

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الفاتحة
-------------	----------------	------------------------------------

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
-----------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						
ت						

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

التعلم القبلي : الاستماع إلى السورة وطرح أسئلة التمهيد : متى تقال هذه العبارة : (الحمد لله) ؟ ولماذا ؟ المفاهيم : الفاتحة – الحمد				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الأهداف/ المخرجات التعليمية		الاستراتيجيات/ طرق التدريس		آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	
		(2-5) الحوار والمناقشة.		♦ عن طريق الحوار والمناقشة مع التلاميذ	
		() الاستقصاء		أهـى التلاميذ لاستماع السورة ذهنيا .	
		(1) العصف الذهني.		شريط سمعي	
				بطاقات	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

السبورة التفاعلية صور ورسومات	❖ استخدام السبورة التفاعلية و متابعة التلاميذ أثناء الاستماع. ❖ عن طريق الحوار والمناقشة ومتابعة التلاميذ ❖ عن طريق عرض بطاقات على السبورة ❖ و استخدام صندوق البطاقات	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة	1. أن يتذكر التلميذ آداب التلاوة نكرًا صحيحًا. 2. أن يتعرف التلميذ معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة الفاتحة .
---	---	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	♦ استخدام استراتيجية اسحب بطاقة مرر الأكواب	() الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4) التعلم بالأقران,	3. أن يستمع التلميذ إلى تلاوة مرتلة لسورة الفاتحة . 4. أن يتلو التلميذ سورة الفاتحة تلاوة صحيحة .
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		5. أن يعبر التلميذ عن فهمه لمعاني الآيات القرآنية مستعينا بالصور والرسومات 6. أن يحرص التلميذ على عبادة الله تعالى.	() حل المشكلات. • أخرى: استراتيجية اسحب بطاقة مرر الأكواب
--	--	---	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			7. أن يحفظ التلميذ السورة غيبًا.
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
------------------	--------------------	-----------------	----------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		تفريد التعليم	
حفظ السورة غيبًا	صل كل عبارة بالصورة التي تعبر عن معناها :  أَسْتَغِيثُ بِاللَّهِ تَعَالَى.  أَحِبُّ اللَّهَ تَعَالَى فَأَعْبُدْهُ.  أُحْمَدُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ.	نشاط (1) : ضع رقم الكلمة في الصورة التي تعبر عن معناها :	• ما آداب التلاوة الصحيحة؟ • متابعة التلاميذ أثناء الاستماع للتلاوة؟ • ما اسم السورة؟

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		 إياك نشنعين إياك نعبد إياك نستعين نشاط (2) : لون الشكل المحتوى على العبارة التي يجب قولها في بداية كل عمل : بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	• لماذا سميت الفاتحة بهذا الاسم؟ • اكمل: المسلم يعبد
--	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الصف: الأول	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: أنا مسلم نظيف
-------------	----------------	-------------------------------------

المجموعة الأولى			المجموعة الثانية			
						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

أرقام الأهداف/المخرجات						ت

التعلم القبلي : تسميع سورة الفاتحة	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
التمهيد : عرض صور لأدوات النظافة امام التلاميذ .	
المفاهيم : استاكوا - النظافة الشخصية .	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. أن يعبر التلميذ عما يشاهده في الصورة . 2. أن يستمع التلميذ إلى قراءة الحديث الشريف قراءة صحيحة .	(1 - 4 - 7) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني.	❖ عن طريق الحوار والمناقشة مع التلاميذ أهيب التلاميذ لاستماع الدرس ذهنيا . ❖ استخدام العصف الذهني من خلال عرض الصورة في السبورة التفاعلية وطرح مجموعة أسئلة .	1- فيلم تعليمي 3- بطاقات

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

صور 1-5-7 ورسومات 7 مجسمات	❖ عرض الحديث الشريف في لوحة أو السبورة واستخدام أسلوب التعلم الذاتي والجماعي والمحاكاة . ❖ استخدام أسلوب الحوار والمناقشة والتعلم الذاتي من خلال طرح مجموعة الأسئلة .	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (6-3) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة	3. أن يقرأ التلميذ الحديث الشريف قراءة جيدة . 4. أن يستنتج التلميذ ماذا يحدث عند استيقاظه متأخراً من النوم .
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		5. أن يجيب التلميذ عن الأسئلة شفويًا . 6. أن يطبق التلميذ ما تعلمه من الدرس في حياته . 7. أن يحرص التلميذ على النظافة الشخصية .	() الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. (6) تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران,
--	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		(حل المشكلات. • أخرى: (2) المحاكاة (1-3-4-7) التعلم الذاتي	
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي (تفريد التعليم)	التقويم التكويني
----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

اكتب العبارة الآتية : لَنْ أَهْمَلَ نَظَافَةَ أُسْنَانِي	اختر الإجابة الإجابة الصحيحة :	نشاط (1) : متابعة التلاميذ أثناء الاستماع والقراءة . نشاط (2) : • أَلَوْ أَنَّ الْأَسْنَانَ بِمَا أَتَوَقَّعُ أَنْ تَكُونَ عَلَيْهِ عِنْدَ إِهْمَالِ نَظَافَتِهَا. 	1. عبر عما تشاهده في الصورة . 2. استنتج بعض الأمور التي يمكن أن تحدث عندما تستيقظ متأخر من النوم . 3. أجب :
--	---------------------------------------	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	أرسم دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي: ١. أتوقع من أصدقاء أحمد عند الزايم بالسواك والطاقة أن: يبتعدوا عنه يسخروا منه يقتربوا منه ٢. سأعرض على تنظيف أسناني كل: يوم يومين ثلاثة أيام		- ما سبب ابتعاد سعيد عن الحديقة ؟ - بماذا تنصح احمد حتى لا تتكرر معه المواقف ؟ 4. متابعة التلاميذ مع التوجيه .
--	---	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			5. عدد بعض من الطرق المحافظة على النظافة الشخصية .
--	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: آداب العطاس
-------------	----------------	-----------------------------------

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
-----------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						
ت						

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

التعلم القبلي : تسميع سورة الفاتحة التمهيد : تمثيل للطلاب . المفاهيم : آداب العطس			
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

2- فيلم تعليمي 2 بطاقات 2 صور ورسومات	❖ مناقشة التلاميذ عن المشهد التمثيلي وطرح مجموعة من الأسئلة المتنوعة واستخدام أساليب: - الحوار والمناقشة . - التعلم الذاتي . - تمثيل الأدوار .	(1-4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني.	1. أن يستمع التلميذ إلى درس آداب العطس استماعاً جيداً . 2. أن يبين التلميذ آداب العطس ويطبقها في حياته . 3. أن يجيب التلميذ على أسئلة الكتاب المدرسي .
--	---	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

7 مجسمات	- الخريطة الذهنية .	(شكل (7) المعرفي (القياس . (القصة (2 الخرائط الذهنية .	4. أن يحمّد التلميذ الله تعالى دائما بعد العطس .
----------	---------------------	---	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() الاستكشاف	
		الاستقرائي	
		() التعلم باللعب.	
		(2) تمثيل الأدوار.	
		() التعلم بالأقران,	
		() حل المشكلات.	
		● أخرى:	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		2) المحاكاة 1-4 (التعلم الذاتي	
--	--	------------------------------------	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

ألون وأررد العبارة الآتية : أَلُون وَأَرَدَدَ الْعِبَارَةُ الْآتِيَةُ: يَعْدِيكُمُ اللَّهُ وَيُصَلِّحْ بَاتِكُمْ.	اختر الإجابة الإجابة الصحيحة :	نشاط (1) : متابعة التلاميذ أثناء الاستماع والقراءة . نشاط (2) : أكمل : يقول المسلم بعد العطس 	1. أين اجتمع الأحفاد يوم الجمعة ؟ 2. ماذا سأل أحمد جده ؟ 3. بين آداب العطس : - -
--	---------------------------------------	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	أخضع دائرة حول الصور التي تمثل آداب العطاس:     أستغفر الله أحمد لله		4. كيف أحتاط عند الإصابة بالزكام ؟
--	---	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: مولد الصادق الأمين

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المجموعة الثانية			المجموعة الأولى			
						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

