

Рекомендації акредитацій
ОП в НДУ імені Миколи Гоголя у 2022 р.

Рекомендація	Від кого	Рівень дій
1. Проектування та цілі освітньої програми		
Унормувати мету ОП з предметною спеціальністю 014.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР	Факультет
Не виявлено істотних особливостей даної ОП , які б суттєво відрізняли її від аналогічних освітніх програм і дозволили говорити про її унікальність Уточнити особливості та фокус ОП з урахуванням наповненості її освітніх компонентів Рекомендовано чітко сформулювати унікальність ОП, окреслити її галузевий контекст .	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ЕГ 014 Середня освіта (Математика) ЕГ 014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР, ЕГ 091 Біологія ГЕР	Факультет
Звзяти професійну кваліфікацію , спрямувавши її на підготовку випускників до педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти (неузгодження <i>«Викладач біології закладу фахової передвищої освіти, професійної (професійно-технічної) освіти»</i>). уточнити професійну кваліфікацію , вказавши «...закладу загальної середньої освіти» У розділі ОП «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» чітко визначити перелік посад, які може обіймати випускник ОП із зазначенням шифрів та назв відповідно до класифікатора професій та професійного стандарту.	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР 014 Середня освіта (Математика) ГЕР 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР	Університет
Конкретизувати у цілях ОП рівень загальної середньої освіти, для якого здійснюється підготовка учителів музичного мистецтва.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР	Факультет
Рекомендуємо уточнити мету та цілі ОП задля більш чіткого розкриття особливого фокуса на гендерних студіях.	052 Політологія. Гендерні студії ГЕР	Факультет
Увідповіднити інтегральну компетентність ОП 7 рівню НРК, уточнивши характер задач «...дослідницький та інноваційний...».	014 Середня освіта (Математика) ГЕР 014 Середня освіта (Історія) ЕГ	Факультет
Привести ФК, ПРН у відповідність до вимог НРК , тобто передбачити проведення досліджень в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.	014 Середня освіта (Історія) ЕГ	Університет
У ПРН врахувати положення концепції "Нова українська школа" , зокрема: принципи дитиноцентризму, педагогіки партнерства та академічної доброчесності.	014 Середня освіта (Історія) ЕГ	Університет
Переглянути формулювання ПРН щодо забезпечення їх чіткості, однозначності, діагностичності, вимірюваності, відповідності до визначених правил.	014 Середня освіта (Історія) ГЕР	Університет

У переліку ПРН чітко виокремити всі індикатори кваліфікаційного рівня , виходячи з НРК, – знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія.	014 Середня освіта (Історія) ГЕР	Університет
Розробити чіткі алгоритми врахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОП, потреб стейкхолдерів, для постійної актуалізації цілей та програмних результатів.	102 Хімія ЕГ	Університет
Посилити увагу до вивчення аналогічних іноземних ОП задля врахування кращих їх практик.	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР; 014 Середня освіта (Математика) ГЕР 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР 102 Хімія ГЕР	Факультет
Посилити робочу групу з оновлення ОП докторами/кандидатами педагогічних наук за спеціальністю 13.00.02 – теорія і методика навчання (біологія), або 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, теми яких стосуються професійної підготовки майбутніх учителів біології.	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР	Факультет
Рекомендуємо більш послідовно й системно залучати до обговорення і проектування ОП випускників та потенційних роботодавців .	035 ОП Германські мови та літератури (переклад включно) ГЕР, ЕГ 052 Політологія. Гендерні студії ЕГ	Факультет
Залучати до рецензування ОП представників різних груп стейкхолдерів .	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР	Факультет
Відображати у рецензіях стейкхолдерів на ОП пропозиції щодо її удосконалення та зазначати дати надання.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР	Факультет
Посилити профорієнтаційну роботу , щодо залучення потенційних абітурієнтів до навчання за ОП	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР	Університет, факультет
Представити у відкритому доступі ОП різних років задля можливості простеження динаміки її розвитку.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР	Факультет
2. Структура та зміст освітньої програми		
Переглянути зміст ОПІ щодо забезпечення його повної відповідності до предметної області спеціальності 014 Середня освіта; передбачити розгляд актуальних проблем педагогіки та психології, навчання і виховання у старшій профільній школі та/або збільшити обсяг у кредитах на вивчення відповідної методики. Збалансувати зміст ОП і привести його у відповідність	014 Середня освіта (Історія) ГЕР 014 Середня освіта (Історія) ЕГ 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР	Університет

до галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, тобто більшість дисциплін мають бути психолого-педагогічного та методичного спрямування (або інтегрованого, комплексного характеру), а не суто історичного.		
Переглянути зміст ОП щодо повного забезпечення всіх ЗК, ФК та ПРН (після їх перегляду): Іноземна мова у професійній діяльності; Філософія науки; Інформаційні технології у професійній діяльності; Соціальна психологія освіти; Інноваційна діяльність в освітній галузі. Адаптувати зміст ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 10 до підготовки вчителя-переметника. Адаптувати зміст ОК «Соціальна психологія освіти» до предметної області спеціальності 014 Середня освіта. Рекомендуємо скоригувати змістове наповнення ОК «Інноваційна діяльність в освітній галузі» та «Соціальна психологія освіти» щодо їх більш чіткого спрямування на заклади загальної середньої освіти (профільний рівень) і фахової передвищої та професійної освіти.	014 Середня освіта (Історія) ГЕР 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР 014 Середня освіта (Біологія) ГЕР 014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР	Університет
Забезпечити досягнення ПРН10 в частині «... уміння створювати умови, що забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища».	014 Середня освіта (Математика) ГЕР	Університет, факультет
Зміст окремих ОК адаптувати до шкільної програми для 10-11 класів.	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР	Факультет
Увести окремий ОК, або відобразити в змісті наявних ОК методичну складову формування компетентності класного керівника , задля забезпечення досягнення ПРН9, цілісної реалізації завдань ОК12	014 Середня освіта (Математика) ГЕР	Університет, факультет
Ввести в ОП такий ОК як Методика навчання основ здоров'я (назва орієнтовна).	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР	Факультет
Оновити ОК «Іноземна мова у професійній діяльності» з акцентом саме на профільній проблематиці.	052 Політологія. Гендерні студії ЕГ	Факультет
Практичну підготовку віднести до категорії «Освітні компоненти».	014 Середня освіта (Історія) ЕГ	Факультет
Ввести в ОП окремий ОК Кваліфікаційна робота та виділити кредити на її підготовку та написання.	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР 014 Середня освіта (Історія) ЕГ	Університет
Здійснити перегляд тематик кваліфікаційних робіт та оновити їх відповідно до предметної області спеціальності 014 Середня освіта. Привести практичну підготовку у відповідність до галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, тобто вона має розвивати методичні компетентності, а не історичні. Рекомендуємо скоригувати програму науково-дослідницької практики, зокрема щодо	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР 014 Середня освіта (Історія) ЕГ 014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР	Факультет

більшого рівня увідповіднення з предметною областю спеціальності 014 Середня освіта та професійною кваліфікацією, що присвоюється здобувачам.		
Виокремити кредити ЄКТС на підсумкову атестацію здобувачів.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР 091 Біологія ГЕР	Університет
У навчальному плані зазначити форму підсумкового контролю.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР	Університет
Посилити заходи для вивчення обсягів реального навантаження здобувачів вищої освіти.	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР	Університет
Упровадити практику підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти, затвердивши відповідні нормативні документи.	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР 102 Хімія ЕГ	Університет
Розробити чітку, ясну і зрозумілу процедури визнання результатів, здобутих в межах академічної мобільності та внести зміни у відповідне положення.	014 Середня освіта (Історія) ЕГ	Університет
Доповнити локальні документи ЗВО щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів конкретними термінами здійснення процедур вибору.	014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР	Університет
Систематично проводити опитування після обох видів практики (науково-дослідницької та стажувальної) з метою виявлення рівня задоволеності здобувачів якістю практичної підготовки. Рекомендуємо розширити зміст моніторингових питальників , зокрема щодо практичної підготовки здобувачів вищої освіти, та повсякчас оприлюднювати результати опитувань на офіційному сайті ЗВО, урізноманітнити питальники щодо практик здобувачів, а також щодо обсягів і змісту самостійної роботи.	014 Середня освіта (Математика) ГЕР 014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР	Університет, факультет
Підвищити рівень ознайомлення здобувачів вищої освіти з локальними документами ЗВО.	014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР	Університет, факультет
Рекомендуємо скоригувати тижневе навантаження здобувачів вищої освіти в організаційно-методичних документах, укладених за ОПП. Варто усунути перевантаженість аудиторним навантаженням першого семестру ОПП а також ввести перелік ДВВС у ОПП.	014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР 102 Хімія ГЕР	Університет, факультет
Рекомендуємо рівномірніше розподілити кредити вибіркових компонентів між трьома семестрами.	035 ОП Германські мови та літератури (переклад включно) ГЕР	Університет
Рекомендуємо врегулювати співвідношення реального аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів, які навчаються у т.зв. малокомплектних групах, таким чином, щоби це не шкодило формуванню	035.043 ОП Германські мови та літератури (переклад включно)	Університет

