KEPUTUSAN KEPALA PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA NOMOR 197 TAHUN 2025

TENTANG

INSTRUMEN AKREDITASI PERPUSTAKAAN INSTITUT, SEKOLAH TINGGI, DAN POLITEKNIK

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

KEPALA PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA,

Menimbang

- : a. bahwa untuk mengukur penerapan standar nasional perpustakaan institut, sekolah tinggi, dan politeknik, perlu dilakukan penilaian perpustakaan institut, sekolah tinggi, dan politeknik melalui akreditasi perpustakaan;
 - b. bahwa untuk melakukan akreditasi perpustakaan institut, sekolah tinggi, dan politeknik sebagaimana dimaksud dalam huruf a, perlu menetapkan instrumen akreditasi;
 - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Kepala Perpustakaan Nasional tentang Instrumen Akreditasi Perpustakaan Institut, Sekolah Tinggi, dan Politeknik;

Mengingat

: 1. Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2007 Nomor 129, Tambahan Lembaran Negara Republik

Indonesia Nomor 4774);

- 2. Peraturan Pemerintah Nomor 24 Tahun 2014 tentang Pelaksanaan Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 76, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5531);
- 3. Keputusan Presiden Nomor 103 Tahun 2001 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Kewenangan, Susunan Organisasi, dan Tata Kerja Lembaga Pemerintah Non Departemen sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 145 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedelapan atas Keputusan Presiden Nomor 103 Tahun 2001 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Kewenangan, Susunan Organisasi, dan Tata Kerja Lembaga Pemerintah Non Kementerian (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 322);
- 4. Keputusan Presiden Nomor 110 Tahun 2001 tentang Unit Organisasi dan Tugas Eselon I Lembaga Pemerintah Non Departemen sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Peraturan Presiden Nomor 4 Tahun 2013 tentang Perubahan Kedelapan atas Keputusan Presiden

- Nomor 110 Tahun 2001 tentang Unit Organisasi dan Tugas Eselon I Lembaga Pemerintah Non Kementerian (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013 Nomor 11);
- 5. Peraturan Perpustakaan Nasional Nomor 4 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Perpustakaan Nasional (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 519) sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Perpustakaan Nasional Nomor 10 Tahun 2024 tentang Perubahan atas Peraturan Perpustakaan Nasional Nomor 4 Tahun 2020 tentang Organisasi dan Tata Kerja Perpustakaan Nasional (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 618);
- 6. Peraturan Perpustakaan Nasional Nomor 5 Tahun 2024 tentang Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2024 Nomor 421);

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN KEPALA PERPUSTAKAAN NASIONAL TENTANG

INSTRUMEN AKREDITASI PERPUSTAKAAN INSTITUT,

SEKOLAH TINGGI, DAN POLITEKNIK.

KESATU : Menetapkan Instrumen Akreditasi Institut, Sekolah Tinggi, dan

Politeknik sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan Kepala

Perpustakaan Nasional ini.

KEDUA : Keputusan Kepala Perpustakaan Nasional ini mulai berlaku

pada tanggal 2 Januari 2026.

Ditetapkan di Jakarta pada tanggal 27 Agustus 2025

KEPALA PERPUSTAKAAN NASIONAL

REPUBLIK INDONESIA,

\${ttd_pengirim}

\${ttd}

E. AMINUDIN AZIZ

LAMPIRAN KEPUTUSAN KEPALA PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA

NOMOR: 197 TAHUN 2025 TANGGAL: 27 AGUSTUS 2025

INSTRUMEN AKREDITASI PERPUSTAKAAN INSTITUT, SEKOLAH TINGGI, DAN POLITEKNIK

Petunjuk Pengisian

- 1. Instrumen ini dimaksudkan untuk memperoleh data/informasi sehubungan dengan akreditasi perpustakaan institut, sekolah tinggi, dan politeknik;
- 2. Instrumen ini diisi oleh perpustakaan institut, sekolah tinggi, dan politeknik yang mengajukan akreditasi;
- 3. Isilah instrumen ini secara objektif sesuai kondisi sebenarnya;
- 4. Jawaban dengan memberi tanda silang (X) pada pilihan jawaban yang anda pilih;
- 5. Instrumen yang telah terisi berikut kelengkapannya (bukti fisik dan profil), diunggah melalui: Sistem Penilaian Akreditasi Perpustakaan Indonesia (SiPAPI) pada laman akreditasi.perpusnas.go.id.

DIREKTORAT STANDARDISASI DAN AKREDITASI PERPUSTAKAAN NASIONAL RI

Gedung D, Lantai 6, Jl. Salemba Raya No. 28A, Jakarta Pusat Kode Pos 10430, Telp/Fax 021-3901097

email: akreditasi@perpusnas.go.id

cc. akreditasiperpusnasri@gmail.com

Akreditasi Perpustakaan Institut, Sekolah Tinggi, dan Politeknik

	IGAJUAN AKREDITASI PERPUSTAKAAN
INSTI	TUT, SEKOLAH TINGGI, DAN POLITEKNIK
Hari/tanggal	
	IDENTITAS PERPUSTAKAAN
Nama Institut, Sekolah Tinggi, dan Politeknik Nama Rektor/Ketua/ Direktur/	
Pimpinan Lembaga	
Nama Perpustakaan	
Nama Kepala Perpustakaan	
NPP Alamat	
Desa/Kelurahan	
Kecamatan	
Kabupaten/Kota	
Provinsi	
No. Telp/Fax/HP Perpustakaan	
Situs website Perpustakaan	
<i>Email</i> Perpustakaan	

Kepala Perpustakaan

KOMPONEN, INDIKATOR KUNCI, SKOR, DAN BOBOT PENILAIAN AKREDITASI PERPUSTAKAAN INSTITUT, SEKOLAH TINGGI, DAN POLITEKNIK

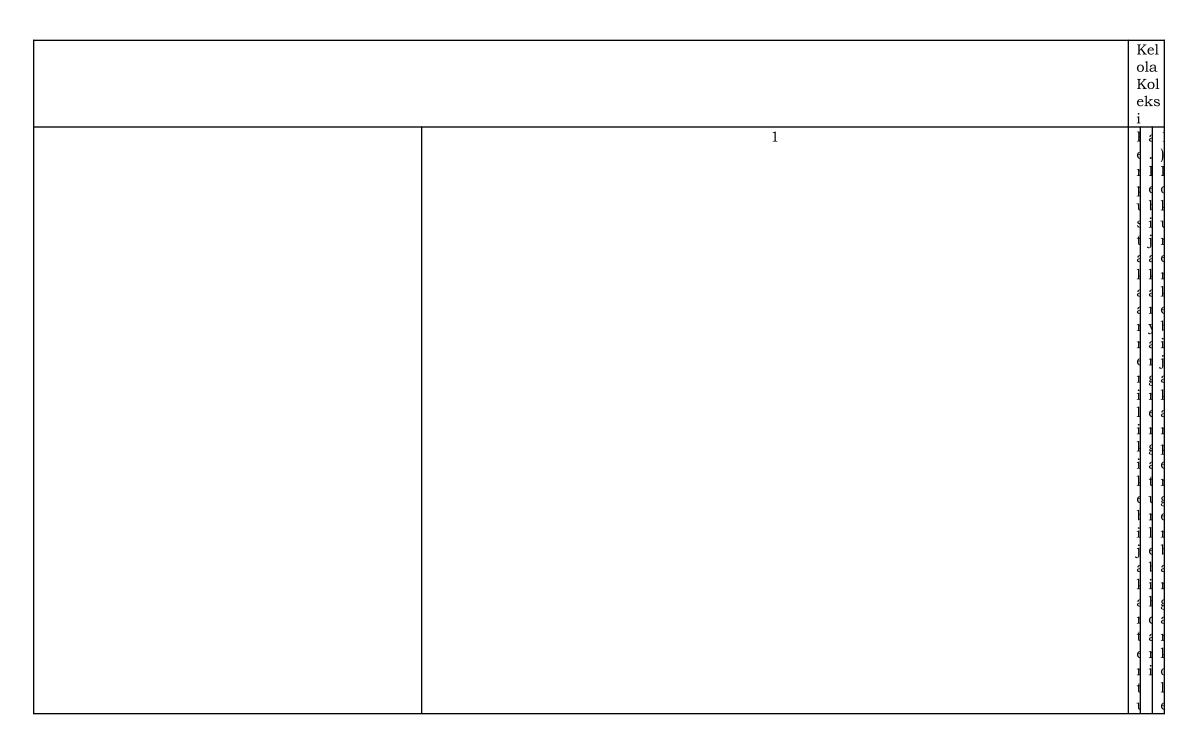
NO.	KOMPONEN PENILAIAN	JUMLAH INDIKATOR KUNCI (IK)	SKOR MAKSIMUM	вовот
1	Koleksi Perpustakaan	13	52	15
2	Sarana dan Prasarana Perpustakaan	11	44	10
3	Pelayanan Perpustakaan	11	44	35
4	Tenaga Perpustakaan	6	24	15
5	Penyelenggaraan Perpustakaan	7	28	15
6	Pengelolaan Perpustakaan	8	28	10
	Jumlah	56	224	100

PENILAIAN AKREDITASI PERPUSTAKAAN INSTITUT, SEKOLAH TINGGI, DAN POLITEKNIK

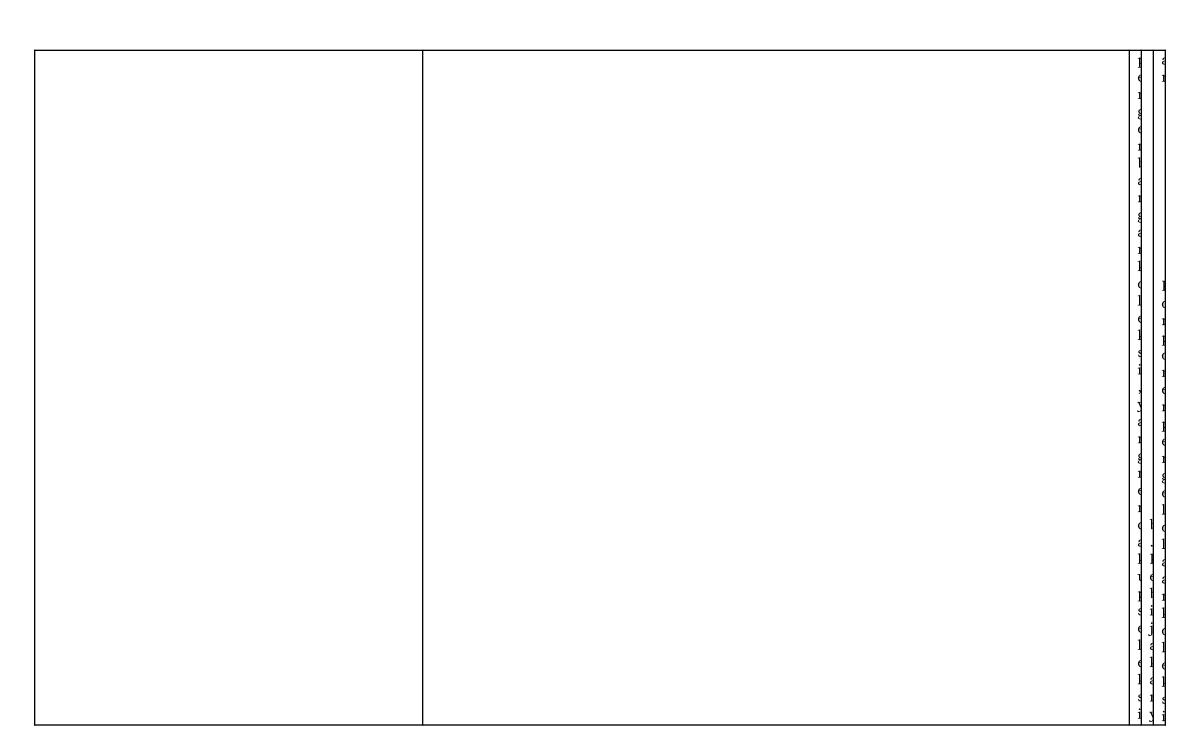
1. Komponen Koleksi Perpustakaan

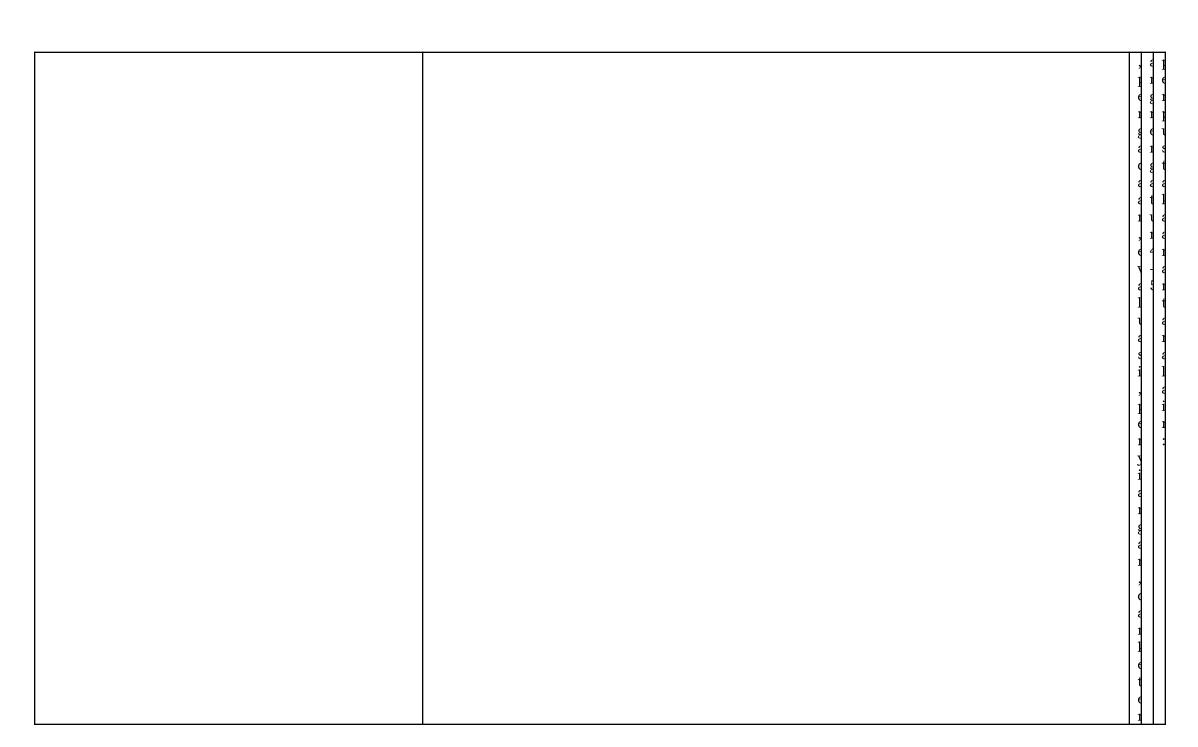


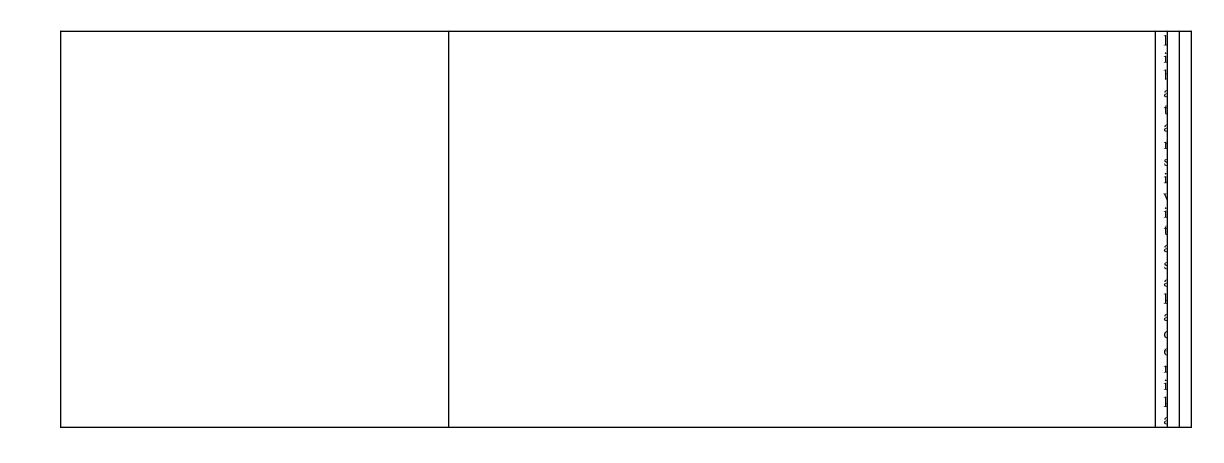
	l m
	m u
	m
	5
	5 2 B
	0
	b
	ot
	1
	5
No.	
140.	
1.1	
1.1	Tat a
	1 4











		ditinjau paling sedikit 1 kali dalam	1)	k
		3 tahun	1) 2) 3) 4) 5)	a
		c. Kebijakan yang mengatur 3 komponen	(3)	j
		c. Kebijakan yang mengatur 3 komponen pengelolaan koleksi, dan tidak melakukan peninjauan	4)	i
		melakukan peninjauan	5)	а
		l d. Kebijakan vang mengatur kurang	6)	n
		dari 3 komponen pengelolaan koleksi, atau tidak memiliki	,	s
		koleksi, atau tidak memiliki		u
		kebijakan		r
				v
				e
				i
				k
				e
				b
				u
				t
				u
				h
				a
1 1				n
				s
				i
				v
				i
				t
				a
				s
				а
				k
				а
				d
				e
				m
				i
'				\mathbf{k}
				а

	·
	,
	s
	e
	e
	k
	s i
	i
	,
	p
	e
	n
	g a
	d d
	d
	a
	a
	n
	,
	e
	v
	a
	1
	u
	a
	s ·
	i
	,
	p
	e
	n
	y i
	a
	n
	g
	a
	n
	 ,

	T	1	
			d
			a
			n
			pe
			ge
			aa
			ko
			ks
			di
			al
2	Perpustakaan secara rutin melakukan	a. b. c. d.	Le 1) La bi 2) or h 3)
	pengadaan atau penambahan koleksi		bi 2) or
	untuk mendukung kebutuhan akademik,		h 3) n
	sesuai dengan perkembangan ilmu,		da 4) ta
	kurikulum, dan permintaan sivitas		ri u
	akademika dari tahun sebelumnya		5 5) ar pe
			4 6) ge
			%- '' m
			5 ar
			% ar
			3 kg
			% el
			Ku i;
			ra D
			ng ta
			da ko
			ri el
			3 i
			% ba
			u
			be
			er
			a
			ta
			uı
			pe
			ga
			aa

	; Bu
	Bu
	kti
	pen
	gad
	aan
	(inv
	oic
	e
	da
	n/a
	tau
	ber
	ita
	aca
	ra);
	Do
	ku
	me
	nta
	si
	kat
	alo
	g g
	ter
	bar
	u
	(On
	line
	Pub
	lic
	Acc
	ess
	Cat
	alo
	g (OP
	AC) /di
	/di

		rita
		gita l); T
		T,
		a
		n
		g
		g k
		a
		р
		p a
		n
		1
		a
		y a
		r
		a
		t
		a
		u
		h
		a
		s i 1
		1
		n
		p i
		n
		d
		a
		i
		t
		a
		m
		b
		а
		h
		а
		n

		T
		k
		0
		1
		e
		k
		s
		i
		b
		a
		r
		u
		Pers
		enta
		se
		pen
		amb
		aha
		n
		kole
		ksi
		dihit
		ung
		ung dari
		pen
		amb
		aha
		n
		kole
		ksi
		tahu
		n
		sebe
		lum
		nya.
1.2	Keragaman Koleksi	 ·
	<u> </u>	

3	Jenis koleksi Perpustakaan	a. b. c. d.	1) Laporan jumlah dan jenis koleksi perpustakaan
		bi	(karya cetak dan karya rekam) yang sesuai dengan
		h	kebutuhan program studi;
		da	
		ri	yang menunjukan jumlah koleksi perpustakaan.
		8	
		je	
		ni	
		s	
		6	
		7	
		je	
		ni	
		s	
		5	
		je	
		ni	
		S	
		Kı	ų
		ra	
		ng	
		da	
		ri	
		5 .	
		je	
		ni	
		S	
			Jenis koleksi antara lain:
			1) koleksi inti berupa buku wajib mata kuliah;
			2) koleksi pengayaan berupa bacaan umum;
			3) koleksi referensi;
			4) koleksi repositori;
			5) koleksi jurnal/basis data;
			6) Koleksi terbitan berkala (surat kabar atau majalah
			popular)
I			7) koleksi muatan lokal;

			8) koleksi literatur kelabu; 9) koleksi kekhasan; 10)koleksi penyandang disabilitas; dan 11)koleksi fiksi. Keterangan: jenis koleksi yang wajib dimiliki perpustakaan, nomor 1 sampai 5	
1.3	Ketercukupan Koleksi			
	Presentase program studi Institut/sekolah tinggi/politeknik yang memiliki koleksi inti	a. Lebih dari 75% program studi b. 51% - 75% program studi c. 50% program studi d. Kurang dari 50% program studi	1) 2) 3) 4)	Do ku me n ata u lap ora n rek api tul asi ju ml ah da n jen is kol eks i per pu sta ka an

	(ka
	rya
	cet
	rya cet ak
	da
	n
	n kar
	ya rek
	rek
	am
) dis
	ah
	ah ka
	n
	n ole h
	h
	nei
	pej ab
	at
	ya
	ng
	ng ber
	we
	na we
	ng:
	ng; Ta
	ng ng
	ng ka
	Ka na
	pa n lay
	n 1
	lay
	ar
	ata
	u
	lap ora
	ora
	n sis
	<u>sis</u>

		1-
		te
		m
		oto
		ma
		si
		yan
		g
		g men
		unj
		uka
		n
		jum
		ah
		kole
		ksi
		per
		perp usta
		kaa
		n;
		n; Sil
		ab
		us
		ma
		ta
		kul
		iah
		pa
		da
		set
		iap
		pro
		gra
		m m
		stu
		di·
		di; Kol
		ek
		ck ei
		si int
1		IIIL