أرقام الأهداف/المخرجات						ت

التعلم القبلي : ما اسم رسولنا ؟	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
التمهيد : هل تعرف أين ولد رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم ؟	
المفاهيم : المولد النبوي – حب الرسول والافتداء به	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. أن يتعرف التلميذ على اسم رسولنا الكريم . 2. أن يبين التلميذ اسم المكان الذي ولد فيه رسولنا الكريم .	(1-5) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (1) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني.	عن طريق الحوار والمناقشة مع التلاميذ أهيئ التلاميذ لاستماع الدرس ذهنياً . استخدام أسلوب الاستنباط في التعرف على اسم الرسول و ذلك من خلال طرح الأسئلة	بطاقات صور ورسومات

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	استخدام أسلوب الحوار و المناقشة من خلال طرح مجموعة الأسئلة عن طريق عرض بالصور من الكتاب المدرسي	(شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة (الخرائط الذهنية.	3. أن يوضح التلميذ أهمية مكة المكرمة عند المسلمين . 4. أن يذكر التلميذ اليوم الذي ولد فيه الرسول ذكرًا صحيحًا.
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		5. أن يسمى التلميذ العام و الشهر الذي ولد فيه الرسول "صلى الله عليه وسلم". () الاستقصاف الاستقصائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. (4) التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى:	
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		(1 - 2 - 3) استراتيجية الاستنباط (1 - 5) التعلم الذاتي 	
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

اقرأ العبارة واكتبها بخط جميل :	اختر الإجابة الإجابة الصحيحة :	نشاط (1) : لون الكلمة التي تحتها خط في الآية الكريمة : الْوَنَ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي آيَةِ الْكَرِيمَةِ: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾	1. ما اسم رسولنا الكريم ؟ 2. أكمل : المكان الذي ولد فيه رسولنا الكريم
--	---------------------------------------	---	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

النشاط الثاني: أرشد العبارة التالية شفويا، وأكتبها بخطي الجميل: مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ	النشاط الأول: أختر الإجابة الصحيحة. ١. الحيوان الذي يحمل اسم العام الذي ولد فيه الرسول الكريم ﷺ:    ٢. ولد الرسول الكريم ﷺ في شهر: ربيع الثاني ربيع الأول رمضان		3. الشهر الذي ولد فيه الرسول شهر 4. في أي عام ولد الرسول صل الله عليه وسلم ؟
---	---	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الاساسي (4-1)

● اسم المعلم/المعلمة:

لصف: الأول	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: النجاسات
------------	----------------	--------------------------------

المجموعة الثانية			المجموعة الأولى			
						اليوم والتاريخ
						الحصة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الشعبة						
أرقام						
الأهداف/المخرجات						
ت						

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

التعلم القبلي : في أي شهر ولد رسولنا الكريم ؟ التمهيد : بماذا يتطهر الإنسان المسلم ؟ المفاهيم : النجاسات			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. أن يتعرف التلميذ على معنى النجاسات تعريفاً صحيحاً.	(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء	استخدام أسلوب الحوار و المناقشة و التعلم الذاتي و استخدام الخريطة الذهنية لتوضيح:	2 بطاقات

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

2-3 صور ورسومات	١- أنواع النجاسات ٢- بعض الحيوانات النجسة استخدام أسلوب تمثيل الأدوار في توضيح عملية تطهير موضع النجاسات.	(2) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي	2. أن يعدد التلميذ بعض أنواع النجاسات تعديداً صحيحاً. 3. أن يستنتج التلميذ أن النجاسات تزال بالماء الطاهر.
------------------------	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() القياس. () القصة (2 - 4) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب.	4. أن يذكر التلميذ بعض أنواع الحيوانات النجسة و التي لا ينتفع بها. 5. أن يبتعد التلميذ عن جميع النجاسات ابتعادًا دائمًا.
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		(3) تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى: (5) التعلم الذاتي 	
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

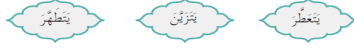
المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

ضع علامة (√) أسفل صورة الطفل الذي أصابت ثوبه نجاسة :	اختر الإجابة الإجابة الصحيحة :	نشاط (1) : ضع دائرة حول النجاسات الموجودة في الصورة 	1. أكمل : النجاسات هي 2. عدد أنواع النجاسات 1.....2..... ..
--	---------------------------------------	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

أضغ علامة (✓) أسفل صورة الطفل الذي أصابته نوبة نجاسة:  	أخبار الإجابة الصحيحة : ١. حيوان نجس حرم الله على المسلمين أكله :  ٢. ليكن المسلمين خاليا من النجاسات عليه أن : 		3.....4..... 3. بماذا يتطهر الإنسان ؟ 4. اذكر أنواع أو بعض الحيوانات والنجاسات ؟
--	---	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

ملاحظات المعلم

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد، المشرف التربوي

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الاساسي (4-1)

● اسم المعلم/المعلمة:

لصف: الأول	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: شكرا يا رب
------------	----------------	----------------------------------

المجموعة الثانية			المجموعة الأولى			اليوم والتاريخ

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الاساسي (4-1)

						الحصة
						الشعبة
						أرقام الأهداف/المخرجات

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

التعلم القبلي : اذكر أنواع النجاسات . التمهيد : بماذا تبدأ سورة الفاتحة ؟ المفاهيم : الشكر – الرب			
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. أن يتعرف التلميذ أن الله تعالى هو ربه.	(1- 5) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء	طرح مجموعة من الأسئلة الفردية و الجماعية و استخدام:	3-5 بطاقات

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

4 صور ورسومات	- العصف الذهني	(2- 3) العصف	2. أن يبين التلميذ معنى الرب.
5 فيديو تعليمي	- التعلم الذاتي	الذهني.	3. أن يعبر التلميذ عن شكره لله
	- التعلم التعاوني	() تنبأ، فسر،	تعالى باللفظ و الفعل.
	- الحوار و المناقشة	لاحظ، فسر	4. أن يتأمل التلميذ على نعم الله
	- التمثيل و الأدوار	(5) التعلم التعاوني.	تعالى في حياته.
	و استخدام استراتيجيات اعواد المثلجات.	(شكل (7)	
		المعرفي	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		5. أن يتعرف على ذكر (القياس) (القصة) (الخرائط الذهنية) (الاستكشاف) الاستقرائي (التعلم باللعب) (5) تمثيل الأدوار.	الاستيقاظ من النوم و يطبقه في حياته.
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى: (5) التعلم الذاتي 	
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي (تفريد التعليم)	التقويم التكويني
----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

1) احفظ دعاء الاستيقاظ وكتابه :	ضع علامة (√) أمام الإجابة الصحيحة :	نشاط (1) : أكمل الفراغ بوضع الكلمات المناسبة في أماكنها الصحيحة : أَكْمِلِ الْفَرَاغَ بِوَضْعِ الْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ فِي أَمَاكِهَا الصَّحِيحَةِ : الفعل شُكِرَا أَلْحَمَدُ لِلَّهِ ١. عِنْدَمَا يُسَاعِدُنِي زَمِيلِي فِي فَهْمِ الدَّرْسِ أَقُولُ لَهُ ٢. عِنْدَمَا أَتَقَوَّى فِي دِرَاسَتِي أَتَسِبُّ الْفَضْلَ لِلَّهِ أَوَّلًا فَاقُولُ ٣. أَشْكُرُ اللَّهَ تَعَالَى عَلَى نِعَمِهِ بِالْقَوْلِ وَ	1. أكمل : الله تعالى هو 2. ما معنى كلمة " الرب " ؟ 3. كيف يعبر المسلم عن شكر الله تعالى ؟ - بالفعل
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

عندما أستيقظ من نومي أشكر الله الذي وهبني الحياة فأقول:  الحمد لله الذي أحيانا بعدما أماتنا وإليه النشور (2) صل بين النعمة ومظهر شكرها :	أضع علامة (✓) على السلوك الصحيح الذي يُمثل شكر الله على نعمه.    		- القول 4. تأمل نعم الله في حياتك ثم اذكر إحداها وتحدث عنها . 5. عندما أستيقظ من نومي أشكر الله وأقول ذكر
--	---	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الاستيقاظ 			
     			

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: أحب الله ربي
-------------	-----------------	------------------------------------

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
-----------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