результатів навчання, особливо з профільних дисциплін.	- німецька ЕГ	
Внести зміни до навчальних планів у частині графіку навчального процесу, про фактичний початок навчання у 2022 році (кінець вересня - початок жовтня) та плановане закінчення навчання у січні 2024 року.	052 Політологія. Гендерні студії ЕГ	Університет
3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання		
Активізувати роботу щодо залучення здобувачів вищої освіти до програм зовнішньої та внутрішньої академічної мобільності .	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР 014 Середня освіта (Історія) ГЕР 014 Середня освіта (Математика) ГЕР 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР 014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР 035.041 ОП Германські мови та літератури (переклад включно) - англійська ЕГ 052 Політологія. Гендерні студії ГЕР 091 Біологія ГЕР 102 Хімія ГЕР	Факультет
У Положенні про порядок реалізації учасниками освітнього процесу ЗВО права на академічну мобільність наведено базові принципи перезарахування результатів, але відсутній опис процедури оформлення виїзду здобувачів або НПП та визнання результатів. Рекомендується доповнити Положення вищевказаною інформацією.	091 Біологія ЕГ	Університет
Активізувати роботу здобувачів вищої освіти щодо їх участі у програмах (курсах, тренінгах, вебінарах) неформальної освіти.	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР 014 Середня освіта (Історія) ГЕР 014 Середня освіта (Математика) ГЕР 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР 102 Хімія ЕГ	Факультет
Рекомендуємо ЗВО посилити за ОПП співпрацю на міжнародному рівні .	014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР	Факультет
Відображати у РП та силабусах інформацію про оцінювання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті .	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР	Факультет

Виправити технічну помилку в правилах прийому та додати до переліку осіб, що мають право вступати на ОП тих, хто здобули освітній ступінь магістра.	014 Середня освіта (Історія) ЕГ	Факультет
Рекомендуємо доповнити програму фахового вступного випробування на ОПП методичним складником .	014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР	Факультет
Оновити перелік рекомендованих джерел для підготовки до всупних іспитів.	091 Біологія ГЕР	Факультет
Розглянути питання проведення фахового вступного випробування у формі тестів та запровадження творчого конкурсу задля визначення рівня фахової музичної підготовки вступників. Удосконалити форму проведення іспиту зробивши його, наприклад, комбінованим (із тестовою частиною та практичним завданням) або замінити екзаменаційний білет на творче завдання, наприклад, есе. Рекомендуємо вдосконалити структуру вступного випробування, включивши до його складу співбесіду та збільшивши кількість завдань лексико-граматичного тесту.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР 014 Середня освіта (Українська мова і література) ЕГ 035 ОП Германські мови та літератури (переклад включно) ГЕР	Факультет
Із програми незрозуміло в якій формі проводиться фаховий іспит : усний чи письмовий. Уточнити назву програми фахового іспиту .	014 Середня освіта (Історія) ЕГ 014 Середня освіта (Математика) ЕГ	Факультет
4. Навчання і викладання за освітньою програмою		
Рекомендовано оприлюднювати нормативні документи (накази, розпорядження тощо), які визначають особливості організації навчального процесу в умовах воєнного стану , можливість здобувачами освоєння матеріалу, відпрацювання занять в умовах відсутності світла, інтернету тощо.	091 Біологія ГЕР	Університет
Продовжити роботу по оновленню змісту освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі . Систематично враховувати сучасний стан та перспективи розвитку галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, як на локальному, регіональному, національному так і міжнародному рівнях, що має знайти відображення в змісті ОП, РП ОК, методах викладання.	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР 014 Середня освіта (Математика) ГЕР 052 Політологія. Гендерні студії ГЕР	Факультет
Формулювати очікувані результати навчання в силабусах / робочих програмах ОК, урахувавши рекомендації Міністерства освіти й науки України та локальні документи ЗВО, зокрема через деталізування ПРН і врахування специфіки певної навчальної дисципліни.	014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР	Факультет
Оновити термінологію у РП дисциплін відповідно до освітнього законодавства України.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР	Факультет

