



Масаж реабілітаційний

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>22 Охорона здоров'я</i>
Спеціальність	<i>227 Фізична терапія, ерготерапія</i>
Освітня програма	<i>Фізична терапія, ерготерапія</i>
Статус дисципліни	<i>нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>II курс (4 семестр) / I* курс (2 семестр)</i>
Обсяг дисципліни	<i>4.5 кредити ЄКТС / 135 годин (Лекції – 28 годин, Практики – 28 годин; СРС – 79 годин)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен, МКР</i>
Розклад занять	<i>http://rozklad.kpi.ua/Schedules/LecturerSelection.aspx</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: ст.викл. Пеценко Н.І, petsenko@ukr.net Практичні / Семінарські: ст.викл. Пеценко Н.І, petsenko@ukr.net
Розміщення курсу	https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=12370
<i>*для бакалаврів, що навчаються за прискореною формою навчання</i>	

1.Програма навчальної дисципліни

Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Після засвоєння кредитного модуля студент має бути готовий до:

- проведення обстеження осіб, які потребують процедури масажу реабілітаційного;
- визначення протипоказань до масажу реабілітаційного;
- проведення основних та допоміжних прийомів масажу реабілітаційного;
- виконання послідовних дій під час виконання масажу реабілітаційного при захворюваннях дихальної, нервової, серцево-судинної, ендокринної систем;

—виконання послідовних дій під час виконання масажу реабілітаційного при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату.

Метою кредитного модуля є формування у студентів фахових компетенцій у відповідності до освітньо-професійної програми бакалаврів:

Загальні компетентності:

ЗК 3 Здатність до міжособистісної взаємодії з застосовуванням теорій, положень та методів психології та педагогіки.

ЗК12 Здатність застосовувати теорій, положень та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК 1 Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх виконання і зв'язок з охороною здоров'я.

ФК 3 Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.

ФК 5 Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.

ФК 6 Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.

ФК 7 Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

ФК 8 Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії

ФК 9 Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.

ФК 10 Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль

стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.

ФК 11 Здатність адаптувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

Результатами навчання після вивчення дисципліни:

ПРН 9 Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії

ПРН 10 Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

Згідно з вимогами програми навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати такі очікувані результати навчання:

знання:

- гігієнічних вимоги до масажу реабілітаційного;
- показання та протипоказання до масажу реабілітаційного;
- основних та допоміжних прийомів масажу реабілітаційного;
- особливостей проведення масажу реабілітаційного при захворюваннях дихальної, нервової, серцево-судинної, ендокринної систем;
- особливостей проведення масажу реабілітаційного при захворюваннях та травмах опорно-рухового апарату.

уміння:

- проводити алгоритм дій масажу реабілітаційного при пневмонії, бронхіті та бронхіальній астмі;
- проводити алгоритм дій масажу реабілітаційного при консервативному та оперативному лікуванні переломів;
- проводити алгоритм дій масажу реабілітаційного при захворювання опорно-рухового апарату;
- проводити алгоритм дій масажу реабілітаційного при захворювання центральної та периферичної нервової систем;
- проводити алгоритм дій масажу реабілітаційного при гіпотонії, гіпертонії, інфаркті міокарда;
- проводити алгоритм дій масажу реабілітаційного при захворюваннях ендокринної системи;
- проводити алгоритм дій масажу реабілітаційного при захворюваннях шлунково-кишкового тракту.

досвід:

- використання одержаних знань та умінь для проведення масажу реабілітаційного з хворими на різні нозологічні патології.

2.Пререквізити та постреквізити дисципліни

У структурно-логічній схемі навчання зазначена дисципліна розміщена на 2(1) курсі підготовки освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Структура викладання побудована таким чином, щоб вивчення мало теоретичне та практичне спрямування.

Вивчення кредитного модуля базується на знаннях, отриманих під час вивчення дисциплін: **«Анатомія людини у фізичній терапії», «Патофізіологія та вікові особливості протікання хвороб у фізичній терапії, ерготерапії», Фізіологія та онтогенез людини у фізичній терапії», «Масаж загальний та самомасаж», Основи медичних знань та загальна теорія здоров'я».**

3. Зміст навчальної дисципліни

Змістовний модуль I

ОСНОВИ МАСАЖУ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО

Тема 1. Гігієнічні вимоги до масажу реабілітаційного. Показання та протипоказання.