التعلم القبلي : أكمل : نشكر الله تعالى على التمهيد : من الذى خلقنا ؟ المفاهيم : ربي			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. أن يتعرف التلميذ على الله ربي .	(1-4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء	1) استخدم أسلوب الحوار والمناقشة في معرفة الله تعالى	3 بطاقات

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

3 صور ورسومات	(2) استخدم أسلوب الاستنباط في فهم معنى الله (3) استخدم أسلوب التعلم الذاتي والحوار والمناقشة في كيفية شكر الله تعالى	(2) الاستنباط (1) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني.	2. أن يتعرف التلميذ على مفهوم ومعنى الرب بصورة بسيطة . 3. أن يشكر التلميذ الله تعالى ربه الذي أطعمه وسقاه .
---------------	---	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية.	4. أن يحب التلميذ الله تعالى ربه .
--	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى:	
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		1-4) التعلم الذاتي 	
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

(3) احفظ هذا الدعاء : (رب اغفر وارحم وأنت خير الراحمين) (4) صل بين الصورة والنية المناسبة	نشاط (1) : اكتشف من الآيات الكريمة الكلمات التي تشير إلى محبة ربي لي وأضع خطأ تحتها :	نشاط (1) : نتعاون لتوصيل الأشياء إلى من يحتاجها :      	1. من الذى خلق الإنسان والحيوان والشجر ؟ 2. أكمل : الرب هو 3. كيف يشكر الإنسان ربه على النعم ؟
--	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	 أَلَّذِي خَلَقَنِي فَهُوَ يَهْدِينِ  وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ  وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ سورة الشعراء (78، 80)		4. متابعة وتوجيه التلاميذ في الحرص على حب الله تعالى في حياتنا .
--	---	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

﴿وَالَّذِي هُوَ يُطْعِمُنِي وَيَسْقِينِ﴾ ﴿وَإِذَا مَرِضْتُ فَهُوَ يَشْفِينِ﴾			
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الناس
-------------	-----------------	----------------------------------

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
-----------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

التعلم القبلي : عدد بعض نعم الله تعالى التمهيد : من هو رب الناس ؟ المفاهيم : رب - الوسواس - الجِنَّة			التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

3 بطاقات 1 شريط سمعي 4 صور ورسومات	1) عرض سورة الناس على السبورة التفاعلية بالصوت ومناقشتهم حول آداب التلاوة 2) مناقشة التلاميذ حول معاني الكلمات واستخدام ما يلي :	(3-4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (2) التعلم التعاوني.	1. أن ينصت التلميذ إلى تلاوة نموذجية لسورة الناس . 2. أن يتلو التلميذ السورة تلاوة صحيحة 3. أن يتعرف التلميذ على معاني الكلمات لسورة الناس
---	---	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	▪ التعلم الذاتي والتعاوني ▪ العصف الذهني ▪ تمثيل الأدوار	(شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة (الخرائط الذهنية. (الاستكشاف الاستقرائي	4. أن يعبر التلميذ عن فهمه لمعاني الآيات في سورة الناس مستعيناً بالصور 5. أن يستعيد الإنسان بالله تعالى من الشر
--	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() التعلم باللعب. (4) تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى: 1-5) التعلم الذاتي 2) المحاكاة	
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي (تفريد التعليم)	التقويم التكويني
----------------	-----------------	------------------------------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

(5) لون العبارة التي تحصن بها نفسك من الشيطان الرجيم : ألون العبارة الآتية التي أحصن بها نفسي من الشيطان الرجيم. أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ	قال الله تعالى : (قل أعوذ برب الناس ○ ملك الناس ○ إله الناس) استنتج من الآيات أن :	نشاط (1) : ضع إشارة (√) تحت السلوك الصحيح : أَضَعْ إِشَارَةً (√) تَحْتَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ : 	1. متابعة التلاميذ أثناء الإنصات والتلاوة 2. عدد آداب التلاوة 3. أكمل معاني الكلمات: ▪ رب الناس
--	---	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

(6) ارسم دائرة حول الإجابة الصحيحة :	أَسْتَنْحِ مِنَ الْآيَاتِ أَنْ:  رَبُّ مَلِكُ إِلَهُ		■ الخناس ■ الجنة 4. عبر عن فهمك عن الآيات في سورة الناس مستعيناً بالصور
---	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

١. ذُكرت كلمة الناس في هذه السورة: ثلاث مرّات أربع مرّات خمس مرّات ٢. أَعُوذُ تَعَالَى: أَحْتَجِي أَرْفُضُ أَذْهَبُ			5. كيف يستعيز الإنسان من شر الشيطان 6. 7. 2- عدد آداب التلاوة 8.
---	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			9. 3- أكمل معاني الكلمات: 10. رب الناس الخناس الجنة 11.
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			12. 4- عبر عن فهمك عن الآيات في سورة الناس مستعيناً بالصور 13.
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			14. 5- كيف يستعيز الأنسان من شر الشيطان
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: أحق الناس
-------------	-----------------	---------------------------------

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
-----------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						
ت						

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

التعلم القبلي : مم تتكون الأسرة ؟ التمهيد : من أحب الناس إليك ؟ المفاهيم : الأحقية – الصحبة			
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. أن يقرأ التلميذ الحديث الشريف قراءة صحيحة	(2-3-4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء	● عرض الحديث على السبورة التفاعلية و القراءة النمونية فردي و مجموعات	2 بطاقات

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

1-2 برنامج بور بوينت 3 صور ورسومات 5 فيديو تعليمي	● المناقشة والحوار والعصف الذهني ● استخدام الحوار والمناقشة بطرح الأسئلة ● المناقشة والحوار والتعلم الذاتي	(2) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس.	2. أن يتعرف التلميذ على معاني بعض المفردات الواردة في الحديث الشريف 3. أن يستنتج التلميذ سبب تأكيد الرسول لحسن صحبة الأم
---	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران,	4. أن يطبق التلميذ بعض أعمال البر بوالديه
--	--	---	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() حل المشكلات. • أخرى: 1-4) التعلم الذاتي 1) المحاكاة	
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي (تفريد التعليم)	التقويم التكويني
----------------	-----------------	------------------------------------	------------------

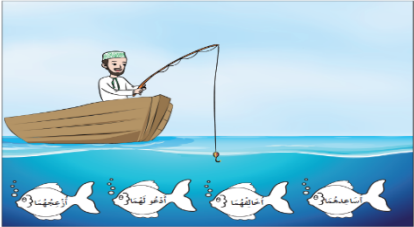
المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

(1) أكتب الحديث الشريف بخط جميل (2) اصطاد الأسماك التي تدل على بر الوالدين من خلال إيصال السنارة إليها :	اختار اللفظ المناسب في مخاطبة أمي : أختار اللفظ المناسب في مخاطبة أمي: عندما أطلب منها شيئاً أقول: (_____) . عندما تُعطيني شيئاً أقول: (_____) .	نشاط (1) : أكمل العبارة الآتية بخط جميل : أحقُّ الناس بحسن صحابي: أمي أمي أمي أمي نشاط (2) أنصح أحمد ومريم شفويا في الصورتين الآتيتين :	1. هيا يا بطل اقرأ الحديث قراءة صحيحة 2. فسر معنى كلمة : (أحق – صحبتي) وذلك في قول الرسول صلى
--	--	---	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

أخطأ الأستاذ الذي تذبذب على برّي بو الذي من خلال إضلال الشكارة إليها: 		أنصح أحمد ومريم شفويًا في الصورتين الآتيتين:  أقول لأحمد:  أقول لمريم: 	الله عليه وسلم (أحق الناس بحسن صحبتي) 3. علل: يؤكد الرسول على حسن صحبة الأم
---	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			4. فكر في بعض أعمال البشر والتي يمكنك القيام بها لوالدتك
--	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: أطيع أمي وأبي
-------------	-----------------	-------------------------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المجموعة الثانية			المجموعة الأولى			
						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

