BUONE PRATICHE DA CONDIVIDERE

PREMESSA

Il catalogo delle buone pratiche Agenda 2030 del CeSVoP nasce allo scopo di favorire il trasferimento e la diffusione delle buone pratiche quale strumento strategico di innovazione, disseminazione, valorizzazione e mainstreaming delle stesse.

La necessità di un patrimonio informativo specifico discende dal bisogno di rendere più visibili e dare la maggiore diffusione delle azioni che i volontari ed i cittadini attivi, anche in collaborazione con le amministrazioni locali, realizzano nei propri territori.

Questo patrimonio informativo può essere utile per informare, orientare, i diversi soggetti istituzionali regionali e nazionali facendo conoscere maggiormente le risorse materiali ed immateriali presenti sui territori al fine di rendere operative, nell’attuazione dei fondi nazionali e regionali, una serie di strategie in grado di massimizzare i risultati.

La catalogazione che si intende realizzare, parte dalla necessità di individuare un sistema di identificazione comune, che superi la frammentazione e la disomogeneità fra i differenti criteri valutativi utilizzati nei diversi settori, trattandosi di progettualità estremamente eterogenee tra loro. Pertanto la catalogazione si baserà su quelle dimensioni che intercettano efficacemente i GOALS e i Target degli obiettivi dell’Agenda 2030.

1) DATI DELL’ENTE	
Denominazione	
Indirizzo (via e n°)	
Città	
Provincia	
CAP	
Telefono	
FAX	
e-mail	
Sito web	
REFERENTE della buona pratica	

Cognome	
Nome	
Qualifica	
Disponibilità a rendere fruibili i materiali della buona pratica on-line	
• **Sì**	[]
Disponibilità a fornire supporto ad altri	
• **Sì**	[]

2) INFORMAZIONI GENERALI	
Titolo dell’esperienza	
Data di inizio	
Data di conclusione	
GOAL e, se possibile, indicatori di riferimento: (Riportare i target e gli strumenti di attuazione pertinenti) ***(clicca qui per aprire i target e gli strumenti di attuazione)***	
1. Povertà - Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo	[ ]
[Inserire target e strumento di attuazione]	
2. Fame - Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione, promuovere un’agricoltura sostenibile	[ ]
[Inserire target e strumento di attuazione]	
3. Salute e benessere - Assicurare il benessere per tutti e tutte le età	[ ]

4. Istruzione di qualità - Fornire un’educazione di qualità, equa e inclusiva, promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti	[ ]
[Inserire target e strumento di attuazione]	
5. Parità di genere - Raggiungere l’uguaglianza di genere e l’empowerment di tutte le donne e le ragazze	[ ]
[Inserire target e strumento di attuazione]	
6. Acqua pulita e servizi igienico sanitari - Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell’acqua e delle strutture igienico-sanitarie	[ ]
[Inserire target e strumento di attuazione]	
7. Energia pulita e accessibile - Assicurare a tutti l’accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni	[ ]
[Inserire target e strumento di attuazione]	
8. Lavoro dignitoso e crescita economica - Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un’occupazione piena e produttiva, un lavoro dignitoso per tutti	[ ]
[Inserire target e strumento di attuazione]	
9. Imprese, innovazione e infrastrutture - Costruire una infrastruttura resiliente e promuovere l’innovazione ed una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile	[ ]
[Inserire target e strumento di attuazione]	
10. Ridurre le disuguaglianze - Ridurre l’ineguaglianza all’interno di e fra le Nazioni	[ ]
[Inserire target e strumento di attuazione]	
11. Città e comunità sostenibili - Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili	[ ]
[Inserire target e strumento di attuazione]	
12. Consumo e produzioni responsabili - Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo	[ ]
13. Lotta contro il cambiamento climatico - Adottare misure urgenti per combattere il cambiamento climatico e le sue conseguenze	[ ]

[Inserire target e strumento di attuazione]	
14. Vita sott'acqua - Conservare e utilizzare in modo durevole gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile	[ ]
[Inserire target e strumento di attuazione]	
15. Vita sulla terra - Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, contrastare la desertificazione, arrestare il degrado del terreno, fermare la perdita della diversità biologica	[ ]
[Inserire target e strumento di attuazione]	
16. Pace, giustizia e istituzioni solide - Promuovere società pacifiche e più inclusive; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficienti, responsabili e inclusivi a tutti i livelli	[ ]
[Inserire target e strumento di attuazione]	
17. Partnership per gli obiettivi - Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile	[ ]
[Inserire target e strumento di attuazione]	
In che senso l'esperienza può essere considerata innovativa?	
• Descrivere brevemente gli aspetti **innovativi** dell'esperienza	
L'esperienza è stata condotta in rete con altre associazioni?	
• No	[ ]
• Se sì, specificare il tipo di rete e l'attivazione formalizzata di accordi/protocolli	
L'esperienza si è avvalsa della collaborazione di altri enti (pubblici o privati)?	
• No	[ ]
• Se sì, specificare la natura dell'ente ed il tipo di collaborazione e l'attivazione formalizzata di accordi/protocolli/convenzioni	
L'esperienza ha innescato processi di cambiamento e/o di sviluppo nel contesto di riferimento?	
• No	[ ]

