

ПРОТОКОЛ № 1
проведення наукового семінару викладачів
кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти
від 27 лютого 2024 р.

Присутні: проф. М. І. Олійник, проф. Г. М. Лупашку (м. Фельтічень, Румунія), доц. М. І. Комісарик, доц. Ю. В. Журат, доц. Т. А. Колтунович, доц. Я. А. Квасецька, доц. К. С. Кузнецова, доц. Л. Б. Костик, доц. І. Р. Перепелюк; асист. Г. М. Беспалько, асист. Х. І. Верега, асист. О. В. Палагнюк, асист. І. Р. Рудницька-Юрійчук, асист. Р. В. Олійник, асист. А. О. Зубрицька, Чебенєєва А. Г.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Особливості дотримання принципів академічної доброчесності (доц. Кузнецова К. С.).
2. Перспективи наукових досліджень кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти на 2024 рік (доц. Т.А. Колтунович).
3. Рекомендація до друку наукових тез студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за результатами їхніх наукових досліджень в межах виконання завдань курсових і магістерських робіт.

СЛУХАЛИ:

Доповідь про особливості дотримання принципів академічної доброчесності (доц. Кузнецова К. С.).

Доповідачка розкрила теоретичні і практичні аспекти формування академічної доброчесності, а зокрема «План заходів з популяризації академічної доброчесності на кафедрі педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича на 2024 рік», з нормативною базою щодо академічної доброчесності, уточнили питання, пов'язані з відповідальністю за порушення академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників.

ВИСТУПИЛИ:

Доц. Комісарик М. І. відмітила наукову доцільність та актуальність висвітленої інформації. Зазначила про доцільність і необхідність її врахування у процесі професійної підготовки майбутніх вихователів і логопедів на базі кафедри.

УХВАЛИЛИ:

1. Відзначити наукову цінність доповіді доцентки Кузнецова К. С.
2. Врахувати актуальність і узгодити з висвітленими положеннями цілі освітніх компонент в межах професійної підготовки на обох освітніх рівнях спеціальностей : 012 Дошкільна освіта та 016 Спеціальна освіта.

СЛУХАЛИ:

Про перспективи наукових досліджень кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти на 2024 рік (доц. Т.А. Колтунович).

ВИСТУПИЛИ:

Проф. М. І. Олійник і доц. І. Р. Перепелюк внесли пропозиції щодо проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка здобувачів вищої освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти (вітчизняний і зарубіжний досвід)» у квітні 2024 року; проф. Г. М. Лупашку високо оцінила рівень наукової роботи на кафедрі педагогіки та психології дошкільної освіти та рекомендувала активізувати наукові дослідження викладачами і студентами спеціальності 016 Спеціальна освіта щодо проблематики у сфері української та зарубіжної логопедії, що сприятиме науково-професійному зростанню студентів-магістрантів, а також академічній мобільності науково-педагогічних співробітників і майбутніх логопедів; асист. О. В. Палагнюк запропонувала активізувати участь викладачів кафедри у міжнародних наукових заходах, зокрема, в конференції «Приклади кращих практик у соціально-емоційному розвитку студентів та педагогічних працівників», організованій Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Suceava у партнерстві з округом District Lions 124 (Румунія), шкільною інспекцією округу Сучава, Сучавським університетом «Штефан чел Маре» та Будинком викладацького корпусу «Джордж Тофан» (м. Сучава).

УХВАЛИЛИ:

1. Заохочувати студентів старших курсів до участі у виконанні кафедральної теми.
2. Активізувати роботу над підготовкою до проведення Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка здобувачів вищої освіти до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах закладу дошкільної освіти (вітчизняний і зарубіжний досвід)» у квітні 2024 року.

СЛУХАЛИ:

Про рекомендацію до друку наукових тез студентів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за результатами їхніх наукових досліджень в межах виконання завдань курсових і магістерських робіт для участі у щорічній науковій студентській конференції на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича (доц. Колтунович Т. А.).

ВИСТУПИЛИ:

Доц. Ю. В. Журат, асист. К. С. Кузнецова з пропозиціями щодо організації студентської конференції.

УХВАЛИЛИ:

1. Рекомендувати до друку тези студентів спеціальностей 012 Дошкільна освіта та 016 Спеціальна освіта:

1. Юліана Берегеч (3 курс). Застосування елементів Су-джок терапії та пальцевого масажу в логопедичній роботі з дошкільниками

Науковий керівник – доц. Костик Л. Б.

