

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: *Арман Амир*

Баланың туған жылы, айы, күні: 12.07.2020

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Тобы: “Жан бала”

Баланың жасы: 5

Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету. бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды, оларды біртұтас етіп біріктіруді, сазбалшықты өздігінен илей алуды, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды үйрету.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру.		Жоғары деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: *Мадиев Ислам*
 Баланың туған жылы, айы, күні: 22.06.2020
 Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС
 Тобы: “Жан бала”
 Баланың жасы: 5
 Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілікті үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын үйрету, ересектердің сөзін тыңдауды, және түсінуді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды, рапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді, және салыстыруды, қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды үйрету, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таныту, ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгіністер мен жемістерді ажыратуды, және атауды үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету.		Жоғары деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері
 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.
 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.
 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: *Жалдыбек Зейін - Нұр*
 Баланың туған жылы, айы, күні: 08.05.2020
 Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС
 Тобы: “*Жан бала*”
 Баланың жасы: 5
 Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді, белгілі бір ретпен киінуді, және шешінуді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету.		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету.		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлшемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді үйрету.		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсқақтау, жырту, бүктеу) тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды, және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолдануды үйрету.		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету.		Жоғары деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: *Оразбай Майра*
 Баланың туған жылы, айы, күні: 24.05.2020
 Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС
 Тобы: “Жан бала”
 Баланың жасы: 5
 Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС Баланың жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, белгілі бір ретпен киінуді, және шешінуді үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды, кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жакпалар салуды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету.		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көңілістер мен жемістерді ажыратуды, және атауды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді сипауды үйрету.	"өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету.		Жоғары деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: *Қастай Дарын*
 Баланың туған жылы, айы, күні: 03.10.2020
 Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС
 Тобы: “*Жан бала*”
 Баланың жасы: 5
 Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС жеке даму картасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйрету,	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету.		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды,, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету.		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қаламды дұрыс ұстауды,, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді, өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атуды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды, педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтуды үйрету.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету.		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды, заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.		Жоғары деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері
 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.
 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.
 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: *Ғазизов Ислам*
 Баланың туған жылы, айы, күні: 08.10.2020
 Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС
 Тобы: “*Жан бала*”
 Баланың жасы: 5
 Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді, ересектердің сөзін тыңдауды, және түсінуді үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету.		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды, педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтуды үйрету.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды, дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.		Жоғары деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері
 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.
 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.
 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: *Бикешева Жансүйген*
 Баланың туған жылы, айы, күні: 06.09.2020
 Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС
 Тобы: “Жан бала”
 Баланың жасы: 5

Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету, қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді, бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді, және шешінуді үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету.		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	берілген буынға сөз құрастыруды, берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды үйрету.		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды үйрету.		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды оларды жақсы көруді сипауды, үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету.		Жоғары деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: *Қарабалина Мариям*
 Баланың туған жылы, айы, күні: 16.10.2020
 Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС
 Тобы: “Жан бала”
 Баланың жасы: 5
 Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бетін, қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киініп және шешінуді үйрету, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету.		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету.		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді, және салыстыруды, өзінің салған суретіне қуануды, онда не бейнеленгенін айтуды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету.		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды, және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды, симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйрету.		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	балаға өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, өзімен санасуды, өзін құрметтеуді үйрету, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды, сімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету.		Жоғары деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері**1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.**2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.**3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы****Баланың аты-жөні:** Арманқызы Қарақат**Баланың туған жылы, айы, күні:** 01.12.2020**Мектепке дейінгі ұйымның атауы:** «Патша бала» балабақшасы ЖШС**Тобы:** “Жан бала”**Баланың жасы:** 5**Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы)** «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастанқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруді, жүгіруді, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді, белгілі бір ретпен киініп, және шешінуді үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету.		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету.		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды, және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету.		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету.		Жоғары деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері**1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.**2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.**3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: Қойшыбай Алихан
 Баланың туған жылы, айы, күні: 23.03.2020
 Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС
 Тобы: “Жан бала”
 Баланың жасы: 5
 Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды үйрету.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруді үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алу (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндеуді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді, оларды суреттен тануды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді , сипауды үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету.		Жоғары деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері
 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.
 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.
 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: Ержанов Алихан
 Баланың туған жылы, айы, күні: 09.10.2020
 Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС
 Тобы: “Жан бала”
 Баланың жасы: 5
 Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аттардың бойымен, астымен еңбектеуді, бетін қолдарын өз бетінше жууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуды, оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуды үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді, және салыстыруды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды, және атауды, есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.	өз Отанын жақсы көруді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету		Жоғары деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері
 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.
 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.
 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: Ержанов Алинұр
 Баланың туған жылы, айы, күні: 09.10.2020
 Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС
 Тобы: “Жан бала”
 Баланың жасы: 5
 Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бетін, колдарын өз бетінше жууды, ересектердің сөзін тыңдауды, және түсінуді үйрету.	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету	гигиеналық шараларды өз бетінше орындауды үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды, кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету.	әңгімелерді бірізді айтып беруге үйрету	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді, педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтуды үйрету.	түрлі сызықтарды салуды үйрету	түрлі сызықтарды салуды үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды, қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгеруді үйрету.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруды үйрету	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге оларды суреттен тануға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипауға үйрету.	өз ойын түсінікті жеткізуді, өзінің пікірін айтуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Орташа деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кенжеғали Әділ

