

ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : **Bahasa Indonesia**

Fase : **FASE B**

CP Umum : Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar, sesuai dengan tujuan, kepada teman sebaya dan orang dewasa tentang hal-hal menarik di lingkungan sekitarnya. Peserta didik menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami dan menyampaikan gagasan dari teks informatif, serta mampu mengungkapkan gagasan dalam kerja kelompok dan diskusi, serta memaparkan pendapatnya secara lisan dan tertulis. Peserta didik mampu meningkatkan penguasaan kosakata baru melalui berbagai kegiatan berbahasa dan bersastra dengan topik yang beragam. Peserta didik mampu membaca dengan fasih dan lancar

Elemen	CP Per Elemen	Kompetensi	Ruang Lingkup Materi
Menyimak	Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. Peserta didik mampu memahami dan memaknai teks narasi yang dibacakan atau dari media audio.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi 2. Memahami dan memaknai teks narasi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Media audio, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar), instruksi lisan, yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi 2. Teks yang dibacakan atau media audio
Membaca dan Memirsa	Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik. Peserta didik mampu membaca kata-kata baru dengan pola kombinasi huruf yang telah dikenalnya dengan fasih. Peserta didik mampu memahami ide pokok dan ide pendukung pada teks informatif. Peserta didik mampu menjelaskan hal-hal yang dihadapi oleh tokoh cerita pada teks narasi. Peserta didik mampu memaknai kosa kata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa sesuai dengan topik.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami pesan dan informasi 2. Membaca kata-kata baru 3. Memahami ide pokok dan ide pendukung 4. Menjelaskan hal-hal yang dihadapi oleh tokoh cerita 5. memaknai kosa kata baru 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kehidupan sehari-hari, teks narasi, dan puisi anak dalam bentuk cetak atau elektronik 2. Pola kombinasi huruf 3. Teks informatif 4. Teks narasi 5. Teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa sesuai dengan topik

<p>Berbicara dan Memprese ntasikan</p>	<p>Peserta didik mampu berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun, menggunakan volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. Peserta didik mengajukan dan menanggapi pertanyaan, jawaban, pernyataan, penjelasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan aktif. Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan mematuhi tata caranya. Peserta didik mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar dari teks narasi dengan topik yang beraneka ragam.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. berbicara dengan pilihan kata dan sikap tubuh/gestur yang santun 2. mengajukan dan menanggapi pertanyaan, jawaban, pernyataan, penjelasan 3. Mengungkapkan gagasan 4. Menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Volume dan intonasi yang tepat sesuai konteks. 2. percakapan dan diskusi 3. teks narasi dengan topik yang beraneka ragam
<p>Menulis</p>	<p>Peserta didik mampu menulis teks narasi, teks deskripsi, teks rekon, teks prosedur, dan teks eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat dengan topik yang beragam. Peserta didik terampil menulis tegak bersambung.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menulis 2. terampil menulis tegak bersambung 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teks narasi, teks deskripsi, teks rekon, teks prosedur, dan teks eksposisi 2. Rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang rinci dan akurat 3. topik yang beragam