МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ДРОГОБИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ДОШКІЛЬНА ОСВІТА»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	А Освіта
Спеціальність	А2 Дошкільна освіта
Освітня кваліфікація	Магістр з дошкільної освіти
Професійна кваліфікація	Вихователь закладу дошкільної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО
вченою радою університету
протокол від 2026 р. №

Освітня програма вводиться в дію
З 01 вересня 2026 р.
наказом ректора від 2026 р. №

Дрогобич 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Дошкільна освіта»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю *А2 «Дошкільна освіта»*
галузі знань *А Освіта*

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрою загальної педагогіки та дошкільної освіти

Протокол № ____ від _____ 202___ р.

Завідувач кафедри _____ _____

Вченою радою факультету історії, педагогіки та психології

Протокол № ____ від _____ 202___ р.

Голова вченої ради _____ _____

ПОГОДЖЕНО

Начальник навчально-методичного відділу

_____ _____

«____» _____ 202___ р.

Проректор з науково-педагогічної роботи та інформатизації

_____ _____

«____» _____ 202___ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 012 «Дошкільна освіта» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.04.2020 р. № 572 та професійного стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти», затвердженого наказом Міністерства економіки України від 19 жовтня 2021 р. № 755-21.

Освітньо-професійну програму розроблено робочою групою у складі:

1. **Чепіль Марія Миронівна,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти, керівник робочої групи;
2. **Пантюк Тетяна Ігорівна,** доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти;
3. **Невмержицька Олена Василівна,** доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри загальної педагогіки та дошкільної освіти;
4. **Фідик Ірина Дмитрівна,** завідувач закладу дошкільної освіти № 13 «Казка», м. Дрогобич;
5. **Леснянська Інеса Михайлівна,** здобувач вищої освіти ступеня магістра за спеціальністю А2 «Дошкільна освіта».

1. Профіль освітньої програми «*Дошкільна освіта*» за спеціальністю *А2 «Дошкільна освіта»*

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка Факультет історії, педагогіки та психології Кафедра загальної педагогіки та дошкільної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: «*Магістр»* Освітня кваліфікація: «*Магістр з дошкільної освіти»* Кваліфікація в дипломі: *Ступінь вищої освіти – «Магістр»* *Спеціальність – А2 «Дошкільна освіта»* *Освітня програма – «Дошкільна освіта»* *Професійна кваліфікація – «Вихователь закладу дошкільної освіти»*
Офіційна назва освітньої програми	Дошкільна освіта Preschool Education
Обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік і 4 місяці.
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Форми здобуття освіти – очна (денна) та заочна. Розрахунковий строк виконання освітньої програми за денною та заочною формами – 1,5 року.
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат: НД № 1490714. Термін дії сертифіката до 1 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	Освітній ступінь бакалавра (магістра), освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://drive.google.com/drive/folders/1Ew47aJvOS5LcGOaru26_h4gqi-gfE1-S?usp=drive_link
2 – Цілі освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні завдання дошкільної освіти, що потребують досліджень та/або інновацій.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – А1 Освіта Спеціальність – А2 «Дошкільна освіта»
Тип та орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, що має прикладну орієнтацію. Передбачає підготовку до виконання функціональних обов’язків директора (завідувача) закладу дошкільної освіти, вихователя закладу дошкільної

