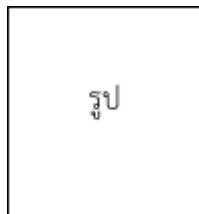


แนวทางการพัฒนางานในตำแหน่ง
ครูศูนย์การเรียนรู้



นาย.....

เอกสารประกอบการประเมินบุคคล

ภาค ค

ในตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้
สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัด.....

คำนำ

แนวทางการพัฒนางานในตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ เล่มนี้จัดทำขึ้นมาเพื่อใช้ประกอบการประเมินบุคคล ภาค ค ในตำแหน่ง ครู กศน.ตำบล ของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดขอนแก่น มุ่งเน้นให้การแนวทางการพัฒนางานในตำแหน่ง โดยยึดหลักการประเมินตนเอง จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถรู้จุดเด่น จุดด้อยของความสามารถในการปฏิบัติงานของตนตามสมรรถนะวิชาชีพ โดยครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงต้องมีการวางแผนการพัฒนาตนเองในการจัดห้องเรียนที่มีคุณภาพ อันนำไปสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นครูมืออาชีพที่มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานอย่างแท้จริงสามารถตรวจสอบได้ และพัฒนาสู่ความเป็นวิชาชีพต่อไป

นาย.....

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประวัติส่วนตัว	1
ผลงานที่ดีเด่น	3
แนวทางการพัฒนาในตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ ภาคผนวก/เอกสารอ้างอิง	4

ประวัติส่วนตัว

1. ชื่อ นาย
เพศ ชาย
สัญชาติ ไทย เชื้อชาติ ไทย ศาสนา พุทธ
สถานภาพ โสด
การรับราชการทหาร ผ่านการเกณฑ์ทหารแล้ว
สถานที่เกิด จังหวัดขอนแก่น
2. วัน เดือน ปี เกิดเดือน พ.ศ.....
เลขประจำตัวประชาชนออกให้ที่จังหวัด.....
วันเดือนปีที่ออกบัตร.....วันเดือนปีที่บัตรหมดอายุ.....
3. ที่อยู่ตามสำเนาทะเบียนบ้าน เลขที่.....หมู่ที่.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/.....จังหวัด.....

ที่อยู่ติดต่อได้ เลขที่.....หมู่ที่.....
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์เคลื่อนที่

E-mail Address:

4. อาชีพปัจจุบัน พนักงานราชการ ตำแหน่ง

5. ประวัติการศึกษา

ลำดับที่	ระดับการศึกษา	ชื่อสถานศึกษา	พ.ศ.ที่จบการศึกษา	วุฒิที่ได้รับระบุวิชาเอก (ถ้ามี)
1.	ประถมศึกษา			
2.	มัธยมศึกษาตอนต้น			
3.	มัธยมศึกษาตอนปลาย			
4.	ปริญญาตรี			
5.				

-2-

6. หลักสูตรเพิ่มเติม

- วิชาเศรษฐกิจพอเพียง อบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-learning)
- วิชาการบริหารราชการไทย อบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-learning)
- วิชาการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี อบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-learning)
- วิชาพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารราชการ อบรมผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-learning)

7. ความรู้ความสามารถพิเศษ

- งานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ โปรแกรม Microsoft office
- การซ่อมคอมพิวเตอร์

ผลงานที่ดีเด่น

ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่

1. เป็นวิทยากรอบรมคุณธรรมและจริยธรรม นักเรียน โรงเรียน.....

ปีการศึกษา 2558

2. เป็นผู้ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ประเภท การเขียนเว็บไซต์ Joomla ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับสอง ระดับกลุ่ม ปีการศึกษา 2559

3. เป็นผู้ฝึกอบรมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ฯ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปีการศึกษา 2560

4. ได้รับรางวัลอันดับ 1 ของการประเมินตัวชี้วัดตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของ.....

