

ПОГОДЖЕНО

на засіданні методичного об'єднання
вчителів математичних наук
протокол № 4 від 26.03.2025 року
голова МО _____ Людмила ШТРАУС

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор комунального закладу
«Вінницький ліцей № 36»
_____ Елла НЕЧИПОРУК
_____ 2025 року

Контрольна робота

з технологій

для учнів 5 класів

екстернатної форми здобуття освіти

вчитель Ковтун В.О.

Група 1: Втілення задуму в готовий продукт за алгоритмом проектно-технологічної діяльності (12 балів)

Початковий рівень (3 бали)

1. Малюнок, виконаний від руки з дотриманням пропорцій між частинами предмета, називається:

- а) кресленник;
- б) інструкційна карта;
- в) ескіз;

2. Пристосування для перенесення контурів деталей на основу називається:

- а) деталь;
- б) шаблон;
- в) макет;

3. Познач всі можливі правила проєктування:

- а) Під час здійснення проєктної діяльності ви повинні чітко усвідомлювати кінцевий результат, а також власні дії для його досягнення;
- б) Ви можете самостійно проявляти творчість, індивідуально або в групі, максимально використовуючи власні можливості;
- в) Не забувайте про екологічні критерії;
- г) Упродовж виконання творчих проєктів ви працюєте над створенням унікальних, якісно нових виробів, однак ви можете повторити ті, що вже зроблені до вас;

Середній рівень (3 бали).

4. Вкажіть послідовність етапів проектування:

- ☐ Заключний
- ☐ Конструкторський
- ☐ Організаційно-підготовчий
- ☐ Технологічний

5. Встанови відповідність між процесом та етапом проектування:

Організаційно-підготовчий	Декорування виробу
Конструкторський	Презентація виробу
Технологічний	Графічне зображення виробу
Заключний	Пошук моделей-аналогів

Достатній рівень (3 бали).

6. Упиши пропущені слова:

Проектування – це _____ діяльність, мета якої – створення якісного _____ продукту.

7. Встановити відповідність.

1. За допомогою плоскогубців дрiт вирiвнюють.
2. Для вiдрiзання (вiдкушування) дроту використовують кусачки.
3. Для надання дроту криволiнійної форми застосовують круглогубцi.

А



Б



В



- 1 - __
- 2 - __
- 3 - __

Високий рівень (3 бали).

8. Дай розгорнуту відповідь:

Що таке метод біоніки (біоформ)?

Група результатів 2. Творче застосування традиційних і сучасних технологій декоративно-ужиткового мистецтва (12 балів)

Початковий рівень (3 бали)

1. Який вид декоративно-ужиткового мистецтва походить із України та характеризується яскравими рослинними орнаментами?

- а) Витинанка
- б) Петриківський розпис
- в) Декупаж

2. Витинанка виконується за допомогою:

- а) Голки та нитки
- б) Ножиць або різця
- в) Фарби та пензля

3. Познач правильні твердження:

- а) Декупаж – це техніка, що передбачає нанесення візерунків за допомогою трафаретів
- б) Петриківський розпис використовує елементи рослинних мотивів
- в) Витинанка – це техніка художнього вирізання з паперу

Середній рівень (3 бали).

4. Встанови відповідність між матеріалом і технікою:

Тканина → Вишивка

Дерево → Різьблення

Папір → Витинанка

Скло → Вітраж

5. Який інструмент використовують для випалювання малюнків на дереві?

- а) Лобзик
- б) Паяльник
- в) Випалювач

Достатній рівень (3 бали).

Заповни пропуски:

Традиційне українське мистецтво, що використовує яскраві фарби та рослинні мотиви, називається _____.

Які сучасні матеріали можна використовувати для створення витинанок?

Чим відрізняється техніка батик від вишивки?

Високий рівень (3 бали).

Дай розгорнуту відповідь:

Як можна поєднати традиційні техніки декоративно-ужиткового мистецтва з сучасними матеріалами?

Група 3: Екологічна відповідальність

Початковий рівень (3 бали).

1. Які відходи найнебезпечніші для природи?

- а) Батарейки
- б) Деревні тріски
- в) Паперові обрізки

2. Що робити з металевими обрізками?

- а) Здати на переробку
- б) Викинути у смітник
- в) Залишити в майстерні

3. Який матеріал найкраще використовувати для екологічних виробів?

- а) Деревина
- б) Пластик
- в) Скло

Середній рівень (3 бали).

4. Чому важливо сортувати відходи?

- а) Щоб зменшити забруднення
- б) Щоб швидше прибрати
- в) Тому що так веселіше

5. Як можна використати старі дошки?

- а) Зробити новий виріб
- б) Спалити їх
- в) Викинути

6. Що робити з відпрацьованими лампочками?

- а) Віднести в спеціальний пункт
- б) Викинути у звичайний смітник
- в) Зберігати вдома

Достатній рівень (3 бали).

7. Яке правило допомагає зменшити відходи під час роботи з матеріалами?

- а) Використовувати більше матеріалів, ніж потрібно
- б) Повторно використовувати залишки матеріалів
- в) Викидати залишки одразу після роботи

8. Які матеріали можна переробити?

- а) Скло
- б) Пластик
- в) Папір
- г) Всі перелічені

Високий рівень (3 бали).

Як можна зменшити використання одноразового пластику в побуті?

Група 4: Побутові навички

Початковий рівень (3 бали).

1. Який інструмент потрібен для закручування шурупів?

- а) Викрутка
- б) Молоток
- в) Плоскогубці

2. Що робити, якщо розсипались дрібні гвинтики?

- а) Зібрати магнітом
- б) Підмісти пізніше
- в) Залишити на місці

3. Як правильно зберігати інструменти?

- а) На спеціальній панелі
- б) Кинути в ящик
- в) Тримати в кишені

Середній рівень (3 бали).

4. Що потрібно зробити перед дрібним ремонтом?

- а) Підготувати інструменти
- б) Одразу почати розбирати
- в) Зателефонувати батькам

5. Як замінити зламану дверну ручку?

- а) Відкрити стару і прикрутити нову
- б) Розбити двері
- в) Нічого не робити

6. Що потрібно для профілактики інструментів?

- а) Чистити і змащувати
- б) Кинути в кут
- в) Викинути старі

Достатній рівень (3 бали).

7. Які інструменти допомагають у веденні домашнього господарства?

- а) Праска
- б) Мікрохвильова піч
- в) Пілосос
- г) Всі перелічені

8. Чому важливо дотримуватися гігієни в побуті?

- а) Для запобігання хворобам
- б) Щоб витратити більше води
- в) Це необов'язково
- г) Для збільшення сміття

9. Як економно використовувати електроенергію вдома?

- а) Вимикати світло, коли не потрібно
- б) Залишати прилади у режимі очікування
- в) Використовувати лампочки розжарювання
- г) Не планувати витрати

Високий рівень (3 бали).

10. Як правильно організувати робочий простір?

- а) Забезпечити гарне освітлення
- б) Захаращити стіл
- в) Ігнорувати ергономіку
- г) Використовувати незручні меблі

11. Правила догляду за одягом:

- а) Сортувати за кольором під час прання
- б) Псувати тканину агресивними засобами
- в) Не дотримуватися температурного режиму
- г) Ніколи не прасувати

12. Як організувати простір для зберігання речей?

- а) Використовувати модульні системи
- б) Кидати речі купою
- в) Ігнорувати сортування
- г) Не використовувати полиці