

高雄市楠梓區藍田國小 五 年級第 二 學期彈性學習課程(節數)進度表

課程類別	a: 跨領域統整性主題/專題/議題探究課程			b: 社團活動			d: 其他類課程
週次	兒童哲學	永續行動PBL	國際雙語				藍田校園
一	(一)學習, 就是在成長中形塑自己(性別平等教育)	(一)看見新鄰居與打破偏見(安全教育)	(一)The Fair Space Challenge				班級輔導
二	(一)學習, 就是在成長中形塑自己(性別平等教育)	(一)看見新鄰居與打破偏見(安全教育)	(一)The Fair Space Challenge				班級輔導
三	(一)學習, 就是在成長中形塑自己(性別平等教育)	(一)看見新鄰居與打破偏見(安全教育)	(一)The Fair Space Challenge				班級輔導
四	(一)學習, 就是在成長中形塑自己	(二)踏查空間痛點與共創方案(戶外教育)	(一)The Fair Space Challenge				班級輔導
五	(一)學習, 就是在成長中形塑自己	(二)踏查空間痛點與共創方案(戶外教育)	(一)The Fair Space Challenge				班級輔導
六	(一)學習, 就是在成長中形塑自己	(二)踏查空間痛點與共創方案(戶外教育)	(二)Respect Behind the Work				服務學習
七	(一)學習, 就是在成長中形塑自己	(二)踏查空間痛點與共創方案	(二)Respect Behind the Work				服務學習

八	(一)學習,就是在成長中形塑自己	(二)踏查空間痛點與共創方案	(二)Respect Behind the Work				自治活動
九	(一)學習,就是在成長中形塑自己	(二)踏查空間痛點與共創方案	(二)Respect Behind the Work				自治活動
十	(一)學習,就是在成長中形塑自己	(二)踏查空間痛點與共創方案	(二)Respect Behind the Work				自治活動
十一	(二)是非價值的判斷與思辨	(三)原型試作與公眾倡議	(三)Inclusive Cities Around the World				自治活動
十二	(二)是非價值的判斷與思辨	(三)原型試作與公眾倡議	(三)Inclusive Cities Around the World				自治活動
十三	(二)是非價值的判斷與思辨	(三)原型試作與公眾倡議	(三)Inclusive Cities Around the World				自治活動
十四	(二)是非價值的判斷與思辨	(三)原型試作與公眾倡議	(三)Inclusive Cities Around the World				自治活動
十五	(二)是非價值的判斷與思辨	(三)原型試作與公眾倡議	(三)Inclusive Cities Around the World				自治活動
十六	(二)是非價值的判斷與思辨	(三)原型試作與公眾倡議	(四)The Co-living Proposal				自治活動
十七	(二)是非價值的判斷與思辨	(三)原型試作與公眾倡議	(四)The Co-living Proposal				自治活動
十八	(二)是非價值的判斷與思辨	(三)原型試作與公眾倡議	(四)The Co-living Proposal				自主學習
十九	(二)是非價值的	專案發表與反思	(四)The				自主學習

	判斷與思辨		Co-living Proposal				
廿	(二)是非價值的 判斷與思辨	專案發表與反思	(四)The Co-living Proposal				自主學習
廿一	哲學主題反思與 表達	專案發表與反思	雙語成果展演				自主學習

註1: 若為一個單元或主題跨數週實施, 可合併欄位書寫。

註2: 表格請自行增列。

註3: 本表僅呈現彈性學習各類課程進度與課程名稱, 詳細課程規劃如教案設計。

註4: 本表亦可呈現彈性學習節數進度與課程名稱, 詳細課程規劃如課程計畫。