

PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES POR CURSO

1º de BACHILLERATO - SEMANA: 18 - 29 de mayo

1º DE BACHILLERATO GRUPO A - TUTOR: SCHEHEREZADE FUENTES
(scherezade.fuentes@murciaeduca.es)

MATERIA	PROFESOR	VIDEOCONFERENCIAS	HORA	ACTIVIDADES
Lengua	Virginia Gil virginia.gil2@murciaeduca.es			Classroom (código de clase dsgem4v). Las tareas encomendadas cada semana, así como el material necesario para su realización y la explicación pertinente se van concretando en dicha plataforma. Abril -Antes del periodo vacacional de Semana Santa vimos el movimiento literario del Barroco. A la vuelta, los alumnos debían entregar una videorreseña de la lectura de <i>Don Quijote</i>, con el correspondiente análisis del contenido indicado. -Contenido lingüístico relativo al texto argumentativo, esencial de cara al próximo curso. Se proporciona la teoría mediante diapositivas y ejemplos concretos. Análisis práctico de textos, facilitando un modelo de análisis

			resuelto. -Repaso de propiedades del texto (adecuación, coherencia y cohesión), ya trabajadas de manera presencial en clase. -Repaso de contenidos de morfología, trabajados de manera presencial. Mayo -Sintaxis de la oración simple. Repaso de los complementos oracionales, vistos a lo largo de la ESO. Análisis sintáctico de oraciones simples. Una vez terminado el plazo de entrega de la tarea, se adjunta un documento con el análisis corregido. -Movimiento literario del Romanticismo. Los alumnos deberán resumir las principales características del movimiento romántico, a partir de los apuntes teóricos de los que disponen desde el comienzo del curso. Lectura de <i>Don Juan Tenorio</i>, proporcionado en formato pdf. Una vez leída, tendrán que realizar una tarea en la cual expliquen qué características propias de este periodo literario
--	--	--	---

				han visto reflejadas en la obra, ejemplificando cada una de ellas con pasajes concretos de la lectura. -Se informa a los alumnos con la materia suspensa qué parte deben recuperar y se proponen tareas de recuperación.
Filosofía	José Luis Pérez joséluis.perez@murciaeduca.es	Jueves Cixco Webex	11:00	Classroom (clave 66kov6x) Diseño de un ciudad ideal utópica/distópica
Biología	José F. Rosillo josefel.rosillo@murciaeduca.es			
Dibujo Técn. I	Jaime Saura jaime.saura@murciaeduca.es	Miercoles Meet	12:00	Se termina con la realización de cortes y secciones, se comienza con la realización de construcciones de elementos en 3D a partir de vistas propuestas.
Inglés	Mª José Vélez mariajose.velez@murciaeduca.es	Miércoles Meet	11:00	
Inglés bilingües	Noelia García noelia.garcia3@murciaeduca.es			Tarea: 4 actividades de gramática y vocabulario de la unidad 10 disponibles en aula virtual de murciaeduca.
Ed. Física	Adán Martín adan.martin@murciaeduca.es			Las tareas se van colgando los lunes de cada semana en el curso de Educación Física del Aulavirtual, consistente en un power point con un cuestionario evaluativo posterior. Más alguna recomendación para hacer actividad física.
Religión	Pedro Rodriguez			

	pedro.rodriguez2@murciaeduca.es			
Cultura Audio.	Esteban Bernal esteban.bernal@murciaeduca.es			La realización y sus recursos. -Raccord espaciales de tamaño de planos. Realización de una práctica audiovisual. El montaje. -Teoría y práctica. Diferentes tipos de montaje. El efecto Culechov. Relación metafórica entre imágenes y planos. Realización de una práctica audiovisual. -Material: vídeos, direcciones web. -Medio de comunicación: correo electrónico.
Leng. Pra. Mu.	Alicia Campoy alicia.campoy@murciaeduca.es			Se utilizará la plataforma aulaVirtual y correo electrónico como vía de comunicación con el alumnado. Se indicará la tarea a realizar y el plazo de entrega.
Francés I	Coral Alonso coral.alonso@murciaeduca.es	Miércoles Meet	10:00	9 alumnos de 9 integrados a Classroom mediante correos murciaeduca. (código 2klk7up) Abril 2ª quincena -Revisión del COD et COI. -<u>Comprensión oral y comprensión escrita</u> tipo DELF B1. -Los partitivos en francés (teoría + actividades) -<u>Léxico</u>: los comercios, los alimentos y las cantidades. -Actividad de <u>comprensión oral</u> a través de classroom. -<u>Comprensión escrita</u> con actividad de <u>expresión escrita</u>.

