

Отчёт
о работе районного методического кабинета управления образования
администрации Нанайского муниципального района
за I полугодие 2024 года

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Деятельность муниципальной методической службы (далее – ММС) в I полугодии 2024 года строилась с учетом задач региональных и краевых проектов в области «Образования», в соответствии с мероприятиями муниципальной программы «Развитие системы образования Нанайского муниципального района», на основании Плана работы районного методического кабинета (далее – РМК) на 2024 год (далее – План), разработанного на основе муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

План РМК включает следующие приложения:

- план мероприятий «Дорожной карты» развития сети информационно-библиотечных центров и школьных библиотек (далее – ИБЦ, ШБ) общеобразовательных организаций Нанайского района на 2024 год;
- план мероприятий «Школы аттестуемого педагога» (далее - ШАП) на 2024 год;
- план работы «Школы молодого педагога» (далее – Школа) на 2023-2024 учебный год;
- план мероприятий «Школа эффективного управления» (далее – ШЭУ) на 2023/2024 учебный год;
- планы муниципальных методических объединений (далее – ММО);
- план мероприятий «дорожная карта» по вопросу повышения качества общего образования в 2023-2024 учебном году;
- комплекс мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Нанайского муниципального района на 2023/2024 учебный год;
- план мероприятий «дорожная карта» по введению и реализации обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)
- план мероприятий, посвященный «Году семьи»;
- план мероприятий «Стратегии государственной национальной политики РФ в период до 2025 года в Нанайском муниципальном районе».

На отчетный период была поставлена цель – координация методической работы и обеспечение условий для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров, образовательных организаций, в том числе на сетевой основе. Достижение поставленной цели осуществлялось через решение, поставленных задач:

1. Совершенствование структуры методической службы;
2. Разработка и актуализация планов методической работы;
3. Формирование методической инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций, в том числе на сетевой основе;
4. Организация работы по оперативному и массовому внедрению в муниципальной системе образования педагогических инноваций;
5. Создание условий для профессионального развития и самореализации педагогических работников;
6. Межкурсовое сопровождение профессионального развития и самореализации педагогических работников;
7. Создание системы непрерывной информационной, экспертно-аналитической и консультационной поддержки педагогических работников и образовательных организаций муниципальной системы образования, в том числе и с использованием современных сетевых технологий;

8. Поддержка развития системы наставничества для «горизонтального обучения» педагогических работников, в том числе и молодых специалистов.

Реализация поставленных задач достигалась через следующие направления деятельности:

- организационно-методическое,
- аналитическое,
- информационное,
- экспертное,
- консультационное.

Во исполнение целевых показателей национального проекта "Образование", плана мероприятий «Стратегии государственной национальной политики РФ в период до 2025 года» в Нанайском муниципальном районе, в целях удовлетворения образовательных потребностей и профессионального развития педагогических работников и руководящих кадров сферы образования Нанайского района, непрерывное образование осуществлялось на курсовой подготовке и в межкурсовой период на мероприятиях муниципального и краевого уровня.

С целью успешного функционирования муниципальной системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, содействия внедрению системы непрерывного профессионального образования, при остром дефиците кадров в РМК, в районе сформирован муниципальный методический актив (далее – ММА) в составе 51 педагога. В состав ММА 2024 года вошли члены 2023 года, за исключением выбывших и включены новые члены, на основании личного заявления. Состав ММА 2024 года утвержден Приказом Управления образования от 13.02.2024 № 61.

Для оперативной реализации Планов РМК - разработана циклограмма деятельности муниципальной методической службы (далее – ММС), которая направлена в КГАОУ ДПО ХК ИРО для повышения эффективности взаимодействия.

II. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ НА КУРСАХ

Курсовая подготовка работников системы образования муниципалитета осуществлялась в соответствии со сформированной сводной заявкой на 2024 год, на основании Соглашения о совместной деятельности Управления образования администрации Нанайского муниципального района и КГАОУ ДПО ХК ИРО, а также по актуальным направлениям в системе образования по предложению КГАОУ ДПО ХК ИРО дополнительно. Часть педагогов обучились на персонифицированных дистанционных курсах повышения квалификации в других учреждениях дополнительного профессионального образования РФ. Часть педагогов, преподающих предметы на углубленном уровне, в соответствии с «дорожной картой» по повышению качества обучалась по дополнительным программам МинПросвещения РФ.

За отчетный период педагогами района освоены следующие программы дополнительного образования:

- «Качество дошкольного образования»,
- «Формирование и оценивание функциональной грамотности школьника»,
- «Развитие системы наставничества»,
- «Особенности организации профориентационной работы»,
- «Преподавание отдельных предметов в соответствии с обновленными ФГОС»,
- «Особенности деятельности педагога в условиях реализации адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП)»,
- «Качественные результаты в общеобразовательной организации»,
- «Летательные аппараты»,
- «Организация профильной работы в школе».

В летний период (июнь – август), в связи с введением с 1 сентября 2024 года новых предметов «Основы безопасности и защиты родины» (далее – ОРЗР) и «Труд (технология)», педагоги, обеспечивающие достижение образовательных результатов по

этим предметам, проходят курсы повышения квалификации (далее - КПК) по дополнительным программам МинПросвещения РФ.

Таким образом, в отчетный период поставленная задача – обеспечить образовательные потребности на 2024/2025 учебный год, выполняется. В сентябре 2024 года планируется проведение мониторинга кадрового состава педагогических работников, где выявиться реальная ситуация по обученности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций района.

III. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ В МЕЖКУРСОВОЙ ПЕРИОД

В I полугодии 2024 года, после актуализации Плана работы РМК, вся деятельность была направлена на решение 2-х задач:

1) повышение качества образования по предметам приоритетного внимания (математика, русский язык, биология, химия, физика, история, обществознание, география, информатика);

2) организацию профильного обучения в образовательных организациях муниципалитета в 2024/2025 учебном году.