Включити до переліку рекомендованої літератури у РП дисциплін публікації науково-педагогічних працівників та видання іноземною мовою.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР 052 Політологія. Гендерні студії ГЕР	Факультет
Увідповіднити назви практик в ОП та навчальному плані Положенню про практики здобувачів вищої освіти.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР	Факультет
Розширити кількість баз практик за рахунок укладання угод з природоохоронними об'єктами України та з закордонними установами.	091 Біологія ЕГ	Факультет
Активізувати роботу із завершення наповненості університетської платформи дистанційного навчання УНІКОМ складниками навчально-методичного забезпечення освітніх компонент. У навчальній платформі УНІКОМ відсутні відеоресурси, перелік питань до екзамену/заліку та подекуди плани семінарських, практичних занять.	014 Середня освіта (Українська мова і література) ЕГ, ГЕР	Факультет
НПП розмістити на платформі УНІКОМ в ОК власні навчальні посібники.	014 Середня освіта (Історія) ЕГ	Факультет
Проводити опитування здобувачів на ОП щодо їх задоволеності методами навчання і викладання.	014 Середня освіта (Історія) ГЕР	Університет, факультет
Здобувачам здійснювати підготовку кваліфікаційних робіт з методики навчання.	014 Середня освіта (Історія) ЕГ	Факультет
Мотивувати і стимулювати здобувачів на ОП та НПП до участі у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт.	014 Середня освіта (Історія) ГЕР	Факультет
Посилити роботу щодо висвітлення наукової роботи здобувачів , зокрема діяльності наукових гуртків і навчально-дослідних лабораторій тощо.	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР	Факультет
5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність		
Потребує узгодження вимог локальних документів НДУ та чинної практики щодо підсумкового оцінювання в частині врахування результатів поточного оцінювання.	014 Середня освіта (Біологія) ЕГ	Університет
Уточнити оцінювання всіх видів робіт в межах ОК з метою посилення їх прозорості і чіткості. Забезпечувати здобувачів ВО доступною та зрозумілою інформацією щодо порядку і критеріїв оцінювання у межах кожного ОК. Викладати конкретизовані критерії оцінювання різних видів навчальної діяльності в РП та/або силабусах усіх ОК на ОП. Доповнити силабуси / РП ОК деталізованими критеріями оцінювання через урахування специфіки навчальної дисципліни та форм організації освітнього процесу (навчальні заняття, самостійна робота, контрольні заходи тощо).	014 Середня освіта (Математика) ЕГ 014 Середня освіта (Історія) ГЕР 014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР 035 ОП Германські мови та літератури (переклад включно) ГЕР 102 Хімія ГЕР	Факультет

Рекомендуємо розглянути можливість розмежування в локальних документах ЗВО вимог до проведення іспиту й заліку як різних видів підсумкового контролю.	014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР	Університет
На засадах студентоцентрованого, компетентнісного підходів систематично вдосконалювати форми контрольних заходів та атестації здобувачів вищої освіти у відповідності ОК та умовам дистанційного навчання.	014 Середня освіта (Математика) ГЕР	Університет
У програмі атестаційного екзамену не вводити додаткових назв програми , які не відповідають ОК ОП, а зазначати дисципліни, з яких він проводиться.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ЕГ	Факультет
Переглянути форми атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти на інституційному рівні, зокрема відобразивши в ОП та НП час на підготовку та написання кваліфікаційних робіт .	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР	Університет
Розглянути питання щодо проведення підсумкової атестації у формі захисту кваліфікаційних робіт .	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР	Університет
Оновити тематику кваліфікаційних робіт магістрів відповідно предметної області спеціальності 014 Середня освіта.	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР	Факультет
З метою уникнення конфлікту інтересів та задля зовнішньої оцінки результатів навчання за ОПП, головою ПКК призначати роботодавця .	014 Середня освіта (Українська мова і література) ЕГ	Факультет
Перевірити вкладку з програмами атестаційних екзаменів на відповідність прикріплених файлів.	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР	Університет
Рекомендовано оптимізувати зміст програми державної атестації здобувачів, збільшивши її за рахунок збільшення питань з різних ОК, оновивши перелік рекомендованих джерел.	091 Біологія ГЕР	Факультет
Переглянути можливість створення в Навчально-науковому інституті/факультеті комісії з якості освіти .	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР	Факультет
Розширити практику популяризації академічної доброчесності , відповідно ст. 42 Закону України «Про освіту» серед здобувачів вищої освіти та НПП.	014 Середня освіта (Математика) ГЕР	Університет, факультет
Систематично проводити опитування здобувачів ВО щодо їх задоволеності процедурами інформування, організації та проведення контрольних заходів .	014 Середня освіта (Історія) ГЕР	Університет, факультет
Здійснювати якісний аналіз результатів опитування здобувачів та оприлюднювати цю інформацію на сайті ЗВО. Відсутність моніторингу щодо академічної доброчесності здобувачів за цією ОПП, а наявний носить формальний характер та стосується усього ЗВО і не показує реальної картини на ОПП.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР 014 Середня освіта (Українська мова і література) ЕГ	Університет