				Mayo 4-15 <u>-Expresión oral</u> entregada a través de classroom. -Diálogo en un comercio e interpretación del mismo. -La negación compleja + actividades. -Ejercicios de repaso de los aspectos gramaticales vistos hasta el momento. -Imperativo a través de recetas francesas. Todas las actividades y materiales están disponibles en classroom, en la Unidad 5. Se han creado tareas para la entrega de dichas actividades y su posterior corrección. Mayo del 15-30 -Test de aspectos gramaticales vistos durante el curso a través de Exam.net -Ejercicios de CO/CE en línea autocorrectivos. -Test de CO/CE y PE a través de Exam.net. -El imperfecto en francés + actividades a entregar en classroom. Todos los alumnos serán informados de los resultados de los test y serán corregidos a través de las conferencias en MEET. JUNIO -Revisión del uso del imperfecto y el passé composé en francés.
Física y Quím	José A. Sánchez joseangel.sanchez3@murciaeduca.es	Viernes Meet	11:00	29 de 29 alumnos integrados mediante Classroom, correos murciaeduca y gmail y Aula Virtual.

				<u>Abril 2º quincena</u> • Material refuerzo contenidos 2º trimestre formulación orgánica • Material teórico complementario Cinemática 3º trimestre. • 2 Videoclases Cinemática subidas por youtube • Tareas refuerzo 2º trimestre formulación orgánica • Tareas Cinemática 3º trimestre. • Tratamiento individualizado para ACNS <u>Mayo 1-15</u> • Tareas recup. 1ºev tema 1 • Tareas recup. 2ºev tema 4 • Tareas amp. 3ºev temas 9 y 10 • Videoclases subidas por youtube • Clases online todos los viernes a las 11:00 <u>Mayo 15-30</u> • Tareas recup. 1ºev tema 2 • Tareas recup. 2ºev tema 5 y 6 • Tareas amp. 3ºev temas 11,12 y 13 • Videoclases subidas por youtube • Clases online todos los viernes a las 11:00 Todos los materiales y tareas subidas a Classroom, mails y Aula Virtual.
Matemáticas I	Shere Fuentes scherezade.fuentes@murciaeduca.es	de lunes a viernes Meet	13:00	Classroom y grupo privado de instagram para facilitar la comunicación de los estudiantes Correo electrónico
T.I.C.	Esteban López/ esteban.lopez@murciaeduca.es			En el bloque de "Avisos recientes" del curso de Aula Virtual de la asignatura se especifica periódicamente la

				planificación semanal de la materia. Se utiliza esta plataforma para la subida de material, la realización de las tareas y la comunicación con los alumnos. En cada tarea se indican las instrucciones para realizarla y la fecha de entrega. El plazo de realización de las tareas es de, al menos, una semana.
--	--	--	--	---

1º DE BACHILLERATO GRUPO B - TUTOR: ENCARNACIÓN MATEO
(encarnacion.mateo@murciaeduca.es)

MATERIA	PROFESOR	VIDEOCONFERENCIA	HORA	ACTIVIDADES
Lengua	Virginia Gil virginia.gil2@murciaeduca.es			Classroom (código de clase r5acrm). Las tareas encomendadas cada semana, así como el material necesario para su realización y la explicación pertinente se van concretando en dicha plataforma. Abril -Antes del periodo vacacional de Semana Santa vimos el movimiento literario del Barroco. A la vuelta, los alumnos debían entregar una videorreseña de la lectura de <i>Don Quijote</i>, con el correspondiente

				análisis del contenido indicado. -Contenido lingüístico relativo al texto argumentativo, esencial de cara al próximo curso. Se proporciona la teoría mediante diapositivas y ejemplos concretos. Análisis práctico de textos, facilitando un modelo de análisis resuelto. -Repaso de propiedades del texto (adecuación, coherencia y cohesión), ya trabajadas de manera presencial en clase. -Repaso de contenidos de morfología, trabajados de manera presencial. Mayo -Sintaxis de la oración simple. Repaso de los complementos oracionales, vistos a lo largo de la ESO. Análisis sintáctico de oraciones simples. Una vez terminado el plazo de entrega de la tarea, se adjunta un documento con el análisis corregido. -Movimiento literario del Romanticismo. Los alumnos deberán resumir las principales
--	--	--	--	--