Тема 2. Основні та допоміжні прийоми масажу реабілітаційного

Змістовний модуль II

МАСАЖ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ

Тема 3. Методичні особливості виконання основних та допоміжних прийомів при пневмонії та бронхіті.

Тема 4. Методичні особливості виконання основних та допоміжних прийомів при бронхіальній астмі.

Змістовний модуль III

МАСАЖ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ

Тема 5. Методичні особливості виконання основних та допоміжних прийомів при захворюваннях центральної нервової системи.

Тема 6. Методичні особливості виконання основних та допоміжних прийомів при захворюваннях периферичної нервової системи.

Змістовний модуль IV

МАСАЖ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ТА ТРАВМАХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

Тема 7. Методичні особливості виконання основних та допоміжних прийомів при захворюваннях опорно-рухового апарату.

Тема 8. Методичні особливості виконання основних та допоміжних прийомів при травмах опорно-рухового апарату.

Змістовний модуль V
МАСАЖ РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ
СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ ТА ШЛУНКОВО-КИШКОВОГО
ТРАКТУ

Тема 9. Методичні особливості виконання основних та допоміжних прийомів при захворюваннях серцево-судинної системи.

Тема 10. Методичні особливості виконання основних та допоміжних прийомів при захворюваннях шлунково-кишкового тракту.

4. Навчальні матеріали та ресурси

1. Бирюков А.А. Большой справочник по массажу. – М.: 2013. – 62 с.
2. Васичкин В.И. Большой справочник по массажу / В.И. Васичкин. - М.: 2018. - 416 с.
3. Глиняна О.О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Масаж реабілітаційний»/ О.О. Глиняна, Н.І. Пеценко // Київ.: НТУУ «КПІ», «Політехніка», 2015, с.87.

Додаткова:

1. Глиняна О.О. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Масаж загальний і самомасаж» / О.О. Глиняна, Н.І. Пеценко // Київ.: НТУУ «КПІ», «Політехніка», 2015, с.48.

Навчальний контент

2. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Лекція 1.

РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАСАЖ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ

План

1. Методика та техніка виконання масажу при серцево-судинних захворюваннях.
2. Техніка виконання масажу реабілітаційного при гіпертонії.
3. Техніка виконання масажу реабілітаційного при гіпотонії.

Література: *Основна: 1,3.*

Практичне заняття 1.

Особливості впливу реабілітаційного масажу на серцево-судинну систему.

Лекція 2.

МЕТОДИКА ВИКОНАННЯ МАСАЖУ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ СУДИН

План

1. Методика та техніка виконання масажу при облітеруючому ендотеріїті.
2. Методика та техніка виконання масажу при варикозному розширенні вен.

Література: *Основна: 1,2,3.*

Практичне заняття 2.

Принципи проведення масажу реабілітаційного при захворюваннях дихальної системи.

Лекція 3.

МЕТОДИКА ВИКОНАННЯ РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО МАСАЖУ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ЛІМФАТИЧНОЇ СИСТЕМИ

План

1. Методика та техніка виконання масажу після мастектомії.
 2. Методика та техніка виконання масажу при набряках нижніх кінцівок.
- Література:** *Основна: 3.*

Практичне заняття 3.

Методика проведення масажу при захворюваннях лімфатичної системи.

Лекція 4.

РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАСАЖ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ НЕРВОВОЇ СИСТЕМИ

План

1. Методика та техніка виконання масажу при захворюваннях нервової системи.
2. Техніка виконання масажу реабілітаційного при вялому інсульті.
3. Техніка виконання масажу реабілітаційного при спастичному інсульті.

Література: *Основна: 1,2,3.Додаткова -1.*

Практичне заняття 4.

Методика проведення масажу при інсульті.

Лекція 5.

РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАСАЖ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ НЕРВІВ

План

1. Методика та техніка виконання масажу при захворюваннях нервів.
2. Техніка виконання масажу реабілітаційного при запаленні плечового нерву.
3. Техніка виконання масажу реабілітаційного при запаленні сідничного нерву.

Література: *Основна: 1-2.*

Практичне заняття 5.

Особливості впливу масажу реабілітаційного на нервову систему.

Лекція 6.

РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАСАЖ ПРИ РАДИКУЛОПАТІЇ ТА МІЖХРЕБЦЕВИХ ГРИЖАХ

План

1. Методика та техніка виконання масажу при радикуліті.
2. Техніка виконання масажу реабілітаційного при люмбаго.
3. Техніка виконання масажу реабілітаційного при міжхребцевих грижах.

Література: *Основна: 1-2.*

Практичне заняття 6.

Методика проведення масажу при між хребцевих грижах.

Лекція 7.

РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАСАЖ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ. БРОНХІТ ТА ПНЕВМОНІЯ

План

1. Послідовність проведення прийомів.
2. Основні принципи проведення реабілітаційного масажу при захворюваннях легень.
3. Основні принципи проведення реабілітаційного масажу при захворюваннях бронхів.

Література: *Основна: 1,2,3.*

Практичне заняття 7.

**Принципи проведення масажу реабілітаційного при захворюваннях
дихальної системи.**

Лекція 8.

РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАСАЖ ПРИ БРОНХІАЛЬНІЙ АСТМІ ТА ПЛЕВРИТІ

План

1. Послідовність проведення прийомів.
2. Основні принципи проведення реабілітаційного масажу при бронхіальній астмі.
3. Основні принципи проведення реабілітаційного масажу при плевриті.

Література: *Основна: 1-2.*

Практичне заняття 8.

**Принципи проведення масажу реабілітаційного при захворюваннях
дихальної системи.**

Лекція 9.

РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАСАЖ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

План

1. Послідовність проведення прийомів.
2. Основні принципи проведення реабілітаційного масажу при порушенні постави.
3. Основні принципи проведення реабілітаційного масажу при плоскостопії.

Література: *Основна: 1,2,3.*

Практичне заняття 9.

Методика проведення масажу при плоскостопості.

Лекція 10.

РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАСАЖ ПРИ ЗАХВОРЮВАННЯХ ХРЕБТА

План

1. Послідовність проведення прийомів.
2. Основні принципи проведення реабілітаційного масажу при сколіозі.
3. Основні принципи проведення реабілітаційного масажу при кіфозі.

Література: *Основна: 1-2.*

Практичне заняття 10.

Методика проведення масажу при сколіозі.

Лекція 11.

РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАСАЖ ПРИ ТРАВМАХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ

План

1. Послідовність проведення прийомів.
2. Основні принципи проведення реабілітаційного масажу при розтягненні м'язів та зв'язок.
3. Основні принципи проведення реабілітаційного масажу після переломів кісток.

Література: *Основна: 1,2,3.*

Практичне заняття 11.

Методика проведення масажу при остеохондрозі.

Лекція 12.

РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАСАЖ ПРИ ТРАВМАХ ВЕРХНІХ КІНЦІВОК

План

1. Послідовність проведення прийомів.
2. Основні принципи проведення реабілітаційного масажу при переломах верхніх кінцівок.
3. Основні принципи проведення реабілітаційного масажу на ранньому післяопераційному періоді.

Література: *Основна: 3.*

Практичне заняття 12.

Особливості впливу масажу реабілітаційного на опорно-руховий апарат.

Лекція 13.

РЕАБІЛІТАЦІЙНИЙ МАСАЖ ПРИ ТРАВМАХ НИЖНІХ КІНЦІВОК

План

1. Послідовність проведення прийомів.
2. Основні принципи проведення реабілітаційного масажу при переломах нижніх кінцівок.
3. Принципи проведення реабілітаційного масажу на ранньому післяопераційному періоді.

Література: *Основна: 1,2,3.*

Практичне заняття 13.

Написання модульної контрольної роботи

План

Проведення МКР з Розділів № 1-4

Література: *Основна: 1-4.*

6.Самостійна робота студента

ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Тиждень	Назва теми, що виноситься на самостійне опрацювання	Кількість годин, СРС
1-4	Алгоритм масажу реабілітаційного після ендопротезування суглобів	10
5-9	Епідеміологія, етіологія, патогенез пошкоджень зв'язкового апарату. Алгоритм масажу реабілітаційного при пошкодженні зв'язкового апарату колінного суглобу	10
10-14	Епідеміологія, етіологія, патогенез порушень постави. Алгоритм масажу реабілітаційного при порушенні постави	10
14-18	Алгоритм масажу реабілітаційного при емфіземі легень	10

Самостійна робота (83 години) передбачає підготовку до аудиторних занять та контрольних заходів, самостійного опанування окремих тем та підготовку реферату.