2. Анастасія Бурдейна (3 курс) Розвиток емоційного інтелекту у дошкільному віці

Науковий керівник – доц. Колтунович Т. А.

3. Святослава Головата (3 курс) Протидія булінгу в закладах дошкільної освіти

Науковий керівник – доц. Комісарик М. І.

5. Ганна Душак (4 курс). Сюжетно-рольова гра як засіб виховання відповідальності у дітей старшого дошкільного віку

Науковий керівник – доц. Журат Ю. В.

6. Дана Заплітна (3 курс). Особливості ігрової діяльності дошкільників з розладами спектра аутизму

Науковий керівник – доц. Костик Л. Б.

7. Єлизавета Кирницька (3 курс) Інтеграція ігор і вправ у логопедичну терапію дітей з порушеннями артикуляції

Науковий керівник – асист. Кушнірик Р. В.

8. Христина Копистинська (5 курс) Формування педагогічної компетентності майбутнього психолога у процесі професійної підготовки

Науковий керівник – доц. Журат Ю. В.

9. Валентина Корня (1 курс) Формування словникового фонду у дошкільників з порушеннями усного мовлення

Науковий керівник – доц. Костик Л. Б.

10. Олена Краснюк (4 курс) Аналіз впливу ігрових методик на розвиток емпатії у дітей дошкільного віку

Науковий керівник – асист. Кушнірик Р. В.

11. Ірина Курик (4 курс) Особливості формування у дітей старшого дошкільного віку компетентностей, зорієнтованих на сталий розвиток

Науковий керівник – асист. Рудницька-Юрійчук І. Р.

12. Іванна Левко (3 курс) Структура підготовки й організації дидактичної гри

Науковий керівник – доц. Кузнєцова К. С.

13. Христина Медицька (3 курс). Вплив сучасних технологій на психологічний розвиток дітей у закладах дошкільної освіти

Науковий керівник – асист. Зубрицька А. О.

14. Ірина Роговей (4 курс) Художня література як засіб морального виховання дітей дошкільного віку

Науковий керівник – асист. Рудницька-Юрійчук І. Р.

15. Марина Скакун (1 курс) Використання сучасних освітніх технологій у корекційно-розвитковому та виховному процесі дітей дошкільного віку

Науковий керівник – доц. Костик Л. Б.

16. Юлія Струк (3 курс) Психологічні механізми та корекція мовлення дітей при заїканні

Науковий керівник – доц. Перепелюк І. Р.

17. Ангеліна Ткачук (3 курс) Особливості ігрової діяльності дошкільників із ЗНМ

Науковий керівник – асист. Верега Х. І.

18. Аліна Чебенєєва (1 курс) Використання ігрової терапії у роботі логопеда з дітьми дошкільного віку

Науковий керівник – доц. Колтунович Т. А.

19. Катерина Андрухович (3 курс) Особливості дизайн-діяльності дітей дошкільного віку

Науковий керівник – асист. Беспалько Г. М.

2. Керівниками підсекції педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти призначити «Актуальні проблеми педагогіки та психології дошкільної і спеціальної освіти»: проф. Олійник М. І., доц. Колтунович Т. А., секретарем – студентку 4 курсу Курик Ірину.

Доцент кафедри педагогіки
та психології дошкільної
та спеціальної освіти



Т. А. Колтунович

ПРОТОКОЛ № 2
проведення наукового семінару викладачів
кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти
від 30 квітня 2024 р.

Присутні: проф. М. І. Олійник, доц. Т. В. Марєєва (кафедра дошкільної педагогіки і психології Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка), доц. М. І. Комісарик, доц. Ю. В. Журат, доц. Т. А. Колтунович, доц. Я. А. Квасецька, доц. К. С. Кузнєцова, асист. Л. Б. Костик, доц. І. Р. Перепелюк; асист. Г. М. Беспалько, асист. Х. І. Верега, асист. О. В. Палагнюк, асист. І. Р. Рудницька-Юрійчук, асист. Р. В. Олійник, асист. А. О. Зубрицька, Чебенєєва А. Г.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Особливості творчої дисемінації прогресивного досвіду організації дошкільної освіти і виховання в країнах Східної Європи (*асист. Рудницька-Юрійчук І. Р.*).

