

РЕЗУЛЬТАТИ

опитування студентів ОПП Дошкільна освіта щодо якості організації та
результативності переддипломної практики
(2023/2024 н. р.)

Кількість респондентів – 14.

1. У чому Ви вбачаєте зміст переддипломної практики?

У можливості отримати практичні навички за обраним фахом – 93% (13 ст.)

У можливості знайти майбутнє місце роботи – 50% (7 ст.)

У можливості бути відзначеним – 7% (1 ст.)

В отриманні досвіду практичної роботи за фахом – 71% (10 ст.)

2. Назвіть труднощі, які виникали під час проходження переддипломної практики.

Недостатня теоретична підготовка з фахових дисциплін – 7% (1 ст.)

Проблеми комунікації з дітьми

Проблеми комунікації з колегами, батьками – 7% (1 ст.)

Проблеми в організації практики на місцях

Відсутність методиста під час виконання завдань практики – 7% (1 ст.)

Труднощі в оформленні звітної документації – 36% (5 ст.)

Труднощі в роботі з програмою Word – 14% (2 ст.)

Власна неорганізованість у роботі і навчанні – 14% (2 ст.)

Значних труднощів не виникало – 64% (9 ст.)

Інше: «Труднощі у відмінностях методик виховання дітей», «Проведення музичних свят та розваг».

3. З яких фахових дисциплін Ви відчували недостатню підготовку?

Методика музичного виховання – 1 ст.

Методика фізичного виховання – 1 ст.

4. Ваша співпраця з керівником практики на базі практики була:

Формальною

Корисною – 71% (10 ст.)

Творчою – 28% (4 ст.)

5. Яких форм консультативної допомоги з боку керівника практики для Вас було недостатньо?

Настановчі відеонаради в Класі «Переддипломна практика» практики – 7% (1 ст.)

Консультації в класі «Переддипломна практика» упродовж практики – 14% (2 ст.)

Індивідуальні консультації в телефонному режимі роботи – 50% (7 ст.)

Всього було достатньо – 36% (5 ст.)

6. Яка форма комунікації між студентом та керівником практики на Вашу думку є найбільш перспективною?

Відеонаради упродовж практики – 28% (4 ст.)

Індивідуальні консультації в телефонному режимі – 71% (10 ст.)

Періодичні зустрічі упродовж практики очно в коледжі – 14% (2 ст.)

7. Чи виникали труднощі у застосуванні Вами інноваційних технологій навчання в закладі освіти?

Труднощів не було, активно застосовував(ла) інновації – 50% (7 ст.)

Застосовував(ла) іноді, за бажанням – 43% (6 ст.)

Не застосовував(ла), бо не було відповідного обладнання (комп'ютер, ноутбук, проектор)

Не застосовував(ла), бо відчуваю значні труднощі у підготовці презентацій, скачуванні відеоматеріалів, форматуванні тексту – 7% (1 ст.)

8. Які інноваційні технології в роботі з дітьми Ви застосовували?

Learning Apps, «Підготовувала різні ігри та вправи на сайті Learning Apps», «Методику Марії Монтессорі», «Створювала «Карту подорожі», «Проектні, ігрові технології».

9. Які джерела інформації щодо особливостей проходження переддипломної практики та оформлення документації Ви найчастіше використовували?

Сайт фахового коледжу

Спілкування, консультації та зразки документів у віртуальному Класі «Переддипломна практика» – 71% (10 ст.)

Спілкування з одногрупниками – 36% (5 ст.)

Консультації методиста – 64% (9 ст.)

Керівник практики на базі практики – 21% (3 ст.)

10. Чи допоміг Вам у проходженні переддипломної практики методичний супровід у Класі «Переддипломна практика»?

Так – 100% (14 ст.)

Ні

Не відвідував(ла) Клас

11. Назвіть свої найбільші досягнення під час проходження переддипломної практики на базі практики:

«З'явилося більше навичок в роботі з дітьми», «Вивчила багато чого для себе цікавого», «Навчилася писати скорочений план-конспект», «Я відчула себе вихователем, було приємно, що діти мене слухали і водночас я відчувала їхню любов», «Був дуже гарний контакт з дітьми», «Перебування з дітьми протягом тижня у першу і другу половини дня без присутності вихователів (у зв'язку з їхньою хворобою)».

12. Ваші побажання щодо організації переддипломної практики студентів фахового коледжу:

«Більше допомоги методиста», «Збільшити термін практики», «Зробити менше документації».