การประกาศเกียรติคุณ/รางวัลที่ได้รับ

1. ประกาศเกียรติบัตร การผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)
วิชา เศรษฐกิจพอเพียง

2. ประกาศเกียรติบัตร การผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)
วิชา พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ

3. ประกาศเกียรติบัตร การผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)
วิชา การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

4. ประกาศเกียรติบัตร การผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)
วิชา การบริหารงานภาครัฐแนวใหม่

5. ประกาศเกียรติบัตร การผ่านการพัฒนาทางไกลด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (HRD: e-Learning)
วิชา ระบบราชการไทย

แนวทางการพัฒนาในตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้

ชื่อผู้สมัคร นาย.....

เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานครูศูนย์การเรียนรู้

หลักการและเหตุผล

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) มียุทธศาสตร์สำคัญในการสนับสนุนเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ คือ “คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ” ทั้งนี้สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดทุกจังหวัด ได้ดำเนินการปรับศูนย์การเรียนรู้ชุมชนในตำบลให้เป็น กศน. ตำบล โดยเป็นหน่วยงานที่อยู่ในสังกัดศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยระดับอำเภอ ที่มีฐานะเป็นหน่วยจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีกิจกรรมหลัก เป็นศูนย์ข้อมูลข่าวสารของชุมชน (Information Center) ศูนย์สร้างโอกาสการเรียนรู้ (Opportunity Center) ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน (Learning Center) ศูนย์ชุมชน (Community Center) โดยสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย ได้ร่วมมือกับกระทรวงมหาดไทย และอบต. ดำเนินการมาตั้งแต่ เดือนกันยายน พ.ศ. 2552 มีการปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้ชุมชนที่มีอยู่เดิมให้มีความพร้อม จากนั้นจึงประกาศจัดตั้งเป็น ศูนย์การเรียนรู้ตำบล หรือ แขวง สำหรับตำบลหรือแขวงที่ยังไม่มีศูนย์เรียนรู้ชุมชนให้ประสานกับชุมชน วัด ศาสนสถาน โรงเรียนหรือ ภาควิชาหรือข่าย ดำเนินการจัดหาอาคาร สถานที่ที่เหมาะสมที่อยู่ในแหล่งชุมชน

สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้ตำบล มีบทบาทที่สัมพันธ์ต่อชุมชนโดยมีครูศูนย์การเรียนรู้ เป็นผู้ที่มีความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และทำหน้าที่ประสานงาน กศน.เข้ากับชุมชน ซึ่งทางสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยได้กำหนดหน้าที่ในการปฏิบัติงานของครูศูนย์การเรียนรู้ ไว้ 5 ประการ ดังนี้

- 1) การวางแผนจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 2) การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของศูนย์การเรียนรู้ตำบล
- 3) การให้บริการเรียนรู้ในศูนย์การเรียนรู้ตำบล
- 4) การสนับสนุนกิจกรรมของชุมชน และสังคม วัฒนธรรม ประเพณี
- 5) การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ในชุมชน

ครูศูนย์การเรียนรู้ มีขอบเขตของงานที่กว้างและหลากหลาย เท่าที่ผ่านมามีการปฏิบัติงานไม่สามารถเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ ปัญหาประการแรก คือ ครูศูนย์การเรียนรู้ ขาดความรู้ ความสามารถในการสอน ส่วนมากไม่ได้จบการศึกษาทางด้านวิชาการศึกษา หรือวิชาชีพครู ทำให้ครูมีความพร้อมน้อยในการสอนวิชาพื้นฐาน โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ หรือวิชาภาษาอังกฤษนอกจากนี้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารมีความเห็นว่า ครูกศน.ตำบล ยังไม่มีความรู้เรื่องของจิตวิทยาผู้ใหญ่หรือเทคนิค วิธีการเข้าถึงผู้เรียนและชุมชน ทำให้ไม่สามารถตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของชุมชน ขาดทักษะในการวางแผน การประสานงานกับชาวบ้าน ไม่เข้าใจหน้าที่ของตนเอง อีกทั้งเรื่องสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์