أرقام الأهداف/المخرجات						ت

التعلم القبلي : تسميع الحديث الشريف	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
التمهيد : قصة قصيرة عن طاعة الوالدين .	
المفاهيم : النصيحة – التجنب .	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. أن يتعرف التلميذ على أهمية طاعة الوالدين .	(1 - 4) الحوار والمناقشة.	❖ قراءة الحوار المصور الوارد في الكتاب المدرسي من خلال القراءة يتم مناقشة التلاميذ حول طاعة الوالدين .	3- فيلم تعليمي
2. أن يذكر التلميذ بعض الأعمال التي يستطيع بها طاعة الوالدين .	() الاستقصاء (1 - 3) الاستنباط (1) العصف الذهني.	❖ عرض صور الكتاب المدرسي ويتوصل التلاميذ لبعض الأعمال تقدم لطاعة الوالدين	2 صور ورسومات

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	والتركيز على المواقف الإيجابية في تعامل الأبناء والتنبية على تجنب المواقف السلبية .	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة	3. أن يميز التلميذ السلوكيات التي تدرج تحت طاعة الوالدين . 4. أن يلتزم التلميذ بطاعة والديه .
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() الخرائط الذهنية.	
		() الاستكشاف الاستقرائي	
		() التعلم باللعب.	
		() تمثيل الأدوار.	
		() التعلم بالأقران,	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		(حل المشكلات. ● أخرى: 1 - 4) التعلم الذاتي	
--	--	--	--

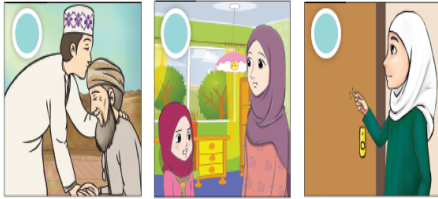
المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

اكتب الكلمة المنقطة :		نشاط (1) : متابعة التلاميذ أثناء الاستماع والقراءة . نشاط (2) : أضع علامة (✓) داخل الصورة التي تُعبّر عن طاعتي للوالدي : 	1. بين أهمية طاعة الوالدين . 2. اذكر بعض الأعمال التي تستطيع القيام بها للوالدين . 3. ميز بين السلوكيات الصحيحة التي تندرج تحت طاعة الوالدين .
------------------------------	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

اكتب الكلمة المنقطة: طاعتي <u>لوالدي</u> طريق دخولي <u>الحنة</u>	أرسم 😊 أمام السلوك الصحيح مع والدي، وأرسم 😞 أمام السلوك الخطأ: • أنشغل باللعب عندما يتحدث أبي معي. () • أساعد أمي في أعمال البيت. () • أتجنب إزعاج والدي. ()		4. متابعة التلاميذ والتوجيه في طاعة الوالدين .
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: طهارتى عنوانى
-------------	-----------------	-------------------------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المجموعة الثانية			المجموعة الأولى			
						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

أرقام الأهداف/المخرجات						ت

التعلم القبلي : تسميع الحديث الشريف الوارد في درس أحق الناس للتلاميذ .	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
التمهيد : 1 - ما هي أدوات المحافظة على النظافة الشخصية ؟	
2- عدد بعض النجاسات .	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المفاهيم : الطهارة — البدن — الثوب — المكان			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. يوضح معنى الطهارة . 2 - يتعرف بعض صور الطهارة في الجسم والثوب والمكان .	(2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (1) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	1 - استخدام أسلوب تمثيل الأدوار الوارد في عنصر أستمع وأجيب وعرض الصور الواردة في هذا العنصر على برنامج حاسوب .	2 فيديو تعليمي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		3 - يلتزم بآداب الطهارة الواردة في الدرس . المعرفي () التعلم التعاوني. () شكل (7) () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية.	
--	---	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	2 - استخدام الحوار والمناقشة وذلك بطرح بعض الأسئلة وقيام التلاميذ بالإجابة عليها وتعزيز إجاباتهم . 3 - استخدام برنامج حاسوب وعرض الصور الواردة في عنصر أتأمل وأطبق عليه للتلاميذ .	() الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى:	
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		(3) جهاز حاسوب. 	
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	1. اذكر بعض صور الطهارة في الجسم والثوب والبدن . 2. عدد بعض آداب الطهارة .	نشاط (1) : النشاط الثاني أضع إشارة (✓) أو إشارة (x) في المربعات أمام المواقف الآتية : ١. لبس خالك ثوباً به نجاسة. ☐ ٢. صلت فاطمة في شاطئ نظيف. ☐ النشاط الأول أكتب الجارة المنقطة تحت الصورة :  أطهر يداي	1. ما معنى الطهارة ؟ 2. هل الطهارة تكون في الجسم فقط ؟ 3 - هل تلتزم بآداب الطهارة الواردة في هذا الدرس في حياتك اليومية ؟
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَيَا بَكَ فَطَهِّرْ﴾ أَسْتَجِبْ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ: يَأْمُرُنِي اللَّهُ تَعَالَى فِي هَذِهِ الْآيَةِ بِطَهَارَةِ الثُّوبِ.	3. بين أهمية الطهارة في حياتك .		
---	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

الأول المعلم يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة: شيماء محمود يوسف محمود

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الصف: الأول	الوحدة: الثانية	عنوان الدرس/ الموضوع: رسولى محمد
-------------	-----------------	----------------------------------

المجموعة الأولى			المجموعة الثانية			
						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

أرقام الأهداف/المخرجات						ت

التعلم القبلي : هل الطهارة تكون في البدن فقط ؟	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
--	---------------------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

التمهيد : ما اسم رسولنا ؟ — أين ولد الرسول " صلى الله عليه وسلم " ؟ — متى ولد الرسول " صلى الله عليه وسلم " ؟ المفاهيم : النسب — القبيلة النسب — القبيلة			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

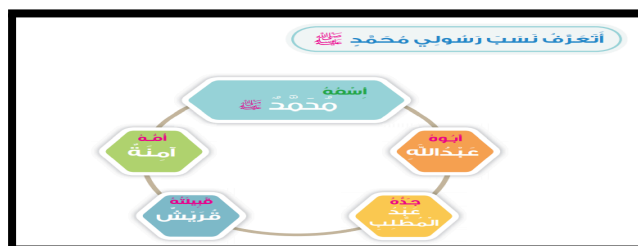
مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

1- جهاز حاسوب . الكتاب المدرسي . 2- بطاقات .	(1) عرض المخطط الوارد في عنصر أتعرف نسب رسولي محمد " صلى الله عليه وسلم " على برنامج حاسوب . (2) استخدام بطاقة مكتوب عليها نسب الرسول " صلى الله عليه وسلم " .	(2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني.	1. أن يتعرف التلميذ نسب الرسول محمد " صلى الله عليه وسلم " . 2. أن يصل التلميذ على الرسول محمد " صلى الله عليه وسلم " كلما ذكر .
---	---	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		(شكل (7)	
		المعرفي	
		(القياس.	
		(القصة	
		(الخرائط الذهنية.	1
		(الاستكشاف	
		الاستقرائي	



المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	(3) الحوار والمناقشة وطرح بعض الأسئلة وقيام التلاميذ بالإجابة عليها وتعزيز إجاباتهم . س :- ماذا تقول عندما تسمع اسم الرسول محمد ؟ ، والإجابة على عنصر أفكر وأطبق .  أفكر وأطبق • أصح دائرة حول الاختيار الصحيح ثم أردده. عندما أسمع أحداً يذكر رسولي محمداً، أقول:   	() التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران. () حل المشكلات. • أخرى: 	
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

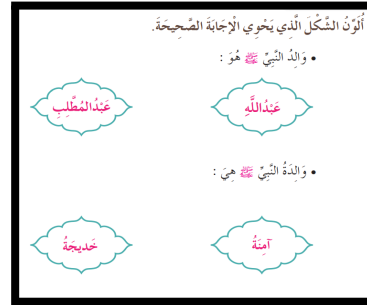
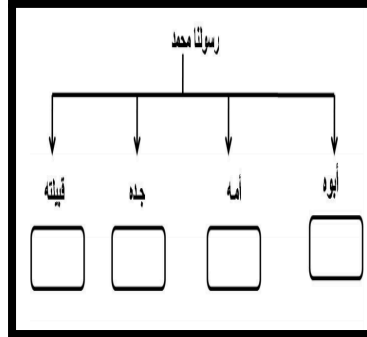
(7) أجب على المخطط التالي :-		نشاط (1) : • أتعرف أسرة رسولي محمد ﷺ أقول الكلمة المناسبة من الأحكام أمام ما يأتيها: <table border="1"> <thead> <tr> <th>جدّه</th> <th>أُمّه</th> <th>قيلته</th> <th>أُسوة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>عبد الله</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>آمنة</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>عبد المطلب</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>قريش</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	جدّه	أُمّه	قيلته	أُسوة	عبد الله				آمنة				عبد المطلب				قريش				1. ما اسم الرسول " صلى الله عليه وسلم " ؟ 2. — ما اسم أبوه ؟ 3. — ما اسم جده ؟ 4. — ما اسم أمه ؟
جدّه	أُمّه	قيلته	أُسوة																				
عبد الله																							
آمنة																							
عبد المطلب																							
قريش																							

