GUIA DE APRENDIZAGEM

Disciplina: Projeto de Vida		Prof.: Sonia G.	Turma: 7 º A
O que vamos aprender?	**HABILIDADES** Competências Socioemocionais	**Controle de frequência** Aulas bimestrais previstas: 26	
- AS IDEIAS VIRAM COISAS: ENTÃO, COMECE! Reflexão sobre o processo de construção de uma ideia até a sua realização - O ESPERAR PELA FESTA: O ENTUSIASMO É O COMBUSTÍVEL QUE COLORE OS MEUS DIAS! Refletir sobre o que ocasiona satisfação pessoal numa projeção futura. -O QUE É E QUANDO É O FUTURO? Refletir sobre a importância do pensar em si levando o futuro em consideração. -DESAFIO DO SUPERPODERES Promover o autoconhecimento e desenvolvimento socioemocional a partir da atividade gamificada de avaliação formativa de competências socioemocionais -É BOM LEMBRAR: É VOCÊ QUEM ESTÁ DIRIGINDO! Identificar, na própria trajetória de vida, os propósitos de vida e de futuro. -O PODER DA ESCOLHA Refletir sobre uma escolha a partir do que se é e daquilo que se deseja ser. - OU ISTO OU AQUILO. ESCOLHER É DEIXAR ALGUMA COISA NO CAMINHO Estabelecimento de critérios sobre as opções de escolhas, para ampliar a capacidade de tomar decisões.	- Organização, empatia e respeito - Entusiasmo -Foco e responsabilidade -Assertividade -Persistência. -Foco e determinação	**Como serei avaliado?** Espera-se que os estudantes compreendam a proposta do componente curricular Projeto de Vida, entendo os principais pontos do percurso formativo proposto e conseguindo articular os objetivos propostos com suas expectativas. O processo avaliativo será sistematizado em três conceitos: ● engajamento total, ● engajamento satisfatório ● engajamento parcial.	**Bimestre:** 2º DE 25/04 A 08/07/2022 **Conteúdos digitais**

-E DEPOIS DE DECIDIR? Perceber decisões tomadas como resultado de uma sequência de ações pensadas previamente.	- Responsabilidade		

PROJETOS DO BIMESTRE: (Colaboradora) Início Projeto Caixinhas de Leite – finalização em Dezembro (EF) – Ciências e Interdisciplinar - (Colaboradora) Início Projeto Tampinhas Solidárias – finalização em Dezembro (6º, 7º, 8º e 9º) - Protagonismo Juvenil e Coordenadores de Turmas / Salas (Interdisciplinar)
Referências: - Currículo em Ação Linguagens e Inova 7 Sétimo Ano Ensino Fundamental anos finais Caderno do Estudante vol.1 BNCC – Base Nacional Comum Curricular -MEC-Currículo Paulista – Governo do Estado de São Paulo. Matriz de Avaliação Processual. SSE-SP Material de Apoio – Ensino Fundamental – Projeto de Vida.