

ЗВІТ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ЗА 2022-2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Робота Тубільцівського ліцею Мошнівської сільської ради Черкаського району Черкаської області у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію положень Конституції України, на виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту»; Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану»; наказу Міністерства освіти і науки України від 28 березня 2022 року № 274 «Про деякі питання організації здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні», пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16.10.2014 року №630, наказу Міністерства освіти і науки України від 15 травня 2023 року № 563 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», інструктивно-методичних рекомендацій щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році, Закону України «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів від 30 вересня 2020 р. № 898 із змінами від 30.08.2022р. № 972 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти», створення умов для забезпечення доступу громадян до якісної освіти, вдосконалення культурних і національних освітніх прав і запитів усіх громадян, утвердження високого статусу педагогічних працівників у суспільстві.

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив закладу освіти працював над реалізацією науково- методичного питання: «Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування особистості здобувача освіти та підготовки в сучасних умовах» та виховної проблеми: «Виховання соціально активної здорової особистості шляхом формування патріотичних переконань засобами загальнолюдської моралі».

Освітня програма. Мережа класів та контингент здобувачів освіти

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку мережі закладу освіти.

Освітня програма Тубільцівського ліцею Мошнівської сільської ради Черкаського району Черкаської області на 2022-2023 навчальний рік розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р). Освітня програма враховує вимоги Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018р. №87 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019р. №688 «Про внесення змін до Державного стандарту початкової школи») (у 1-4-х класах), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020р. №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (у 5 класі), Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою, Державного стандарту базової середньої освіти Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. №1392 (у 6-9 класах) та на підставі типових освітніх програм, затверджених наказами МОН України від 08.10.2019р. №1272 «Про затвердження типових освітніх програм для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти»; від 08.10.2019р. №1273 «Про затвердження типових освітніх програм для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти»; від 19.02.2021р. № 235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти»; від 20.04.2018р. №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

Методичні рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у 5 класі ЗЗСО за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова

українська школа» (лист МОН України від 06.08.2021 №4.5/2303-21), постанова МОЗ України від 06.09.2021 року №10 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку із поширенням коронавірусної хвороби COVID-19», спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»; постанова Кабінету Міністрів України від 27.05.2022 року №630 «Про внесення змін до деяких актів Кабінету Міністрів України щодо запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19», спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2»; Указ Президента України від 24.02.2022 року №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні»; Санітарний регламент для закладів загальної середньої освіти (наказ МОЗ України від 25.09.2020 №2205). У зв'язку із світовим викликом щодо епідеміологічної ситуації та військовими подіями, що мають місце в Україні, забезпечення якісного виконання освітньої програми в 2022/2023 навчальному році в закладі можливе через впровадження дистанційного навчання за допомогою платформ Google Meet, Google диск, Google Classroom.

Тип освітнього закладу – ліцей, заклад освіти з українською мовою навчання.

На початку 2022/2023 навчального року у закладі освіти було відкрито 11 класів.

Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10-11 класи - історія України.

Станом на 05.09.2022 кількість здобувачів освіти становила 179 особи. Із них підлягають навчанню – 179 особи, з них у 1-4 класах – 68 учнів, у 5-9 класах – 87 учнів, 10-11 класах – 24 учні.

Середня наповнюваність здобувачів освіти у класах складала – 16 осіб.

Кількість здобувачів освіти на початок 2022-2023 навчального року становила 179 осіб, на кінець навчального року - 176 особи.

Класи	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Всього
Кількість учнів	13	19	21	15	18	22	13	15	19	12	12	179
в тому числі: - хлопчиків	9	4	13	11	10	12	9	9	11	5	6	99
-дівчаток	4	15	8	4	8	10	4	6	8	7	6	80

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», з метою контролю за здобуттям учнями повної загальної середньої освіти в Тубільцівському ліцеї, адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2022/2023 навчальний рік;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку на території обслуговування закладу освіти;
- перевірено списки дітей шкільного віку з особливими освітніми потребами.

Стан працевлаштування випускників

На виконання ст. 53 Конституції України, ст. 35 Закону України «Про освіту» в частині здобуття молоддю повної загальної середньої освіти та працевлаштування випускників 9 та

11 класів, з метою контролю за охопленням їх повною загальною середньою освітою в закладі була запланована робота як із здобувачами освіти, так і з батьками:

- заклад забезпечений законодавчими та нормативними документами, які передбачають обов'язкову повну загальну середню освіту;
- під час навчально-виховного процесу та в позаурочний час проводилася профорієнтаційна робота із здобувачами освіти ;
- на годинах спілкування класні керівники інформували здобувачів освіти щодо вибору та здобуття професії, розкривали певні правила та прийоми пошуку роботи, допомагали уникати помилок, оволодівати навичками правильно:
- використовувати джерела, що містять інформацію про навчальні заклади та наявність вакансій;
- скласти резюме і листи до роботодавців, об'яви про пошук роботи;
- спілкуватися з роботодавцем,
- оформляти анкети та інші документи для вступу до вищих навчальних закладів та прийому на роботу;
- підготуватися до співбесіди з роботодавцем, щоб успішно її пройти.

В закладі освіти робота була спрямована на всебічне охоплення випускників повною загальною середньою освітою, здійснювався контроль за навчанням, в наявності документи, що підтверджують подальше навчання та працевлаштування випускників.

Працевлаштування випускників 9 класу

	Кількість випускників	Продовжують отримувати освіту		Не навча-ють ся	З них	
		ВНЗ I-II р.акр.	10 кл. освітнього закладу		Працевлаштован о	Не працюють, не навчаються
2022 / 2023	19	5	14	-	-	-

Працевлаштування випускників 11 класу

	Кількість випускників	Продовжують отримувати освіту			Не навчаються	З них	
		ВНЗ III-IV р.акр.	ВНЗ I-II р.акр.	Інші		Працевлаштован о	Не працюють, не навчаються
2022/2023	12						

Робота з кадрами

У 2022/2023 навчальному році у закладі освіти працювало 22 педагогічних працівника, у тому числі 1 директор, 1 заступник з навчально-виховної роботи, 1 заступник з виховної роботи, 1 педагог-організатор, 1 практичний психолог та соціальний педагог.

Якісний склад вчителів-предметників має наступний розподіл за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	1	4,5%
2	I категорія	11	50 %
3	II категорія	2	9,1%
4	Спеціаліст	5	22,8 %
5	11 тарифний розряд	2	9,1%
6	9 тарифний розряд	1	4,5%

У закладі освіти упродовж 2022/2023 навчального року працювало:

- вчителів-пенсіонерів – 3 особи;
- вчителів передпенсійного віку – 1 особа;

Таким чином, у закладі освіти проводилась системна робота по забезпеченню освітнього процесу кваліфікованими кадрами. У наступному навчальному році слід посилити роботу з питань:

- 100%-го забезпечення навчального закладу педагогічними кадрами відповідно до фаху;
- працювати в напрямку омолодження педагогічного колективу;
- працювати в напрямку забезпечення соціального захисту вчителів.

Упровадження мовного законодавства

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у закладі освіти систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування здобувачів освіти під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення здобувачів освіти до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування здобувачів освіти під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку учнів засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- заклад освіти проводить набір здобувачів освіти в 1 клас лише з українською мовою навчання;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (крім англійської мови);
- здобувачів освіти, що не вивчають українську мову, в закладі освіти немає;
- всі члени педагогічного колективу закладу освіти володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення документації закладу освіти, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, виробничі наради, збори колективу, семінари, тощо;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення приміщення закладу освіти, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- у всіх класних кімнатах представлено національну символіку, український колорит;
- в бібліотеці закладу освіти оформлені тематичні полиці та папки: “Українська національна символіка”, “Мова – душа народу” та ін.
- постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи: конкурси, вікторини, козацькі забави тощо.

Таким чином, в закладі освіти проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу.

Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку

освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, пріоритетними напрямками діяльності закладу у 2022/2023 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Google Meet», «Google Classroom», «Всеосвіта», «На урок», месенджерів «Viber», «Instagram» під час організації дистанційного навчання в умовах воєнного стану;
- формування інформаційної культури здобувачів освіти та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета закладу освіти в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння здобувачами освіти та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів освіти;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес в умовах воєнного стану.
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти;

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп’ютеризації закладу освіти:

- продовжено роботу щодо створення і постійного оновлення веб-сайту закладу освіти;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп’ютерних технологій;

Таким чином, проводилась відповідна робота з впровадження ІКТ. Але серед недоліків слід назвати: володіння ІКТ повною мірою не всіма педагогічними працівниками.

Тому у 2023/2024 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо новими інструментами навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі.

Реалізація освітньої програми та навчального плану за 2022/2023 навчальний рік

У 2022/2023 навчальному році освітній процес закладу освіти був організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми, навчального плану і річного плану роботи закладу.

Відповідно до річного плану в грудні 2022 року та в травні 2023 року адміністрацією закладу було здійснено аналіз виконання робочих навчальних планів і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2022/2023 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, класно-узагальнюючого, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план закладу на 2022/2023 навчальний рік було складено на підставі рекомендацій листа Міністерства освіти і науки України № 1/9530-22 від 19.08.22 року «Про інструктивно-методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу та викладання навчальних предметів/інтегрованих курсів у закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році».

Навчальний план закладу на 2022/2023 навчальний рік складено:

- **для 1-2 класів** - Типова освітня програма для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743). Відповідно до Типового навчального плану за програмою Р.Б.Шияна передбачено вивчення предмета «Інформатика» через інформатичну галузь інтегрованого курсу «Я досліджую світ».

- Вивчення інформатики в 2 класі передбачає використання комп'ютерної техніки.
- У зв'язку з відсутністю належної матеріально-технічної бази в закладі загальної середньої освіти на впровадження інформатичної галузі виділено з інтегрованого курсу «Я досліджую світ» 1 годину на предмет «Інформатика» в інтегрованому курсі «Я досліджую світ для проведення уроків в комп'ютерному класі.
- Поділ класів на підгрупи (3 і 4 класи) проведено відповідно до наказу МОН України від 20.02.2002 № 128 (додаток 2, п.3);
- **для 3-4-х класів** - Типова освітня програма для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом Р.Б.Шияна (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743) ;
- **для 5 класу** - Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти наказ МОН від 19.02.2021р. № 235.
- – модельні навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом від 12.07.2021 № 795 (зі змінами, внесеними у додаток наказами Міністерства освіти і науки України від 10.08.2021, № 898, від 29.09. 2021 р. № 1031, від 13.12. 2021 р. №1358, від 02.02. 2022 р. № 96, від 09.02. 2022 № 143, від 11.04. 2022 р. № 324) (гриф Міністерства станом на 01 серпня 2022 року надано 95 модельним навчальним програмам);
- **Для 6-9 класів** – Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти Пступеня наказ МОН України від 20.04.2018р. №405.
- - навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 «Про оновлені навчальні програми для учнів 5-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698);
- - навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам»;
- **для 10-11 класів** - навчальні програми, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 «Про надання грифу МОН навчальним програмам для учнів 10 – 11 класів закладів загальної середньої освіти» (зі змінами, внесеними наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698);
- - навчальні програми, яким надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» наказом Міністерства освіти і науки України від 03.08.2022 № 698 «Про надання грифа оновленим навчальним програмам».

Навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів, на предмети та курси за вибором, факультативи.

Предмети інваріантної та варіативної складової навчального плану викладалися за державними програмами, рекомендованими Міністерством освіти і науки України для використання в закладах загальної середньої освіти у 2022/2023 навчальному році.

Під час перевірки виконання навчальних програм були проведені співбесіди з вчителями, перевірено ведення класних журналів, оформлені підсумкові звіти.

Результати перевірки показали, що виконання навчальних програм в 1-11 класах у межах часу, відведеного навчальним планом закладу освіти на навчальний рік на вивчення предметів (кількість годин за програмою та фактична кількість використаних годин) практично співпадає, а саме:.

- у 1-11 класах навчальні програми з усіх предметів виконано в повному обсязі, відхилень від навчальних програм не виявлено;
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань з усіх навчальних предметів, що визначена чинними навчальними програмами, дотримана, тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень учнів за формою проведення було: усним, письмовим, різномірним тестуванням, практичною роботою відповідно до специфіки навчальних предметів;

- кількість обов'язкових лабораторних, практичних чи інших робіт, передбачених чинними програмами з навчальних предметів, дотримана;
- варіативна складова навчального плану закладу освіти на 2022/2023 навчальний рік в 1-11 класах виконана.

Інваріантна і варіативна складові навчального плану використані повністю. Вчителі забезпечили виконання вимог програм щодо :

- проведення контрольних, лабораторних, практичних, творчих робіт;
- оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів освіти.

У відповідності з річним планом, перевіркою адміністрації були охоплені всі навчальні предмети і всі вчителі. Адміністрація закладу проводила педагогічні спостереження за якістю викладання з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками, побажаннями й рекомендаціями. Результати перевірок узагальнено в наказах з основної діяльності по закладу.

Таким чином, робота з реалізації освітньої програми та навчального плану повністю завершена. У наступному навчальному році слід звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин інваріантної і варіативної складової навчального плану з урахуванням профільності навчання у закладі.

Забезпеченість підручниками та навчальними програмами

У 2022/2023 навчальному році освітній компонент в цілому був забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в навчально-виховному процесі Міністерством освіти і науки України, крім здобувачів освіти 5 класу НУШ.

Бібліотечний фонд закладу становив:

- Кількість книг, брошур, журналів, прим. -6899 примірника
- у тому числі художньої літератури -3030 примірника
- посібників -571 примірників
- підручників, усього -3298 примірників

Таким чином, здобувачі освіти закладу у 2022/2023 навчальному році були майже повністю забезпечені підручниками (крім 5 класу НУШ). У наступному році слід продовжити системну роботу по забезпеченню здобувачів освіти підручниками.

Результати навчальних досягнень здобувачів освіти

Упродовж навчального року вдосконалювалася система оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, як засобу гуманізації освіти. З урахуванням особливостей викладання навчальних предметів було визначено доцільність поточного оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти: 1-2 класів здійснювалось вербально, 3-4 класів – рівневе оцінювання, 5-11 класів - за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти. Навчальні досягнення учнів при вивченні курсів за вибором оцінювались за 12-бальною шкалою оцінювання. При вивченні факультативних курсів – не оцінювались.

У 2022/2023 навчальному році традиційно освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини, як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти закладу з метою запровадження профільного навчання та додаткових годин на вивчення окремих предметів.

За підсумками 2022/2023 навчального року із 179 здобувачів освіти 1-11 класів:

- 32 здобувача освіти 1-2 класів оцінені вербально;
- 36 здобувачів освіти 3-4 класів оцінені рівнево;
- 111 здобувачів освіти 5-11 класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 167 здобувачів освіти переведено на наступний рік навчання;
- 19 здобувачів освіти 9 класу отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти;
- 12 здобувачів освіти 11 класу отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти за 2022-2023 навчальний рік:

Рік	Кількість учнів	Початковий рівень	%	Середній рівень	%	Достатній рівень	%	Високий рівень	%
2022/2023	107 5-11 класи	8	7,5	74	69,1	17	15,9	8 Плювака А. 5 кл. Доценко А. 6 кл. Івашенко П. 6 кл. Розінська А. 6 кл. Середенко В. 9 кл. Лапітан Д. 9 кл. Шевченко І. 11 кл. Ковтун Н. 11 кл.	7,5

За 2022-2023 навчальний рік із 107 учнів 5-11 класів 8 учнів мають високий рівень, що становить 7,5%, 17 осіб – достатній рівень навчальних досягнень, що складає 15,9% якості знань учнів, середній – 74 учні, що складає 69,1% якості знань учнів; низький рівень навчальних досягнень – 8 учнів, що складає 7,5 % якості знань учнів.

Вчителям-предметникам слід розробити систему заходів, направлених на підвищення ефективності роботи в напрямку підвищення якості освіти.

Індивідуальне навчання

На виконання статті 13 Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 року за № 184/28314, № 624 від 06.06.2016 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 01 липня 2016 року за № 905/29035 та № 635 від 24.04.2017 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 19 травня 2021 року за №№ 645/30513 наказу Міністерства освіти і науки від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 №8», та згідно Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах (розділ 4 п.3) «Оплата праці педагогічних працівників, які здійснюють навчання учнів за індивідуальною формою», затвердженого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 02.08.2019 за №852/33823, на підставі довідки Черкаської ЦРЛ від 15.07.2022 № 442, корінця медичного висновку № 298 на дитину- інваліда з дитинства віком до 18 років від 01 вересня 2020, посвідчення СА № 009912 від 25 вересня 2017р. зі строком дії до 02 червня 2024 року виданого відділом у справах сім'ї, молоді та спорту Черкаської райдержадміністрації, заяви батьків учня 6 класу Ковтуна Володимира Олександровича, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних особливостей та стану здоров'я дитини було забезпечено здобуття освіти за індивідуальною формою (педагогічний патронаж).

У 2022- 2023 навчальному році індивідуальним навчанням у формі педагогічного патронажу охоплено 1 здобувача освіти (учень 6 класу Ковтун В., наказ №75-О від 30.08.22р.) та 2 здобувача освіти (учениця 6 класу Бойченко К., наказ №23/1-О від 28.02.23р. та учениця 7 класу Любченко А., наказ №01-У від 12.01.23р.), які навчалися за сімейною (домашньою) формою навчання. Індивідуальні навчальні плани складено на основі робочих навчальних планів закладу, а індивідуальні програми з предметів на основі діючих навчальних програм, затверджених Міністерством освіти і науки України, таким чином, щоб освітній рівень здобувачів освіти, які навчаються за індивідуальною формою, відповідав

вимогам державного стандарту загальної середньої освіти України. За підсумками вивчення питання виконання навчальних планів і навчальних програм встановлено, що навчальні програми з усіх предметів виконано, кількість обов'язкових письмових робіт відповідає програмовим вимогам. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, які навчалися за індивідуальними навчальними планами, здійснювалося відповідно до критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти.

Корекція розвитку для учнів 6 класу Ковтуна В. та Бойченко К. проводилися за планом корекційної роботи. Розклади занять були затверджені директором закладу за погодженням з батьками учнів. Навчальні заняття за індивідуальною формою в 2022/2023 навчальному році проводилися згідно графіку роботи вчителів, затвердженого директором.

Облік занять здійснювався в окремому журналі встановленого зразка.

Контроль за організацією індивідуального навчання учнів забезпечується заступником директора з навчально-виховної роботи (перевірка календарних планів вчителів, облік проведення занять та якість їх оформлення, перевірка журналу з індивідуального навчання).

Участь випускників 11 класу у НМТ-2023

Упродовж 2022/2023 навчального року з випускниками 11 класу проводилась системна планова робота з питань підготовки і участі у НМТ-2023. Усі учні, які виявили бажання здавати НМТ, вчасно пройшли реєстрацію для учасників, отримали відповідні документи для допуску до участі у НМТ. Протягом навчального року вчителями-предметниками була організована підготовка учнів до участі у НМТ-2023. На уроках проводилось повторення навчального матеріалу, розроблялись і впроваджувались в освітній процес різноманітні тестові завдання для учнів, були оформлені відповідні матеріали для інформаційної підтримки абітурієнтів.

Відповідно до наказу МОН № 318 від 20.03.2023 року «Про організацію та проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту», Закону України "Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану", статті 57-1 Закону України "Про освіту", Порядку залучення педагогічних, наукових, науково-педагогічних працівників та інших фахівців до проведення зовнішнього незалежного оцінювання, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 квітня 2015 року № 222, пункту 8 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 (зі змінами), та з метою підготовки до організованого проведення у 2023 році національного мультипредметного тесту, здобувачі освіти пройшли НМТ:

- з української мови ((відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з української мови і літератури, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696, частина «Українська мова»);
- історії України (відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з історії України, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26.06.2018 № 696 (розділи 1, 6 - 32);
- математики (відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з математики, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 04 грудня 2019 року № 1513);
- біології (відповідно до програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з біології, здобутих на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2018 № 1426);

У червні проводились онлайн- консультації для учнів з української мови, математики, історії України.

З 12 учнів 11 класу НМТ проходили 7 здобувачів освіти та мають такі результати:

№ п/п	ППП учня	Українська мова	Математика	Історія України	Біологія
-------	----------	-----------------	------------	-----------------	----------

1	Петруха Ігор	17 із 45	5 із 32	18 із 54	
2	Колесник Дарина	24 із 45	11 із 32		27 із 46
3	Шевченко Ірина	31 із 45	9 із 32	23 із 54	
4	Голованова Анастасія	26 із 45	6 із 32	24 із 54	
5	Федорченко Вікторія	9 із 45	10 із 32		15 із 46
6	Самчук Вікторія	17 із 45	10 із 32		16 із 46
7	Лук'яненко Тетяна	10 із 45	5 із 32	16 із 54	

Не проходили НМТ 5 осіб.

На наступний рік слід звернути особливу увагу на якість підготовки випускників до НМТ. Більш широко впроваджувати в освітній процес різнорівневі тестові технології, дотримуючись програм підготовки здобувачів освіти до НМТ з предметів, рекомендованих Міністерством освіти і науки України. Здійснити моніторинг якості освітнього процесу з предметів, де здобувачі освіти показали низькі результати.