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

2 - عند سماع اسم الرسول

محمد . ماذا نقول ؟



المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الصف: الأول	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الفلق (تلاوة وحفظ)
-------------	-----------------	---

المجموعة الأولى			المجموعة الثانية		
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

أرقام الأهداف/المخرجات						ت

التعلم القبلي : - تسميع سورة الفاتحة وسورة الناس للتلاميذ . التمهيد : عدد آيات سورة الفلق خمس آيات وتقع في جزء عم .	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
--	---------------------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المفاهيم : الفلق — غاسق إذا وقب - النفائات .			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. أن يستمع التلميذ إلى تلاوة مرتلة للسورة الكريمة . 2. أن يتلو التلميذ السورة الكريمة تلاوة خالية من الأخطاء .	() الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	(4) من خلال تلاوة المعلمة لسورة الفلق بصوت مجود ومرتل .	1- جهاز حاسوب . — الكتاب المدرسي .

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	(5) المحاكاة :- حيث يفتح التلاميذ الكتاب المدرسي ويتلون السورة الكريمة فرديا وجماعيا بصوت حسن . (6) المحاكاة :- وشرح السورة الكريمة للتلاميذ شرحا مبسطا لكي يسهل عليهم فهمها .	() التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية.	3. أن يفهم التلميذ المعنى العام لهذه السورة الكريمة . 4 - أن يشارك التلميذ في تسميع السورة غيبا .
--	--	---	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	4 - استخدام أسلوب العصف الذهني بعد تلاوة السورة الكريمة أكثر من مرة وتردادها وتكرارها .	() الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى:	
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		2-3 المحاكاة 	
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي (تفريد التعليم)	التقويم التكويني
----------------	-----------------	------------------------------------	------------------

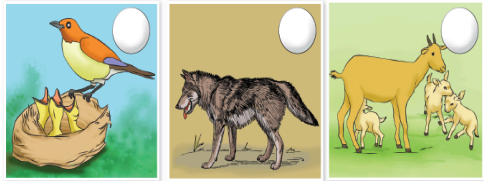
المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

حفظ السورة الكريمة حفظا جيدا مع أحد الوالدين داخل المنزل .		نشاط (1) : ((هيا يا بطل اقرأ سورة الفلق قراءة صحيحة خالية من الأخطاء)) .	1. المتابعة والملاحظة عند استماع التلاميذ لهذه السورة الكريمة . 2. المتابعة والملاحظة عند تلاوة التلاميذ لهذه السورة الكريمة
---	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	أختار الإجابة الصحيحة. واحد من المخلوقات الآتية من شر ما خلق الله تعالى : 		وتصحیح الأخطاء التي يقع فيها التلاميذ عند التلاوة . 3. ماذا تفهم من هذه السورة الكريمة ؟ 4. المتابعة والملاحظة عند مشاركة التلاميذ في تسميع هذه
--	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			السورة غيبا وتشجيعهم وتحفيزهم على المشاركة .
--	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

الأول المعلم يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة:

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الصف: الأول	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: الله تعالى رب كل شيء
-------------	-----------------	--

المجموعة الأولى			المجموعة الثانية		
اليوم والتاريخ					
الحصة					
الشعبة					

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

أرقام الأهداف/المخرجات						ت

التعلم القبلي : ما معنى الفلق ؟ التمهيد : من الذي خلقنا ؟	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
--	---------------------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المفاهيم : ثلاثمني - اليايسة - البديع			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. أن يذكر التلميذ أسم خالقة 2. أن يستمع التلميذ إلى قصة الدرس ثم يجيب على الأسئلة	(1-5) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (1-2-3) العصف الذهني.	استخدام أسلوب التعلم الذاتي في ذكر اسم خالقه ثم عرض القصة أمام التلاميذ ويتم مناقشة التلاميذ حول القصة باستخدام الحوار والمناقشة والعصف الذهني	1- جهاز حاسوب . — الكتاب المدرسي . 2-3 صور ورسومات 1-3 بطاقات .

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	أن يبين كيف يجب ان يشكر الله بالحوار والمناقشة	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة	3. أن يستنتج التلميذ بعض مخلوقات الله من خلال الصور 4. أن يشكر التلميذ الله تعالى على نعمة
--	---	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		5. أن يلون التلميذ الصور في الكتاب (3) الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات.	
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		(1-5) التعلم الذاتي . ● أخرى: 	
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي (تفريد التعليم)	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
------------------	------------------------------------	-----------------	----------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		نشاط (1) : أَصِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَالآيَةِ الَّتِي تَحْوِي الدُّعَاءَ الْمُنَاسِبَ.  ﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا﴾  ﴿رَبِّ اجْعَلْ هَذَا الْبَلَدَ آمِنًا﴾  ﴿وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا﴾	1. ما اسم خالقنا 2. متابعة التلاميذ أثناء الاستماع 3. مما خاف الولد ؟
--	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

أكمل العبارات الآتية بكلمة واحدة أختارها من الشكل: حَفِظَهَا نَمَّأَهَا هَدَّأَهَا ١. اللَّهُ تَعَالَى رَبُّ الْأَشْجَارِ أَحْيَاها و ٢. اللَّهُ تَعَالَى رَبُّ السَّمَاءِ أَنْ تَقَعَ عَلَى الْأَرْضِ.	النشاط الأول: أرتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة وأكتبها. كُلُّ تَعَالَى اللَّهُ نَسِيءٍ رَبُّ اللَّهُ		4. من الذي زود السلحفاة بالقدرة على العيش في بيئتين مختلفتين 5. استنتج بعض مخلوقات الله 6. كيف نشكر الله تعالى ؟
---	---	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			7. لون الصورة في الكتاب المدرسي
--	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: من آداب الطعام
-------------	-----------------	--------------------------------------

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
-----------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

التعلم القبلي : ما اسم خالقنا ؟ وكيف نشكره ؟ التمهيد : عرض فيديو امام التلاميذ عن آداب الطعام . المفاهيم : آداب الطعام .			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

4 فيلم تعليمي 2-4 بطاقات 4 صور ورسومات	❖ عرض القصة والحديث الشريف أمام الطلاب ويتم مناقشة الطلاب حول آداب الطعام . ❖ استخدام العصف الذهني من خلال طرح مجموعة من الأسئلة الفردية والجماعية واستخدام الحوار والمناقشة .	(1-5) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (4) الاستنباط (1-3-4) العصف الذهني.	1. أن يستمع التلميذ إلى قصة آداب الطعام . 2. أن يقرأ التلميذ الحديث الشريف قراءة صحيحة . 3. أن يفهم التلميذ المعنى الإجمالي للحديث .
---	--	---	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

7 مجسمات	♦ التطبيق العملي للهدف .	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (5) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس.	4. أن يستنتج التلميذ آداب الطعام من خلال الحديث والقصة . 5. أن يطبق التلميذ آداب الطعام . 6. أن يحفظ التلميذ الحديث الشريف حفظاً جيداً .
----------	--------------------------	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() القصة	
		(4) الخرائط	
		الذهنية.	
		() الاستكشاف	
		الاستقرائي	
		() التعلم باللعب.	
		(5) تمثيل الأدوار.	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() التعلم بالأقران, () حل المشكلات. • أخرى: 1) المحاكاة 1-6 () التعلم الذاتي	
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

