



¡Hola chicos y chicas! ¿Preparad@s para empezar a trabajar desde casa?

- **bonilladaysi68@gmail.com.**

Enlace: Haz clic aquí para ir a...
1ª Semana de trabajo en casa.
del 16 al 20 de marzo.

2ª Semana de trabajo en casa.
del 23 al 27 de marzo.



Lunes 23 de marzo

Today is Monday

Hello!!!!!! ¿Qué tal habéis pasado el fin de semana? Ya hemos superado nuestra

primera semana trabajando en casa 🙌 . Ya es lunes de nuevo y tenemos que empezar otra semanita.

¿Estáis listos?

*Lo primero que vamos a hacer es **corregir** la ficha del viernes. Algunos me la habéis enviado por email y me ha encantado ver vuestro trabajo. Os animo a que lo hagáis cuando os apetezca y siempre que a papá y a mamá les parezca buena idea.*

Ahí va la ficha corregida. Seguro que la habéis hecho muy bien .

1 Write.

dark eyes freckles glasses hair long

1 blond hair

2 long hair

3 blue eyes

4 freckles

5 short hair

7 brown eyes

6 dark hair

8 glasses

2 Look and write.

She's got blue eyes.

She's got long hair.

She's got blond hair.

She's got freckles.

He's got brown eyes.

He's got short hair.

He's got dark hair.

He's got glasses.

Vamos ahora con la **nueva ficha**.

En el **primer ejercicio** tenéis que completar las palabras con las vocales y luego buscar las palabras en la sopa de letras. Recuerda que coloreamos cada palabra de un color en la sopa de letras.

En el **segundo ejercicio** tenéis que completar con la palabra que falta y luego dibujar los personajes.

1 Write. Find and circle.

a a e e e e e e e e o o o o



bl _ _ nd hair



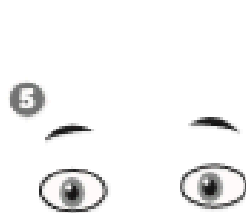
fr _ _ ckl _ _ s



l _ _ ng hair



sh _ _ rt hair



_ _ y _ _ br _ _ ws

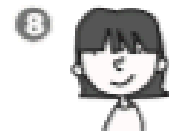


blue _ _ y _ _ s

w	n	w	a	e	y	e	s	e
s	l	e	h	e	g	y	c	d
f	r	e	c	k	l	e	s	c
l	o	n	g	x	a	b	h	v
q	s	u	e	d	s	r	o	s
m	g	u	n	a	s	o	r	p
u	l	o	t	r	e	w	t	n
y	l	w	e	k	s	s	m	e
b	m	s	s	u	t	g	j	t



gl _ _ ss _ _ s



d _ _ rk hair

2 Write. Read, draw and colour.

1 She's got gl _ _ _ _ _ .

5 He's got fr _ _ _ _ _ .

2 She's got long _ _ _ _ _ .

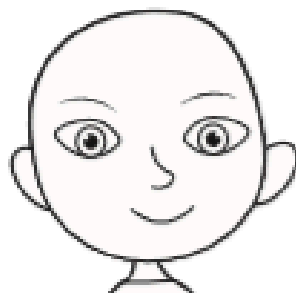
6 He's got blond _ _ _ _ _ .

3 She's got d _ _ _ _ _ hair.

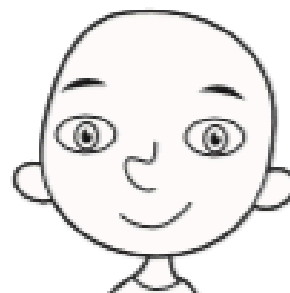
7 He's got s _ _ _ _ _ hair.

4 She's got blue _ _ _ _ _ .

8 He's got brown _ _ _ _ _ .



Sarah



Paul

Y ya por último, os voy a poner un enlace para hacer una ficha superchula de números online. [Click aquí para ficha números](#)

Arrastra los números hasta el lugar correcto. Cuando termines con todos los números ,haz clic en ¡Terminar! y después en comprobar mis respuestas. Después me podéis enviar un email con la nota que os ha salido o una foto de la pantalla. Me encantará ver vuestras tareas y la nota conseguida.

¡Espero que os guste !

Bye!

