

PROPOSTA DE REDAÇÃO

INSTRUÇÕES:

- O texto definitivo deve ser escrito à tinta, na folha própria, em até 30 linhas.
- A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada "insuficiente".
- fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos.

Com base na leitura dos textos seguintes e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma-padrão da língua portuguesa sobre o tema **“A questão dos moradores de rua e a garantia da cidadania”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

Texto 1

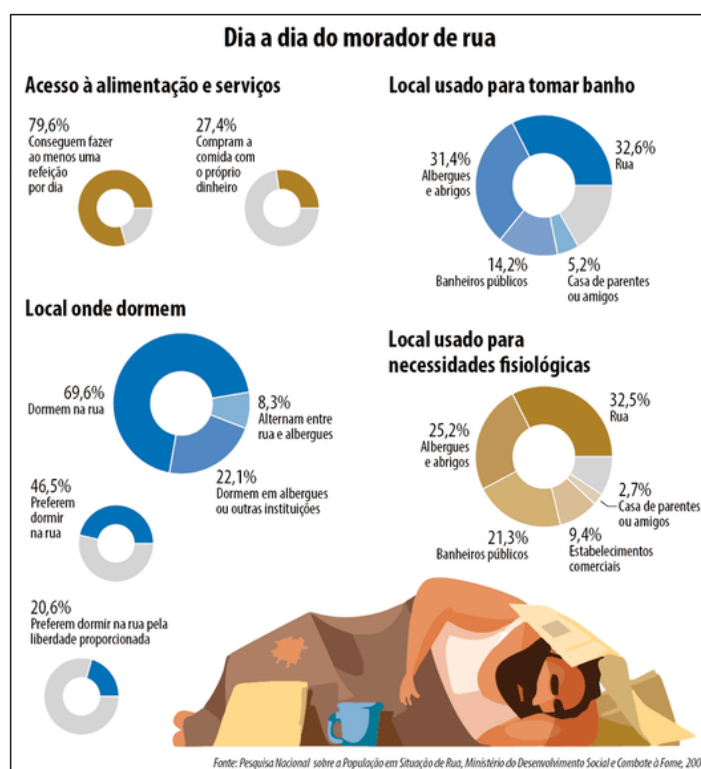
Não sou morador de rua, estou em situação de rua. Viver nas ruas não é uma opção individual nem uma escolha de livre vontade. Homens e mulheres são levados a essa situação por condições impostas, como falta de trabalho e renda, rompimento dos vínculos familiares, adversidades pessoais, doenças e fatores ligados a desastres geográficos, como inundações e secas.

Além de acabar na rua por uma série de perdas, a população nesta situação também está sujeita a todo tipo de preconceito. Não é raro ouvir expressões como “mendigos”, “pedintes”, “vagabundos”, “essa população é assim mesmo” para definir quem está na rua, julgamentos feitos sem levar em consideração que acima destas definições estão seres humanos em busca de respeito e oportunidade.

A população em situação de rua enfrenta sozinha uma luta diária contra a fome e contra a exposição ao frio, ao calor e às chuvas. Muitas vezes, a sociedade culpa estas pessoas pela condição em que se encontram da mesma forma como generaliza seu estado, ignorando a singularidade de cada indivíduo. A desumanização cria uma invisibilidade geradora de graves violações. Tratar essa população como um perigo, com indiferença ou descrença é apoiar a violência e a marginalização a que é submetida e naturalizar a morte lenta e silenciosa destas pessoas. [...]

NÃO sou morador de rua, estou em situação de rua. Centro Gaspar Garcia de Direitos Humanos, São Paulo, 16 nov. 2014. Disponível em: . Acesso em: 12 fev. 2015.

Texto 2



Texto 3

Constituição da República Federativa do Brasil

Capítulo II

Dos Direitos Sociais

Art. 6º São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.

BRASIL. Constituição (1988). Constituição da República Federativa do Brasil. Organização de Alexandre de Moraes. 16. ed. São Paulo: Atlas, 2000. Instruções:

1 _____

5 _____

10 _____

15 _____

	Competência I Demonstrar domínio da norma culta da língua portuguesa	Competência II Compreender a proposta da redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do gênero textual.	Competência III Selecionar, relacionar, organizar e interpretações informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	Competência IV Demonstrar conhecimento dos sobre o tema e as características do gênero proposto	Competência V Elaborar proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural
Em branco					
20					
0,0	0,0 0,2 0,4 0,6 0,8 1,0	0,0 0,2 0,4 0,6 0,8 1,0	0,0 0,2 0,4 0,6 0,8 1,0	0,0 0,2 0,4 0,6 0,8 1,0	0,0 0,2 0,4 0,6 0,8 1,0
TOTAL					

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Em branco	<u>Competência I</u> Demonstrar domínio da norma culta da língua portuguesa	<u>Competência II</u> Compreender a proposta da redação e aplicar conceitos das várias áreas de conhecimento para desenvolver o tema, dentro dos limites estruturais do gênero textual.	<u>Competência III</u> Selecionar, relacionar, organizar e interpretações informações, fatos, opiniões e argumentos em defesa de um ponto de vista.	<u>Competência IV</u> Demonstrar conhecimento dos sobre o tema e as características do gênero proposto	<u>Competência V</u> Elaborar proposta de solução para o problema abordado, mostrando respeito aos valores humanos e considerando a diversidade sociocultural
	0,0 0,2 0,4 0,6 0,8 1,0	0,0 0,2 0,4 0,6 0,8 1,0	0,0 0,2 0,4 0,6 0,8 1,0	0,0 0,2 0,4 0,6 0,8 1,0	0,0 0,2 0,4 0,6 0,8 1,0
TOTAL					