

Roteiro de Atividade

Título da Atividade

Caça ao tesouro

Equipe

Emily Lopes, Maria Clara e Rafaela Toledo

Turma

Alunos do ensino fundamental 1 (3ºano)

Objetivos

A finalidade desta atividade consiste em ilustrar o processo de realização de uma pesquisa, enfatizando a variedade de resultados obtidos em diferentes sítios da web para uma única consulta. Este propósito visa instruir os participantes sobre a diversidade de informações disponíveis online e como navegar por essa diversidade para obter respostas precisas.

Duração

Eixo e Conceitos do BNCC da Computação:

Esta atividade se enquadra no eixo Cultura digital, contendo os seguintes objetos de conhecimento e habilidades

Eixo	Objetos de conhecimento	Habilidades
Cultura digital	Uso de tecnologias computacionais	(EF03CO07) Utilizar diferentes navegadores e ferramentas de busca para pesquisar e acessar informações.

Materiais

1. Computador:

Computador para realizar as demonstrações práticas de pesquisa na internet.



Imagem 1 - Imagem ilustrativa de uma tela de computador, teclado e mouse.

2. Ferramentas de busca:

Conexão à internet para realizar as pesquisas e mostrar as diferentes fontes de informação.

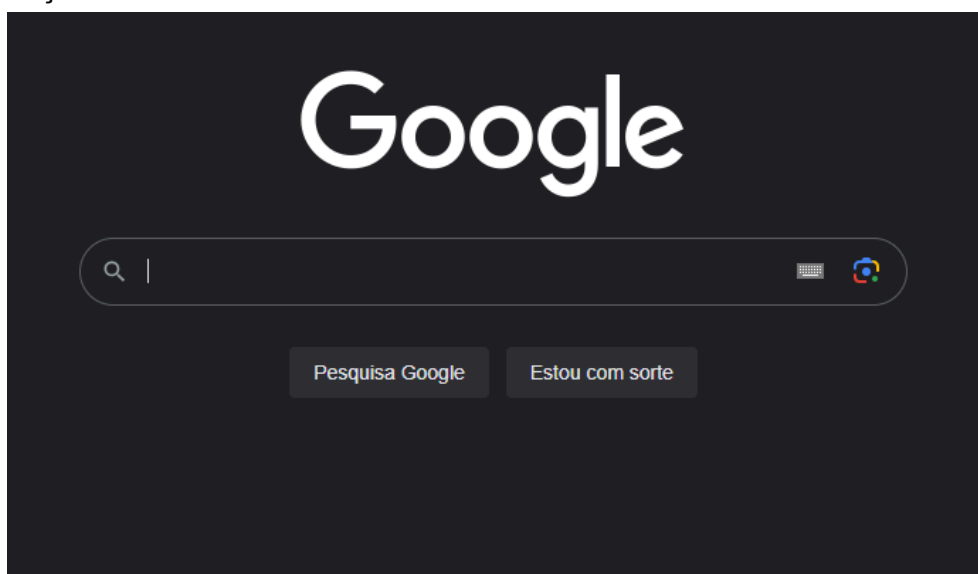


Imagem 2 - Ferramenta de busca "Google", acessada por meio de um navegador.

3. Perguntas impressas.

Perguntas da dinâmica impressas e recortadas para distribuir aos alunos. [Arquivo com as perguntas.](#)



Imagem 3 - Perguntas impressas e recortadas.

Detalhes da Atividade

A aplicação da atividade consiste na execução da atividade principal denominada "Caça ao Tesouro Online". Para essa dinâmica, serão apresentadas questões abrangendo diversos temas, com o intuito de permitir que os participantes realizem pesquisas na internet para encontrar as respectivas respostas:

- Qual é o planeta mais próximo do Sol no sistema solar?
- Qual é o planeta chamado de "gêmeo da Terra"?
- Em qual planeta estamos atualmente?
- Que planeta é frequentemente chamado de "Planeta Vermelho"?
- Qual é o maior planeta do sistema solar?
- Que planeta é conhecido por seus impressionantes anéis visíveis através de telescópios?
- Qual é o único planeta do sistema solar que gira de lado?

- Que planeta é chamado de "deus dos mares" devido à sua associação com o deus romano dos oceanos?
- Por que precisamos respirar?
- Qual é a função do coração?
- Quantos tipos de dentes temos?
- Qual é a função do cabelo?
- Para que servem as unhas?
- Como a água é usada no nosso corpo?
- Por que precisamos dormir?
- O que são articulações?
- O que as árvores fazem nas florestas?
- Por que alguns lugares são quentes e outros são frios?
- O que são montanhas e por que são altas?
- Por que é importante reciclar?
- Como é formado um arco-íris?
- Qual é a diferença entre um rio e um lago?
- Quais animais são típicos da África?
- Qual é o esporte mais popular na China?
- Qual é a capital do Brasil?
- Qual é a bandeira da Alemanha?
- Qual é a bandeira do Japão?
- Para que serve o e-mail?
- O que é um celular e como ele é diferente de um computador?
- O que são redes sociais?
- O que são vírus no computador?
- Por que é importante ter um antivírus?
- O que é programação de computadores?

As instruções são fornecidas aos participantes, enfatizando a importância de consultar mais de um site e explorar vídeos para cada questão apresentada. As questões foram preparadas em formato impresso e recortadas, sendo distribuídas uma de cada vez para cada equipe composta por duplas ou trios.

Todos os computadores foram mantidos abertos em uma janela do Google, permitindo que os alunos pesquisassem as perguntas de acordo com seu ritmo individual. Consequentemente, algumas equipes finalizaram suas pesquisas antes das demais, momento em que fornecemos a próxima questão impressa a esses alunos, mantendo assim o ciclo em andamento. Os participantes intercalam entre si para digitar as respostas em cada uma das questões impressas recebidas.