Miércoles 25 de marzo

Today is Wednesday

Hello!!!!!! 😊😊

Lo primero que vamos a hacer es corregir la ficha del lunes. Algunos me la habéis enviado por email y me ha encantado ver vuestro trabajo. Os animo a que lo hagáis cuando os apetezca y siempre que a papá y a mamá les parezca buena idea.

Ahí va la ficha corregida. Seguro que la habéis hecho muy bien .

1 Write. Find and circle.

a a e e e e e e e o o o o

1  bl o nd hair

2  fr e ckl e s

3  l o ng hair

4  sh o rt hair

5  e y e br o ws

6  blue e y e s

7  gl a ss e s

8  d a rk hair

w	n	w	a	e	y	e	s	e
s	l	e	h	e	g	y	c	d
f	r	e	c	k	l	e	s	c
l	o	n	a	x	a	b	h	v
q	s	u	e	d	s	r	o	s
m	g	u	n	a	s	o	r	p
u	l	o	r	e	w	t	n	
u	l	w	e	k	s	s	m	e
o	m	s	s	u	t	g	j	t

2 Write. Read, draw and colour.

- 1 She's got glasses. 5 He's got freckles.
- 2 She's got long hair. 6 He's got blond hair.
- 3 She's got dark hair. 7 He's got short hair.
- 4 She's got blue eyes. 8 He's got brown eyes.



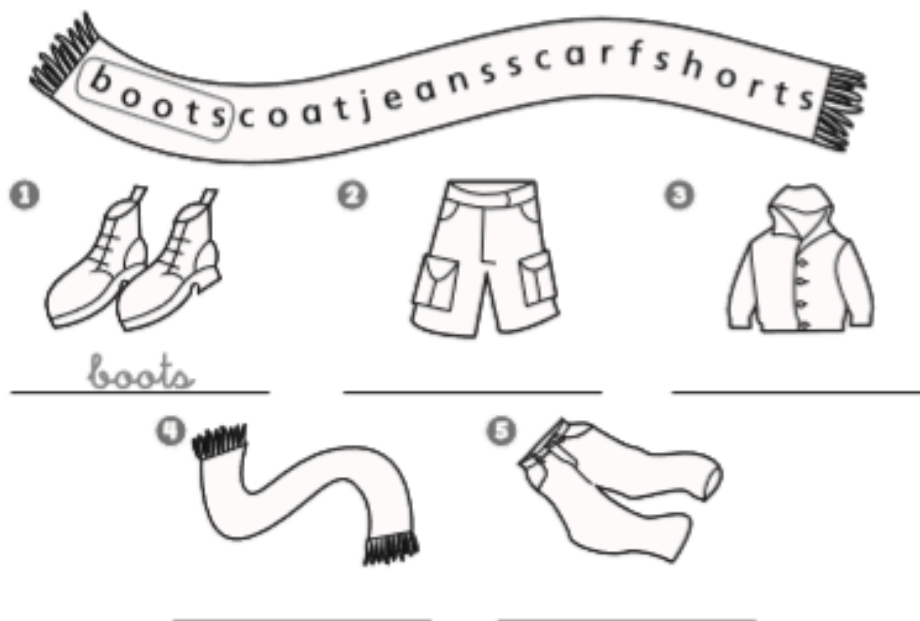
Seguro que vuestros dibujos estarán mucho más bonitos que el mío.

Vamos ahora con la nueva ficha.

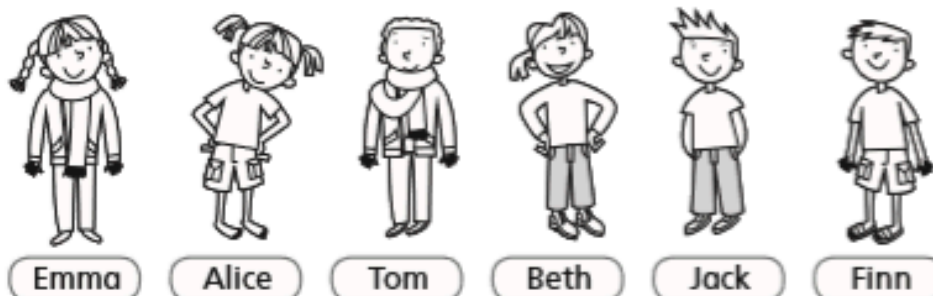
En el primer ejercicio tenéis que encontrar las palabras en la bufanda y luego escribirlas en el lugar correspondiente.