Методична робота

У 2022/2023 навчальному році педагогічний колектив закладу працював над реалізацією **методичної теми**: «Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування особистості здобувача освіти та підготовки в сучасних умовах» та виховної проблеми: «Виховання соціально активної здорової особистості шляхом формування патріотичних переконань засобами загальнолюдської моралі».

На виконання Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, Інструкції з обліку дітей та підлітків шкільного віку, інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України заклад освіти створював оптимальні умови для забезпечення конституційного права кожного громадянина на доступну, безоплатну і якісну освіту, отримання молоддю повної загальної середньої освіти. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту, який відповідає сучасним нормативно-правовим документам, що регламентують діяльність загальноосвітніх закладів.

Методична робота педагогічного колективу була спрямована на створення оптимальних умов для підвищення професійної майстерності вчителів, передбачала систематичну колективну та індивідуальну діяльність, яка сприяла підвищенню рівня методичної і фахової компетентності педагогічних працівників закладу, впровадження в практику досягнень педагогічної науки, інноваційних освітніх технологій, передового досвіду, а саме:

- створення умов для розвитку інноваційної діяльності, педагогічної ініціативи вчителів для забезпечення рівного доступу кожної дитини до якісної освіти та отримання повної загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів;
- оновлення освітнього процесу шляхом активного впровадження інноваційних технологій та поглиблення науково-теоретичної роботи;
- підвищення професійної компетентності вчителів;
- інформаційне забезпечення педагогічних працівників з питань педагогіки, психології, фахових дисциплін, оволодіння технологіями пошуку і опрацювання необхідної інформації в Інтернеті та залучення учителів до використання інформаційних ресурсів;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок самостійної методичної роботи з метою безперервного підвищення кваліфікації та вдосконалення педагогічної майстерності.

У 2022/2023 навчальному році основними формами методичної роботи з педагогічними працівниками закладу були: педагогічна рада, методична рада, професійні спільноти вчителів-предметників, професійна спільнота класних керівників, інструктивно-методичні наради, курси підвищення кваліфікації, атестація, самоосвіта.

Пріоритетні напрямки діяльності закладу реалізовувались шляхом впровадження сучасних інноваційних технологій, методики активного і інтерактивного навчання і виховання здобувачів освіти, компетентнісного підходу до навчання учнів. Значна увага приділялась підвищенню якості навчання і виховання учнів, підвищення професійної

майстерності педагогічних працівників закладу, організації роботи зі здібними учнями, здійснення моніторингу якості освіти у закладі.

Всі напрямки освітнього процесу координувала методична рада у такому складі:

1. Яковенко Людмила Петрівна – голова , заступник з навчально – виховної роботи
2. Михайленко Ліна Петрівна – член ради, директор
3. Іванищева Дар'я Василівна –секретар, практичний психолог
4. Журило Марина Миколаївна – член ради, голова професійної спільноти класних керівників.
5. Гновенко Юлія Володимирівна - член ради, голова професійної спільноти вчителів суспільно - гуманітарного циклу
6. Щербак Олександр Анатолійович - член ради, голова професійної спільноти вчителів природничо - математичного циклу
7. Настенко Людмила Іванівна - член ради, голова професійної спільноти вчителів початкових класів
8. Савченко Катерина Іванівна – член ради, бібліотекар

Упродовж року в закладі працювали такі професійні спільноти:

1. Учителів предметів гуманітарно-суспільного циклу (керівник Гновенко Ю.В.)
2. Учителів предметів природничо-математичного циклу (керівник Щербак О.А.)
3. Учителів початкових класів (керівник Настенко Л.І.)
3. Класних керівників (керівник Журило М.М.).

Професійні спільноти вчителів працюють над реалізацією головних завдань та методичної проблеми закладу (згідно плану роботи).

Традиційно педагоги проводять відкриті заходи та уроки, діляться досвідом своєї роботи, запозичують методичні цікавинки у колег.

Відкриті уроки

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Відкритий урок	Клас	Дата
1	Михайленко Ліна Петрівна	Спадкові хвороби і вади людини, хвороби людини зі спадковою схильністю, їхні причини.	10	Квітень 2023
2	Яковенко Людмила Петрівна	Роальд Дал «Чарлі і шоколадна фабрика». Зображення родинних стосунків у творі.	5	05.12.22
3	Журило Марина Миколаївна	Природні зони Південної Америки	7	06.12.22
4	Гновенко Юлія Володимирівна	В. Нестайко – визнаний у світі український дитячий письменник. «Тореадори з Васюківки».	6	Лютий 2023
5	Юхимчук Віктор Григорович	Історія розвитку Українського гандболу та волейболу. Загальна характеристика гри.	5	20.10.22
6	Савченко Наталія Михайлівна	Мій улюблений вид спорту	6	02.12.22
7	Ковтун Євген Якович	Призначення й використання логічних функцій табличного процесора.	9	18.11.22
8	Даценко Оксана Миколаївна	Укр. мова. Антоніми та їхні види.	10	09.11.22
9	Джулай Леся Анатоліївна	« Історія світу та України на лінії часу». Грудень 2022	5	Грудень 2022
10	Штомпель Тетяна Миколаївна	Походження українського козацтва.	8	21.10.2022
11	Малюх Віталій Миколайович	Новорічна іграшка "Сніговичок"		Грудень 2022
12	Ковтун Оксана Володимирівна	Математика. Периметр багатокутника	2	21.12.22
13	Настенко Людмила Іванівна	ЯДС "Чим приваблює природа Карпат"	3	16.11.22
14	Шкрябай Наталія Леонідівна	ЯДС Чому важливо знати своє минуле.	4	3.10.22

15	Бакум Наталія Василівна	Внутрішня енергія. Способи зміни внутрішньої енергії	8	09.09.22
16	Штомпель Анатолій Григорович	IV Універсал УЦР: проголошення незалежності УНР.	10	07.11.22
17	Щербак Олександр Анатолійович	Розв'язування лінійних рівнянь	6	Квітень 2023
18	Іванищева Дар'я Василівна	Спілкування та його роль у житті людини. Вербальне та невербальне спілкування.	5	30.11.22
19	Шевченко Ольга Петрівна	Різдво у різних країнах світу	4	Грудень 2022
20	Мордвінцева Галина Олександрівна	ЯДС «Які є театри»	4	15.11.22
21	Однорог Ганна Сергіївна	Неймовірні образи у мультиплікації	5	13 грудня 2022
22	Савісько Володимир Прокопович	Складання рівнянь окисно- відновних реакцій.	9	24.11.22
23	Плювака Катерина Василівна	Композиція. Тематична композиція "Миколайчик для бабусі"	1-4	16.12.22

Відкриті заходи

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Відкритий захід	Клас	Дата
1	Юхимчук Віктор Григорович	Історія розвитку Українського гандболу та волейболу. Загальна характеристика гри.	5	20.10.22
2	Журило Марина Миколаївна	Земля-наш спільний дім	6-11	Березень 2023р
3	Гновенко Юлія Володимирівна	День вишиванки	1-11	18.05.23
4	Савченко Наталія Михайлівна	Життя людини - найвища цінність	11	Лютий 2023
5	Ковтун Євген Якович	Захід до Дня українського козацтва	9	14.10.22
6	Даценко Оксана Миколаївна	Шевченківські дні	7-11	Березень 2023
7	Джулай Леся Анатоліївна	« Міфи в історії. Усна історія»	5	Березень 2023
8	Штомпель Тетяна Миколаївна	Соборна Україна-вільна Україна		Січень 2023
9	Малюх Віталій Миколайович	Через терни до зірок	5	Квітень 2023
10	Ковтун Оксана Володимирівна	«Свято матусь»	2	Березень 2023
11	Настенко Людмила Іванівна	Мій рідний край - моя Україна	3	Лютий 2023
12	Шкрябай Наталія Леонідівна	Зимові традиції українського народу.	3	Грудень 2022
13	Бакум Наталія Олександрівна	Фізика- це цікаво!	7-11	10.12.22
14	Штомпель Анатолій Григорович	"Без соборності немає незалежності"	8	Січень 2023
15	Щербак Олександр Анатолійович	Тиждень цікавої математики	5-11	Грудень 2022
16	Шевченко Ольга Петрівна	Цікавий світ англійської мови	1-4	Лютий 2023
17	Мордвінцева Галина Олександрівна	Ми маленькі українці	1	Жовтень 2022
18	Іванищева Дар'я Василівна	Тиждень психології		10.04 - 14.04.23
19	Однорог Ганна Сергіївна	"Всесвітній день мультфільмів"		6 квітня 2023р

20	Савісько Володимир Прокопович	КВК «Періодична система хімічних елементів»	7	Квітень 2023
21	Плювака Катерина Василівна	Майстер-клас "Великодня писанка"	3-4	13.04.23

Протягом 2022-2023р. відкриті уроки і заходи проводились в онлайн режимі.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрямки роботи щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня вчителів.

За цей навчальний рік повністю реалізований план проходження учителями курсів підвищення кваліфікації.

Реалізований план проходження педагогічними працівниками атестації. Було проатестовано таких педагогічних працівників:

1. **Даценко Оксана Миколаївна**, учитель української мови і літератури, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

2. **Юхимчук Віктор Григорович**, учитель фізичної культури, відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст першої категорії».

3. **Ковтун Оксана Володимирівна**, учитель початкових класів, присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії».

Результати атестації продемонстрували обізнаність вчителів в питаннях чинного законодавства в галузі освіти, навчально-методичного забезпечення предмету, який викладається, ведення шкільної документації, психолого-педагогічної та методичної літератури, нових освітніх технологій та методиках щодо організації освітнього процесу. Атестаційна комісія підготувала узагальнений висновок про педагогічну та методичну діяльність кожного вчителя, що атестувався, склала протоколи оцінювання системи і досвіду роботи. Підсумки атестації педагогічних працівників закладу освіти у 2022/2023 навчальному році відображено у наказі «Про підсумки атестації педагогічних працівників у 2023 році» від 07.04.2023 № 34.

Упродовж року в закладі здійснювався моніторинговий підхід до якості навчальних досягнень учнів, взагалі всього освітнього процесу. Це давало змогу здійснювати порівняльний аналіз різних ділянок роботи, робити певні висновки і вживати необхідних заходів.

Упродовж навчального року в закладі були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня кожного члена педагогічного колективу. Враховуючи науково-методичні проблеми педагогічного колективу та професійних спільнот, кожен вчитель обрав власну методичну проблему, над якою працював, впроваджуючи її в практику роботи та вдосконалюючи свою майстерність.

Значна увага приділялась оволодінню інноваційними формами та методами навчання, компетентнісному підходу до викладання навчальних предметів, вивченню та застосуванню нових навчальних планів, програм, підручників, посібників тощо, удосконаленню форм роботи по запровадженню нетрадиційних форм і методів організації освітнього процесу, новітніх освітніх технологій та передового педагогічного досвіду.