Проведення додаткових формальних/неформальних зустрічей, семінарів, круглих столів тощо зі здобувачами освіти та пояснення процедури формальних звернень до ЗВО щодо необ'єктивності оцінювання, упередженого ставлення, дискримінації тощо. Посилити інформування здобувачів вищої освіти щодо нормативної бази та формальних процедур, що можна забезпечити проведенням окремого заходу, зокрема, із залученням студентського самоврядування, розробкою і випуском присвяченої цьому листівки, створенням відеоінструкції щодо процедур, відеогіда сторінками сайту ЗВО із нормативними документами тощо.	052 Політологія. Гендерні студії ЕГ 091 Біологія ЕГ	Університет, факультет
6. Людські ресурси		
Посилити наукову і методичну активність окремих науково-педагогічних працівників відповідно ОК, які вони забезпечують.	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР 014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР 035 ОП Германські мови та літератури (переклад включно) ГЕР 091 Біологія ЕГ	Факультет
Посилити залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу за ОП.	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР 091 Біологія ЕГ 014 Середня освіта (Математика) ГЕР 014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР 035.041 ОП Германські мови та літератури (переклад включно) ГЕР 102 Хімія ЕГ	Факультет
Розглянути можливість запрошувати гостьових лекторів (зовнішніх професіоналів) в рамках ОК для читання окремих/дискусійних тем.	014 Середня освіта (Історія) ЕГ 035 ОП Германські мови та літератури (переклад включно) ГЕР 091 Біологія ГЕР 102 Хімія ЕГ	Факультет
Варто повніше і якісніше висвітлювати залучення до навчального процесу представників роботодавців,	102 Хімія ГЕР	Факультет

експертів, професіоналів-практиків		
Представити науково-методичні видання НПП на ОП та системі УНІКОМ . Рекомендуємо ЗВО сприяти оприлюдненню результатів наукових досліджень науково-педагогічних працівників у фахових виданнях України, а також виданнях, що індексуються в наукометричних базах даних Scopus і Web of Science.	014 Середня освіта (Історія) ЕГ 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР 035 ОП Германські мови та літератури (переклад включно) ГЕР	Факультет
Тематику підвищення кваліфікації НПП максимально наближувати до проблематики навчальних дисциплін , викладання яких вони забезпечують.	014 Середня освіта (Історія) ГЕР 014 Середня освіта (Українська мова і література) ЕГ	Факультет
Оприлюднювати на офіційному веб-сайті ЗВО щорічні рейтинги НПП та кафедр .	014 Середня освіта (Історія) ГЕР 014 Середня освіта (Математика) ЕГ	Університет
У процесі конкурсного відбору для заміщення вакантних посад та під час добору НПП для викладання конкретної ОК враховувати: наявність наукових статей, монографічної літератури з проблематики навчальної дисципліни, опублікованих за останні роки; тематику підвищення кваліфікації.	014 Середня освіта (Історія) ГЕР	Факультет
Сприяння підвищенню у НПП компетентностей з іноземної мови .	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР	Факультет
Рекомендуємо вчасно оновлювати дані стосовно професійної активності НПП (подання набутків за останні 5 років).	014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР	Факультет
Розширити види й форми співпраці за ОПП із закордонними партнерами.	014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР	Факультет
Рекомендуємо активізувати діяльність Центру гендерної освіти .	052 Політологія. Гендерні студії ГЕР	Факультет
ЕГ рекомендує підсилити кадровий склад кафедри .	052 Політологія. Гендерні студії ЕГ 091 Біологія ГЕР	Факультет
Рекомендуємо розглянути можливість надання заохочень Гаранту шляхом преміювання за результатами проходження акредитації або через зменшення навчального навантаження.	052 Політологія. Гендерні студії ЕГ	Університет
Завершити створення Центру сертифікації викладачів і передати йому функції моніторингу викладацької майстерності.	052 Політологія. Гендерні студії ЕГ	Університет
Створити вкладку «Підвищення кваліфікації викладачів» для отримання актуальної інформації НПП кафедри щодо залучення до можливих тренінгів.	052 Політологія. Гендерні студії ЕГ	Університет