	освіти, формування готовності до самоосвіти та професійного самовдосконалення впродовж життя.
Опис предметної області	Фокус на формуванні у фахівця здатності здійснювати управлінську та педагогічну діяльність з акцентом на теоретико-прикладному змісті предметної області. Ключові слова: дошкільна освіта, підготовка майбутніх фахівців до професійної діяльності, освітні технології навчання дошкільників, управління закладом дошкільної освіти, моніторинг якості дошкільної освіти.
Особливості програми	Навчання на практико-орієнтованій, компетентнісній, дослідницькій основі, спрямоване на розв'язання прикладних завдань в галузі дошкільної освіти
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	***Види економічної діяльності (за КВЕД 009:2010):*** *Дошкільна освіта, код КВЕД – 85.1;* ***Професійні види робіт (за ДК 003:2010):*** Керівник (директор) закладу дошкільної освіти, код КП – 1210.1 Вихователь закладу дошкільної освіти, код КП – 2332 Гувернер, код КП – 5131 Вихователь-методист, код КП – 2351.2 Методист дошкільної освіти, код КП – 2332 Інспектор з дошкільного виховання, код КП – 2352 (22568) Інспектор-методист, код КП – 2352 (22568)
Подальше навчання	Можливе продовження освіти за освітньо-науковим рівнем доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання на засадах компетентнісного, діяльнісного, системного, інтегративного підходів із застосуванням традиційних і інноваційних технологій та методів навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарських, практичних занять, лабораторних робіт. Також передбачена самостійна робота з можливістю консультацій з викладачем, e-Learning (навчання за допомогою Інтернету і мультимедіа) за окремими освітніми компонентами, індивідуальні заняття, групова проектна робота.
Оцінювання	Усні та письмові екзамени, захист звітів з практики, тематичні дослідження, есе, презентації, захист курсової роботи, кваліфікаційний екзамен, само- та взаєморефлексія.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність компетентно розв'язувати складні задачі й проблеми в організації та моніторингу освітнього процесу в системі дошкільної освіти або в процесі навчання фахівців із дошкільної освіти в закладах вищої освіти, що передбачає проведення досліджень, та/або здійснення інновацій у ситуаціях, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 5. Здатність працювати в команді

	ЗК 6. Цінування та повага до різноманітності та мультикультурності. ЗК 7. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК. 1. Здатність організовувати освітній процес у закладах дошкільної освіти з використанням сучасних засобів, методів, прийомів, технологій. ФК 2. Здатність здійснювати методичний супровід освітньої діяльності закладу дошкільної освіти. ФК 3. Здатність до психолого-педагогічного керівництва особистісним розвитком дітей раннього і дошкільного віку, зокрема, дітей з особливими освітніми потребами. ФК 4. Готовність до організації фінансово-господарської діяльності закладів дошкільної освіти. ФК 5. Здатність створювати та впроваджувати в практику наукові розробки, спрямовані на підвищення якості освітньої діяльності та освітнього середовища в системі дошкільної, зокрема, інклюзивної освіти. ФК 6. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність з метою підвищення психолого-педагогічної компетентності вихователів, батьків, громадськості. ФК 7. Здатність до організації співпраці закладу дошкільної освіти з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців до партнерства з батьками. ФК 8. Здатність здійснювати нормативно-правове регулювання діяльності закладу дошкільної освіти, керуючись законодавчими документами та основами професійної етики. ФК 9. Здатність до самоосвіти, самовдосконалення, самореалізації в професійній діяльності та до конкурентної спроможності на ринку праці.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Критично осмислювати концептуальні засади, цілі, завдання, принципи функціонування дошкільної освіти в Україні. ПРН 2. Впроваджувати інформаційні та комунікаційні технології і генерувати нові ідеї в організації освітнього процесу закладів дошкільної освіти різного типу. ПРН 3. Встановлювати взаємодію з різними соціальними інституціями, категоріями фахівців та батьками з метою забезпечення якості дошкільної освіти, реалізації дослідницьких та інноваційних проектів. ПРН 4. Аналізувати й порівнювати результати педагогічного впливу на індивідуальний розвиток дитини дошкільного віку в різних видах діяльності. ПРН 5. Організовувати методичний супровід освітньої діяльност мультикультурному середовищі закладу дошкільної освіти для формува в дітей поваги до різних національностей та здатності до взаємодії. ПРН 6. Здійснювати психолого-педагогічне керівництво індивідуальним розвитком особистості дитини. ПРН 7. Знати і використовувати в практичній діяльності законодавчу базу дошкільної освіти. ПРН 8. Виявляти та відтворювати в практичній діяльності вихователя закладу дошкільної освіти передовий педагогічний досвід та результати досліджень.