Баланың туған жылы, айы, күні: 18.10.2020

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Тобы: “Жан бала”

Баланың жасы: 5

Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, ересектердің сөзін тыңдауды, және түсінуді үйрету.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді, көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруге үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасауды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуді үйрету.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету		Жоғары деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері
 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.
 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.
 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: Маратова Жұлдыз
 Баланың туған жылы, айы, күні: 19.07.2020
 Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС
 Тобы: “Жан бала”
 Баланың жасы: 5
 Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосып қайталап айтуды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды, және құрастыруды,кесе тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусакпен басып, тереңдетуді үйрету.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге оларды суреттен тануға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипауға үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету		Жоғары деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері**1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.**2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.**3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы****Баланың аты-жөні:** Мәдиев Жәнібек**Баланың туған жылы, айы, күні:**22.12.2020**Мектепке дейінгі ұйымның атауы:** «Патша бала» балабақшасы ЖШС**Тобы:** “Жан бала”**Баланың жасы:** 5**Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы)** «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруді үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету.	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді, қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды, бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қоюды және құрастыруды үйрету.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету		Жоғары деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері**1- деңгей** бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.**2-деңгей** бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.**3- деңгей** бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.**2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы****Баланың аты-жөні:** Қасенова Айдай**Баланың туған жылы, айы, күні:** 14.10.2020**Мектепке дейінгі ұйымның атауы:** «Патша бала» балабақшасы ЖШС**Тобы:** “Жан бала”**Баланың жасы:** 5**Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді, және салыстыруды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге оларды суреттен тануға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипауға үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету		Жоғары деңгей

Дағдыларды меңгеру деңгейлері

1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады.

2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие.

3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Айдарова Ясмينا

Баланың туған жылы, айы, күні: 30.12.2020

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Тобы: «Жан бала»

Баланың жасы: 5

Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атай білуге үйрету.	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруді үйрету	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйрету	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіруді үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атауды, және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету.	ұжыммен бірге жұмыс істеуді үйрету	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды үйрету	Орташа деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды, және атауды, музыкалық аспаптарды ажыратуды, (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): үйрету.	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтуды үйрету	Орташа деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы Баланың аты-жөні: Ермағанбет Ерке Баланың туған жылы, айы, күні: 31.08.2020 Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС Тобы: “Жан бала” Баланың жасы: 5 Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды, ересектердің сөзін тыңдауды, және түсінуді үйрету.	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету	Орташа деңей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажыратуды және атауды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға үйрету	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруды, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасауды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқаруды үйрету	жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертуді үйрету	Орташа деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы, еңбек етуге қызығушылық танытуды, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға үйрету.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуді үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	Орташа деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы Баланың аты-жөні: Жұмажан Елдар Баланың туған жылы, айы, күні:13.04.2020 Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС Тобы: “Жан бала” Баланың жасы: 5 Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арканның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді үйрету.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды, қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету.	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретеді		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді үйрену.	әннің сөзін анық айтуды, музыка сипатын қабылдауды және жеткізуді үйрету		Жоғары деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді оларды суреттен тануды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді сипауды үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету		Жоғары деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы Баланың аты-жөні: Сәбит Әсия Баланың туған жылы, айы, күні: 09.07.2020 Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС Тобы: “Жан бала” Баланың жасы: 5 Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Орташа деңгей
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды үйрету.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	жиындарды бөліктерге бөлуді және оларды қайта біріктіруді үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Орташа деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді, өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету	Орташа деңгей