● Se sì, descrivere brevemente l’impatto di carattere ambientale, sociale e/o economico prodotto dall’esperienza	
e come sono stati misurati	
Eventuali fonti di finanziamento	
Indicare la tipologia del finanziamento e l’ente che lo ha erogato	

3) PRESENTAZIONE dell’ESPERIENZA	
Sintesi	
● Breve sintesi **(max 400 parole)** dell’esperienza, comprensiva dei risultati	
e come sono stati misurati	
Motivazioni ed obiettivi	
● Breve descrizione delle problematiche e dei bisogni del territorio che hanno motivato l’intervento	
● Descrizione dei principali obiettivi perseguiti	
Destinatari	
● Numero	
● Breve descrizione dei destinatari	
Risultati attesi	
● Breve descrizione dei risultati attesi	
Attività	
● Breve descrizione delle fasi di realizzazione dell’esperienza attraverso le azioni principali, il metodo di lavoro e gli strumenti che hanno consentito il conseguimento degli obiettivi	

Ruolo del Volontariato/Volontari	
● Breve descrizione del ruolo e delle azioni svolte dal volontariato e dai volontari	
Risultati raggiunti	
● Breve descrizione dei risultati raggiunti e di eventuali scostamenti dai risultati attesi con le possibili cause	
L’ente è in grado di garantire la continuità dell’esperienza?	
● No	[ ]
● Se sì, come?	
Sono stati verificati gli esiti dell’esperienza sugli utenti?	
● No	[ ]
● Sì, specificare in che modo	[ ]
● (altro - specificare)	
L’esperienza è stata riproposta in altri contesti?	
● No	[ ]
● Sì, il trasferimento è già avvenuto	[ ] (specificare)
● Sì, il trasferimento è in corso	[ ] (specificare)
Materiali prodotti	
● Elencare la tipologia dei materiali prodotti a seguito dell’esperienza: testi, software, materiali multimediali, materiali didattici, etc.	
Punti di forza	
● Breve descrizione degli elementi principali che hanno caratterizzato l’esperienza e dei punti di forza che la qualificano	

4) MODALITÀ di REALIZZAZIONE dell’ESPERIENZA	
Pubblicizzazione dell’esperienza	
● Breve descrizione delle modalità di reclutamento degli utenti e di disseminazione degli esiti dell’esperienza	
L’esperienza descritta si è innestata su esperienze precedenti (con utenza uguale o diversa)?	
● No	[ ]
● Se sì, come?	
Conduttori dell’esperienza	
● Personale interno all’ente	[ ]
● Esperti esterni	[ ]
● (altro - specificare)	
La realizzazione dell’esperienza ha richiesto la costituzione di un Gruppo di Lavoro ad hoc?	
● No	[ ]
● Se sì, descriverne la composizione e, brevemente, le azioni intraprese	
L’esperienza descritta è stata coadiuvata da interventi di formazione specifica del personale?	
● No	[ ]
● Se sì, descrivere brevemente il tipo di formazione	
C’è stata la certificazione di competenze in uscita?	
● No	[ ]
● Sì, interna	[ ]
● Sì, esterna	[ ]
Principali criticità dell’esperienza	

● Coordinamento interno	[ ]
● Coordinamento con esperti	[ ]
● Coordinamento con altre istituzioni/ enti privati	[ ]
● Definizione di compiti e responsabilità	[ ]
● Risorse logistiche	[ ]
● Risorse tecniche	[ ]
● Risorse economico-finanziarie	[ ]
● Risorse umane	[ ]
● Circolazione di dati ed informazioni	[ ]
● Problemi organizzativi	[ ]
● Rapporti con l’utenza	[ ]
● Monitoraggio e valutazione di processo	[ ]
● Scostamenti tra risultati attesi e risultati raggiunti	[ ]
● (altro - specificare)	
Valutazione delle criticità	
● Esprimere brevemente una valutazione delle principali criticità individuate	