



УКРАЇНА

**Могилів-Подільська міська рада
Оленівська середня загальноосвітня
школа І-ІІ ступенів
Могилів-Подільського району
Вінницької області**

ЗВІТ ДИРЕКТОРА

за період роботи з 15.08.2020 по 15.06.2021

Звіт директора

Оленівської СЗШ І-ІІ ступенів

У своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувалася Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням «Про загальноосвітній навчальний заклад» та іншими законодавчими документами України, що регламентують роботу навчального закладу, Статутом школи, правилами внутрішнього розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, іншими нормативними документами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Відповідно до Положення про загальноосвітній навчальний заклад керівники навчальних закладів щорічно звітують перед загальними зборами колективу навчального закладу. Органом громадського самоврядування загальноосвітнього навчального закладу є загальні збори його колективу, що скликаються не менше одного разу на рік. Так, як в цьому навчальному році функціонування навчального закладу проходить в незвичних умовах, так як і минулого (умовах карантину), то і звітування проводиться з обмеженою кількістю присутніх: кожен член педагогічного, батьківського та учнівського колективу отримають ще й звіт на електронну адресу.

2. Загальна інформація про школу

Рік заснування	1989 рік
Директор школи	Дунська Алла Дмитрівна, освіта вища, за фахом учитель української мови та літератури та зарубіжної літератури, спеціаліст I кваліфікаційної категорії. Заклад очолює з серпня 2016 року.
Контингент учнів	На кінець 2020/2021 навчального року у 9 класах навчається 51 учень, з них в 1 – 4 класах – 26 учні, в 5 – 9 класах – 25 учнів. Випускників 9 класу – 3 учні. Всі учні 9 класу звільнені від проходження державної підсумкової атестації.
Мова навчання	Українська мова
Педагогічний колектив	Педагогічний колектив нараховує 19 педагогів, з них 2 сумісники, 2 - в відпустці по догляду за дитиною до трьох років, 1 – асистент учителя в інклюзивному класі; мають вищу освіту - 17, 2- спеціалісти. Вищу кваліфікаційну категорію має -1 вчитель, I кваліфікаційну категорію – 8 вчителів, II кваліфікаційну категорію – 4 вчителів, категорію „спеціаліст” – 6 вчителів.
Забезпечення харчуванням	Гарячим безкоштовним харчуванням на кінець 2019/2020 навчального року було забезпечено 23 учні початкових класів та діти пільгових категорій. За рахунок батьківської плати харчується 29 учнів школи.
Підвіз учнів та вчителів	Підвіз 5 учнів та 3 учителів здійснюється шкільним автобусом.

Матеріально-технічне забезпечення	До послуг учнів – 9 навчальних приміщень, комп'ютерний клас, актова зала, гімнастичний та футбольний майданчики, їдальня, бібліотека
--	--

3. Кадрове забезпечення

Відповідно до ст. 45 Закону України «Про загальну середню освіту» штатний розпис закладу устанавлюється управлінням освіти (затверджений відділом освіти Могилів-Подільської районної державної адміністрації на підставі Типових штатних нормативів загальноосвітніх навчальних закладів).

Кадрове забезпечення школи здійснюється в відповідності з освітньою програмою загальноосвітнього навчального закладу.

У 2020/2021 навчальному році в школі працювали 2 педагогічних працівники за сумісництвом. Вакансії з предметів: географія, інформатика, історія, фізика. Ця проблема залишається і сьогодні.

Варто відзначити склад постійних педагогічних працівників.

Педагоги мають можливість удосконалювати свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації (які в цьому навчальному році очно-дистанційні в програмі реального часу) й успішно проходити атестацію. В цьому навчальному році не проатестовано жодного педагогічного працівника.

4. Методична робота

На виконання наказу по школі від №118 03.09.2020 року «Про організацію шкільної методичної роботи з педагогічними кадрами в 2020-2021 навчальному році», з метою створення ефективних механізмів, належних умов для методичного забезпечення педагогічних працівників школи; розвитку професійної компетентності педагогічних кадрів, впровадження активних технологій в освітній процес, на початку навчального року організовано та сплановано методичну роботу з педагогічними кадрами.

Методична робота школи базується на досягненнях науки, системі аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової та інформаційної діяльності з підвищення наукового й загальнокультурного рівня педагогічних працівників, удосконалення їх професійної компетенції та підвищення ефективності освітнього процесу.

Головна мета методичної роботи школи – це допомога педагогічним працівникам у реалізації актуальних завдань розвитку, удосконалення й підвищення їх професійного рівня. Методична робота в навчальному закладі являє собою цілісну систему взаємопов'язаних заходів, дій і засобів, спрямованих на всебічне підвищення професійної майстерності кожного педагога окремо, на збагачення й розвиток творчого потенціалу педагогічного колективу в цілому, на досягнення оптимальних результатів навчання й виховання.

У 2020/2021 навчальному році педагогічний колектив продовжив роботу над єдиною методичною проблемою «Реалізація основних напрямків освітнього процесу з урахуванням вимог Нової української школи» (III аналітико-теоретичний етап). Відповідно науково-методичній темі, шкільну

методичну роботу у цьому навчальному році сплановано на реалізацію наступних завдань:

- вивчити теорію науково-методичної проблеми школи на засіданнях ШМО, засіданнях МР, шляхом інформальної освіти з метою накопичення теоретичних знань з даної теми;
- впроваджувати в освітній процес інноваційні, інформаційні та дистанційні форми навчання;
- створювати ефективні механізми та умови для розвитку професійної компетентності педагогічних кадрів на основі застосування системи кваліфікованого інформаційно-методичного, навчально-методичного, організаційно-проектного супроводу та підтримки навчального закладу в здійсненні державної політики в галузі освіти;
- продовжувати підвищувати фаховий рівень педагогів шляхом залучення їх до активної участі в шкільних та районних заходах, участі в он-лайн спільнотах, проведенні веб-семінарів, створенні віртуальних предметних кабінетів, власних блогів тощо для розвитку своєї фахової компетентності у міжкурсовий період;
- впроваджувати новий зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, у шкільну практику.

Для вирішення основних питань діяльності навчального закладу, на початку року була створена методична рада школи, яку очолювала заступник директора з навчально-виховної роботи Волятицька Л.М. (голова ради). До її складу увійшли (члени ради): Дунська А.Д., Горобець К.Ф., Апостол А.М., Луценко Т.П. та Гулієва О.П. Методичною радою визначено й затверджено структуру та форми методичної роботи, складено план методичної роботи на 2020/2021 н.р. Протягом року проведено п'ять засідань методичної ради (два з яких – Волятицькою Л.М., 3 – Дунською А.Д.) з метою обговорення та вирішення важливих питань. Слід відзначити, що всі засідання методичної ради пройшли на належному рівні, були цікавими, змістовними та корисними.

У школі діє шкільне методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Горобець К.Ф.), шкільне методичне об'єднання вчителів гуманітарного циклу (керівник Гулієва О.П.) та шкільне методичне об'єднання класних керівників (керівник Апостол А.М.). Робота ШМО була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя/класного керівника, удосконалення методики проведення уроку/виховного заходу. Діяльність методичних об'єднань було сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Кожне з них провело по 5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні, так і науково-методичні питання.

Однією з провідних форм методичної роботи школи є педагогічна рада, яка досліджує і розв'язує злובоденні питання життя навчального закладу, стимулює розвиток творчого потенціалу педколективу, ріст їх професійної майстерності. При визначенні змісту роботи педагогічної ради обиралися насамперед ті питання, які цікавили увесь педагогічний колектив і колегіальне вирішення яких сприяло формуванню атмосфери творчого пошуку, забезпечувало істотне піднесення якості освітнього процесу. Протягом навчального року на педрадах

розглянуто різноманітні питання, окремі з них: «Основи інклюзивної педагогіки», «Ключові компетентності НУШ», «Стимулювання школярів до самовиховання» та багато інших.

Необхідно відзначити, що всі колективні форми методичної роботи у школі використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації освітнього процесу, аналізу результату колективної діяльності, вивчення й поширення кращого педагогічного досвіду, науково-технічної та педагогічної інформації.

Протягом року проводилися також методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, методичними рекомендаціями щодо викладання окремих предметів (в тому числі і в період дистанційного навчання), передовим педагогічним досвідом, методичним цікавинкам тощо.

Перед початком навчального року адміністрація школи спрямовувала зусилля на якісне вирішення кадрових питань. Організація методичної роботи та неперервної освіти педагогічних кадрів ґрунтувалась з врахуванням індивідуальних запитів кожного педагогічного працівника. У 2020/2021 н. р. у школі працювали педагогічні працівники у кількості 19 чоловік, два з яких – сумісники, один – асистент учителя інклюзивного класу, дві вчительки перебуває у відпустці по догляду за дитиною до 3 років.

Серед педагогічних працівників школи:

- вчителів вищої категорії – 1 (5%);
- вчителів I категорії – 8 (42%);
- вчителів II категорії – 4 (21%);
- спеціалістів – 6 (32%).

Педагогічний стаж педпрацівників у 2020/2021 навчальному році такий:

- до 3 років – 1 (5%);
- 3-10 років – 3 (16%);
- 11-20 років – 6 (32%);
- більше 20 років – 9 (47%).

Віковий склад педпрацівників у 2020/2021 навчальному році наступний:

- 20-30 років – 5 (22%);
- 31-40 років – 6 (34%);
- 41-50 років – 4 (22%);
- 51-55 років – 0 (0%);
- більше 55 років – 4 (22%).

Основні зусилля протягом року було спрямовано на надання допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, забезпечення інформальної освіти кожного педпрацівника з урахуванням його інтересів та індивідуальних особливостей, на ознайомлення педагогів з новітніми технологіями навчання і виховання, на розвиток творчої особистості вихователя/вчителя, вихованця/здобувача освіти, на створення творчої атмосфери і такого морально-психологічного клімату, який би сприяв удосконаленню освітнього процесу, реалізації творчого потенціалу кожного педагогічного працівника, пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню різних форм організації освітнього процесу.

Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямованих на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою

визначається відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації і метою якої є стимулювання безперервної фахової освіти, посилення у педагогічних працівників мотивації якісної роботи, підвищення відповідальності педагогів за результати навчання і виховання здобувачів освіти.

У відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, у 2020-2021 навчальному році не проведено атестацію педагогічних працівників нашої школи, що підлягали черговій атестації (в зв'язку з заявою Вальчук Л.Ф.).

Удосконалення педагогічної майстерності, розвиток творчого потенціалу педагогів школи забезпечувався і через організацію системи курсової перепідготовки. Педагогічні працівники, що працюють за фахом, своєчасно проходили курси підвищення кваліфікації згідно перспективного графіка до кінця грудня 2020 р.

З січня 2020 року у зв'язку із прийняттям Порядку підвищення кваліфікації педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 року №800, кожен педагогічний працівник підвищує рівень своєї кваліфікації шляхом інформальної освіти – 30 годин щорічно (не менше 150 год. протягом п'яти років). Всі педагогічні працівники ознайомлені з новим порядком підвищення кваліфікації та працюють у даному напрямку (за 2020 рік проходження курсової перепідготовки педагогічними працівниками Оленівської СЗШ І-ІІ ступенів затверджено наказом від 24.12.2020р №27-к на виконання рішення педагогічної ради (протокол №2 від 24.12.2020 року).

У 2020-2021 навчальному році педагогічні працівники займалися інформальною освітою та самовдосконаленням. Саме з цією метою в плані методичної роботи були передбачені, крім колективних, ще й індивідуальні форми роботи: робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота над методичною темою, консультування, творчі звіти, опрацювання фахових журналів, методичної літератури, Інтернет-літератури тощо. Інформальна освіта педагогічних працівників постійно контролюється. Вчителями школи складено індивідуальні плани самоосвіти та здійснювалася робота з накопичення та опрацювання цікавих матеріалів з тем, над якими працює безпосередньо сам вчитель/ка зі свого предмета та школа загалом. Аналізуючи організацію самоосвітньої діяльності педагогічних працівників закладу, можна стверджувати, що не може існувати однакового, загального плану самоосвіти, який був би придатним для усіх вчителів. Кожен вчитель/ка у процесі планування самоосвітньої діяльності враховував свої можливості та потреби щодо засвоєння та вдосконалення власних педагогічних знань, умінь та навичок.

Окремі педагоги школи приділяють велику увагу інформальній освіті – протягом року брали активну участь в різних семінарах, тренінгах, вебінарах, онлайн-конференціях тощо.

Зокрема, директор школи Дунська А.Д. пройшла навчання й перевірку знань з питань пожежної безпеки в лютому 2021 р. Має відповідний сертифікат.

Пройшла тестування на національній онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта.» та отримала електронний сертифікат від 27.05.2021р.

Вчитель початкових класів Мороз-Мацько Н.М.

- пройшла онлайн-курси (отримала відповідні сертифікати):
 - 1.Свідоцтво ВА02139682/НУШ Вчителі початкових класів з упровадження нового змісту Державного стандарту початкової освіти «Моделювання сучасного освітнього процесу на засадах Концепції «Нова українська школа». Наказ від 28.11.2019№275 Реєстраційний №1090
 - 2.СвідоцтвоВА02139682/053749«Системно-творчий підхід до організації освітнього процесу» з проблем НУШ 23 липня 2020р.Реєстраційний №124
 - 3.Посвідчення №78/20 від17.06.2020р. КСШО ВАНО «Сторітелінг, відеоскрайбінг як новітні технології створення навчальних презентацій»
 - 4.Сертифікат виданий 19.05.2018р. «Онлайн-курс для вчителів початкової школи» НУШ(платформа Едера).
 - 5. Електронний сертифікат Міністерства цифрової трансформації України «Онлайн- сервіси для вчителів» 24.03.2020р.
 - 6. Електронний сертифікат Міністерства цифрової трансформації України «Цифрові навички для вчителів» 24.03.2020р.
 - 7. Сертифікат (PROMETHEUS) виданий 07.04.2020р.«Впровадження інновацій в школах».
 - 8. Сертифікат учасника навчально-практичного курсу «Інтерактивна дошка – інструмент сучасного вчителя» 08.06.2021р.

Вчителька початкових класів Горобець К.Ф. провела урок у 2 класі задля безпеки дітей в інтернеті в рамках освітнього проєкту #stop_sexтинг. Отримала Диплом, який це засвідчує.

Вчителька початкових класів Поповчук Л.А. провела урок у 1 класі задля безпеки дітей в інтернеті в рамках освітнього проєкту #stop_sexтинг. Отримала Диплом, який це засвідчує.

Вчителька української мови та літератури, практичний психолог школи провела урок у 7 класі задля безпеки дітей в інтернеті в рамках освітнього проєкту #stop_sexтинг. Отримала Диплом, який це засвідчує; отримала сертифікат онлан-курсу «Протидія торгівлі людьми».

Вчителька географії Апостол А.М. провела урок у 8 класі задля безпеки дітей в інтернеті в рамках освітнього проєкту #stop_sexтинг. Отримала Диплом, який це засвідчує.

Асистент учителя 2 класу Білоус Л.М. пройшла навчання у навчально-методичному центрі цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Вінницької області та отримала сертифікат(серія АВ №312 від 12.03.2021р.)

Упродовж року всі педагоги школи удосконалювали свою фахову майстерність шляхом участі у різних формах роботи, семінарах-практикумах, брали участь заходах організованих РМК(до січня 2021р.). Вчителі були активними учасниками/цями і в шкільних методичних заходах з метою удосконалення та підвищення свого рівня професійно-педагогічної компетентності. Так, у 2020-2021 навчальному році в межах школи організовано та проведено наступні методичні заходи:

- тематичні предметні тижні, а саме:

- Тижні знань безпеки життєдіяльності (вересень 2020р., листопад 2020р., січень 2021р., квітень2021р., травень2021р.)

- Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу (вересень 2020 р.),
- Тиждень математики (жовтень 2020 р.),
- Всеукраїнський тиждень права (грудень 2020р.),
- Тиждень фізкультури і спорту (травень 2021 р.),
- Тиждень соціально-психологічної служби (квітень 2021 р.).

У зв'язку із призупиненням освітнього процесу через поширення захворювання на COVID-19 скасовано проведення запланованих

- Тиждень математики в початкових класах у березні 2021 р.
- Проведено психолого-педагогічні консилиуми:
 - «Адаптація учнів 1 класу» (листопад 2020 р.);
 - «Адаптація учнів 5 класу» (грудень 2020 р.),
- засідання круглого столу на тему «Інтерне-ресурси в освітньому процесі» (січень 2021р.);
- педагогічні читання на тему «Педагогіка партнерства в спадщині педагогів-гуманістів Ш. Амонашвілі, В. Сухомлинського, К. Ушинського» (лютий 2021 р.);
- лекторій на тему «Самоосвіта і підвищення кваліфікації вчителя: інструменти та підходи»(березень 2021р.);
- методичний діалог «Тьюторство (наставництво) як ефективний інструмент розвитку обдарованої молоді» (квітень 2021р.);
- презентаційний меседж «А я роблю це так...» (обмін досвідом) (травень 2021р.).

Відповідно до плану роботи, протягом року проведено моніторингові дослідження різних напрямків освітнього процесу, а саме:

- моніторинг якості математичної освіти в 5-6 класах;
- моніторинг якості математичної освіти в 2,4 класах;
- моніторинг вивчення стану організації та змісту освітнього процесу 1 та 3 класах, відповідно до концепції НУШ;
- моніторинг стану розвитку учениці 2 класу Паламарчук Б.(дитини з ООП) та її навчальних досягнень;
- моніторинг стану роботи шкільних гуртків;
- моніторинг навчальних досягнень учнів/ць по закінченню I та II семестрів (окремо) з усіх предметів;
- моніторинг виконання навчальних програм та їх практичного мінімуму по закінченню окремо I та II семестрів;
- моніторинг стану відвідування учнями/цями школи по закінченню окремо I та II семестрів.

Результати усіх зазначених вище моніторингів узагальнені та оформлені у вигляді підсумкових наказів по школі.

Протягом року згідно плану роботи та з метою контролю за веденням шкільної документації, адміністрація школи здійснювала внутрішкільний контроль, за наслідками якого видавались відповідні підсумкові накази. Так у 2020-2021 навчальному році проведено контроль:

- поурочних планів-конспектів вчителів-предметників (вибірково протягом року);
- усіх 10 класних журналів;
- 3 журналів гурткової роботи;
- журналу асистента вчителя інклюзивного класу.

Діяльність педагогічного колективу школи протягом року була спрямована на розвиток творчого потенціалу особистості, створення сприятливих умов для навчання і виховання інтелектуальних і творчо обдарованих дітей. Так, учні/ці школи брали активну участь у Всеукраїнських олімпіадах з базових дисциплін та предметних конкурсах різних рівнів: шкільних та Всеукраїнських, в тому числі й онлайн-конкурсах (наказ по школі №69 від 01.06.2021 р. «Про підсумки роботи з обдарованими й здібними учнями/цями в 2020-2021 н.р.»). Варто зазначити й те, що результати II етапу олімпіад бажали б бути значно кращими. Проблема в малій кількості дітей у класах, з яких можна вибрати претендентів на олімпіаду, а також недостатня робота з боку окремих вчителів у зацікавленості та підготовці школярів/рок до предметних олімпіад.

На постійному контролі перебувала і виховна робота школи. Протягом року проводилися різноманітні виховні заходи щодо практичного впровадження Основних орієнтирів виховання учнів 1-9-х класів. Головна увага була спрямована на формування у здобувачів освіти активної життєвої позиції, на збереження життя і здоров'я дітей, на виховання моральності і культури поведінки (наказ по школі №__ від 04.06.2021 р. «Про підсумки виховної роботи за II семестр 2020-2021 н.р.»).