Практически все муниципальные образовательные события по приоритетным предметам в первом полугодии 2024 года (семинары, конференции, конкурсы, выставки, заседания ММО, занятия Школ и другие) были направлены на решение, поставленных задач. В виду отсутствия методистов-предметников, руководителей межшкольных методических объединений (далее – ММО) по основным предметным областям, за исключением у учителей биологии, химии, географии, начальных классов, русского языка и литературы, физической культуры – все образовательные события организовывались ММС, с привлечением членов ММА. Ответственные за проведение мероприятий после согласования назначались Приказом начальника управления образования.

Для решения первой задачи в РМК на основании «дорожной карты» регионального уровня, разработана «дорожная карта» по повышению качества общего образования в общеобразовательных учреждениях Нанайского муниципального района в 2023/2024 учебном году, утвержденная приказом Управления образования от 23.10.2023, № 264а.

В соответствии с «дорожной картой» проделана следующая работа:

№ п/п	Направление деятельности / образовательное событие	Дата проведения	Ответственная
1	Создавались условия для участия учителей-предметников, преподающих в 11-х классах, в Вебинарах, проводимых ХК ИРО.	Еженедельно	Белоусова О.В.
2	Создавались условия для участия учителей-предметников, преподающих в 11-х классах, в интенсивах, проводимых ХК ИРО.	Ежемесячно	Белоусова О.В.
3	На совещание директоров вынесен Вопрос «О ходе реализации мероприятий «дорожной карты» повышения качества общего образования в общеобразовательных учреждениях Нанайского муниципального района в 2023/2024 учебном году»	31.01.2024	Белоусова О.В.
4	Проведен образовательный интенсив для учителей математики	16.02.2024	Белоусова О.В.
5	Проведено экстренное совещание с руководителями по качеству подготовки к ГИА	21.02.2024	Белоусова О.В.
6	Организован тренировочный экзамен по математике в 9 классе по заданиям, разработанным членами ММА	До 08.04.2024	Белоусова О.В.
7	Проведено заседание ММО учителей русского языка и литературы по теме «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя в использовании современных подходов и инструментов, соответствующих обновленным ФГОС»	12.04.2024	Мисевич И.В.
8	Проведено занятие «ШЭУ» «Важное о важном»/ Управленческие и методические аспекты повышения качества освоения ОП	03.05.2024	Белоусова О.В.
9	Предоставлена информация о реализации «дорожной карты» повышения качества общего образования	До 17.05.2024	Белоусова О.В.
10	Проведен образовательный интенсив для учителей русского языка и литературы	05.06.2024	Мисевич И.В.
11	Проведен образовательный интенсив для учителей ОБ ЗР	05.06.2024	Белоусова О.В.
12	Представлялся еженедельный отчет в ХК ИРО об участниках Вебинаров и Интенсивов, и выполнении домашних заданий обучающимися.	Еженедельно	Белоусова О.В.
13	Опубликованы статьи в журнале «Вестник образования Хабаровского края»: Рыбальченко В.А. Рекомендации по созданию и использованию развивающей предметно-пространственной среды в сельской школе.	Апрель	Рыбальченко В.А.

	Белоусова О.В. Качество образование – профессиональное развитие - методическое сопровождение: составляющие успеха.		Белоусова О.В.
--	--	--	----------------

Для решения второй задачи – «Организация профильного обучения в образовательных организациях муниципалитета в 2024/2025 учебном году» специалистами РМК проведена следующая работа:

№ п/п	Направление деятельности / образовательное событие	Дата проведения	Ответственная
1	Проведена «Школа эффективного управления». Занятие №1 «Организация профильного обучения в системе образования Нанайского муниципального района»	31.01.2024	Белоусова О.В.
2	Проведена практическая сессия для руководителей ОУ	09.02.2024	Белоусова О.В.
3	Проведена «Школа эффективного управления» по теме «Важное о важном»/ Вопросы: 1. Модель профильного обучения в Нанайском районе на 2024/2025 учебный год 2. Путь к карьере начинается в школе: об опыте и перспективах сотрудничества ООО «Амур Минералс» и общеобразовательных учреждений Нанайского района по профориентационной работе» 3. Управленческие и методические аспекты организации профильного обучения в общеобразовательном учреждении.	03.05.2024	Белоусова О.В.

Кроме этого, создавались условия для повышения профессиональных компетенций специалистов РМК, педагогов, руководителей образовательных организаций. Информация об участниках краевых мероприятий отражена в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	ФИО участников
1	Выездное расширенное заседание Совета по вопросам общего и дополнительного образования (далее – Совет) "Развитие системы профильного обучения через модернизацию образовательного пространства Хабаровского края"	9-10 апреля 2024	1.Белоусова О.В. 2.Бельды Н.К. 3.Милая О.Г. 4.Цыденова И.П.
2	Вебинар на тему: "Методика организации воспитательной работы в профильных психолого-педагогических классах"	25.04.2024	1.Милая О.Г.
3	Краевой вебинар «Профориентационная работа с обучающимися: от личного успеха к самореализации»	20.05.2024	1.Блинова Л.А. 2.Мощенко Е.Э. 3.Медведева Т.А. 4.Сухонослова О.Н. 5.Оненко Г.В. 6.Бельды Г.Е.
4	Опрос по совершенствованию системы основного, дополнительного и профессионального образования	До 21.05.2024	Все ОУ
5	Координационный совет по модернизации педагогического образования	04.06.2024	1.Бельды Н.К. 2.Белоусова О.В. 3.Чапаева В.