En el segundo ejercicio tenéis que leer y encontrar de qué niño o niña se trata y escribir su nombre.

1 Circle and write.



2 Look, read and write the names.



- 1 He's wearing jeans. Jack
- 2 She's wearing shorts. _____
- 3 He's wearing shorts. _____
- 4 She's wearing jeans and boots. _____
- 5 He's wearing a coat and a scarf. _____
- 6 She's wearing a coat and a scarf. _____

Y ya por último, os voy a poner un enlace para hacer una ficha superchula de ropas online. [Click aquí](#). Esta vez tendréis que elegir la palabra correcta. Debajo de cada dibujo hay un espacio con un pequeño triángulo en azul . Si lo pinchas despliega varias palabras . Elige la que creas correcta. **Procura hacerla sin ayuda para que veas cuánto has aprendido en estos días.** Cuando termines

con todas las palabras ,haz clic en FINISH! y después en comprobar mis respuestas.
Después me podéis enviar un email con la nota que os ha salido o una foto de la pantalla. Me encantará ver vuestras tareas y la nota conseguida.

Pues ya me despido de vosotros por hoy. El próximo viernes nos vemos con una

sorpresa para el fin de semana. ¡Os va a encantar!

BYE!

Viernes 27 de Marzo

Today is Friday

Hello!!!!!!!!!!!!!! 😊😊. Ya estamos terminando otra semanita . Vamos a comenzar, como cada día ,corrigiendo la **ficha del miércoles**.

1 Circle and write.



2 Look, read and write the names.



- 1 He's wearing jeans. Jack
- 2 She's wearing shorts. Alice
- 3 He's wearing shorts. Finn
- 4 She's wearing jeans and boots. Beth
- 5 He's wearing a coat and a scarf. Tom
- 6 She's wearing a coat and a scarf. Emma

Ahora vamos a explicar la **ficha de hoy**. Es una tarea muy importante . Ya hemos estado repasando y trabajando durante casi dos semanas y ahora toca **autoevaluarnos**.

¿Qué es eso?

Pues es hacer una ficha como si fuera la ficha especial que hacemos en clase con las tiendas de campaña. ¿Os acordáis que ponemos las carpetas para hacerla solit@s sin que nadie nos mire, ni nos ayuden?

Pues en casa lo vamos a hacer igual pero sin carpetas. ¡Mucho más chuli!

Lo vamos a hacer con nuestros ordenadores, tablets o móviles de papá y mamá.

¿Qué os parece la idea?

Vamos a seguir estas **instrucciones** para hacerla muy bien.

***Para hacer esta ficha tienes todo el fin de semana y necesitas estar con papá o mamá.**

***Con la ayuda de los papis tienes que entrar en el siguiente enlace. [Click para ficha](#)**

***Ahora tendrás que leer cada ejercicio e ir haciendo lo que te diga. Pide ayuda a papá o mamá si no sabes donde tocar pero la respuesta debes darla solit@.**

***Listening:** Tienes que escribir el número en el dibujo adecuado. Puedes escuchar tantas veces como quieras. Puedes dar a la pausa e ir oyendo poco a poco.

***Reading:** Lee cada frase mirando el dibujo y escribe el nombre del chico (he) o la chica (she) correcta. Recuerda comenzar con mayúscula y copiar bien los nombres.

***Writing:** Escribe la palabra adecuada en cada hueco, mirando los dibujos. En el 4 tienes que escribir la frase completa . Recuerda comenzar con mayúscula.

***Cuando la termines tendrás que hacer click en **Finish!** y luego click en enviar a la seño por e-mail .**

***Esta ficha os servirá para saber cuánto habéis aprendido durante esta unidad 4. Por eso, procura hacerla sin ayuda y así sabremos lo que habéis aprendido.**

¡Ánimo campeones que lo vais a hacer genial! 🙌



Mensaje para papá y mamá: Sería muy recomendable que enviarais la tarea.

Y para terminar , os cuento la **sorpresa** prometida...

Aquí os dejo un enlace con unos juegos para que os entretengáis durante el fin de semana.

*Al final de la página del enlace aparece **Game Zone.***
*Aquí seleccionáis **Level 1&2.***

Espero que os guste el enlace y os divirtáis con los juegos.
BYE!