Підсумовуючи усе вищезазначене, можна зробити наступні висновки:

- план методичної роботи за 2020-2021 навчальний рік виконано в повному обсязі;
 - протягом року вся методична робота школи була спрямована на розвиток професійної компетентності педагогічних працівників в умовах безперервної освіти та в умовах НУШ;
 - методична робота за 2020-2021 н.р. проведена на задовільному рівні.
- Разом з цим, у здійсненні методичної роботи мали місце деякі недоліки:
- низький рівень участі педагогів школи у фахових конкурсах, конкурсах професійної майстерності;
 - інертність більшості педагогів школи до участі в он-лайн спільнотах, веб-семінарах, до розповсюдження свого педагогічного досвіду шляхом публікацій у фахових виданнях та Інтернет-ресурсах для розвитку своєї фахової компетентності;
 - здобувачі освіти не залучаються до проведення науково-дослідної роботи;
 - залишаються окремі вчителі, які досить мало використовуються технічні засоби завчання (Горобець К.Ф., Вальчук Л.Ф.);
 - більшість проведених шкільних методичних заходів не висвітлено на сайті школи чи на офіційній Інтернет-сторінці школи у соціальній мережі Facebook.

5. Навчальна діяльність учнів

У 2020/2021 навчальному році навчання завершили 51 учень у 9 класах, середня наповнюваність класів 5-6 учнів.

У 2020/2021 навчальному році школа працювала відповідно до діючих санітарно-гігієнічних норм режиму роботи тривалість уроку

- в 1 класі – 35 хвилин;
- в 2-4-х класах – 40 хвилин;
- в 5 – 9-х класах – 45 хвилин,

перерви тривалістю 10 та 20 хвилин.

Головна місія школи – надання якісних освітніх послуг.

За результатами річного оцінювання переважна кількість учнів мають достатній та високий рівень навчальних досягнень.

Навчальні досягнення учнів за результатами I, II семестрів, річного оцінювання та державної підсумкової атестації:

У 1-3 класах оцінювання навчальних досягнень учнів вербальне.

Результати навчальних досягнень учнів 3-9 класів школи наведено в таблиці:

Назва предмету	Загальна кількість учнів, які брали участь в моніторингу	Рівні навчальних досягнень								Якісний показник, %
		Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		
		Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	Кількість учнів	%	
Початкова школа										
Українська мова	5	3	60	2	40	0	0	0	0	100
Читання (Літературне читання)	5	5	100	0	0	0	0	0	0	100
Іноземна мова (англійська)	5	3	60	2	40	0	0	0	0	100
Математика	5	4	80	1	20	0	0	0	0	100
Природознавство	5	5	100	0	0	0	0	0	0	100
Всього:	25	20	80	5	20	0	0	0	0	100

Основна школа										
Українська мова	25	2	8	21	84	2	8	0	0	92
Українська література	25	7	28	16	64	2	8	0	0	92
Зарубіжна література	25	11	44	12	48	2	8	0	0	92
Іноземна мова (англійська)	25	3	12	15	60	5	20	2	8	72

Російська мова	25	11	44	12	48	2	8	0	0	92
Історія України	19	0	0	15	80	4	20	0	0	80
Всесвітня історія	20	4	20	13	65	3	15	0	0	85
Правознавство (практичний курс)	3	0	0	2	66	1	34	0	0	66
Математика	11	9	82	2	18	0	0	0	0	82
Алгебра	14	5	36	7	50	2	14	0	0	86
Геометрія	14	6	43	6	43	2	14	0	0	86
Природознавство	5	0	0	5	100	0	0	0	0	100
Біологія	20	4	20	13	65	3	15	0	0	85
Географія	20	13	65	6	30	1	5	0	0	95
Фізика	14	0	0	12	86	2	14	0	0	86
Хімія	14	0	0	9	64	5	36	0	0	64
Фізична культура	24	18	75	6	25	0	0	0	0	100
Музичне мистецтво	15	13	87	2	13	0	0	0	0	100
Образотворче мистецтво	15	10	67	5	33	0	0	0	0	100
Мистецтво	10	4	40	6	60	0	0	0	0	100
Інформатика	25	5	20	18	72	2	8	0	0	92
Трудове навчання	25	12	48	13	52	0	0	0	0	100
Основи здоров'я	25	17	68	8	32	0	0	0	0	100
Безпека дорожнього руху	22	14	64	8	36	0	0	0	0	100
Всього:	440	168	38	232	52	38	9	2	1	90
Всього по школі:	465	188	40	237	51	38	8	2	1	91

Як свідчать дані навчальних досягнень учні 4 класу досягли добрих результатів у 2020/2021 навчальному році: показали результати високого рівня – 80% та достатнього рівня 20% учнів.

Серед 5-9 класів 38% високий рівень, 52% достатній рівень.

6. Виховна робота.

На виконання наказу по школі від 03.09.2020 року №126 «Про організацію виховної роботи у 2020-2021 навчальному році» на початку навчального року організовано виховну роботу, яку у 2020-2021 н.р. продовжено на реалізацію виховної теми школи «Виховання особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні, загальнолюдські та національні цінності в умовах Нової української школи». Пріоритетними завданнями виховної роботи у 2020-2021 навчального року визначено такі:

- формування у здобувачів освіти національної свідомості, патріотизму, любові до свого народу, до України;
- утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі виховання історичної пам'яті;

- виховання поваги до Конституції України, законодавства, державної мови і державних символів;
- привернення уваги до питань морально-етичного виховання;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку здобувачів освіти, охорони та зміцнення їх здоров'я;
- формування екологічної культури здобувачів освіти, гармонії її відносин з природою;
- формування творчої працелюбної особистості, виховання господаря/господарки;
- стимулювання саморозвитку, самовиховання, самоосвіти здобувачів освіти та розвиток їх життєтворчої компетентності через участь у реалізації проєктів соціального та благодійного напрямків;
- виховання дитини як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у різних у життєвих ситуаціях;
- упровадження у виховний процес сучасних особистісно орієнтованих форм роботи;
- формування життєвих цінностей особистості, підготовка молоді до активної громадянської творчої, особистісно та соціально значущої життєдіяльності.

Для реалізації цих завдань на початку навчального року розроблено План виховної роботи школи та складені плани виховної роботи класних керівників, які охоплюють такі основні напрямки виховання:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до людей;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до себе.

Головну увагу у виховній роботі школа акцентує на:

- вихованні громадянина-патріота своєї Батьківщини з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини, готового до подальшої освіти й трудової діяльності, з свідомим ставленням до своїх обов'язків;
- вихованні поваги до національних цінностей нашого народу;
- на формуванні творчої особистості;
- вироблення навичок здорового способу життя.

Головною метою виховної діяльності навчального закладу є становлення здобувача освіти як творця свого життя, який уміє визначити активну життєву стратегію, прагне бути компетентною, відповідальною, соціально активною й мобільною особистістю, здатною змінювати навколишній світ, конкурувати на ринку праці та вчитися впродовж життя.

Управління виховною роботою школи здійснювали заступник директора з навчально-виховної роботи Волятицька Л.М., педагог-організатор Апостол

А.М., соціальний педагог школи та практичний психолог школи Гулієва О.П. та 8 класних керівників.

Напрямок виховання *«ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»* проявляється у патріотизмі, правосвідомості, політичній культурі та культурі міжетнічних відносин. Даний напрямок виховання – це прищеплення учням/цям гордості за свою Батьківщину, любові до рідного краю, його традицій тощо. Так, з метою розширити знання учнів/ць про свою рідну державу, формувати патріотичні почуття, розвивати пізнавальний інтерес до минулого і сьогодення рідного краю; виховувати почуття гордості за рідну землю і бажання приносити їй користь, 01.09.2020 року класні керівники провели перший урок на такі теми:

- 1 клас: «Сім'я, родина, Україна...»;
- 2 клас: «Державні та народні символи України»;
- 3 клас: «З Україною в серці»;
- 4 клас: «Поговоримо про дружбу в нових обставинах»;
- 5 клас: «Україна починається з тебе»;
- 6 клас: «Для чого людині совість?»;
- 7 клас: «Життя і виклики. COVID-19»;
- 8 клас: науково-пошуковий квест «Знову до школи».

З метою виховати в учнів/ць патріотичні почуття, пошану до тих, хто боровся за батьківщину, до Дня партизанської слави класними керівниками проведено:

- кола спілкування у 1-4 класах «Батьківщина починається з сім'ї»;
- уроки мужності у 5-6 класах «Зростаємо патріотами»;
- години спілкування в 7-9 класах «Україна пам'ятає».

З метою вшанувати пам'ять воїнів, які загинули в боях за визволення України та населення, яке постраждало від дій нацистських окупантів та з метою відзначення у навчальному закладі 76-ї річниці визволення України від нацистських загарбників, у жовтні 2020 року проведено урок пам'яті для старшокласників/ць на тему «Визволення України від нацистських загарбників» та мітинг-реквієм (за участю учнів/ць 1-9 класів) «Ми пам'ятаємо» з покладанням квітів до сільської братської могили.

З метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності й територіальної цілісності України, військових традицій і звитяг українського народу та з метою відзначення Дня українського козацтва, у жовтні 2020 року проведено:

- уроки мужності в 3-4 класах «Будьмо гідними скрізь і всюди»;
- виховну годину «Місцями козацької слави, або історія однієї подорожі Вінниччиною» для учнів/ць 5-9 класів(індивідуально).

З метою гідного вшанування громадянської мужності учасників/ць подій Помаранчевої революції та Революції Гідності у відстоюванні прав людини та європейського майбутнього України, їх відданості ідеалам свободи, справедливості, утвердження в державі демократичних цінностей, з метою виховати в учнів/ць бажання стати гідними громадянами України та у зв'язку з відзначенням у 2020 році Дня Гідності та Свободи, у період з 18 по 21 листопада в школі організовано та проведено (онлайн):

- коло спілкування «Що означає слово «герой» у 1-4 класах;
- лінійку-реквієм на тему «Ми не зганьбили славу наших предків, нових Героїв дали небесам» для 1-9 класів;
- конкурс малюнків на тему «Гідність та Свобода моєї країни» у 5-6 класах;
- покладено квіти до Меморіалу Пам'яті загиблим героям-прикордонникам та Меморіалу пам'яті героїв антитерористичної операції на Площі Героїв в м. Могилеві-Подільському.

