

CIENCIAS NATURALES

8°Básico- 2022



Unidad 1: BIOLOGÍA : NUTRICIÓN Y SALUD

Explicaremos el funcionamiento básico de los sistemas digestivo, circulatorio, respiratorio y excretor, de tal manera que redunde en un equilibrio (homeostasis) para el organismo

HABILIDADES POR TRABAJAR:

- Seleccionar preguntas significativas que se puedan investigar.
- Formular predicciones de resultados de una investigación, de forma autónoma, fundamentándolas.
- Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas
- experimentales y no experimentales: Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico, orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación absoluta y relativa, obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes primarias y secundarias, investigar sobre temas del nivel y aplicar distintas estrategias para registrar y organizar la información, presentar, en forma oral, visual o escrita, temas estudiados en el nivel, organizando la exposición o el informe con una estructura adecuada e incorporando el material de apoyo pertinente.
- Medir y registrar datos en forma precisa con instrumentos de medición, especificando las unidades de medida y comparándolos utilizando tablas, gráficos
- Comunicar evidencias y conclusiones de una investigación, utilizando modelos, presentaciones

La asignatura permite despertar el asombro por conocer el mundo que lo rodea, el funcionamiento del cuerpo humano, el origen de las cosas, comprender y utilizar metodologías para estudiarlo. Asimismo, le otorga al estudiante la posibilidad de aplicar una mirada científica en su aproximación a la naturaleza

Unidad 2: BIOLOGÍA: CÉLULA

Conoceremos el modelo celular, la evolución y los aportes de distintos científicos apoyados en la tecnología y la visión de la sociedad

HABILIDADES POR TRABAJAR:

- Seleccionar preguntas significativas que se puedan investigar.
- Formular predicciones de resultados de una investigación, de forma autónoma, fundamentándolas.
- Planificar y llevar a cabo investigaciones guiadas
- experimentales y no experimentales: Usar herramientas geográficas para ubicar, caracterizar y relacionar elementos del espacio geográfico, orientarse en el espacio, utilizando categorías de ubicación absoluta y relativa, obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes primarias y secundarias, investigar sobre temas del nivel y aplicar distintas estrategias para registrar y organizar la información, presentar, en forma oral, visual o escrita, temas estudiados en el nivel, organizando la exposición o el informe con una estructura adecuada e incorporando el material de apoyo pertinente.
- Medir y registrar datos en forma precisa con instrumentos de medición, especificando las unidades de medida y comparándolos utilizando tablas, gráficos
- Comunicar evidencias y conclusiones de una investigación, utilizando modelos, presentaciones

Las evaluaciones para el primer semestre son:

EVALUACIÓN	FECHA	PONDERACIÓN EVALUACIÓN	CALIFICACIÓN/ PONDERACIÓN OBTENIDA	FIRMA APODERADO
TRABAJO PRÁCTICO		20%		
ACUMULATIVAS		20%		
AUTOEVALUACIÓN		10%		



FORMATIVA Y MONITOREO			20%		
PRUEBA DE SÍNTESIS SEMESTRAL			30%		
	PROMEDIO FINAL		100%		