Контрольная работа за 5 класс
по разделу «Технологии получения и преобразования текстильных материалов»
ФИ ученика_____

Базовый уровень

<u>Выберите один правильный вариант ответа</u>

1. **Процесс получения ткани из ниток путем их переплетения называется**
   а) прядением;
   б) ткачеством;
   в) отделкой;
   г) окрашиванием.
2. **Ткань, окрашенная в один цвет, называется**
   а) окрашенная;
   б) отбеленная;
   в) однотонная;
   г) цветная.
3. **В машинной игле ушко находится**
   а) в середине иглы;
   б) рядом с острием;
   в) там же, где у иглы для ручного шитья;
   г) в середине колбы.
4. **При снятии мерок записывают полностью (не делят пополам) величины**
   а) Ди; (Днч);
   б) Ст;
   в) Сб;
   г) Сш.
5. **Для обработки боковых и нижнего срезов нижней части фартука используют машинные швы**
   а) стачной;
   б) настрочной;
   в) накладной;
   г) вподгибку с закрытым срезом.
6. **Мерки снимают с … стороны фигуры.**
   а) правой;
   б) левой.
7. **Раскрой – это**
   а) вырезание бумажных деталей швейного изделия, полученных в соответствии с чертежом;
   б) процесс получения тканевых деталей путем их вырезания из куска ткани;
   в) процесс получения тканевых деталей путем их вырезания из куска ткани в соответствии с деталями выкройки и с учетом припусков на швы.
8. **Настрочить – это**
   а) соединить части деталей или мелкие детали с основной деталью;
   б) закрепить машинной строчкой припуски на шов или подогнутые края детали;
   в) соединить две детали, одна из которых наложена на другую.

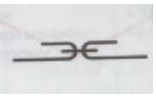
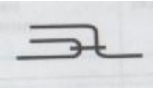
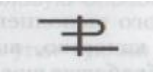
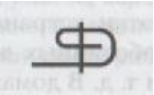
Повышенный уровень

<u>Выберите все правильные варианты ответа</u>

9. В бытовой швейной машине имеются регуляторы:
   а) длины стежка;
   б) ширины стежка;
   в) ширины зигзага;
   г) натяжения верхней нити;
10. При раскрое изделия необходимо учитывать:
   а) расположение рисунка на ткани;
   б) направление нитей основы;
   в) величину припусков на швы;
   г) количество выкраиваемых деталей;
   д) направление нитей утка;
   е) ширину ткани;

<u>Установите соответствие</u>

11. Установите соответствие между видом шва и его условным обозначением. Напишите возле цифры из левого столбца соответствующую ей букву из правого.

Условное обозначение	***Вид машинного шва***
1) 	А) Накладной шов
2) 	Б) Шов вразутюжку
3) 	В) Шов вподгибку с закрытым срезом
4) 	Г) Шов взаутюжку

<u>Установите последовательность</u>

12. Укажите цифрами правильную последовательность технологических операций при раскрое швейного изделия:

	А. Сколоть ткань булавками
	Б. Разметить припуски на обработку
	В. Определить лицевую сторону ткани
	Г. Обвести детали по контуру
	Д. Вырезать детали изделия по контуру
	Е. Определить долевую нить
	Ж. Приколоть крупные и мелкие детали
	И. Разложить крупные и мелкие детали

13. Укажите цифрами правильную последовательность технологических операций при изготовлении фартука.

	А. Обработать бретели, нагрудник, накладные карманы, срезы фартука
	Б. Сметать нагрудник и нижнюю часть фартука
	В. Подготовить ткань к раскрою
	Г. Стачать детали фартука
	Д. Выполнить влажно-тепловую обработку
	Е. Разложить выкройку фартука на ткани
	Ж. Раскроить ткань

Высокий уровень
<u>Дайте ответ на вопрос</u>

14. Перечислите, какие инструменты и приспособления применяются при выполнении ручных работ (не менее 5 штук)?

_____
_____

15. Назови правила безопасного труда, которые необходимо соблюдать при выполнении машинных работ (не менее 3 правил).

_____
_____
_____

Спецификация
контрольных измерительных материалов
для проведения контрольной работы по технологии
за 5 класс

1. **Назначение КИМ** - оценить уровень освоения обучающимися 5 класса Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по технологии по разделу «Технологии получения и преобразования текстильных материалов»
2. **Форма проведения:** тестирование
3. **Характеристика структуры и содержания КИМ**

В работе представлены задания трёх уровней:
Базовый уровень сложности содержит 8 заданий, с условием «Выберите один правильный ответ».
Повышенный уровень сложности включает 5 заданий: «Выберите все правильные варианты ответа» – 2 задания, «Укажите правильную последовательность» – 2 задания, «Установите соответствие» - 1 задание.
Высокий уровень включает 2 задания, с условием «Впишите правильный ответ».

4. **Продолжительность выполнения работы**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

5. **Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Задание базового уровня считается выполненным, если указан верный ответ. Все задания базового уровня оцениваются в 1 балл.
Все задания повышенного уровня оцениваются в 2 балла. За верное выполненное задание выставляется 2 балла, если допущена 1 ошибка или выполнено 50% задания – 1 балл. За неверный ответ, содержащий 2 и более ошибок, выставляется - 0 баллов.
Задания высокого уровня оцениваются от 0 до 2 баллов. Задание с кратким ответом считается выполненным, если записан верный ответ. При неполном ответе задание оценивается меньшим количеством баллов на усмотрение учителя.
Для оценивания результатов выполнения работ используется общий балл, который переводится в оценку по пятибалльной шкале. В таблице 2 приводится рекомендуемая шкала. Максимальный балл за работу в целом — 22.

Отметка	**% выполнения работы**	**Сумма баллов выполнения работы**	**Уровень**
«2»	54% и менее	17 балла и менее	Низкий
«3»	55%-68%	18-22 балла	Базовый
«4»	69%-85%	23-28 баллов	Повышенный
«5»	86%-100%	29-34 балла	Высокий

Ключи для проверки
Контрольная работа за 5 класс
по разделу «Технологии получения и преобразования текстильных материалов»

Базовый уровень	
1. А	1
2. В	1
3. Б	1
4. А	1
5. Г	1
6. А	1
7. В	1
8. В	1
Повышенный уровень	
9. А, В, Г	2
10. А, Б, В, Е	2
11. 1 – Б; 2 – Г; 3 – А; 4 – В;	2
12. 1 – Е; 2 – В; 3 – А; 4 – И; 5 – Ж; 6 – Г; 7 – Б; 8 – Д;	2
13. 1 – В; 2 – Е; 3 – Ж; 4 – А; 5 – В; 6 – Г; 7 – Д;	2
Высокий уровень	
14. Ручные иглы, ножницы, наперсток, сантиметровая лента. Манекен, распарыватель, булавки, портновские мелки, линейка.	2
15. Проверить исправность машины; Нельзя начинать шить, если в изделии остались иглы и булавки; Нельзя заправлять шпульный колпачок, верхнюю нить при работающей машине; Класть ножницы и другие инструменты возле вращающихся частей машины; Разговаривать, передавать инструменты при работающей машине.	2
	22