З метою вшанувати світлу пам'ять безвинно замучених голодом, до дня роковини Голодомору 1932-1933 років 27 листопада 2020 року проведено акцію «Свічка пам'яті» та годину спілкування на тему «Голодомор – гіркі жнива!» для 1-9 класів.

У школі постійно організовуються заходи, які спрямовані на підвищення правової освіти школярів/рок, виховання в учнівській молоді поваги до закону і прав людини, до Конституції України, символів нашої держави. У кожному класі створені куточки державної символіки. Стало традицією для учнів/ць нашої школи розпочинати і закінчувати робочий навчальний тиждень із загальношкільної лінійки, на якій вони виконують Державний гімн України. У період з 10 по 16 грудня 2020 р. в школі проведено Тиждень права.

Згідно Плану заходів, розробленого заступником директора Волятицькою Л.М. та затвердженого наказом по школі №172 від 30.11.2020 року, упродовж Тижня організовано та проведено різні правопросвітницькі заходи, зокрема:

- інформаційний прес-анонс до Міжнародного дня захисту прав людини в 1-9 класах;
 - відеолекторії з питань правового виховання в 1-9 класах;
 - тематичну бесіду на тему «Права та обов'язки учнів» в 1-9 класах;
 - соціологічне опитування «Діти та молодь про свої права» в 5-9 класах;
 - годину спілкування «Знай закони з молоду» в 7-9 класах;
 - флешмоб «Я маю право» з усіма бажаними учнями/цями 1-9 класів.
- організовано виставку книжкової літератури на тему «Знай свої права».

З метою популяризації української мови як основного елемента національно-патріотичного виховання, до Дня української писемності й мови проведено:

- мовознавчий флешмоб « Чарівні слова відкривають серця » в початкових класах;
- годину спілкування «Слово рідне...» у 5-9 класах.

Протягом I семестру класні керівники спільно з практичним психологом та соціальним педагогом працювали над виробленням у здобувачів освіти умінь і навичок підтримки та збереження міжособистісної злагоди, запобігання та мирного розв'язування конфліктів. Так, з метою проведення просвітницьких заходів, спрямованих на інформування учасників/ць освітнього процесу щодо таких аспектів як запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування), формування в суспільстві небайдужості до проблеми булінгу, у період з 16 по 20 вересня 2020 р. в школі проведено Всеукраїнський тиждень з протидії булінгу під хештегом «Разом Проти Булінгу». Згідно Плану заходів, розробленого практичним психологом школи Гулієвою О.П. та затвердженого наказом по школі №128 від 07.09.2020 року, упродовж Тижня в

навчальному закладі організовано різні просвітницькі заходи. Зокрема, проведено:

- релакційну паузу «Коло любові» в 1 класі,
- вікторину «Що добре, а що погано» в 2 класі,
- коло спілкування «Вчимося бути добрими людьми» в 3 класі,
- урок добра «Вчимося бути добрими людьми» в 4 класі,
- бесіди на тему «Кібербулінг в соцмережах» в 5-9 класах;
- переглянуто та обговорено відеоролики з даної тематики, а саме:
 - «Як Нік Вуйчич боровся з булінгом у своєму житті» в 1 і 3 класах;
 - мультфільми «Жив собі чорний кіт», «Вірте у любов. Вірте у Різдво» та соціальний ролик «Гидке каченя» в 4 класі;
 - «Які у мене цінності» в 2 та 6 класах;
 - «Камінь, ножиці, папір...» та соціальний ролик «До чого приводить булінг» в 5 класі;
 - «З яких слів потрібно почати діалог під час булінгу у школі» в 7-9 класах.

Також протягом Тижня

- оновлено інформаційний стенд «Гаряча дитяча національна лінія з питань протидії булінгу»;
- проведено анкетування «Булінг та його прояви в підлітковому віці» щодо обізнаності здобувачів освіти 5-9 класів з питань проблеми булінгу;
- працював консультпункт «Скринька довіри»;
- проведено флешмоб на тему «STOP Булінг!».

Протягом семестру класні керівники працювали над формуванням в учнів/ць моральних якостей чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товариськості, співпереживання, щедрості, поваги до особистості. Так, небадужі учні/ці школи взяли участь в щорічній Всеукраїнської благодійної акції «Серце до серця» мета якої збір коштів для закупівлі кардіореанімаційного обладнання у дитячі лікарні.

У даному напрямку *«ціннісне ставлення особистості до людей»* протягом I семестру також проведено:

- загальношкільний конкурс висловлювань на тему «Людина починається з добра, а добро це...» до Всесвітнього дня доброти;
- бесіди на тему:
 - «Що я ціную в житті» у 1 класі,
 - «Вчимося бути добрими людьми» в 2 класі.
 - «Твори добро бо ти людина...» у 3 класі.
 - «Без добрих справ немає доброго імені» у 5-6 класах;
 - «Людина починається з добра, а добро – це...» у 8-9 класах.

Значну увагу приділяли класні керівники формуванню у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил, тобто працювали у напрямку *«ціннісне ставлення до себе»*, що є важливою умовою формування у дітей та учнівської молоді активної життєвої позиції. В школі діє ефективна система проведення профілактичної роботи з попередження випадків дитячого травматизму. У цьому напрямку організовано та проведено різноманітні заходи. Зокрема:

1. Згідно Плану заходів, розробленого вчителькою БДР Луценко Т.П. та затвердженого наказом по школі №121 від 03.09.2020, упродовж Тижня проходили різні заходи, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного й учнівського колективів в напрямку безпечної поведінки учнів/ць на дорозі. Так на різних виховних заходах класні керівники говорили про безпеку на дорогах, доцільність дотримання правил дорожнього руху, практично відпрацьовували цікаві завдання, вивчали/повторювали правила дорожнього руху та прищеплювали у здобувачів освіти бажання дотримуватись цих правил. Зокрема, в рамках Тижня проведено:
 - Єдиний день безпеки дорожнього руху в 1-9 класах;
 - перегляд та обговорення мультфільму уроку тітоньки Соби «Правила дорожнього руху» в 1 класі;
 - складання пазлів «Розумні авто» з подальшим обговоренням складених малюнків в 2 класі;
 - читання та обговорення твору Т.Александрова «Світлофор Моргайко» в 3 класі;
 - практичне заняття на тему «Ось він пішохідний перехід» в 4 класі;
 - практичне заняття на тему «Дорожні знаки відкривай-безпеки азбуку вивчай» в 6 класі;
 - конкурс віршів на тему «Світлофор нам всім моргає, до порядку закликає» серед учнів 7-9 класів;
 - конкурс малюнка на асфальті на тему «Руху правила єдині» у 5-9 класах;
 - організовано виставку книжкової літератури на тему «Твій друг – безпечний рух».
2. З метою пропаганди здорового способу життя, формування в учнівської молоді фізичного й морального здоров'я, залучення до занять фізичною культурою та спортом якомога більшої кількості школярів/рок, 15.09.2020р. проведено фестиваль ранкової зарядки «Рух заради здоров'я» в 5-9 класах.
3. З метою роз'яснення державної політики, спрямованої на забезпечення безпеки та захисту населення і території, матеріальних і культурних цінностей та довкілля від негативних наслідків надзвичайних ситуацій, їх попередження, навчання учнів/ць та педагогів, як поводитись в надзвичайних ситуаціях, пропаганди діяльності єдиної системи цивільного захисту та її структурних підрозділів, у період з 17 вересня по 16 жовтня 2020 року в школі проводився Місячник Цивільного захисту. Головними завданнями Місячника Цивільного захисту в 2020-2021 н.р. були:
 - удосконалення педагогічним та учнівським колективами теоретичних знань і практичних навичок щодо дій в умовах надзвичайних та екстремальних ситуацій;
 - практична перевірка здатності учасників/ць освітнього процесу діяти за сигналами оповіщення Цивільного захисту;
 - користування засобами колективного та індивідуального захисту.До участі в Місячнику Цивільного захисту школи залучався увесь

постійний склад працівників та учнів/ць школи. Так, з метою поглибити знання учнів/ць з питань цивільного захисту в рамках Місячника ЦЗ класні керівники провели інформаційно-роз'яснювальну роботу з повторення правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій. Зокрема, проведено:

- кола спілкування на тему
 - «Дії у надзвичайних ситуаціях» в 1-2 класах,
 - «Подорож в країну безпеки» в 3-4 класах.
- спортивно-інтелектуальну розвагу «Школа виживання» в 4 класі,
- годину спілкування на тему «Життя врятує обізнаність!» в 7 класі;
- виховну годину «Безпека у надзвичайних ситуаціях» в 9 класі;
- бесіди на тему
 - «Екологічна безпека» в 5 класі,
 - «СТОП Coronavirus!» в 6 класі,
 - «Техногенна безпека» у 8 класі;
- Відеолекторії (відеомультфільми, відеоролики, навчальні фільми) з подальшим їх обговоренням на різні теми, а саме:
 - «Надзвичайні ситуації» в 1-2 та 5 класах,
 - «Корисні підказки» в 3 класі,
 - «Дії населення під час НС» в 4 класі,
 - «Цивільний захист» в 6 класі,
 - «ЦЗ: системи оповіщення та захисні споруди» у 8 класі,
 - «Евакуація населення» в 9 класі.
- вікторини з питань цивільного захисту, зокрема:
 - «Життя понад усе» в 1 класі,
 - «Як зберегти своє життя» в 2 класі,
 - «Будь обережним з вогнем» (вікторина-змагання) у 3 класі,
 - «Виживання в екстремальних ситуаціях» в 5-6 класах,
 - «Що ти знаєш про Цивільний захист?» в 7 класі,
 - «Екстремальна подорож» у 8 класі,
 - «Щоб у радості зростати, лиха слід не допускати» в 9 класі.
- флешмоб тему «Захисти своє життя!» в 1-4 класах;
- конкурс дитячого малюнка на тему «Надзвичайні ситуації очима дітей» в 5-7 класах;
- практичний тренінг з навчальної евакуації за сигналом «Увага всім!»;
- випущено стіннівку на тему «Захисти своє життя!»;
- оформлено тематичну виставку літератури з питань цивільного захисту на тему «Цивільна оборона та захист населення».