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси		
Продовжувати удосконалення матеріально-технічного і навчально-методичного забезпечення, необхідного для реалізації ОП.	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР 091 Біологія ГЕР 102 Хімія ГЕР	Факультет
Посилити поінформованість здобувачів вищої освіти щодо розкладу консультацій викладачів, розкладу занять і підсумкового контролю, зокрема шляхом розміщення та оновлення інформації на сайті університету.	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР 091 Біологія ГЕР	Факультет
Продовжувати роботу по створенню безпечного та інклюзивного освітнього середовища.	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР 102 Хімія ЕГ	Університет
Проводити опитування здобувачів щодо їх задоволеності різними видами підтримки, яка їм надається/ може бути надано у ЗВО. З метою покращення моніторингу якості освіти ЕГ рекомендує до наступної хвилі опитувань розробити анкетування або включити питання в уже наявні щодо задоволеності здобувачів матеріально-технічною базою ЗВО.	014 Середня освіта (Історія) ГЕР 014 Середня освіта (Українська мова і література) ЕГ	Університет, факультет
Здобувачів та НПП опитувати щодо виявлення випадків дискримінації, корупції, сексуальних домагань, проводити роботу щодо запобігання таких випадків.	014 Середня освіта (Історія) ГЕР	Університет, факультет
Рекомендуємо оприлюднити на офіційному сайті ЗВО чіткий алгоритм розгляду анонімних звернень.	014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР	Університет
Облаштувати в ЗВО пункт надання першої медичної допомоги.	014 Середня освіта (Історія) ЕГ	Університет
Систематично проводити заходи щодо ознайомлення здобувачів освіти щодо політики і процедури вирішення конфліктних ситуацій. Розмістити на сайті Центру АЛОДМЯО відеосюжет про види конфліктних ситуацій.	014 Середня освіта (Історія) ГЕР 014 Середня освіта (Математика) ГЕР 014 Середня освіта (Біологія) ЕГ	Університет, факультет
Удосконалити нормативну базу, що регламентує політику і процедуру вирішення конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу. Рекомендуємо доповнити відповідні локальні документи ЗВО визначенням термінів, які стосуються політик і процедур розв'язання конфліктних ситуацій.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР 014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР 052 Політологія. Гендерні студії ГЕР	Університет
Активізувати діяльність психологічного центру з розширенням відповідних напрямків: впровадження психокорекційної роботи, включенням діагностичної	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ЕГ	Університет

функції (соціально-психологічне вивчення здобувачів, вивчення та моніторинг розвитку окремих психологічних явищ), запровадження просвітницької роботи.		
Рекомендуємо підвищувати змістову наповнюваність офіційних сайтів кафедр .	014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР	Факультет
Обладнання спеціальної перекладацької аудиторії для тренування усного синхронного та послідовного перекладів.	035 ОП Германські мови та літератури (переклад включно) ГЕР	Університет
8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми		
Розробка деталізованого забезпечення нормативними документами ЗВО участі роботодавців та випускників у процедурах розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП Чітко прописати нормативні документи , які регламентують процедури реалізації та перегляду ОП, зокрема функції Центру забезпечення якості освіти, терміни та періодичність перегляду ОП тощо.	014 Середня освіта (Історія) ЕГ 014 Середня освіта (Математика) ЕГ 035 ОП Германські мови та літератури (переклад включно) ГЕР 091 Біологія ГЕР 102 Хімія ЕГ	Університет
Активізувати участь здобувачів вищої освіти у процедурах забезпечення якості ОП	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР 014 Середня освіта (Історія) ЕГ 091 Біологія ГЕР	Факультет
Рекомендовано впорядкувати систему опитування стейкхолдерів та продемонструвати врахування пропозицій від них при реалізації ОП.	091 Біологія ЕГ 014 Середня освіта (Історія) ЕГ 014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР	Університет, факультет
Розробити анкету для опитування випускників .	014 Середня освіта (Історія) ЕГ 014 Середня освіта (Українська мова і література) ЕГ 091 Біологія ЕГ 091 Біологія ГЕР	Університет
Збирати інформацію щодо кар'єрного шляху випускників , враховувати її для покращення ОПП та освітньої діяльності на ній, використовувати приклади успішних випускників як мотивацію для здобувачів та вступників.	014 Середня освіта (Історія) ГЕР 052 Політологія. Гендерні студії ЕГ	Факультет
Створення Асоціації випускників ОП для підтримки зв'язку з ними та для можливості обміну досвідом, моніторингу ситуації за потребами сучасного ринку праці тощо.	035 ОП Германські мови та літератури (переклад включно) ГЕР 052 Політологія.	Факультет