				características del movimiento romántico, a partir de los apuntes teóricos de los que disponen desde el comienzo del curso. Lectura de <i>Don Juan Tenorio</i>, proporcionado en formato pdf. Una vez leída, tendrán que realizar una tarea en la cual expliquen qué características propias de este periodo literario han visto reflejadas en la obra, ejemplificando cada una de ellas con pasajes concretos de la lectura. -Se informa a los alumnos con la materia suspensa qué parte deben recuperar y se proponen tareas de recuperación.
Literatura Univ.	Lucía García lucia.garcia2@murciaeduca.es			-Aula virtual murciaeduca. -Correo oficial murciaeduca. A través del aula virtual, los alumnos reciben las tareas, así como indicaciones para su realización. Se especifica fecha de entrega. Se trabaja con el libro de texto y con los apuntes y materiales proporcionados por la profesora, que se ponen en el aula virtual. Se resuelven las dudas de los alumnos a través del correo, pues es más

				cómodo para ellos. TRAMO 1 -Contenidos en este periodo: - Goethe. Actividades de <i>Werther</i> y <i>Fausto</i> de su libro de texto. - Edgar Allan Poe. Guía de lectura de <i>Narraciones extraordinarias</i> proporcionada por profesora. Archivos con apuntes y relatos. También se les ha facilitado la dirección de páginas en las que pueden encontrar los textos que hay que leer. -Idem para alumnos de 1ºC de Bachillerato. TRAMO 2 Actividades del 13 al 30 de mayo: El Realismo y el Naturalismo: actividades de los fragmentos señalados y trabajo de uno de los escritores de estos movimientos a elección de los alumnos.
Hª Mun Contem.	Carmelo Calín cegarra3b@gmail.com			Trabajo del tema 9. Se valorará la inclusión de gráficos, cuadros, esquemas, imágenes, etc. Fecha de entrega 25-04-20 Enviadas tareas de recuperación evaluaciones suspensas. Reclamación de trabajos de 3ª evaluación. Reclamación de trabajos de recuperación evaluaciones suspensas.
Filosofía	José Luis Pérez joséluis.perez@murc	Jueves Cixco Webex	11:00	Classroom (clave 66kov6x)

	iaeduca.es			Diseño de un ciudad ideal utópica/distópica
Inglés	Encarnación Mateo encarnacion.mateo@murciaeduca.es	Martes Zoom	11:00	Las actividades y tareas se van actualizando en el google classroom (k7ho5q4) donde también se ponen explicaciones de lo que se ha dado y de cómo realizar las tareas por escrito y a través de notas de voz y los alumnos pueden preguntarme por email en cualquier momento. Las tareas corresponden a las unidades 1-6 del libro de texto y se irán avanzando algunos contenidos de la unidad 7 ya que se basan en otros estudiados anteriormente en las evaluaciones anteriores. Si algún alumno no tiene el libro de texto, las tareas serán escaneadas y subidas. También se subirán los audios correspondientes a los listenings de manera que los pueden escuchar y practicar todas las veces que necesiten.
Inglés bilingüe	Noelia García noelia.garcia3@murciaeduca.es			Tarea: 4 actividades de gramática y vocabulario de la unidad 10 disponibles en aula virtual de murciaeduca.
Francés	Coral Alonso coral.alonso@murciaeduca.es	Miércoles Meet	10:00	4 alumnos de 4 integrados a Classroom mediante correos murciaeduca. (código 2klk7up) Abril 2ª quincena -Revisión del COD et COI. -Comprensión oral y comprensión escrita

			tipo DELF B1. -Los partitivos en francés (teoría + actividades) -<u>Léxico</u>: los comercios, los alimentos y las cantidades. -Actividad de <u>comprensión oral</u> a través de classroom. -<u>Comprensión escrita</u> con actividad de <u>expresión escrita</u>. Mayo 4-15 -<u>Expresión oral</u> entregada a través de classroom. -Diálogo en un comercio e interpretación del mismo. -La negación compleja + actividades. -Ejercicios de repaso de los aspectos gramaticales vistos hasta el momento. -Imperativo a través de recetas francesas. Todas las actividades y materiales están disponibles en classroom, en la Unidad 5. Se han creado tareas para la entrega de dichas actividades y su posterior corrección. <u>Mayo del 15-30</u> -Test de aspectos gramaticales vistos durante el curso a través de Exam.net -Ejercicios de CO/CE en línea autocorrectivos. -Test de CO/CE y PE a través de Exam.net. -El imperfecto en francés + actividades a entregar en classroom. Todos lo alumnos serán informados de los resultados de los test y serán
--	--	--	---