5	Perpustakaan secara berkala melakukan evaluasi koleksi untuk menjamin relevansi, akurasi, dan keterkinian isi koleksi terhadap kebutuhan akademik	a. Evaluasi dilaksanakan 1 kali dalam 1 tahun dengan semua hasil ditindaklanjuti b. Evaluasi dilaksanakan 1 kali dalam 1 tahun tetapi tidak semua hasil ditindak-lanjuti	i ya ng wa jib di mil iki ole h pro gra m stu di 80% dari kese luru han kole ksi. Dokumen atau laporan evaluasi koleksi tertulis, disahkan oleh pejabat yang berwenang, memuat tentang: 1) Instrumen/formulir evaluasi koleksi. 2) Berita acara penyiangan (weeding) berdasarkan hasil evaluasi;
		c. Evaluasi dilakukan tetapi tidak rutin setiap tahun d. Tidak ada evaluasi koleksi yang terjadwal	3) Laporan bukti tindak lanjut lainnya; 4) Notulen rapat atau tim penilai koleksi; 5) Daftar revisi koleksi pasca-evaluasi.
6	Perpustakaan melaksanakan kegiatan seleksi bahan perpustakaan secara terencana, objektif, dan berbasis kebutuhan sivitas akademika, relevansi kurikulum, serta perkembangan ilmu pengetahuan.	 a. Seleksi dilakukan lebih dari 1 kali dalam 1 tahun, melibatkan lebih 3 unsur pemangku kepentingan b. Seleksi dilakukan lebih dari 1 kali per tahun, melibatkan lebih 2 unsur pemangku kepentingan 	1) Dok ume 2) n 3) pan 4) dua n

	atau
	pros
	pros edu
	oper
	oper asio
	nal
	sta
	nd
	ar
	(P OS
	OS
	sel
	ek
	si
	ba
	ha
	n
	per
	pu
	sta
	ka
	an;
	Fo
	rm
	uli
	r
	ata
	u
	for
	ma +
	t
	us
	ula
	n ba
	Da ha
	ha
	n per
	per

	pu sta
	sta
	ka
	an
	an Be
	rit
	a
	ac
	ara
	ata
	u
	not
	ule
	n
	ra
	pat
	sel
	ek
	si;
	Daft
	ar
	bah
	an
	perp
	usta
	kaa
	n
	ters
	elek
	si.

c. Seleksi dilakukan 1 kali dalam 1 tahun oleh pustakawan d. Tidak ada seleksi	
bi h da ri 5. 00 0 ju du l 2. 50 1 - 5. 00 0 ju du l 2. 50 0 ju du l 2. 50 0 ju du l 2. 50	 Dokumen atau laporan jumlah koleksi perpustakaan disahkan oleh pejabat yang berwenang; Tangkapan layar atau laporan sistem otomasi yang menunjukan jumlah koleksi perpustakaan.
	tahun oleh pustakawan d. Tidak ada seleksi a. b. c. d. Le bi h da ri 5. 00 0 ju du 1 2. 50 00 0 ju du 1 2. 550 00 0 ju du 1 1 2. 550 00 0 ju du 1 1 2. 550 00 0 ju du 1 1 2. 550

			2.
			50
			0
			111
			ju du
			1
1.5	Sarana Akses Koleksi		
8	Perpustakaan institut/sekolah	a.	Be Foto atau tangkapan layar dari sistem pencarian yang
			rb digunakan untuk akses ke koleksi.
			asi
			s
			we
			bs
			ite
			, on
			ap lik
			asi
			,
	sarana untuk akses koleksi yang lebih		m
		l	e
	mudah dan cepat	b. c. d.	mi
	•		
			an
			ter
			si
	tinggi/politeknik memiliki alat atau sarana untuk akses koleksi yang lebih mudah dan cepat	b. c. d.	da n m e mi lik i sis te m pe nc ari an

 1	
В	
e	
r	
1	
b	
a	
S	
s i	
s	
w	
e b	
b	
s i	
1	
t	
e d	
b	
a	
a	
n	
a	
р	
p 1	
-	
i k	
K	
a	
S	
i	
a s i B	
e	
r	
r b	
a	
s i	
1	
s	
W	
e	
b	
5	
s i	
İ	

 •		
	t	
	e	
	a	
	t	
	а	
	u	
	a	
	р 1	
	Ī	
	i	
	k	
	K	
	а	
	s i	
	İ	
	Т	
	e	
	r	
	b	
	a	
	t	
	a	
	s	
	,	
	m	
	e	
	1	
	a 1	
	u i	
	i	
	k	
	a	
	t	
	a	
	1	
	0	
	g	
	g m	
	а	
		-

		n	
		u	
		a	
		1	
		a	
		t	
		a	
		u	
		b	
		e	
		r	
		Ъ	
		a	
		s :	
		i	
		s	
		L	
		A	
		N	
1.6	Akses Koleksi Elektronik atau Digital		
9	Perpustakaan menyediakan akses	a. b. c. d. T	1) L
	terhadap koleksi elektronik (e-resources)	e	a
	seperti <i>e-book, e-journal</i> , database ilmiah,	r	
	dan repositori digital untuk mendukung		p
	1 best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best best b	S	0
	kebutuhan pembelajaran dan penelitian	e	3) r
	sivitas akademika	d	a
		i	n
		a	d
		1	a
		e	f
		Ъ	t
		i	a
		h	
			r
		d	p
		a	
		r	a
		i	t
		6	f

	1	r
	a	m
	t	e
	f	<u>-</u>
	О	r
	r	е
	m	S
	e	0
	-	
		u
	r	r
	e	c
	S	e
	O	s
	u	у
	r	a
	c	n
	e	g d i
	S	d
	У	i
	a	1
	n	a
		n
	g d	
	a	g g
	n	a
	p a	n
	t	a
	d	t
	i	a
	1	u u
	a k	
	K _	t
	S	e
	e	r
	S	S
	d	e
	a	d
	r	i
	i d	a
	d	;

	a 1	T
	1	a
	a	n
	m	g k
	d	$\ddot{\mathrm{k}}$
	a	а
	n	р
	1	p a
	u	n
	a	n 1
	r	а
	k	V
	a	y a
	m	r
	p u	p o
	s	r
		t
	, Te	a
	rs	1
	rs ed	a
	ia	k
	ia 4 -	S
	6	e
	la	S
	pl atf	e
	or	- -
	m	r
	e-r	
	es	S
	ou	0
	rce	
	s	r
	v	c
	y a	e
	n	s
	g	d
	g d	a
	a	n
	u	11

<u> </u>	
p a	i
a	n
t	f
d	0
i	r
a	m
k	a
s	s i
e	
s	a
d	u
a	t
r	e
i	n
d	t
a	i
1	k
a	a
	a a
m d	s i
a	; D
n	
1	0
u	k
a	u
r	m
k	e
a	n
m	k
n	e
p u	r
s	r j a
	J a
, Te	a •
	s
rs	a
ed	m
ia	a
ia 3 pl	/
pl	1

i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	
atf	a
or	n
m	g
e- r	g
es	g a
ou	n
rce	a
S	n
y	p
y a	e
n	m
g	a
g d	n
a	f
р	a
p a	a
t	t
d	a
i	n
a	d
k	a
s	t
e	a
S	b
d	a
a	S
r	e
i	e
d	1
a	e
1	k
a	t
m	r
d	0
a	n
n	i
1	k
u	s
a	e

	r	p
	k	e
	a	r
	m	t
	р	i
	p u	k
	S	0
	s Te	n
	rs	t
	ed	r
	ia	a
	ia ku	k
	ra	
	na	, M
	ng da ri 3	O
	ua ri	U
	2	0
	J m1	,
	pl	a
	atf	t
	or	a
	m	u
	e-	s
	r	u
	e	r
	S	a
	0	t
	u	p
	r	e
	c	n
	e	u
	S	
	у	n j
	y a	u
	n	k
	g	a
	g d	n
	a	1
	n n	a
	p a	n
	a a	11

t	g
d	g
i	g g a
a	n
k	a
s	n
e	
	·
s d	
a	
r	
i	
d	
a	
1	
a	
m	
d	
a	
n	
1	
u	
a	
r	
k	
a	
m	
p	
u	
S	

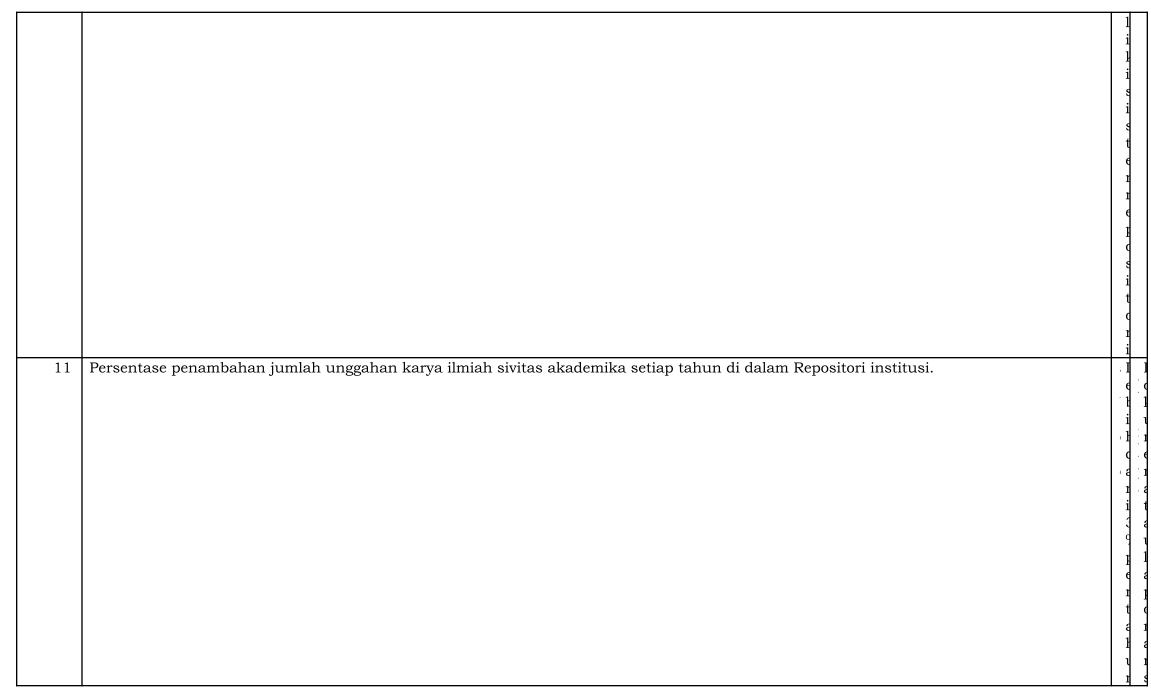
1.7	Repositori Institusi	
1.7	Repositori Institusi Perpustakaan mengelola repositori institusi sebagai pusat penyimpanan, pengelolaan, dan diseminasi karya ilmiah sivitas akademika dalam format digital yang dapat diakses secara terbuka dan berkelanjutan oleh sivitas akademika	

- 27 -

- 28 -

- 29 -

- 30 -



- 37 -

- 40 -		_
	 J ,	

- 44 -		
	j	

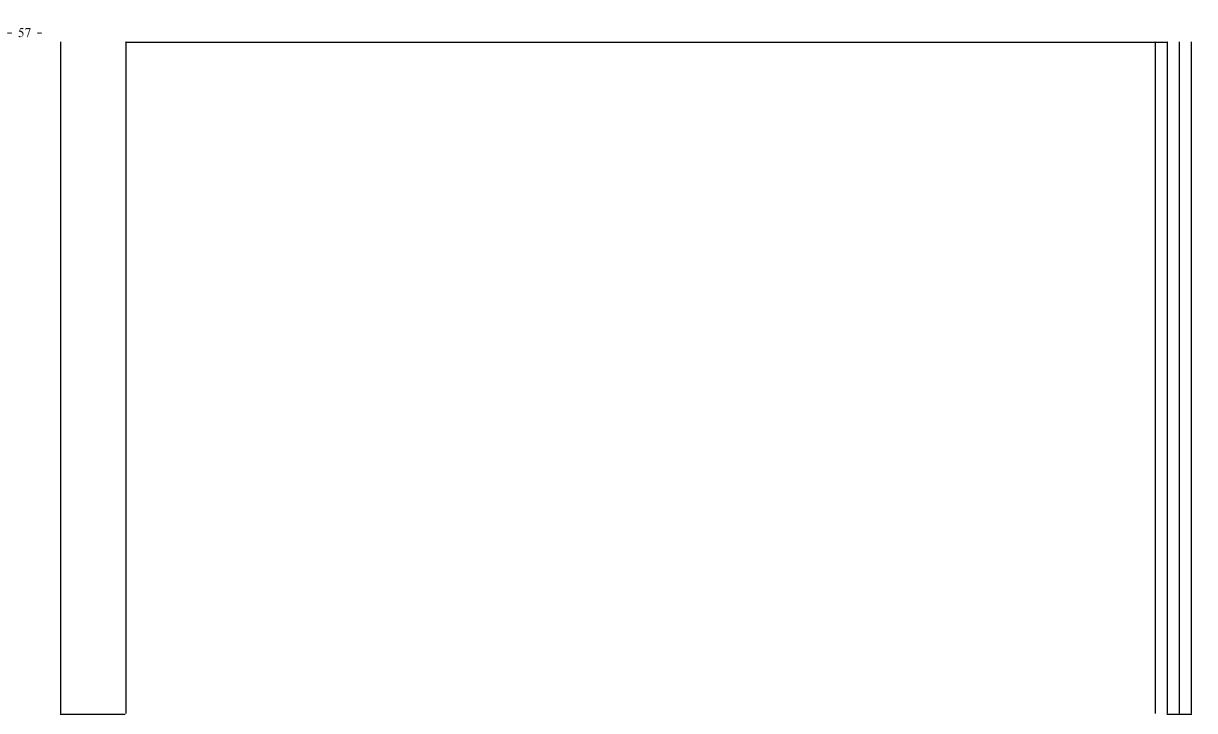
45 -			
		i	
		e	
		• 1	
		4	
		d	
		1 d	
		a t	
		d	
		l i	

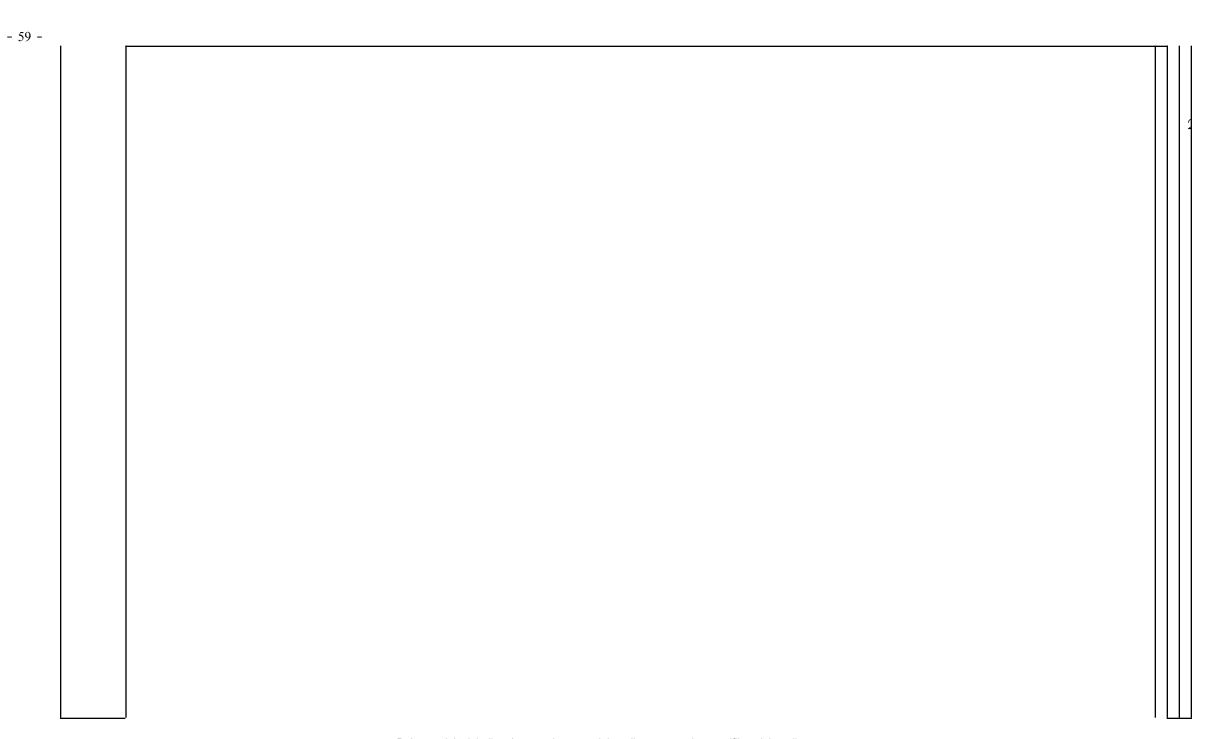
46 -		

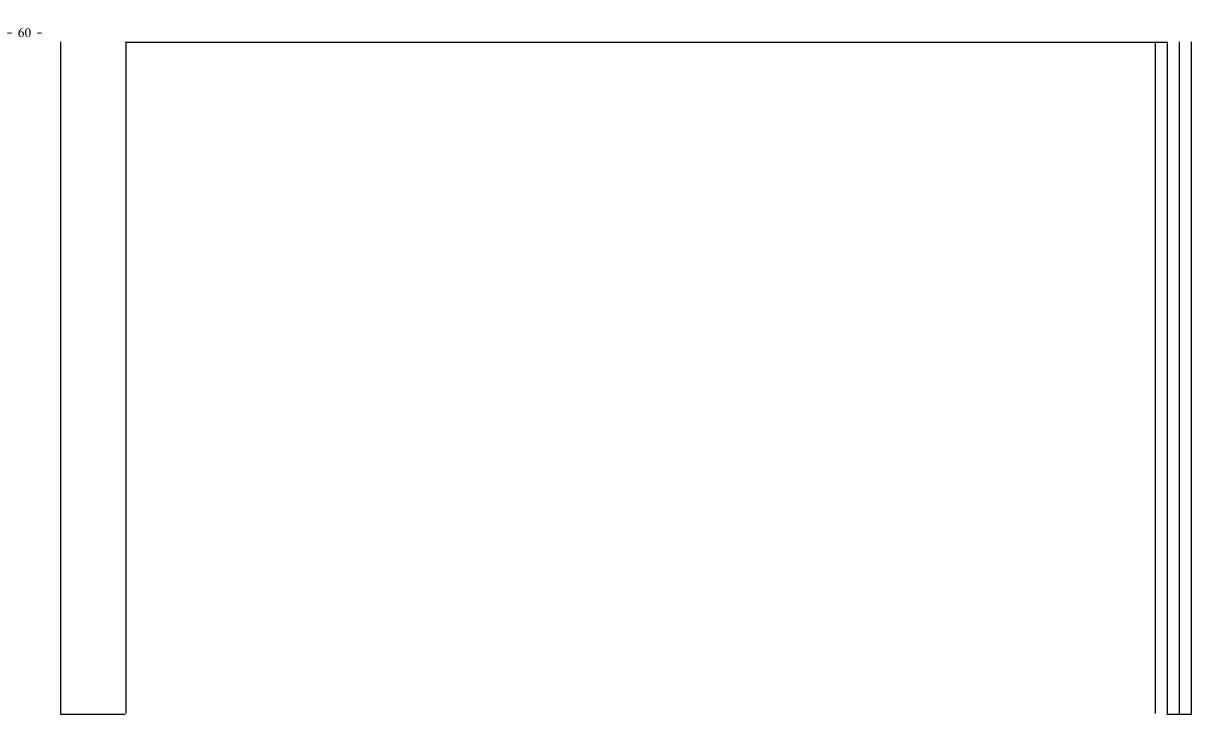
- 47 -	
	1 1
	s t
	I
	1
	1
	i 1
	8
	4 1
	^ d g
	d 1
	1 1
	1 4

1.8		Pel
		est
		est aria
		n Kol
		Kol
		eks i Per
		i
		Per
		pus tak
		tak
		aan
	13	1 a
		([)
		113
		4 1
		1 1
		1 6 1
		4 8 6
		1 i a
		i 4 1
		410
		1 4 1
		116
		4 4
		445
		1 1 1
1		_4 8 4_

- 56 -







- 62 -

mu m: 44 Bo
or ma ksi mu m: 44 Bo bot : 10
or ma ksi mu m: 44 Bo bot : 10
or ma ksi mu m: 44 Bo bot : 10
or ma ksi mu m: 44 Bo bot : 10
ma ksi mu m: 44 Bo bot : 10
mu m: 44 Bo bot : 10
mu m: 44 Bo bot : 10
m: 44 Bo bot : 10
bot ; 10
bot ; 10
bot ; 10
No.