	Гендерні студії ЕГ	
Рекомендуємо включити представників студентського самоврядування до проектної групи, залучити до організації й проведення опитувань або ж запрошувати на засідання кафедри для обговорення й перегляду ОП. Посилити залучення здобувачів освіти другого рівня до органів студентського самоврядування .	035 ОП Германські мови та літератури (переклад включно) ГЕР 052 Політологія. Гендерні студії ЕГ	Факультет
Зазначати на вебсайті ЗВО дати початку та завершення громадського обговорення ОП .	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР	Факультет
У вкладці «Освітні програми» розміщувати проекти ОП, таблицю пропозицій стейкхолдерів .	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР	Факультет
Розробити єдині шляхи інформування стейкхолдерів щодо алгоритмів таких опитувань та надання пропозицій і рекомендацій, а також посилити інформаційну роботу серед стейкхолдерів щодо важливості участі в процесі забезпечення якості освіти.	014 Середня освіта (Українська мова і література) ЕГ	Університет
Забезпечити вчасне реагування внутрішньої системи забезпечення якості освіти на відхилення, що виявляються в ході зовнішньої та внутрішньої експертизи	052 Політологія. Гендерні студії ГЕР	Університет, факультет
9. Прозорість і публічність		
Продовжити роботу по оновленню актуальної інформації за ОП на сайті.	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР	Університет, факультет
Оптимізація роботи сайту з точки зору пошуку необхідної інформації. Загальноуніверситетські зміни, як Накази ректора, зміна розкладу дзвінків, висвітлюються лише в рубриці “новини”. Покращити структуру подачі інформації на вебсторінці інституту та кафедр, особливо висвітлення актуальних новин: розмістити Накази ректора НДУ ім.М.Гоголя у вкладці “Нормативна база”; розклад дзвінків у вкладці “Студенту”. Висвітлювати на вебсторінці кафедри інформацію про різні напрями діяльності, навчально-методичне забезпечення ОП, результати співпраці зі стейкхолдерами, розміщувати протоколи засідань кафедри тощо.	014 Середня освіта (Біологія) ГЕР 102 Хімія ГЕР 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР 052 Політологія. Гендерні студії ГЕР	Університет, факультет
Висвітлювати на веб сторінці ОП перелік тем курсових та магістерських кваліфікаційних робіт , а також новини про події на ОП	014 Середня освіта (Історія) ЕГ	Факультет
Щорічно систематизувати зміни, які відбуваються у процесі перегляду ОП , та забезпечити їх відкритість для всіх зацікавлених сторін Рекомендуємо ЗВО ввести практику укладання післямоніторингових таблиць пропозицій	014 Середня освіта (Математика) ЕГ 014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР 091 Біологія ГЕР	Факультет

стейкхолдерів за ОПП, їх удоступнення та укладання аналітичних звітів. Систематично розміщувати на сайті матеріали щодо обговорення зі стейкхолдерами та оновлення ОП.	102 Хімія ЕГ	
Рекомендуємо створити архів результатів анкетувань стейкхолдерів ОПП.	014 Середня освіта (Українська мова і література) ГЕР	Університет, факультет
Задля залучення до навчання здобувачів-іноземців представити інформацію про ОП іноземною мовою.	014 Середня освіта (Музичне мистецтво) ГЕР 102 Хімія ГЕР	Університет, факультет

Пропозиції:

1. Робочим групам ОП, кафедрам, факультетам/інституту залучити стейкхолдерів до обговорення рекомендацій ЕГ та ГЕР з метою розробки стратегії вдосконалення якості ОП. Протоколи обговорень оприлюднити на сторінці ОП.
2. Науково-педагогічним працівникам, що забезпечують освітній компонент вступ до освітньої програми, врахувати дані рекомендації в змісті курсу.
3. Гарантам ОП:
 - постійно здійснювати моніторинг якості ОП, обговорювати результати зі стейкхолдерами та вносити необхідні зміни до ОП та її складових;
 - розпочинати готувати акредитаційні матеріали за рік до початку акредитації.
4. Навчально-методичному відділу:
 - посилити заходи для вивчення обсягів реального навантаження здобувачів вищої освіти;
 - урегулювати співвідношення реального аудиторного навантаження та самостійної роботи здобувачів, які навчаються у малокомплектних групах, таким чином, щоби це не шкодило формуванню результатів навчання, особливо з профільних дисциплін;
 - унести зміни до робочих навчальних планів у частині графіку навчального процесу, про фактичний початок навчання у 2022 році (кінець вересня - початок жовтня) та плановане закінчення навчання у січні 2024 року.
5. Центру акредитації та ліцензування освітньої діяльності та моніторингу якості освіти:
 - проводити опитування після обох видів практики (науково-дослідницької та стажувальної) з метою виявлення рівня задоволеності здобувачів якістю практичної підготовки;
 - розширити зміст моніторингових питальників, зокрема щодо практичної підготовки здобувачів вищої освіти та щодо обсягів і змісту самостійної роботи;
 - проводити опитування здобувачів на ОПП щодо їх задоволеності методами навчання і викладання;
 - систематично проводити опитування здобувачів ВО щодо їх задоволеності процедурами інформування, організації та проведення контрольних заходів;
 - здійснювати якісний аналіз результатів опитування здобувачів та оприлюднювати цю інформацію на сайті ЗВО;
 - включити питання в уже наявні щодо задоволеності здобувачів матеріально-технічною базою ЗВО;
 - опитувати здобувачів та НПП щодо виявлення випадків дискримінації, корупції, сексуальних домагань;
 - розмістити на сайті Центру АЛОДМЯО відеосюжет про види конфліктних ситуацій;

- розробити анкету для опитування випускників;
- створити архів результатів анкетувань стейкхолдерів ОП.