	ПРН 9. Застосовувати в професійній діяльності сучасні дидактичні та методичні засади викладання психолого-педагогічних дисциплін і обирати відповідні технології та методики. ПРН 10. Володіти уміннями й навичками аналізу, прогнозування, планування,організації освітнього процесу в закладі дошкільної освіти з урахуванням принципів дитиноцентризму, здоров'язбереження, інклюзії, розвивального навчання, особистісно-орієнтованого підходу, суб'єкт-суб'єктної взаємодії. ПРН 11. Організовувати харчування, медичне обслуговування, оздоровлення дітей. ПРН 12. Уміти планувати та координувати фінансово-господарську діяльність закладів дошкільної освіти. ПРН 13. Вміти спілкуватись в професійних та наукових колах державною та іноземною мовами.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньої програми залучений професорсько-викладацький склад кафедр загальної педагогіки та дошкільної освіти, філософії, соціології та політології імені професора Валерія Скотного факультету історії, педагогіки та психології. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад кафедр практики англійської мови та її навчання і німецької та французької мов і методики їх навчання факультету української та іноземної філології, кафедри математики та економіки факультету фізики, математики, економіки та інноваційних технологій. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Керівник групи забезпечення та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами навчання. Навчально-наукова робота за освітньою програмою здійснюється у лабораторії педагогічної творчості, чотирьох спеціалізованих кабінетах, аудиторіях, забезпечених мультимедійним обладнанням. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійними умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти. Навчальні заняття проводяться у двох комп'ютерних лабораторіях, оснащених ліцензійними операційними системами та пакетами прикладного програмного забезпечення.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти можуть використовувати бібліотеку університету. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі. Студенти можуть отримати доступ до всіх друкованих видань різними мовами, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням традиційних засобів пошуку в бібліотеці або використовувати доступ до Інтернету та бази даних.

	Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: підручники, презентації за лекціями, конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних, лабораторних, семінарських занять, індивідуальних завдань тощо. Методичний матеріал може надаватись як у друкованому вигляді, так і в електронній формі.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх угод між Дрогобицьким державним педагогічним університетом імені Івана Франка та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється за умови володіння ними мовою навчання на рівні, достатньому для засвоєння навчального матеріалу, та за умови успішного проходження вступних випробувань

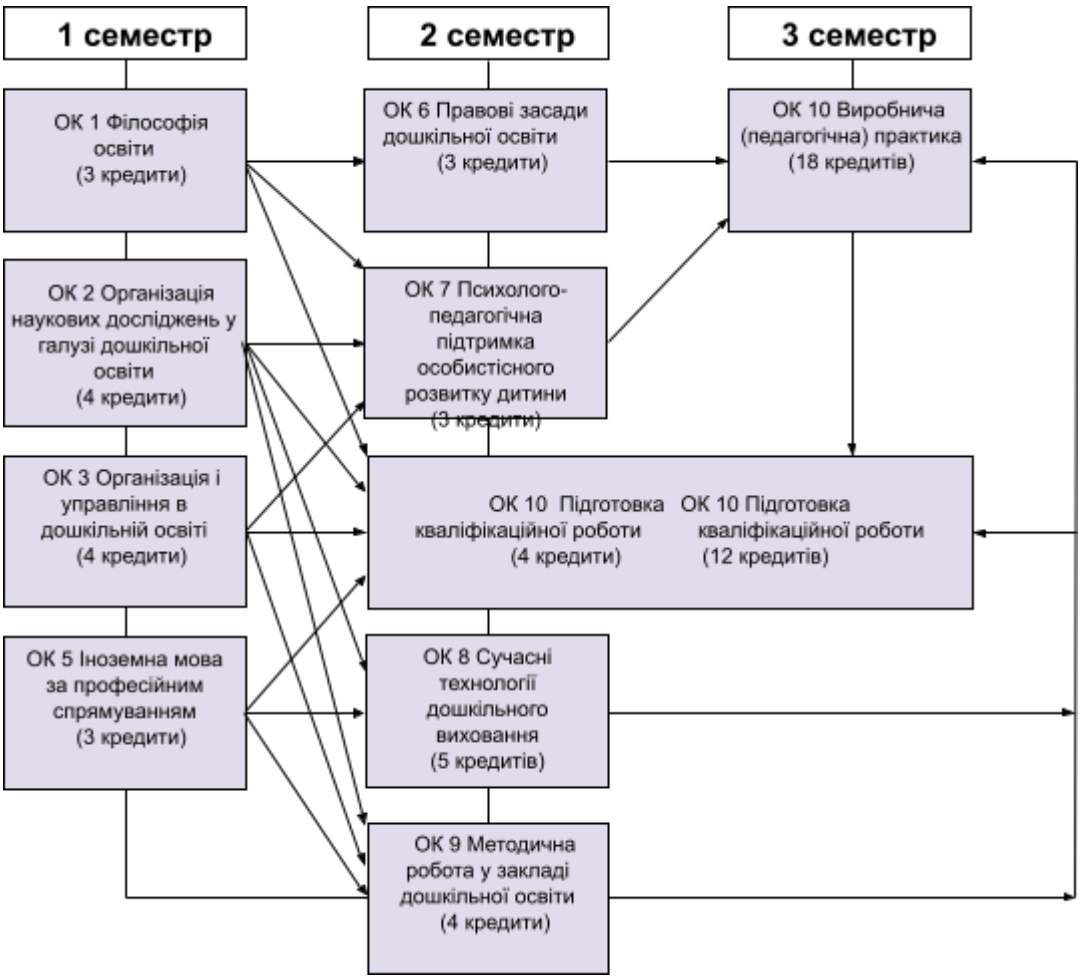
2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Семестр
1. ОБОВ′ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
ОК 1	Філософія освіти	3	Залік	I
ОК 2	Організація наукових досліджень у галузі дошкільної освіти	4	Екзамен	I
ОК 3	Організація і управління в дошкільній освіті	4	Екзамен	I
ОК 4	Фахові методики дошкільної освіти	4	Екзамен	I
ОК 5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік	I
ОК 6	Правові засади дошкільної освіти	3	Екзамен	II
ОК 7	Психолого-педагогічна підтримка особистісного розвитку дитини	3	Екзамен	II
ОК 8	Сучасні технології дошкільного виховання	5	Екзамен, курсова робота	II
ОК 9	Методична робота у закладі дошкільної освіти	4	Екзамен	II
ОК 10	Підготовка кваліфікаційної роботи	15		II, III
ОК 11	Виробнича (педагогічна) практика	18	Диференці-йований залік	III
Загальний обсяг обов’язкових компонентів:		**66**		
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				
Загальний обсяг вибіркових компонентів*		**24**		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		**90**		