			_
2.1	Ged	_ _ du	-
	ng atau Rua g Perj usta	an p a	
		and and ar /d en ah /	י י
	e n i l k	$\begin{bmatrix} f \\ k \\ l \\ u \\ e \\ r \end{bmatrix}$	

- 67 -

- 68 -			
		$\perp \! \! \perp$	_

		pengelolaan koleksi, kegiatan literasi, serta kenyamanan sivitas akademika.	desain untuk keperluan perpustakaan b. Memiliki luas gedung atau ruang lebih dari 750 m² atau lebih dari 0,5 m² untuk setiap sivitas akademika Memiliki luas gedung atau ruang 750 m² atau 0,5 untuk setiap d. sivitas akademika Memiliki luas gedung atau ruang kurang dari 750 m²	
	2	Ruang atau area yang terdapat pada perpustakaan.	 a. Memiliki 4 ruang atau area layanan dasar ditambah lebih dari 1 ruang atau area layanan pendukung. b. Memiliki 4 ruang atau area layanan dasar ditambah 1 ruang atau area c. layanan pendukung d. Memiliki 4 ruang atau area layanan dasar. Memiliki kurang 4 ruang atau area layanan dasar 	1) Gambar/denah ruang layanan dasar, area layanan lain, dan area terbuka. 2) Ruang atau area mencakup: a. Ruang Layanan Dasar Perpustakaan: a) ruang penyimpanan koleksi; b) ruang baca di tempat; c) ruang layanan informasi (sirkulasi dan referensi); d) ruang pengolahan atau kerja pegawai. b. Ruang Pendukung atau area terbuka: a) multimedia; b) pojok baca; c) ruang disabilitas; d) gazebo; e) taman baca; f) taman literasi;
2	.2 Sarana dan Prasarana Perpustakaan			
	3	Perpustakaan memiliki sarana dan prasarana yang memadai, layak, dan fungsional untuk mendukung kegiatan layanan, akses informasi, pengelolaan koleksi, kenyamanan, dan keselamatan sivitas akademika.	 a. Tersedia lebih dari 75% sarana dan prasarana berfungsi baik b. Tersedia 51% - 75% sarana dan prasarana berfungsi baik c. Tersedia 50% sarana dan prasarana berfungsi baik 	 Daftar inventaris sarana dan prasarana perpustakaan; Foto dokumentasi fisik sarana dan prasarana perpustakaan

layanan ditambah lebih dari 4

			d. Tersedia kurang 50% sarana dan prasarana berfungsi baik	 Sarana dan prasarana perpustakaan antara lain: 1) Sarana layanan: konter layanan, rak, meja dan kursi baca, meja dan kursi staf, media pengumuman lainnya; 2) Sarana akses: komputer OPAC, jaringan internet, wi-fi, colokan listrik; 3) Sarana kenyamanan: pencahayaan, AC/penyejuk udara, kebersihan, tempat sampah; 4) Sarana keamanan: CCTV, APAR, detektor pintu, alarm keamanan, loker.
2	2.3	Perabotan dan Peralatan		
	4	Tersedianya jenis perabot dan peralatan perpustakaan yang mendukung kenyamanan aktivitas membaca sesuai kebutuhan	 a. Memiliki perabot dan peralatan untuk melaksanakan 4 fungsi dasar fungsi pendukung. b. Memiliki perabot dan peralatan untuk melaksanakan 4 fungsi dasar layanan ditambah 3 - 4 fungsi pendukung. c. Memiliki perabot dan peralatan untuk melaksanakan 4 fungsi dasar layanan d. Memiliki perabot dan peralatan untuk melaksanakan kurang dari 4 fungsi dasar layanan 	Perabot dan peralatan Layanan Dasar Perpustakaan: a) penyimpanan koleksi; b) baca di tempat; c) layanan informasi (sirkulasi dan referensi); d) pengolahan atau kerja pegawai.
2	2.4	Perangkat IT dan Multimedia		
	5	Ketersediaan perangkat komputer untuk mendukung fungsi layanan	 a. Lebih dari 75% fungsi layanan b. 51% – 75% fungsi layanan c. 50% fungsi layanan d. Kurang dari 50% fungsi layanan. 	 Daftar inventaris perangkat komputer; Foto pemanfaatan perangkat komputer.

aktif dan terpelihara

	 a. Memiliki kecepatan bandwidth lebih dari 5 Mbps/orang pada seluruh area layanan perpustakaan. b. Memiliki kecepatan bandwidth 4 - 5 Mbps/orang pada seluruh area layanan perpustakaan. c. Memiliki kecepatan bandwidth 3 Mbps/orang pada sebagian area layanan perpustakaan. d. Memiliki kecepatan bandwidth kurang 3 Mbps/orang pada sebagian area layanan perpustakaan. 	 Hasil uji kecepatan internet (speed test) di setiap ruang; Tangkapan layar layanan ISP (Internet Service Provider); Peta atau denah jangkauan Wi-Fi perpustakaan.
multimedia yang memadai untuk mendukung layanan informasi, pembelajaran mandiri, dan kegiatan literasi digital bagi sivitas akademika.	 a. Lebih dari 5 jenis perangkat multimedia tersedia, digunakan b. 4-5 jenis perangkat multimedia tersedia, digunakan aktif dan terpelihara c. 3 jenis perangkat multimedia tersedia, digunakan aktif dan terpelihara d. Kurang dari 3 jenis perangkat multimedia tersedia, digunakan aktif dan terpelihara 	 Daftar perangkat multimedia yang dimiliki; Foto perangkat multimedia yang dimiliki. Perangkat multimedia yang berfungsi baik, antara lain: Komputer multimedia; LCD proyektor; Speaker; Headphone; TV interaktif; Printer 3D; VR Headset; Alat Perekam suara; Alat Perekam Gambar; Alat pemutar Audio;
dalam mendukung operasional perpustakaan	 a. Lebih dari 75% aplikasi yang digunakan oleh perpustakaan sudah berlisensi resmi. b. 51% - 75% aplikasi yang digunakan oleh perpustakaan sudah berlisensi resmi. 	 Daftar perangkat lunak yang digunakan di perpustakaan; Dokumen berupa lisensi atau tangkapan layar yang menunjukkan aspek legal. Perangkat lunak antara lain:

c. 50% aplikasi yang digunakan oleh	1)	Siste
perpustakaan sudah berlisensi resmi.		m
d. Kurang dari 50% aplikasi yang	2)	oper
digunakan oleh perpustakaan		asi
sudah berlisensi resmi.	3)	(win
	,	dows
		,
		Linu
		х,
		Mac
		OS,
		dan
		lain-
		lain)
		Aplik
		asi
		perk
		anto
		ran
		(Ms.
		Offic
		e,
		WPS,
		dan
		lain-
		lain)
		Siste
		m
		otom
		asi
		perp
		usta
		kaan
		(Inlis
		lite,
		Slim
		s,
		dan

2.5 Sarana Keamanan dan Pasilitas Umum Perpustakaan menyediakan sarana kaamanan dan keselamatan yang memadai untuk melindungi koleksi, pemustaka, dan staf, serta mendukung ketertiban operasional layanan Sarana Keamanan dan keselamatan yang memadai untuk melindungi koleksi, pemustaka, dan staf, serta mendukungi ketertiban operasional layanan Sarana Keamanan dan keselamatan; Dokumentasi dan letak alat keamanan di perpustakaan; Sertifikat/berita acara pemeriksaan atau uji fungsi perangkat; POS tanggap darurat dan sistem keamanan; Berita acara pelatihan atau simulasi keselamatan. Model						lain-l ain)
keamanan dan keselamatan yang memadai untuk melindungi koleksi, pemustaka, dan staf, serta mendukung ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban operasional layanan ketertiban staf, serta mendukung ketertiban operasional layanan ketertiban staf, serta mendukung ketertiban staf, serta mendukung ketertiban staf, serta mendukung ketertiban staf, serta keananan di perpustakan; Sertifikat/berita acara pemeriksaan atau uji prografikat/berita acara pemeriksaan atau uji perpustakan; Sertifikat/berita acara pemeriksaan atau uji prografikat/berita acara pelatihan atau simulasi keselamatan.	Sarana Keamanan dan Fasilitas Umum	•				,
mi lik	Perpustakaan menyediakan sarana keamanan dan keselamatan yang memadai untuk melindungi koleksi, pemustaka, dan staf, serta mendukung	a. b. c. d.	e mi lik i le bi h da ri 5 sa ra na M e mi lik i 4 sa ra na M	i 2; 3; 4; 5; 5; ii	keselamatan;) Dokumentasi dan letak alat keamanan di perpustakaan;) Sertifikat/berita acara pemeriksaan atau uji fungsi perangkat;) POS tanggap darurat dan sistem keamanan;) Berita acara pelatihan atau simulasi	

		ra	
		ng	
		da	
		ri	
		4	
		sa	
		ra	
		na	
			Escilitas Issansanan sang bantangai dangan bails
			Fasilitas keamanan yang berfungsi dengan baik
			terdiri dari:
			1) Keamanan Koleksi: CCTV, detektor pintu, sistem
			peminjaman otomatis, RFID, sekuriti, loker;
			2) Keselamatan: APAR, alarm kebakaran, petunjuk
			evakuasi, pintu dan lampu darurat.
			cvakuasi, piiitu uaii iaiiipu uaiurat.
10	Ketersediaan fasilitas umum	a. b. c.	Daftar fasilitas umum, dilengkapi foto dan letak
		e	fasilitas
		mi	Fasilitas umum terdiri dari:
		lik	asintas anam teram aan.
		i	
		le	
		bi	
		h	
		da	
		ri	
		6	
		fas	
		ilit	
		as	
		M	
		e	
		mi	
		lik	
		i 6	
		fas	
		ilit	
1		as	

 i		
	M	
	e	
	mi	
	lik	
	i 5	
	fas ilit	
	ilit	
	d. as	1) area parkir;
	e	
	mi	
	lik	
	i	
	ku	
	ra	
	ng	
	ng da	
	ri	
	5	
	fas	
	fas ilit	
	as	
		2) toilet;3) ruang ibadah;
		3) ruang ibadah;
		4) kafetaria/kantin;
		5) area outdoor;
		6) penunjuk arah dan papan petunjuk
		perpustakaan;
		7) ruang laktasi.

2.6					
2.6	Pengawasan dan Pemeliharaan Perpustakaan melaksanakan pengawasan secara berkala terhadap kondisi sarana, prasarana, dan lingkungan fisik untuk menjamin kenyamanan, keamanan, dan kelancaran layanan perpustakaan	Fergavasarcilakukarsecaraterjacv	in vertaristaristakaa		
		a 1 , n	r ; J		

- 87 -

Tot al

Pelayanan Perpustakaan	IK: 11 Sk
	11
	Sk
	or
	ma ksi
	mu
	m:
	m: 44
	Bo
	bot
	: 35
	$\frac{33}{1}$
No.	
	. 1

3.1		Wakt
		u Pelay
	1	anan Pa 1
	•	e .) r L S
		p e k
		p e k u b j s i a
		t h n
		adt kau
		ark aia
		e .) r e k u b j t h n k a i b k a i i p n 1 e n g p e b i n 1 e n g p e b l . t
		e j r
		n a p
		e b s
		e 4 a n 6 k g – a g 5 a a 1 r r j ;
		g 5 a a 1 n
		r j ; a a 2
		k n
		_ I I
		1 4
		а 5 у ј
		a a n n

3.2	3.2 Keragaman Layanan		
3.2	Keragaman Layanan Perpustakaan menyelenggarakan berbagai jenis layanan yang mendukung fungsi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara aktif dan berkelanjutan	ebihdari8jenis, yangnencakup	



- 106 -	

3	Perpustakaan menyelenggarakan layanan sirkulasi (peminjaman, pengembalian, perpanjangan, reservasi) dengan sistem yang terkelola	- 5	1.	7
	Perpustakaan menyelenggarakan layanan sirkulasi (peminjaman, pengembalian, perpanjangan, reservasi) dengan sistem yang terkelola baik, terdigitalisasi, dan mudah diakses oleh sivitas akademika	i	S : .)	6
		8	3 2	1
		t	:)	8
		. e	3 3]
		n	1)	3
		i	1	1
		l l r		1
		k		1
		ι	1	á
		1		3
		. a		į
		s		1
		l i		
		(e	1	,
		r . r		1
		(0		(
		. t		1
		c	/	(
		n	1	•
		l a	-	(
		i		
		s	1	,
		a	1	i
		s		;
		i		i
		,		1
			1]
		r	1	1
		s	1	
		e	1	,
		d	1	j
		i		;
		<i>e</i>	1	
		<u>r</u>	1_	(

- 114 -		
		s
		a
		s
		i

2	Perpustakaan menyelenggarakan sistem layanan referensi yang profesional, terstruktur, dan mampu membantu sivitas akademika dalam menemukan, mengevaluasi, dan memanfaatkan sumber informasi ilmiah secara efektif.	 a. Tersedia layanan referensi luring dan daring, adanya interaksi aktif, dan terdokumentasikan b. Tersedia layanan referensi luring dan daring, tetapi tidak adanya interaksi aktif, dan terdokumentasikan c. Tersedia layanan referensi luring d. Tidak tersedia Layanan referensi 	 Daftar pustakawan referensi dan jadwal layanan; Dokumentasi kegiatan/interaksi di layanan referensi; Rekapitulasi permintaan referensi; Statistik layanan referensi.
3.3	Sarana Akses		
	Perpustakaan menyediakan sistem akses layanan yang mudah, cepat, dan dapat dijangkau oleh sivitas akademika secara luring maupun daring dengan memperhatikan inklusivitas dan kenyamanan sivitas akademika	 a. Tersedia lebih dari 5 kanal akses dan aktif b. Tersedia 3 - 5 kanal akses dan aktif c. Tersedia 2 kanal akses dan aktif. d. Kurang 2 kanal akses dan aktif 	 Daftar system akses layanan di perpustakaan Tangkapan layar sistem akses daring; POS dan panduan penggunaan sistem layanan; Statistik penggunaan kanal digital. Sistem akses layanan antara lain: Layanan langsung OPAC website mobile app repositori, layanan interaktif tanya pustakawan daring.
	Perpustakaan menyediakan berbagai jenis layanan konsultasi riset yang membantu sivitas akademika dalam proses penelitian, penulisan ilmiah, dan publikasi, baik secara teknis maupun akademik	 a. Tersedia lebih dari 4 jenis, dilaksanakan secara aktif dan terprogram b. Tersedia 4 jenis, dilaksanakan secara aktif dan terprogram c. Tersedia 3 jenis, dilaksanakan secara aktif dan terprogram d. Tersedia kurang dari 3 jenis, dilaksanakan secara aktif dan terprogram 	 Daftar jenis layanan konsultasi riset di perpustakaan Jadwal kegiatan konsultasi riset; Dokumentasi kegiatan konsultasi riset; Daftar permintaan layanan konsultasi riset; Laporan pelaksanaan layanan riset. Layanan konsultasi riset antara lain: layanan konsultasi penelitian; layanan bantuan penelusuran literatur untuk tujuan riset; layanan reviu literatur;

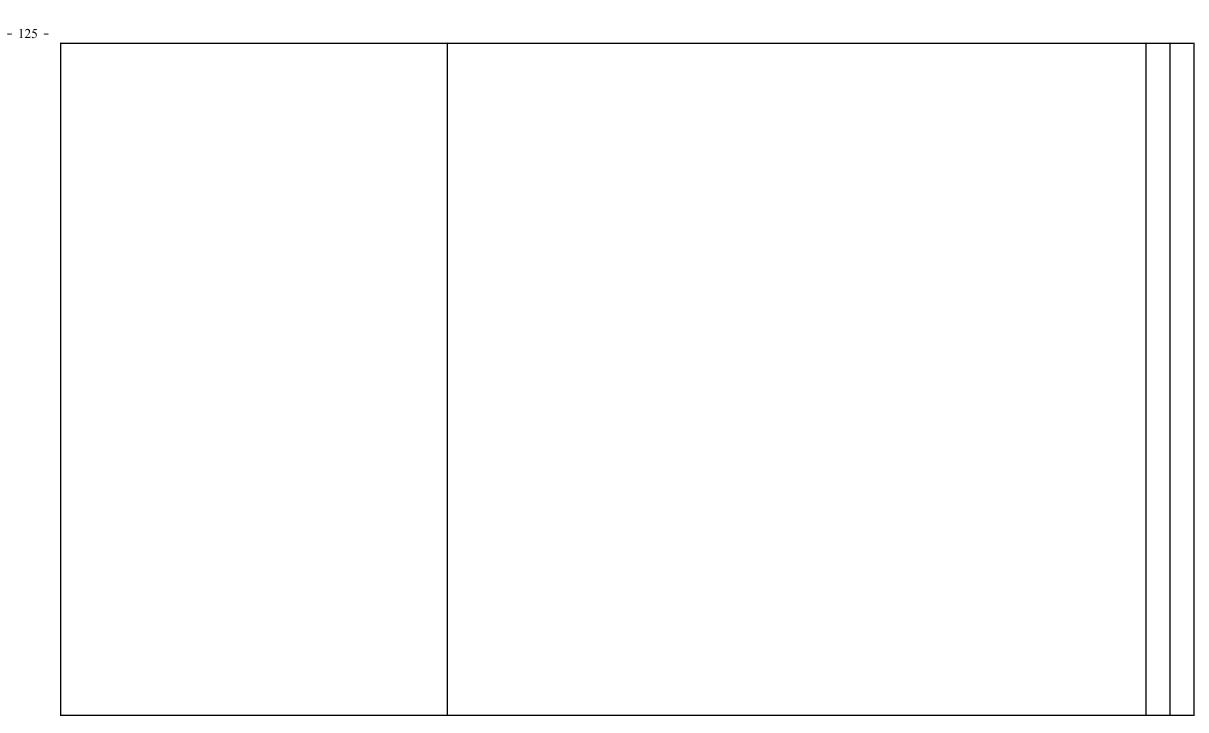
		 4) bibliometrika; 5) analisis data (kuantitatif/kualitatif data); 6) layanan cek plagiarisme; dan 7) bantuan publikasi hasil riset.
Perpustakaan menyelenggarakan layanan pinjam antar perpustakaan untuk memperluas akses informasi bagi sivitas akademika dan mendukung kegiatan akademik yang tidak dapat dipenuhi dari koleksi lokal	 a. Tersedia lebih dari 5 lembaga dengan transaksi layanan secara aktif b. Tersedia 4-5 lembaga dengan transaksi layanan secara aktif c. Tersedia 3 lembaga dengan transaksi layanan secara aktif d. Tersedia kurang dari 3 lembaga dengan transaksi layanan secara aktif 	 Surat kerja sama/MoU/nota kesepahaman; Laporan transaksi layanan silang/pinjam antar perputakaan tahunan; Form permintaan layanan silang/pinjam antar perpustakaan oleh sivitas akademika; Dokumentasi komunikasi atau surat permintaan/peminjaman antar institusi.
Perpustakaan menyelenggarakan kegiatan/layanan literasi informasi secara terstruktur dan berkelanjutan untuk meningkatkan kemampuan sivitas akademika dalam mengakses, mengevaluasi, dan menggunakan informasi secara efektif dan bertanggung jawab	 a. Lebih dari 10 kegiatan b. 7 – 10 kegiatan c. 6 kegiatan d. Kurang dari 6 kegiatan 	 Jadwal atau kalender kegiatan literasi informasi yang memuat informai tentang materi, tanggal pelaksanaan, dan sasaran peserta; Daftar hadir atau rekap peserta; Dokumentasi kegiatan; Laporan kegiatan.
Perpustakaan menyelenggarakan layanan ekstensi sebagai bagian dari kontribusi institute/sekolah tinggi/politeknik dalam pengabdian kepada masyarakat dan perluasan akses informasi di luar sivitas akademika dalam 3 tahun terakhir	 a. Terselenggara lebih dari 3 kegiatan layanan ekstensi b. Terselenggara 2 - 3 kegiatan layanan ekstensi c. Terselenggara 1 kegiatan layanan ekstensi d. Tidak ada layanan ekstensi 	 Proposal dan laporan kegiatan layanan ekstensi; Dokumentasi kegiatan layanan ekstensi; Surat atau naskah kerja sama atau MoU dengan lembaga/komunitas eksternal (sekolah, perpustakaan daerah, kelompok literasi, lainlain).
Perpustakaan memiliki sistem layanan pengaduan/keluhan yang jelas, responsif,	a. Lebih dari 80% aduanditindaklanjutib. 51% - 80% aduan ditindaklanjuti	1) Laporan pelaksanaan sistem layanan pengaduan/keluhan;

dan digunakan secara aktif untuk meningkatkan layanan perpustakaan	c. 50% aduan ditindaklanjuti d. Kurang dari 50% aduan ditindaklanjuti	2) Tangkapan layar solusi pengaduan di sosial media perpustakaan.
Perpustakaan melaksanakan kegiatan orientasi secara rutin setiap tahun bagi mahasiswa baru atau sivitas akademika baru untuk memperkenalkan layanan, koleksi, fasilitas, dan sistem akses informasi di perpustakaan.	 a. Lebih dari 1 kali, dengan pelaksanaan secara khusus untuk setiap program studi. b. 1 kali, dengan pelaksanaan secara khusus untuk setiap program studi. c. 1 kali, sebagai bagian dari kegiatan orientasi mahasiswa baru tingkat program studi atau fakultas. d. Tidak melaksanakan orientasi dalam 1 tahun terakhir 	1) Jadwal kegiatan orientasi perpustakaan; 2) Daftar hadir dan materi orientasi; 3) Dokumentasi (foto/video) kegiatan.

4. Komponen Tenaga Perpustakaan

Tenaga Perpustakaan		Total IK: 6
		Skor
		maks
		imu
		m:
		24
		Bobo
		t: 15
No.	Aspek Tenaga Perpustakaan	

4.1 Kualifikasi Tenaga 1 Kualifikasi pendidikan kepala perpustakaan	
4.1 Kualifikasi Tenaga 1 Kualifikasi pendidikan kepala perpustakaan	
4.1 Kualifikasi Tenaga 1 Kualifikasi pendidikan kepala perpustakaan	
4.1 Kualifikasi Tenaga 1 Kualifikasi pendidikan kepala perpustakaan	
1 Kualifikasi Tenaga Kualifikasi Tenaga Kualifikasi pendidikan kepala perpustakaan	
Kualifikasi pendidikan kepala perpustakaan	1 1 1
	ε F 18
	1.971
	d) (
	[†] i {1
	d) {
	· i ∠ a k) ı
	n t l
	- t
	4 (8
	(/) 1
	-
	3 1
	l p (
	e 1
	r p
	p \
	t i
	a 1
	k a
	4 1



126 -		

				 b. Pernah menduduki jenjang jabatan tingkat madya atau yang setara; c. Memiliki pengalaman kerja di bidang perpustakaan paling sedikit 1 (satu) tahun; d. Memiliki sertifikat kompetensi pustakawan
	2	Kualifikasi pendidikan tenaga perpustakaan	 a. Lebih dari 90% pustakawan dan b. tenaga teknis memiliki kualifikasi c. pendidikan S-1 yang relevan dengan bidang tugas 51% - 90% pustakawan dan tenaga d. memiliki kualifikasi teknis pendidikan S-1 yang relevan dengan bidang tugas 50% pustakawan dan tenaga teknis memiliki kualifikasi pendidikan S-1 yang relevan dengan bidang tugas Kurang dari 50% pustakawan dan tenaga teknis memiliki kualifikasi pendidikan S-1 yang relevan dengan bidang tugas 	 Do Ijazah, dan sertifikat lainnya; Deskripsi pekerjaan.
4,	2	Jumlah Tenaga Perpustakaan		
	3	Perpustakaan memiliki pustakawan memadai untuk mendukung layanan dan pengembangan perpustakaan secara efektif dan berkelanjutan	 a. Jumlah pustakawan lebih dari 75% dari rasio ketercukupan pustakawan ideal. b. Jumlah pustakawan 51% - 75% dari rasio ketercukupan pustakawan ideal. c. Jumlah pustakawan 50% dari rasio ketercukupan pustakawan ideal. d. Jumlah pustakawan kurang dari 50% dari rasio ketercukupan pustakawan pustakawan pustakawan ideal. 	 Dokumen atau daftar/rekap pustakawan disahkan oleh pejabat yang berwenang; SK Pengangkatan.

