

Протокол №3
засідання ШМК класних керівників
Новозапорізької гімназії « СМАРТ»
від 06.01. 2025р

Присутні :Бабашкіна О.А. Бикова Ю.В., БілаЛ.О., Грушко А.М., Заставська Г.В.,Захарюта Н.С., Євстратова А.Є., Ковальонок Ю.А., Лебедь Н.Б., Рогожина Ю.Є.,Сасанчина М.В., Сарана Н.В., Шрамко.О.В., Фербей О.В.

Черга денна:

1. Про планування роботи класних керівників на II семестр 2024/2025н. р.
2. Про виховання духовної культури особистості та створення умов для формування в учнів власної світоглядної позиції.
3. Про формування культури поведінки та спілкування у здобувачів освіти, навчання їх способів розв'язання конфліктів.
4. Про формування навичок академічної доброчесності в освітньому процесі.
5. Про доброчесність та ставлення до корупції серед українських учнів.
6. Про роль педагогів, батьків, дітей у створенні комфортного освітнього середовища.

1.Слухали : заступника директора з виховної роботи Бабашкіну О.А., яка ознайомила з планом виховної роботи гімназії на II семестр 2024/2025 н.р.

Вирішили : При плануванні виховної роботи з класом враховувати план роботи гімназії.

2. Слухали : голову ШМК Сарану Н.В., яка зазначила, що світогляд є духовним середовищем людини, її "внутрішнім Я". Осмислюючи свою суб'єктивність і навколишній світ, людина завдяки світогляду починає усвідомлювати себе здатною до його інтелектуального і практичного засвоєння, формуватися як людська індивідуальність. У виробленні учнями поглядів і переконань важливу роль відіграє позиція педагога. Він сам повинен мати переконання, жити у відповідності з ними, вміти не нав'язувати їх і одночасно не відмовлятися від них через кон'юнктурні міркування. Духовним наставником сучасної молоді може бути лише учитель, який сприйняв передові ідеї нового тисячоліття, смисл науки, учитель, який сформований як творча особистість.

Вирішили : 1. Провести цикл виховних бесід, спрямованих на розвиток особистісних якостей, формування гуманістичних цінностей, моральних вчинків та дій, етики стосунків і ставлень особистості. 2 . Впроваджувати у виховний процес знання про сутність світогляду людини та її світоглядної позиції, поведінку людини у соціумі, знання щодо здорового способу життя, про якості людини, які сприяють успішній соціалізації у суспільстві.

3. Слухали : класного керівника 8 класу Євстратову А.Є., яка провела тренінг « Привіт! Я – конфлікт».

Вирішили : Провести класні виховні заходи щодо вдалого подолання конфліктів.

4. Слухали : класного керівника 1 класу Захарюту Н.С., яка зазначила,що на сьогодні термін «академічна доброчесність» відомий всім учасникам освітнього процесу. Ознайомити здобувачів освіти з цим поняттям, опрацювати нормативну документацію, розтлумачити багато невідомих слів, пов'язаних з цією темою, можна як на уроках, так і під час позакласної роботи. Вона запропонувала розглянути інтерактивні вправи щодо формування академічної доброчесності в освітньому процесі.

Вирішили : детально ознайомитись з матеріалами і використовувати їх в роботі.

5. Слухали : практичного психолога Матвієнко О.Д, яка провела тренінгове заняття «Роль педагогів, батьків, дітей у створенні комфортного освітнього середовища»