В умовах воєнного стану учителі успішно застосовували засоби дистанційного навчання (месенджери Viber, Telegram, онлайн-платформи Google Classroom, «На урок», «Всеосвіта» тощо). Це дало можливість успішно виконати всі навчальні програми у повному обсязі.

Адміністрація закладу освіти, педагогічний колектив постійно працюють над більш досконалим володінням інформаційно-комунікаційними технологіями, широко використовують в своїй роботі можливості всесвітньої мережі Інтернет (матеріали офіційних сайтів Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Черкаської обласної державної адміністрації, тощо).

Аналіз стану методичної роботи у 2022/2023 навчальному році в закладі дає підставу вважати, що процес реалізації педагогічним колективом методичної проблеми здійснювався на належному науково-теоретичному та методичному рівні. Проте є ще важливі питання, на

розв'язання яких мають бути спрямовані зусилля педагогічного колективу в наступному навчальному році.

Підводячи підсумки методичної роботи в закладі, слід зазначити, що вона сприяла реалізації проблемної теми закладу і поставлених завдань перед колективом на 2022/2023 навчальний рік, професійному зростанню педагогів, підвищенню якості знань, умінь та навичок учнів, активізації роботи з обдарованими та здібними дітьми та тими, хто потребував постійної уваги і контролю з боку закладу освіти, громадськості.

В наступному 2023/2024 навчальному році слід:

1. Освітній процес спрямувати на підвищення рівня знань, умінь та навичок учнів шляхом посилення індивідуалізації та диференціації освітньої діяльності, свідомого вмотивованого ставлення до навчання кожного учня, роботу з обдарованими та здібними дітьми;
2. Працювати в напрямку забезпечення наступності між початковою, основною та старшою школою, враховуючи психологічні особливості та рівень пізнавальної діяльності учнів різних вікових груп, враховуючи вимоги Державних стандартів початкової і базової та повної загальної середньої освіти;
3. Створити належні умови для поступової адаптації учнів 1-3 класів до навчання у ліцеї I ступеню (НУШ), учнів 5 класу до навчання II ступеню (НУШ) та учнів 10 класу - III ступеню;
4. Вдосконалювати організаційно-методичну роботу з підготовки та участі випускників 2024 року в ДПА, НМТ, спрямувавши її на високий результат;
5. Працювати в напрямку підвищення рівня професійної майстерності та мобільності педагогічних працівників в умовах неперервної освіти;
6. Продовжити вивчення та узагальнення ефективного досвіду роботи вчителів;
7. Сприяти втіленню в практику роботи педколективу новітніх освітніх технологій, оволодівати новими сучасними інструментами навчання;
8. Продовжити роботу з моніторингу якості освіти, що сприяє результативності роботи педколективу.

Робота з обдарованими та здібними учнями

Головною метою Концепції розвитку закладу освіти є творча особистість, чому і підпорядкована індивідуальна робота з обдарованими дітьми. На підставі річного плану роботи закладу освіти, у вересні 2022 року було сплановано систему заходів щодо роботи з обдарованими дітьми та талановитою молоддю ліцею, поновлено банк даних про обдарованих та здібних учнів закладу.

У річний план роботи внесено розділ: “Робота з обдарованими та здібними учнями” й визначено мету: “Розвиток самостійності учнів у науково-дослідницькій діяльності шляхом індивідуальної роботи з обдарованими дітьми, активізація процесів самовираження, самореалізації та саморегуляції” та завдання: створення науково обґрунтованих умов для безперервного інтелектуального розвитку учня; формування в учнів різних вікових груп навичок до самостійної дослідницької роботи.

Близько 130 учнів закладу упродовж жовтня 2022 року взяли участь у I етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

Робота з обдарованою молоддю

Учні закладу 2-10 класів взяли участь у міжнародному інтерактивному конкурсі з математики «Кенгуру»; у Міжнародному інтерактивному конкурсі з природознавства «Колосок», у Міжнародній грі із зарубіжної літератури «Sunflower».

Робота з обдарованими і здібними учнями в 2022-2023 н.р. проводилась дистанційно.

Однак у роботі з обдарованими та здібними дітьми є певні недоліки, які слід врахувати і спланувати їх усунення у 2023-2024 навчальному році:

- недостатньо ефективна та якісна підготовка учнів до районних олімпіад та турнірів;
- не досить ефективно працюють гуртки, факультативи;
- недостатньо проводиться робота вчителів-предметників щодо залучення здібних та обдарованих дітей до участі в науково-дослідницькій роботі Малої академії наук;

- не досить організовано проводяться предметні тижні ПС вчителів-предметників;
- недостатньо масовою була участь учнів у дистанційних конкурсах.

Навчально-методичне забезпечення навчальних кабінетів

У зв'язку з практичною спрямованістю навчання продовжено роботу щодо оснащення необхідним сучасним обладнанням та навчально-методичним забезпеченням навчальних кабінетів закладу. В закладі освіти функціонують 17 навчальних кабінетів, з них: 4 - для початкових класів, 17 предметних кабінетів та класних кімнат, 1 майстерня, 1 спортивний зал, 1 актовий зал. Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601, а саме:

- естетичний вигляд кабінету;
- відповідність навчально-матеріальної бази сучасним вимогам;
- навчально-методичне забезпечення кабінету;
- систематизація та каталогізація матеріалу;
- наявність інформаційного забезпечення;
- національне виховання;
- готовність до переходу на новий зміст і структуру навчання (профільне навчання);
- організація безпеки життєдіяльності;
- мова ведення документації;
- наявність паспорту навчального кабінету;
- перспективний план поповнення кабінету обладнанням.

В кабінетах, класних кімнатах вчителями та батьками зроблені поточні ремонти. Складені паспорти кабінетів відповідно до сучасних вимог. Кабінети забезпечені навчально-методичною літературою, матеріалами для індивідуальної підготовки вчителя до занять та підвищення його методичного рівня, представлені творчі роботи учнів, матеріали до тематичного оцінювання, різнорівневий дидактичний матеріал, постійні та динамічні експозиції тощо.

В наступному навчальному році слід продовжити роботу по наповненню матеріально-технічної бази кабінетів навчальним приладдям та ТЗН, спланувавши роботу по залученню позабюджетних коштів.

Робота бібліотеки

Бібліотека закладу є структурним підрозділом закладу, який здійснює бібліотечно-інформаційне, культурно-просвітницьке забезпечення навчально-виховного процесу. Свою роботу вона організовує спільно з педагогічним колективом відповідно до планів роботи і регламентуючої документації.

Робота бібліотеки побудована згідно Закону України «Про бібліотечну справу» від 27.01.1995 №32/95 ВР, наказу МОН України від 14.05.1999 р.

Робота бібліотеки ведеться згідно річного плану закладу. Вона спрямована на національно-патріотичне, громадське, трудове, естетичне виховання; виховання культури читання учнів, керівництво позакласним читанням; поповнення і збереження книжкових фондів.

Виходячи із основних завдань державної програми «Освіта», Закону України «Про загальну середню освіту», Концепції національного виховання, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, Національної доктрини розвитку освіти України в XXI сторіччі, Державної програми «Вчитель», Конституції України, державних документів про бібліотечну справу в Україні у 2023-2024 навчальному році перед бібліотекою постають такі завдання:

- удосконалення бібліотечно-інформаційного обслуговування читачів у забезпеченні всіх напрямів навчально-виховного процесу, у засвоєнні як програмних, так і позапрограмних вимог Нової української школи;
- розвиток і самоосвіта дитини через залучення її до читання, до пізнання світової та національної культури;
- формування інформаційної культури особистості – сталого прагнення до пошуку інформації, свідомого добору джерел, навичок систематизації та особистої оцінки;
- диференціація заходів, які сприятимуть духовному зростанню дітей, їх самопізнанню;
- розвиток творчої обдарованості особистості;
- сприяння розвитку у дітей соціальних та естетичних навичок, інтересу до літератури та мистецтва, навчання їх користуватися бібліотечними ресурсами та послугами;
- використання сучасних бібліотечних методів, прийомів, форм роботи, застосування педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій;
- створення комфортного бібліотечного середовища для читання та умов для рівного доступу до інформаційних ресурсів бібліотеки;
- координація діяльності бібліотеки з педагогічним колективом, батьками щодо популяризації престижу читання як важливого чинника у формуванні молодшої генерації із сучасним світобаченням;
 - впровадження нових, прогресивних форм роботи;
 - співпраця з іншими бібліотеками району, громади.

Аналіз роботи бібліотеки закладу за 2022-2023 навчальний рік

Проблема над якою працює бібліотека:

«Пошук сучасних форм і методів популяризації літератури і розвитку читацьких інтересів як засіб виявлення нахилів і здібностей читачів». Бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги.

Протягом навчального року бібліотека закладу працювала в тісному контакті з педагогічним колективом закладу освіти. Роботу бібліотеки було спрямовано на популяризацію книг, формування світогляду дітей, реальну допомогу кожному в задоволенні читацьких потреб, інтересів, запитів. Всю роботу бібліотека проводить згідно річного плану.

До бібліотеки записано 167 учнів, всі педагогічні працівники.

Бібліотечний фонд станом на 01.01.2023 року становить 6871 примірник, з них 3274 – підручники, 3030 - художньої літератури, 567 – посібників.

У серпні 2022 року проведена робота по забезпеченню підручниками учнів 1-11 класів з українською мовою навчання. Учні 100% забезпечені підручниками шляхом розподілу нових і старих, які відповідають навчальній програмі, а також шляхом обміну з іншими навчальними закладами.

Забезпеченість підручниками учнів на 2022-2023 навчальний рік: Клас, % забезпеченості
1- 100, 2- 100, 3- 100, 4- 100, 5- 0, 6- 100, 7- 100, 8 -100, 9 – 100, 10- 100, 11- 100.

В цілому забезпеченість підручниками по закладу складає – 100 %. Новими підручниками не забезпечений 5 клас НУШ, учні та педагогічні працівники працювали за електронними версіями.

У вересні 2022р. відбувся районний онлайн - семінар, під час якого були обговорені основні положення роботи з фондом бібліотеки та здійснення його актуалізації в сучасних умовах, розглянуті важливі питання для роботи бібліотеки в сучасних умовах.

У бібліотеці протягом року діяли виставки: «Нова українська школа»; (з методичними рекомендаціями для вчителів початкових класів), «З Україною в серці», «Бюро мудрої сови», «Бездонна глибина сятого слова», «Казкограй», «Черкащина – земля квітучої краси», «Це моя Україна, це моя Батьківщина».

Навчання в закладі в 2022- 2023н.р. відбувалося в дистанційному режимі, тому і заходи бібліотеки проводилися в онлайн форматі.

