

 GRADES 1 TO 12 DAILY LESSON LOG	Paaralan (School)	SIFFU ELEMENTARY SCHOOL	Baitang/Antas (Grade Level)	GRADE -VI
	Guro (Teacher)	WINNIE P. VALDEZ	Asignatura (Learning Area)	MSEP
	Petsa/Oras (Teaching Date & Time)	June 20-24, 2016/ 3:20-4:00	Markahan (Quarter)	Unang Markahan/ First Grading

Bilang ng Linggo (Week No.)	WEEK 3	Lunes (Monday) 6/20/2016	Martes (Tues.) 6/21/2016	Miyerkules (Wed) 6/22/2016	Huwebе (Thurs.) 6/23/2016	Biyernes (Fri.) 6/24/2016
I.LAYUNIN (Objectives)		Natataya ang kaangkupang pisikal sa pamamagitan ng Philippine Physical Fitness Test (PPFT)	Natataya ang kaangkupang pisikal sa pamamagitan ng Philippine Physical Fitness Test (PPFT)	Natataya ang kaangkupang pisikal sa pamamagitan ng Philippine Physical Fitness Test (PPFT)	Natataya ang kaangkupang pisikal sa pamamagitan ng Philippine Physical Fitness Test (PPFT)	Natataya ang kaangkupang pisikal sa pamamagitan ng Philippine Physical Fitness Test (PPFT)
A.Pamantayang Pangnilalaman (Content Standards)						
B.Pamantayan sa Pagganap (Performance Standards)						
C. MgaKasanayan sa Pagkatuto (Learning Competencies)		Natataya ang kaangkupang pisikal sa pamamagitan ng Philippine Physical Fitness Test (PPFT)	Natataya ang kaangkupang pisikal sa pamamagitan ng Philippine Physical Fitness Test (PPFT)	Natataya ang kaangkupang pisikal sa pamamagitan ng Philippine Physical Fitness Test (PPFT)	Natataya ang kaangkupang pisikal sa pamamagitan ng Philippine Physical Fitness Test (PPFT)	Natataya ang kaangkupang pisikal sa pamamagitan ng Philippine Physical Fitness Test (PPFT)
II.NILALAMAN (Content)		Pagpapaunlad ng Kaangkupang Pisikal-Sit and Reach	Pagpapaunlad ng Kaangkupang Pisikal-Juggling	Pagpapaunlad ng Kaangkupang Pisikal-Hexagon Agility Test	Pagpapaunlad ng Kaangkupang Pisikal-Stork Balance Stand Test	Pagpapaunlad ng Kaangkupang Pisikal-Stick Drop Test

III. KAGAMITANG PANTURO (Learning Resources)					
A.Sanggunian (References)					
1.Mga pahina sa Gabay ng Guro (Teacher’s Guide Pages)	BEC EPK VI,I.A.1 p.132	BEC EPK VI,I.A.1 p.132	BEC EPK VI,I.A.1 p.132	BEC EPK VI,I.A.1 p.132	BEC EPK VI,I.A.1 p.132
2.Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral (Learner’s Materials Pages)					
3.Mga pahina sa Teksbuk (Textbook Pages)	TEKSBUK p.	TEKSBUK p.	TEKSBUK p.	TEKSBUK p.	TEKSBUK p.
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource (Additional Materials from Learning Resources (LR) Portal)					
B.Iba pang Kagamitang Panturo (Other Learning Resources)					
IV.PAMAMARAAN (Procedures)					
A.Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng aralin (Review Previous Lessons)	Pagsasagawa ng warm-up exercises sa saliw ng tugtugin.	Pagsasagawa ng warm-up exercises sa saliw ng tugtugin.	Pagsasagawa ng warm-up exercises sa saliw ng tugtugin.	Pagsasagawa ng warm-up exercises sa saliw ng tugtugin.	Pagsasagawa ng warm-up exercises sa saliw ng tugtugin.
B. Paghahabi sa layunin ng aralin (Establishing purpose for the Lesson)	Pagsasagawa ng Cool down exercise	Pagsasagawa ng Cool down exercise	Pagsasagawa ng Cool down exercise	Pagsasagawa ng Cool down exercise	Pagsasagawa ng Cool down exercise
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presenting examples /instances of the new lessons)	Paglalahad/ pagpapakita sa tsart ng wastong pagsasagawa ng <u>sit and reach</u>	Paglalahad/ pagpapakita sa tsart ng wastong pagsasagawa ng <u>Juggling</u>	Paglalahad/ pagpapakita sa tsart ng wastong pagsasagawa ng <u>Hexagon Agility Test</u>	Paglalahad/ pagpapakita sa tsart ng wastong pagsasagawa ng <u>Stork Balance Stand Test</u>	Paglalahad/ pagpapakita sa tsart ng wastong pagsasagawa ng <u>Stick DropTest</u>