4. З метою вивчення й використання на практиці правил основ безпеки життєдіяльності, у період з 02 по 06 листопада 2020 року в школі проведено 2-й Тиждень знань з безпеки життєдіяльності на тему «Іскру гаси до пожежі, бо вогонь не знає межі».

Згідно Плану заходів, розробленого вчителькою БДР Луценко Т.П. та затвердженого наказом по школі №158 від 26.10.2020 року, упродовж Тижня проходили різні заходи, спрямовані на поглиблення поінформованості та знання учнів/ць про пожежну безпеку, навичок обережного поводження з вогнем, правильної поведінки під час пожежі, виховання у дітей розуміння важких наслідків з причин порушення Правил пожежної безпеки.

Тиждень БЖД розпочався із проведення бесіди з БЖД на тему «Пожежна безпека». Класні керівники 1-9 класів розширювали та поглиблювали знання учнів/ць про причини виникнення пожеж та можливі їх наслідки, розглядали різні можливі дії людини при пожежі та знайомилися з принципами роботи пожежників. Здійснено запис даної бесіди в класних журналах на сторінці обліку реєстрації заходів з БЖД.

Здобуті знання про пожежну безпеку здобувачі освіти мали можливість практично показати в середу 04.11.2020 року. Так, учні/ці початкових класів грали сюжетно-рольові ігри на тему «Ваші дії під час пожежі». Розігрувалися різні сюжети, зокрема:

- «Загорівся кицьки дім» (1-2 кл.),
- «Пожежа в домі» (1-4 кл.),
- «Відпочинок на природі. Пожежа в лісі» (3-4 кл.),
- «Загорілася ялинка. Дії при пожежі» (3-4 кл.).

З учнями/цями 5-9 класів проведено практичні заняття на тему «Ваші дії під час пожежі», на яких школярі/ки демонстрували набуті знання щодо дій під час пожежі в різних ситуаціях; показували вміння надавати першу допомогу потерпілому під час пожежі; складали алгоритм поведінки під час пожежі, тощо.

В рамках Тижня проведено також виховну годину на тему «Вогонь – ворог, вогонь - друг» у 6-7 класах, на якій здобувачі освіти познайомилися з історією пожежної справи; під керівництвом Луценко Т.П. проводили експеримент з вогнем; самостійно формулювали правила поведінки під час пожежі; тлумачили поняття «вогонь добрий – вогонь злий». Старшокласники/ці (8-9 класи) мали можливість переглянути та обговорити документальний фільм «Пожежник».

5. Регулярно класними керівниками проводяться інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності, спрямовані на збереження життя й здоров'я дітей із обов'язковим записом їх у класному журналі чи в журналі реєстрації інструктажів. Так, протягом I семестру проведено такі бесіди з БЖД основного переліку:

Вступний інструктаж з БЖД	01.09.2020 р
Єдиний день безпеки дорожнього руху	06.09.2020 р.
Небезпека отруєння грибами	Вересень
Здоровий спосіб життя. Профілактика шкідливих звичок	Жовтень
Уникнення криміногенних ситуацій	Жовтень
Профілактика ВІЛ-інфекцій	Жовтень
Небезпека на воді (льоду)	Листопад
Пожежна безпека	Листопад

Проводяться також інструктажі з БЖД на кожному уроці фізичної культури, трудового навчання, на уроках практичних робіт з інформатики, на уроках лабораторних робіт з фізики, хімії, біології, природознавство (за потребою).

У напрямку «*ціннісне ставлення до праці*» у I семестрі 2020-2021 н.р. проходили трудові десанти з покращення та благоустрою прилеглої до школи території, проводились санітарні п'ятниці (прибирання класних кімнат) в

кінці кожного місяця. В межах Акції прибрано сільський парк, автобусну зупинку та територію сільського пам'ятника загиблим воїнам. Також протягом семестру у даному напрямку проведено:

- інтелектуальну гру «Хто з помічників найголовніший» у 1 класі;
- дослідження «Професії, пов'язані з водою» у 1 класі;
- гру-інсценізацію «Кращий мамин помічник» в 2 класі;
- колективна справа «Виготовлення годівничок» в 3-4 класах.

Ще однією важливою складовою змісту виховання особистості є *ціннісне ставлення до природи*, яке формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках як: усвідомлення цінності природи в житті людини; почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатність особистості гармонійно співіснувати з природою; активна участь у практичних природоохоронних заходах; здійснення природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посилене екологічне просвітництво. Класні керівники і вчителі-предметники працюють у даному напрямку виховання, формуючи в здобувачів освіти потребу спілкування з природою та безпосередньої участі в її охороні, організовують змістовне екологічно грамотне дозвілля.

Так, протягом семестру організовано та проведено:

- бесіди:
 - «Не там чисто, де метуть, а там, де не сміять» у 1 класі;
 - «Твоє робоче місце в школі і дома» в 3 класі;
 - «Лісові пожежі» у 6 класі.
- колективну справу «Збери насіння» в 1 класі;
- виховну ситуацію «Поклонюся я довкіллю, побажаю довгих днів» у 1 класі;
- години милування «Краса природи за вікном» в 1-4 класах;
- відверту розмову на тему «Тварини – не іграшки» в 1 класі;
- дослідження:
 - «Від зернятка – до яблучка» в 1 класі,
 - «Екологічна стежка в різні пори року» в 2 класі;
- обмін думками «Як допомогти птахам узимку» в 1-4 класах;
- уроки доброти до Міжнародного Дня захисту тварин в 1-9 класах;
- усний журнал «Заповідні території України» в 7-9 класах.

Реалізуючи завдання напрямку *«ціннісне ставлення до мистецтва»*, педагоги проводили заходи з естетичного виховання, з метою надання учням/цям елементарних мистецьких знань, вміння сприймати художні твори та виражати власне ставлення до мистецтва, формували прагнення здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері. З метою реалізації даного напрямку класними керівниками проведено:

- «Музичний фольклор рідного краю» у 5-6 класах,
- «Як я розумію термін «мистецтво» у 5-7 класах,
- «Як правильно слухати музику» у 7-9 класах;
- практичне заняття «Як фарбами передати настрій» у 1 класі;
- відеолекторій «Давні та сучасні танці» в 3-4 класах.

Згідно плану виховної роботи на 2020-2021 навчальний рік, протягом I семестру проведено такі загальношкільні масові заходи:

- Свято «Посвята в першокласники»,
- Святкове відеопривітання до Дня вчителя «Наші любі вчителі»,
- Флешмоб до Дня хустки «Одягни хустку»,
- Новорічний квест для молодших школярів Врятуємо свято» та змагання «Хто зверху» для учнів 5-9 класів.

Педагог-організатор Апостол А.М. робила фото свята, хоча не зроблено відео для перегляду батьками у соціальних мережах.

Класні керівники здійснюють постійний контроль за відвідуванням занять учнів/ць, за їх навчальною успішністю, проводять необхідні педагогічні консультації з батьками школярів/рок, обстежують (за потреби) умови проживання дітей в сім'ї, вивчають характер та прояви особистості учнів/ць, проводять роботу по залученню їх у шкільні гуртки за інтересами, залучають до роботи у класі та в школі. Результатом проведеної роботи є відсутність учнів/ць на внутрішкільному обліку.

Класні керівники проводять також роботу з учнями/цями з попередження правопорушень, пропусків занять без поважних причин, порушень дисципліни тощо. Для попередження порушень поведінки здобувачів освіти на перервах, на початку навчального року складено графік чергування по школі учнів та вчителів. Слід зазначити, що всі класи відповідально протягом I семестру ставилися до обов'язків чергування.

Приділялося багато уваги щодо організації дозвілля та відпочинку школярів/рок у позаурочний час. При школі діють гуртки: «Шкіряний м'яч» з фізичної культури (керівник Дунський С.В.), з музичного мистецтва – «Вокальний» для молодших та окремо для старших школярів (керівник Періг Т.Л.).

Протягом семестру проводилися засідання методичного об'єднання класних керівників, де розглядалися різні питання, зокрема:

- «Нестандартні форми роботи з дітьми з особливими освітніми потребами»,
- «Про стан роботи із профілактики правопорушень серед учнів закладу»,
- «Національно-патріотичне виховання на уроках математики».

На виконання наказу по школі від 30.12.2020 року №190 «Про підсумки виховної роботи за I семестр 2020-2021 н.р.», виховна робота у II семестрі цього навчального року була спрямована на продовження реалізації виховної теми школи «Виховання особистості, орієнтованої на найдосконаліші соціокультурні, загальнолюдські та національні цінності в умовах Нової української школи» в таких основних напрямках виховання як:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до природи;
- ціннісне ставлення особистості до мистецтва;
- ціннісне ставлення особистості до праці;
- ціннісне ставлення особистості до себе.

Управління виховною роботою школи у II семестрі продовжили здійснювати директор школи Дунська А.Д., педагог-організатор Апостол А.М., соціальний педагог та практичний психолог школи Гулієва О.П. та 8 класних керівників.

Виховна робота у II семестрі згідно Плану виховної роботи школи та планів виховної роботи класних керівників проведена фактично з 11 січня по 05 червня 2021 року.

Реалізуючи завдання напрямку *«ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави»*, у II семестрі 2020-2021 н.р. проводилися заходи щодо формування у здобувачів освіти патріотизму, правосвідомості, політичної культури та культури міжетнічних відносин.

Так, з нагоди відзначення Дня Соборності України, з метою поглиблення знань учнів/ць про історію виникнення свята Соборності України, виховання в них любові й поваги до своєї Батьківщини, її символів, традицій, обрядів, 22.01.2021 року педагог-організатор Апостол А.М. провела для учнів/ць 1-9 класів тематичну виховну годину в онлайн форматі «Соборна мати – Україна, одна на всіх, як оберіг!», під час якої школярі/ки отримали відомості з історії України, прослухали пісні про нашу Батьківщину, розповідали вірші про День Соборності України.