Протягом 2022-2023 н.р. було організовано книжкові виставки: «Україна- Незламна країна», «Ще довго в пам'яті болітиме війна», «Минуще все, лиш слово не мине», «Вільні творять Свободу», «Голод 1932-1933 рр.», «Воїни світла і добра», «Шана і подяка Вам, дорогі ліквідатори!».

Віртуальні тематичні виставки: «Ми - нащадки козацького роду», «Інформаційні матеріали до Дня пам'яті захисників України», «Герої нашого часу», «Я люблю українську мову», «День Соборності України», «Голокост в Україні», «Пам'ятаємо Героїв Крут», «День рідної мови»,

«Герої Небесної Сотні. Час плине, а пам'ять залишається», «Леся – славна донька України», «Пам'яті Великого Кобзаря», «Гірчить Чорнобиль, крізь роки гірчить...», «Всесвітній день книги», «Пам'ятаємо минуле заради майбутнього», «Пам'ять серця, пам'ять сивини, пам'ять тих хто не прийшов з війни», «З днем Матері.», «З днем вишиванки, Україно!»;

Презетації: « Україна – Єдина країна», «Вшануємо Шевченка», «Віночок».

Вікторини-онлайн: «Чи знаєш ти Шевченка?» 6 – 9кл., «Що ми знаємо про Шевченка?» 1-5кл.;

«Чи знаєте ви казку?» 1- 4кл.; «Наша мова калинова» 4 – 6кл.;

З 03 по 31 жовтня в рамках Міжнародного місячника шкільних бібліотек проводився Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «В нас єдина мета – Україна свята, нездоланна ніким і ніколи». Також в рамках місячника бібліотекар спільно з педагогічним колективом підготували й провели такі заходи:

Бібліотечний онлайн – урок «Ми з України», відео: «І знову козаками повниться весь світ»; «28 жовтня – День звільнення України від нацистських загарбників»; «Перша сотня українських доказів», «Низький уклін воїнам – захисникам».

Були проведені тематичні онлайн- виставки:

04.10 – «Ми з України»;

06.10 – «Бабин Яр: пам'ять на тлі історії»;

07.10 – «Мій рідний край – частинка України»;

14.10 – « День в історії цього дня...»;

28.10 – «Навічно в пам'яті народній»

Протягом місяця з учнями початкових класів були проведені бібліотечні уроки. Всі заходи були спрямовані на формування почуття любові до Батьківщини, виховання майбутніх громадян держави. Важливо, щоб діти усвідомили, що вони не просто споживачі багатств рідної землі, а її творці, захисники. Учні активно долучалися до запланованих заходів.

Бібліотека здійснює свою роботу відповідно до Положення «Про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу» та вимог освітнього процесу закладу освіти.

Виходячи з основних принципів виховання робота бібліотеки спланована за пріоритетними напрямами:

- Вивчення читацьких інтересів;
- Виховання інформаційної культури;
- Художньо-естетичне виховання;
- Морально-правове виховання;
- Економічне виховання учнів.

У 2023 році були отримані нові підручники з математики для учнів 5-го класу, які обрані були закладом освіти та схвалені колегією Міносвіти.

Також були організовані та проведені етапи роботи щодо вибору та замовлення підручників для 5-6-их та 10-их класів. В кінці навчального року проведена робота щодо інвентаризації підручників та посібників, а також списання підручників, які не придатні для використання в навчальному процесі.

За допомогою різних форм роботи учні збагачують свій багаж знань про державні символи України, про свій рідний край і його історію; вчать бережливіше та охайніше ставитися до книг. Дана робота дає змогу вкотре додати дітям часточки загальнолюдських цінностей, гуманізму, милосердя, духовності і, звичайно ж, – любові до книг.

Бібліотечний фонд станом на 01.06.2023	
Кількість книг, брошур, журналів, прим.	6899
у тому числі художньої літератури	3030
посібників	571
підручників, усього	3298

Медичне обслуговування та формування здорового способу життя

У закладі створені оптимальні умови для медичного обслуговування здобувачів освіти. Є обладнаний медичний кабінет. Медичне обслуговування учнів здійснювала медична сестра Пилипенко Л.О.

Протягом 2022/2023 навчального року для потреб медичного кабінету було закуплено самих необхідних для першої медичної допомоги ліків на суму 3325 грн. Щорічно учні 1-11 класів закладу проходять поглиблений профілактичний медичний огляд. Цей огляд забезпечують лікарі Черкаської центральної районної лікарні.

У 2022 році лікарями центральної районної лікарні проведено поглиблений медичний огляд учнів 1-11 класів закладу. Всього обстежено 179 здобувачів освіти.

За результатами медогляду складені групи здоров'я: основна група – 112 учнів, спецгрупа – 13 учнів, підготовча група – 53 учні та визначені діти, що звільняються від занять фізичної культури – 1 учень.

З обстежених дітей: практично здорові – 132 здобувачі освіти (73,7%), дітей з вадами здоров'я – 47 здобувачі освіти (26,3%).

Результати медичного огляду здобувачів освіти доводяться до відома батьків та враховуються при проведенні уроків фізичної культури, трудового навчання, Захисту України. На кожен клас складено листи здоров'я.

При організації роботи з медичного обслуговування здобувачів освіти у 2022/2023 навчальному році необхідно звернути більше уваги на покращення матеріальної бази медичного кабінету.

З метою профілактики шкідливих звичок у ліцеї для здобувачів освіти онлайн організовувались і проводились тижні профілактики шкідливих звичок, бесіди «Я обираю здоровий спосіб життя», психологічні тренінги, бесіди, дні здоров'я. У закладі оформлено інформаційний куточок, санітарні бюлетені.

Педагогічним колективом закладу ведеться постійна планомірна робота на виконання закону України «Про заходи з попередження та зменшення вживання тютюнових виробів і їх шкідливого впливу на здоров'я населення».

В закладі розроблені та затверджені заходи щодо проведення антинікотинової інформаційно-освітньої та профілактичної роботи серед дітей та підлітків. В планах виховної роботи класних керівників передбачені індивідуальні бесіди з профілактики тютюнопаління з дітьми, схильними до правопорушень.

Медичною сестрою закладу Пилипенко Л.О. був проведений онлайн цикл бесід на відповідну тематику:

- «Вплив нікотину на здоров'я людини»;
- «Паління і спорт несумісні»;
- «Від нікотину до наркотиків – один крок».

Питання про заборону тютюнопаління серед учнів було внесено в порядок денний класних батьківських зборів.

Ведеться робота з питань протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Усі класні керівники були познайомлені з методичними рекомендаціями щодо проведення годин спілкування з профілактики ВІЛ/СНІДу та наркоманії серед підлітків, згідно з якими в кожному класі проводяться обов'язкові виховні заходи. Облік цієї роботи ведеться на сторінках класних журналів.

Класні керівники проводять цикл обов'язкових годин спілкування з даної тематики: «Ситуація з ВІЛ –СНІД в Україні», «Безпечне статеве життя», «Закон України «Про наркотики».

На класних годинах 5-9 класів класними керівниками порушуються питання протидії незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин і прекурсорів та поширенню наркоманії.

Постійно проводяться заходи, спрямовані на виховання здорового способу життя.

Профілактична робота з попередження наркоманії та СНІДу постійно проводиться і з батьками.

На виконання Указу Президента України «Про запобігання подальшого поширення ВІЛ/СНІДу в Україні» в закладі були розроблені і затвердженні заходи з антиснідової пропаганди.

В січні – лютому 2022/2023 н.р. класні керівники провели з учнями цикл бесід з попередження захворювання на СНІД за віковими групами:

4-5 класи

- Небезпека захворіти на СНІД для твоїх друзів, родичів і тебе.

6-8 класи

- СНІД: способи зараження, шляхи передачі, ознаки
- Небезпека захворіти на СНІД;
- Вірус імунodefіциту людини (ВІЛ) ,його вплив на організм людини.

9-11 класи

- Випадкові зв'язки;
- Шляхи попередження ВІЛ інфікування : соціальні, психологічні, медичні, гігієнічні;
- Будова ВІЛ та його властивості (руйнування клітин імунної системи людини вірусом);
- ВІЛ/СНІД : міфи та реальність.

Соціальний захист учнів та робота з дітьми пільгових категорій

Упродовж 2022/2023 навчального року робота Тубільцівського ліцею щодо соціального захисту дітей пільгових категорій була спрямована на дотримання Конвенції ООН «Про права дитини», виконання законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про забезпечення організаційно-правових умов соціально го захисту дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування», указів Президента України від 12.01.2018 року №5 «Про першочергові заходи щодо захисту прав дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, та осіб із їх числа». «Про додаткові заходи щодо вдосконалення соціальної роботи з дітьми, молоддю та сім'ями» (від 23.06.2001, №467/2001), «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей» (від 30.12.2000, №1396/2000), «Про затвердження комплексних заходів щодо профілактики бездоглядності та правопорушень серед дітей, їх соціальної реабілітації» (від 18.03.2001, №2402-III).

Діяльність провидилась відповідно до річного плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік та річного плану соціально-психологічної служби на 2022-2023 навчальний рік. Робота проводилась за усіма напрямками: діагностика, профілактика, корекція, просвіта, консультування.

- Забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна і просвітницька робота з батьками;

- створення безпечного середовища (запобігання насильству в учнівському колективі та домашньому насильству);
- посилення профілактичної роботи щодо протидії торгівлі людьми;
- підвищення психологічної компетентності педагогічних працівників;
- налагодження співпраці з громадськими організаціями.
- Надання комплексної соціально-психолого-педагогічної допомоги і підтримки учням
- Забезпечення соціально- психологічного супроводу навчально-виховного процесу;
- Орієнтація виховної роботи на соціально-психологічну профілактику негативних явищ в учнівському середовищі, профілактику девіантної і ризикованої поведінки підлітків; формування толерантної особистості;
- Психолого-соціальний супровід дітей, сім'ї яких потрапили в складні життєві обставини.
- Розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка здібних учнів, формування навичок самоосвіти і самореалізації особистості;
- надання психологічної допомоги переміщеним особам та сім'ям учасників АТО;
- спільними зусиллями служби та вчителів зрозуміти особливості дитини як підростаючої особистості, яка формується в контексті її життєвих умов, з урахуванням історії виховання, вікових, статевих та індивідуальних рис. За допомогою форм роботи служби, а саме: консультативної, психодіагностичної, корекційної та розвивальної, досліджували період адаптації учнів (1, 5, 10 класи), особистісні особливості підлітків (6-9 класи), визначали професійні напрямки старшокласників, випускників (9, 11 класи).
- попередження негативних явищ в учнівському середовищі, виявлення факторів, причин та умов асоціальної поведінки
- забезпечення збереження і зміцнення фізичного, психологічного, соціального та морального здоров'я особистості;
- Формування моральної свідомості, моральних якостей, соціально-значущих орієнтацій і установ життя, у життєвому самовизначенні і моральної поведінки;
- Створення сприятливих умов у мікро соціумі для розвитку здібностей та реалізації можливостей дитини, її позитивного потенціалу в соціально корисних сферах життєдіяльності, її пристосованості до життя, попередження тупикових ситуацій в особистісному розвитку;
- забезпечення захисту прав і свобод дітей (запобігання насильству в учнівському колективі та домашньому насильству);
- Соціальний педагог покликаний попередити проблему, своєчасно виявити та усунути причини, які сприяють її виникненню забезпечити профілактику різноманітних явищ (моральних, фізичних, соціального характеру), відхилень у поведінці учнів, їх спілкуванні.
- Бесіди та заняття щодо профілактики вживання шкідливих речовин та тютюнопаління;
- Паспортизація та виявлення дітей вразливих категорій.