2. Підсумки щорічної студентської наукової конференції, яка відбулася на базі Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 16-17 квітня 2024 р. (*доц. Т. А. Колтунович*).

3. Обговорення наукової статті на тему «Цифровізація як засіб розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку з аутистичними порушеннями» (автор - асист. Палагнюк О. В.) для подачі до «Journal of Contemporary Educational Studies» (Scopus).

СЛУХАЛИ:

Доповідь асист. Рудницької-Юрійчук І. Р. на тему «Особливості творчої дисемінації прогресивного досвіду організації дошкільної освіти і виховання в країнах Східної Європи».

Доповідачка обґрунтувала доцільність вивчення європейського досвіду для вирішення сучасних проблем дошкільної освіти в Україні. Проаналізовано досвід організації дошкільної освіти у країнах Східної Європи. Показала, що системи дошкільної освіти цих країн мають свої особливості та власний перспективний досвід. Встановлено, що спільним для закладів дошкільної освіти європейських країн є особлива увага до створення розвивального середовища та організація різних видів діяльності, що сприяють загальному розвитку дитини і підготовці її до навчання у школі. Підготовка педагогічних кадрів для роботи в закладах дошкільної освіти здійснюється в кожній країні за власною системою професійної підготовки (курси, середні спеціальні заклади, інститути, університети, вищі школи). У змісті доповіді виокремлено ідеї, які можна застосувати у розвитку дошкільної освіти в Україні.

ВИСТУПИЛИ:

Доц. Л. Б. Костик наголосила на актуальності та науково-практичній цінності доповіді, а представлений європейський досвід для вирішення сучасних проблем дошкільної освіти в Україні визнала актуальним в умовах роботи з дітьми дошкільного віку, зокрема і з ООП. Доц. Я. А. Квасецька висловила побажання щодо продовження роботи над цією проблемою та розробки її практичної складової.

УХВАЛИЛИ:

1. Відзначити науково-практичну цінність доповіді.
2. Впроваджувати результати досліджень доповідачки в навчальний курс «Теоретичні основи розвитку дошкільного виховання в країнах Європи».

СЛУХАЛИ:

Про підсумки щорічної студентської наукової конференції, яка відбулася на базі факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича 16-17 квітня 2024 р. (доц. Т.А. Колтунович)

Відповідальна за наукову роботу на кафедрі проаналізувала доповіді студентів на конференції, висловила окремі зауваження до презентацій, відмітила доповідь Юліани Берегеч (3 курс) на тему «Застосування елементів Су-джок терапії та пальцевого масажу в логопедичній роботі з дошкільниками» (науковий керівник – доц. Костик Л. Б.) як найкращу та запропонувала делегувати її на факультетський етап конференції.

ВИСТУПИЛИ:

Доц. М. І. Комісарик наголосила на тому, що результати проведеної конференції обґрунтовують значущість наукової складової у професійній підготовці майбутніх фахівців.

Асист. Я. А. Квасецька висловила побажання у більшій залученості студентів старших курсів до роботи над кафедральною темою, а також доцільності створення на кафедрі ще одного наукового гуртка, учасники якого працюватимуть над розробкою логопедичної проблематики.

Доц., Т. В. Марєєва внесла пропозицію щодо посилення наукової зорієнтованості в межах професійної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 016 спеціальна освіта як однієї з суттєвих складових орієнтації відповідної ОПП.

УХВАЛИЛИ:

1. Заохочувати студентів до участі в наукових конкурсах і конференціях Всеукраїнського та Міжнародного рівня.
2. Врахувати у роботі професорсько-викладацького складу кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти актуальність підготовки студентів до цього виду робіт.

3. Створити на базі кафедри студентський науковий гурток, присвячений роботі над дослідженням логопедичної проблематики та апробації отриманих результатів.

4. Посилити участь студентів у виконанні кафедральної теми.

5. Орієнтувати наукові дослідження студентів спеціальності 012 Дошкільна освіта на впровадження в практику роботи закладів дошкільної освіти отримані результати, а також на розвиток і розширення професійних уявлень майбутніх вихователів.

6. Орієнтувати наукові дослідження студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта на впровадження в практику роботи закладів освіти, ІРЦ та інших установ отримані результати, а також на розвиток і розширення професійних уявлень майбутніх логопедів.