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді оларды суреттен тануды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуді үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін үйрету	Орташа деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы Баланың аты-жөні: Алтынбек Абдуғаппар Баланың туған жылы, айы, күні: 2020 Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС Тобы: “<i>Жан бала</i>” Баланың жасы: 5 Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС				
Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға, ересектердің сөзін тыңдауға және түсінуге, заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауға үйрету.	жазу парағында бағдарлай білуді, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратуды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруға, қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету		Жоғары деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруға, қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуды, оларды құрастыруда қолдануды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуге оларды суреттен тануға, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға, оларды жақсы көріп, сипауға үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінуді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету		Жоғары деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні: Мағуия Ару
Баланың туған жылы, айы, күні: 2020
Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС
Тобы: “Жан бала”
Баланың жасы: 5
Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді, және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету		Жоғары деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді, және оларды қайта біріктіруді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуды, оларға дұрыс жауап беруді үйрету		Жоғары деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды, (күй, ән, би, марш): әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету.	қарапайым пропорцияларды сактай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды, заттардың бойымен, астымен	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету		Жоғары деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: **Зинатбек Томирис**
 Баланың туған жылы, айы, күні: **2020**
 Мектепке дейінгі ұйымның атауы: **«Патша бала» балабақшасы ЖШС**
 Тобы: **“Жан бала”**
 Баланың жасы: **5**
 Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) **«Патша бала» балабақшасы ЖШС**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге баулу.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету	Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	танымал шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды, кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету..	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды үйрету	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға үйрету	Орташа деңгей
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуды және атауды үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыруға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	Орташа деңгей

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету.	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алуға үйрету	ұжыммен бірге жұмыс істеуге үйрету	Орташа деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды, және атауды есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы үйрету	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге үйрету	Орташа деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: Маратқызы Айла
 Баланың туған жылы, айы, күні: 2020
 Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС
 Тобы: “Жан бала”
 Баланың жасы: 5
 Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді, спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беруді үйрету		Жоғары деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді, және оларды қайта біріктіруді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруды үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды, (күй, ән, би, марш): әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды, заттардың бойымен, астымен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуді үйрету		Жоғары деңгей
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Тұрғанбай Айым

Баланың туған жылы, айы, күні: 15.09.2020

Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Тобы: “Жан бала”

Баланың жасы: 5

Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша (дамыту түзету іс-шаралары) қазан-желтоқсан	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралары (дамытушы,түзету) (мауым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын білуге үйрету		Жоғары деңгей
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды үйрету.	барлық дыбыстарды анық айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйрету		Жоғары деңгей

Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды, қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) үйрету		Жоғары деңгей
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді, қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруды, жұмысты бірге келісіп орындауды, дайын құрылыспен ойнауды үйрету		Жоғары деңгей
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді оларды суреттен тануды, өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды, оларды жақсы көруді, сипауды үйрету.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді және ажыратуды үйрету		Жоғары деңгей
Дағдыларды менгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні: Қамбар Арафат
Баланың туған жылы, айы, күні:2020
Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС
Тобы: “Жан бала”
Баланың жасы: 5
Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүруге, жүгіруге бетін, қолдарын өз бетінше жууға, белгілі бір ретпен киінуге және шешінуге баулу.			Шығып кетті

Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдауды, кітаптардағы иллюстрацияларды қарауды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді үйрету..			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыруды, қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгеруге, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыруды, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды, және атауды есімін атағанда жауап беруді, өзін айнадан және фотосуреттерден тануды үйрету.			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				

2025-2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні: Әмірбек Гүлназ
 Баланың туған жылы, айы, күні:2020
 Мектепке дейінгі ұйымның атауы: «Патша бала» балабақшасы ЖШС
 Тобы: “Жан бала”
 Баланың жасы: 5
 Мектеп алды топ (білім беру ұйымның атауы) «Патша бала» балабақшасы ЖШС

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтежелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мауым-тамыз)	Қортынды баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей-«жоғары» II деңгей-«орташа» I деңгей-« төмен»
Физикалық қасиеттері	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуды, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді.			Шығып кетті

	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуды үйрету.			
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдануға, бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жиындарды бөліктерге бөлуді, және оларды қайта біріктіруді, әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуды (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы): үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуды, (күй, ән, би, марш): әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауды үйрету.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстық байланыстарды түсінуді, үлкендерді сыйлауды, кішіге қамқорлық танытуды, заттардың бойымен, астымен			
Дағдыларды меңгеру деңгейлері 1- деңгей бала белгілі бір қимыл мен біліктерді жаңғырта алады. 2-деңгей бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. 3- деңгей бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады.				