Педагог соціальний Іванищева Д.В. координувала роботу класних керівників щодо оформлення та ведення соціальних паспортів класів, підготовки необхідної інформації, документів, проводила консультації, інструктажі щодо організації роботи з дітьми пільгового контингенту; організовувала роз'яснювальну роботу з батьками дітей з питань охорони прав та інтересів дитини; брала участь у проведенні первинних та контрольних обстежень умов життя і виховання дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, а також дітей і підлітків, батьки яких не забезпечують їм належного виховання та утримання; сприяла залученню дітей пільгового контингенту до гурткової роботи; узагальнювала інформацію про проведену роботу на засіданнях класних керівників, на батьківських зборах, тощо.

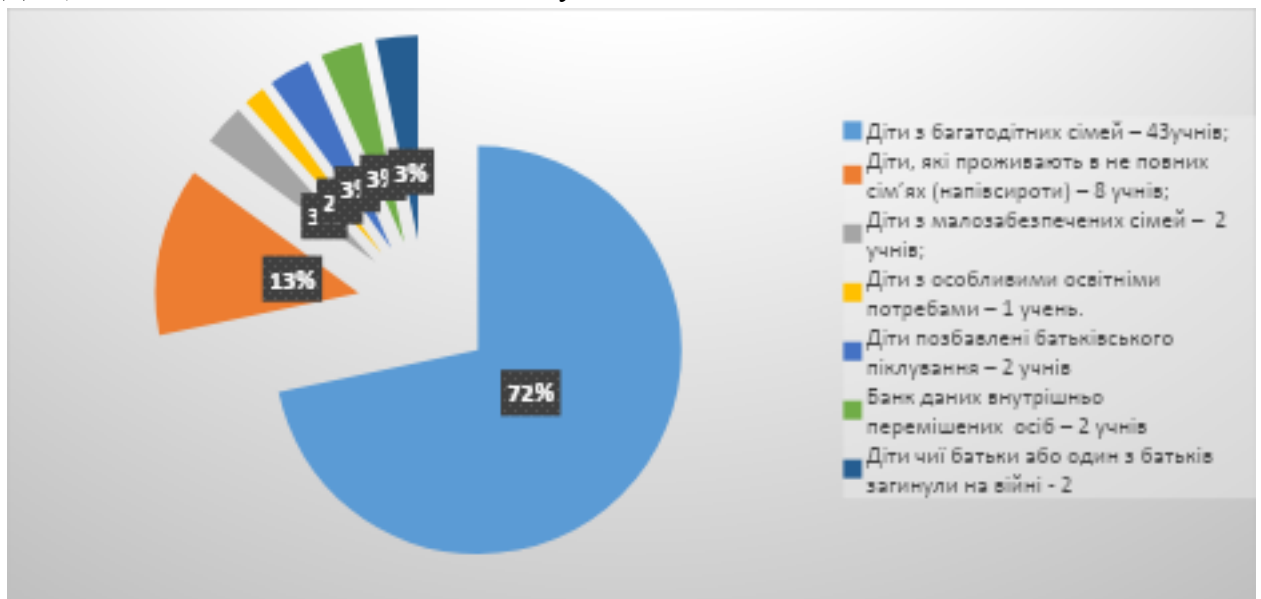
Соціально-адміністративною службою закладу постійно здійснювався контроль за відвідуванням занять дітей соціально вразливих категорій.

До учнів, що опинились у СЖО, з допомогою психолога та працівників Служби у справах дітей використовували особистісний диференційований підхід, проявляли

якнайбільше педагогічного такту, тримали під постійним контролем відвідування занять. Рада з профілактики правопорушень попереджає батьків таких дітей про відповідальність перед Законом за безвідповідальне ставлення до своїх обов'язків.

Створено банк даних дітей пільгових категорій, що постійно оновлюється. На внутрішньошкільному обліку знаходяться діти певних категорій:

- Діти, які опинилися в складних життєвих обставинах – 4 учні;
- Діти, батьки яких перебували в зоні АТО – 17 учнів;
- Діти, що стоять на внутрішньошкільному обліку - 0;
- Діти з багатодітних сімей – 43 учнів;
- Діти, які проживають в неповних сім'ях (напівсироти) – 8 учнів;
- Діти з малозабезпечених сімей – 2 учні;
- Діти з особливими освітніми потребами – 1 учень;
- Діти, позбавлені батьківського піклування – 2 учнів;
- Внутрішньо переміщені особи – 2 учні;
- Діти, чиї батьки або один з батьків загинули на війні – 2.



Соціально-адміністративною службою закладу здійснювались наступні заходи щодо соціального захисту дітей пільгових категорій:

- Здійснювався контроль за змінами в соціальному статусі дітей, зміни фіксуються в соціальних паспортах класних колективів та в єдиному соціальному паспорті освітнього закладу.
- Проводилось обстеження умов проживання, навчання, працевлаштування, оздоровлення та соціального захисту дітей, які проживають у складних життєвих обставинах з відповідним оформленням актів та особових справ.
- Перевіряється збереження закріпленого житла, майна дітей – сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, забезпечення дітей безкоштовним харчуванням, користуванням підручниками, тощо.
- Здійснювався правовий всеобуч батьків та дітей з питань дотримання вимог Конвенції ООН про права дитини та захисту їх прав, із залученням до цієї роботи класних керівників відповідних класів.

Виконуючи основні завдання соціально- психологічної служби, проводилась робота по сприянню повноцінному особистісному розвитку дітей з урахування їх вікових індивідуальних особливостей, здібностей, нахилів та інтересів, а саме:

- створення умов для формування соціально – психологічної культури педагогів, батьків, залучення їх до знань для оптимізації міжособистісних стосунків, подолання труднощів спілкування;

- забезпечення дітей початковими знаннями про права та свободи дітей, а також відомостями про правові норми, що регулюють відносини практично в усіх сферах суспільного життя;

- забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення;
- профілактика відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку дитини;
- пропаганда здорового способу життя, здійснення превентивного виховання, профілактика алкоголізму, наркоманії, злочинності;
- орієнтування дітей на загальнолюдські й національні цінності на засадах поваги до прав і свобод людини і громадянина та дотримання правових норм, правомірної поведінки й толерантного спілкування;
- забезпечення захисту прав, повноцінного життя, розвитку та виховання дітей пільгового контингенту;
- формування всебічно розвиненої особистості, здатної до повноцінного життя у суспільстві;
- поліпшення стану здоров'я шляхом профілактики захворювань;
- забезпечення покращення умов розвитку, виховання і освіти дітей;
- забезпечення підтримки творчо обдарованих дітей, розвитку їх здібностей.

Практичний психолог закладу створювала умови для саморозвитку учнів, організовуючи діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття особистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей.

Основною задачею соціально-психологічної служби було і залишається створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та закладом освіти.

Учні *девіантної поведінки* залучаються до роботи гуртків. З метою пропаганди здорового способу життя, пропаганди правового захисту проводяться години спілкування, тематичні заходи.

Задача психологічної служби – своєчасно виявити дітей з симптомами неблагополуччя в моральному розвитку і поведінці та вжити заходів для попередження подальшої соціальної деформації особистості, а по можливості й зменшити кількість таких дітей. З цією метою проводяться індивідуальні консультації з дітьми, педагогами, батьками, класними керівниками. Окрім цього в закладі регулярно проводяться соціально-психологічні дослідження, моніторинги.

В закладі освіти створена громадська інспекція з охорони дитинства, яка опікується дітьми пільгового контингенту, призначено громадського інспектора по роботі з дітьми пільгового контингенту. У закладі складено соціальний паспорт, діти пільгової категорії взяті на облік. Протягом 2022/2023 навчального року були вивчені матеріально-побутові умови проживання дітей, складені відповідні акти, була надана допомога дітям, які її потребують. Враховуючи підсумки поглибленого профілактичного медичного огляду, медичною сестрою складені листи здоров'я, де зазначено поради вчителям щодо покращення стану здоров'я учнів під час навчально-виховного процесу. Виконуються підготовчі заходи щодо організації профілактичних щеплень та медичного огляду дітей відповідного віку.

Заходи щодо попередження та профілактики злочинів в учнівському середовищі

Відповідно до річного плану роботи закладу на 2022/2023 навчальний рік проаналізована робота з попередження та профілактики правопорушень і злочинності, наркоманії, СНІДу серед здобувачів освіти. Розроблено і проведено організаційні заходи з профілактики злочинності, правопорушень та бездоглядності серед неповнолітніх. Узятю на контроль питання:

- максимального охоплення дітей шкільного віку загальною середньою освітою;
- відвідування здобувачами освіти навчальних занять;
- залучення неповнолітніх, які перебувають на внутрішшкільному обліку, до занять у гуртках у позаурочний час;
- виконання заходів річного плану роботи закладу щодо попередження правопорушень і злочинності.

У закладі розроблено систему роботи з профілактики правопорушень і злочинів серед учнів, яка охоплює такі напрямки:

- соціальна робота
- психолого-педагогічна робота;
- правове навчання і виховання;
- профілактика наркоманії, алкоголізму і СНІДу.

Для подальшої правової освіти учнівської молоді навчальним закладом визначені шляхи її реалізації, розроблені заходи для вирішення конкретних завдань правового виховання, до яких віднесено:

- формування у кожного здобувача освіти системи знань із питань основ держави і права та відповідних компетенцій, розвиток інтересів учнів до цієї галузі знань;
- формування потреби активно захищати у встановленому законом порядку свої права та законні інтереси, а також права та законні інтереси інших осіб;
- формування поваги до держави.

У зв'язку з підвищенням рівня злочинності серед дітей та підлітків, збільшенням кількості дітей, які займаються бродяжництвом, вживають алкоголь, наркотичні речовини, тютюн, зазнають насильства в сім'ї першочерговим завданням закладу освіти є максимальне посилення контролю за дітьми з девіантною поведінкою, за неблагополучними сім'ями та батьками, які мало приділяють уваги вихованню та навчанню своїх дітей.