اكتب الكلمة المناسبة في الفراغ تحت الصورة :	أصل بين الذكر والصورة المناسبة :	نشاط (1) : متابعة التلاميذ أثناء الاستماع للحديث الشريف وقراءته . نشاط (2) : أعرّف معاني الكلمات بنقلها إلى الشكل أعلى الصورة المناسبة: غلام سَمِ اللّهُ مِمَّا يَلِيكَ 	1. متابعة التلاميذ أثناء الاستماع . 2. ما الخطأ الذي ارتكبه الغلام في القصة التي سمعتها ؟ 3. متابعة التلاميذ أثناء القراءة .
---	--	---	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

 بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ اللَّهُ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ	 الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مُسْلِمِينَ .  الْحَمْدُ لِلَّهِ اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيْمَا رَزَقْنَا وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ .		4. ما الفكرة التي يتحدث عنها الحديث الشريف . 5. استنتج بعض آداب الطعام . 6. متابعة التلاميذ أثناء التطبيق العملى .
--	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			7. متابعة التلاميذ في حفظ الحديث الشريف .
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

الأول المعلم يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: آداب قضاء الحاجة
-------------	-----------------	--

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
-----------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						
ت						

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

التعلم القبلي : عدد بعض آداب الطعام . التمهيد : عرض فيديو المفاهيم : آداب قضاء الحاجة			
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. أن يتعرف التلميذ على آداب	(2) الحوار والمناقشة.	(7) عرض فيديو يوضح آداب قضاء الحاجة	1- فيديو .
قضاء الحاجة	() الاستقصاء	استخدام العصف الذهني في طرح الأسئلة	— الكتاب المدرسي .
	(1) العصف الذهني.		

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

2— صور .	(8) عرض آداب قضاء الحاجة بالصور وطرح الأسئلة (9) عرض الدعاء أمام التلاميذ ويتم ترديد الدعاء بشكل فردي وجماعي	() تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة	2. أن يعدد التلميذ آداب قضاء الحاجة بشكل صحيح 3. أن يحرص على غسل يديه بالماء والصابون بعد قضاء الحاجة
-----------------	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		4. أن يردد التلميذ الدعاء عند دخول دورة المياه . () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات.	
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		• أخرى:	
		4 المحاكاة	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي (تفريد التعليم)	التقويم التكويني
----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		نشاط (1) : أفعل الكلمة المناسبة من الشكل إلى الفراغات الآتية: أزْمِي أَكْتُبُ أَشْرَفُ ١. لا..... في استخدام الماء. ٢. القمامة في مكانها المخصص.  	1. مفهوم آداب قضاء الحاجة؟ 2. عدد آداب قضاء الحاجة: 3. ماذا أفعل بعد الانتهاء من قضاء الحاجة والخروج من دورة المياه
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

أَصِلُ بَيْنَ الذَّكَرِ وَمَا يُنَاسِبُهُ: عِنْدَ دُخُولِي الْحَمَّامِ أَقُولُ عِنْدَ خُرُوجِي مِنَ الْحَمَّامِ أَقُولُ عُفْرَانُكَ. اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ.	أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ صُورَةِ الشَّيْءِ الَّذِي لَا يَصِحُّ إِدْخَالُهُ إِلَى الْحَمَّامِ.   		4. الدعاء عند الدخول لدورة المياه.....أكمل 5. الدعاء عند الخروج من دورة المياه.....أكمل
---	---	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: محمد - الطفل المبارك
-------------	-----------------	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المجموعة الثانية			المجموعة الأولى			
						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

أرقام الأهداف/المخرجات						ت

التعلم القبلي : ما آداب قضاء الحاجة ؟ التمهيد : من رسولى ؟ وأين ولد ؟	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
--	---------------------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المفاهيم : الرضاة – البادية – البركة			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. أن يتعرف التلميذ علي مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم حليلة السعدية.	(1) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (2) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	10) قراءة النص ثم مناقشة أسئلة الدرس بالحوار و المناقشة حتى يصل الى مرضعة الرسول.	1- جهاز حاسوب . — الكتاب المدرسي .

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	11) يتم التعرف على معاني الكلمات مستعيناً بالرسومات من خلال العصف الذهني 12) من خلال التعلم التعاوني يتم توضيح بركة الرسول و محبه على من حوله مع ذكر أمثلة و غرس محبة الرسول في نفوس التلاميذ.	(3) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية.	2. أن يوضح التلميذ مظاهر بركة الرسول صلى الله عليه وسلم و حليلة السعدية و آل بيتها.
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		3. أن يقدر التلميذ موقف حليلة السعدية في رضاء الرسول صلى الله عليه وسلم. 4. أن يحب التلميذ الرسول عليه الصلاة والسلام.	() الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى:
--	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			
--	--	---------------------------	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي (تفريد التعليم)	التقويم التكويني
----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (1-4)

(8) ما اسم مرضعة الرسول ؟		نشاط (1) :    أَصِلْ بَيْنَ الْجُمْلَةِ وَالصُّورَةِ الْمُعْبَّرَةِ عَنْ مَعْنَاهَا: بَادِيَةُ بَنِي سَعْدٍ أَخْضَبَتِ الْمَرَاغِي شَجَرَتِ الْأَعْنَامِ	1. إلى أين يرسل أهل مكة أبنائهم ؟ ولماذا ؟ 2. من هي مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم؟
----------------------------------	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	أَلُوْنُ الْعِبَارَةِ الْآتِيَةِ: أَحِبُّكَ يَا رَسُولَ اللَّهِ		3. عدد مظاهر بركة الرسول صلى الله عليه وسلم على حليمة السعدية و آل بيتها؟ 4. وما واجبك اتجاه من يحب الرسول؟
--	---	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الثالثة	عنوان الدرس/ الموضوع: أحترم معلمتي
-------------	-----------------	------------------------------------

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
-----------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						
ت						

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

التعلم القبلي : ما اسم مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم التمهيد : ما واجبك اتجاه معلمتك؟ المفاهيم : احترام المعلمة			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. أن يتعرف التلميذ معنى احترام المعلمة بشكل صحيح.	(1-2) الحوار والمناقشة.	(13) عرض فيديو يوضح لتلاميذ معنى الاحترام للمعلمة ، ، مجموعة من الصور	1- فيديو على جهاز حاسوب .

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

— الكتاب المدرسي . 2— بطاقات .	لتعرف على بعض مظاهر الاحترام و يتم مناقشة التلاميذ باستخدام اسلوب الحوار و المناقشة و التعلم الذاتي و العصف الذهني. 14) استخدام التعلم الذاتي و التعاوني في النشيد.	() الاستقصاء (1-2-3) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (5) التعلم التعاوني.	2. أن يعدد التلميذ مظاهر احترام المعلمة. 3. أن يجيب التلميذ على أنشطة الكتاب إجابة صحيحة. 4. أن يحب التلميذ المعلمة و يحترمه دائماً.
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي	5. أن يردد التلميذ أنشودة معلمتي.
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() التعلم باللعب.	
		(3) التعلم الذاتي .	
		() تمثيل الأدوار.	
		() التعلم بالأقران,	
		() حل المشكلات.	
		● أخرى:	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			
--	--	---------------------------	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي (تفريد التعليم)	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

(9) اكتب عبارة : (أحبك معلمتي)		نشاط (1) : لَنَأْكُلَ الصُّوْرَتَيْنِ ثُمَّ نَخْتَارُ الصُّوْرَةَ الَّتِي نَمَثِّلُ السُّلُوكَ الَّذِي سَتَبْعُهُ كَمَجْمُوعَةٍ فِي الصَّفِّ، وَنُفْرَحُ سَبَبَ الْإِخْتِيَارِ. 	1. معنى الاحترام هو (اكمل) 2. عدد بعض من مظاهر احترام المعلم 3. متابعة التلاميذ اثناء الكتابة. 4. ما واجبنا اتجاه المعلم.
---	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيَةِ: ١. صَادَفْتُ مُعَلِّمَتِي فِي السُّوقِ وَجْهًا لِرُجْهِ؟ ٢. رَأَيْتُ مُعَلِّمَتِي تَحْمِلُ أَغْرَاضًا كَثِيرَةً؟ ٣. شَرَحَتْ مُعَلِّمَتِي فَقْرَةً فِي الدَّرْسِ لِكُنِّي لَمْ أَفْهَمْهَا؟		5. متابعة التلاميذ اثناء قراءة النشيد.
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

الأول المعلم يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: سورة الإخلاص
-------------	-----------------	------------------------------------

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
-----------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						
ت						

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

التعلم القبلي : ما واجبك اتجاه معلمتك؟ التمهيد : من خالقنا ؟ المفاهيم : أحد – الصمد				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم		
1. أن ينصت التلميذ لتلاوة سورة الإخلاص.	(3 - 4) الحوار والمناقشة.	(15 ، 2) عرض سورة الإخلاص على السبورة و يتم متابعة الطالب في التلاوة من	1- شريط تسجيل — الكتاب المدرسي .		