Розподіл годин СРС: підготовка до лекцій 3 годин; підготовка до практичних занять - 10 години; вивчення тем, що виносяться на самостійне

опрацювання - 40 годин; підготовка реферату - 10 годин; підготовка до екзамену – 20 годин.

Виконання реферату

Однією із форм самостійної роботи студентів є виконання реферату у вигляді на відповідну тему з дисципліни «Масаж реабілітаційний».

1) Методика виконання реферату.

Складається з кількох організаційно автономних, але взаємопов'язаних за змістом етапів:

- вибір теми;
- складання програми дослідження та графіка виконання реферату;
- відбір літератури;
- вивчення відібраних джерел інформації;
- написання тексту;
- технічне оформлення роботи.

Послідовність етапів зумовлена ступенем складності проблеми, специфікою поставленої мети, характером зібраного фактичного матеріалу тощо.

Тематику реферату пропонує студент.

2) Рекомендації, щодо особливостей змісту роботи різної тематики.

Підготовка реферату – дуже відповідальна справа, оскільки успішність написання та захист серйозно впливає на остаточну оцінку за її виконання. Текст реферату структурно складається з 3-х логічно взаємопов'язаних частин, кожна з яких є самостійним смисловим блоком.

У першій – вступній частині- коротко висвітлюється сучасний стан розробки наукової проблеми, якій присвячено робота, визначається об'єкт, предмет, мета, конкретні завдання та методи дослідження, стисло визначається структура роботи. Середня частина (найбільша за обсягом) присвячена результатам дослідження та їх інтерпретації. У заключній частині висвітлюються загальні висновки та практичні рекомендації.

Обсяг реферату становить приблизно 12 – 15 сторінок стандартного аркушу А4 тексту з використанням комп'ютерної техніки. На виклад основної частини роботи відводиться, як правило, 5 – 7 сторінок, а на вступ і висновки по 1 – 2 сторінки.

Список використаних джерел і додатки до обсягу реферату не зараховуються, хоча вони й мають спільну нумерацію з іншими частинами роботи. Реферат повинна бути грамотно написана та охайно оформлена.

Перелік орієнтовних тем:

1. Особливості проведення масажу реабілітаційного при інфаркті міокарда.
2. Особливості проведення масажу реабілітаційного при стенокардії.
3. Особливості проведення масажу реабілітаційного при гіпертонічній хворобі серця.
4. Особливості проведення масажу реабілітаційного при гіпотонічній хворобі серця.

5. Особливості проведення масажу реабілітаційного при ішемічній хворобі серця.
6. Особливості проведення масажу реабілітаційного при серцевій недостатності І стадії.
7. Особливості проведення масажу реабілітаційного при коксартрозі.
8. Особливості проведення масажу реабілітаційного при гоніартрозі.
9. Особливості проведення масажу реабілітаційного при порушеннях постави.
10. Особливості проведення масажу реабілітаційного при остеохондрозі.
11. Особливості проведення масажу реабілітаційного при сколіозі.
12. Особливості проведення масажу реабілітаційного при переломах хребта в поперековому відділі.
13. Масаж реабілітаційний при плоскостопості
14. Масаж реабілітаційний при кіфозі
15. Особливості проведення масажу реабілітаційного при пневмонії.
16. Особливості проведення масажу реабілітаційного при бронхіті.
17. Особливості проведення масажу реабілітаційного при бронхіальній астмі.
18. Особливості проведення масажу реабілітаційного при плевриті.
19. Особливості проведення масажу реабілітаційного при оперативному втручанні на легенях.
20. Особливості проведення масажу реабілітаційного бульозній хворобі легень.
21. Масаж реабілітаційний при подагрі
22. Масаж реабілітаційний при цукровому діабеті
23. Масаж реабілітаційний при ожирінні
24. Масаж реабілітаційний при оперативному лікуванні перелому стегнової кістки
25. Масаж реабілітаційний при оперативному лікуванні перелому плечової кістки
26. Масаж реабілітаційний при консервативному лікуванні перелому гомілкових кісток
27. Масаж реабілітаційний при консервативному лікуванні перелому променевої кістки
28. Масаж реабілітаційний при інсульті
29. Масаж реабілітаційний при хворобі Паркінсона
30. Масаж реабілітаційний при хворобі Альцгеймера

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Дисципліна «Масаж реабілітаційний» викладається в режимі дистанційного навчання на платформі Zoom - лекційні заняття, практичні

заняття проводяться в аудиторії. Контроль навчального процесу виконує викладач-лектор, користуючись вбудованими засобами Zoom – доступ до сеансу взаємодії, реєстрація в чаті.