หรือแม้แต่สถานที่ ยังเป็นอุปสรรคอย่างมากต่อการปฏิบัติงานเพราะยังขาดแคลน ขำรด และไม่ได้คุณภาพ ภารกิจสำคัญที่เสมือนเป็นหัวใจของงานศูนย์การเรียนรู้ ล้วนแล้วแต่จำเป็นต้องเข้าไปคลุกคลีกับชุมชน ครูศูนย์ การเรียนรู้ จึงต้องรับภาระงานที่มากนอกเหนือไปจากงานสอนทำให้ครูเกิดความเครียด ท้อแท้ใจ บางครั้งถึงกับ ตัดสินใจลาออก แสดงให้เห็นว่า ครูศูนย์การเรียนรู้ต้องการกำลังใจ และความมั่นคงในอาชีพของตน ด้วยความ สำคัญของปัญหาข้างต้นพบว่า ครูศูนย์การเรียนรู้ เป็นบุคลากรที่สำคัญที่สุดของการพัฒนาการศึกษาของกรม ส่งเสริมการเรียนรู้ จึงควรที่จะศึกษาปัญหาการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ เพื่อวิเคราะห์ความต้องการที่คาดหวัง พร้อมทั้งหาแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติของครูศูนย์การเรียนรู้จึงได้เกิดการจัดทำแผนพัฒนางาน ในตำแหน่ง ครูศูนย์การเรียนรู้ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความ สามารถ และศักยภาพในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับภารกิจการปฏิรูปการศึกษาให้ปรากฏผลในทาง ปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ตามวิสัยทัศน์ “คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ”

แนวทางการพัฒนา

แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติของครูศูนย์การเรียนรู้โดยแบ่งเป็นประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะที่จะพัฒนา

1. ความสามารถในการวางแผน การกำหนดเป้าหมาย การวิเคราะห์ สังเคราะห์ภารกิจงาน
2. ความมุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่ให้มีคุณภาพ ถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์
3. ความสามารถในการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน
4. ความสามารถในการพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อให้งานประสบความสำเร็จ

รูปแบบ วิธีการพัฒนา

1. จัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้นักเรียน ปฏิบัติจริง ใช้เทคนิควิธีการเรียนรู้ เช่น
3. ใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมการเรียนรู้

2. การบริการที่ดี

สมรรถนะที่จะพัฒนา

1. ความตั้งใจและเต็มใจในการให้บริการ
2. การปรับปรุงระบบบริการให้มีประสิทธิภาพ

รูปแบบ วิธีการพัฒนา

1. ช่วยเหลือให้บริการทางวิชาการแก่เพื่อนครูในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เช่น การเป็นวิทยากร เป็นกรรมการแข่งทักษะ กรรมการกีฬา ฯลฯ

-6-

3. การพัฒนาตนเอง

สมรรถนะที่จะพัฒนา

1. การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ติดตามองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางวิชาการและวิชาชีพ
2. การสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในการพัฒนาองค์กรและวิชาชีพ
3. การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และสร้างเครือข่าย

รูปแบบ วิธีการพัฒนา

1. เข้าร่วมการประชุมสัมมนาในโรงเรียนทุกครั้งที่จัดการอบรม
2. เข้าร่วมการอบรมพัฒนาตนเองกับหน่วยงานภายนอก เช่น
3. ศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต หนังสือ เอกสาร งานวิจัย
4. ศึกษาต่อระดับปริญญาโท

4. การทำงานเป็นทีม

สมรรถนะที่จะพัฒนา

1. การให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือและสนับสนุนเพื่อนร่วมงาน
2. การเสริมแรงให้กำลังใจเพื่อนร่วมงาน
3. การปรับตัวเข้ากับกลุ่มคนหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย
4. การแสดงบทบาทผู้นำหรือผู้ตาม
5. การเข้าไปมีส่วนร่วมกับผู้อื่นในการพัฒนาการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย

รูปแบบ วิธีการพัฒนา

1. ร่วมกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีม เช่น กีฬาสี กิจกรรมวิชาการ ฯลฯ
2. เป็นคณะกรรมการบริหารงานในโรงเรียน เช่น เป็นประธาน เลขานุการ
3. เข้าร่วมการประชุมของโรงเรียน ยอมรับฟังความคิดเห็นของเพื่อนร่วมงาน และมติการประชุม

5. จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพครู

สมรรถนะที่จะพัฒนา

1. ความรักและศรัทธา ในวิชาชีพ
2. มีวินัย และความรับผิดชอบในวิชาชีพ
3. การดำรงชีวิตอย่างเหมาะสม
4. การประพฤติปฏิบัติตน เป็นแบบอย่างที่ดี

รูปแบบ วิธีการพัฒนา

1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างทางด้านคุณธรรม จริยธรรม
2. เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา เช่น
3. เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองด้านคุณธรรม จริยธรรม

-7-

6. การบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้

สมรรถนะที่จะพัฒนา

1. การสร้างและพัฒนาหลักสูตร
2. ความรู้ ความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้
3. การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. การใช้และพัฒนาสื่อวัตกรรมการเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้
5. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

รูปแบบ วิธีการพัฒนา

1. เข้ารับการอบรมพัฒนาด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
2. เข้าร่วมประชุมเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
3. ศึกษาด้วยตนเอง

7. การพัฒนาผู้เรียน

สมรรถนะที่จะพัฒนา

1. การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน
2. การพัฒนาทักษะชีวิต และสุขภาพกาย และสุขภาพจิตผู้เรียน
3. การปลูกฝังความเป็นประชาธิปไตย ความภูมิใจในความเป็นไทยให้กับผู้เรียน
4. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รูปแบบ วิธีการพัฒนา

1. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง

2. เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมกับนักเรียน วันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
3. เข้าร่วมประชุมโรงเรียน กลุ่มสาระ ระดับชั้นวางแผนพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้

สมรรถนะที่จะพัฒนา

1. การสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนเพื่อการจัดการเรียนรู้
2. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการจัดการเรียนรู้

รูปแบบ วิธีการพัฒนา

1. ร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น กิจกรรมจิตอาสา
2. เข้าร่วมโครงการ ให้การสนับสนุน ให้ความร่วมมือกับโครงการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ของโรงเรียน เช่น กรุงเทพมหานคร โรงเรียนดีใกล้บ้าน โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนสุจริต โรงเรียนคุณธรรม การสอนเน้นอาชีพ สถานศึกษาสีขาวต่อต้านสิ่งเสพติด ฯลฯ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. แนวทางในการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนงานให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่
2. แนวทางในการประสานข้อมูลพื้นฐานของแผนแม่บทชุมชนจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
3. แนวทางในการจัดการอบรมตามแนวทางการศึกษาตลอดชีวิต และควรจัดให้มีแนวทางการฝึกอบรม สัมมนา ประชุมเชิงปฏิบัติการ ฝึกปฏิบัติ ในด้านการวางแผนและจัดทำโครงการ ประเมินโครงการ แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูศูนย์การเรียนรู้
4. แนวทางในการให้บริการการเรียนรู้ ในครูศูนย์การเรียนรู้ ปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกี่ยวกับการขาดแคลนสื่ออุปกรณ์ สถานที่ ความสามารถในการใช้โปรแกรมและการให้บริการอินเทอร์เน็ต
5. แนวทางในการสนับสนุนกิจกรรมของชุมชนและสังคม วัฒนธรรม ประเพณีในชุมชน ปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกี่ยวกับภูมิปัญญา และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในท้องถิ่น มีแนวทางการพัฒนาดังนี้ คือ
6. แนวทางในการบูรณาการกิจกรรมด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นกับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
7. แนวทางในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ปัญหาที่พบส่วนใหญ่เกี่ยวกับการทำงานกับเครือข่าย

ลงชื่อ.....

(.....)

วันที่.....