4	Perpustakaan memiliki tenaga teknis memadai untuk mendukung layanan dan pengembangan perpustakaan secara efektif dan berkelanjutan	 a. Jumlah tenaga teknis lebih dari 75% dari rasio ketercukupan tenaga teknis ideal. b. Jumlah tenaga teknis 51% - 75% dari rasio ketercukupan. tenaga teknis ideal. c. Jumlah tenaga teknis 50% dari rasio tenaga teknis ideal d. Jumlah tenaga teknis kurang dari 50% dari rasio ketercukupan tenaga teknis ideal. 	Dokumen atau daftar/rekap Tenaga teknis perpustakaan berisi jenis tenaganya disahkan oleh pejabat yang berwenang; SK Pengangkatan.
	Pembinaan dan Pengembangan Kompetensi		
•	Perpustakaan memiliki tenaga perpustakaan (pustakawan dan tenaga teknis) yang tersertifikasi kompetensi sesuai dengan jenjang dan bidang tugasnya		
6	Tenaga Perpustakaan yang mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi pustakawan dan tenaga teknis secara berkelanjutan guna mendukung kualitas layanan dan transformasi digital dalam 1 (satu) tahun terakhir.	a. Lebih dari 5 kali b. 4 - 5 kali c. 3 kali d. Kurang dari 3 kali	Daftar jumlah tenaga perpustakaan yang dibuktikan dengan SK atau Surat Tugas sebagai kepala perpustakaan dan tenaga perpustakaan; Daftar jumlah kegiatan PKB yang diikuti oleh tenaga perpustakaan dalam 1(satu) tahun terakhir.

5. Komponen Penyelenggaraan Perpustakaan

	Total
Penyelenggaraan Perpustakaan	IK: 7
	Skor
	maks
	imu
	m:
	28

		bo 15
No.	Aspek Penyelenggaraan Perpustakaan	
5.1	Status Organisasi	

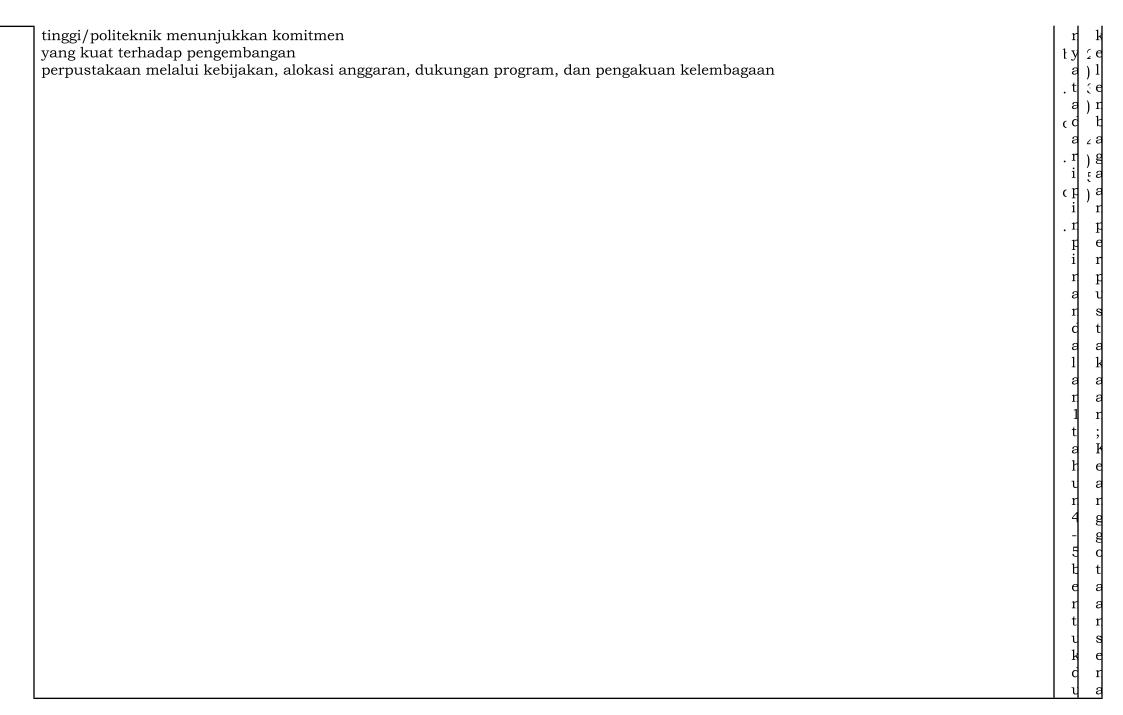
ditinjau secara periodik

1	Perpustakaan memiliki status kelembagaan yang jelas dan berkedudukan strategis dalam struktur organisasi institut/sekolah tinggi/politeknik untuk mendukung fungsi akademik secara optimal.	 a. Sebagai unit organisasi mandiri, dan tercantum dalam statuta institut/sekolah tinggi/politeknik setara dengan eselon 2 b. Sebagai unit organisasi mandiri, dan tercantum dalam statuta institut/sekolah tinggi/politeknik setara dengan eselon 3 c. Sebagai unit organisasi dan tercantum dalam statuta institut/sekolah tinggi/politeknik dinstitut/sekolah tinggi/politeknik d. Tidak merupakan unit organisasi 	 Dokumen statuta institut/sekolah tinggi/politeknik atau SK pendirian perpustakaan, atau Dokumen yang menggambarkan perpustakaan masuk ke dalam unsur struktur organisasi institut/sekolah tinggi/politeknik/lembaga induk.
5.2	Kelengkapan Perangkat Aturan Organisasi		
2	Perpustakaan memiliki perangkat aturan, kebijakan, dan pedoman tertulis yang lengkap, mutakhir, dan dijalankan dalam penyelenggaraan perpustakaan.	 a. Memiliki lebih dari 5 dokumen yang disahkan oleh pimpinan dan b. Memiliki 4-5 dokumen yang c. disahkan oleh pimpinan dan ditinjau secara periodik Memiliki 3 dokumen yang disahkan oleh pimpinan dan ditinjau secara periodik Memiliki kurang dari 3 dokumen 	Dokumen aturan, kebijakan, pedoman dan sejenisnya disahkan oleh pejabat yang berwenang. Perangkat aturan mencakup: a. pedoman umum penyelenggaraan perpustakaan, b. dokumen perencanaan strategis atau sejenisnya, c. prosedur operasional standar, d. kode etik pustakawan, e. manual mutu, f. petunjuk teknis,
5.3	Kelengkapan Perangkat Manajemen		
3	Perpustakaan memiliki dokumen perencanaan kerja dan memenuhi pencapaian kinerja.	 a. Memiliki perencanaan kerja dengan pencapaian kinerja lebih dari 95%. b. Memiliki perencanaan kerja dengan pencapaian kinerja 76% - 95%. c. Memiliki perencanaan kerja dengan pencapaian kinerja 75%. d. Memiliki perencanaan kerja dengan pencapaian kinerja kurang dari 75% 	 Dokumen perencanaan kerja (jangka pendek/jangka menengah/jangka panjang) disahkan oleh pejabat yang berwenang; Laporan kegiatan dan kinerja tahunan perpustakaan; Dokumentasi kegiatan berdasarkan program kerja.

5.4	Kelengkapan Struktur Organisasi		
4	Kelengkapan Struktur Organisasi Perpustakaan memiliki struktur organisasi yang jelas, terdokumentasi, sesuai dengan tugas, fungsi, dan kebutuhan layanan perpustakaan di institut/sekolah tinggi/politeknik	ป) t 2 r) t
		n t u k n e l a k s a	k a a r ; s k k e r a

		T n	\neg
		i 1	
		J e	
		j	
		r	
5.5	Pelibatan Sivitas Akademika dalam Penyelenggaraan Perpustakaan	<u> </u>	ヿ
5	Perpustakaan melibatkan pemangku kepentingan (dosen, mahasiswa, tenaga kependidikan, pimpinan institusi, mitra luar) dalam perencanaan, pengembangan, pelaksanaan, dan evaluasi layanan serta kebijakan perpustakaan	ti . t . a . r . i	I c k u r e r t a s i k e t e r l i k a t a r
		k e f	p e n

5.6	Komitmen Pimpinan Institut, Sekolah Tinggi dan Politeknik		i r g a r
6			_
	Pimpinan Institut/sekolah	I e h i i i i i i i i i i i i i i i i i i	II 6 6 1 1 6 6 1 1 6 6 1 1 6 6 1 1 1 6 6 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

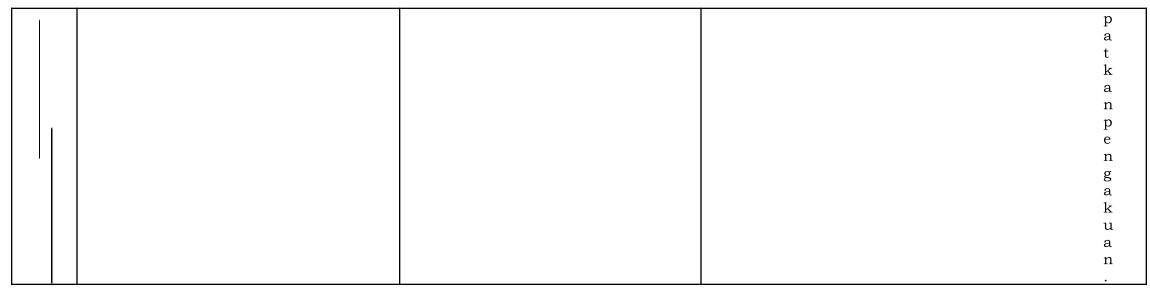


			 6) Surat tugas atau keikutsertaan pimpinan dalam kegiatan strategis perpustakaan; 7) Dokumentasi dukungan kehadiran pimpinan pada program perpustakaan. Dukungan nyata yang wajib dimiliki angka 1, 2 dan 3
5.7	Pengakuan/Rekognisi Kinerja		
7	Pengakuan terhadap kinerja penyelenggaraan perpustakaan dalam 3 (tiga) tahun terakhir	 a. Mendapatkan penghargaan tingkat nasional dan/atau internasional b. Mendapatkan penghargaan tingkat daerah c. Mendapatkan penghargaan dari internal Institut/sekolah tinggi/politeknik d. Tidak mendapatkan penghargaan 	1) 2) e r 3) t 4) t i f i k a t p e n g h a r g a n d a n / a n / a t a

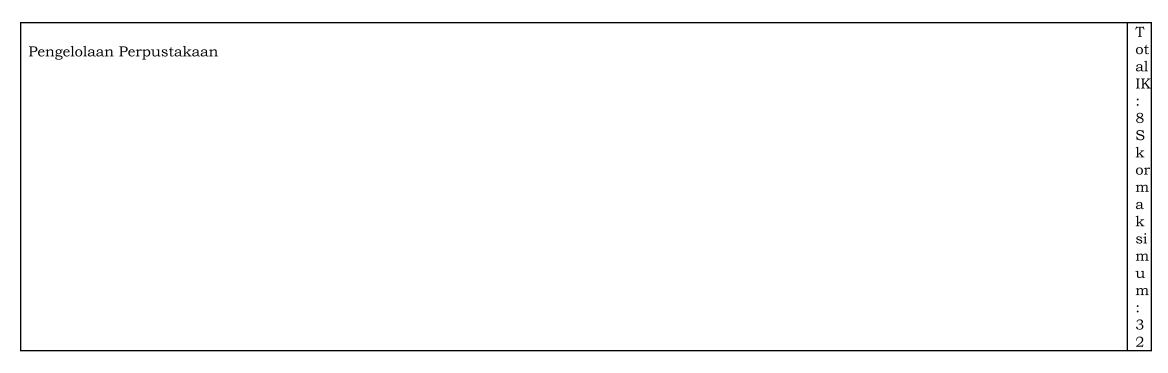
-	 	
		u
		p
		presstassi;;Surattkeeput
		e e
		S
		l
		a
		S
		i
		;
		S
		11
		r
		a
		t .
		k
		e
		p
		u
		t
		11
		8
		9
		a
		n n
		a
		t
		a
		u
		σ
		e e
		n
		<u> </u>
		a 1
		k k
		u s a n a t a u p e n g a k u a
		a
		n
		n d
		a
	<u>l</u>	ı

	i	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		
				r
				i
				r
				e
				k
				t
				0
				r
				a
				t
				/
				n l
				p i
1				
				m
				p
				p i
				n
				a
				n
				i
				n
				s
				t
				i
				t
				u
				s
1				i
1				•
				,
1				Sertifi
				kasi
				siste
				m
				mana
1				jeme
1				n
				mutu
				;
	!	!	·	

		P
		u
		u b
		1
		1 1 ₂
		i k a s i k
		a
		s
		1
		k
		а
		r
		y a i
		a
		i
		1
		m
		m i
		<u> </u>
		a h
		11
		p u
		u
	:	s
	•	t
		a k
		k
		а
		w
		a
		n
		v
		n y a n g m
		n
		"
		8
		ın
		e
		n
		d
		а



6. Komponen Pengelolaan Perpustakaan



- 165 -	
_	Kelengkapan Perangkat Teknologi dalam Pe
_	

	pengembangan koleksi, SDM, dan teknologi informasi	 b. Memiliki anggaran tetap dengan Tingkat kenaikan rerata per tahun 6% - 10% c. Memiliki anggaran tetap dengan Tingkat kenaikan rerata per tahun 5% d. Memiliki anggaran tetap dengan Tingkat kenaikan rerata per tahun kurang dari 5%
.2 —		ngelolaan
2	Perpustakaan memiliki situs website perpustakaan	a. Situs website sangat mudah diakses, tampilannya menarik, navigasi jelas, dan seluruh informasi (layanan, koleksi, jam operasional, akses jurnal, dan lainlain.) selalu diperbarui secara berkala b. Situs website mudah diakses dan informasi penting tersedia meskipun ada beberapa bagian yang tidak diperbarui secara berkala c. Situs website dapat diakses, tetapi informasinya tidak diperbarui d. Tidak memiliki Situs website
3	Sistem informasi manajemen atau pengelolaan perpustakaan berbasis TIK (Otomasi)	 a. Memiliki sistem informasi manajemen perpustakaan yang terintegrasi penuh dalam sistem informasi Institut/sekolah tinggi/politeknik , dan dilengkapi dengan SSO b. Memiliki sistem informasi manajemen perpustakaan yang 1) Tangkapan layar OPAC bisa diakses melalui website Institut/sekolah tinggi/politeknik; 2) Tangkapan layar Aplikasi berbasis android/iOS untuk akses layanan; 3) Tangkapan layar data sivitas akademika sinkron otomatis dengan data mahasiswa dan dosen;

16/ -					
		c.	terintegrasi sebagian dalam sistem informasi Institut/sekolah tinggi/politeknik, dan tanpa SSO Memiliki sistem informasi manajemen perpustakaan, tetapi tidak terintegrasi dengan system informasi Institut/sekolah tinggi/politeknik Tidak memiliki sistem informasi manajemen perpustakaan	4)	Tangkapan layar laporan otomatis dari sistem untuk statistik peminjaman, keanggotaan dan kunjungan.
	6.3				
	4				

6.4		Masyarakat dan/atau swasta, tanpa atau disertai dengan kegiatan kerja sama
5		
6.5		
6	Perpustakaan berperan aktif atau berkontribusi dalam akreditasi program studi dan akreditasi institusi dalam 3 tahun terakhir	 a. Berperan aktif lebih dari 75% 1) Surat tugas/permohonan peran perpustakaan dalam akreditasi program studi dan dalam tim akreditasi institusi/program studi; institusi 2) Dokumentasi kegiatan asesmen lapangan (berita b. Berperan aktif 51% - 75% dalam acara, foto, daftar hadir); akreditasi program studi dan 3) Rekap jumlah program studi yang dilayani oleh perpustakaan untuk akreditasi; c. Berperan aktif 50% akreditasi 4) Materi yang sediakan. Program Studi dan Institusi d. Berperan aktif Kurang dari 50% akreditasi Program Studi dan Institusi
7	Pemanfaatan perpustakaan secara aktif oleh sivitas akademika baik internal maupun eksternal	 a. Pemanfaatan perpustakaan lebih dari 75% oleh sivitas akademika dan kalangan luar kampus dari dalam dan luar negeri 1) Laporan hasil pemanfaatan sivitas akademika; 2) Laporan hasil pemanfaatan masyarakat atau sivitas akademika; akademika yang bukan anggota sivitas akademika;

	 b. Pemanfaatan perpustakaan 61% - 75% oleh sivitas akademika dan kalangan luar kampus di dalam negeri c. Pemanfaatan perpustakaan 60% oleh sivitas akademika d. Pemanfaatan perpustakaan kurang dari 60% oleh sivitas akademika 	Pemanfaatan perpustakaan antara lain: 1) jumlah kunjungan, 2) jumlah akses <i>e-resources</i> , 3) jumlah peminjaman, 4) jumlah pemanfaatan layanan.	
Tingkat indeks kepuasan sivitas akademika terhadap pengelolaan perpustakaan	a. Indeks kepuasan lebih dari 75%, ditindaklanjuti dengan perbaikan b. layanan c. Indeks kepuasan 51% - 75%, tindak d. lanjut belum optimal Indeks kepuasan 50% Tidak ada indeks kepuasan sivitas akademika	1) 2) 3) 4)	Lap oran hasi l surv ei; K u e s i o n e r v e i k e p u a s a n s

	i -	
		i
		V
		i
		t
		a
		S
		a
		k
		a
		d
		e
		m
		i
		k
		a
		;
		; D
		О
		k
		u
		m
		e
		n
		t
		i
		n
		d
		a
		k
		1
		a
		n
		j
		u u
1		t
		p
		e
		r
		Ъ

	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	
		a
		i
		k
		a
		n
		1
		a
		у
		a
		n
		a
		n
		; P
		P
		u
		b
		1
		i
		k
		a
		S .
		1
		h
		a
		s
		i
		1
		s
		u
		r
		v
		e
		i
	<u>L</u>	•

DESKRIPSI PENILAIAN AKREDITASI PERPUSTAKAAN INSTITUT, SEKOLAH TINGGI DAN POLITEKNIK

1. Komponen Koleksi Perpustakaan

No.	Aspek Koleksi Perpustakaan	Pilihan Jawaban	_
1.1	Tata Kelola Koleksi		<u> </u>
			l

Perpustakaan memiliki kebijakan tertulis a. Kebijakan yang mengatur lebih dari Peninjauan 1 kembali dilakukan pembahasan terhadap yang jelas dan diimplementasikan terkait komponen pengelolaan koleksi, isi kebijakan dengan konteks terkini, dan hasil pengembangan koleksi, yang mencakup dan ditinjau paling sedikit 1 kali pembahasan tercatat dalam berita acara peninjauan, seleksi, pengadaan, evaluasi, penyiangan, dalam 3 tahun dan naskah kebijakan hasil peninjauan. dan keterlibatan sivitas akademika b. Kebijakan yang mengatur 4-5 o m n n d

t
i
1
n :
j
a
u
p
а
1
i
n
g
s
e
d
i
k
i
t
1
$\overset{\mathtt{l}}{\mathrm{k}}$
a
1
i
d
a
1
а
m
3
t
а
h
u
n
2
•
K
e

b	
i	
j	
a	
k	
а	
n	
У	
а	
n	
g	
m	
e	
n	
g	
a t	
u	
r	
3	
k	
О	
m	
p	
О	
n	
e	
n	
p	
e n	
g	
e e	
1	
0	
1	
а	
а	
n	

k m n K

b
i
j
а
k
а
n
У
a
n
g
m
e
n
g
a
t
u
r
k
u
r
а
n
g
d
а
r
i
3 k
О
m
p o
n
e
n
p

e	
n	
g	
e	
1	
О	
1	
а	
а	
n	
k	
0	
1	
e k	
s	
i	
, a	
t	
a	
a u	
t	
i	
d	
a 1-	
k	
m e	
m	
i	
1	
i	
$_{\cdot}^{\mathbf{k}}$	
i	
k	
e	
b	
i	

- 180 -					
			j a k a n		
		Perpustakaan secara rutin melakukan pengadaan atau penambahan koleksi untuk mendukung kebutuhan akademik, sesuai dengan perkembangan ilmu, kurikulum, dan permintaan sivitas akademika dari tahun sebelumnya		P e n a m b a h a n k o l e k s i d i d a s a r k a n p	
				a d a p e n	

81 -			
			a
			m
			b
			a
			h
			"
			a m b a h a n j u d u l k o l e k s i
			11
			J
			u
			d
			u
			1
			k
			0
			1
			e
			k
			s
			i
			, m
			e
			ĭ
			<u> </u>
			1
			1,
			u
			1
			h
			e
			e li a l
			a
			e
			li
			n
			I
			h
			a
			h a d
•		· ·	•

		1	
			i
			a
			h
			,
			a
			l t
			a
			u
			c
			a
			r
			a
			1
			a
			i l
			n
			n
			у
			a
			;
1.2	Keragaman Koleksi	•	'
3	Jenis koleksi Perpustakaan	a. Lebih dari 8 jenis	
5	oems koicksi i cipustakaan	Perpustakaan memiliki dan mengembangkan b. 6	
		- 7 jenis berbagai jenis	
		koleksi lainnya, seperti koleksi	

	c. 5 jenis d. Kurang dari 5 jenis	k
	d. Kurang dari 5 jenis	e
		k
l .		h
		a
		s
		a
		n
		, 1-
		k
		0
		l e
		k
		s
		i
		d
		li
		s
		a
		b
		il
		it
		a
		s
		,
		k
		0
		e
		k
		s
		m
		u u
		lt lt
		li