III.1. РАБОТА С МОЛОДЫМИ и НАСТАВНИКАМИ

Деятельность с молодыми и наставниками в отчетный период продолжала осуществляться в соответствии с Планом работы «Школы» на 2023/2024 учебный год в 3-х направлениях: с молодыми педагогами 1-го года работы; с молодыми педагогами до 35 лет, со стажем работы до 3-х лет; с наставниками.

Количественный состав участников «Школы» следующий:

- молодые специалисты, первого года работы – 8 человек, 1 выбыл с начала учебного года,
- молодые специалисты, в возрасте до 35 лет, имеющих стаж работы до 3 лет – 5 человек,
- наставники - 9 человек.

В таблице представлена информация об организованных мероприятиях:

Работа с молодыми и наставниками (далее – Школа)			
1	Мониторинг адаптации молодых педагогов к специфике профессиональной деятельности	9 чел.	31.01-01.02.2024
2	Неделя молодого педагога	9 чел.	11.03-14.03.2024
3	«Школа молодого педагога» по теме «Инклюзивное образование – 2024»	16 чел.	24.04.2024
4	«Школа эффективного управления» по теме «Важное о важном»	26 чел.	03.05.2024
5	Фестиваль методических идей для молодых педагогов и наставников «Педагогический апгрейд»	продлен	15.05.-24.06.2024

В рамках «Недели молодого педагога» молодые специалисты первого года работы посетили открытые уроки педагогов высшей квалификационной категории, и сами дали открытые уроки, с целью получения методической консультации от наставников.

С целью повышения профессиональных компетенций молодые педагоги и наставники приняли участие в краевых мероприятиях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО участников
1	Краевой конкурс "Педагогический дебют – 2024"	25.12.23-11.04.2024	Лауреаты- Диплом 3 степени: 1.Оненко Г.Р. 2.Акинина С.Г., МАДОУ Д/сад с.Лидога
2	6 Краевой конкурс «Олимпиада педагогов-наставников «2ТТ: от традиций к трендам»	22.04-07.06.2024	Участник: Кишкарь И.А.
3	Краевой семинар-практикум "Профессиональная траектория развития детей с ОВЗ – помощь молодому педагогу".	17.05.2024	1.Яксельчик В.И. 2.Кириченко

Кроме этого, для ВКС с министром была предоставлена информация по вопросу внедрения целевой модели наставничества (до 20.02.2024г.).

III.2. ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНИВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

В отчетный период реализовывался План мероприятий по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Нанайского муниципального района на 2023/2024 учебный год, утвержденный Приказом управления образования от 27 октября 2023 г. № 274а (далее – План).

Основной целью работы по данному направлению 2023/2024 учебного года было организационно-методическое сопровождение и координация деятельности школьных команд по включению методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в образовательную деятельность общеобразовательных учреждений как ключевой составляющей повышения образовательных результатов обучающихся.

Одним из организационных механизмов, обеспечивающих повышение функциональной грамотности обучающихся, являлась работа с педагогами и образовательными организациями по повышению квалификации. За I полугодие 6 педагогов повысили свой профессиональный уровень в этом направлении.

Информационно-методическое сопровождение по функциональной грамотности осуществлялось в рамках муниципальных семинаров, Школ, заседаний ММО, через раздел на сайте РМК «Функциональная грамотность» <http://rmk.obrnan.ru/funktsionalnaya-gramotnost> .

В рамках реализации Плана в муниципалитете проведены следующие мероприятия, рассмотрены следующие вопросы:

Дата	Событие	Вопрос для обсуждения	Категория участников
Мероприятия для педагогов			
17.05.2024	Проектная сессия для учителей начальных классов «Работа с открытым банком заданий по функциональной грамотности на платформе РЭШ»	РЭШ	Учителя начальных классов
03.05.2024	«Школа эффективного управления» по теме «Важное о важном»	«Наставничество в ОО - управленческий аспект»	Заместители директоров, директора
12.04.2024	ММО учителей русского языка и литературы по теме «Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя в использовании современных подходов и инструментов, соответствующих обновленным ФГОС»	«Возможности и использование банка заданий РЭШ»	Учителя русского языка
Май 2024	Издан сборник выступлений педагогов за 2023/2024 учебный год «Формирование функциональной грамотности обучающихся»		Методист, педагоги

Таким образом, охват педагогов-участников мероприятий составил 51 человек.

Кроме этого, педагоги района в I полугодии приняли участие в краевых мероприятиях. Информация в таблице.

Дата	Событие	Вопрос для обсуждения	Категория участников/кол-во
Мероприятия для педагогов			

17.06.2024	Заседание регионального методического объединения учителей начальных классов	Подведение итогов работы РМО за 2023/2024 учебный год	Учителя начальных классов/4 чел.
07.06.2024	Онлайн-семинар «Формирование читательской грамотности на уроках истории»	Читательская грамотность	Учителя истории/5 чел.
20.05.2024	Вебинар «Организационно-управленческие аспекты деятельности в муниципальных образованиях и общеобразовательных организациях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся»	Управление функциональной грамотностью	Заместители директоров, директора, педагоги/5 чел.
26.04.2024	Краевой онлайн-семинар «Формирование финансовой грамотности на уроках в начальной, основной и средней школе»	Жульпа С.А. «Использование игровых технологий для формирования финансовой грамотности в рамках урочной и внеурочной деятельности».	Учителя начальных классов/9 чел.
29.03.2024	Краевой онлайн-семинар по формированию естественнонаучной грамотности	Иванова Н.А. «Формирование естественно-научной грамотности в урочной и внеурочной деятельности»	Учителя биологии, химии, географии/ 5 чел.
28.02.2024	Краевой онлайн-семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности младших школьников»	Функциональная грамотность младших школьников	Учителя начальных классов/17 чел.
30.01.2024	Краевой онлайн-семинар «Формирование математической грамотности в урочной и внеурочной деятельности».	Математическая грамотность	Учителя математики

В 2024 году упор был сделан на трансляцию лучшего опыта педагогов района по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся на уровне региона. Два учителя: Жульпа С.А., Иванова Н.А. поделились своим опытом с педагогами края.

