



NOTE DE SERVICE

Destinataires : Parents et tuteurs
Expéditrice : Esther Guindon, directrice de l'école
Date : Le 30 mars 2020
Objet : Fermeture d'école

Chers Parents,
Chers Tuteurs,

J'espère que cette note vous trouve en santé et que vous réussissiez à gérer cette situation sans précédent. Le 23 mars dernier, je croyais vous avoir partagé un document contenant des ressources via notre système de communication, mais plusieurs d'entre vous ne l'ont malheureusement pas reçu, et je m'en excuse. Le télétravail amène son lot de défis! Sachez que l'équipe-école travaille fort afin de pouvoir vous appuyer à distance. D'ailleurs, si ce n'est pas déjà fait, l'enseignante de votre enfant communiquera avec vous et avec votre enfant cette semaine.

Il y a déjà une semaine que les classes telles que nous les connaissons sont annulées. Cette semaine, j'ai eu la chance de collaborer avec mes collègues et d'avoir des rencontres avec l'équipe de gestion du CECCE afin de se pencher sur le plan d'apprentissage continu pour nos élèves, vos enfants. Pour l'instant, permettez-moi de vous partager quelques pratiques gagnantes. Il est important de préciser que ce message ne provient pas du ministère de l'Éducation ou du conseil scolaire.

Depuis déjà une semaine, vous êtes bombardés d'informations, de sites et de différentes philosophies au sujet de l'apprentissage à domicile. Il peut être très difficile de naviguer ces ressources et de savoir par où commencer. Voici certains éléments de base accompagnés de quelques ressources qui sauront vous appuyer dans cette situation :

1. ÉTABLIR UNE ROUTINE

Plusieurs se posent la question sur le développement éducationnel de leur enfant. Avant même d'aborder l'aspect académique, il est important d'établir une bonne routine.

La première étape est d'établir une routine qui fonctionne non seulement pour votre enfant, mais pour vous également. Qu'importe l'âge ou les besoins de votre enfant, la routine est un élément essentiel pour le maintien d'une bonne santé mentale. En effet, la routine donne à l'enfant un sentiment de sécurité et de confiance, puisqu'il est en mesure d'anticiper sa journée et de répondre à des attentes réalisables. Les éléments suivants sont alors à considérer lorsqu'on crée une routine :

- Du temps de divertissement ;
- Du temps à l'extérieur ;
- Du temps pour se recueillir et faire une prière en famille ;
- Du temps de lecture (seule et/ou accompagnée) ;
- Du temps autonome ;
- Du temps de qualité avec l'adulte ;
- Du temps pour contribuer aux tâches à domicile ;
- Du temps d'écran et sans écran ;
- Du temps pour s'amuser et rire.

[Voici un exemple](#) de routine et une description des activités qui peuvent avoir lieu. Veuillez noter que ceci

est à titre de suggestion. Vous êtes libres de vous en faire une copie et de la modifier selon vos besoins et vos valeurs.

2. ÉTABLIR DES NORMES DE FONCTIONNEMENT DES APPAREILS ÉLECTRONIQUES **(particulièrement pour les élèves de la 4e à la 6e année).**

Nous sommes à l'ère numérique et, dans cette période d'isolement social, nous reconnaissons son utilité et ses avantages. Plusieurs élèves utilisent fréquemment les médias sociaux, soit par Hang-out, Classroom, par clavardage dans les jeux vidéos ou les applications telles que Tiktok et Snapchat. De plus, les élèves ont une grande facilité à faire de petites vidéos et à les publier en ligne. Il n'y a pas un élève qui ait accès à un appareil électronique et qui soit à l'abri de ces moyens de communication. Nous vous recommandons donc d'établir des normes de fonctionnement avec votre enfant en plus de revoir et de discuter des comportements à adopter lors de l'utilisation des appareils électroniques. À cet effet, le document suivant, intitulé [La citoyenneté numérique à la maison](#), pourrait vous guider.

3. OFFRIR UN ACCÈS CONTINU AU FRANÇAIS

Nous reconnaissons que plusieurs foyers sont bilingues et même trilingues. Dès lors, il est primordial de continuer à encourager le français à la maison. Pour ce faire, toutes les émissions de télévision, tous les jeux vidéos et jeux éducatifs ainsi que tous les films peuvent et devraient être visionnés en français. Un temps de lecture quotidien doit aussi être réservé à la lecture en français, que ce soit par livre audio, de la lecture seule ou accompagnée par un grand frère ou une grande soeur. Ce temps précieux est indispensable.

Nous comprenons qu'il s'agit d'une période d'incertitude et de questionnement qui bouleverse nos habitudes et nous force à repenser notre façon d'interagir avec les autres. Soyez rassurés que nous ferons tout ce qui est possible pour vous épauler. Entre temps, je ne peux que souhaiter un retour rapide à la normale, mais, surtout, la santé pour tous!

N'hésitez pas à communiquer avec votre enseignante ou moi pour toute question ou préoccupation. Nous sommes là pour vous!

Au plaisir de vous revoir tous en pleine santé.

Esther Guindon

Esther Guindon
Directrice