СЛУХАЛИ:

Про рекомендацію для подачі до «Journal of Contemporary Educational Studies» (Scopus) наукової статті на тему «Цифровізація як засіб розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку з аутистичними порушеннями» (автор - асист. Палагнюк О. В.).

УХВАЛИЛИ:

1. Рекомендувати для подачі до «Journal of Contemporary Educational Studies» (Scopus) наукової статті на тему «Цифровізація як засіб розвитку мовлення дітей старшого дошкільного віку з аутистичними порушеннями» (автор - асист. Палагнюк О. В.).

Доцент кафедри педагогіки
та психології дошкільної
та спеціальної освіти



Т. А. Колтунович

ПРОТОКОЛ № 3
проведення наукового семінару викладачів
кафедри педагогіки і психології дошкільної та спеціальної освіти
від 24 вересня 2024 р.

Присутні: проф. М. І. Олійник, доц. Т. В. Марєєва, доц. М. І. Комісарик, доц. Ю. В. Журат, доц. Т. А. Колтунович, доц. Я. А. Квасецька, доц. К. С. Кузнєцова, доц. Л. Б. Костик, доц. І. Р. Перепелюк; доц. Піканова Н. В., асист. Г. М. Беспалько, асист. Х. І. Верега, асист. О. В. Палагнюк, асист. І. Р. Рудницька-Юрійчук, асист. Р. В. Олійник, асист. Турос Г.А., Чебенєєва А. Г., Статнік В. П.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Впровадження та розвиток інклюзивної освіти в Україні та Румунії (*асист. Г. М. Беспалько, доц. Л. Б. Костик*).
2. Затвердження керівників, рецензентів і тем магістерських робіт студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання (рік вступу – 2024) (*доц. Т. А. Колтунович*).
3. Обговорення і затвердження результатів теоретичного та емпіричного етапів дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук асист. О. В. Палагнюк на тему «Психологія соціальної солідарності громадян в умовах зовнішньої воєнно-політичної агресії» (*асист. О. В. Палагнюк*).
4. Обговорення і затвердження порядку перевірки студентських науково-дослідних робіт на наявність академічного плагіату (*асист. К. С. Кузнєцова*).

СЛУХАЛИ:

Доповідь асист. Г. М. Беспалько і доц. Л. Б. Костик “Впровадження та розвиток інклюзивної освіти в Україні та Румунії”. Доповідь в цілому було присвячено демократичним цінностям і їхньому впливу на розвиток інклюзивної освіти в Україні та Румунії. Авторки доповіді відзначили, що основними демократичними цінностями, які утверджуються в обох країнах, є свобода, відкритість і толерантність. Простір інклюзивної освіти формується під впливом взаємопов’язаних процесів гуманізації та демократизації, які є основою для побудови демократичного суспільства. Особливу увагу було приділено гуманістичному підходу, який забезпечує функціонування системи соціальних зв’язків і сприяє інтеграції архаїчних цінностей духовності, релігії та культури в сучасний освітній простір. Зазначалося, що цінності й принципи інклюзивної освіти базуються на рекомендаціях міжнародних документів, зокрема тих, що стосуються прав людини. Учасники відзначили, що прийняття низки нормативних актів у сфері інклюзивної освіти свідчить про відповідність соціальної політики України та Румунії міжнародним і європейським правовим нормам. Було наголошено, що трансформація

європейських цінностей в обох країнах відбувається шляхом реалізації положень міжнародних документів, що активізує розвиток інклюзії. У підсумку підкреслено, що розвиток інклюзивної освіти сприяє утвердженню рефлексивної духовності, гуманності та демократизму, що є важливими для подальшого зміцнення соціальної згуртованості та гармонізації суспільних процесів (*асист. Г. М. Беспалько і доц. Л. Б. Костик*).

ВИСТУПИЛИ:

Доц. Ю.В. Журат відзначила наукову новизну, науково-практичну цінність та актуальність представленої доповіді; необхідність систематичного проведення семінарів з цієї теми.

Проф. М.І. Олійник зазначила необхідність у проведенні циклу семінарів з цієї тематики з метою підвищення якості професійної підготовки на базі кафедри.

УХВАЛИЛИ:

1. Відзначити науково-практичну цінність доповіді.
2. Інформацію прийняти до відома.