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

2— بطاقات .	خلال التعلم الذاتي والمحاكاة يتلو التلميذ الآيات . (3 ، 4) من خلال العصف الذهني والحوار والمناقشة يفهم التلاميذ المعنى الإجمالي للسورة ومعاني الكلمات .	() الاستقصاء (3- 4) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني.	2. أن يتلو التلميذ تلاوة سورة الإخلاص تلاوة جيدة. 3. أن يفسر التلميذ معنى الكلمات الجديدة في السورة. 4. أن يفهم التلميذ المعنى الإجمالي لسورة الإخلاص.
-------------	---	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		(شكل (7)	
		المعرفي	
		(القياس.	
		(القصة	
		(الخرائط الذهنية.	
		(الاستكشاف	
		الاستقرائي	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. (2) التعلم الذاتي . ● أخرى: 1-2 المحاكاة	
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي (تفريد التعليم)	التقويم التكويني
----------------	-----------------	---------------------------------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		نشاط (1) : أختشف المعنى اللَّهُ أَحَدٌ اللَّهُ الصَّمَدُ	1. متابعة التلاميذ أثناء التلاوة و الإنصات. 2. فسر معنى: الله أحد الله الصمد
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

أَلُوْنُ الشَّكْلِ الَّذِي يَحْوِي الْعِبَارَةَ الصَّحِيحَةَ بِاللُّوْنِ الْأَخْضَرِ، وَالْعِبَارَةَ الْخَاطِئَةَ بِاللُّوْنِ الْأَحْمَرِ. المخلوقات الله تعالى ليس له شبيه المخلوقات ليس لها والد ولا أولاد الله تعالى لم يلد ولم يولد المخلوقات له شبيه	أُكْمِلْ كِتَابَةَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ بِمَا يُنَاسِبُ مِنَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ: كُفُّوا أَحَدٌ ١. ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ﴾ ٢. ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ﴾		3. ماذا تعلمت من سورة الإخلاص ؟ 4. مناقشة التلاميذ حول الصور في صفحات ٥٨-٥٩-٦٠
--	---	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: الله تعالى خالق
-------------	-----------------	---------------------------------------

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية	
-----------------	------------------	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						
ت						

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

التعلم القبلي : يتلو التلاميذ سورة الإخلاص . التمهيد : من خلق الشمس ؟ المفاهيم : الله خالق			
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

1- جهاز حاسوب . الكتاب المدرسي . 2- صور .	عرض صور الدرس و مناقشة التلميذ حول الصور و استخدام العصف الذهني. عرض صور لمجموعة أعضاء الانسان و مناقشة التلاميذ و استخدام الخريطة الذهنية.	(2-3) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء (2-3) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	1. أن يتأمل التلميذ الصورة الموجودة في الكتاب المدرسي. 2. أن يتعرف التلميذ على أهمية الأعضاء التي خلقها الله لنا.
---	---	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي () القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. 3	3. أن يعدد التلميذ أهم و بعض الأعضاء التي خلقها الله لنا. 4. أن يؤمن التلميذ بأن الله تعالى هو خالق الانسان بأحسن الصور.
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى:	
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			
--	--	--------------------	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		نشاط (1) : • أكمل الفراغ فيما يلي: آمنت بأن الله تعالى هو الذي	1. عرض لوحة الدرس. 2. آمنت بأن الله تعالى هو..... (أكمل) 3. بين أهمية الأعضاء 4. عدد بعض الأعضاء التي خلقها الله لنا.
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

أَتَأْتِلُ الصُّورَ الْإِنِّيَّةَ وَأَتَعْرِفُ أَهْمِيَّةَ الْأَعْضَاءِ الَّتِي خَلَقَهَا اللَّهُ لِي. أَلِصِقْ صُورَتِي الشَّخْصِيَّةَ فِي الْمُرَبِّعِ ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ. ١. خَالِقِي هُوَ ٢. خَلَقَ لِي لِأَسْمَعَ. ❖ لِأَرَى. ❖ لِأَشُمُّ. ٣. أَغْبِدُ اللَّهَ تَعَالَى الَّذِي فِي أَحْسَنِ صُورَةٍ.	أَتَأْتِلُ الصُّورَ الْإِنِّيَّةَ وَأَتَعْرِفُ أَهْمِيَّةَ الْأَعْضَاءِ الَّتِي خَلَقَهَا اللَّهُ لِي. لَأَفَكِّرَ  لَأَسْمَعَ  لَأَرَى  لَأَشُمُّ  لَأَنْشِي  		5. ما واجبنا تجاه الله تعالى.
--	---	--	--------------------------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: الصدق طريق الجنة
-------------	-----------------	--

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
-----------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						
ت						

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

التعلم القبلي : عدد الأعضاء التي خلقها الله لنا . التمهيد : عرض مشهد تمثيلي عن الصدق امام التلاميذ . المفاهيم : الصدق – البر .			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. أن يقرأ التلميذ الحديث الشريف قراءة جيدة .	(3-4) الحوار والمناقشة . () الاستقصاء	❖ عرض الحديث الشريف أمام التلاميذ وقراءة فرادى وجماعات .	3- فيلم تعليمي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

1- بطاقات 3 صور ورسومات	❖ مناقشة التلاميذ حول الحديث الشريف بطرح مجموعة من الأسئلة . ❖ استخدام التعلم الذاتي .	(3 - 4) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (1) التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي	2. أن يفهم التلميذ معاني الكلمات التالية (الصدق – البر) . 3. أن يتعرف التلميذ على المعنى الإجمالي للحديث الشريف .
---------------------------------------	--	---	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() القياس. () القصة () الخرائط الذهنية. () الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب.	4. أن يستمع التلميذ إلى القصة الواردة في صفحة (71) . 5. أن يحفظ التلميذ الحديث الشريف .
--	--	---	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى: 1-5 (التعلم الذاتي	
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

أرتب الحروف وأكمل الجملة :		نشاط (1) : متابعة التلاميذ أثناء الاستماع والقراءة . نشاط (2) : أَصِلْ بَيْنَ الشَّكْلِ فِي الْعَمُودِ الْأَوَّلِ وَمَا يَنْسَبُ فِي الْعَمُودِ الثَّانِي: الصَّادِقُ الْأَمِينُ مِنْ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِ الصَّدِّيقُ أَقْنَدِي بِرَسُولِي	1. متابعة التلاميذ عند القراءة . 2. عرف معنى الكلمات التالية : (الصدق – البر) . 3. أكمل : - من صفات المؤمن
-----------------------------------	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة الخطأ: ١. الكذب صفة حميدة. () ٢. الصدق يُوصلني إلى الجنة. ()		- أقتدى برسول الله 4. ما رأيك في تصرف الأطفال ؟ 5. بماذا تنصح من يشوه الجدران ؟
--	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

أَرْتُبُ الْحُرُوفَ وَأُكْمِلُ الْجُمْلَةَ. ا ل ا ص ي د ن ق الله يحبُّ			6. متابعة التلاميذ في الحفظ .
---	--	--	--------------------------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

الأول المعلم يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: الاستتجاء
-------------	-----------------	---------------------------------

المجموعة الأولى			المجموعة الثانية			
						اليوم والتاريخ
						الحصة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الشعبة						
أرقام						
الأهداف/المخرجات						
ت						

التعلم القبلي : تسميع الحديث الشريف .	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
التمهيد : عدد آداب قضاء الحاجة .	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المفاهيم : القراءة والكتابة			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. أن يتعرف التلميذ على معنى الاستنتاج .	(1-4) الحوار والمناقشة.	❖ استخدام أسلوب الحوار والمناقشة والتعرف على معنى الاستنتاج .	4- فيلم تعليمي
2. أن يوضح التلميذ كيفية الاستنتاج ..	() الاستقصاء (4) الاستنباط	❖ عرض فيديو توضيحي على معرفة كيفية الاستنتاج .	1 بطاقات