*Компоненти вибираються з загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін.

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти та присвоєння професійної кваліфікації

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері дошкільної освіти, що характеризується невизначеністю умов та вимог і передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті або в репозитарії університету. Підсумкова атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Процедура присвоєння професійної кваліфікації відповідає Професійному стандарту вихователя закладу дошкільної освіти та «Порядку присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка» (затверджений вченою радою 26 грудня 2024 р. протокол № 13, введений в дію наказом ректора університету від 27 грудня 2024 р. № 503).

Порядок присвоєння професійної кваліфікації розроблений відповідно до Законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про вищу освіту» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. № 373 «Про затвердження Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів» (зі змінами), Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 № 686), постанови Кабінету Міністрів України від 15.09.2021 р. № 956 «Про затвердження Порядку присвоєння та підтвердження професійних кваліфікацій кваліфікаційними центрами», Статуту університету, Положення про організацію освітнього процесу у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти у Дрогобицькому державному педагогічному університеті імені Івана Франка.

Підставою для присудження здобувачам вищої освіти професійної кваліфікації є успішний захист кваліфікаційної роботи. Тематика кваліфікаційних робіт повинна відповідати предметній області спеціальності. Захист кваліфікаційної роботи передбачає комплексну перевірку й оцінку теоретичної та практичної фахової підготовки здобувачів вищої освіти і встановлення її відповідності професійному стандарту «Вихователь закладу дошкільної освіти».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ЗК 1	+		+			+	+	+	+		+
ЗК 2			+	+			+		+	+	+
ЗК 3	+						+			+	
ЗК 4		+		+		+	+		+	+	
ЗК 5		+			+				+		+
ЗК 6	+				+	+					+
ЗК 7				+	+						
ФК 1	+		+					+	+	+	+
ФК 2			+						+	+	+
ФК 3	+		+					+		+	+
ФК 4										+	+
ФК 5			+	+			+	+	+	+	+
ФК 6			+		+				+	+	+
ФК 7			+		+				+	+	+
ФК 8						+				+	+
ФК 9			+	+	+		+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11
ПРН 1		+	+			+	+	+		+	
ПРН 2			+				+	+		+	+
ПРН 3			+		+		+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+					+		+	+
ПРН 5			+					+	+	+	+

ПРН 6	+	+						+		+	+
ПРН 7						+				+	+
ПРН 8		+	+						+	+	+
ПРН 9			+	+			+	+	+	+	+
ПРН 10	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН 11											+
ПРН 12											+
ПРН 13				+	+						