



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (НІМЕЦЬКА) / DEUTSCH ALS ZWEITE FREMDSPRACHE»

Компонента освітньої програми – *обов'язкова* (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Французька мова та друга іноземна мова. Переклад з двох іноземних мов
Спеціальність	B11.055 Філологія (романські мови та літератури (переклад включно), перша – французька)
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	німецька
Профайл викладача (-ів)	Мельник Ю.Й., к.філол.н., доцент кафедри германської філології та перекладу https://deutsch.chnu.edu.ua/pro-nas/spivrobitnyky/melnyk-yuliia-yosyfivna/
Контактний тел.	+380.....
E-mail:	y.melnyk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	
Консультації	1 година на тиждень Очні консультації: за попередньою домовленістю. Онлайн консультації в Google Meet (у разі потреби)

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна сприяє формуванню методичної компетентності викладача іноземної мови. Це сукупність його методичних знань, навичок і вмінь та індивідуальних, суб'єктних й особистісних якостей, яка функціонує як здатність проектувати, адаптувати, організовувати, вмотивовувати, досліджувати й контролювати навчальний, пізнавальний, виховний і розвиваючий аспекти іншомовної освіти здобувачів з іноземної мови через і під час спілкування зі здобувачами.

Мета навчальної дисципліни полягає в забезпеченні основ методичної підготовки студентів до реалізації їхніх професійних функцій викладача ЗВО: комунікативно-навчальної (формування у здобувачів мовленнєвої, мовної, лінгвосоціокультурної та навчально-стратегічної компетентностей), розвивально-виховної, конструктивно-планувальної, гностичної та організаторської функцій, які реалізуються засобами іноземної мови (далі – ІМ) на заняттях.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ

МОДУЛЬ 1. МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ МОВНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
Тема 1. Особливості та стратегії навчання другої іноземної мови.
Тема 2. Методика формування іншомовної фонетичної компетентності.

Тема 3. Методика формування іншомовної лексичної компетентності.
Тема 4. Методика формування іншомовної граматичної компетентності
МОДУЛЬ 2. МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ МОВЛЕННЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
Тема 5. Методика формування іншомовної компетентності в аудіюванні
Тема 6. Методика формування іншомовної компетентності в говорінні.
Тема 7. Методика формування іншомовної компетентності в читанні.
Тема 8. Методика формування іншомовної компетентності в письмі.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У навчанні дисципліни для освоєння матеріалу використовуються такі методи: пояснювально-ілюстративний, проблемний, практичний, перекладний, комунікативний, дослідницько-творчий метод, мозковий штурм, рольова гра, кейс-метод, метод обговорення, самостійна робота; парна та групова робота, круглий стіл, дебати.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Форми поточного контролю – усна/письмова відповідь студента (тестування, презентація, творча робота).

Форма підсумкового контролю – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxpbs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf> ;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf> .

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/programy-5-9-klas/programi-inozemni-movi-5-9-12.06.2017.pdf>
0. Goethe-Institut Ressourcen (<https://www.goethe.de/ins/ua/uk/spr/unt/kum.html>)
0. derdieDaF-Portal (<https://www.derdiedaf.com/unterrichtsmaterial/spiele/>)