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

3 صور ورسومات 7 مجسمات	❖ مناقشة التلاميذ يتم طرح مجموعة من الأسئلة الفردية والجماعية .	(1-2) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. () شكل (7) المعرفي	3. أن يستمع التلميذ إلى القصة الواردة في الكتاب المدرسي . 4. أن يطبق التلميذ الاستنتاج في حياته .
--------------------------------------	--	---	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() القياس.	
		() القصة	
		() الخرائط	
		الذهنية.	
		() الاستكشاف	
		الاستقرائي	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		(1-4) التعلم باللعب. (3) تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى: 	
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
------------------	--------------------	-----------------	----------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		تفريد التعليم	
--	--	---------------	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	أصل العبارتين بما يناسبهما فيما يأتي :	نشاط (1) : متابعة التلاميذ أثناء الاستماع والقراءة . نشاط (2) : أَضِعْ كَلِمَةً (أَفْعَل) أَوْ (لَا أَفْعَل) فِي مَكَانِهَا الصَّحِيحِ: ١. أَسْتُخْدِمُ الْمَاءَ التَّطْيِفَ فِي إِزَالَةِ النَّجَاسَةِ. () ٢. أَدْعُ النَّجَاسَةَ تُصِيبُ قَدَمِي عِنْدَ قَضَاءِ حَاجَةِ الْبَوْلِ. ()	1. ما معنى الاستنجاء ؟ 2. مما يستنجى الإنسان ؟ 3. استنتج كيف يحافظ الإنسان على نظافته ؟ 4. بماذا يتطهر أحمد من النجاسة ؟
--	---	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

أختار الإجابة الصحيحة. إذا شعرت برغبتني في قضاء الحاجة أثناء الحصة فإنني: ١. أنتظر حتى تأتي الفسحة. ٢. أذهب إلى دورة المياه دون استئذان. ٣. أستاذي معلّمي وأذهب مباشرة إلى دورة المياه.	أفعل لا أفعل ١. أستخدم يدي اليمنى لغسل النجاسة. ٢. أستخدم الماء والصابون بعد الاستنجاء.		5. متابعة وتوجيه التلاميذ .
--	---	--	------------------------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

الأول المعلم يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: أساعد الآخرين
-------------	-----------------	-------------------------------------

المجموعة الأولى	المجموعة الثانية
-----------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات						
ت						

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

التعلم القبلي : هل تستخدم الماء النظيف في إزالة النجاسة ؟ التمهيد : عرض صور لفئة تساعد فتاة تمشي على عكازين . المفاهيم : ابتهجت			
التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1. أن يتعرف التلميذ أهمية مساعدة الآخرين .	(1-4) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء	♦ عن طريق الحوار والمناقشة مع التلاميذ أهوى التلاميذ لاستماع الدرس ذهنيا .	5- فيلم تعليمي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

4 صور ورسومات	❖ استخدام العصف الذهني من خلال عرض الصورة في السبورة التفاعلية وطرح مجموعة أسئلة . ❖ استخدام أسلوب الحوار والمناقشة والمحاكاة من خلال طرح مجموعة الأسئلة .	(2) العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر () التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي () القياس.	2. أن يوضح التلميذ أجر مساعدة الآخرين . 3. أن يحرص التلميذ على مساعدة الآخرين . 4. أن يوضح التلميذ رأيه فيمن يساعد الآخرين .
----------------------	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() الذهنية.	
		() الاستكشاف	
		() الاستقرائي	
		() التمثيل الأدوار.	

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى: 3 المحاكاة	
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	-------------------------------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		نشاط (1) : متابعة التلاميذ أثناء الاستماع والقراءة . نشاط (2) : أصل بخط بين العبارة والصورة التي توضح نوع المساعدة التي يمكن لأحمد ومريم أن يقدموها لوالديهما. إعداد شفرة الطعام. تنظيف المنزل وتزيينه. العناية بالأخت الصغيرة. شراء الأغراض من السوق. 	1. ما رأيك في فعل أحمد وزملائه ؟ 2. أكمل : من الأدب أن 3. متابعة التلاميذ مع التوجيه .
--	--	--	---

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

4. عدد مظاهر مساعدة الآخرين

أضغ كلمة (صحيح) أو كلمة (خطأ) في الشُكُلِ أمامَ المواقفِ الآتية :

١. سالم لا يُساعدُ إخوانه في تنظيفِ المنزلِ.
٢. ريمُ تُساعدُ جارتها المريضةَ في تقديمِ الطعامِ لها.
٣. سلمى لا تشكو من زميلاتها الفقيرة.

أصِلْ بِحِطِّ بَيْنَ الصُّورَةِ وَبَيْنَ الْمُسَاعَدَةِ الْمُنَاسِبَةِ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ أَقْدَمَهَا .



أُساعدُهُ إلى أَنْ يَقَطَعَ الشَّوَارِعَ بِسَلَامٍ.



أَقْدِمُ لَهُ مَا أَسْتَطِيعُ مِنْ مَالٍ أَوْ طَعَامٍ.

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

الأول المعلم يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

تحضير مادة التربية الإسلامية (الفصل الدراسي الأول) العام الدراسي 2021/2022 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الأول	الوحدة: الرابعة	عنوان الدرس/ الموضوع: النشأة المباركة
-------------	-----------------	---------------------------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المجموعة الثانية			المجموعة الأولى			
						اليوم والتاريخ
						الحصة
						الشعبة

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

أرقام الأهداف/المخرجات						ت

التعلم القبلي : عدد نعم الله عليك . التمهيد : ما اسم مرضعة الرسول ؟	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
--	---------------------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

المفاهيم : النشأة المباركة			
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم
1- أن يتعرف التلميذ جوانب من نشأة الرسول في البادية .	(2) الحوار والمناقشة. () الاستقصاء () العصف الذهني. () تنبأ، فسر، لاحظ، فسر	عن طريق الحوار والمناقشة مع التلاميذ أهيئ التلاميذ لاستماع الدرس ذهنياً .	جهاز حاسوب . الكتاب المدرسي .

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	1- استخدام أسلوب الاستنباط في التعرف على جوانب من نشأة الرسول في البداية و ذلك من خلال طرح الأسئلة 2- استخدام أسلوب الحوار و المناقشة من خلال طرح مجموعة الأسئلة عن طريق عرض بالصور من الكتاب المدرسي	(التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (القياس. (القصة (الخرائط الذهنية.	2- أن يستنتج التلميذ سبب تفوق الرسول على أقرانه في الأخلاق الفاضلة . 3- أن يقتدى التلميذ بالرسول في أخلاقه وفصاحته .
--	---	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		() الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () حل المشكلات. ● أخرى:	
--	--	---	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

		(1) الاستنباط	
--	--	---------------	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
----------------	-----------------	--------------------------------------	------------------

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

(10) أجب على المخطط التالي :-		نشاط (1) : أكمل العبارات الآتية بالكلمات المناسبة من الشكل. أحب أكره الصدق الكذب ١. نطق الرسول ﷺ اللغة العربية الفصحى منذ صغره يجعلني لغتي العربية. ٢. أتقدي بالرسول ﷺ عند لحي مع أقراني فأقول	1- ما اسم البادية التي نشأ فيها الرسول ؟ 2- من أحسن تأديب الرسول ؟
--------------------------------------	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

	أختار الإجابة الصحيحة. ١. أحبُّ الرسول ﷺ في أمره: أُطِيعُ أُعْصِي أُخَالِفُ ٢. الشُّمُّ عِنْدَ اللَّعِبِ يُعَدُّ لِلرُّسُولِ ﷺ: مُحَنَّةٌ تَصْدِيقًا مُخَالَفَةً		
--	---	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

أفعل الكلمات المناسبة إلى أماكنها في الشكل الآتي: فاضلة سليم فصيحة جودة الخدمة الاعتماد القيادة			
--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

--	--	--	--

المديرية العامة للتربية والتعليم بمسقط

مدرسة بهجة الانوار للتعليم الأساسي (4-1)

			ملاحظات المعلم

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،، المشرف التربوي