

# TÍTULO (TIMES NEW ROMAN, 14, NEGRITO, CENTRALIZADO)

SOBRENOME, P. T.<sup>1</sup>; FELICIANO, J. M.<sup>1</sup>; BELTRANO, B. S.<sup>1</sup>; FULANA, A. B.<sup>2</sup>; FELICIANO, S. S.<sup>2</sup>; BELTRANO, A. C.<sup>2</sup>; FELICIANO, Q. R.<sup>2</sup>; BELTRANO, T. S.<sup>2</sup>; FULANA, U. Y.<sup>2</sup>; SILVA, B. C.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Nome do(s) grupo(s) PET, Instituição(ões) de Ensino Superior, <sup>1</sup>Grupo PET-Ciência, UFRPE, Campus SEDE; <sup>2</sup>Grupo PET- Cidadania, UFRPE, Campus SEDE; <sup>3</sup>Tutor(a) do Grupo PET-Ambiental, UFRPE, Campus SEDE E-mail: email\_autor1, email\_grupoPET (TIMES NEW ROMAN, 10, JUSTIFICADO)

**TIPO DA PROPOSTA:** Indicar se a proposta é para Oficina ou Minicurso

**DURAÇÃO:** As propostas devem respeitar a carga horária máxima de **90 (noventa) minutos**.

**QUANTIDADE DE OFERTA:** Indicar se a proposta será ministrada uma ou mais de uma vez para grupos diferentes, dentro do intervalo de 90 minutos.

**NÚMERO DE VAGAS:** Especificar e justificar a quantidade máxima permitida de participantes para cada oficina/minicurso, considerando a dinâmica a ser adotada.

#### 1. MINISTRANTES

Na proposta deverá(ão) ser indicada/o(s): nome completo de ministrante(s), se é discente, tutor(a), egresso(a) ou colaborador(a), grupo PET/GET (sem siglas) e Instituição de Ensino Superior (sem siglas).

#### 2. PROPOSTA

Eixo Temático:

Descrição da Proposta: Apresentar resumo da proposta pretendida, destacando sua contribuição social, técnica e científica, bem como a justificativa para realizar a oficina/minicurso. **Máximo 1.000 (mil) caracteres**;

### 3. OBJETIVO GERAL

Descrever o objetivo que se espera alcançar com a proposta , destacando qual será a contribuição para os participantes do XXIX ENAPET. **Máximo 2.000 caracteres**;

#### 4. METODOLOGIA

Descrever detalhadamente quais etapas serão desenvolvidas durante a execução da oficina ou minicurso. **Máximo 2.000 caracteres**;







# 5. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Indicar, por meio de tabela, os conteúdos propostos (em tópicos) e o tempo médio de duração de cada um, em minutos (min);

**Modelos de Tabelas:** O título deve ser alocado na parte superior da tabela, em tamanho 10, justificado e espaçamento simples de entrelinhas. Seu conteúdo interno deve ser apresentado em fonte Times New Roman tamanho 10 e espaçamento simples de entrelinhas. A fonte deve constar a abaixo da tabela, ter tamanho 10 e espaçamento simples de entrelinhas (se houver; não é obrigatória)

Tabela 1. Conteúdo Programático

Conteúdos Propostos	Tempo Médio (min)
Conteúdo 1	20
Conteúdo 2	20
Conteúdo 3	25
Conteúdo 4	25

Fonte:

# 6. MATERIAIS

Indicar, por meio de tabela, os materiais necessários e sua respectiva quantidade;

Tabela 2. Materiais utilizados para oficina/minicurso

Tipo de Material	Quantidade
Computadores	20
Projetor	1
Cartolina*	10
Lápis*	20

<sup>\*</sup>O grupo levará o item







# 5. REFERÊNCIAS

Deve conter todas as referências utilizadas no corpo do texto e, eventualmente, as bases teóricas para criação da oficina ou minicurso. A ordem dos itens em cada referência deve obedecer às normas da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT);

# **Exemplos:**

### Livros

ARAÚJO, M.M.; NAVROSKI, M.C.; SCHORN, L.A. **Produção de sementes e mudas:** um enfoque à silvicultura. 1. ed. Santa Maria: Editora UFSM, 2018.

# Capítulo de Livros

ROMANO, G. Imagens da juventude na era moderna. In: LEVI, G.; SCHMIDT, J. (org.). **História dos jovens 2**. São Paulo: Companhia das Letras, 1996. p. 7-16.

### Quando o artigo não tiver a url.

MILITAO, L.N.; SANTOS, S.A.; SANTANA, L.A. Prevalência dos tipos de pés de praticantes de ballet clássico que utilizam sapatilha de ponta. **Fisioterapia Brasil**, São Paulo, v. 12, n. 6, p. 406-412, nov./dez. 2011.

### Quando o artigo tiver a url.

SILVA, J.C.; SOUZA, B.V.; SILVA, M.R. Preditores de sucesso da metformina no tratamento do diabetes mellitus gestacional. **Revista Brasileira de Saúde Materno Infantil**, Recife, v. 13, n. 2, p. 129-135, jun. 2013. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/rbsmi/v13n2/a06v13n2.pdf. Acesso em: 10 set. 2014.

# Quando o artigo tiver DOI.

MELO, R.R.; SILVA, A.G.M.F.; SABINO, M.; STANGERLIN, D.M.; BATISTA, F.G.; SOUZA, M.J.C. Efeito do tratamento térmico sobre a resistência da madeira de cambará a cupins subterrâneos. **Revista de Ciências Agrárias**, Lisboa, v. 42, n. 3, p. 786-791, jul-set. 2019. Disponível em: <a href="https://doi.org/10.19084/rca.17079">https://doi.org/10.19084/rca.17079</a>. Acesso em: 22 out. 2019.

### Dissertações e teses

SIPRIANO, C.A.S. **Educação popular**: os círculos de cultura e os limites e as possibilidades de empowerment do conselho local de saúde. 2012. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade do Extremo Sul Catarinense, Criciúma, 2012.

### Trabalho apresentado em evento









BRAYNER, A.R.A.; MEDEIROS, C.B. Incorporação do tempo em SGBD orientado a objetos. In: SIMPÓSIO BRASILEIRO DE BANCO DE DADOS, 9., 1994, São Paulo. **Anais** [...]. São Paulo: USP, 1994. p. 16-29.



XXIX ENCONTRO NACIONAL DOS GRUPOS PET UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO Rua Dom Manoel de Medeiros s/n, Dois Irmãos, 52.171-030, Recife - PE





