

臺北市大同區蓬萊國民小學**111學年度**防災演練矩陣式腳本

更新日期: 112.02.14

腳本 設定 思維 事項	發生時段	■上課期間、□下課、□午休、□社團、□綜合(或集會)課程、□選修(跑班)課程、□上學或放學時段
	地震程度	震度: <u>5</u> (設定4至7之間)。 ※震度4: 人有恐懼和躲避需求、震度5: 建物結構恐有影響或受損、震度6: 地層結構恐有變化或產生地貌改變
	震度影響	■電力有 □無(震度若達5弱含以上, 影響建物及設備, 有可能電力中斷) □通訊有 □無(震度若達5弱含以上, 手機基地台、網路訊號有可能中斷)
	應變啟動	■有電採全校廣播方式, 或另有特殊機制_____。 □電力中斷時採用方式: 哨音、手鐘或其它_____。
	複合災害	□建物結構受損(位置、嚴重程度): ■人員受傷(地點、受傷程度、人數): 一名學生疑因墜落物導致跌倒, 右腳挫傷。 ■火災(地點、火勢大小): 教務處後方冷氣壓縮機起火。 □實驗室毒化災(位置、嚴重程度、有無人員受傷): □坡地災害、土石流(方位、嚴重程度): □其它: _____。 ※災害設定得視行政(緊急應變編組)、老師、學生需模擬學習或須加強部分, 採階段式訓練逐漸精熟, 以增進應變能力。
	外部支援	□消防 □警政 □衛生(醫院、診所) □社政(含鄰里、區公所) □大眾運輸 □電力公司 □無
	雨天備案	□維持全規模演練(著雨衣、攜雨具) □變更疏散集合地點進行全程模擬(改至能避雨之集合位置) □行政採部分動員(緊急應變編組改至能避雨之集合位置) ■學生採部分動員(學生僅動員學生幹部至能避雨之集合位置, 或所有學生僅做趴下、掩護、穩住, 不實施疏散) □老師採部分動員(指定之專科老師或導師進行演練) □其它: _____。
想定	111年 <u>2</u> 月 <u>23</u> 日 <u>8</u> 時 <u>10</u> 分(_____)時段, 臺北市發生震度(<u>5</u> 級)地震,	

地震持續30秒(造成:□電力中斷 □通訊中斷, ■產生火災複合性災害), 震動停止後, 學校進行避難疏散。										
演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
				組長:陳淑卿 代理:陳芝芬 組員: 9人	組長:劉芳如 代理:李卿弘 組員: 8人	組長:陳啟展 代理:利育綢 組員:6人	組長:張沛森 代理:朱美金 組員:6人	組長:潘婉茹 代理:鄭文瑛 組員:5人	包含導師 及 任課老師	以班為主體
腳本說明:										
1.以下文字紅色劃粗線者, 為應變小組報告內容, 可用無線電架接廣播讓全校師生感知情境與操作, 增強臨場、視聽學習與經驗判斷。										
2.演練進程順序符號推演, 每個演練符號包含「報告:報告內容」及狀況回覆。										
3.校安中心電話2725-2751, 2725-6444										
(一) 災害發 生與 察覺	0810	地震速報系統 發出警報(預警) 播放地震音效 (地震來臨)。	採取「趴下、掩 護、穩住」動作 ，就地掩避保 護頭、頸部	採取「趴下、掩 護、穩住」動作 ，就地掩避保 護頭、頸部	採取「趴下、掩 護、穩住」動作 ，就地掩避保 護頭、頸部	採取「趴下、掩 護、穩住」動作 ，就地掩避保 護頭、頸部	採取「趴下、掩 護、穩住」動作 ，就地掩避保 護頭、頸部	採取「趴下、掩 護、穩住」動作 ，就地掩避保 護頭、頸部	採取「趴下、掩 護、穩住」動作 ，就地掩避保 護頭、頸部	採取「趴下、掩 護、穩住」動作 ，就地掩避保 護頭、頸部
			判斷原則:選擇能保護頭頸之桌下或堅固掩體躲避為佳, 避開恐衍生物品墜落、傾倒或玻璃飛濺之位置。							
(二) 避難疏 散及 應變啟 動	0811	地震停(暫)止。	指揮官(或決 策小組)評估 地震強度與建 物耐受情形, 決定進行全校 疏散。 2.穿戴防災頭盔 ，前往應變指 揮中心集合。	穿戴防災頭盔 ，攜行防災裝 備前往應變指 揮中心集合。 2.攜帶校安暨外 部支援單位聯 絡電話 2.持續掌握、評 估及回報災害 資訊。	穿戴防災頭 盔, 攜行防災 裝備, 就分配 之避難引導 位置與動線, 引導師生疏 散 2.配合人員疏 散逐步轉進 指揮中心並 清查人數。	穿戴防災頭盔 ，攜行防災及 搶救裝備前往 應變指揮中心 集合。 2.疏散過程適時 留意校園危害 情形, 掌握搜 救資訊。	穿戴防災頭盔 ，攜行防災裝 備, 前往開設 應變指揮中心 2.初步瞭解電力 或重要機電設 備狀況, 有無 停、跳電, 採簡 要避險措施	穿戴防災頭盔 ，攜行緊急救 護器材, 前往 疏散集合位置 設置緊急救護 站。 2.需攜帶特殊病 例個案清冊、 緊急連絡人清 冊。	穿戴防災頭 盔。 2.攜帶班級防災 避難包。 2.請學生開啟教 室門、關閉電 源。 2.注意學生有無 受傷情形, 將 學生帶往避難 疏散集合位置 點名。	取空書包、緩 衝防護物保護 頭部 2.配合老師及幹 部指引前往避 難疏散位置集 合。 2.若有同學受 傷、受困需告 知老師。視能 力所及採取互 助作為。
			由指揮官或學務處, 對全校實施廣播(代理人為生教組長): <u>現在地震暫歇, 請大家不要慌張, 拿書包或書本保護頭部, 安靜的向操場集合點名, 全程遵守「不推、不跑、不語」。</u> 離開班級請攜帶班級防災包, 保管好個人手機及貴重物品, 開啟教室門並關閉教室電源。 <u>若有人員受傷或受困, 請向應變編組人員報告。</u>							