В целях целесообразного планирования и осуществления контроля по этому направлению деятельности был разработан План на 2023/2024 год, информация о запланированных мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности по запросу ХК ИРО предоставлялась в край.

III.3. АТТЕСТАЦИЯ

Информационно-методическое сопровождение педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию, в отчетный период осуществлялось в соответствии с Планом мероприятий «ШАП» на 2024 год, с учетом сформированной информации об аттестующихся педагогах.

В 2023 году методической службой было принято ряд мер по активизации этого направления деятельности. Не смотря, на принятые меры результат практически не изменился.

За I полугодие на квалификационную категорию аттестовалось всего 10 педагогов, из них нет ни одного воспитателя. Ежемесячные занятия «ШАП», групповые, индивидуальные, онлайн консультации (5 мероприятий) не были востребованы.

Вся актуальная информация об аттестационных процедурах отражалась на официальном сайте РМК, странице «Аттестация» <http://rmk.obrnan.ru/> .

III.4. БИБЛИОТЕКИ / ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ ЦЕНТРЫ

Информационно-методическое сопровождение сотрудников ШБ и ИБЦ осуществлялось в соответствии с Планом мероприятий (дорожной картой) развития ИБЦ и ШБ в Нанайском муниципальном районе на 2024 год. За отчетный период в библиотечной среде прошли следующие события:

1) обучились по дополнительным профессиональным программам 2 педагога-библиотекаря: Фадеева О.А., Ткачева Т.А. Причем, Ткачева Т.А. прошла обучение по 2-м: «Функциональная грамотность младших школьников: перспективы формирования и оценки», "Программно-проектная деятельность библиотеки/ИБЦ образовательных организаций Хабаровского края".

Но анализ повышения квалификации библиотекарей образовательных организаций показывает, что только 50% специалистов библиотек/ИБЦ имеют действующие курсы повышения квалификации по профилю своей деятельности (в 2022 году – 58,3%, в 2021

году – 50%, в 2020 году -100%). Такая ситуация не очень положительная связана с движением кадров и с наличием временных работников (4 чел./ 33,3%).

2) присвоена I квалификационная категория по должности педагог-библиотекарь Фадеевой Ольге Александровне, педагогу-библиотекарю средней школы п.Джонка (Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 14.03.2024 № 248).

3) выявлен победитель в муниципальном конкурсе «Семь+Я» в номинации «Семейный круг» - Оненко Ольга Викторовна, педагог-библиотекарь ШБ МБОУ ООШ п.Синда.

4) продолжена работа над реализацией муниципального проекта «Литературная карта района», с целью повышения интереса к истории своего населенного пункта и, как следствие, к чтению дальневосточной литературы, способствующей духовной и нравственной составляющей личности в условиях реализации ФГОС общего образования. Идея проекта – это составить интерактивную литературную карту района с указанием биографии поэтов, писателей и других, оставивших литературный след личностей, родившихся, проживающих, посещавших населенные пункты района. На сегодняшний день, материалы представили 4 ОУ: МБОУ ООШ п.Синда, МБОУ СОШ п.Джонка, МБОУ СОШ №1 с.Троицкое, МБОУ СОШ с.Маяк.

5) на уровне муниципалитета за отчетный период проделана следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Сроки
1	Проведена конференция для сотрудников библиотек и учителей родного языка «Язык и культура: краеведческая деятельность в ШБ/ИБЦ»	19 чел.	29.05.2024
2	Проведено заседание МО «Ключевые направления деятельности ШБ/ИБЦ в 2024 году»	7 чел.	24.01.2024

Кроме этого, все сотрудники ШБ/ИБЦ активные слушатели краевых мероприятий.

Информация в таблице:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Кол/во
1	Краевой вебинар "Читательская грамотность как ключ ко всем видам функциональной грамотности"	24.04.2024	5 чел.
2	Краевой вебинар "Современное содержание и актуальные формы краеведческой деятельности в библиотеке образовательной организации"	27.03.2024	9 чел.
3	Краевой вебинар "Актуальные направления работы информационно-библиотечных центров, библиотек общеобразовательных организаций края на 2024 год"	24.01.2024	7 чел.

Задача на II полугодие 2024 года – трансляция опыта работы сотрудников ШБ/ИБЦ на региональном уровне.

Реализация Плана мероприятий развития школьных ИБЦ/ШБ в Нанайском районе на 2024 год осуществлялась в соответствии с установленными сроками. Ход реализации отражался на персональном сайте РМК <http://rmk.obrnan.ru/>.

3.5. КОНКУРСНОЕ ДВИЖЕНИЕ

В целях создания условий и возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого педагога методистами РМК в отчетный период организовано 6 муниципальных конкурсов, из них 1 – для детей; создавались условия, и оказывалась методическая поддержка педагогам, образовательным организациям – участникам всероссийских, региональных конкурсов. Информация о конкурсах оперативно отражалась на сайте РМК, но участников конкурсов не увеличилось. Информация о количестве участников, победителей и призеров представлена в *Таблице*.

Результаты				
№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Результаты	
			количество	качество
Школьный и муниципальный уровни				
1	Школьный и муниципальный этапы ВКС «Без срока давности»	до 06.02.2024	9 чел.	<u>Победители:</u> 1.ООШ с.Арсеньево 7 кл. 2.СОШ с.Найхин – 8 кл. 3.СОШ Лидога – 11 кл. <u>Призеры:</u> 1.Иннокатьевка- 8кл.