У ході перевірки проаналізовано плани виховної роботи класних керівників, їх індивідуальну виховну роботу з учнями з девіантною поведінкою, а також роботу з неблагополучними сім'ями, проведення заходів по зміцненню моральності учнів. Проаналізовано роботу класних керівників щодо залучення учнів до гуртків, роботу з батьками, діти яких схильні до правопорушень, бродяжництва, вживання шкідливих речовин.

Педагогом соціальним встановлено чіткий контроль за обліком дітей шкільного віку по мікрорайону закладу. Для вивчення умов проживання та виховання учнів удома, виявлення сімей, де існує загроза життю і здоров'ю неповнолітніх, проведено громадський огляд умов проживання дітей. Класні керівники ведуть чіткий (поурочний) контроль за станом відвідування учнями занять. Відвідування у журналі (гугл форма) виставляють вчителі-предметники після кожного проведеного уроку. Налагоджено роботу з батьками щодо своєчасного інформування адміністрацію закладу про причини відсутності здобувачів освіти.

На виконання Заходів щодо правової освіти, профілактики злочинних проявів в учнівському середовищі у закладі проведено місячник правової освіти, профілактичні операції «Діти вулиці» з метою перевірки стану виконання вимог Закону України «Про освіту» в частинах здобуття молоддю загальної середньої освіти та охорони безпеки життєдіяльності усіх учасників навчально-виховного процесу. Заслухано звіти й інформації з означених питань, проведено засідання шкільної Ради профілактики правопорушень.

Для організації змістовного дозвілля здобувачів освіти у закладі працює 6 гуртків. Із них:

- «Юні туристи- краєзнавці» (3год., «Юні туристи-краєзнавці», рекомендовано МОН України №1/11-7081 від 14.07.2017.) 6 клас, 15 осіб, керівник Джулай Л.А.,

- «Козацько-лицарський гарт» (3 год., Бондарчук О.С., Марченко Т.П. «Козацько-лицарський гарт» «Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах» (протокол засідання комісії з захисту Вітчизни Науково-методичної ради з питань освіти МОН від 14.06.2017р. № 2), 5 клас, 15 осіб, керівник Малюх В.М,

- «Скаут» 9 клас, 15 осіб, (3 год., Майдибура А. В «Юні скаути» «Схвалено для використання в позашкільних навчальних закладах» (лист ІМЗО від 27.03.2019 № 22.1/12-Г-138; протокол засідання науково-методичної комісії з позашкільної освіти Науково-методичної ради з питань освіти МОН від 15.03.2019 № 1), керівник Ковтун Є.Я.,

- художньо-естетичний «Барви» – 3 групи (1 -4 кл.- 45 осіб), 9 год., керівник Плювака К.В.

Заняттями в гуртках охоплено 90 учнів, що становить 49,7%.

Практичним психологом Іванищевою Д.В. проведено анкетування та тестування дітей особливого контролю, розроблено рекомендації для батьків та вчителів роботи з цією категорією дітей.

У порівнянні з 2021/2022 навчальним роком знизилась кількість учнів, схильних до правопорушень. З даною категорією учнів проведено відповідну роботу: класні керівники, педагог соціальний та практичний психолог Іванищева Д.В., заступник директора з виховної роботи, неодноразово зустрічалися з батьками даних учнів, відвідували їх вдома систематично проводили бесіди безпосередньо з учнями; для індивідуальної роботи з батьками даної категорії дітей у закладі працює Рада профілактики правопорушень.

Класними керівниками 7-11 класів проводились виховні години: «Основні аспекти правового виховання» (8 кл.), «Правове виховання неповнолітніх» (7 кл.), «Види відповідальності» (9 кл.) «Феміда правосуддя» (10 кл.) та інші.

Традиційним стало проведення у закладі Тижня правових знань. У 2022/2023 навчальному році традиційно Тиждень проведено за окремим планом. У рамках Тижня відбулись години спілкування «Закон і ми», конкурс малюнків «Професія – юрист», «Я і мої права», організовано постійно діючу виставку літератури «Цивільні права неповнолітніх та їх цивільно-правова відповідальність», «Хто такий юрист в умовах сьогодення», а також проведено анкетування «Мої права у сім'ї». В анкетуванні брали участь учні 5-9 класів. За результатами анкетування 20 % мають право на врахування батьками їхньої думки при розв'язуванні питань, які стосуються життя дітей; 15 % дітей вважають, що мають право на невтручання членів родини в їх особисте життя; 30 % учнів мають право на висловлювання в сім'ї власних поглядів.

На виховних годинах, годинах спілкування проведено бесіди: «Що таке ВІЛ/СНІД?», «СНІД сьогодні», «Шляхи зараження СНІДом», «Твоє майбутнє в твоїх руках» (класні керівники 8-11 кл.); години спілкування «Дітям про СНІД від лікаря Неболить» (класні керівники 3-4 кл.); усні журнали «Як зупинити СНІД?», «Вплив вірусу на організм людини»; диспути «Як навчатися, коли в класі ВІЛ/інфікована дитина; тестування та анкетування «Що ти знаєш про СНІД?», «Шкідливі звички», «Що таке ВІЛ-інфекція, а що таке СНІД» та інші.

Щорічно проводиться громадський огляд умов проживання, виховання категорійних дітей (вересень-жовтень). За його підсумками у 2022/2023 навчальному році складено соціальний паспорт закладу.

Важливу роль у запобіганні і подоланні відхилень у поведінці дітей і підлітків відіграє Рада профілактики правопорушень серед неповнолітніх, на засіданнях розглянуто поведінку, успішність здобувачів освіти, стан відвідування ними закладу.

Проте в роботі з профілактики правопорушень є чимало недоліків як в діяльності класних керівників, так і в закладі в цілому. Залишає бажати кращого індивідуальна робота класних керівників щодо організації дозвілля учнів, які схильні до правопорушень, залученню дітей до занять в гуртках, до громадського життя класу. Необхідно сприяти тісному знайомству з неблагополучними сім'ями, залучати дітей до шкільного життя, проводити роботу по мікрорайону закладу.

Необхідною ланкою діяльності педагогів закладу є **правовиховна робота**. Усвідомлюючи важливість радикальних змін у всіх сферах життя країни, педагогічні працівники впроваджували в практику правовиховної роботи нові підходи, спрямовані на створення системи виховання на основі гуманізації життя закладу. В основу організації системності в здійсненні виховного процесу покладено диференційно-індивідуальний підхід, врахування вікових особливостей здобувачів освіти.

У класах першого ступеня навчання – створення сприятливої психолого-педагогічної атмосфери, проведення ранньої діагностики і корекції у поведінці, всебічне вивчення індивідуальних особливостей учнів, виявлення дітей з відхиленням у розвитку і поведінці.

В старших класах робота спрямовувалась більше на пізнавально-інтелектуальну діяльність здобувачів освіти.

В закладі вивчалось питання про роботу з використання державної символіки України. Відповідно до Закону України «Про освіту» та «Комплексної програми боротьби зі злочинністю та правопорушеннями серед учнівської молоді» проводилась робота щодо запобігання правопорушень серед учнів закладу.

Була налагоджена тісна взаємодія закладу освіти із службою у справах дітей Мошнівської сільської ради. Систематично працювала рада профілактики правопорушень закладу освіти.

Та не дивлячись на це в закладі ще спостерігались окремі випадки безпричинного пропуску занять, порушення дисципліни тощо. Тому в наступному навчальному році дане питання слід взяти під особливий контроль.

Робота з батьками

Упродовж 2022/2023 навчального року з батьками здобувачів освіти проводились профілактичні бесіди та, по необхідності, надавалася допомога у питаннях навчання та вихованні дітей. Організовувалися індивідуальні зустрічі з батьками з обміну досвідом у вихованні дітей, бесіди з метою вирішення конфліктних ситуацій між дорослими та дітьми.

Індивідуальні консультації для батьків: «Я та мої емоції», «Шкідливість дорослішання», «Проблеми, що хвилюють всіх», «Чому дитина стає «важкою»?», «Потенційно небезпечні та образливі ситуації для дітей».

Консультації для батьків: «Емоційне життя дитини і виховання почуттів», «Вибір професії і профорієнтація старшокласників» тощо.

В закладі проводились заходи по пропаганді здорового способу життя: диспут «Шкідливі звички – до чого це веде», години спілкування «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Здоровий спосіб життя - найкраща профілактика алкоголізму, тютюнопаління та наркоманії» та інші.

Продовжувалась робота щодо удосконалення соціального захисту дітей пільгового контингенту. На батьківських зборах постійно зверталась увага на майнове право дитини, на відповідальність батьків за життя і виховання неповнолітніх.

Протягом навчального року у бібліотеці проводилися тематичні виставки літератури: «Азбука для неповнолітніх», «Обережно - СНІД», «Учись володіти собою», «Мистецтво бути вихованим», «У сім'ї росте дитина», «Закон і ми», «Здоров'я дітей – здоров'я нації», «Алкоголізм та наркоманія – загроза майбутнього».

Систематичною є робота класних керівників з батьками з питань родинного виховання, профілактики шкідливих звичок та правопорушень. З метою просвітницької роботи серед батьків поновлюються матеріали класних стендів «Для вас батьки». Для обговорення пропонувались матеріали «Чи знаєте ви свою дитину?», «Дитина – рівноправний член суспільства» тощо. На класних батьківських зборах було висвітлено питання «Віра – основа успіху та благополуччя кожної людини», «Вплив стилю поведінки батьків на соціальний розвиток дитини» та інші.

Для батьків сімей пільгових категорій були організовані і проведені індивідуальні консультації «Материнське і батьківське виховання» (виховання дитини з неповної сім'ї), «Профілактика йододифіцитних захворювань»; консультації «Формування здорової особистості, загартування і профілактика простудних захворювань»; «Особисте і суспільне при виборі професії»; «Підготовка старшокласників до самостійного життя»; «Соціальні групи в інтернеті: зворотна сторона медалі»; «Культура взаємовідносин юнаків та дівчат» тощо.

Профорієнтаційна робота

Важливу роль відіграє профорієнтаційна робота із здобувачами освіти старших класів. Складено та реалізовано план роботи закладу щодо професійної орієнтації здобувачів освіти. В межах реалізації даного плану було проведено:

- класні та виховні години щодо профорієнтації здобувачів освіти;
- виховний захід «Конкурс знавців професії»;
- тематичну літературну виставку «Я і моя майбутня професія».
- круглий стіл «Яку я обираю професію».

Практичним психологом, соціальним педагогом Іванищевою Д.В. проводились тренінги і заняття з профорієнтації учнів, де висвітлюються такі питання:

- Професійне самовизначення підлітків.
- Конвенція ООН про права дитини.
- Реалізація права на працю в Україні.