				corregidos a través de las conferencias en MEET. JUNIO -Revisión del uso del imperfecto y el passé composé en francés.
Economía I	Juan A. Giménez jagimenez@um.es			
Mat. CCSS I	Mª José Pastor mariajose.pastor3@murciaeduca.es	Lunes Meet	12:00	En la plataforma Google Classroom hemos habilitado una clase donde voy subiendo mis vídeos explicando la materia, resolviendo ejercicios y voy proponiendo un par de actividades semanalmente. Esta quincena trabajamos Probabilidad.
Educ. Física	Adán Martín/Marcos Paadin adan.martin@murciaeduca.es marcos.paadin@murciaeduca.es			Adán: Las tareas se van colgando los lunes de cada semana en el curso de Educación Física del Aulavirtual, consistente en un power point con un cuestionario evaluativo posterior. Más alguna recomendación para hacer actividad física. Marcos: Trabajo a ordenador o escrito sobre "Las posibilidades que ofrece el entorno en el que viven para la práctica de actividades físicas"
Religión	Pedro Rodriguez pedro.rodriguez2@murciaeduca.es			
Len. Prac. Mus	Alicia.Campoy alicia.campoy@murciaeduca.es			Se utilizará la plataforma aulaVirtual y correo electrónico como vía de comunicación con el alumnado. Se indicará la tarea a realizar y el plazo de entrega.
T.I.C.	Andrés Mendoza			Realización de la

	andresjuan.mendoza@murciaeduca.es			práctica 3 de Redes Informáticas subida a Google Drive y al aula virtual de murciaeduca.
T.I.C.	Esteban López esteban.lopez@murciaeduca.es			En el bloque de "Avisos recientes" del curso de Aula Virtual de la asignatura se especifica periódicamente la planificación semanal de la materia. Se utiliza esta plataforma para la subida de material, la realización de las tareas y la comunicación con los alumnos. En cada tarea se indican las instrucciones para realizarla y la fecha de entrega. El plazo de realización de las tareas es de, al menos, una semana.
Cult. Audiov	Esteban Bernal esteban.bernal@murciaeduca.es			La realización y sus recursos. -Raccord espaciales de tamaño de planos. Realización de una práctica audiovisual. El montaje. -Teoría y práctica. Diferentes tipos de montaje. El efecto Culechov. Relación metafórica entre imágenes y planos. Realización de una práctica audiovisual. -Material: vídeos, direcciones web. -Medio de comunicación: correo electrónico.
Fund Arte I	Esteban Bernal esteban.bernal@murciaeduca.es			El Barroco. -Ejercicio de control. El Rococó. -Introducción histórica. La

				arquitectura y la escultura. Características de la pintura, la música y las artes menores. Autores principales y obras. Realización de un ejercicio de control. -Material: vídeos, material subrayado en PDF. -Medio de comunicación: correo electrónico.
Dibujo Art. I	Esteban Bernal esteban.bernal@murciaeduca.es			El color. -Estudio de los <u>COLORES COMPLEMENTARIOS</u>. . Propiedades, mezclas y resultados. Realización de ejercicios prácticos en técnica témpera en A4. -Material: vídeos, diapositivas (Slideshare), ejemplos ya resueltos. Medio de comunicación: correo electrónico.

1º DE BACHILLERATO GRUPO C - TUTOR: ADÁN MARTÍN
(adan.martin@murciaeduca.es)

MATERIA	PROFESOR	VIDEOCONFERENCIA	HORA	ACTIVIDADES
Lengua	Silvia Inglés silvia.ingles@murciaeduca.es			Trabajo a través de plataforma classroom de nombre MASTODONTE y contraseña: tcrifss. - La explicación y tareas se suben el

				lunes con fecha de entrega el viernes y en ese tiempo se resuelven dudas y se ofrece material de apoyo. -Semanalmente se realiza un concurso de investigación. -Se trabajan nuevos contenidos de sintaxis -subordinadas de relativo- de especial interés de cara a 2.º Bach. -Se continúa con el proceso de recuperación de los alumnos con evaluaciones pendientes. Insistiendo en la importancia de dar prioridad a los mismos. La evaluación consta de dos partes, la primera entrega tiene como fecha de entrega el 21 de mayo, jueves.
Latín	Mª Amada Patiño 30007736.griego@gmail.com			http://poikile.blogspot.com/ Infinitivos
Matemáticas CCSS I	Juan F. Noguera juanfrancisco.noguera@murciaeduca.es	Martes y Jueves	Martes 11:00 Jueves 12:00	Repaso de contenidos del primer trimestre y comienzo del tema de probabilidad
Filosofía	Encarnación Sánchez encarnacion.sanchez@murciaeduca.es			Aula virtual. Los alumnos con el segundo trimestre suspenso realizarán una tarea de recuperación del tema "Naturaleza y cultura". Los alumnos aprobados realizarán una tarea centrada en la primera parte del tema 8 : "Estado de derecho y democracia".
Inglés	Mª Carmen Muñoz			Classroom:6zdpji2