2	Муниципальный конкурс для педагогов образовательных учреждений «Семь+Я»	11.03-22.05.2024	16 чел из 8 ОУ	<u>Победители:</u> 1. Украинец Е.В. 2. Жульпа С.А. 3. Савчук В.Ю. 4. Оненко О.В. <u>Лауреаты:</u> 1. Бельды С.А. 2. Бочарникова О.М. 3. Маньчева А.Г. 4. Ефимова Н.В. 5. Бельды Н.В.
3	Методический фестиваль «Педагогическое мастерство. Инновации. Опыт»	29.04- 11.06. 2024	продлен	
4	Блиц-олимпиада «Время Знаний»	07.06.2024	10 чел. из ДОУ	<u>Победители:</u> 1. Акинина С.Г. 2. Гридасовой С.П. 3. Ефимова Н.В. 4. Маньчева А.Г. 5. Савчук В.Ю. 6. Украинец Е.В. 7. Цаплина А.Л.
5	Отборочный и основной этап муниципального интеллектуального конкурса для дошкольников «Гении с пелёнок»	10.03.2024	121чел. из 13 ОУ	<u>42 победителя</u>
6	Фестиваль методических идей для молодых педагогов и наставников «Педагогический апгрейд»	15.05.-24.06.2024	продлен	
Региональный уровень				
1	Краевой конкурс методических разработок «У лукоморья....»	01.02-27.04.2024	2 чел.	1.Оненко О.В.-участник 2.Жульпа С.А. - призер
2	Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди учителей обществознания	20.10.2023- май 2024	1 чел.	Участник - Гейкер А.Н.
3	Региональный этап ВКС «Без срока давности»	06.02.- 17.02.2024 г.	3 чел.	Участники: 1.ООШ с.Арсеньево 7 кл. 2.СОШ с.Найхин – 8 кл. 3.СОШ Лидога – 11 кл.
4	Краевой смотр-конкурс для представителей педагогических династий «Семья в объективе профессии»	01.04-31.08.2024	2 чел.	<u>Участники 1 этапа:</u> 1.Бельды В.Ю. 2.Бельды Е.Г.
5	Краевой конкурс педагогов родного языка, реализующих основные или дополнительные образовательные программы на родных языках коренных малочисленных народов Хабаровского края	До 30.05.2024	1 уч.	1.МБОУ ООШ с.Арсеньево (дошкольная группа)

В 2024 году в конкурсе «Гении с пелёнок» приняли участие 121 воспитанник в возрасте 5-7 лет из 13 образовательных учреждений района. Воспитанники МАДОУ «Детский сад с. Дада» участие в конкурсе не принимали.

Конкурсные задания были разработаны для двух возрастных категорий – детей 5-6 и 6-7 лет.

В возрастной группе детей 5-6 лет 93,9 % участников набрали более 50% от максимально возможных. Максимальные 32 балла (100%) набрали 10 участников. Более 90% от максимального балла набрали 9 участников.

В возрастной группе 6-7 лет 78,9 % участников набрали более половины максимальных баллов. 100% из максимально возможных набрали 6 участников, более 90% набрали 17 участников. Все эти дети стали победителями конкурса и награждены дипломами 1,2 и 3 степени.

Высокий средний балл показали воспитанники следующих учреждений: МБОУ СОШ с. Дубовый Мыс средний балл которого составил 30,5 балла (95,3% выполнения), МАДОУ «Детский сад №2 с.Троицкое» – 29,6 балла (92,5%), МБОУ СОШ п. Джонка – 29,5 балла (92,18%), МАДОУ «Детский сад с. Даерга» – 29,5 балла (90,6%).

Необходимо отметить, что в 12 образовательных учреждениях процент выполнения заданий превысил 50% (в МБОУ ООШ с. Иннокентьевка % выполнения составил лишь 17,8%). Верхний порог выполнения заданий вырос по сравнению с прошлым годом на 1,7% (в 2023 году составлял 93,6%), нижний порог снизился на 41,4% (в 2023 году составлял 58,6%). Это объясняется очень низким процентом выполнения заданий воспитанниками

МБОУ ООШ с. Иннокентьевка.

Год	Кол-во учреждений	Всего участников	Кол-во победителей	Средний показатель выполнения заданий
2021	11	106	18	76,3%
2022	10	94	23	78,5%
2023	14	149	44	79,4%
2024	13	121	42	74,9%

Средний показатель выполнения заданий по району составил 74,9 %, по сравнению с прошлым годом результат снизился на 4,5 %.

Прошедший в ДОУ района интеллектуальный конкурс «Гении с пелёнок» показал, что дети старшего дошкольного возраста достаточно хорошо справляются с заданиями на решение математических и логических задач, различают количественное и порядковое значение числа, имеют представления о временах года, пространственные представления.

3.6. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

На территории Нанайского района дошкольное образование осуществлялось в соответствии с планом мероприятий муниципального проекта «Качество дошкольного образования – ресурс развития дошкольника» действующего до 2025 года (далее – Проект).

В рамках реализации проекта проведена следующая работа:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во участников	Срок
1	Семинар-совещание для руководителей ДОУ «Дошкольная образовательная организация: на пути к эталонному детскому саду»	16 чел.	31.01.2024
2	Выезд в МБОУ ООШ с.Иннокентьевка, с целью оказания методической помощи		13.02.2024
3	Выступление на коллегии главы «Муниципальная методическая служба как инструмент непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников ДОУ»		22.03.2024
4	ММО воспитателей ДОУ по вопросам физического образования	11 чел.	17.04.2024
5	Подготовка информации о внедрении современных игровых технологий и улучшения материально-технической базы в дошкольных организациях		До 05.04.2024
6	Совещание руководителей ДОУ/Вопрос «Сопровождение талантливых и одаренных детей ДОО»	14 чел.	28.05.2024
7	Заседание РМО по теме «Новые подходы к содержанию художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»	12 чел.	03.06.2024
8	Блиц-олимпиада «Время Знаний»	10 чел.	07.06.2024

На территории Нанайского района МАДОУ «Детский сад №4 с.Троицкое» – опорное учреждение по теме «Познавательное-речевое развитие ребёнка в различных видах деятельности». Ежегодный анализ деятельности опорного ДОУ показывает, что работа учреждения в этом направлении становится эффективнее. На базе опорного ДОУ проводятся методические объединения (далее – МО), семинары, мастер-классы, открытые занятия, педагоги опорного учреждения активно выступают с сообщениями из опыта работы, оформляют методические выставки. План мероприятий опорного учреждения на 1 полугодие 2024 года выполнен на 100%, все мероприятия подготовлены и организованы на высоком уровне.

