



UNIVERSITAS TADULAKO
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN / PRODI FARMASI

RENCANA PEMBELAJARAN

MATA KULIAH		KODE	Rumpun MK		BOBOT (sks)	SEMESTE R	Tgl Penyusunan
Zat Warna Alami					2	6	April 2021
		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
						(Armini Syamsidi, S.Si., M.Si., Apt)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI						
	S9	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
	P1	Menguasai teori, metode, aplikasi ilmu, dan teknologi farmasi (farmasetika, kimia farmasi, farmakognosi, farmakologi), konsep dan aplikasi ilmu biomedik (biologi, anatomi manusia, mikrobiologi, bioteknologi, fisiologi, patofisiologi, etik biomedik, biostatistik), konsep farmakoterapi, pharmaceutical care, pharmacy practice, serta prinsip pharmaceutical calculation, epidemiologi, pengobatan berbasis bukti, dan farmakoekonomi					
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya					
	KK1	Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah terkait obat berdasarkan analisis informasi dan data, menggunakan pendekatan berbasis bukti dalam perancangan, pembuatan/penyiapan, pendistribusian, pengelolaan dan/atau pelayanan sediaan farmasi untuk mengoptimalkan keberhasilan terapi					
	KK3	MMelaksanakan riset dan mengidentifikasi dan menyelesaikan problem untuk berkontribusi pada perbaikan dalam ilmu farmasi					
	CP-MK						
	M1	Mahasiswa mampu menilai kerasionalan penggunaan obat oleh konsumen di dalam upaya kesehatan (K1, K2);					
M2	Mahasiwa mampu memberikan informasi tentang tujuan penggunaan obat dan potensi efek yang merugikan dari obat tersebut.						

Diskripsi Singkat MK		Matakuliah ini merupakan matakuliah yang berisi konsep struktur, sifat dan aplikasi senyawa-senyawa yang digunakan sebagai bahan pewarna, yang meliputi pokok bahasan: Konsep, definisi dan teori warna (dyes dan pigment), golongan zat warna (azo, karbonil, pthalocyanin, dll), aplikasi pewarna (tekstil, kulit, karet, makanan), dyes (zat warna celup) dan metode penggunaannya, pigment (organik dan anorganik) normal dan metalik				
Pokok Bahasan / Bahan Kajian		- Konsep, definisi dan teori warna (dyes dan pigment) - Golongan zat warna (azo, karbonil, pthalocyanin, dll) - Aplikasi pewarna (tekstil, kulit, karet, makanan) - Dyes (zat warna celup) dan metode penggunaannya - Pigment (organik dan anorganik) normal dan metalik				
Pustaka		Utama : 1. Christie, RM., 2001, Colour Chemistry, RSC, Manchester, UK. 2. Willy Herbst and Klaus Hunger, 2004, Industrial Organic Pigments, Third Edition. Wiley-VCH Verlag GmbH & Co. KGaA, Weinheim. 3. Carmen Socaciu (Ed), 2008, Food Colorants: Chemical and Functional Properties, CRC Press Taylor & Francis Group, Boca Raton, Florida 4. Jurnal-jurnal yang berkaitan dengan kimia zat warna Pendukung :				
Media Pembelajaran		Preangkat Lunak :			Perangkat Keras :	
		Microsoft office			LCD & Projector, Laptop, whiteboard	
Team Teaching						
Matakuliah syarat						
Mg Ke-	Sub-CP-MK	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
(1)	(2)	(3)	(4)	[Estimasi Waktu]	[Pustaka]	(%)
1,2	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep, definisi dan teori warna (dyes dan pigmen).	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan	Ketajaman analisa, inovasi, solusi	• Ceramah • Diskusi	1. Konsep, definisi dan teori warna 2. Dyes dan pigment	5
3,4	Mahasiswa mampu Menjelaskan senyawa golongan zat warna	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan	Ketajaman analisa, inovasi, solusi	Ceramah dan diskus	Senyawa golongan zat warna	10

	(azo, karbonil, ftalosianin, dll).					
5,6	Mahasiswa mampu Menjelaskan aplikasi pewarna (tekstil, kulit, karet,makanan).	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan	Ketajaman analisa, inovasi, solusi	Ceramah dan diskus	Aplikasi pewarna (tekstil, kulit, karet,makanan)	10
7	Mahasiswa mampu Menjelaskan dyes (zat warna celup) dan metode penggunaannya.	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan	Ketajaman analisa, inovasi, solusi	Ceramah dan diskus	Dyes (zat warna celup) dan metode penggunaannya	5
8	Evaluasi Tengah Semester					20
9	Mahasiswa mampu Menjelaskan pigmen (organik dan anorganik) normal dan metalik.	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan	Ketajaman analisa, inovasi, solusi	Ceramah dan diskus	Pigmen (organik dan anorganik) normal dan metalik	10
10,11,12	Mahasiswa mampu Menyusun tugas mandiri dengan topik aplikasi zat warna dalam kehidupan sehari-hari.	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan	Ketajaman analisa, inovasi, solusi	Diskusi kelompok/ Tugas	1. Sistematika penulisan 2. Bahasa ilmiah	10
13,14,15	Mahasiswa mampu Menyusun tugas mandiri dengan topik aplikasi zat warna dalam kehidupan sehari-hari.	Ketepatan Jawaban Terhadap pertanyaan lisan	Ketajaman analisa, inovasi, solusi	• Diskusi kelompok/ Tugas	1. Sistematika penyajian (slide) presentasi. 2. Teknik-teknik	10
16	Evaluasi Akhir Semester					20

Catatan :

1. TM:Tatap Muka, BT:Belajar Terstruktur, BM:Belajar Mandiri
2. [TM: 2x(4x50"'] dibaca: kuliah tatap muka 3 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit = 200 menit;
3. [BT+BM: (1+1)x(4x60"')] dibaca: Belajar Terstruktur 1 kali (minggu) dan Belajar Mandiri 1 kali (minggu) x 3 SKS x 60 menit