З метою просвітницької роботи та з нагоди відзначення Міжнародного дня пам'яті жертв Голокосту, 28 січня 2021 року для учнів/ць 5-9 класів Апостол А.М. провела відео-конференцію на тему «Голокост – трагедія і героїзм».

З метою розширити знання учнів/ць про історичні події афганської війни, виховувати в них повагу й шану до воїнів-інтернаціоналістів, до трагічної сторінки нашої історії, щороку 15 лютого організовуються та проводяться відповідні заходи. В цьому навчальному році в навчальному закладі проведено:

- усний журнал на тему «Біль Афгану - навіки» для 7-9 класів;
- виставку учнівських малюнків «Наш біль – Афганістан»;
- оформлено інформаційний стенд «Афганістан – то біль та смуток, чиєсь обірване життя» членами учнівського самоврядування;

З метою вшанування пам'яті осіб, які віддали життя за незалежність і територіальну цілісність України, проявили героїзм у бойових діях при проведенні антитерористичної операції на сході України та з метою увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні, 19 лютого 2021 року для всіх учасників/ць освітнього процесу проведено акцію «Ангели пам'яті» та в кожному класі проведено урок-пам'яті «Небесна Сотня, Герої не вмирають», під час якої учні/ці висловили слова шани людям, які поклали свої голови за наше майбутнє, запалили свічки пам'яті в данину тим, хто пішов від нас навечно.

До 35-х роковин Чорнобильської катастрофи, з метою гідного вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС, 26 квітня 2021 року в школі були проведені такі заходи:

- виставка малюнків «Чорнобиль очима дітей»;
- тематична книжкова виставка «Біль і тривоги Чорнобиля»;
- поетичні години «Увічнення пам'яті трагедії Чорнобиля в українській літературі XX ст.»

З метою гідного вшанування подвигу українського народу, його визначного внеску у перемогу Антигітлерівської коаліції у Другій світовій війні, увічнення

пам'яті загиблих воїнів та жертв війни, 9 травня учнями школи було організоване покладання вінків та квітів до пам'ятника братської могили воїнам-односельцям та вшанування хвилиною мовчання всіх тих, хто не повернувся з війни, хто віддав своє життя за врятування рідного краю.

З метою поглиблення знань учнів про Європу, Європейський Союз, європейські цінності та традиції, з метою формування європейського світогляду, спонукання дітей до висловлювання власної думки через творчість про європейське майбутнє та з метою підвищення громадянської й політичної культури, 17 травня 2021 року у школі пройшов День Європи. В межах дня вчителем початкових класів Мороз-Мацько Н.М. та класним керівником 8 класу Апостол А.М. у 4 та 8 класах проведено фоточелендж «Україна – це Європа», та педагогом-організатором Апостол А.М. організовано гру-квест для 5-7 класів під назвою «Ми-європейці!»

З метою виховання патріотизму національної свідомості, поваги до українських звичаїв та традицій 20 травня 2021 року учасники/ці освітнього процесу та педагогічні працівники долучилися до Всеукраїнської акції «одягнімо вишиванки, хай побачать українців світ!» Дрес-кодом у цей день була вишиванка - національний український одяг, як символ діяльності українського народу.

Протягом II семестру класні керівники продовжили працювати над виробленням у здобувачів освіти умінь й навичок підтримки та збереження міжособистісної злагоди, запобігання та мирного розв'язування конфліктів; здатності враховувати думку інших людей, адекватно оцінювати власні вчинки та вчинки інших. Продовжили формувати в учнів/ць моральні якості, зокрема: чуйності, чесності, правдивості, справедливості, гідності, толерантності, милосердя, взаємодопомоги, товариськості, співпереживання, щедрості, поваги до особистості. Так, протягом II семестру 2020-2021 н.р. учні/ці 1-9 класів взяли участь в благодійній Акції щодо збору продуктів харчування для військових, які знаходяться на Сході України. Також розпочали проведення 16-ї щорічної Всеукраїнської благодійної акції «Серце до серця» під гаслом «Здорові немовлята».

У даному напрямку *«ціннісне ставлення особистості до сім'ї, родини, людей»* протягом II семестру також проведено:

- відеопривітання до 8 березня від учнів 1-9 класів «8 Березня – свято весни».
- бесіди на тему:
 - «Будь же ти благословенна, Мамо!» у 4 класі;
 - Скарбничка людяності;
 - Професії моїх батьків, мого роду у 3 класі;
 - годину спілкування на тему «Маленька людина та великий світ» у 7-9 класах;
 - «Для мами завжди ласкаві слова» у 7 класі;
 - «Праця матері ні з чим незрівнянна» у 6 класі.

Протягом II семестру класні керівники спільно з практичним психологом та соціальним педагогом працювали над виробленням у здобувачів освіти умінь і навичок підтримки та збереження міжособистісної злагоди, запобігання та

мирного розв'язування конфліктів. Так, з метою проведення просвітницьких заходів, спрямованих на інформування учасників/ць освітнього процесу щодо таких аспектів як запровадження адміністративної відповідальності за вчинення булінгу (цькування), 15 травня 2021 року соціальний педагог школи Гулієва О.П. провела для старшокласників/ць ряд заходів в рамках Всесвітнього Дня протидії булінгу. З метою підвищення інтересу здобувачів освіти до навчання та ознайомлення з правилами безпечного користування мережею, До Дня безпечного Інтернету, в навчальному закладі практичний психолог школи провела урок «Не_ведусь: прояви свою стійкість в інтернеті».

Значну увагу класні керівники продовжили приділяти формуванню у зростаючої особистості вміння цінувати себе як носія фізичних, духовно-душевних та соціальних сил, тобто працювали у напрямку *«ціннісне ставлення особистості до себе»*. Зокрема, в даному напрямку в межах Тижня соціально-психологічної служби в квітні 2021 року соціальний педагог школи Гулієва О.П. провела психологічні цікавинки на тему «Як бути здоровим» для учнів 1-9 класів; практичний психолог школи Гулієва О.П. провела відеоінтерв'ю «Секрети здоров'я» для учнів 1-9 класів.

Зокрема, в даному напрямку були проведені такі онлайн-заходи:

- фотоквест до дня сміху, який відзначається 1 квітня, під гаслом «Посміхайся частіше і весь світ посміхнеться тобі!»
- фоточелендж до Міжнародного дня дитячої книги «З книгою жити – з добром дружити».
- у квітні було проведено онлайн-флешмоб до Всесвітнього дня здоров'я «Наше здоров'я – у наших руках.»

З метою забезпечення стійкості дітей до шкідливого контенту та емоційного відновлення після взаємодії з ними, класними керівниками 6-8 класів у травні 2021 року було проведено урок «#не ведись – прояви свою стійкість в інтернеті». Урок розроблений освітнім проектом #stop_сехтинг та за підтримки Уповноваженого Президента України з прав дитини.

Щомісяця класними керівниками проводилися інструктажі та бесіди з безпеки життєдіяльності, спрямовані на збереження життя й здоров'я дітей із обов'язковим записом їх у класному журналі та в журналі реєстрації інструктажів. Так, протягом II семестру проведено такі бесіди з БЖД основного переліку (окремі з яких за період з 11 січня по 25 січня 2021, та з 1 березня по 19 квітня 2021 року проведені дистанційно):

- «Здоровий спосіб життя.(січень),
- «Небезпека на воді» (лютий),
- «Профілактика ВІЛ-інфекції», «Екологічна безпека» (березень; дистанційно),
- «Санітарна гігієна учня» (квітень; дистанційно),
- «День цивільного захисту» (23 квітня),
- «Безпека дорожнього руху» (травень (з 17.05 по 21.05))
- «Небезпека на воді» (травень).

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей, педагогічним колективом здійснювалася постійна систематична робота: бесіди по класах про санітарно-гігієнічні норми, з профілактики дитячого травматизму, перевірки

санітарного стану в класах. Так, протягом II семестру були проведені години спілкування/бесіди з БЖД на різноманітні теми, окремі проведені дистанційно:

- у 1 класі:

- «Ми – пасажери»,
- «Вчимося дотримуватися правил дорожнього руху» (2 год.),
- Сюжетно-рольові ігри «Транспорт»;
- Сюжетно-рольові ігри «Вулиця»;

- у 2 класі:

- «Правила переходу вулиць та доріг»,
- «Знайомство з небезпечними для руху пішоходів у районі школи»,
- «Правила переходу дороги при виході з автобуса, тролейбуса, трамвая»,
- «Види світлофорів. Сигнали світлофорів»,
- «Перехрестя та їх види»,
- «Сигнали, що подаються водіями транспортних засобів»;

- у 3 класі:

- «Види транспортних засобів»,
- «Дорожні знаки та їх групи» (2 год.),
- «Сигнали регулювання дорожнього руху»,
- «Ми – пасажери»,
- «Правила користування громадським транспортом»;

- у 4 класі:

- «Облаштування автомобілів спеціальними сигналами»,
- «Перехрестя та їх види»,
- «Причини ДТП на перехрестях»,
- «Перехрестя в околицях школи»,
- «Правила безпечної поведінки під час катання на роликах та роликових дошках»,
- «Ігри та змагання з правил безпечної поведінки здобувачів освіти на вулиці та дорозі»;

- у 5-6 класах:

- «Обережно! Слизька дорога»,
- «Зимові травми та їх попередження»,
- «Весняні повені та їх небезпека»,
- «Повторення правил користування електронагрівальними приладами»;

- у 7-9 класах:

- «Обережно! Льодохід!»,
- «Твій режим дня»,
- «Шкідливість куріння й алкоголю»,
- «Попередження дорожньо-транспортного травматизму»,
- «Бережи зір».

Проводилися також інструктажі з БЖД на кожному уроці фізичної культури, трудового навчання, на уроках практичних робіт з інформатики, на уроках лабораторних робіт з фізики, хімії, за потребою – біології/природознавства.

У напрямку *«ціннісне ставлення до праці»* у II семестрі 2020-2021 н.р. проходили санітарні п'ятниці (прибирання класних кімнат) в кінці кожного поточного місяця.