Практичні заняття у відповідності до розкладу проводяться в аудиторії. Захист рефератів відбувається з підготовкою презентації та його захистом в присутності викладача та студентів.

Всі студенти під час навчання мають дотримуватися положень «Кодексу честі КПП ім.І. Сікорського»(розділи 2 та 3) про що письмово дають згоду.

Політика співпраці: співпраця студентів у розв'язанні проблемних завдань дозволена, але відповіді кожний студент захищає самостійно. Взаємодія студентів під час екзамену /тестування категорично забороняється і будь-яка така діяльність буде вважатися порушенням академічної доброчесності згідно принципів університету щодо академічної доброчесності.

На лекції педагог у словесній формі розкриває сутність наукових понять, явищ, процесів, логічно пов'язаних та об'єднаних загальною темою. Ефективність навчання на лекціях неможливе без широкого використання наочних методів, які передбачають використання ілюстрацій та презентацій. При цьому студенти мають розуміти, що основне джерело отримання наукової інформації — не викладач, а книга. Тому важливо щоб студенти самостійно працювали з книгою: читали, конспектували додаткову інформацію до лекційного матеріалу. Ведення конспекту дає змогу студенту: краще підготуватись до екзамену з кредитного модуля; вирішити спірні питання щодо відповідей (не повна, неточна відповідь) студента на екзамену; викладачу зарахувати пропущені студентом лекції з неповажної причини.

На практичних заняттях викладач використовує контроль знань студентів шляхом усного опитування, оцінювання та обговорення, практичного виконання масажу реабілітаційного відповідно до теми заняття.

Результати поточного контролю доводяться до студентів на заняттях та за допомогою заповнення електронних відомостей в електронну КАМПУСИ та на платформі дистанційного навчання «Сікорський».

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів з кредитного модуля «Масаж реабілітаційний»

Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Рейтингова система оцінювання результатів навчання студентів з кредитного модуля «Масаж реабілітаційний»

Поточний контроль:

1. Рейтинг студента з кредитного модуля розраховується виходячи із 100-бальної шкали, з них 60 бали складає стартова шкала.

Стартовий рейтинг складається з балів, що студент отримує за:

- роботу на практичних заняттях;
- виконання реферату;
- виконання модульної контрольної роботи (МКР);

2. Критерії нарахування балів:

2.1. Робота на практичних заняттях (13 занять):

- активна творча робота – 2 бали;
- плідна робота – 1 бал;
- пасивна робота – 0 балів.

2.2. Виконання модульної контрольної роботи (МКР)- 15 балів

- бездоганна робота – 15 -13 балів;
- є певні недоліки у підготовці у виконанні роботи – 12 -9 балів;
- є значні помилки та недоліки – 8 – 5 балів
- робота не виконана - 0 балів.

2.3. Виконання реферату – 19 балів

- творчо виконана робота – 19 - 15 балів;
- роботу виконано з незначними недоліками – 14-10 балів;
- роботу виконано з певними помилками – 9-5 балів;
- роботу не зараховано (не виконано або є грубі помилки) – 5-0 балів.

За кожний тиждень запізнення з поданням реферату нараховується

Календарний контроль: провадиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Умовою позитивної першої атестації є отримання не менше 14 балів за всі практичні заняття (на час атестації). Умовою позитивної другої атестації – отримання не менше 28 балів, виконання всіх завдань (на час атестації) за умови зарахування МКР .

Семестровий контроль: екзамен

5. Екзамен студенти здають усно за питаннями білету (виходячи з розміру шкали $R_E = 40$ балів.) Білет складається з 3 питань:

- 2 теоретичних питання – по 10 балів;
- 1 практичне завдання - 20 балів.

Максимальна кількість балів за екзамен = 10 балів x 2 питання + 20 балів x 1 практичне завдання = 40 балів.

Умовою допуску до екзамену є зарахування реферату, виконання модульної контрольної роботи не менше ніж на 8 балів та стартовий рейтинг (r_C) не менше 50 % від R_C , тобто 30 балів.