演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(三) 災情 掌握 與 清查 回報	0814	成立緊急應變 小組	指揮官：① <u>災害應變指揮中心成立，請各應變編組清查人數及回報，同時測試無線電。</u> (各組回報到齊後回覆收到)	組長：② <u>通報組到齊。</u> (地點：指揮中心)	組長：③ <u>避難引導組到齊。</u> (地點：指揮中心)	組長：④ <u>搶救組到齊。</u> (地點：操場草皮區)	組長：⑤ <u>安全防護組到齊。</u> (地點：操場草皮區)	組長：⑥ <u>緊急救護組到齊。</u> (地點：警衛室旁，遠離建築物)	<u>任課老師</u> 將班級帶至集合位置，安撫及要求清查人數，盡速向應變指揮中心回報 <u>導師</u> 前往責任班級接手點名及掌握學生安全。 專任及其他在校老師前往應變中心指定位置集合點名，確認人員安全	到達班級集合位置盡速清查人數。 取出 <u>班級人員清點紅綠單</u> ，填妥人員清查情形盡速送交負責收取的老師 學生若有較重傷勢、不良於行或受困仍在建物待援，即向老師及指揮中心報告。

(三) 災情 掌握 與 清查 回報	0815	人員安全清查	指揮官：① <u>盡速完成全校人員清查，並掌握有無受傷、受困或失蹤等情形。</u> 	持續掌握蒐整安全狀況並提供指揮官參考。 組長：⑥ <u>將全校人員清點結果向校安中心進行初報。</u>	避難引導組指示各班級實施人員清查及安全回報。 組長：② <u>人員清查回報，全校師生應到829人，實到828人，未到1人，2年2班李小明行蹤不明。</u>	組長：③ <u>搶救組即循疏散動線回溯尋找及搜救。</u> (依事故原因如受傷、受困情形，攜帶相關搜救器材，或偕同緊急救護組提供長背板、單架或輪椅。)	組長：④ <u>安全防護組已編成3小隊待命，攜帶建築物及設施危險判定表、安全警示帶、無線電對講機，至各區進行校舍巡檢，並針對行蹤不明人員進行協尋。</u>	組長：⑤ <u>緊急救護組綿密掌握所聽取傷患資訊，盡速進行傷檢、包紮及後送評估。</u>	<u>導師</u> 對學生進行安撫，並掌握相關傷勢或安全情形。 若有較重傷勢、後送或受困待援等情形，主動聯繫家長，告悉學校應處作為。	
----------------------------------	------	--------	---	--	--	--	---	--	---	--

演練	時	情境設想	指揮官／	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
----	---	------	------	-----	-------	-----	-------	-------	----	----

進程	間	(狀況設定)	發言人							
(三) 災情 掌握 與 清查 回報	0816	校舍安全巡查	指揮官: ① <u>安全防護組優先從校舍外觀及安全薄弱處進行巡檢, 評估校舍結構後才可入內檢視, 全程注意自身安全。</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況, 並適時向校安中心回報。	避難引導組視災情狀況及應變編組人力需求支援, 組員均原地待命。	搶救組同步掌握災損資訊以為搶救行動參考。	組長: ② <u>安全防護組已編組巡查, 並以人員受傷、受困位置為優先巡查重點, 其他建物或硬體可能影響人身安全狀況, 逐項統計紀錄, 並視情況在最短時間復原或圍上黃色禁止進入PE警示帶。</u>	組長: ③ <u>緊急救護組持續進行傷檢及護理, 並完成後送人員編組。</u> 2. <u>輕傷學生經簡易護理得返回班級。</u> 3. <u>經傷檢護理而需觀察之師生, 列入紀錄備查。</u>		
			指揮官: ③ <u>針對危險場域拉上警示帶, 避免人員進入。所有損害逐項紀錄。</u>	持續協助指揮官掌握人員安全及災損狀況, 並適時向校安中心回報。			組長: ④ <u>遵命, 邊巡查邊紀錄, 並進行封鎖圍籬。</u>			
(三) 災情 掌握 與 清查 回報	0817	校舍安全巡檢回報及災損評估	指揮官: ① <u>安全防護組巡查校園災損狀況如何?</u>				組長: ② <u>安全防護組巡視校園發現: 崇望樓北側外牆磁磚剝落。</u>			
			指揮官: ③ <u>針對危險場域拉上警示帶, 避免人員進入。所有損害逐項紀錄。</u>		組長: ⑤ <u>依指示派遣管制人員於危險場域外側, 管制出入。</u>					
演練 進程	時 間	情境設想 (狀況設定)	指揮官／ 發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生

