

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №131
"Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению развития детей"**

Методические рекомендации по самообразованию педагогов ДОО

**Составитель: Курнопегова О.С.
Старший воспитатель МАДОУ №131
«Детский сад общеразвивающего вида»**

Кемерово, 2022г.
Памятка по самообразованию

Возможная проблема	Пути решения
1. Не могу определиться с темой самообразования	-Выделите из многообразия проблем, вытекающих из результатов диагностического обследования, наблюдений за детьми, анализа работы и др. ту, которая является для вас главной и решение которой могло бы дать устойчивые положительные результаты. -Определите актуальность данной проблемы, перспективность и практическую значимость для повышения воспитательно- образовательного процесса. При этом опирайтесь на нормативно – правовые документы: законы, письма МО РФ, конвенции, целевые программы, а также статистические данные.
2. При подборе литературы теряюсь в ее изобилии, затрудняюсь в правильном выборе.	Подбор литературы: -Просмотр и обзор оглавления, введения, резюме дает общее представление о замысле книги, делает чтение осмысленным и целенаправленным. -Ответьте на вопросы: что мне известно по данной теме? -Что хотелось бы узнать, исходя из предложенного в оглавлении содержания? Составление плана изучения конкретной выбранной литературы -Начните с изучения традиционных методик по данной проблеме. -Включите современные взгляды на проблему. -Используйте опыт работы педагогов других школ.
3. При работе с методической литературой не могу глубоко осмыслить прочитанный материал.	-По мере чтения выделяйте ключевые слова, мысли, суждения. -Записывайте наиболее важные, на ваш взгляд, в собственной формулировке, используя различные приемы записи прочитанного: краткое изложение мысли, факта; обобщение собственных суждений, выделение главной мысли или выделяйте главное для себя условными символами. -Записывайте вопросы, которые возникают по мере ознакомления с источниками. -Пользуйтесь справочниками, словарями, раскрывающими основные термины и понятия.
4. При изучении темы возникает ощущение, что многое не запоминается.	-Составьте план или схему полученных при изучении материалов. -Представьте, «проиграйте» возможные ситуации и варианты практических действий.
Получен обширный информационный материал («каша в голове»), теряется значимость информации.	Ответьте на вопросы: Какие основные идеи изложены в пособии? Что мне известно по данной теме? Какие мысли, суждения могут быть мне полезны в практической работе с детьми?

Индивидуальный план самообразования

(ФИО)

(образовательное учреждение)

(сроки работы над темой)

Должность	Педагогический стаж:	Категория	Дата, тема последних курсов	Дата предполагаемой аттестации:

Предмет: ...

Методическая тема:

Основные вопросы, намеченные на изучение:

1. Изучение научной литературы по выбранной теме;
2. Апробация основных научных достижений по выбранной теме;
3. Внедрение в процесс обучения современных педтехнологий и др.

Цель: ...

Задачи: ...

Формы самообразования:.

Ожидаемые результаты самореализации: ...

Этап	Содержание	Сроки	Форма результатов
1 (диагностический)	Анализ педагогической деятельности; знакомство с рекомендациями по организации самостоятельной работы; определение темы; сбор библиографии по данной теме; постановка целей и задач.		Форма анализа, план работы над темой.
2 (обучающий)	Изучение психолого-педагогической, научной и методической литературы; подбор теоретического материала, практических методов; формирование научной основы будущей работы. Знакомство с передовым педагогическим опытом, наработанным коллегами в городе, регионе, стране.		Доклад, конспект, заметки. Формирование картотеки по теме.
3 (практический)	Адаптация теоретического материала к конкретной ситуации (классу, предмету); апробирование на практике выбранных методов работы; мониторинг, анкетирование. Изучение литературы.		Заметки. Доклад.
4 (внедренческий)	Создание собственных наработок в русле выбранной темы с опорой на теоретический материал; апробация, коррекция, отслеживание результативности, рекомендации.		Доклад, открытые мероприятия, уроки и др.

5 (обобщающих)	Систематизация материала по теме, обобщение, оформление в виде творческой работы (портфолио). Мониторинг, анкетирование.		Мониторинг, рекомендации для коллег. Выбор формы представления результатов.
-------------------	---	--	---

- Информационные источники по теме самообразования: ...
- Выводы и рекомендации по применению (исключению) элементов новых педагогических технологий на своих уроках и в практике других учителей школы, города и т.п.
- Дидактические материалы и ЦОР: ...