-			
1			m
			111
			e d i
			d
			i
			1 1
			a
			,
			k k
			o 1
			e
			k
			K
			s
			s i
			1
			a
			n
			g
			g k
			1 1
			a /
			/
			m
			a
			a
			n
			u
			1-
			K
			s k ri
			p
			k k
			K
			o 1
			l 1
			ا ما
			e k
			s i
			li l
			s
			u
			r
	•	·	

	a
	t
	k
	а
	b
	a
	r
	a
	t
	a
	u
	m
	a
	J
	a
	a h
	p
	p
	u u
	1
	e
	r
	d
	a
	n
	fi
	k
	S
	i;
1.3 Ketercukupan Koleksi	

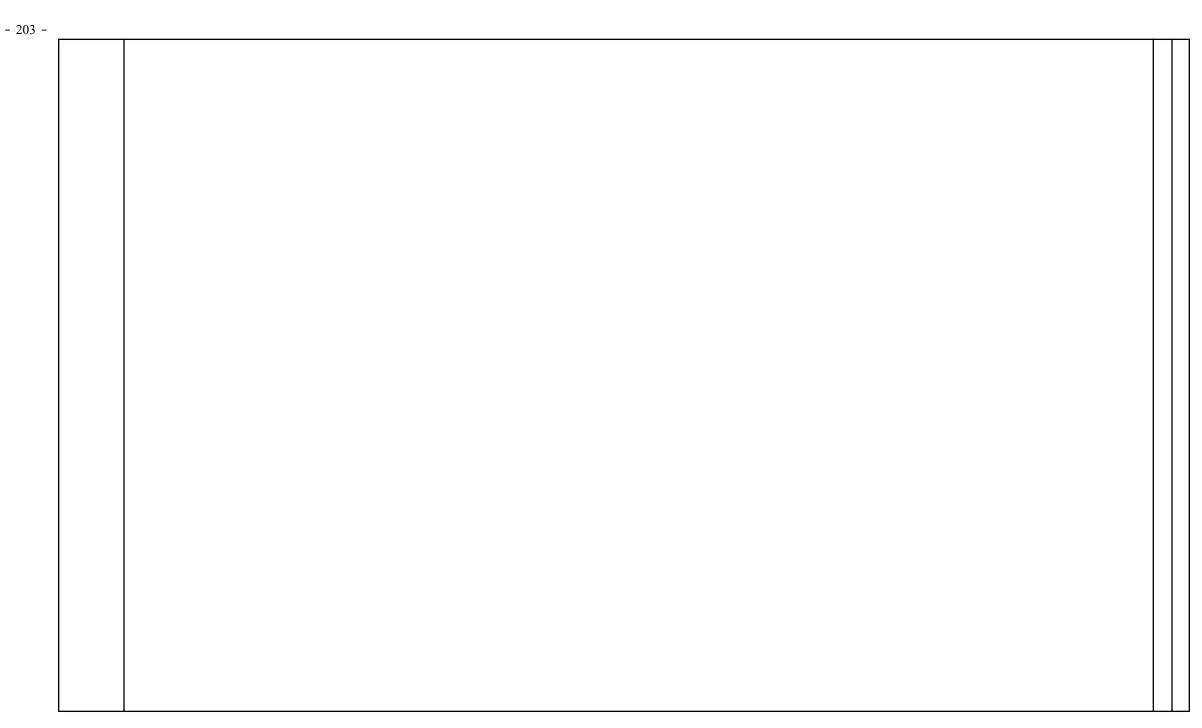
4	Persentase program studi Institut/sekolah tinggi/politeknik yang memiliki koleksi inti	a. b. c. d.	Lebih dari 75% program studi 51% - 75% program studi 50% program studi Kurang dari 50% program studi	1) k c 1 e k s i i i
				t i a d a l a k c
				k s i t e r u p
				k u a t

		1	
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			ι
is a second of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the control of the co			1
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			i
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			1
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			Е
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			ŀ
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			r
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			٠
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			C
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			а
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			r
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			r
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			C
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			٤
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			r
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			а
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			r
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			8
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			t
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			ι
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			Ċ
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			i
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			,
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			2)
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			Lap
n rek apit ula si jum lah dan jeni s kole ksi			ora
l r			ท
l r			1
			reĸ
			apit
			ula
			si
l r			1112
			Juill
l r			lah
l r			dan
l r			ieni
l r			9
l r			11-
l r			Kole
			ksi
			r
			i

				ksiberdasarkan Frogranst udi:
5	Perpustakaan secara berkala melakukan evaluasi koleksi untuk menjamin relevansi, akurasi, dan keterkinian isi koleksi terhadap kebutuhan akademik	a. b. c. d.	Evaluasi dilaksanakan 1 kali dalam 1 tahun dengan semua hasil ditindaklanjuti Evaluasi dilaksanakan 1 kali dalam 1 tahun tetapi tidak semua hasil ditindak-lanjuti Evaluasi dilakukan tetapi tidak rutin setiap tahun Tidak ada evaluasi koleksi yang terjadwal	Cuk up jela s

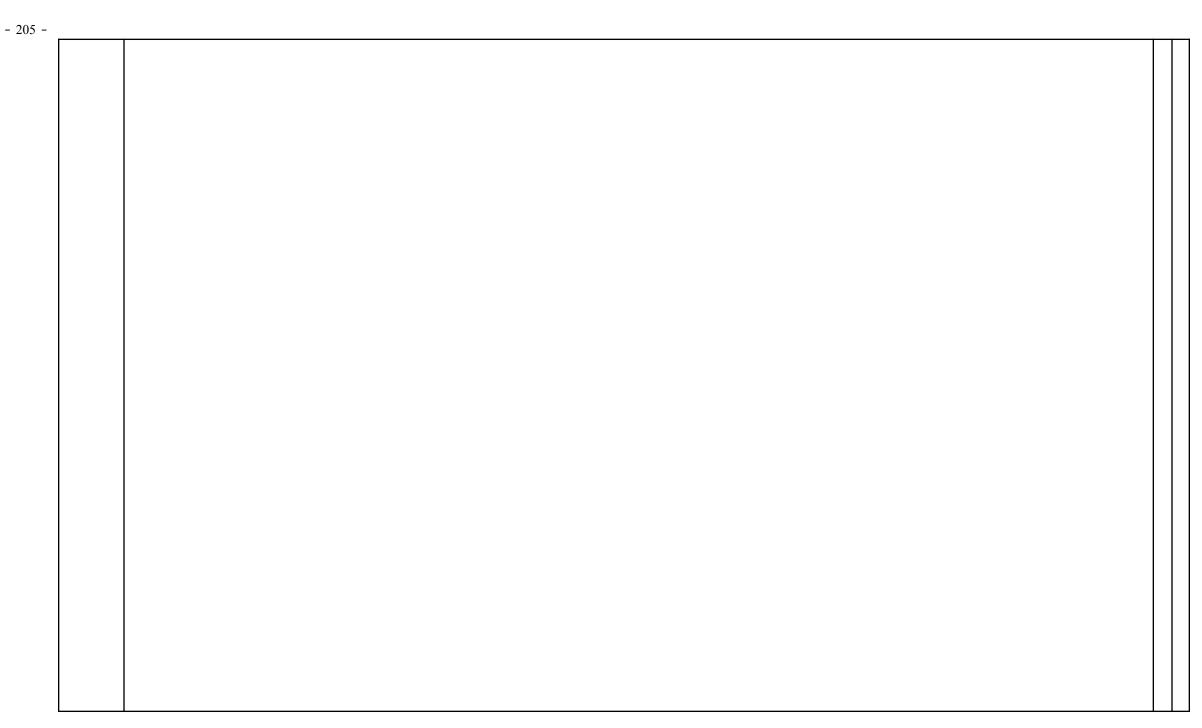
6	Perpustakaan melaksanakan kegiatan seleksi bahan perpustakaan secara terencana, objektif, dan berbasis kebutuhan sivitas akademika, relevansi kurikulum, serta perkembangan ilmu pengetahuan.	a. b. c. d.	Seleksi dilakukan lebih dari 1 kali dalam 1 tahun, melibatkan lebih 3 unsur pemangku kepentingan Seleksi dilakukan lebih dari 1 kali dalam 1 tahun, melibatkan lebih 2 unsur pemangku kepentingan Seleksi dilakukan 1 kali dalam 1 tahun oleh pustakawan Tidak ada seleksi	1 Ke giatan seleksibahan pustakadilakukan secararut
---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------

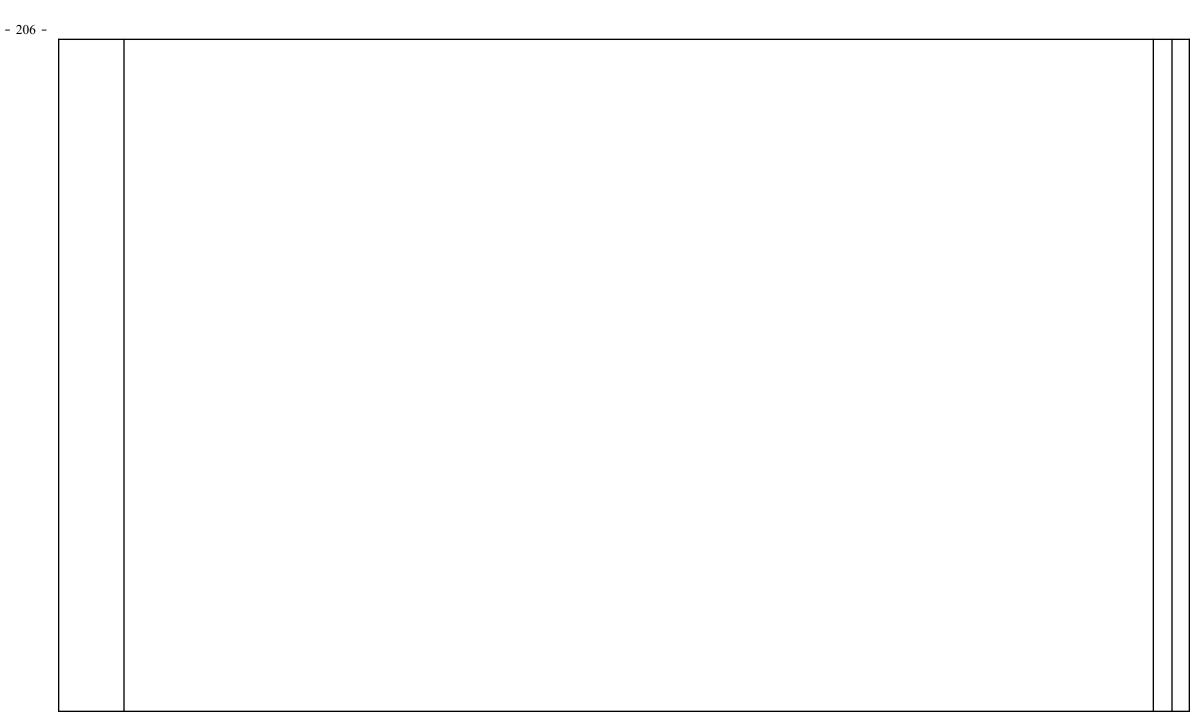
		Jumlah Koleksi				
	7	Jumlah Koleksi Perpustakaan memiliki jumlah koleksi yang memadai, sesuai dengan kebutuhan kurikulum dan jumlah sivitas akademika, dalam bentuk tercetak dan elektronik/digital				



-			
			2
		'	_

- 204





		Γ		•
1.5	Sarana Akses Koleksi		_	
8	Perpustakaan institut/sekolah	1 1 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3	I e i k a s i e s i t e , a i l i l a s i , o	
	tinggi/politeknik memiliki alat atau sarana untuk akses koleksi yang lebih mudah dan cepat melalui:			

208	
	l s i
	s
	d
	1
	1
	1
	i i
	l t
	8
	i
	1
	1 1
	4
	i

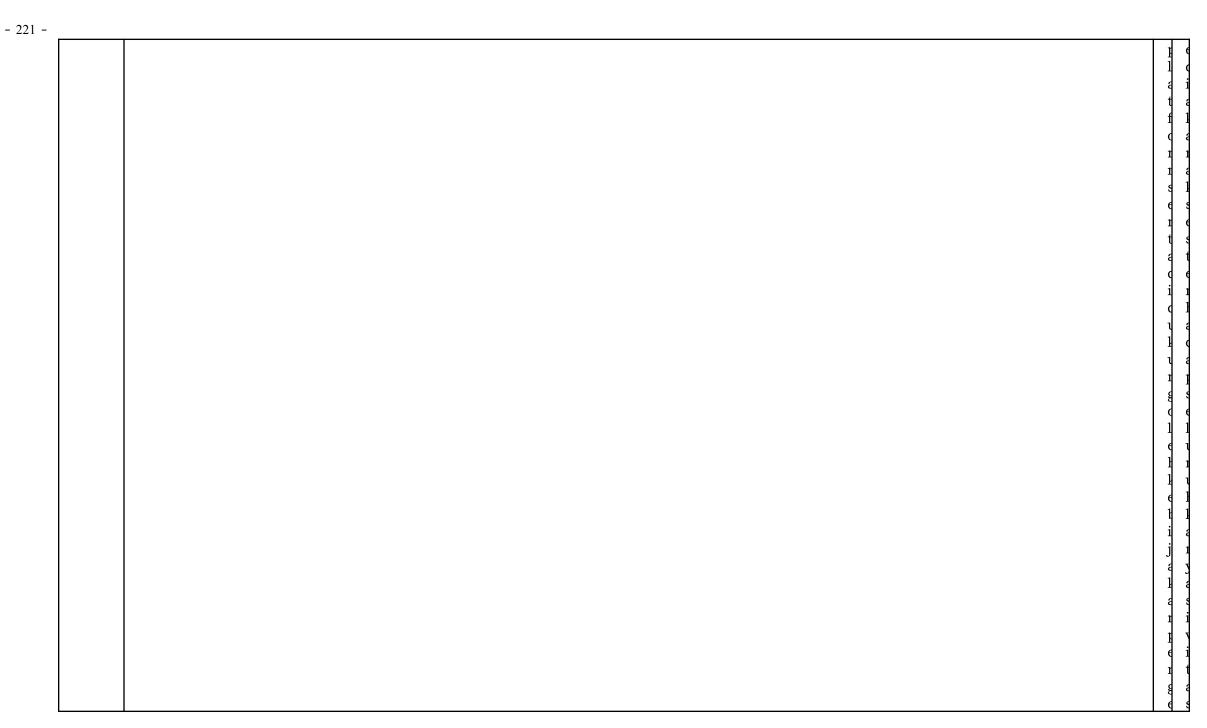
209 -		_
	$ig egin{array}{c} ig egin{array}{c} ig ig ig ig ig ig ig ig $	
	$\left egin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} ight $	
	$ig egin{array}{c} 1 \ a \end{array}$	
	$oxed{\mid} oxed{arphi}$	
	$ig $ ϵ	
	ig $f 1$	
	$\left egin{array}{c} 1 \\ 1 \end{array} \right $	

210 -		
		_
	1	

	a s i s I
1.6 Akses Koleksi Elektronik atau Digital	
9 Perpustakaan menyediakan akses terhadap koleksi elektronik (e-resources) seperti e-book, e-journal, database i untuk mendukung kebutuhan pembelajaran dan penelitian sivitas akademika	lmiah, dan repositori digital

218 -			г
			4
			l i
			1
			4
			1 1
			ป
			1 1
			a a
			1
			1 §

1.7	Repositori Institusi	
10	Perpustakaan mengelola repositori	1
	institusi sebagai pusat penyimpanan, pengelolaan, dan diseminasi karya ilmiah sivitas akademika dalam format digital yang dapat diakses secara terbuka dan berkelanjutan oleh sivitas akademika	
	secara terbuka dan berkelanjutan oleh sivitas akademika	1 1 ;
		i '
		1 (
		i :
		1 :
		i ·
		1 •
]]
		֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓֓
		<u>ר</u> ל ו
		i
		_t ,
		:
		1 1
		i :
		1
		1
1		1
		9 :
I		ַן <u>'</u> ' '



		1 1	1	
12	Perpustakaan melaksanakan pengorganisasian koleksi secara sistematis dan sesuai standar untuk memudahkan temu kembali informasi bagi sivitas akademika.			
	sistematis dan sesuai standar untuk memudahkan temu kembali informasi bagi sivitas akademika.			

- 231 -	 _	_
		3
		8
		d
		4
		i
		1
		d 1
		∉ 1
		i
		t d
		r d
		ı
		a
		i
		a a
		i
		d 4
		d t
		a 11
		a

- 232 -		_
		t i t
		1 1 1 2
		i i
		j i
		1

- 234 -			_
		ig	
		ig	
		$egin{bmatrix} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 & 1 $	
		ig ig 1	
		I \parallel	

239 -		
		s
		ε
		ľ
		e
		r
		t
		1
		<u> </u>

c. penyampulan/pelapisan, d. pemberian bahan Kimia, e. fumigasi, f. digitalisasi, dan g. penggandaan.

2. Komponen Sarana dan Prasarana Perpustakaan

No.	Aspek Sarana dan Prasarana Perpustakaan Gedung atau Ruang Perpustakaan	Pilihan Jawaban	Deskripsi Bukti Fisik
2.1	Perpustakaan memiliki luas gedung atau ruang yang memadai dan representatif untuk mendukung fungsi layanan, pengelolaan koleksi, kegiatan literasi, serta kenyamanan sivitas akademika	 a. Memiliki luas gedung atau ruang lebih dari 750 m² atau lebih dari 0,5 m² untuk setiap sivitas akademika dan secara khusus di desain untuk keperluan perpustakaan b. Memiliki luas gedung atau ruang lebih dari 750 m² atau lebih dari 0,5 m² untuk setiap sivitas akademika c. Memiliki luas gedung atau ruang 750 m² atau 0,5 m² untuk setiap sivitas akademika d. Memiliki luas gedung atau ruang kurang dari 750 m² 	Perpustakaan memiliki gedung/ruang sendiri yang representatif dan dapat menampung perlengkapan/perabotan, dan memenuhi fungsi yang diperlukan dengan memperhatikan tata ruang, ergonomis, aman, dan nyaman.

2	Ruang atau area yang terdapat pada perpustakaan.	 a. Memiliki 4 ruang atau area layanan dasar ditambah lebih dari 1 ruang atau area layanan pendukung. b. Memiliki 4 ruang atau area layanan dasar ditambah 1 ruang atau area layanan pendukung c. Memiliki 4 ruang atau area layanan dasar. d. Memiliki kurang dari 4 ruang atau area layanan dasar 	Cukup jelas	
2.2	Sarana Perpustakaan			
3	Perpustakaan memiliki sarana dan prasarana yang memadai, layak, dan fungsional untuk mendukung kegiatan layanan, akses informasi, pengelolaan koleksi, kenyamanan, dan keselamatan sivitas akademika.	 a. Tersedia lebih dari 75% sarana dan prasarana berfungsi baik b. Tersedia 51% - 75% sarana dan prasarana berfungsi baik c. Tersedia 50% sarana dan prasarana berfungsi baik d. Tersedia kurang 50% sarana dan prasarana berfungsi baik 	Cukup jelas	
2.3	Perabotan dan Peralatan			
4	Tersedianya perabot dan peralatan perpustakaan yang mendukung kenyamanan aktivitas membaca sesuai kebutuhan	a. Memiliki perabot dan peralatan b. untuk melaksanakan 4 fungsi dasar c. layanan ditambah lebih dari 4 fungsi pendukung. Memiliki perabot dan peralatan untuk melaksanakan 4 fungsi dasar layanan ditambah 3 - 4 fungsi pendukung. Memiliki perabot dan peralatan untuk melaksanakan 4 fungsi dasar layanan	1) Rai ma 2) pu me mp 3) g sel- 4) uh jum h ko le ks i; set	am l ena coun lur l mla

-			
		ia	
		p	
		ra	
		k	
		m m	
		en	
		a	
		m m	
		pu	1
		ng	5
		_ ≤	
		80)
		ng ≤ 80 %; M eja da	;
		M M	
		eja	a
		da	ι
		n	
		n ku	ı
		rsi	i l
		ba	,
		ca	
		un	
		tu	1
		k	
		m -	
		e	
		m m	
		en	Ţ
		uh	1
		i	
		ke	:
		bu	1
		tu	.
		ha	a
		n	
		lay	y l
		an an	1 l
		an	լ
	<u> </u>] ,	ı

	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e	<u></u>	
			er
			go
			no
			mi
			s, da
			ua
			n
			as
			pe k
			k
			tat
			a
			ru
			an
			ø:
			g; Konte
			r
			1077010
			layan
			an
			dasar
			untu
			k
			mela
			ksan
			akan
			1
			a
			y
			<i>y</i>
			a
			n
			a
			n i
			n
			f
			О
			r
			m
			a
L		I	a

	S
i (
	i
	1
	(
	· ·
	1
l l	r
	1-
	K
ι	u
]	1
	1
	a
	S
	:
	1
	d
	a
	а
r	n
l l	r
	_
	-
$oxed{f}$	f
	e
	C
r	r
	e
	n
	11
	S
	i
	١.
l l)
	;
	, 1. Л
	101
$ \cdot $	e
	i
	j O
	а
	d
	9
	a
r l	n
	k
·	
	u
r l	r
	(sirkulasidanreferensi);Mejadankursi
	S .
i i	1
	u
	∽

		1	n
		1	t
		1	u
			K
			p
			n
			g
			$\tilde{\mathbf{c}}$
			a
			h
			a
			n
		j	
	d. Memiliki perabot dan peralatan		
	d. Memiliki perabot dan peralatan untuk melaksanakan kurang dari 4		
	fungsi dasar layanan		