3.7. СОХРАНЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ И РОДНОГО ЯЗЫКА

Сохранение национальной культуры и родного языка в образовательных организациях района осуществляется в рамках реализации муниципальной программы «Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих на территории Нанайского района».

За отчетный период работниками РМК в этом направлении проделана следующая работа:

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Кол/во
1	Предоставлены в край сведения о реализации мероприятий государственной программы Хабаровского края «Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и ДФ РФ, проживающих на территории Хабаровского края» - для планирования дальнейшей работы.	До 01.02.2024	
2	Созданы условия для участия в краевом фестивале «Сохраняя язык, преумножаем культурное наследие народов Амура»:		315 чел.

	- образовательно-просветительская международная акция «Диктант на родных языках коренных малочисленных народов Севера, Сибири и ДВ»; - 2 краевой конкурс проектов «Диалог культур народов Амура»; - очная детско-юношеская НПК «Диалог культур»; - Международный день родного языка; - «Неделя родного языка» - методическое событие «День родного языка онлайн»	20.02.-15.03.2024 20.02.2024 21.02.2024 21.02.2024	1 чел. 412 чел.
3	Проведено ММО учителей родного языка	13.03.2024	8 чел.
4	Избран руководитель ММО		
5	Проведена конференция для учителей родного языка и сотрудников библиотек по теме «Язык и культура: краеведческая деятельность в ШБ/ИБЦ»	29.05.2024	19 чел.
6	Созданы условия для участия в краевом конкурсе педагогов родного языка, реализующих основные или дополнительные образовательные программы на родных языках коренных малочисленных народов Хабаровского края	До 30.05.2024	1 чел.
7	Организован муниципальный конкурс для педагогов образовательных учреждений, в т.ч. и учителей родного языка «Семь+Я»	11.03-22.05.2024	1 чел.

В 2024 году впервые за 4 года, в отсутствие методиста и руководителя ММО учителей родного языка проведена данная работа. На август 2024 года запланировано участие педагогов данной категории в межрегиональном форуме "Сохраняя язык, приумножаем культурное наследие народов России: перспективы развития образования в этнокультурном направлении" и обучение на курсах повышения квалификации в объеме 24 часов по теме "Совершенствование языковой и профессиональной компетенции педагогов родного языка коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока, направленной на этнокультурное и историческое просвещение обучающихся".

IV. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На отчетный период, инновационная инфраструктура образования Нанайского района представлена краевой инновационной площадкой МБОУ СОШ с.Маяк по теме «Кураторская методика – инновационная технология в развитии учителя» (*Распоряжение Министерства образования и науки Хабаровского края от 05.06.2024 № 644 «Об инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края»*).

С целью повышения профессиональных компетенций педагоги, руководители образовательных организаций, сотрудники РМК приняли участие в краевых мероприятиях по этому направлению деятельности:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	ФИО/кол-во участников
1	Краевой конкурс проектов на присвоение статуса в краевой инновационной инфраструктуре	До 15.02.2024	1.МБОУ СОШ с.Маяк
2	Краевой методический семинар «Образовательный акселератор: на пути к реальной инновации»	06.05-07.05.2024	1.Савинская Г.Е. 2.Каяшева И.И. 3.Пляскина Е.В.

Деятельность РМК по информационно-методическому сопровождению участников краевой инновационной площадки будет продолжена.

V. ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ

Приоритетной остается задача по выявлению одаренных детей, созданию условий для развития их способностей. Мероприятия организованы в рамках ведомственного проекта «Одаренный ребенок = одаренный учитель».

С целью поддержки и развития олимпиадного движения проведена следующая работа:

<u>Олимпиады:</u>		
2.1.	Предоставлена информации о проведении школьного, муниципального этапов олимпиады по родным языкам и национальной культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации в 2023/2024 учебном году	До 12.01.2024
2.2.	Организован школьный этап муниципальной олимпиады для обучающихся 1-4 классов	26.02-29.02.2024
2.3.	Оказание информационной и методической поддержки участникам краевого этапа олимпиады по родным языкам и национальной культуре	16.02.-21.02.2024
2.4.	Подготовка сведений для Министерства о результатах проведения школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников	До 21.03.2024
2.5.	Организован и проведен заключительный (муниципальный) этап муниципальной олимпиады для обучающихся 1-4 классов	11.03-29.03.2024
2.6.	Организована муниципальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста	март-апрель

1) В муниципальной олимпиаде для детей старшего дошкольного возраста в 2024 году приняло участие 115 воспитанников из 13 образовательных учреждений

Жюри было выявлено 15 победителей и 10 призёров из следующих образовательных учреждений: МАДОУ «Детский сад № 1 с.Троицкое», МБОУ СОШ с. Дубовый мыс., МАДОУ «Детский сад п. Синда», МАДОУ «Детский сад с. Даерга», МАДОУ «Детский сад с. Найхин», МАДОУ «Детский сад с. Маяк» МАДОУ «Детский сад №4 с. Троицкое» МБОУ ООШ с. Иннокентьевка МАДОУ «Детский сад №2 с. Троицкое». Следует отметить качественную подготовку воспитанников данных учреждений к олимпиаде.

