GRADE 1 to 12 DAILY LESSON PLAN	San Carlos Elem. School		Grade Level	THREE
	TEACHER		**Quarter**	
	SUBJECT	**FILIPINO**	**DATE**	

LAYUNIN (OBJECTIVE)	
A.PAMANTAYANG PANGNILALAMAN (CONTENT STANDARDS)	Naipamalas ang kakayahan sa mapanuring pakikinig at pag unawa sa napakingan.
B.PAMANTAYAN SA PAGGANAP (PERFORMANCE STANDARDS)	Naisasakilos ang napakinggang kuwento o usapan.
C.MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (LEARNING COMPETENCIES)	Naibibigay ang sariling wakas ng isang kuwentong napaking F4PN- 8.2
II. NILALAMAN (CONTENT)	KARAPATAN KO Pagbibigay ng sariling wakas sa isang kuwentonh napakingan Kuwento: " Ang Hardinerong Tipaklong" Integrasyon: kooperasyon, pagtutulungan, Kasipagan. Mga Estranghiya: Panlahatang Gawain, Pag-iisip o Direct Reading- Thinking Activity (DRTA)
III. KAGAMITANG PANTURO (LEARNING RESOURCES)	
A. SANGGUNIAN (References)	Patnubay ng Guro sa Filipino 3 Pahina 56-57
1.Mga Pahina sa Gabay ng Guro	Mga Pahina 56-57
2.Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	pahina 31-32
3.Mga Pahina sa textbook	
4.Karagdagang kagamitan mula sa postal ng Learning Resources	
B. IBA PANG KAGAMITANG PANTURO	plaskard ng bagong salita, larawan, tsart, Frayer model manila paper, pentel pen, powerpoint
A. BALIK-ARAL SA NAKARAANG ARALIN AT/O PAGSISIMULA NG BAGONG ARALIN. (Reviewing previous lesson/ presenting the new lesson)	A. BALIK-ARAL O PANIMULA 1. Ipaawit ang "Magtanim ay Di Biro". 2. Sabihin, " Tungkol saan ang ating Inawit? Naranasan nyo na bang magtanim? 3. Pagpapaunlad ng bokabularyo (option 1) Sabihin " May mga salita kayong mababasa sa kuwento na marahil ay di pa ninyo gaano maiintindihan ang kahulugan. Atin itong linawin bago basahin ang kuwento. A. Kunot nuo B. Naglulupasay C. Higad (Option 2 magpapakita ng larawan ng bawat salita upang lalong maunawaan ng mga bata salita)
B. PAGHAHABI NG LAYUNIN NG ARALIN. (Establishing a purpose for the lesson)	PANGGANYAK Itanong : Sino sa inyo nakaranas na ng pagtatanim? Sumakit ba ang inyong katawan sa pagtatanim? Natakot ba kayo sa pagbungkal ng lupa at may makita kayong bulate o uod? 1. Paglalahad ng Aralin Pagbasa ng guro sa kuwento

	1. Pagbibigay ng Pamantayan 2. Pagbasa sa kuwento " Ang Hardinerong Tipaklong"
C. PAG-UUGNAY NG MGA HALIMBAWA SA BAGONG ARALIN. (Presenting examples/instances of the new lesson)	
D. PAGTALAKAY NG BAGONG KONSEPTO AT PAGLALAHAD NG BAGONG KASANAYAN #1 (Discussing new concept and practicing new skills #1)	A. Ano pamagat ng kuwento? B. Sinu-sino ang mga tauhan sa kuwento? C. Kailan nangyari ang kuwento? D. Anu- anong mahalagang nangyari sa kuwento? E. Paano nagsimula ang kuwento? F. Paano nagtapos ang kuwento? Kung ikaw may akda, anong wakas ibibigay mo?
E. PAGTALAKAY NG BAGONG KONSEPTO AT PAGALALAHAD NG BAGONG KASANAYAN #2 (Discussing new concept and practicing new skills #2) (EXPLORE)	
F. PAGLINANG SA KABIHASAAN (Tungo sa formative assessment) Developing mastery (Leads to formative assessment)	Panuto: Ibigay ang maaaring maging wakas ng sumusunod na sitwasyon. 1. Naglalaro si Sommer Skye sa bakuran ng paaralan nang mawala ang kaniyang baong pera. 2. May camping ang mga batang Iskaut sa Lungkod ng Mabalacat. Isa si Sebastian Marco sa mga nagsidalo mula kanilang paaralan. 3. Sa hapon matapos ang klase ni Arielle Dane ay umuwi nang maaga at tumulong siya sa mga gawaing bahay.
G. PAGLALAPAT NG ARALIN SA PANG-ARAW-ARAW NA BUHAY (Finding practical/application of concepts and skills in daily living)	(Gawaing Pangrupo ng may 5-10 minuto) Pagbibigay pamantayan sa Gawaing Panggrupo A. Gumawa ng tahimik B. Gumawa ng may kooperasyon C. Pakinggan ang mga ideya ng bawat miyembro D. Piliin ang pinakamalapit na sagot/ideya PANUTO: Basahin ang maikling kuwento. Ibigay ang angkop na wakas . Pagbibigay ng puntos na gamit ang Rublics sa ibaba. **Ang Sigaw ni Aya** Nagtanim ng mga halamang namumulaklak ang magkapatid na Aya at Aiden sa kanilang bakuran. Walang anu-ano, biglang napasigaw nang malakas si Aya. Napadungaw tuloy ang kanilang nanay. Pati ang mga nagdaraan ay napatigil at napatingin, ."Bakit? Tanong ng nanay niya, Ano ang nangyari? "Wala po Inay", sagot ni Aya, "Natakot lamang po ako". Pinagmasdan ni Aiden kung ano ang kinakatakutan ni Aya. "hahahaha"… tawa ni Aiden ."Parang iyan lamang , natakot ka na?