(四)緊急搜救與傷患救助	0818	■學生受困	2年2班李小明行蹤不明。	指揮官：①請各組依職掌盡速查明失蹤人員安全狀況並回報。	組長：②派一員到班級集合位置向導師詢問相關資訊，研判可能位置。	組長：③經向組員詢問，疏散期間責任區周邊均無出現異狀。	組長：④已派組員溯返該班疏散路線，呼叫李生名字並聽取反應。	組長：⑤優先以該班級周邊區域進行巡查，過濾有否受傷、受困。	檢閱特殊個案清冊查詢有否病史因素。	導師瞭解渠等課程、最後身影、移動路線、廁所等，通盤研判可能性。	提供及過濾出重要資訊以利判斷。
(四)緊急搜救與傷患救助	0819	■學生受困	2年2班李小明行蹤不明。				組長：①組員在崇誠樓2樓聽到李生呼救。		組長：②預判壓傷、行動不便等可能，即攜長背板×2、止血繃帶等，前往協助。		
(四)緊急搜救與傷患救助	0820	■學生受困	2年2班李小明行蹤不明。		將受困及處置情形回報校安中心。		組長：①組員協助緊急救護組，將李生送至醫護站。		組長：②初檢李生無外傷出血，意識清晰。	將同學搜救情形，聯絡家長說明。	
演練進程	時間	情境設想(狀況設定)		指揮官／發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(五)複合災害處置回報	0821	■火災	火災警報器作動。	指揮官：①安全防護組即刻查明警報器所顯示火災位置，確認火勢及評估能否進行撲滅。	準備消防隊電話待指令求援。	組長：④已預備3名組員待命投入。[預備組員為科任教師]	組長：③已派3名組員攜乾粉滅火器前往。	組長：②警報器顯示為教務處後方機電設備。已對機電庫房實施斷電。			
演練進程	時間	情境設想(狀況設定)		指揮官／發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生

(五)複合災害處置回報	0822	■火災	■不需通報消防隊	指揮官：①回報火勢控制情形，若不能自力撲滅，馬上通報消防隊，切勿耽擱。	組長：④校安中心，這裡是蓬萊國小。本校剛在教務處後方發生機電設備起火，已由本校人員將火撲滅。目前完成火場清理，災損評估中，無人員受傷。		組長：②火勢已撲滅，刻正清散煙霧及檢查餘燼。	組長：③監控確認安全無虞後，再進行災損檢查。	後續檢查救火人員是否有濃煙吸嗆等傷勢。		
進程	時間	情境設想 (狀況設定)		指揮官／發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生
(六)學生安置與災後通報	0823	■返教室上課		指揮官：①讀安全防護組最終確認校舍安全情形，以判斷能否重返教室上課。	1.請學生利用1991報平安留言平台、個人社群APP向家人報平安。 2.導師利用家長聯絡群組等管道說明學校狀況。 3.學校校網公告學校狀況，以利家長查詢。			組長：②綜整檢查火災已撲滅，電氣損壞部分不影響正常上課，磁磚剝落處及相關危安顧慮區域均已設置圍阻禁止進入，無其它安全狀況，建物結構正常。			
進程	時間	情境設想 (狀況設定)		指揮官／發言人	通報組	避難引導組	搶救組	安全防護組	緊急救護組	老師	學生

(六)學生安置與災後通報	0824	■返教室上課	指揮官：① <u>依據各任務組回報狀況，參照校園災後緊急判斷與建議採取行動[附表1.12]宣佈所有人解散，安靜重返教室上課；請各班導師引領學生返回班級，餘震仍需留意。</u>	組長：② <u>向校安中心實施完整回報。</u>	組長：③ <u>隨學生隊伍引導返回教室，並督請輪值巡堂人員進行巡視。</u>		組長：④ <u>進行災損復原，並至校安網「天然災害災損及停課通報系統」填報災損。</u>		導師偕學生返回教室並適宜安撫；另透過社群及各管道促家長瞭解狀況及放心。	協助對班級課桌椅及周邊設施歸位、復原。
			各應變小組返回辦公室進行防災裝備檢整、歸位，並進行器具修繕及耗品補充、申購事宜。							
			檢討會演練後請各組組長及副組長於指揮中心召開檢討會，以廣蒐各組意見與交流討論，增進投入及參與規劃。							

承辦人

學務主任

校長