6. Методичній раді:

- переглянути професійну кваліфікацію спеціальності середня освіта другого (магістерського) рівня вищої освіти;
- чітко визначити перелік посад, які може обіймати випускник;
- привести ФК, ПРН у відповідність до вимог НРК, тобто передбачити проведення досліджень в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка;
- у ПРН врахувати положення концепції "Нова українська школа", зокрема: принципи дитиноцентризму, педагогіки партнерства та академічної доброчесності;
- переглянути формулювання ПРН щодо забезпечення їх чіткості, однозначності, діагностичності, вимірюваності, відповідності до визначених правил;
- у переліку ПРН чітко виокремити всі індикатори кваліфікаційного рівня, виходячи з НРК, – знання, уміння/навички, комунікація, відповідальність і автономія;
- розробити чіткі алгоритми врахування тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних ОПП, потреб стейкхолдерів, для постійної актуалізації цілей та програмних результатів;
- переглянути зміст ОПП щодо забезпечення його повної відповідності до предметної області спеціальності 014 Середня освіта, передбачити розгляд актуальних проблем педагогіки та психології, навчання і виховання у старшій профільній школі та/або збільшити обсяг у кредитах на вивчення відповідної методики;
- переглянути зміст ОПП щодо повного забезпечення всіх ЗК, ФК та ПРН (після їх перегляду): Іноземна мова у професійній діяльності, Філософія науки, Інформаційні технології у професійній діяльності, Соціальна психологія освіти, Інноваційна діяльність в освітній галузі;
- розглянути питання щодо проведення підсумкової атестації у формі захисту кваліфікаційних робіт;
- розробити єдині шляхи інформування стейкхолдерів щодо алгоритмів таких опитувань та надання пропозицій і рекомендацій, а також посилити інформаційну роботу серед стейкхолдерів щодо важливості участі в процесі забезпечення якості освіти.

7. Вченій раді Університету:

- розробити чітку, ясну і зрозумілу процедури визнання результатів, здобутих в межах академічної мобільності та внести зміни у відповідне положення;
- обговорити практику підготовки фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти, розробивши відповідні нормативні документи;
- доповнити документи ЗВО щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів конкретними термінами здійснення процедур вибору;
- доповнити Положення про порядок реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність процедурами оформлення виїзду здобувачів або НПП та визнання результатів;
- узгодити вимоги документів НДУ та чинної практики щодо підсумкового оцінювання в частині врахування результатів поточного оцінювання, розглянути можливість розмежування в локальних документах ЗВО вимог до проведення іспиту й заліку як різних видів підсумкового контролю;
- розглянути можливість надання заохочень Гаранту шляхом преміювання за результатами проходження акредитації або через зменшення навчального навантаження;
- удосконалити нормативну базу, що регламентує політику і процедуру вирішення

конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу, визначити терміни, які стосуються політик і процедур розв'язання конфліктних ситуацій;

- розробити деталізоване забезпечення нормативними документами ЗВО участі роботодавців та випускників у процедурах розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, функції Центру забезпечення якості освіти, терміни та періодичність перегляду ОП тощо.

8. Адміністрації Університету:

- оприлюднювати нормативні документи (накази, розпорядження тощо), які визначають особливості організації навчального процесу в умовах воєнного стану, можливість здобувачами освоєння матеріалу, відпрацювання занять в умовах відсутності світла, інтернету тощо;

- на засадах студентоцентрованого, компетентнісного підходів систематично вдосконалювати форми контрольних заходів та атестації здобувачів вищої освіти у відповідності освітнім компонентам та умовам дистанційного навчання;

- оприлюднювати на офіційному веб-сайті ЗВО щорічні рейтинги НПП та кафедр;

- завершити створення Центру сертифікації викладачів і передати йому функції моніторингу викладацької майстерності;

- створити вкладку «Підвищення кваліфікації викладачів» для отримання актуальної інформації НПП кафедри щодо залучення до можливих тренінгів;

- продовжувати роботу по створенню безпечного та інклюзивного освітнього середовища;

- оприлюднити на офіційному сайті ЗВО чіткий алгоритм розгляду анонімних звернень;

- облаштувати в ЗВО пункт надання першої медичної допомоги;

- оптимізувати роботу сайту з точки зору пошуку необхідної інформації, покращити структуру подачі інформації на вебсторінці інституту та кафедр, особливо висвітлення актуальних новин: розмістити Накази ректора НДУ ім.М.Гоголя у вкладці “Нормативна база”; розклад дзвінків у вкладці “Студенту”;

- представити інформацію про ОП іноземною мовою.