

\* Novērojumu darba lapa pedagogam.

Pēc aizpildīšanas, lūgums šo atstāt izstādes uzraugam vai paredzētā vietā pētījuma nolūkos!

### Izstādes “**Draugi vienas upes krastos**” apmeklējuma novērojums

Datums:	
Skola / kurss:	
Skolēnu skaits:	
Darba lapas aizpildīja (skaits):	

**Mērķis.** Novērot skolēnu iesaisti izstādes apmeklējumā, izmantojot tehnoloģijas - papildināto realitāti, viedtālruni un darba lapas uzdevumu izpildē (mākslas tehnikas, materiālu noteikšanas izpētē).

### Skolēnu iesaistes novērojums

Kritērijs	Novērojums	Vērtējums (1-4)	Piezīmes
Aktivitāte	skolēnu iesaiste darba lapas pildīšanā un darbu izpētē		
Interese par darbiem, tehnoloģiju	cik skolēni pēta darbus un informāciju QR kodā, papildinātajā realitātē		
Uzdevumu izpilde	vai skolēni spēj noteikt tehniku un materiālus		
Diskusija / jautājumi (kristiskā domāšana)	skolēni iesaistās sarunās par redzētajiem darbiem		
Pedagoga atbalsts	skolēni spēj strādāt pastāvīgi pedagoga palīdzības		
Laika izmantojums	skolēni mērķtiecīgi izmanto izstādes apmeklējuma laiku		

Vērtēšanas skala: 1 – zema iesaiste; 2 – drīzāk neiesaistās; 3 – drīzāk iesaistās; 4 – aktīva iesaiste

**Aicinājums uz diskusiju ar skolēniem par darba lapas veikumu!**

**Pedagoga novērojumi, ieteikumi:**

**Darba lapa var tikt izmantota darba vērtēšanai pēc izstādes apmeklējuma:**

- prasme atpazīt mākslas tehniku;
- prasme noteikt materiālus;
- prasme izmantot/eksperimentēt ar tehnoloģijām mākslas apguvei;
- skolēnu argumentēta izvēli (papilus uzdevums).