COMPETENCIA CLAVE	INDICADOR	DESCRIPTOR Y NIVEL DE DOMINIO		
		BÁSICO	INTERMEDIO	AVANZADO
		1	2	3
Competencia ciudadana	Entiende los hechos históricos y sociales más relevantes relativos a su propia identidad y cultura, reflexiona sobre las normas de convivencia, y las aplica de manera constructiva, dialogante e inclusiva en cualquier contexto	Entiende los hechos históricos y sociales pero mezcla su propia identidad y cultura con otras, por lo que tiene dificultades de reflexionar sobre aspectos relacionados con todo ello.	Entiende los hechos históricos y sociales más relevantes de su identidad y cultura, por lo que reflexiona sobre las normas de convivencia y los aplica a diferentes contextos.	Entiende los hechos históricos y sociales más relevantes de su identidad y cultura, así como de otras culturas. Por lo que reflexiona de una manera globalizada, analizando y comparando críticamente para aplicar las normas de convivencia idóneas a cada contexto.
	Participa en actividades comunitarias, la toma de decisiones y la resolución de los conflictos de forma dialogada y respetuosa con los procedimientos democráticos en el marco de la Unión Europea y Estatuto de	Tiene dificultades para establecer relaciones comunitarias basadas en el diálogo, la resolución de conflictos y los procedimientos democráticos.	Participa en actividades comunitarias con una actitud dialogante y siguiendo los procedimientos democráticos con el fin de resolver conflictos y	Participa en actividades comunitarias con una actitud dialogante y siguiendo los procedimientos democráticos para resolver conflictos y

	Autonomía de Euskadi, los derechos humanos y del niño, el valor de la diversidad y el logro de la igualdad de género, la cohesión social y los Objetivos de Desarrollo Sostenible		trabajar aspectos como la igualdad de género, valor de la diversidad, cohesión social o el desarrollo sostenible.	fomentar la igualdad y la justicia, haciendo partícipes de estas actividades a su entorno de una manera proactiva y conociendo los marcos democráticos actuales.
	Reflexiona y dialoga sobre los valores y problemas éticos de actualidad y entiende la necesidad de respetar diferentes culturas e ideologías, cuidar el entorno, rechazar prejuicios y estereotipos, y oponerse a cualquier forma de discriminación y violencia	Reflexiona y dialoga sobre unos valores y problemas éticos muy concretos, por lo que tiene dificultades de entender aspectos sociales más generales cuidando el entorno y rechazando ciertos estereotipos y prejuicios.	Reflexiona y dialoga sobre valores y problemas éticos de la actualidad, entiende la necesidad de respetar las culturas y cuidar el entorno, así como de rechazar prejuicios, estereotipos y violencias.	Reflexiona y dialoga sobre valores y problemas éticos de la actualidad, establece relaciones entre ellos y genera discursos acerca del respeto intercultural, cuidado del entorno y rechazo de prejuicios, estereotipos y violencias.
	Comprende las relaciones sistémicas entre las acciones humanas y el entorno y se inicia en la adopción de hábitos de vida	Comprende de una manera muy parcial y/o muy concreta las relaciones humanas y el	Comprende las relaciones sistémicas entre las acciones humanas y el entorno, y a adopta	Comprende las relaciones sistémicas entre las acciones humanas y el entorno, y adopta hábitos

	sostenibles, para contribuir a la conservación de la biodiversidad desde una perspectiva tanto local como global	entorno, por lo que no tiene en cuenta bastantes hábitos de vida que ayudan a la sostenibilidad	hábitos de vida sostenibles a partir de esas relaciones para contribuir a la conservación de la biodiversidad.	de vida sostenibles adaptándolos a cada contexto.
Competencia emprendedora	Reconoce necesidades y retos a afrontar y elaborar ideas originales, utilizando destrezas creativas y tomando conciencia de las consecuencias y efectos que las ideas pudieran generar en el entorno, para proponer soluciones valiosas que respondan a las necesidades detectadas	Reconoce necesidades y retos a afrontar, pero tiene dificultades para proponer ideas originales a partir de destrezas creativas. Por lo que, las ideas que propone suelen ser muy rígidas.	Reconoce necesidades y retos a afrontar y elabora ideas originales y creativas, tomando conciencia de la influencia de estas en el entorno, para proponer soluciones valiosas a las necesidades detectadas.	Reconoce necesidades y retos a afrontar y elabora ideas originales y creativas, adaptándolas al contexto y a las aportaciones de su entorno, para proponer soluciones dinámicas y eficaces que influyan en el entorno.
	Crea ideas y soluciones originales, planifica tareas, coopera con otros y en equipo, valorando el proceso realizado y el resultado obtenido, para llevar a cabo una iniciativa	Propone ideas poco planificadas o desarrolladas en grupo, por lo que no le da valor al proceso realizado y no	Propone ideas originales y planificadas, valorando el proceso y el resultado, para aprender de la experiencia realizada	Propone ideas originales y planificadas, valorando el proceso y el resultado a través de la evaluación y de la identificación de los

	emprendedora, considerando la experiencia como una oportunidad para aprender	valora la experiencia como una oportunidad para aprender.		aspectos a mejorar de una manera autónoma, aprovechando al máximo la experiencia como una oportunidad para aprender.