2.4_	Pera
5	ngka t IT
	dan
	Multi
	medi
	a K
	e
	t e
	r
	s
	e
	d
	i
	a a
	n
	p
	e
	r
	a
	n
	g k
	a
	t
	k
	О
	m
	p u
	t
	e
	r
	u

n

u

k

254 -	

6

- 256 -	<u>.</u>		
			2

- 258 -	1	ı

- 260 -		
		d

- 261 -	ı		

- 262 -	•		

- 268 -		
		d

269 -		

- 270 -		
		I
	, ,	l
	, ,	I
	, ,	l
	, ,	l
	, ,	

8	Legalitas perangkat lunak yang digunakan dalam mendukung operasional perpustakaan	 a. Lebih dari 75% aplikasi yang digunakan oleh perpustakaan sudah berlisensi resmi. b. 51% – 75% aplikasi yang digunakan oleh perpustakaan sudah berlisensi resmi. c. 50% aplikasi yang digunakan oleh perpustakaan sudah berlisensi resmi. d. Kurang dari 50% aplikasi yang digunakan oleh perpustakaan sudah berlisensi sudah berlisensi resmi. 	Terdokumentasi dan diverifikasi oleh unit TI atau auditor internal.
2.5	Sarana Keamanan dan Fasilitas Umum		
9	Perpustakaan menyediakan sarana keamanan dan keselamatan yang memadai untuk melindungi koleksi, pemustaka, dan staf, serta mendukung ketertiban operasional layanan	a. Memiliki lebih dari 5 sarana b. Memiliki 5 sarana c. Memiliki 4 sarana d. Memiliki kurang dari 4 sarana	Cukup jelas
10	Ketersediaan fasilitas umum	a. Memiliki lebih dari 6 fasilitasb. Memiliki 6 fasilitasc. Memiliki 5 fasilitasd. Memiliki kurang dari 5 fasilitas	Cukup jelas
2.6	Pengawasan dan Pemeliharaan		
11	Perpustakaan melaksanakan pengawasan secara berkala terhadap kondisi sarana, prasarana, dan lingkungan fisik untuk menjamin kenyamanan, keamanan, dan kelancaran layanan perpustakaan	 a. Pengawasan dilakukan secara terjadwal, menyeluruh, terdokumentasi dengan baik, dan diikuti dengan tindak lanjut (perbaikan atau pemeliharaan). b. Pengawasan dilakukan secara berkala dan mencakup sebagian besar elemen penting, tetapi belum 	Pengawasan dilakukan secara terjadwal, menyeluruh, terdokumentasi dengan baik, dan diikuti dengan tindak lanjut (perbaikan atau pemeliharaan), mencakup: 1) Pengawasan sarana/prasarana: 1. Atap, lantai, dinding, plafon, cat, jendela; 2. Meja, kursi, rak buku, loker, lemari koleksi. 2) Pengawasan lingkungan fisik: a. Pencahayaan, ventilasi, kebersihan, toilet;

		semua hasil tindak lanjut terdokumentasi. c. Pengawasan hanya dilakukan saat ada keluhan atau kerusakan, tanpa jadwal tetap, dan dokumentasi tidak sistematis. d. Tidak ada pengawasan atau pemeliharaan rutin terhadap sarana prasarana dan lingkungan fisik	b. AC, suhu ruang, kursi ergonomis, ruang baca. 3) Pengawasan Keselamatan, seperti: alur evakuasi, alat pemadam api (APAR), CCTV, alarm.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Komponen Pelayanan Perpustakaan

No.	Aspek Pelayanan perpustakaan	Pilihan Jawaban	Deskripsi Bukti Fisik
3.1	Waktu Pelayanan Perpustakaan menyelenggarakan layanan fisik secara konsisten dan memadai setiap minggu untuk menjamin aksesibilitas layanan bagi seluruh sivitas akademika.	a. Lebih dari 51 jam b. 46 – 51 jam c. 45 jam d. Kurang dari 45 jam	Layanan fisik perpustakaan dibuka setiap hari kerja dan akhir pekan (sabtu), termasuk layanan tambahan pada sore dan malam hari.
3.2	Keragaman Layanan Perpustakaan menyelenggarakan berbagai jenis layanan yang mendukung fungsi pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat secara aktif dan berkelanjutan	a. Lebih dari 8 jenis, yang mencakup layanan dasar dan layanan pengembangan/pendukung b. 8 jenis, yang mencakup layanan dasar dan layanan pengembangan/ pendukung c. 7 jenis, yang mencakup layanan dasar dan layanan pengembangan/pendukung d. Kurang dari 7 jenis, yang mencakup layanan dasar dan	Cukup jelas

	3	Perpustakaan menyelenggarakan layanan	layanan pengembangan/pendukung a. Sistem sirkulasi terotomatisasi,	Terintegrasi dengan OPAC dan data sivitas
		sirkulasi (peminjaman, pengembalian, perpanjangan, reservasi) dengan sistem yang terkelola baik, terdigitalisasi, dan mudah diakses oleh sivitas akademika	tersedia prosedur yang jelas, dan dapat diakses mandiri oleh sivitas akademika. b. Sistem sirkulasi terotomatisasi, tersedia prosedur yang jelas, tetapi tidak dapat diakses mandiri oleh sivitas akademika, c. Sistem sirkulasi terotomatisasi d. Tidak tersedia sistem sirkulasi terotomatisasi	akademika untuk melihat riwayat.
	4	Perpustakaan menyelenggarakan sistem layanan referensi yang profesional, terstruktur, dan mampu membantu sivitas akademika dalam menemukan, mengevaluasi, dan memanfaatkan sumber informasi ilmiah secara efektif.	a. Tersedia layanan referensi luring dan daring, adanya interaksi aktif, dan terdokumentasikan b. Tersedia layanan referensi luring dan daring, tetapi tidak adanya interaksi aktif, dan terdokumentasikan c. Tersedia layanan referensi luring d. Tidak tersedia Layanan referensi	Layanan referensi mencakup aktifitas atau interaksi di meja atau konter layanan referensi untuk menjawab pertanyaan atau permintaan informasi, bantuan penelusuran informasi, dan bimbingan penggunaan sumber daya perpustakaan.
3	3.3	Sarana Akses		
	5	Perpustakaan menyediakan sistem akses layanan yang mudah, cepat, dan dapat dijangkau oleh sivitas akademika secara luring maupun daring dengan memperhatikan inklusivitas dan kenyamanan sivitas akademika	 a. Tersedia lebih dari 5 kanal akses dan aktif b. Tersedia 3 - 5 kanal akses dan aktif c. Tersedia 2 kanal akses dan aktif d. Kurang 2 kanal akses dan aktif 	Cukup jelas
	6	Perpustakaan menyediakan berbagai jenis layanan konsultasi riset yang membantu sivitas akademika dalam proses	a. Tersedia lebih dari 4 jenis, dilaksanakan secara aktif dan terprogram	Cukup jelas

penelitian, penulisan ilmiah, dan publikasi, baik secara teknis maupun akademik	 b. Tersedia 4 jenis, dilaksanakan secara aktif dan terprogram c. Tersedia 3 jenis, dilaksanakan secara aktif dan terprogram d. Tersedia kurang dari 3 jenis, dilaksanakan secara aktif dan terprogram 	
Perpustakaan menyelenggarakan layanan pinjam antar perpustakaan untuk memperluas akses informasi bagi sivitas akademika dan mendukung kegiatan akademik yang tidak dapat dipenuhi dari koleksi lokal	 a. Tersedia lebih dari 5 lembaga dengan transaksi layanan secara aktif b. Tersedia 4-5 lembaga dengan transaksi layanan secara aktif c. Tersedia 3 lembaga dengan transaksi layanan secara aktif d. Tersedia kurang dari 3 lembaga dengan transaksi layanan secara aktif d. Tersedia kurang dari 3 lembaga dengan transaksi layanan secara aktif 	Layanan ini mencakup permintaan oleh sivitas akademika langsung melalui penggunaan kartu khusus seperti Kartu SAKTI, dan permintaan resmi oleh lembaga.
Perpustakaan menyelenggarakan kegiatan/layanan literasi informasi secara terstruktur dan berkelanjutan untuk meningkatkan kemampuan sivitas akademika dalam mengakses, mengevaluasi, dan menggunakan informasi secara efektif dan bertanggung jawab	a. Lebih dari 10 kegiatan b. 7 – 10 kegiatan c. 6 kegiatan d. Kurang dari 6 kegiatan	 Literasi informasi adalah fungsi edukatif utama perpustakaan untuk mendukung kompetensi belajar mandiri, riset, dan penulisan akademik; Materi literasi informasi paling sedikit berisi tentang kemampuan akses informasi, kemampuan pengelolaan informasi, dan kemampuan penggunaan informasi untuk kegiatan akdemik; Layanan ini akan bernilai lebih tinggi jika dilakukan berkelanjutan, variatif, berbasis kebutuhan sivitas akademika, dan dapat berkolaborasi dengan program studi/dosen atau pihak luar.
Perpustakaan menyelenggarakan layanan ekstensi sebagai bagian dari kontribusi institut/sekolah tinggi/politeknik dalam pengabdian kepada masyarakat dan	a. Terselenggara lebih dari 3 kegiatan layanan ekstensib. Terselenggara 2 - 3 kegiatan layanan ekstensi	Layanan ekstensi mencakup kegiatan atau layanan yang diselenggarakan secara terencana mencakup pelatihan, literasi informasi masyarakat, atau

	perluasan akses informasi di luar sivitas akademika dalam 3 tahun terakhir	c. Terselenggara 1 kegiatan layanan ekstensi d. Tidak ada layanan ekstensi	layanan <i>mobile library</i> , melibatkan mitra eksternal di luar kampus.
10	Perpustakaan memiliki sistem layanan pengaduan/keluhan yang jelas, responsif, dan digunakan secara aktif untuk meningkatkan layanan perpustakaan	 a. Lebih dari 80% aduan ditindaklanjuti b. 51% - 80% aduan ditindaklanjuti c. 50% aduan ditindaklanjuti d. Kurang dari 50% aduan ditindaklanjuti 	Cukup jelas
11	Perpustakaan melaksanakan kegiatan orientasi secara rutin setiap tahun bagi mahasiswa baru atau sivitas akademika baru untuk memperkenalkan layanan, koleksi, fasilitas, dan sistem akses informasi di perpustakaan.	 a. Lebih dari 1 kali, dengan pelaksanaan secara khusus untuk setiap program studi. b. 1 kali, dengan pelaksanaan secara khusus untuk setiap program studi. c. 1 kali, sebagai bagian dari kegiatan orientasi mahasiswa baru tingkat program studi atau fakultas. d. Tidak melaksanakan orientasi dalam 1 tahun terakhir 	Penilaian mempertimbangkan kualitas materi, metode penyampaian, dan cakupan peserta serta ketersedian materi orientasi pada media digital/elektronik

4. Komponen Tenaga Perpustakaan

No.	Aspek Tenaga Perpustakaan	Pilihan Jawaban	

4.1	Kualifikasi Tenaga	1	1
	Kualifikasi pendidikan kepala perpustakaan	a. Pendidikan S-2/S-3 ilmu perpustakaan dan memiliki 3 kriteria	Kualifikasiinidiperlukanunt

			u
			k
			u k e f
			<u> </u>
			I
			e k t i
			k
			t l
			i
			<u> </u>
			v i
			1
			t
			a l
			e
			ا د
			a
			a
			a s d a 1
			a l
			a m
			" l
			p e
			e
			n g a m b
			g
			a
			m
			1111
			D
			i
			1
			a
			a n k e p u t
			1,
			K
			e
			р
			u l
			_t
			<u> </u>
			u s a
			s
			a
			n
			s
L	<u>l</u>	<u>L</u>	

		t
		r
		l _a l
		a t
		ا ما
		e g i
		g
		s
		,
		p e
		e
		n
		g
		n g e
		m
		'''
		ן ט
		la l
		n
		g
		m b a n g a n l
		n
		1
		a
		$ _{\mathbf{v}}$
		la l
		l n
		a
		11
		a y a n a n b e r b a s i
		e
		r
		b
		a
		s
		li l
		$\mid_{s}\mid$
		s t
		e k
		K

		n
		o
		1
		o g i
		°
		, s e r
		¹
		t
		a
		a k u
		u
		a
		1 i
		i
		l t
		a
		s
		a s p e n y e 1
		e
		l n
		$\mid_{v}\mid$
		le l
		l n
		<u>"</u>
		e n g g a r a a n d a n
		ဗီ
		a
		^a
		l a
		n
		d
		a
		n
		р

		e
		n
		g
		e
		0
		l 1
		a
		a
		n
		p
		e
		r
		p
		u
		s
		t
		a
		k
		a
		a
		n
		**
		·

2	Kualifikasi pendidikan tenaga perpustakaan	 b. Pendidikan S-2 ilmu perpustakaan dan memiliki 2 kriteria c. Pendidikan S-2 ilmu perpustakaan atau S-2 bidang lain dan memiliki 1 kriteria. d. Pendidikan S-1 a. Lebih dari 90% pustakawan dan tenaga teknis memiliki kualifikasi pendidikan S-1 yang relevan dengan bidang tugas b. 51% - 90% pustakawan dan tenaga memiliki kualifikasi teknis pendidikan S-1 yang relevan dengan bidang tugas c. 50% pustakawan dan tenaga 	Pendidikan S-1 relevan untuk pustakawan adalah S-1 perpustakaan dan informasi atau S-1 Bidang lain dengan pelatihan bidang perpustakaan.
		teknis memiliki kualifikasi pendidikan S-1 yang relevan dengan bidang tugas d. Kurang dari 50% pustakawan dan tenaga teknis memiliki kualifikasi pendidikan S1 yang relevan dengan bidang tugas	
4.2	Jumlah Tenaga Perpustakaan		
3	Perpustakaan memiliki pustakawan memadai untuk mendukung layanan dan pengembangan perpustakaan secara efektif dan berkelanjutan	 a. Jumlah pustakawan lebih dari 75% dari rasio ketercukupan pustakawan ideal. b. Jumlah pustakawan 51% - 75% dari rasio ketercukupan pustakawan ideal. c. Jumlah pustakawan 50% dari rasio ketercukupan pustakawan ideal. 	 Pustakawan dapat berupa pejabat fungsional atau tenaga profesional di bidang perpustakaan; Terdapat kombinasi pustakawan profesional, tenaga IT, dan staf pelayanan sivitas akademika; Persentase pustakawan harus memenuhi jumlah ketercukupan; Rasio ketercukupan pustakawan ideal: Jumlah Pustakawan : Jumlah Anggota 1 : 600

teknis ideal.

	d Jamlah mastalanyan lamana dari	Don chitum con must al rosson	ideal
	d. Jumlah pustakawan kurang dari	Penghitungan pustakawar	
	50% dari rasio ketercukupan	Contoh jumlah anggota	= 6.000 anggota
	pustakawan ideal.		
		Jumlah Pustakawan	= jumlah
		Ideal	anggota
			600
			=6.000
			600
			= 10
		Persentase ketercukupan	

- 284 -			_
			Contoh jumlah Pustakawan = 8 dimiliki pustakawan
			Ketercukupan = jumlah pustakawan dimiliki x 100% jumlah pustakawan Ideal = 8 x 100% 10 = 80%
4	Perpustakaan memiliki tenaga teknis memadai untuk mendukung layanan dan pengembangan perpustakaan secara efektif dan berkelanjutan.	 a. Jumlah tenaga teknis lebih dari 75% dari rasio ketercukupan tenaga teknis ideal. b. Jumlah tenaga teknis 51% - 75% dari rasio ketercukupan tenaga c. Jumlah tenaga teknis 50% dari rasio ketercukupan tenaga teknis d. Jumlah tenaga teknis kurang dari 50% dari rasio ketercukupan tenaga teknis kurang dari tenaga teknis ideal 	1) Persentase tenaga teknis harus memenuhi jumlah ketercukupan; 2) Rasio Ketercukupan tenaga teknis ideal: Jumlah Tenaga Teknis : Jumlah Anggota 1 : 1.200 Penghitungan tenaga teknis ideal Contoh jumlah anggota = 6.000 anggota Jumlah tenaga teknis = jumlah anggota ideal = jumlah anggota 1.200 = 6.000 1.200

ideal.

= 5

			Persentase ketercukupan Contoh jumlah tenaga = 3 tenaga teknis teknis dimiliki Ketercukupan = jumlah tenaga teknis dimiliki x 100% jumlah tenaga teknis Ideal = 3 x 100% 5 = 60%
4.3	Pembinaan dan Pengembangan Kompetensi Perpustakaan memiliki tenaga perpustakaan (pustakawan dan tenaga	a. Lebih dari 70% b. 51% – 70 %	Penghitungan: Persentase = ,
	teknis) yang tersertifikasi kompetensi sesuai dengan jenjang dan bidang		1
	tugasnya		1 :
			1 {
		c. 50% d. kurang dari 50%	

			τ 1 2 1 2 1 7 6 1 2
6	Tenaga Perpustakaan yang mengikuti kegiatan peningkatan kompetensi	a. Lebih dari 5 kali b. 4 - 5 kali	Penghitungan: Nilai = Jumlah PKB + Jumlah PKB
	kegiatan peningkatan kompetensi pustakawan dan tenaga teknis secara berkelanjutan guna mendukung kualitas layanan dan transformasi digital dalam 1(satu) tahun terakhir.	b. 4 - 5 kali c. 3 kali d. Kurang dari 3 kali	Nilai = Jumlah PKB + Jumlah PKB PKB Kepala Tenaga (3 tahun) (3 tahun) Kepala + Jumlah Tenaga

5. Komponen Penyelenggaraan Perpustakaan

No.	Aspek Penyelenggaraan Perpustakaan	Pilihan Jawaban	
5.1	Status Organisasi		
	Perpustakaan memiliki status kelembagaan yang jelas dan berkedudukan strategis dalam struktur	a. Sebagai unit organisasi mandiri, dan tercantum dalam statuta	Sk or ter tin ggi dib eri ka n ke pa da per pu sta ka an

T		
		ya
		ng
		ng me
		nd
		ap
		at
		po
		po sis i
		i
		str
		ate
		gis
		sec
		ara
		ara
		str uk
		uk
		tur
		al
		da
		n
		me
		mil
		iki
		ke
		we
		na
		ng
		an
		ma
		naj eri
		eri
		al
		l ya
		ng
		ng me
		ma
		dai
		.
 <u> </u>	1	· · · · · ·

	organisasi institut/sekolah tinggi/politeknik untuk mendukung fungsi akademik secara optimal.	institut/sekolah tinggi/politeknik setara dengan eselon 2 b. Sebagai unit organisasi mandiri, dan tercantum dalam statuta institut/sekolah tinggi/politeknik	
		d. setara dengan eselon 3 Sebagai unit organisasi dan tercantum dalam statuta institut/sekolah tinggi/politeknik Tidak merupakan unit organisasi	
5.2	Kelengkapan Perangkat Aturan Organisasi		
2	Perpustakaan memiliki perangkat aturan, kebijakan, dan pedoman tertulis yang lengkap, mutakhir, dan dijalankan dalam penyelenggaraan perpustakaan.	 a. Memiliki lebih dari 5 dokumen yang b. disahkan oleh pimpinan dan c. ditinjau secara periodik d. Memiliki 4-5 dokumen yang disahkan oleh pimpinan dan ditinjau secara periodik Memiliki 3 dokumen yang disahkan oleh pimpinan dan ditinjau secara periodik Memiliki kurang dari 3 dokumen 	Cukup jelas
5.3	Kelengkapan Perangkat Manajemen		
3	Perpustakaan memiliki dokumen perencanaan kerja dan memenuhi pencapaian kinerja	 a. Memiliki perencanaan kerja dengan pencapaian kinerja lebih dari 95%. b. Memiliki perencanaan kerja dengan pencapaian kinerja 76 - 95%. c. Memiliki perencanaan kerja dengan pencapaian kinerja 75%. d. Memiliki perencanaan kerja dengan pencapaian kinerja kurang dari 75% 	1) Perencanaan strategis selaras atau mendukung visi, misi, dan tujuan Lembaga induk; Program kerja disusun berdasarkan hasil evaluasi dan analisis kebutuhan sivitas akademika, serta diselaraskan dengan Rencana Induk Institut/sekolah tinggi/politeknik; Persentase 3) dihitung dari kinerja tahunan/IKU Unit.