Общий средний показатель качества выполнения олимпиадных заданий: с заданиями справились на 50% и более от максимально возможных 103 участника, что составило 89,6% (2023 год 98,7%), Свыше 75% заданий выполнили 78 участников что составило 67,8% (2023 год – 81,3%), свыше 90% – 41 участник, что составило 35,7% (2023 год – 29,3%). На 100 % выполнили задания 15 участников (2023 год – 4 участника) .

Итоги олимпиады, представлены в аналитической справке и доведены до педагогических коллективов образовательных учреждений. Им рекомендовано активизировать работу с детьми, по выполнению заданий, вызвавших трудности при выполнении. При планировании работы по познавательному развитию включать задания на формирование предпосылок функциональной (в частности естественно-научной) грамотности у дошкольников, задания на развитие логического мышления.

2) Ежегодная муниципальная олимпиада для обучающихся 1-4 классов традиционно проходила в 2 этапа: школьный и муниципальный (заключительный) по следующим предметам: русский язык, математика для обучающихся 2-3 классов, литературное чтение, окружающий мир для обучающихся 2-4-х классов, для обучающихся 1-х классов – межпредметная работа.

В олимпиаде приняло участие 87 обучающихся (в 2023 – 97 участников; в 2022 - 79 участников; в 2021 году – 123) из 10 общеобразовательных учреждений. Количество участников в олимпиаде по предметам – 123 человека (в 2023 – 146).

Из 87 участников являются обучающимися 1 классов – 10 человек, что составляет 11,4% (в 2023- 13 чел./13,4%) от общего числа участников; 2 классов – 30 человек, что составляет 34,4% (2023 год - 32 чел./33%), 3 классов – 31 человек, что составляет 35,6% (2023 год - 29 чел./30%), 4 классов – 16 человек, что составляет 18,3% (2023 год - 23 чел./23,7%).

Лидерами по количеству участников олимпиады являются: **МБОУ СОШ с. Маяк – 25 человек (20,3%)**, МБОУ ООШ п. Синда – 23 человека (18,6%), МБОУ СОШ №1 с. Троицкое – 16 человек (13%), МБОУ НОШ № 3 с. Троицкое – 13 человек (10,5%). МБОУ СОШ с.Маяк по этому показателю второй год занимают лидерские позиции.

По итогам олимпиады выявлено 10 победителей и 20 призёров из 9 общеобразовательных учреждений (2023 год – 12 победителей и 15 призёров из 6 общеобразовательных учреждений).

Наибольшее количество призовых мест у обучающихся: МБОУ СОШ №1 с. Троицкое – 9 призовых мест (2023 год – 0), МБОУ НОШ №3 с. Троицкое – 4 призовых места (2023 год – 0). Впервые наибольшее количество призовых мест у Троицких школ.

Результаты олимпиады 2024 года (количественные и качественные) резко отличаются от предыдущих годов. Одна из причин таких результатов – присутствие наблюдателя из РМК на олимпиаде в школах-лидерах и получение более объективных результатов.

3) В региональном этапе олимпиады по родным языкам и национальной культуре коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ (далее – Олимпиада) в 2023/2024 учебном году приняли участие обучающиеся, занявшие призовые места в муниципальном этапе. Лучший результат в муниципальном этапе Олимпиады показали участники МБОУ ООШ с.В.Нерген. Опыт этого учреждения по подготовке олимпиадников будет рассмотрен в сентябре 2024 года.

Состав участников муниципального этапа таков:

Ф. И. О. участника	Образовательное учреждение	Процент выполнения заданий	Статус
3-4 классы			
Бельды Ксения Дмитриевна	МБОУ ООШ с.Верхний Нерген	66 %	Победитель
Евтух Эльвира Павловна	МБОУ СОШ с.Лидога	64 %	Призер
Кимонко Татьяна Юрьевна	МБОУ НОШ №3 с.Троицкое	58 %	Призер
5-6 классы			
Ходжер Анна Леонидовна	МБОУ ООШ с.Верхний Нерген	56 %	Победитель
7-8 классы			
Одзял Дмитрий Викторович	МБОУ ООШ с. Верхний Нерген	40%	Призер
9-10-11 классы			
Оненко Полина Евгеньевна	МБОУ СОШ с. Найхин	81%	Победитель

На уровне региональном победителей и призеров нет.

В целях повышения организации работы по сопровождению одаренных и высокомотивированных обучающихся разработан совместный план мероприятий с КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» по направлению «Формирование и функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в муниципальном образовании» на 2024 год.

VI. АНАЛИТИЧЕСКАЯ и ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Процессу планирования и подготовки образовательных событий предшествовала аналитическая и экспертная деятельность. В рамках этих направлений РМК проделана следующая работа:

№	Мероприятие	Сроки
1	Анализ выполнения заданий муниципального интеллектуального конкурса «Гении с пелёнок»	март
2	Анализ выполнения заданий муниципальной олимпиады для старших дошкольников	апрель
3	Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования 2024 года, проведенного в рамках реализации регионального проекта по повышению качества дошкольного образования «Дошкольное образование: в приоритете – дети!»	июнь
4	Анализ работы за I полугодие 2024 года	июнь
5	Заседание методического совета №1, №2	12.01.2024 10.06.2024
6	Отзывы об использовании кейсов по русскому языку, литературному чтению для учителей начальных классов, внедряющих ФГОС НОО	до 1 февраля 2024
7	Заседание муниципального экспертного совета	01.02.2024
8	Анализ результатов тренировочного экзамена по математике в 9 классе	Апрель 2024
9	Мониторинг по теме "Проблемы реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО"	До 20.05.2024

Тренировочный экзамен по математике для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций района проводился в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ) и был направлен на оценку подготовки выпускников 9-х классов по предмету «Математика».

