



GUIA DE APRENDIZAGEM



Disciplina: Projeto de Vida

Prof.: Sonia G.

Turma:

7^o A

O que vamos aprender?

- AS IDEIAS VIRAM COISAS: ENTÃO, COMECE!

Reflexão sobre o processo de construção de uma ideia até a sua realização

- O ESPERAR PELA FESTA: O ENTUSIASMO É O COMBUSTÍVEL QUE COLORE OS MEUS DIAS!

Refletir sobre o que ocasiona satisfação pessoal numa projeção futura.

-O QUE É E QUANDO É O FUTURO?

Refletir sobre a importância do pensar em si levando o futuro em consideração.

-DESAFIO DO SUPERPODERES

Promover o autoconhecimento e desenvolvimento socioemocional a partir da atividade gamificada de avaliação formativa de competências socioemocionais

-É BOM LEMBRAR: É VOCÊ QUEM ESTÁ DIRIGINDO!

Identificar, na própria trajetória de vida, os propósitos de vida e de futuro.

-O PODER DA ESCOLHA

Refletir sobre uma escolha a partir do que se é e daquilo que se deseja ser.

- OU ISTO OU AQUILO. ESCOLHER É DEIXAR ALGUMA COISA NO CAMINHO

Estabelecimento de critérios sobre as opções de escolhas, para ampliar a capacidade de tomar decisões.

HABILIDADES

Competências Socioemocionais

- Organização, empatia e respeito

- Entusiasmo

-Foco e responsabilidade

-Assertividade

-Persistência.

-Foco e determinação

Controle de frequência

Aulas bimestrais previstas:

26

Como serei avaliado?

Espera-se que os estudantes compreendam a proposta do componente curricular Projeto de Vida, entendendo os principais pontos do percurso formativo proposto e conseguindo articular os objetivos propostos com suas expectativas.

O processo avaliativo será sistematizado em três conceitos:

- engajamento total,
- engajamento satisfatório
- engajamento parcial.

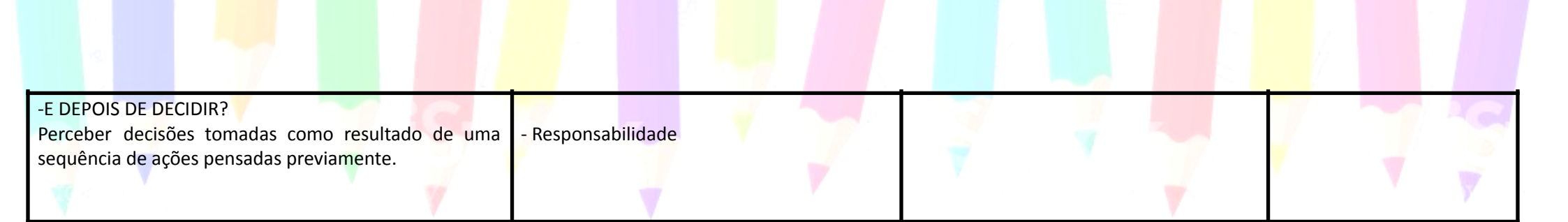
Bimestre:

2^o

DE 25/04 A 08/07/2022

Conteúdos digitais





-E DEPOIS DE DECIDIR?

Perceber decisões tomadas como resultado de uma sequência de ações pensadas previamente.

- Responsabilidade

PROJETOS DO BIMESTRE: (Colaboradora) Início Projeto Caixinhas de Leite – finalização em Dezembro (EF) – Ciências e Interdisciplinar

- (Colaboradora) Início Projeto Tampinhas Solidárias – finalização em Dezembro (6º, 7º, 8º e 9º) - Protagonismo Juvenil e Coordenadores de Turmas / Salas (Interdisciplinar)

Referências: - Currículo em Ação Linguagens e Inova 7 Sétimo Ano Ensino Fundamental anos finais Caderno do Estudante vol.1 BNCC – Base Nacional Comum Curricular
-MEC-Currículo Paulista – Governo do Estado de São Paulo. Matriz de Avaliação Processual. SSE-SP Material de Apoio – Ensino Fundamental – Projeto de Vida.