***Логопедическая викторина для детей старшей группы с ОНР***

***«Звуки, буквы и слова».***

Цель: закреплять приобретённые произносительные умения.

Задачи:

1) Развивать фонематическое восприятие, навыки звукового анализа;

2) Развивать наблюдательность, общую и мелкую моторику, ориентировку в пространстве, навыки самоконтроля за правильным произношением звуков в собственной речи;

3) Воспитывать чувство коллективизма, чувство ответственности, взаимопомощи.

Оборудование: палочки; корзинки; презентация; квадратики (красные, синие, зелены) по количеству детей; три обруча; три «Речевичка» (красного, синего и зеленого цвета); буквы: А, К, К, П, П, С, У, У, для составления слов.

**Ход викторины.**

**Логопед: -** Ребята, сегодня у нас будет не простое занятие, а логопедическая викторина. Она называется «Звуки, буквы и слова». В викторине примут участие две команды. Вы покажите, чему научились и как умеете работать в команде (совещаться, обсуждать, находить правильное решение). Надеюсь, что игра будет интересной, увлекательной и познавательной для вас. Но для начала, каждой команде, необходимо выбрать капитана.

Я желаю, вам ребята, не скучать и не зевать,
И на все вопросы очень быстро отвечать!

Справа от меня команда **«Буквы».** Слева от меня команда **«Звуки».**

- Ребята, викторина состоит из нескольких заданий. За каждый правильный ответ команда будет получать «палочку». За нарушение дисциплины и ответов вне очереди 1 фишка будет забираться.

Все готовы? Начинаем…

**Разминка.**

***I задание. «Разминка»***

1. Орган, без которого невозможно говорить. (Язык)
2. Какие бывают звуки? (Гласные и согласные)
3. Без чего не напишешь в тетради? (Без ручки, карандаша, фломастера)
4. Что нужно знать, чтобы уметь читать? (Буквы)
5. Мама зовет дочку домой. Кто на улице? (дочка) Кто дома? (мама)
6. Витю слушал воспитатель. Кто говорил? (Витя)

*2 задание.* **Игра «Наоборот»**

**Логопед: -** А вы умеете называть слова «наоборот»?
**(**вопросы задаются поочередно одной и другой команде)

- Скажу я слово ВЫСОКО, вы отвечайте – низко,
Скажу я слово ДАЛЕКО, вы отвечайте – близко.

***Команде «Звуки»***

- Дорога широкая, а тропинка…(узкая).
- Заяц бежит быстро, а черепаха ползет…(медленно).
- Днем светло, а вечером…(темно).
- Пластилин мягкий, а камень... (твёрдый).

***Команде «Буквы»***

- Чай горячий, а мороженое…(холодное).
- Конфета сладкая, а лимон …(кислый).
- Первый этаж находится низко, а пятый этаж … (высоко).
- У синички хвост короткий, а у сороки … (длинный).

**3 задание. «Звучащие слова».**

**Логопед**: - Следующее задание называется «**Звучащие слова».** Это задание состоит из нескольких этапов. Задания выполняются командами по очереди, если команда не даёт быстрый ответ, то ответ переходит к другой команде.

Презентация.

А) Найди подходящее слово к схеме.
На экране схемы слов. Нужно подобрать слово к схеме (кот, кит).



Б) Придумайте предложение с этими словами.

Презентация.

В) Составьте слова по первым буквам изображённых предметов.
Выставляются картинки для каждой команды (Дом), (Кит).



Г) Посмотрите на картинки и назовите:







**4 Задание *«Весёлые звуки».***

Каждому ребёнку раздается по квадратику (красного, синего или зеленого цвета).

-Раз, два, три, вокруг себя покружись – и в звук превратились.

- Ребята, теперь вы стали звуками! У кого синие квадратики вы - твёрдые согласные звуки, зелёные - это мягкие согласные, красные – это гласные звуки.

Сейчас я начну произносить звуки. Вы, внимательно слушайте, когда я произнесу гласный - гласные звуки прыгают. Когда я произнесу согласный твёрдый звук - дети хлопают, а когда произнесу согласный мягкий – дети должны топать.

**Физминутка *«Домик для звуков»***

Под музыку дети перемещаются, по сигналу (музыка прекращается «звуки» занимают свой домик (синий, зелёный, красный обруч).

Игра проводится 2-3 раза.

**5 задание «ЖИВЫЕ СЛОВА» (конкурс капитанов)**

Капитаны раздают буквы своей команде и составляют нужное слово.
1 команда - слово «ПАУК». 2 команда – слово «ПУСК».

**6 задание «Четвертый лишний»**

**Логопед: -** А сейчас проверим, как вы умеете находить лишние предметы. Взгляните на экран и скажите, что лишнее изображено на рисунке и почему?

*(презентация)* 4 слайда. Для каждой команды по 2 слайда.






***7 задание: «Назови слова правильно»***

**Логопед:** - А теперь будем правильно называть слова.







**Задание 8. Игра на внимание «Он - она».**

**Логопед:** - Ребята, сейчас мы будем выполнять задание, которое называется **«Он - она».** Я буду называть слово в мужском роде, а вы должны назвать в женском.

Задание для команды **«Звуки»**:

- Он слон, она – *слониха*. Он лось, она - *лосиха*. Он кот, она - кошка! Он волк, она - *волчица.* Он воробей, она - *воробьиха*. Он комар, она - *комариха*. Он гусь, она - гусыня.

Задание для команды «**Буквы»**

- Он морж, она - *моржиха*. Он заяц, она - *зайчиха*. Он бык, она - *корова.* Он тигр, она - *тигрица*. Он осёл, она - *ослица*. Он козел, она - *коза.* Он лев, она - *львица*.

**Подведение итогов викторины *«Звуки, буквы и слова».***

**Логопед:** Вот и подошла к концу наша викторина. Скоро мы узнаем итоговый счёт. Но, кто бы не победил в этой игре, мы можем с уверенностью сказать, что победила в этой игре - дружба, смекалка и находчивость.

***Награждение команд.***