

**Про результати проведення
місячника педагогічної майстерності
«Творчість! Здобутки! Пошук!»**

На виконання наказу директора Опорного закладу «Мигівський ліцей» від 03.01.2024р. №06-о/д «Про проведення місячника педагогічної майстерності», з метою завершення атестаційного періоду педагогічних працівників, які атестуються, узагальнення матеріалів, спрямованих на всебічне, комплексне вивчення та оцінювання педагогічної діяльності, визначення рівня їх професійної компетентності, результатів роботи, фахової діяльності у навчальному закладі з 08.01.2025р. по 06.02.2025р. організовано і проведено місячник педагогічної майстерності «Через творчість – до успіху» під девізом «Творчість! Здобутки! Пошук!».

Місячник педагогічної майстерності – це чудова можливість обмінятися творчими знахідками, поділитися досвідом, навчитись у колег чогось нового.

Творчий звіт – це форма представлення досвіду, що відображає цілісну систему роботи педагога щодо рішення педагогічних, психологічних проблем. Головна мета якого полягає у тому, щоб уявити результати методичної діяльності з обраної проблеми або теми, професійну компетентність та провести самоаналіз педагогічної діяльності.

Впродовж місяця педагогічні працівники ліцею проводили відкриті уроки та виховні заходи, де проявили майстерність, творчість, продемонстрували свої творчі пошуки та надбання, свій педагогічний досвід, використання передових ідей та інноваційних технологій, які впроваджувалися протягом кількох років.

У рамках проведення Місячника педагогічні працівники охоче ділилися перлинами власної педагогічної майстерності зі своїми колегами, розкрили свої скарбнички творчості, продемонстрували майстерність щодо впровадження елементів новітніх педагогічних технологій, використання інтерактивних методів навчання, вміння оригінально поєднувати теорію з практикою, що значно впливає на підвищення рівня знань учнів. Вчителі мали можливість ознайомитись із теоретичними та практичними аспектами використання новітніх технологій, форм та методів навчання і застосування їх під час проведення уроків та виховних заходів.

Проведені заходи відзначалися високою організованістю й чіткістю. Під час проведення занять учителі ефективно застосовували проєктні технології навчання, поєднання інтерактивних методів з інноваційними технологіями, практичне використання Інтернету та Google-сервісів.

У цей період також активізувалася робота щодо заключного етапу вивчення системи роботи вчителів, які атестуються, членами атестаційної комісії, адміністрацією закладу, соціально-психологічною службою. Відкриті уроки, позакласні заходи з предметів, виховні заходи в класах, де вчителі є класними керівниками, психолого-педагогічні консультації стали основною рушійною силою щодо встановлення рівня професійної майстерності педагогів у міжатестаційний період.

У ході Місячника вчителями-предметниками та асистентами вчителів були проведені наступні заходи:

- Відкритий урок на тему: **«Спирти. Поняття про характеристичну (функціональну) групу. Насичені одноатомні спирти: загальна та структурні формули, ізометрія, систематична номенклатура»** (10-Б клас, вч. хімії Семеген А.О.):



- Відкритий урок на тему: «Роль слова, пісні, історії в житті людини. Поєднання епічних і ліричних рис у поемі Миколи Вороного «Євшан-зілля» (6-А клас, вч. Романюк Т.Л.):



- Відкритий навчально-виховний захід: **Брейн-ринг «Ерудити ліцею – єднайтесь!»** (7-11 класи, вч. історії Клим Ф.Т.):