	Rubric sa Pagsulat ng Angkop na Wakas ng Kuwento

Napakahusay (4)	Mahusay (3)	Mahusay-husay (2)	Kailangan pang Magsanay (1)
May kaisahan at malinaw ang mga pangungusap	May kaisahan at malinaw ang karamihan ng mga pangungusap	May kaisahan ang ilang pangungusap	Walang kaisahan ang mga pangungusap
Magkaugnay at malinaw ang wakas na sinulat	Magkaugnay ngunit may ilang mga pangyayari na hindi angkop sa wakas	Hindi gaanong malinaw ang pagkakaugnay ng isinulat na wakas sa kuwento	Hindi magkaugnay at hindi malinaw ang wakas na isinulat sa kuwento
Angkop na angkop ang mga pananalitang ginamit	Angkop ang karamihan sa mga pananalitang ginamit	Di-gaanong angkop ang mga pananalitang ginamit	Hindi angkop ang mga pananalitang ginamit
Lubhang malinis at maayos ang pagkakasulat ng wakas ng kuwento	Malinis at maayos ang pagkakasulat ng wakas kuwento	Di-gaanong malinis at maayos ang pagkakasulat ng wakas ng kuwento	Kulang sa linis at at ayos ang pagkakasulat ng wakas ng kuwento

PAGLALAHAT NG ARALIN (Making generalizations and abstractions about the lesson) (ELABORATE)	Anu-Ano ang dapat isaalang-alang sa pagbibigay ng wakas sa kuwentong pantapos?
H. PAGTATAYA NG ARALIN (Evaluating Learning) (EVALUATION)	**Panuto:** Isulat ang titik nang may angkop na wakas ng mga sumusunod na sitwasyon. _______1. Nanonood ng T.V. si Carlie hanggang ikasampu ng gabi. Hindi na siya nakapag-aral ng liksiyon. May pagsusulit pa naman sila kinabukasan. Ano ang nangyari? A. Nasagot niya ang mga tanong sa pagsusulit. B. Hindi nakasagot sa mga tanong. C. Mataas ang nakuhang marka. _______2. Tamad maligo at maghilamos si Julia, kaya siya ay A. Iniiwasan ng mga kaklase. B. Nilalapitan ng mga kaklase. C. Paborito ng mga kaklase. _______3. Hindi binabalot ng plastic ang aklat ni Marcus, kaya ito ay A. Mukhang luma na B. Mukhang bago pa **C.** Hindi pa sira _______4. Mahilog mag drowing kung anu-ano si Armela. Lagi siyang nagdrodrowing nyang papel kaya A. Natitipid niya ang kanyang papel B. Lagi siyang walang papel C. Mabilis maubos ang kanyang papel _______5. Masipag mag-aral si Rolando. Lagi siyang A. Nahuhuli sa klase B. Nagunguna sa klase C. Hindi nakakasagot sa klase

I. KARAGDAGANG GAWAIN PARA SA TAKDANG ARALIN AT REMEDIATION. (Additional activities for application or remediation) (EXTEND)	Sumulat ng limang sitwasyon tungkol sa mga kaklase at pamilya. Maghanda sa pagbibigay ng angkop na wakas sa susunod na araw.
V. REMARKS	

Prepared by:

TEACHER I

Checked by:

Master Teacher - I

Noted by:

PRINCIPAL II