

Criteris d'Avaluació/Qualificació Física i Química 2n ESO

Àmbit	Dimensió	Competència	Activitat d'avaluació	Instrument d'avaluació
CIENTI FICOTE CNOLÒ GIC	Indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana	Competència 1. Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals. Competència 4. Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals. Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic. Competència 6. Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic.	Treball a l'aula. Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements. Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, llibre digital, fitxes complementàries, mapes conceptuals). Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...). Activitats d'autoavaluació i coavaluació Prova final competencial.	Observació a l'aula. Coavaluació i autoavaluació mitjançant dianes d'avaluació o checklist. Carpeta d'aprenentatge i/o base d'orientació i/o KPSI i/o observació a l'aula així com l'assoliment de les mateixes activitats. Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació. Checklist. Prova competencial.
	Objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana	Competència 8. Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient.	Pòsters i presentacions orals i debats a l'aula	Observació a l'aula i rúbriques
	Medi ambient	Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.	Pòsters i presentacions orals i debats a l'aula	Observació a l'aula i rúbriques
DIGITA L	Instruments i aplicacions	Competència 2. Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals	Activitats d'exploració, desenvolupament i síntesi al llibre digital. Activitat de síntesi: treball en grup (cerca d'informació digital i redacció d'un document word)	Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació. Observació a l'aula.
	Tractament de la informació i	Competència 4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a		

	organització dels entorns de treball i aprenentatge	realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digital		
	Ciutadania, hàbits, civisme i identitat digital	Competència 11. Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.		
PERSO NAL I SOCIAL	Dimensió autoconeixement	Competència 1. Prendre consciència d'un mateix i implicar-se en el procés de creixement personal.	Treball a l'aula. Activitats d'exploració que han de complementar al final de cada unitat amb els nous coneixements. Activitats de desenvolupament (exercicis a la llibreta, llibre digital, fitxes complementàries, mapes conceptuals). Activitats de síntesi (pràctiques de laboratori, exercicis competencials, presentacions orals, pòsters, treballs grupals...) Activitats d'autoavaluació i coavaluació.	Observació a l'aula. Rúbriques del professorat i rúbriques d'autoavaluació i coavaluació. Checklist.
	Dimensió aprendre a aprendre	Competència 2. Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge. Competència 3. Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida. Competència 4. Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.		