СЛУХАЛИ:

Про затвердження керівників, рецензентів і тем магістерських робіт студентів 1 курсу денної та заочної форм навчання (рік вступу – 2024) (*доц. Т.А. Колтунович*)

УХВАЛИЛИ:

1. Затвердити теми магістерських робіт студентів п'ятих курсів (рік вступу – 2024), керівників і рецензентів.

СЛУХАЛИ:

Про результати теоретичного та емпіричного етапів дисертаційного дослідження на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук асист. О. В. Палагнюк на тему «Психологія соціальної солідарності громадян в умовах зовнішньої воєнно-політичної агресії» (*асист. Палагнюк О. В.*).

ВИСТУПИЛИ:

Проф. М.І. Олійник відзначила актуальність дослідження в умовах війни та практичну значущість отриманих отриманих результатів.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома.
2. За матеріалами емпіричного етапу дослідження рекомендовано надрукувати статтю у виданні, що входить до наукометричних баз Scopus/WoS та сформулювати план-проспект монографії за результатами дисертаційного дослідження.

СЛУХАЛИ:

Про порядок перевірки студентських науково-дослідних робіт на наявність академічного плагіату (*асист. К.С. Кузнєцова*)

ВИСТУПИЛИ:

Доц. Я. А. Квасецька уточнила терміни подання робіт для перевірки на плагіат та особливості реалізації академічної доброчесності в цілому.

УХВАЛИЛИ:

1. Інформацію прийняти до відома та повідомити студентам.
2. Магістерські роботи для перевірки на наявність академічного плагіату надсилати на пошту k.kuznietsova@chnu.edu.ua за місяць до захисту, курсові роботи – за два тижні до захисту.

Доцент кафедри педагогіки
та психології дошкільної
та спеціальної освіти



Т. А. Колтунович

ПРОТОКОЛ № 4
проведення наукового семінару викладачів кафедри педагогіки та
психології дошкільної освіти
від 26 листопада 2024 р.

Присутні: проф. М. І. Олійник, доц. Т. В. Марєєва, доц. М. І. Комісарик, доц. Ю. В. Журат, доц. Т. А. Колтунович, доц. Я. А. Квасецька, доц. К. С. Кузнєцова, доц. Л. Б. Костик, доц. І. Р. Перепелюк; доц. Піканова Н. В., асист. Г. М. Беспалько, асист. Х. І. Верега, асист. О. В. Палагнюк, асист. І. Р. Рудницька-Юрійчук, асист. Р. В. Олійник, асист. Турос Г.А., Чебенєєва А. Г., Статнік В. П.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Імплементация європейського досвіду у професійній підготовці логопедів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі (*асист. О. В. Палагнюк*).
2. Обговорення результатів гостьової лекції С. В. Янушевського та представника громадської організації "Фонд Символи " Ю. А. Мартинюка на тему: "Штучний інтелект. Реалії сьогодення" (*доц. К. С. Кузнєцова*).
3. Обговорення і рекомендація до захисту кваліфікаційних робіт студентів 2 курсу (рік вступу – 2023) на здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 012 Дошкільна освіта та 016 Спеціальна освіта (*доц. Т. А. Колтунович*).
4. Обговорення результатів виконання IV етапу кафедральної теми (2024 рік) та перспектив наукових досліджень на 2025 рік (*доц. Т. А. Колтунович*).

СЛУХАЛИ:

Наукову доповідь на тему “Імплементация європейського досвіду у професійній підготовці логопедів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі” (*асист. О. В. Палагнюк*). Доповідачкою було проаналізовано проблеми та можливості імплементації європейських норм у сфері інклюзивної вищої освіти в Україні. Наголошено на значні міжнародні стандарти як основу для створення національного законодавства, що відповідає сучасним вимогам інклюзивності. визначено, що проблема доступності освіти є особливо актуальною в умовах війни, коли зростає кількість осіб, які потребують адаптованих освітніх послуг та гнучких підходів. Проаналізовано міжнародні та українські правові документи в трьох аспектах: норма відповідності, виклики імплементації європейських позицій