Ще однією важливою складовою змісту виховання особистості є *«ціннісне ставлення до природи»*, яке формується у процесі екологічного виховання і виявляється у таких ознаках: усвідомлення цінності природи в житті людини; почуття особистої причетності до збереження природних багатств, відповідальності за них; здатність особистості гармонійно співіснувати з природою; активна участь у практичних природоохоронних заходах; здійснення природоохоронної діяльності з власної ініціативи; посилене екологічне просвітництво. Класні керівники протягом II семестру працювали у даному напрямі виховання. Так, у 1-2 класах протягом березня класні керівники організовували спостереження на тему «Вчимося милуватися красою довкола нас»; у 3-4 класах проведено бесіду на тему «Екологія – турбота кожного». У лютому 2021 року всі небайдужі учні школи долучилися до екологічної акції «Перелітні птахи. Ми за них відповідаємо». Проведено заплановану акцію з благоустрою «Ми за чисте довкілля». 22 квітня проведено флешмоб до Дня Землі під девізом «Земля – наш рідний дім!»

Реалізуючи завдання напрямку *«ціннісне ставлення до мистецтва»*, класні керівники проводили заходи з естетичного виховання, з метою надання школярам/кам елементарних мистецьких знань, вміння сприймати художні твори та виражати власне ставлення до мистецтва, формували прагнення здійснювати творчу діяльність у мистецькій сфері. З метою реалізації даного напрямку проведено бесіду в 1-2 класах «Музика в природі», в 7-9 класах – на тему «Люби музику, вона облагороджує думки і почуття». Також у березні учні та вчителі школи взяли участь у районному мистецькому фестивалі вчительської та учнівської творчості «Проліски надії – 2021».

Відповідно до річного плану виховної роботи на 2020-2021 навчальний рік, у II семестрі із запланованих відкритих загальношкільних заходів проведено окремо по класах Свято останнього дзвоника та випускного вечора (п.7 наказу по школі №65 від 25.05.2021р.). Оформлено відеопривітання усіх учасників/ць освітнього процесу із закінченням 2020-2021 н.р. та висвітлено на офіційній сторінці школи у соціальній мережі Facebook.

Класні керівники протягом II семестру продовжили здійснювати постійний контроль за відвідуванням учнів/ць, за їх успішністю, проводили необхідні педагогічні консультації з батьками, вивчали характер та прояви особистості школярів/рок, проводили роботу по залученню їх в шкільні гуртки за інтересами, залучали до роботи у класі та в школі. Результатом проведеної роботи є відсутність учнів/ць на внутрішкільному обліку.

Для попередження порушень поведінки учнів/ць школи на перервах, на початку семестру складено графік чергування вчителів та по школі.

Приділялося багато уваги організації дозвілля та відпочинку школярів/рок у позаурочний час. При школі продовжували діяти гуртки: «Шкіряний м'яч» з фізичної культури (керівник – Дунський С.В.), з музичного мистецтва – «Вокальний» для молодших та окремо для старших школярів (керівник – Періг Т.Л.).

Питання виховної роботи протягом II семестра розглядалися на різних формах методичної роботи. Зокрема, на:

- нарадах при директорів:

- «Про організацію роботи з попередження травматизму та бездоглядності серед учнівської молоді» (25.01.2021 р.);
- «Про профорієнтаційну роботу з учнями» (03.09.2020 р.);
- «Про профілактику низької успішності учнів» (квітень 2020 р.; дистанційно);
- «Про рівень вихованості випускників школи» (травень 2021р.);
- педагогічній раді – «Про результати відвідування учнями/цями школи у 2020-2021 н.р.» (протокол №5 від 25.05.2021 р.).

Протягом II семестру проведено також засідання ШМО класних керівників, на яких розглядалися питання як теоретичного, так і практичного характеру.

Протягом навчального року проведення більшості вищезгаданих виховних заходів висвітлювалися на сайті школи та на офіційній Інтернет-сторінці школи у соціальній мережі Facebook.

Підсумовуючи усе вищезазначене, можна зробити наступні висновки:

план виховної роботи школи на 2020-2021 н.р. виконано в повному обсязі (деякі онлайн, в зв'язку з дистанційним навчанням);

- виховна робота II семестру 2020-2021 н.р. за період з 11 січня по 05 червня 2021 року проведена на достатньому рівні;
- дистанційно проведено лише бесіди з БЖД з основного переліку.

У виховній роботі мають місце й окремі недоліки, які стосуються виховної роботи, а саме: жоден класний керівник не веде власний блог; потребує кращої роботи учнівське самоврядування.

7.Робота з обдарованими дітьми.

На виконання наказу по школі від 14.09.2020 року №132 «Про організацію роботи з обдарованими та здібними учнями/цями в 2020-2021 навчальному році», з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального й творчого потенціалу талановитих школярів/рок, пошуку, підтримки і стимулювання інтелектуально й творчо обдарованих дітей та молоді, самореалізації творчої особистості в сучасному суспільстві, забезпечення можливостей постійного духовного самовдосконалення особистості, формування інтелектуального потенціалу як найвищої цінності нації, в 2020-2021 навчальному році була організована та проведена робота з обдарованими учнями/цями, що забезпечило участь найбільш обдарованих та здібних здобувачів освіти з онлайн-олімпіад з базових дисциплін, конкурсах різноманітного спрямування як на шкільному, так і на районному, обласному та всеукраїнському рівнях.

Шкільна робота з обдарованими та здібними дітьми була спрямована на реалізацію основних завдань, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою, а саме:

- створення максимально сприятливих умов для розвитку обдарованих та здібних дітей;

- забезпечення ефективної діяльності навчального закладу з метою створення умов для розвитку особистості, її духовного самовдосконалення, формування інтелектуального потенціалу учнів та вироблення самобутніх професійних якостей;
- активне залучення обдарованих учнів/учениць до творчої діяльності в шкільних гуртках;
- використання нових форм освітнього процесу з обдарованими й здібними дітьми;
- надання соціально-психологічної та педагогічної підтримки обдарованим та здібним учням/ученицям школи;
- підвищення рівня професійної компетентності педагогів у визначенні технологій навчання і виховання обдарованих і здібних дітей.

Згідно з річним планом роботи школи на 2020-2021 навчальний рік, одним з пріоритетних завдань педагогічного колективу було виявлення, навчання та розвиток обдарованих та здібних учнів. У рамках реалізації цього завдання на початку року координатором роботи з обдарованими й здібними учнями/цями Волятицькою Л.М. спільно з практичним психологом школи Гулієвою О.П. виконано наступну роботу:

- зібрано первинну інформацію про дітей з інтелектуальними, художньо-естетичними та спортивними здібностями, які могли бути рекомендовані для внесення в резерв шкільного банку обдарованих дітей;
- проведено психологічне діагностування здобувачів освіти з потенційно високими досягненнями в різних сферах життя;
- оновлено шкільний банк даних «Обдаровані діти» на 2020-2021 н. р. та затверджено його наказом по школі (№151 від 07.10.2020 року);
- оформлено психолого-педагогічні картки обдарованих на 2020-2021 н.р.;
- складено План роботи з обдарованими та здібними учнями/цями на 2020-2021 навчальний рік;
- адміністрацією школи організовано роботу трьох шкільних гуртків:
 - вокального гуртка для молодшого шкільного віку (керівник – вчитель музичного мистецтва Періг Т.Л.);
 - вокального гуртка для старшого шкільного віку (керівник – вчитель музичного мистецтва Періг Т.Л.);
 - фізкультурно-оздоровчого гуртка «Шкіряний м'яч» (керівник – вчитель фізичної культури Дунський С.В.).

Педагогічний колектив школи упродовж навчального року здійснював належну роботу для забезпечення результативності освітнього процесу, оволодіння здобувачами освіти базовими, загально-навчальними вміннями й навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для її самореалізації.

Так, з метою пошуку, підтримки й розвитку творчого потенціалу обдарованої молоді у школі проведено **I етап Всеукраїнських учнівських**

олімпіад з базових дисциплін в умовах достатньої організації та відповідно графіка (№144 від 25.09.2020 р.). Аналіз робіт учасників/ць I етапу олімпіад свідчить, що в основному поодинокі учні/ці мають глибокі знання з основ наук, уміють правильно давати оцінку явищам і подіям, чітко й грамотно висловлювати свої думки. Беручи до уваги протоколи I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад базових навальних дисциплін, рекомендували для участі в II (районному) етапі учнівських олімпіад наступних учнів школи:

- учня 8 класу Климка Максима з англійської мови,
- учня 8 класу Кравця Артема з математики і географії,
- ученицю 8 класу Антонюк Ліну з біології та трудового навчання,
- ученицю 9 класу Ларіонову Ілону з правознавства.

II етап Всеукраїнських учнівських олімпіад, в зв'язку з карантинними заходами, не відбувся.

Другий рік поспіль учні/ці школи беруть активну участь у Всеукраїнських інтернет-олімпіадах на освітніх проєктах «Всеосвіта» та «На Урок». Результати онлайн-олімпіад у 2020-2021 навчальному році такі:

● **V Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок Осінь-2020»:**

- з предметів початкової школи (підготувала Мороз-Мацько Н.М.):

Лупол Ярослав – учень 4 класу – диплом III ступеня;
Скрипкар Олексій – учень 4 класу – диплом I ступеня;
Рекрутняк Поліна – учениця 4 класу – диплом I ступеня;
Гулієва Ельміра – учениця 4 класу – диплом I ступеня.

- з англійської мови (підготувала Волятицька Л.М.):

Бондур Софія – учениця 6 класу – диплом I ступеня.

● **V Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок Весна-2021»:**

Лупол Ярослав – учень 4 класу – диплом III ступеня;
Бурлак Анастасія – учениця 4 класу – диплом III ступеня;
Скрипкар Олексій – учень 4 класу – диплом III ступеня;
Рекрутняк Поліна – учениця 4 класу – диплом I ступеня.