	mcarmen.munoz4@murciaeduca.es			Las actividades se programan semanalmente, actualizando las tareas el lunes de cada semana. Fecha de entrega los viernes. La dudas se resuelven a través de la plataforma. Se ofrecen actividades de refuerzo y ampliación de la unidad 1 a la 6.
Inglés bilingüe	Noelia García noelia.garcia3@murciaeduca.es			Tarea: 4 actividades de gramática y vocabulario de la unidad 10 disponibles en aula virtual de murciaeduca.
Francés	Coral Alonso coral.alonso@murciaeduca.es	Miércoles Meet	10:00	10 alumnos de 10 integrados en Classroom mediante correos murciaeduca. (código 2klk7up) Abril 2ª quincena -Revisión del COD et COI. -<u>Comprensión oral y comprensión escrita</u> tipo DELF B1. -Los partitivos en francés (teoría + actividades) -<u>Léxico</u>: los comercios, los alimentos y las cantidades. -Actividad de <u>comprensión oral</u> a través de classroom. -<u>Comprensión escrita</u> con actividad de <u>expresión escrita</u>. Mayo 4-15 -<u>Expresión oral</u> entregada a través de classroom. -Diálogo en un comercio e interpretación del mismo.

				-La negación compleja + actividades. -Ejercicios de repaso de los aspectos gramaticales vistos hasta el momento. -Imperativo a través de recetas francesas. Todas las actividades y materiales están disponibles en classroom, en la Unidad 5. Se han creado tareas para la entrega de dichas actividades y su posterior corrección. <u>Mayo del 15-30</u> -Test de aspectos gramaticales vistos durante el curso a través de Exam.net -Ejercicios de CO/CE en línea autocorrectivos. -Test de CO/CE y PE a través de Exam.net. -El imperfecto en francés + actividades a entregar en classroom. Todos lo alumnos serán informados de los resultados de los test y serán corregidos a través de las conferencias en MEET. JUNIO -Revisión del uso del imperfecto y el passé composé en francés.
Educ. Física	Marcos Paadín/Adán Martín marcos.padin@murciaeduca.es adan.martin@murciaeduca.es			Adán: Las tareas se van colgando los lunes de cada semana en el curso de Educación Física del Aulavirtual, consistente en un power point con un

				cuestionario evaluativo posterior. Más alguna recomendación para hacer actividad física. Marcos: Trabajo a ordenador o escrito sobre "Las posibilidades que ofrece el entorno en el que viven para la práctica de actividades físicas"
Religión	Pedro Rodriguez pedro.rodriguez2@murciaeduca.es			
Hª Mun. Cont.	Consuelo Rubio consuelo.rubio@murciaeduca.es	lunes y jueves meet	10	Durante la 2º evaluación se dio hasta la 2º guerra mundial pero no se hizo el examen, durante los días de confinamiento se realizaron ejercicios sobre estos temas , y durante las vacaciones cada alumno tuvo que realizar un trabajo. Estos días se realizan clases a través de Meet y tareas que se son semanales. Esto en la plataforma de Classroom, con power point y otros materiales. Se suben a la plataforma Classroom preguntas para repasar la 1º evaluación a los que la tienen pendiente
Cultura Audio. I	Esteban Bernal esteban.bernal@murciaeduca.es			La realización y sus recursos. -Raccord espaciales de tamaño de planos. Realización de una práctica audiovisual. El montaje. -Teoría y práctica. Diferentes tipos de montaje. El efecto

				Culechov. Relación metafórica entre imágenes y planos. Realización de una práctica audiovisual. -Material: vídeos, direcciones web. -Medio de comunicación: correo electrónico.
Len. Prac. Mus.	Alicia Campoy alicia.campoy@murciaeduca.es			Se utilizará la plataforma aulaVirtual y correo electrónico como vía de comunicación con el alumnado. Se indicará la tarea a realizar y el plazo de entrega.
T.I.C.	Andrés Mendoza andresjuan.mendoza@murciaeduca.es			Realización de la práctica 3 de Redes Informáticas subida a Google Drive y al aula virtual de murciaeduca..
T.I.C.	Esteban López esteban.lopez@murciaeduca.es			En el bloque de "Avisos recientes" del curso de Aula Virtual de la asignatura se especifica periódicamente la planificación semanal de la materia. Se utiliza esta plataforma para la subida de material, la realización de las tareas y la comunicación con los alumnos. En cada tarea se indican las instrucciones para realizarla y la fecha de entrega. El plazo de realización de las tareas es de, al menos, una semana.