в українську практику та можливості вдосконалення законодавства. запропоновано напрями адаптації міжнародного досвіду для формування ефективних стратегій і політики в системі вищої освіти України. У підсумку підкреслено, що створення доступного інклюзивного освітнього середовища вимагає зусиль національного рівня та підтримки європейської спільноти через удосконалення існуючих політик, враховуючи принцип рівних можливостей для країн із різницею. *(асист. О. В. Палагнюк).*

ВИСТУПИЛИ:

Проф. М. І. Олійник, яка відзначила актуальність представленої доповіді. Асист. І. Р. Рудницька-Юрійчук, асист. Р. В. Кушнірик, які порекомендували оформити аналітичні дані методичним посібником та на перспективу за результатами подальшого моніторингу питання пошуку ефективних шляхів імплементації європейського досвіду у професійній підготовці логопедів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі розробити спецкурс для здобувачів вищої освіти спеціальностей 016 Спеціальна освіта.

УХВАЛИЛИ:

1. Відзначити актуальність та науково-практичну цінність доповіді.
2. За результатами подальшого моніторингу питання пошуку ефективних шляхів імплементації європейського досвіду у професійній підготовці логопедів до роботи в інклюзивному освітньому середовищі розробити спецкурс для здобувачів вищої освіти спеціальностей 016 Спеціальна освіта.

СЛУХАЛИ:

Обговорення результатів гостьової лекції С. В. Янушевського та представника громадської організації "Фонд Символи " Ю. А. Мартинюка на тему: "Штучний інтелект. Реалії сьогодення". Було обговорено перспективи використання ШІ і дошкільній та спеціальній освіті та подальшу міжкафедральну співпрацю й інтеграцію інноваційних підходів в процесі професійної підготовки фахівців дошкільної і спеціальної освіти (логопедії). Така міждисциплінарна співпраця має велике значення для підвищення якості підготовки майбутніх студентів спеціальності 016 Спеціальна освіта та 012 Дошкільна освіта *(доц. К. С. Кузнєцова).*

ВИСТУПИЛИ:

Доц. К. С. Кузнєцова, яка відзначила цінність та актуальність проведеного заходу, наголосила на потребі активізації роботи на базі кафедри в заданому на гостьовій лекції напрямі. Доц. Т. В. Марєєва порекомендувала

доповнити освітні компоненти ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» та ОПП «Логопедія» обох освітніх рівнів, актуалізованими на заході темами та питаннями з метою підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців із урахуванням сучасних тенденцій та запитів часу.

УХВАЛИЛИ:

1. Відзначити актуальність та науково-методичну цінність проведеного заходу.

2. Доповнити освітні компоненти ОПП «Дошкільна освіта (Психологія в закладах дошкільної освіти)» та ОПП «Логопедія» обох освітніх рівнів, актуалізованими на заході темами та питаннями з метою підвищення якості професійної підготовки майбутніх фахівців.

СЛУХАЛИ:

Обговорення і рекомендація до захисту дипломних робіт студентів 2 курсу (рік вступу – 2023) на здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 012 Дошкільна освіта та 016 Спеціальна освіта (доц. Т. А. Колтунович).

ВИСТУПИЛИ:

Проф. М. І. Олійник, яка відзначила актуальність та науково-практичну цінність результатів наукових досліджень магістрантів.

УХВАЛИЛИ:

1. Відзначити актуальність та науково-практичну цінність результатів наукових досліджень магістрантів.

2. Рекомендувати допустити до захисту кваліфікаційні роботи на здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 012 Дошкільна освіта та 016 Спеціальна освіта.

СЛУХАЛИ:

Обговорення результатів виконання IV етапу кафедральної теми (2024 рік) та перспектив наукових досліджень на 2025 рік (доц. Т. А. Колтунович).

ВИСТУПИЛИ:

В обговоренні взяли участь: доц. Ю.В. Журат, асист. Г. М. Беспалько, доц. М. І. Комісарик, доц. Я. А. Квасецька, доц. І. Р. Перепелюк, асист. І. Р. Рудницька-Юрійчук, асист. Р. В. Кушнірик, проф. М. І. Олійник.

УХВАЛИЛИ:

1. Роботу кафедри з наукової роботи оцінити як добру.
2. Підвищити публікаційну активність викладачів кафедри.
3. Організувати роботу з підготовки колективної монографії за результатами виконання наукової теми кафедри за період 2021-2025 р.р.

Доцент кафедри педагогіки
та психології дошкільної
та спеціальної освіти



Т. А. Колтунович