Рейтингова шкала з дисципліни складає: $RD = R_C + R_E = 100$ балів

Сума балів контрольних заходів складає: $R_C = 26 + 15 + 19 = 60$ балів.

Екзаменаційна складова шкали дорівнює: $R_E = RD - R_C = 100 - 60 = 40$ балів

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре

74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9.Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Зараховуються результати неформальної/інформальної освіти, які відносяться до дисципліни за наявності сертифікату або іншого підтверджуючого документу.

Дистанційне навчання через проходження додаткових он-лайн курсів за певною тематикою допускається за умови погодження зі студентами.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті, регулюються Положенням про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/ інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/node/179>) згідно зі Стандартами і рекомендаціями щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (п. 1.4). Перезарахована може бути як навчальна дисципліна повністю, так і її складові (змістовні модулі).

Згідно Наказу №НОН/164/2022 від 31.05.2022 р. «Про особливості визнання результатів навчання в умовах правового режиму воєнного стану» https://document.kpi.ua/files/2022_НОН-164.pdf КПІ ім. Ігоря Сікорського, передбачено спрощену Процедура валідації результатів навчання, отриманих у неформальній / інформальній освіті (пп.2.7-2.14 Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті), а саме – можливість звернення до викладача за наявності відповідних документів.

Студент надає документ, що підтверджує проходження дистанційного курсу (у разі проходження повного курсу) або надає виконані практичні завдання з дистанційного курсу та за умови проходження усної співбесіди з викладачем за пройденими темами може отримати оцінки за контрольні заходи, які передбачені за вивченими темами (експрес-контрольні / тестові завдання, практичні роботи).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено Ст. викладачкою ББЗЛ, Пеценко Н.І..

Ухвалено кафедрою ББЗЛ (протокол №17 від 24.06.2026р.)

**Погоджено Методичною комісією ФБМІ (протокол №10 від
25.06.2026р.)**

Додаток 1

Перелік питань до семестрового контролю:

Охарактеризуйте наступні питання:

1. Знання основних гігієнічних вимог до масажиста
2. Знання основних гігієнічних вимог до приміщення
3. Знання основних гігієнічних вимог до пацієнта.
4. Показання до масажу реабілітаційного.
5. Протипоказання до масажу реабілітаційного
6. Методичні особливості виконання основних та допоміжних прийомів масажу з урахуванням ділянки тіла та індивідуальних особливостей клієнта.
7. Проаналізувати вплив ударних прийомів при пневмонії та бронхіті.
8. Навести алгоритм масажу реабілітаційного при бронхіальній астмі
9. Навести алгоритм масажу реабілітаційного при плевриті
10. Навести алгоритм масажу реабілітаційного при інсульті
11. Навести алгоритм масажу реабілітаційного при хворобі Паркінсона
12. Навести алгоритм масажу реабілітаційного при розсіяному склерозі
13. Проаналізувати вплив ударних прийомів на нервову систему.
14. Проаналізувати вплив прийомів вібрації на нервову систему.
15. Проаналізувати вплив прийомів розтирання на нервову систему.
16. Проаналізувати вплив прийомів погладжування на нервову систему.
17. Дати класифікацію прийомів масажу реабілітаційного при нервових захворюваннях.
18. Проаналізувати алгоритм прийомів при проведенні масажу реабілітаційного із хворобами нервової системи.
19. Проаналізувати вплив ударних прийомів на серцево-судинну систему.
20. Проаналізувати вплив прийомів вібрації на серцево-судинну систему.
21. Проаналізувати вплив прийомів розтирання на серцево-судинну систему.
22. Проаналізувати вплив прийомів погладжування на серцево-судинну систему.
23. Дати класифікацію прийомів масажу реабілітаційного при серцево-судинних захворюваннях.
26. Охарактеризувати послідовність прийомів масажу реабілітаційного при кіфозі.
27. Охарактеризувати послідовність прийомів масажу реабілітаційного при сколіозі.
28. Охарактеризувати послідовність прийомів масажу реабілітаційного при лордозі
29. Охарактеризувати послідовність прийомів масажу реабілітаційного при плоскостопості.
30. Охарактеризувати послідовність прийомів масажу реабілітаційного при коксартрозі.