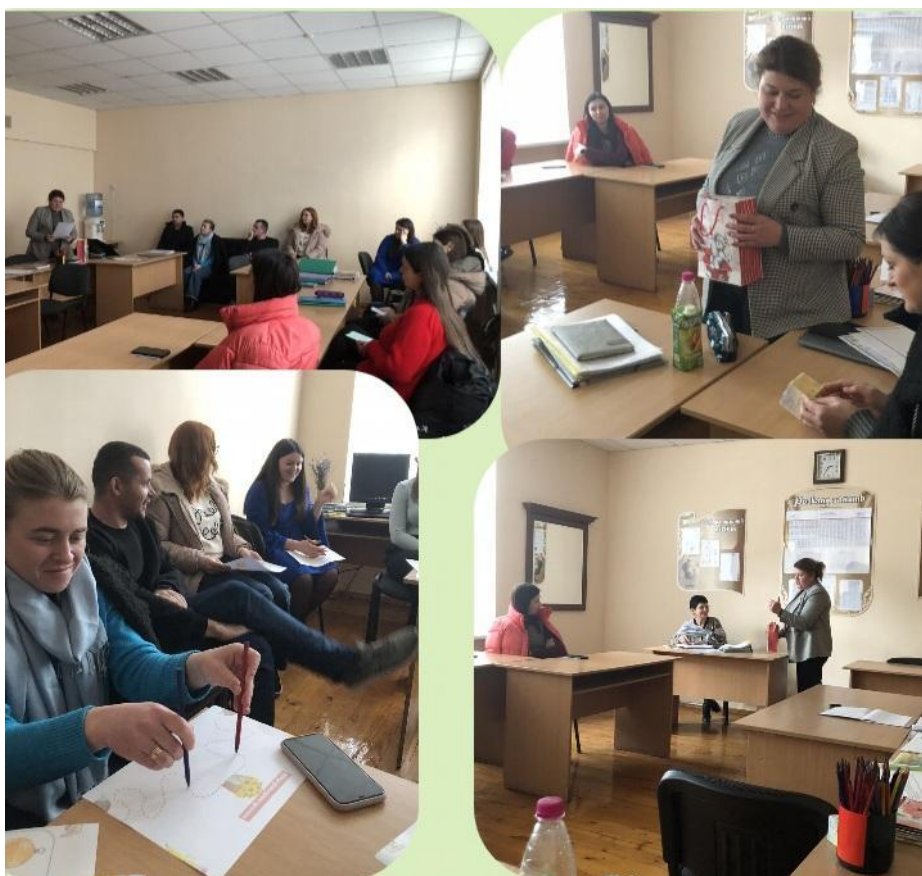
- Майстер-клас: «Зворотнє планування уроків та онлайн-інструменти»
(вч. англійської мови Гаврада І.О. та Кочерган О.І.):



- Майстер-клас: «Організація дидактичних ігор для дітей з ООП»
(асистент вчителя Білава М.С.):



- Майстер-клас: «Навчальна гра, як засіб розвитку комунікативних здібностей молодших школярів. Організація дидактичних ігор для дітей з ООП» (асистент вчителя Лашкіба Н.Ю.):



- Виступи-доповіді на засіданні професійної спільноти асистентів вчителів на тему: **«Методи створення позитивної атмосфери між однолітками в інклюзивному класі»** (асистент вчителя Ткачук М.М.), **«Адаптація дитини з ООП в колективі однолітків, залучення дитини до колективу»** (асистент вчителя Ковальчук С.І.), **«Дидактичні ігри, як засіб навчання, виховання і розвитку дітей з особливими освітніми проблемами»** (асистент вчителя Скулиш В.В.), **«Розвиток творчих здібностей учнів з особливими освітніми проблемами»** (асистент вчителя Романюк Т.Л.); **«Взаємозв'язок асистента вчителя, вчителя і дитини з ООП»** (асистент вчителя Бойко Т.Ю.), **«Розвиток, навчання та виховання дитини з сенсорними порушеннями»** (асистент вчителя Александров С.О.):



Проведена в період місячника робота сприяла професійному та фаховому зростанню педагогічних працівників, розвитку їх творчого потенціалу, досягненню більш високих показників якості особистісного розвитку учнів, а головне – надала можливість здійснювати порівняльний аналіз своєї роботи з роботою інших педагогічних працівників.

Місячник педагогічної майстерності пройшов цікаво, змістовно, що свідчить про творчий потенціал педагогічних працівників, вміння працювати у відповідності до сучасних освітніх вимог. Завершився місячник творчим звітом педагогічних працівників, які атестуються, де вони мали можливість презентувати свій досвід роботи