5.4		Kelen
		gkap
		an
		Stru
		ktur
		Orga nisas
		i
	4	Fa 1
		e .) r S J
		r S J p t e
		p t e
		sųj
		t k a
		s u j t k a a t r
		k y g
		a r c
		a 1 a
		n e 1 n b a
		e i r
		e i r n h s i d t
		i d t
		lar
		i r u
		K 1 K
		t e r
		rlnc
		վ j r
		k a g
		l a r i r u k i k i 3 t s j u r r c k a g r u a r u a r u a r u a
		ugr
		r y i
1		<u>o</u> η s

- 292 -

- 293 -



5.5		D,	elib
3.3		 +e	an
		ai Si	ivit
		as	, 11
		аs A1	kad
		er	nik
		a	
		d:	ala
		m	
		P€	eny
		el	eng
		ge	ara
		ar	1
		Pε	erp
		us	sta
		ka	aan
	5	F	a F
		. e	e
		r	l n
		1	i
		ų	1
		s	a
		, t	i a n d i
		a	a
		1	l n
		a	d
		a	i
		1	
		r	a k
		₫	k
		. 1	u k
		i	k
		1	a n d e n g a
		a	n
		t	d
		1	e
		þ	n
		r	g
		_1	a



	Polite
	knik
6	F a S
	i <u>.</u> k
	η Ц о
	p e r
	i b t
	1 1
	a h n
	ŋ q g
	I a g
	1
	knik
	t 5 i
	i b b
	t e e
	Y n r
	t t i
	/ y k
	s k a
	e d n
	k y a
	o k p
	1 \daggar a
	a n b
	h g i
	a 1
	t d
	i
	n k
	g u
	g n
	i g
	t
	p
	q b
	1 e
	i r

- 309 -			

5.7		Pen	g
		aku n/F	.a
		kog	ni
		si	
		Kin ja	er
	7	Fa	1
		e	
		n g	
		a	
		k u	
		a	
		l n	
		u e	
		r	
		h a	
		d	
		a	
		p k	
		i	
		n e	
		r	
		j	
		a p	
		e	
		l n	
		у е	
		1	

6. Komponen Pengelolaan Perpustakaan

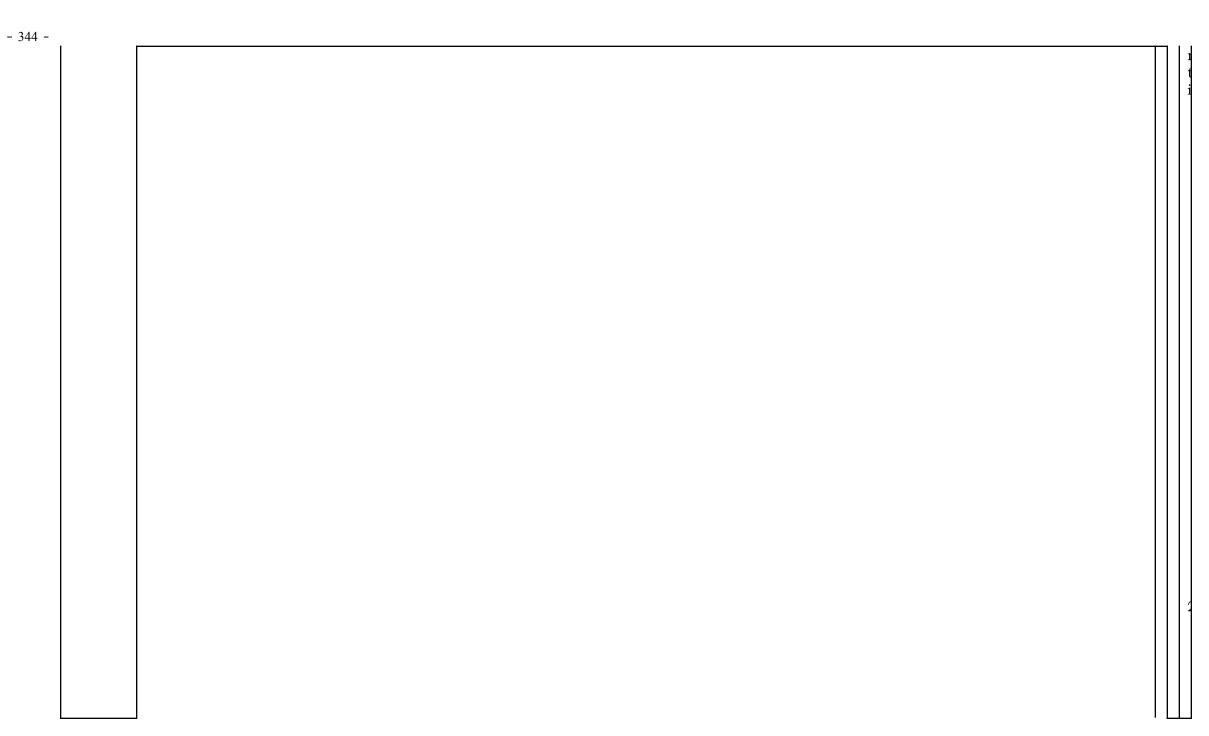
No.	Aspek Pengelolaan Perpustakaan	Pilihan Jawaban

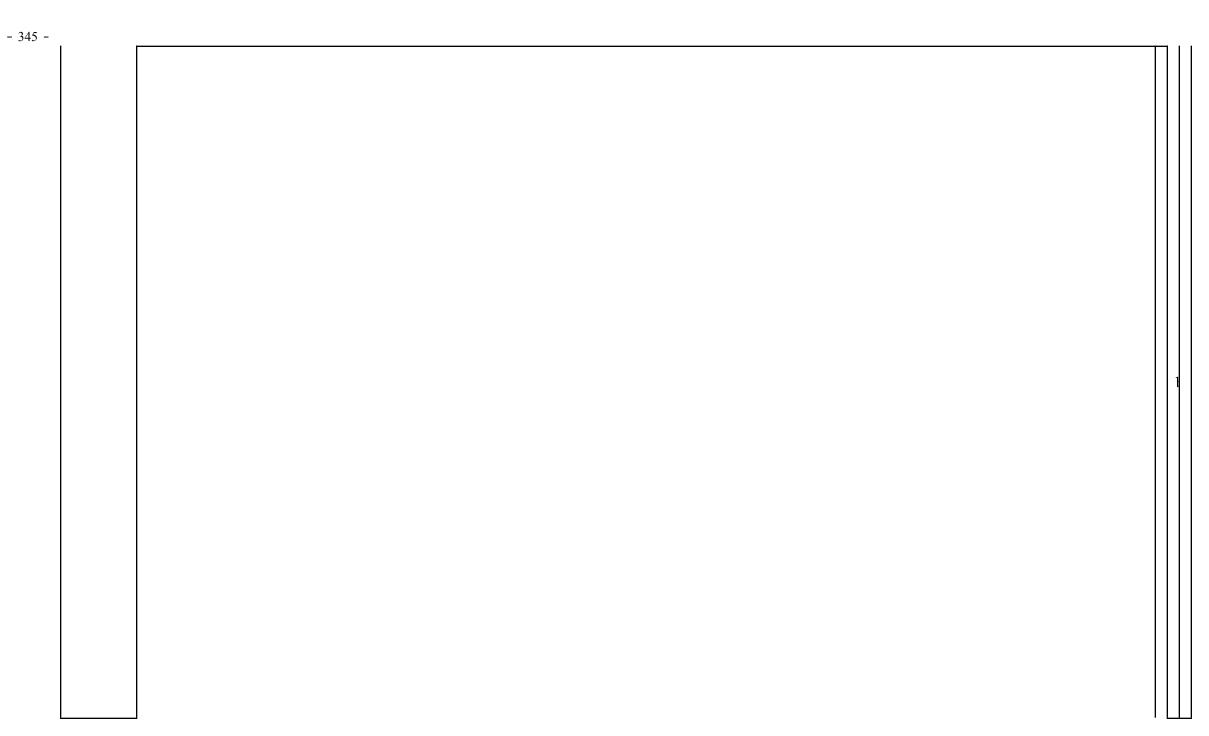
18 -				
	6.1	Anggaran Perpustakaan		
	1	Perpustakaan memiliki anggaran rutin dan pengembangan yang memadai, dialokasikan secara proporsional dan dikelola secara akuntabel untuk mendukung operasional, layanan, pengembangan koleksi, SDM, dan teknologi informasi	a. Memiliki anggaran tetap dengan Tingkat kenaikan rerata per tahun lebih dari 10% serta pengalokasian anggaran yang jelas Memiliki anggaran tetap dengan Tingkat kenaikan rerata per tahun 6% - 10% Memiliki anggaran tetap dengan Tingkat kenaikan rerata per tahun Tingkat kenaikan rerata per tahun	1) Anggaran partisi pasi masyarakatda

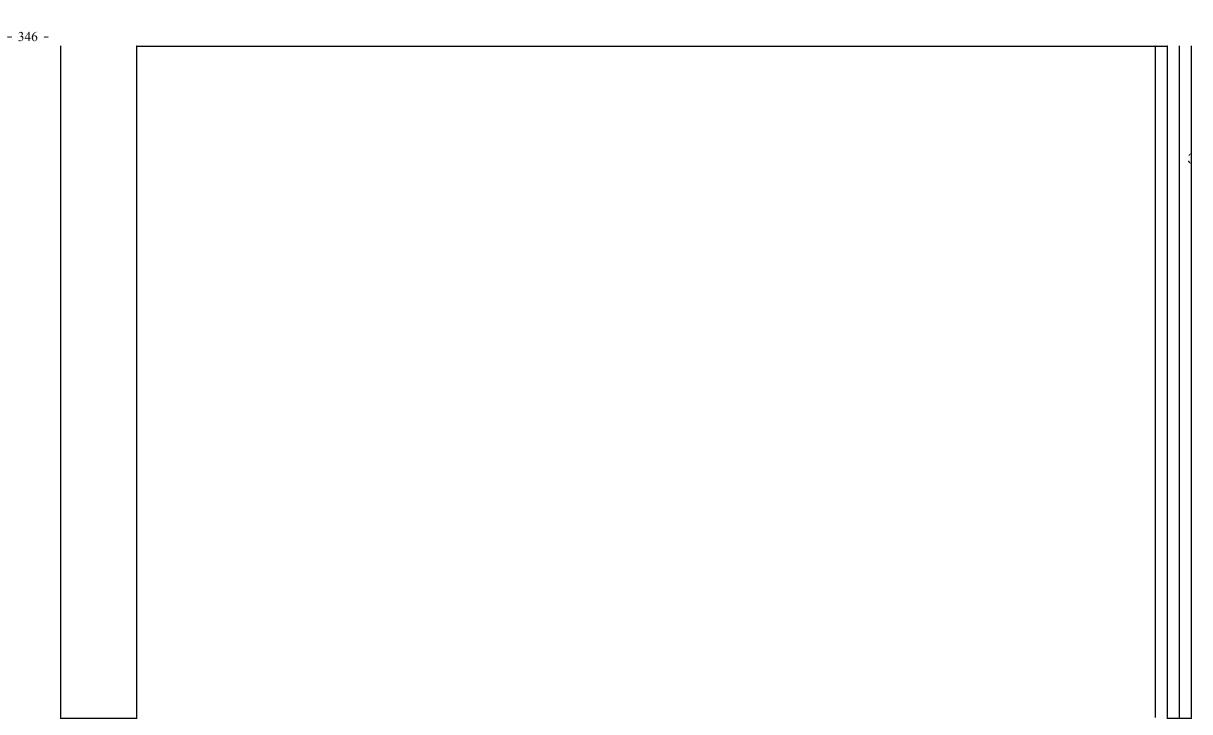
a n a n d a

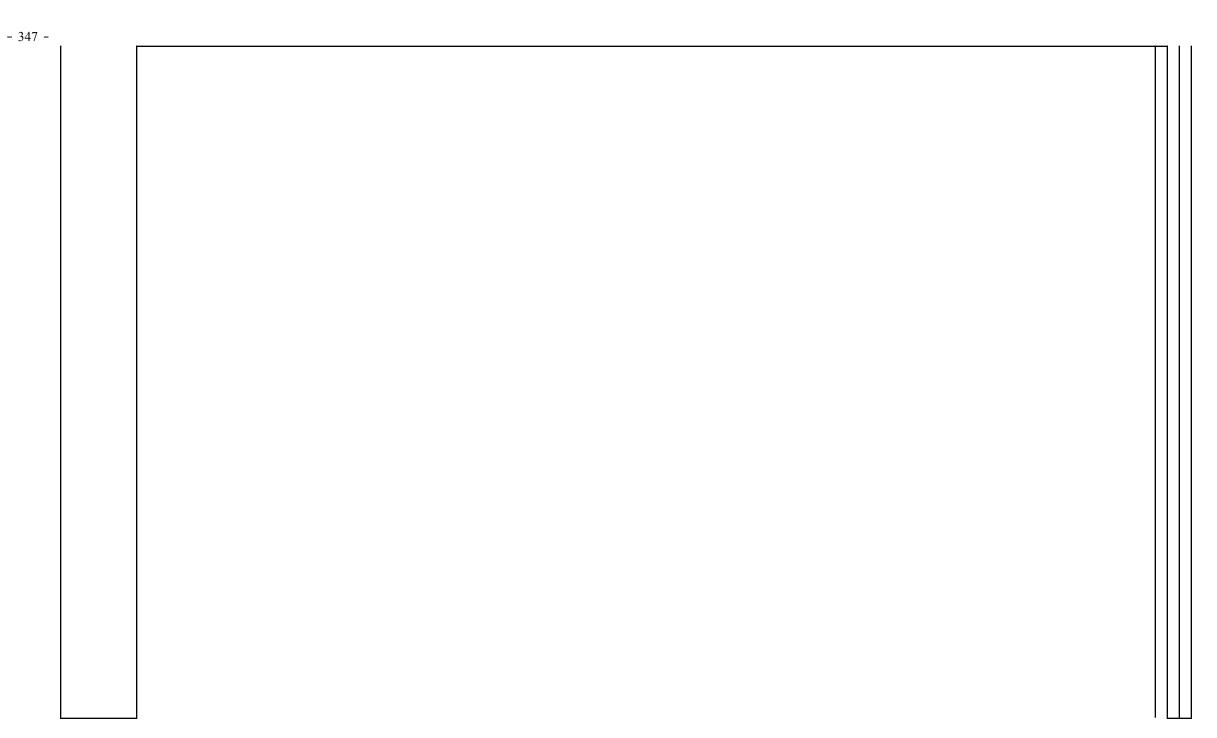
330 -		

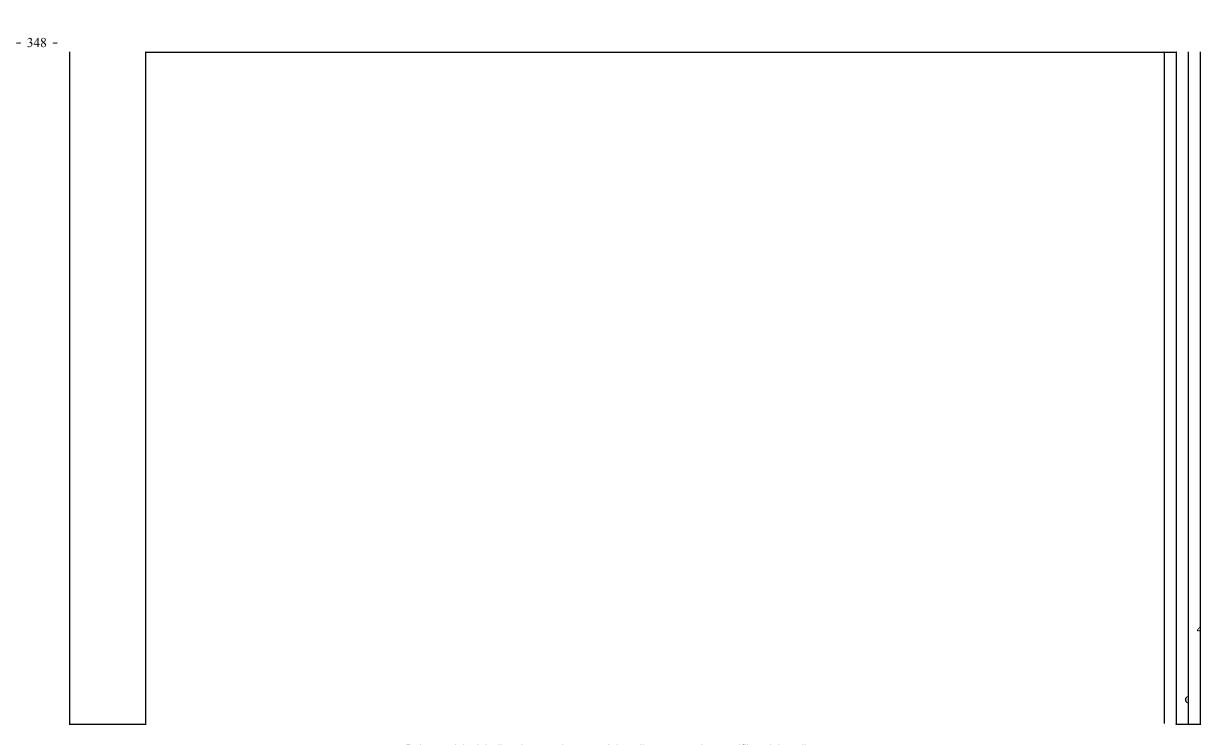
	6.2	Kel
		eng kap
		kap
		an
		Per
		ang kat
		Tek
		nol
		ogi dal
		dal
		am
		Pen
		gel ola
		an
	2	1 4
		11 1
		1 1 1
		ַר װ [ָ]
		'
		1 1
		'
		1 '
		'
		i i
		1 1
		i
1		ו בֿו

