### **CASSE-TÊTE JEUX MANITOU**

Dans cette portion du projet, tu te familiariseras avec le dessin technique et les machines-outils. Le dessin technique est un langage graphique figuratif pour la représentation d'objets ou de systèmes. Il s'agit d'un ensemble de conventions normalisées qui s'assurent que le produit est tel qu'imaginé par le concepteur.

Tu seras évalué sur différents aspects que voici :

- Représentation de formes simples en projections /20

- Utilisation des techniques appropriées /20

- Respect des règles de sécurité /10

Note finale: / 50

Tu devras tracer ton casse-tête en utilisation différents types de projections.

Mais avant tout	
1- Dessine un cube en 3 dimensions en	
dessinant toutes les arêtes (visibles ou pas).	
2- Identifie au surligneur les arêtes qui sont	
des lignes de contour caché.	
3- Reprend ton dessin à la règle en utilisant	
les lignes de contour visible et les lignes de	
contour caché aux bons endroits.	
La projection	n oblique
Qu'est-ce qu'une projection oblique ?	
Fais un croquis d'un objet de ton choix* dans l	a classe à l'aide d'une projection oblique

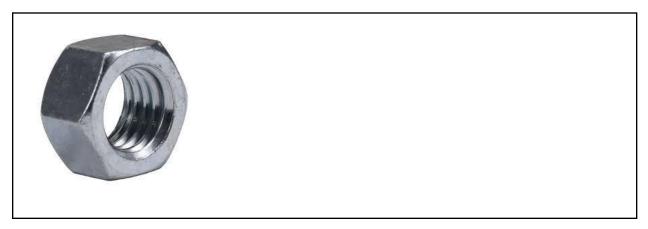
## La projection à vues multiples

Qu'est-ce qu'une projection à vue multiple?
Qu'elles sont les vues habituellement utilisées dans une projection à vue multiple?
Représente un objet* de la classe à l'aide d'une projection à vue multiple.
La cotation
Que sont des lignes de cote?
Quelles lignes parmi les lignes de base (p.260) sont habituellement utilisées pour la cotation?

Parmi	les	règles	de	cotatio	n c	détaillées	dans	ton	cahier,	détern	nine	celles	qui	sont	les
plus p	ertin	entes	en p	lus de	celle	e-ci : <i>les</i>	mesui	res s	ont indi	quées	en n	nillimèt	res.		

1	 	 	 
2-			
3			
4			

Cote la vue de côté de cet écrou.



Sur la page suivante : Trace et <u>identifie</u> les projections demandées pour le morceau de bois principal de ton casse-tête.

- Une projection oblique
- Une projection à vues multiples en utilisant la cotation sur la vue de face.

# \*\*\*Utilise l'échelle 1 carré = 1cm² \*\*\*

		-			П							
									_			
										П		
					$\vdash$		-			-	-	
$\vdash$	-		-		$\perp$	4	4			-	_	_
			4-4									
								П		П		
			1			-	-					
			+		$\vdash$	-	-			=	-	+
										H		
				-								
-	10 00		++	- 4 - 3		- 0	-	1	$\rightarrow$	-	-	100
$\perp$	ш									Щ		
			ii — li									
-					$\vdash$		+	Н			-	
			1					1	_	1		_
							Ш					
- 0							3					
			++							4		+
										T		
<del></del>		+ +	++	-		-	-		$\dashv$	+	-	+
												Ti i

## **Utilisation des machines-outils**

Complète le tableau avec les techniques d'utilisation des diverses machines-outils qui seront énoncées par la technicienne de laboratoire.

Machine	Techniques
Scie à ruban	
Perceuse	
Ponceuse	
Dans la salle des machines en général	

## \*\*\*SECTION RÉSERVÉE À L'ENSEIGNANTE ET AUX TECHNICIENNES\*\*\*

Règles de sécurité de l'atelier	Oui	+ ou -	Non
Tenue vestimentaire appropriée			
Circuler calmement (et pas inutilement)			
Cheveux attachés			
Lunettes de sécurité			
Manipulations techniques des outils			
Utilisation sécuritaire des machines-outils			