Окрім предметних олімпіад протягом цього навчального року учні та учениці школи були активними учасниками/цями різноманітних шкільних, районних, обласних та Всеукраїнських конкурсів. Так, у 2020-2021 н.р. маємо переможців **I етапу математичного конкурсу з усного рахунку**(так, як II етап не проведено через карантинні заходи). Результати Конкурсу дають підстави стверджувати, що переважна більшість учасників/ць володіють усними обчислювальними навичками на достатньому рівні. Найкраще справилися із завданнями, вклалися у визначений час та зайняли I місце:

- учень 3 класу Мацько Матвій,
- учень 4 класу Лупол Ярослав,
- учениця 6 класу Бондур Софія,
- учень 8 класу Кравець Артем.

Учениці нашої школи були учасницями **I етапу XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка** (зайняли II і III місце I етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка:

- 1.1.1. учениці 6 класу Климик Віталіні (II місце),
- 1.1.2. учениці 8 класу Антонюк Ліні (II місце),
- 1.1.3. учениці 6 класу Бондур Софії (III місце),
- 1.1.4. учню 8 класу Климiku Максимy (III місце).

II етап конкурсу не відбувся.

Щорічно учні/ці школи беруть участь районному конкурсі солістів-вокалістів «Зіркова мрія». Зокрема, в цьому навчальному році за підсумками міського етапу конкурсу (управління освіти Могилів-Подільської міської ради) Бондур Софія нагороджена грамотою переможця конкурсу читців за зайняте III місце з поезією «Слово...» Миколи Вінграновського.

В березні 2021 р. учні та вчителі школи взяли участь у щорічному мистецькому **фестивалі вчительської та учнівської творчості «Проліски надії – 2021»** Нагороджений грамотою переможців конкурсу в номінації «Вокальне мистецтво за зайняте III місце дуєт Оленівської СЗШ (керівник Періг Т.Л.) за виконання пісні «Хай добро вам сіється».

Вже стало традицією в нашій школі брати участь в різних учнівських конкурсах. Зокрема, цьогогоріч здобувачі освіти нашого навчального закладу взяли участь у міському етапі Всеукраїнської акції «Годівничка». Була нагороджена грамотою **за зайняте II місце за результати проведення міського етапу Акції Гулієва Ельміра** – учениця 4 класу Оленівської СЗШ I-II ступенів.

Згідно наказу управління освіти Могилів-Подільської міської ради №37 від 24.02.2021р. учнівський колектив Оленівської СЗШ I-II ступенів та їх керівник, Луценко Тетяна Петрівна **зайняли II місце з виготовлення плакатів 3-го Тижня знань з безпеки життєдіяльності**, в зв'язку з чим будуть нагороджені грамотами.

Маємо переможців з усіх вищезазначених конкурсів. Так, за підсумками **V Міжнародної гри з світової літератури «Sunflower» 2021** :

диплом III ступеня регіонального рівня отримали

Трачук Марина – учениця 6 класу,

Бондур Софія – учениця 6 класу,

Пшеничко Федір – учень 7 класу (підготувала – Чіпак Т.Л.).

В **XII Всеукраїнській українознавчій грі «Соняшник»-2021** брали участь 8 учнів/ць нашої школи, та, на жаль, результати гри будуть оголошені до кінця червня, в зв'язку з їх опрацюванням (проведено пізніше після виходу з дистанційного навчання). Буде підсумковий наказ по школі.

У **Всеукраїнському конкурсі з англійської мови «PUZZLE»** учениця 6 класу Бондур Софія здобула сертифікат переможця нашого навчального закладу (40 б. – 57 % правильних відповідей) (підготувала Мусіхіна І.О.).

Протягом навчального року вчителі-предметники залучали всіх бажаючих учнів/ць до участі в інших різноманітних онлайн-конкурсах. Так, у вересні 2020 року, в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі» учні/ці 1-4 класів взяли участь у **Всеукраїнському конкурсі «Безпечна дорога до школи»** на освітньому проєкті «Всеосвіта». Результати конкурсу наступні:

- диплом I ступеня отримала Бурлак Анастасія – учениця 4 класу;
- диплом II ступеня отримали:

Горобець Дмитро – учень 3 класу,

Мацько Матвій – учень 3 класу,
Гулієва Ельміра – учениця 4 класу;

- диплом III ступеня отримали:

Глухоман Костянтин – учень 3 класу,
Дунська Марина – учениця 3 класу.

З метою систематизувати та розширити знання учнів/ць про Інтернет, ознайомити їх з правилами безпечного користування мережею, нагадати про небезпеки, які чатують у Всесвітній павутині, до Дня безпечного Інтернету, в жовтні 2020 року вчителька інформатики та фізики Ратушняк І.О. залучила учнів/ць 2-9 класів до участі в іншому **Всеукраїнському конкурсі** на освітньому проєкті «Всеосвіта» **«Основи кібернетики»**. За результатами Конкурсу маємо переможців:

- Диплом I ступеня отримав учень 1 класу Мандлюк Богдан.

- Диплом II ступеня отримали:

- Карплюк Кіра – учениця 1 класу,
- Скрипкар Мілана – учениця 1 класу,
- Дунська Марина – учениця 3 класу,
- Глухоман Костянтин – учень 3 класу,
- Гулієва Ельміра – учениця 4 класу,
- Скрипкар Олексій – учень 4 класу,
- Рекрут'як Поліна – учениця 4 класу.

- Диплом III ступеня отримали:

- Мацько Матвій – учень 3 класу,
- Горобець Дмитро – учень 3 класу,
- Гуліч Сніжана – учениця 3 класу,
- Лупол Ярослав – учень 4 класу,
- Бондур Софія – учениця 6 класу,
- Климик Віталіна – учениця 6 класу.

З метою підвищити рівень знань школярів/рок, сприяти формуванню національної культури, надихнути на пізнання духовних та матеріальних надбань українського народу, вчителька української мови та літератури Гулієва О.П. залучила учнів/ць та вчителів школи до участі в **обласному конкурсі-флешбуці «Українська, Кассандро, твоє слово луна!»** з нагоди 150-річчя від Дня народження Лесі Українки. Климик Віталіна(учениця 6 класу) та Мусіхіна Ірина(вчителька англійської мови) нагороджені Подяками Вінницької обласної бібліотеки для юнацтва.

Протягом 2020-2021 навчального року учні/ці нашої школи брали участь в інших конкурсах, зокрема у:

- Творчому конкурсі есе до 35-річчя Чорнобильської трагедії «Бережемо, пам'ятаємо...» (взяла участь учениця 6 класу Климик Віталіна);
- Всеукраїнському онлайн-конкурсі читців «Кобзар і Україна» (брали участь учень 4 класу Скрипкар Олексій та учениця 6 класу Климик Віталіна).

Важливе місце в освітньому процесі займає спортивно-масова робота. Учні/ці школи протягом навчального року активно брали участь в шкільних спортивних

змаганнях з футболу, баскетболу, волейболу, настільного тенісу, турнірах з шахів та шахматів, тощо.

Протягом навчального року проведення усіх вищезгаданих конкурсів/змагань та їх результати висвітлювалися на сайті школи та на офіційній Інтернет-сторінці школи у соціальній мережі Facebook.

Підсумовуючи усе вищезазначене, можна зробити висновок, що у школі проводиться робота з обдарованими та здібними учнями/цями. Однак, у порівнянні з минулими роками, не відстежується позитивна динаміка результативності роботи педагогічного колективу у цьому напрямку. Враховуючи, що робота з обдарованою учнівською молоддю є пріоритетним напрямком, слід звернути увагу на проблеми, які існують й не вирішуються кілька років підряд, зокрема:

- необхідність покращення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих та здібних учнів/ць з біології, географії, хімії, інформатики, російської мови, трудового навчання;
- відсутність за останніх, щонайменше, шести років учасників/ць та переможців предметних олімпіад обласного рівня;
- відсутність призерів у 2020-2021 н.р. обласних конкурсів;
- відсутність школярів/рок у науково-дослідницькій роботі в Малій Академії Наук.

8. Збереження і зміцнення здоров'я учнів і працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік

У вересні 2020 року учні школи були розподілені на групи здоров'я, про що видано відповідний наказ по школі «Про розподіл учнів за медичними групами для організації занять фізичною культурою в 2020-2021 н.р.» №146 від 29.09.2020р.

9. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педагогічного колективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу, інших чисельних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи проводиться під постійним контролем адміністрації школи. На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі у учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів з

питань охорони праці. Також у приміщеннях школи розміщено кілька стендів з безпечної поведінки, стенди з охорони праці.

Питання охорони праці та попередження травматизму обговорювалися на нарадах при директорові. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків створення безпечних умов навчання. Традиційними в школі є тижні безпеки дорожнього руху, знань пожежної безпеки, сприяння здорового способу життя та безпеки життєдіяльності, охорони праці, День цивільного захисту населення.

10. Фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється відповідно до статуту на основі прийнятого бюджету.

Джерелами фінансування є:

- кошти сільської ради;
- благодійні внески батьків.

У 2020/2021 навчальному році за кошти батьків, педколективу проведено:

- Придбання коркової дошки для 1 класу (650 грн.);
- Контейнер для зберігання овочів (1000 грн.);
- Кухонне приладдя (1500 грн.);
- Ремонт класних кімнат (12 000 грн.);
- Засоби гігієни (5000 грн.).

11. Управлінська діяльність

Першочерговим завданням адміністрації є організація роботи школи, де колектив має спільну мету, обумовлену світовими, державними, регіональними тенденціями розвитку освіти; формування системи показників та оцінок, які контролюють, оцінюють та регулюють процеси в управлінні.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Рішення до управління та контролю за навчально-виховним процесом адміністрація школи приймає колегіально.

Застосування принципу раціонального поєднання традиційного і інноваційного в управлінні внесло зміни в основні завдання, функції, форми та методи діяльності керівника і сформувало нові підходи:

- підготовка конкурентоспроможних випускників;
- створення конкурентоздатного освітнього середовища;
- використання комп'ютерної мережі Інтернет;
- створення правових, організаційних, психологічних умов для здійснення діяльності педагога;
- соціальна та психологічна підтримка педагогів-новаторів.

Модернізованими управлінськими функціями є: прогностична, консультативна, менеджерська.