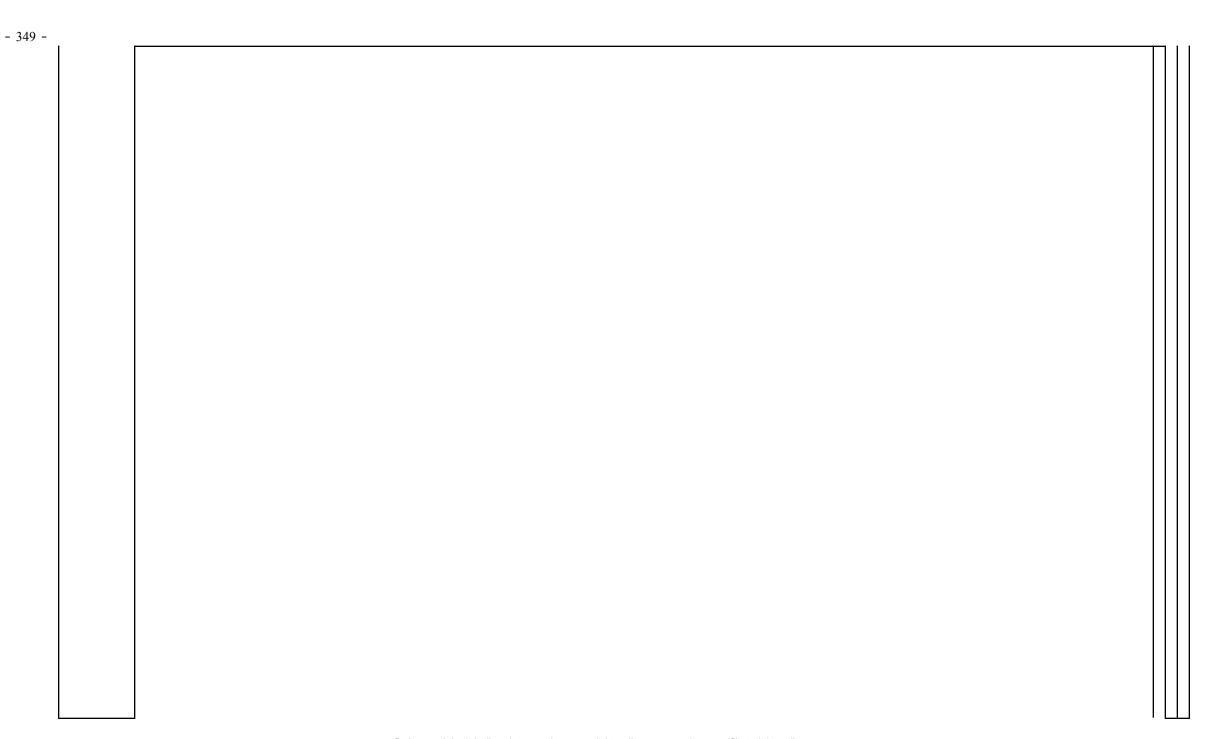


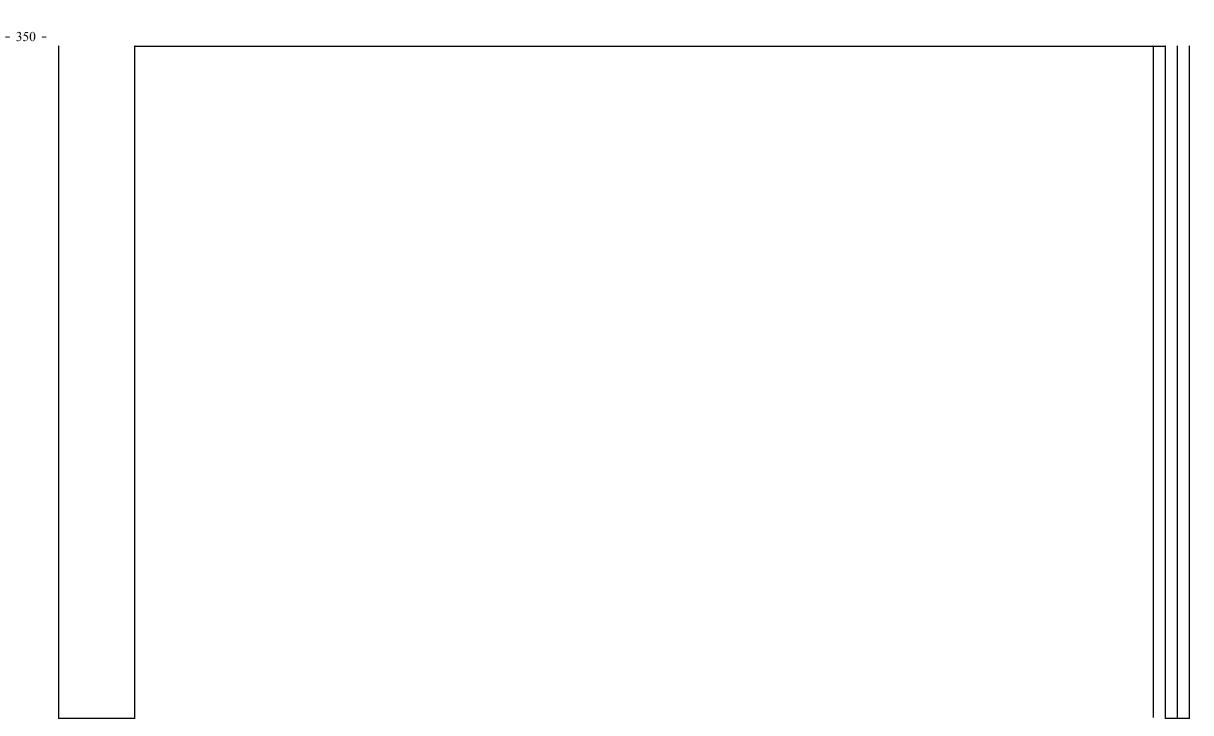


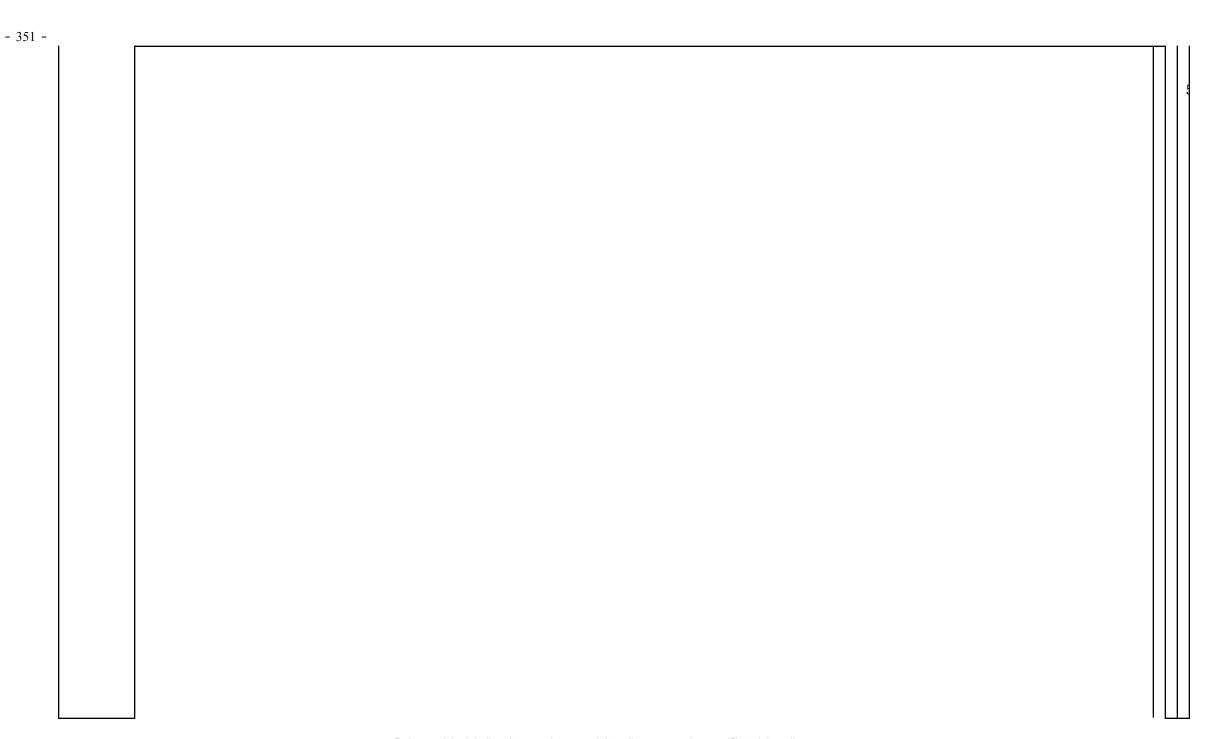


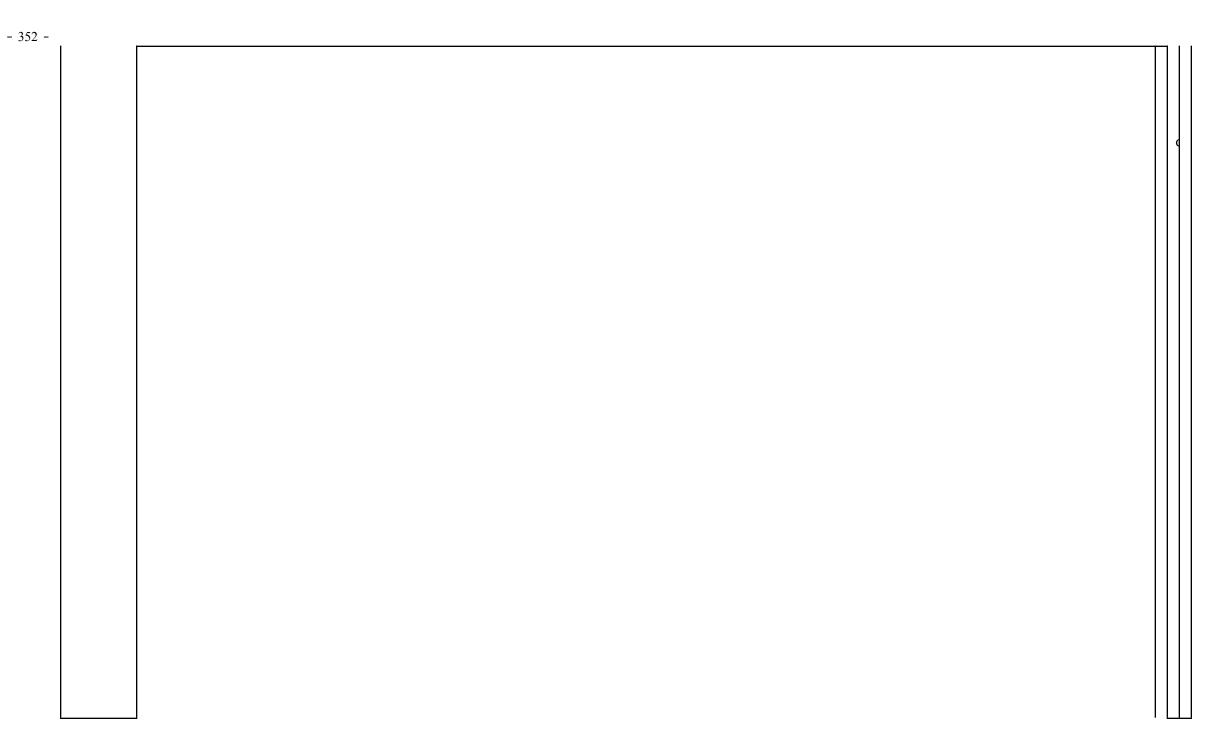


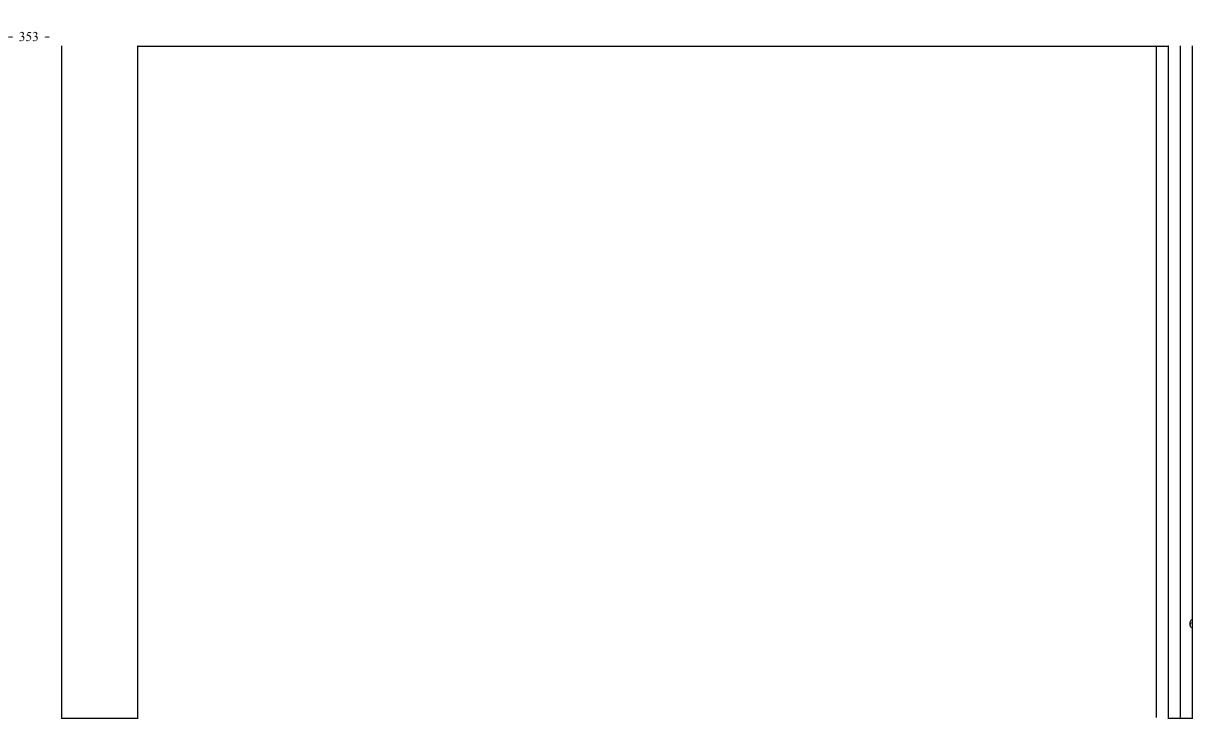


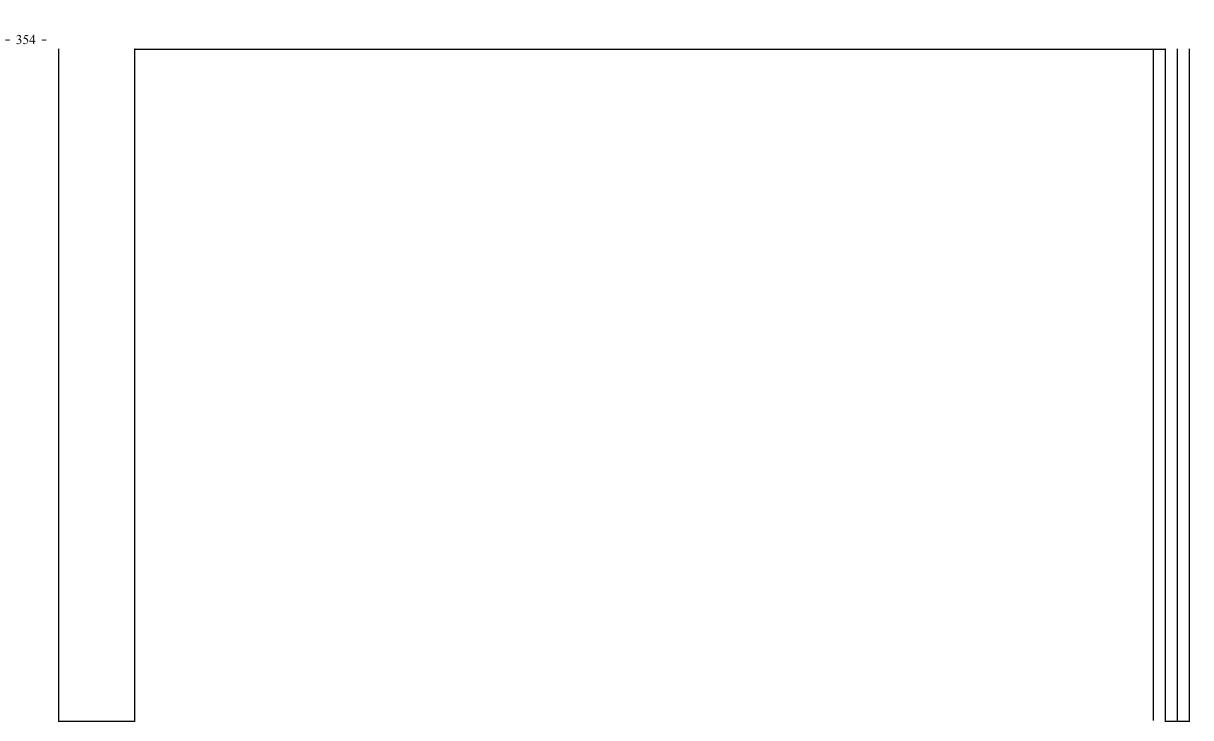


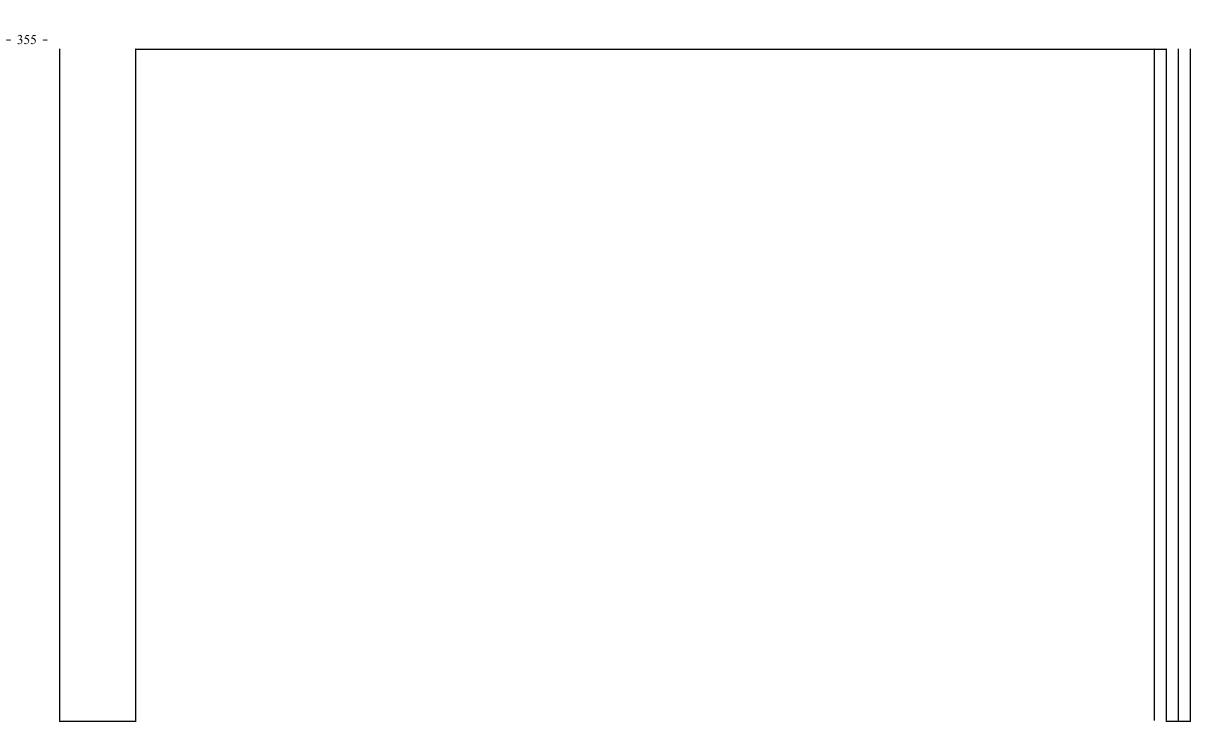












- 356 -		
L		
_		

4	Perpustakaan menjalin dan mengimplementasikan kerja sama dengan pihak eksternal, baik nasional maupun internasional, yang mendukung pengembangan layanan, sumber daya, peningkatan kapasitas kelembagaan	a. Memiliki kerja sama lebih dari 5 lembaga/instansi luar yang melibatkan unsur pemerintah, masyarakat dan/atau swasta, serta paling sedikit menyelenggarakan dan dalam setahun b. Memiliki kerja sama 4 - 5 lembaga/instansi luar yang melibatkan unsur pemerintah, Masyarakat dan/atau swasta, serta paling sedikit menyelenggarakan masing-masing 1 kegiatan dalam setahun c. Memiliki kerja sama 3 lembaga/instansi luar yang melibatkan unsur pemerintah, Masyarakat dan/atau swasta, serta paling sedikit menyelenggarakan masing-masing 1 kegiatan dalam setahun d. Memiliki kerja sama kurang dari 3 lembaga/instansi luar yang melibatkan unsur pemerintah, Masyarakat dan/atau swasta, serta paling sedikit menyelenggarakan masing-masing 1 kegiatan dalam setahun d. Memiliki kerja sama kurang dari 3 lembaga/instansi luar yang melibatkan unsur pemerintah, Masyarakat dan/atau swasta, tanpa atau disertai dengan kegiatan kerja sama
1 5	Inovasi dalam Pengelolaan Perpustakaan Perpustakaan secara aktif mengembangkar meningkatkan efisiensi, jangkauan, dan ku	dan menerapkan inovasi dalam pengelolaan, layanan atau sistem perpustakaan untuk alitas layanan

		 b. Memiliki 4 jenis inovasi dalam pengelolaan, layanan atau sistem perpustakaan c. Memiliki 3 jenis inovasi dalam pengelolaan, layanan atau sistem perpustakaan. d. Memiliki kurang 3 jenis inovasi dalam pengelolaan, layanan atau sistem perpustakaan. 	
6.5	Dukungan Perpuatakaan dalam Akmaditasi	Lambaga	1
6.5	Dukungan Perpustakaan dalam Akreditasi Perpustakaan berperan aktif atau berkontribusi dalam akreditasi program studi dan akreditasi institusi dalam 3 tahun terakhir	 a. Berperan aktif lebih dari 75% dalam akreditasi program studi dan institusi b. Berperan aktif 51% - 75% dalam akreditasi program studi dan institusi c. Berperan aktif 50% akreditasi Program Studi dan Institusi d. Berperan aktif Kurang dari 50% akreditasi Program Studi dan Institusi 	Penilaian didasarkan atas peran aktif perpustakaan dalam mendukung akreditasi program studi/institusi sebagai pelaksanaan fungsi strategis yang menunjukkan peran proaktif dan kolaboratif, melalui penyediaan sumber pembelajarn dan riset serta kegiatan literasi dan lain-lain.
7	Pemanfaatan perpustakaan secara aktif oleh sivitas akademika baik internal maupun eksternal	 a. Pemanfaatan perpustakaan lebih dari 75% oleh sivitas akademika dan kalangan luar kampus dari dalam dan luar negeri b. Pemanfaatan perpustakaan 61% - 75% oleh sivitas akademika dan kalangan luar kampus di dalam negeri c. Pemanfaatan perpustakaan 60% oleh sivitas akademika d. Pemanfaatan perpustakaan kurang dari 60% oleh sivitas akademika 	Cukup jelas

8	Tingkat indeks kepuasan sivitas akademika terhadap pengelolaan perpustakaan	 a. Indeks kepuasan lebih dari 75%, ditindaklanjuti dengan perbaikan layanan b. Indeks kepuasan 51% - 75%, tindak lanjut belum optimal c. Indeks kepuasan 50% d. Tidak ada indeks kepuasan sivitas akademika 	Indeks kepuasan terdiri atas: 1) Kepuasan koleksi, 2) Kepuasan layanan, 3) Kepuasan sarana, 4) Kepuasaan SDM, 5) Kepuasan infrastruktur teknologi 6) Kepuasan diukur dari pilihan jawaban puas dan sangat puas. Penghitungan:
			Indeks = pilihan + pilihan Kepuasan Puas Sangat x Sivitas Puas 100% akademika Total responden

Jumlah Pertanyaan: 56 butir

Keterangan Skor: a = 4, b = 3, c = 2, d = 1

Deskripsi Hasil Akreditasi:

A (Sangat Baik), Jumlah Skor (91 \leq NA \leq 100)

Perpustakaan memiliki fasilitas pendukung dan program kerja sangat baik dalam memenuhi standar koleksi, sarana dan prasarana, pelayanan, tenaga, penyelenggaraan, dan pengelolaan yang menunjang pembelajaran ditunjukkan melalui pemanfaatan perpustakaan oleh sivitas akademika, aktivitas perpustakaan, budaya baca di perpustakaan, kebijakan dan komitmen dosen serta kinerja kepala perpustakaan.

B (Baik), Jumlah Skor ($76 \le NA \le 90,99$)

Perpustakaan memiliki fasilitas pendukung dan program kerja yang baik dalam memenuhi standar koleksi, sarana dan prasarana, pelayanan, tenaga, penyelenggaraan, dan pengelolaan yang menunjang pembelajaran ditunjukkan melalui pemanfaatan perpustakaan oleh sivitas akademika, aktivitas perpustakaan, budaya baca di perpustakaan, kebijakan dan komitmen dosen serta kinerja kepala perpustakaan. Akan tetapi masih memerlukan upaya berkelanjutan untuk mencapai standar sangat baik.

C (Cukup baik), Jumlah Skor ($60 \le NA \le 75,99$)

Perpustakaan memenuhi standar minimal untuk fasilitas pendukung dan program kerja dalam memenuhi standar koleksi, sarana dan prasarana, pelayanan, tenaga, penyelenggaraan, dan pengelolaan yang menunjang pembelajaran ditunjukkan melalui pemanfaatan perpustakaan oleh sivitas akademika, aktivitas perpustakaan, budaya baca di perpustakaan, kebijakan dan komitmen dosen serta kinerja kepala perpustakaan. Perlu menambah upaya berkelanjutan untuk mencapai standar yang lebih baik.

D (Tidak Terakreditasi), Jumlah Skor (NA < 60)

Perpustakaan tidak memenuhi standar minimal yang ditetapkan

DATA PROFIL PERPUSTAKAAN

	nor NPP :il Akreditasi :	
A. II 1. 2.	DENTITAS PERPUSTAKAAN Nama Perpustakaan Alamat	: :
4. 5. 6 7 8	Desa/Kecamatan Kabupaten/Kota/Provinsi No Telp Situs web/e-mail Status Kelembagaan Tahun Berdiri Perpust. SK Pendirian Perpust. Nama Rektor Nama Kepala Perpust.	:
B. D.	ATA PERPUSTAKAAN KOLEKSI a. Buku Cetak dan Elektronik • Buku Fiksi • Buku NonFiksi b. Buku Referensi	:
2	SARANA PRASARANA a. Luas Gedung/ruang b. Komputer untuk pemust c. Kapasitas <i>Bandwith</i> (lebauntuk perpustakaan	
3	PELAYANAN a. Jam Buka Perpustakaan b. Jumlah anggota perpustakaan c. Jumlah pengunjung per bulan d. Jumlah buku yang di bad bulan e. Jumlah buku yang di pin bulan	
4	TENAGA PERPUSTAKAAN a. Tenaga Keseluruhan b. Pustakawan c. Pendidikan Perpustakaa d. Sertifikasi Pustakawan e. Organisasi Profesi	:orang :orang un :orang :orang : orang :orang

5		Rp		
6	d. Anggaran Lembaga Induk : e. Kerja sama perpustakaan : INOVASI DAN KREATIVITAS • Karya Inovasi/kreativitas/ Keunikan :	: Rp kegiatan :		
	Foto Gedung/Ruang Perpustakaan (tampak depan)	Foto Kepala beserta Tenaga Perpustakaan		
	Foto Ruang Koleksi	Foto Ruang Baca		
Mengetahui, Kepala Lembaga Induk		Yang Membuat Pernyataan,		
()**	()		

**Tanda tangan dan Stempel

PERNYATAAN PENULISAN SERTIFIKAT AKREDITASI

Yang bertan	da tangan di bawah	ini:
Nama Kepal	a Perpustakaan	:
Nomor Hand	dphone	:
Nama Instai	nsi Induk	:
Nomor Telep	oon Instansi Induk	:
Menyatakan	bahwa nama per	pustakaan yang benar untuk pembuatan sertifikat
akreditasi p	erpustakaan adalah	sebagai berikut:
Nama Perpu	stakaan	:
Alamat Perp	ustakaan	:
	Desa/Kelurahan	:
	Kecamatan	:
	Kabupaten/ Kota*	:
	Provinsi	:
		20
Mengetahu Kepala Lem	i, ıbaga Induk	Yang Membuat Pernyataan,
()**	
		(
*Coret salah	satu	
**Tanda tan	gan dan Stempel	
\${ttd_pengirim}		KEPALA PERPUSTAKAAN NASIONAL REPUBLIK INDONESIA,
\${ttd}		

E. AMINUDIN AZIZ