По результатам экзамена в форме ОГЭ минимальное количество первичных баллов, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования набрали 41,5% обучающихся (58,5% не преодолели минимальный порог). Самый большой % учащихся, не преодолевших минимальный порог, отмечен в МБОУ ООШ с.Верхний Нерген – 100%, МБОУ СОШ с.Дубовый Мыс – 80%, МБОУ СОШ с.Лидога – 75%.

По результатам ГВЭ минимальное количество первичных баллов, подтверждающее освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования набрали 22,2% (77,8% не преодолели минимальный порог).

О результатах тренировочного экзамена по математике для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций Нанайского муниципального района в формах ОГЭ и ГВЭ в 2024 году составлен ОТЧЕТ.

VII. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Информационное сопровождение процессов образования методистами проводилось на заседаниях МО, семинарах и через информационную сеть на сайте РМК.

Кроме этого, за отчетный период методистами РМК выполнена следующая работа:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок/исполнитель
1	Предоставление информации об исполнении плана мероприятий по реализации в 2022-2025 годах Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года в Нанайском районе	До 10.01.2024
2	Предоставление информации о выполнении плана мероприятий к Году «Педагога и наставника».	До 01.02.2024
3	Разработка Плана мероприятий к «Году семьи»	До 01.02.2024
4	Подготовка информации о потребности в реализации программ переподготовки педагогических работников для работы с несовершеннолетними гражданами, для которых русский язык не является родным	Белоусова О.В.
5	Разработка заданий для тренировочного экзамена по математике в 9 классе	До 08.04.2024
6	Издание сборника «Читаем играя»/Авт. Оненко О.В.	Май 2024
7	Издание сборника «Формирование функциональной грамотности обучающихся»	Май 2024
8	Презентация подарочных открыток «Почетные работники системы «Образования» Нанайского муниципального района. Выпуск I; Выпуск II	Июнь 2024
9	Разработка альбома «Педагогические семьи Нанайского муниципального района». Выпуск II	Июнь 2024

ВЫВОД:

План работы РМК за 2024 год скорректирован, дополнен, в связи с потребностями и дефицитами педагогов, не актуальные мероприятия из него исключены. Изменения представлены в таблице.

Причина	Мероприятие	Срок	Документ	Кол-во	Выступающие
ДОБАВЛЕНО в ПЛАН					
	Совещание директоров	31.01.2024	Пр. УО	24 чел.	1.Белоусова О.В. «О ходе реализации мероприятий «дорожной карты» повышения качества общего образования в общеобразовательных учреждениях Нанайского муниципального района в 2023/2024 учебном году
	Экстренное совещание с руководителями по качеству подготовки к ГИА	21.02.2024	телефонограмма	11 чел.	
	Выступление на коллегии главы «Муниципальная методическая служба как инструмент непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников ДОУ»	22.03.2024	Поручение начальника	3 чел.	1.Белоусова О.В. 2.Колтыпина Н.П. 3.Бельды Е.Г.
В связи с изменениями в ФГОС	Образовательный интенсив для учителей ОБ и ЗР	05.06.2024	Пр. УО	8 чел.	1.Цыденова И.П.
ИЗМЕНЕНО в ПЛАНЕ					
Расширили для ОУ всех уровней	Муниципальный конкурс для педагогов ДОУ «Семь+Я» - для ОУ	11.03-22.05.2024	Пр. УО от 11.03.2024 №88		
На августовскую конференцию	Формирование информационного Вестника «Лица года – 2023» - «Лица 2023/2024 учебного года»	До 29.02.2024	Письмо УО от 30.01.2024 №1-34/120		
На СЛЕТ молодых	Семинар для молодых «Образовательные технологии их использование в учебной деятельности: секреты мастеров наставников» - Фестиваль методических идей для молодых педагогов и наставников «Педагогический апгрейд»	15.05.-24.06.2024	Пр. УО от 24.05.2024 №207		План мероприятий «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»
В связи с перегруженностью заместителей директоров объединено в одно занятие несколько тематик	Занятие ШЭУ по теме «Проектное наставничество в системе образования района» и семинар «Практика наставничества в ОО: стратегия успеха» - 1 из вопросов ШЭУ «Наставничество в образовательной организации: - управленческий аспект»; - кураторское наставничество.	03 мая 2024 года			План мероприятий «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА»
НЕ ПРОВЕДЕНО					

по причине загруженности	Стажёрская практика для педагогов, не имеющих базового образования, прошедших профессиональную переподготовку по направлениям деятельности	по специальному плану	Белоусова О.В.	
не проводился в крае	Обеспечение участия и методическое сопровождение педагогов-участников краевых конкурсов профессионального мастерства и смотров конкурсов, в том числе: - «Учитель года – 2024».	в течение года по плану Министерства	Белоусова О.В. методисты	
т.к. не проводился в крае	- муниципальный этап конкурса «Педагог года – 2024»	январь-февраль	Белоусова О.В. методисты	
отсутствие руководителя МИБЦ	Актуализация деятельности МИБЦ района	В течение года	РМК, управление образования	Открытость деятельности на сайте МИБЦ
по причине загруженности	Реализация сетевого проекта "Литературная карта Нанайского района"	В течение года	РМК, управление образования	Интерактивная «Литературная карта Нанайского района»
не было распоряжения о проведении	Методическая поддержка участника краевого конкурса "Лучший информационно-библиотечный центр Хабаровского края – 2024"	Март-май	РМК, МИБЦ	Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края по итогам конкурса
отсутствовало положение о проведении	Методическая поддержка участников краевого проекта "Читающая мама-Читающая школа-Читающая страна"	В течение года	РМК, МИБЦ	Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края по итогам реализации проекта

Заведующий РМК

О.В.Белоусова