D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 (Discussing new concepts and practicing new skills #1.	Pagbibigay-pamantayan sa paggawa	Pagbibigay pamantayan sa paggawa	Pagbibigay pamantayan sa paggawa	Pagbibigay pamantayan sa paggawa	Pagbibigay pamantayan sa paggawa
E. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2 (Discussing new concepts & practicing new skills #2)	Pakitang-turo (filled-demo)	Pakitang-turo (filled-demo)	Pakitang-turo (filled-demo)	Pakitang-turo (filled-demo)	Pakitang-turo (filled-demo)
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assesment 3) Developing Mastery (Leads to Formative Assesment 3)	Pagsasagawa ng mga bata.	Pagsasagawa ng mga bata.	Pagsasagawa ng mga bata.	Pagsasagawa ng mga bata.	Pagsasagawa ng mga bata.
G. Paglalapat ng aralin sa pang araw-araw na buhay (Finding Practical Applications of concepts and skills in daily living)	Return-demo ng mga bata	Return-demo ng mga bata	Return-demo ng mga bata	Return-demo ng mga bata	Return-demo ng mga bata
H. Paglalahat ng Aralin (Making Generalizations & Abstractions about the lessons)	Pagmamarka ng guro.	Pagmamarka ng guro.	Pagmamarka ng guro.	Pagmamarka ng guro.	Pagmamarka ng guro.
I.Pagtataya ng Aralin (Evaluating Learning)	Pagsasanay ng mga bata sa pagsasagawa ng <u>sit and reach</u>	Pagsasanay ng mga bata sa pagsasagawa ng <u>Juggling</u> .	Pagsasanay ng mga bata sa pagsasagawa ng <u>Hexagon Agility Test</u>	Pagsasanay ng mga bata sa pagsasagawa ng <u>Stork Balance Stand Test</u>	Pagsasanay ng mga bata sa pagsasagawa ng <u>Stick DropTest</u>
J. Karagdagang gawain para satakdang-aralin at remediation (Additional activities for application or remediation)	Magsanay pa sa pagsasagawa ng <u>sit and reach</u> sa bahay.	Magsanay pa sa pagsasagawa ng <u>Juggling</u> sa bahay.	Magsanay pa sa pagsasagawa ng <u>Hexagon Agility Test</u> sa bahay.	Magsanay pa sa pagsasagawa ng <u>Stork Balance Stand Test</u> sa bahay.	Magsanay pa sa pagsasagawa ng <u>Stick Drop Test</u> sa bahay.
V.MGA TALA (Remarks)					

VI. PAGNINILAY (Reflection)					
A.Bilangng mag-aarlnanakakuhang 80% sapagtataya (No.of learners who earned 80% in the evaluation)					
B. Blngng mag-aarlnanangailanganngiba pang gawain para sa remediation (No.of learners who requires additional acts.for remediation who scored below 80%)					
C. Nakatulongbaang remedial? Bilangng mag-aarlnanakaunawasaaralin? (Did the remedial lessons work? No.of learners who caught up with the lessons)					
D. Bilangngmga mag-aarlnamagpatuloy sa remediation? (No.of learners who continue to require remediation)					
E. Alinsamgaistrateheyangpatuturonakatulongnglubos? Paanoitonakatulong? (Which of my teaching strategies worked well? Why did this work?)					
F. Anongsuliraninangakingnaranasannasolusyonansatulongngakingpunongguro at superbisor? (What difficulties did I encounter which my principal/supervisor can help me solve?)					
G. Anongkagamitangpanturoangakingnadibuhonanaiskongibahagisamgakapwakoguro? (What innovations or localized materials did I used/discover which I wish to share with other teachers?)					