- З чого починається працевлаштування?
- Вплив умов праці на здоров'я.

До профорієнтаційної роботи були залучені діти пільгових категорій, проводились бесіди «Ярмарок професій», «Визначення категорій вибору професій», «Визначення варіантів професійного вибору», «Працевлаштування» тощо.

У 2022/2023 навчальному році соціальним педагогом проводились такі заходи:

Практичні заняття для учнів 1-4 класів: «Яким я бачу своє майбутнє», конкурс малюнків «Вгадай професію», тренінг «Вибір професії або задача з багатьма невідомими».

Практичні заняття для учнів 5-8 класів: «Визначення навичок здібностей»; «Визначення інтересів»; «Визначення цінностей»; «Визначення критеріїв вибору професії»; «Визначення варіантів професійного вибору»; «Працевлаштування».

Виховна робота

У 2022/2023 навчальному році виховна робота в закладі була спрямована на реалізацію виховної теми: «Формування патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів особистості в умовах НУШ» і проводилась на науково-методичній основі відповідно до реалізації Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, Статуту закладу, річного плану роботи на 2022/2023 навчальний рік. Виховна робота була спрямована на виконання Законів України „Про освіту”, „Про загальну середню освіту”, «Про позашкільну освіту», Національної програми правової освіти та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 29 липня 2019 року № 1038; програми «Нова українська школа» у поступі до цінностей», яка розглянута та затверджена Вченими Радами Інституту проблем виховання (протокол № 6 від 02 липня 2018 року) та Інституту модернізації змісту освіти (протокол № 7 від 26 вересня 2018 року); Конвенції ООН про права дитини. Ключовими нормативними документами у сфері освітньої політики щодо виховання є наказ МОН № 1243 від 31.10.2011, яким затверджено "Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України", як важлива умова комплексного впливу на особистість, підвищення ролі освіти в розбудові й зміцненні української державності та утвердженні національної єдності.

На основі цих нормативно-правових документів у закладі функціонувала виховна система як цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання, відбувалося моральне становлення здобувачів освіти, формування в них творчого мислення, відповідальності. На сьогоднішній день в закладі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та закладу освіти, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню в учнів навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає здобувачам освіти розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, самовизначитись та самореалізуватись.

Основна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості учня, відповідно до його здібностей, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, формування свідомого ставлення до свого здоров'я, належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Головне завдання закладу освіти– так побудувати виховну діяльність, щоб сама її організація, приклади наставників-учителів, освітнє середовище виховували здобувачів освіти у дусі патріотизму, глибокого розуміння історії свого народу, національної ідентичності, самобутності. Не менш важливим було повсякденне виховання поваги до Конституції держави, законодавства, державних символів – Герба, Прапора, Гімну. Важливим аспектом національно-патріотичного виховання є повага та любов до державної мови. Мовне середовище повинно впливати на формування учня- громадянина, патріота України.

Система виховної роботи в закладі

Завдання виховної системи:

- Виховувати здобувача освіти як громадянина країни, національно свідомого, життєво і соціально компетентного, здатного здійснювати самостійний вибір і приймати відповідні рішення у життєвих ситуаціях.

- Сприяти зростанню творчого духовного потенціалу особистості, розкриттю здібностей на кожному з виховних етапів.

- Розвивати учнівське самоврядування як осередок самореалізації громадянського виховання.

- Стимулювати саморозвиток, самовиховання, самоосвіту здобувачів освіти.

- Впроваджувати оптимальні методи, форми, засоби, що сприяють формуванню в учнівської молоді основ життєтворчості; розширення можливостей компетентного вибору особистістю свого життєвого шляху.

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.

- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.

Для реалізації цих завдань у закладі розроблений план виховної роботи та плани роботи класних керівників. Ці плани охоплюють всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, художньо-естетичне, трудове, фізичне, екологічне, превентивне та включають у себе календарні, традиційні свята, заходи, конкурси, територіальні заходи, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя та ін.

Виховна система закладу базується на принципах, що визначають основні вимоги до процесу виховання особистості здобувача освіти, до його змісту, організацій, форм, методів та прийомів.

Принципи виховної системи закладу:

- принцип гуманізації і демократизації виховного процесу

- принцип зв'язку виховання з реальним життям

- виховання особистості в колективі в ході спільної діяльності

- єдність вимог і поваги до особистості

- послідовність, систематичність і єдність виховних впливів.

Виховна робота реалізується за такими **напрямами**:

- Виховання громадянської свідомості через учнівське самоврядування, формування активної життєвої позиції.

- Виховання правової культури та профілактика правопорушень.

- Фізичне виховання та пропаганда здорового та безпечного способу життя

- Психологічна підтримка здобувачів освіти.

- Національно-патріотичне виховання.

- Екологічне виховання.

- Моральне виховання.

- Родинне виховання.

- Художньо-естетичне виховання.

- Розвиток творчих здібностей здобувачів освіти.

Виховна робота була спрямована на реалізацію календарних, традиційних свят, конкурсів, заходів щодо втілення «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»

- ціннісне ставлення до себе;

- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;

- ціннісне ставлення до праці;

- ціннісне ставлення до природи;

- ціннісне ставлення до культури і мистецтва

Система виховної роботи закладу забезпечує:

- активне залучення до процесу виховання батьківської громадськості;

- організацію методичної роботи з актуальних проблем виховання з педагогами, класними керівниками;

- розвиток активності здобувачів освіти у різних видах діяльності та творчий розвиток здібностей, інтересів особистості у позашкільній діяльності;
- гуртування учнівських колективів навколо організації колективних творчих справ, участь у проєктах;
- соціальну захищеність і підтримку учнів;
- співробітництво з правоохоронними органами, соціальними службами з питань організації правової освіти, профілактичної роботи серед здобувачів освіти;
- концентрацію сил педагогічного колективу за пріоритетними напрямками виховної роботи.

Система виховної роботи спрямована на створення умов для розвитку та самореалізації особистості кожного учня. Пошук сучасних шляхів і засобів виховання здобувачів освіти здійснюється на засадах педагогіки творчості і становить одну із найактуальніших проблем навчально-виховного процесу.

Серцевиною виховного процесу є особистість: її нахили, здібності, потреби, інтереси, соціальний досвід, самовідданість, характер.

Результатом виховної діяльності закладу є створення сучасної моделі випускника – людини, готової до самоосвіти, самовизначення та самореалізації у дорослому житті.

Для керування виховним процесом у закладі діє ПС класних керівників (керівник – заступник директора з виховної роботи).

ПС класних керівників - структурний підрозділ внутрішньої системи керування виховним процесом, який координує науково-методичну та організаційну роботу класних керівників.

Основні завдання ПС класних керівників:

- підвищення теоретичного, науково-методичного рівня підготовки класних керівників із питань психології та педагогіки;
- забезпечення виконання єдиних принципів підходів до виховання й соціалізації здобувачів освіти;
- озброєння класних керівників сучасними виховними технологіями та знанням сучасних форм і методів роботи;
- вивчення, узагальнення та використання передового педагогічного досвіду роботи класних керівників;
- координування планування, організації та педагогічного аналізу виховних заходів класних колективів;
- сприяння становленню й розвитку системи виховної роботи класних керівників.

Функції професійних спільнот класних керівників :

- організує колективне планування і колективний аналіз життєдіяльності класних колективів;
- координує виховну діяльність класних колективів та організує їхню взаємодію в педагогічному процесі;
- планує і постійно коригує принципи виховання та соціалізації здобувачів освіти;
- організує вивчення та запровадження класними керівниками сучасних технологій виховання, форм і методів виховної роботи;

Структура виховної роботи навчального закладу включає в себе і взаємодію закладу з найближчим до неї середовищем на рівні сімей учнів: з батьками й особами, що їх замінюють,

акцентуючи увагу на питаннях соціалізації дітей і молоді в тому чи іншому аспекті.

У 2022/2023 навчальному році у закладі було проведено **щорічні виховні заходи** (онлайн): свято Першого дзвоника; День захисника України; День миру; День пам'яті жертв голодоморів 1932-1933рр., акція «Запали свічку!»; День вчителя; День української писемності та мови; День інвалідів; Всесвітній День боротьби зі Снідом; свято осені «Осінь золота»; «Козацькі розваги» до Дня збройних сил України; бібліотечні свята; спортивне свято до Дня Українського козацтва; заходи до Дня визволення України від нацизму; тиждень правового виховання; заходи до Дня Святого Миколая; новорічні вітання, заходи до дня Соборності України, «Пам'ятай за Крути», до Дня св.. Валентина, до Дня рідної мови,

виховні години до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні, до 8 Березня, Шевченківський тиждень тощо; місячник «Увага! Діти на дорозі!»; День знань з основ безпеки життєдіяльності; Олімпійський тиждень; Всеукраїнський тиждень безпеки дорожнього руху; спортивне свято до Дня збройних сил України, тощо.

На належному рівні проводилася **патріотична, правовиховна робота** та робота з протидії усім видам насильства. У закладі заплановано і проведено: уроки мужності, благодійні акції «Допоможи воїнам АТО», «Діти дітям»; акція «16 днів без насильства»; Всеукраїнський тиждень права; диспут «Як захистити себе від насильства в сім'ї», заходи до відзначення річниці Дня Перемоги та примирення, до Дня визволення села Тубільці Черкаського району та України від фашистських загарбників та ін.

Правове виховання в закладі спрямоване на забезпечення теоретичної і практичної реалізації заходів правового характеру, подолання відхилень у поведінці учнів, запобігання розвитку різних форм їхньої аморальної поведінки; прищеплення і розвиток моральних почуттів, переконань і потреби поводити себе згідно з моральними нормами, що діють у суспільстві.

Проводяться заходи до Тижня правових знань, Всесвітнього Дня захисту прав людини, Конвенції з прав людини, виховні заходи (години правознавства, бесіди, класні години тощо).

В закладі розроблені плани заходів щодо Виконання Закону України «Попередження насильства в сім'ї», заходи з питань протидії проявам ксенофобії, расової та етнічної дискримінації в українському суспільстві та серед дітей, заходи щодо профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності серед неповнолітніх, заходи щодо виконання Концепції реалізації державної політики у сфері протидії поширенню наркоманії, боротьби з незаконним обігом наркотичних засобів, психотропних речовин та прескурів.

Щоденно контролюється стан відвідування здобувачами освіти занять, проводиться робота з профілактики правопорушень та злочинності серед учнів, соціального захисту .

Велика увага приділяється профілактичній роботі з попередження правопорушень, злочинності, безпритульності та бездоглядності правопорушень. Для здійснення превентивного виховання створено Раду профілактики правопорушень, до складу якої увійшли адміністрація закладу, класні керівники, практичний психолог, соціальний педагог, голова батьківського комітету, президент учнівського парламенту.

На внутрішкільному обліку в закладі в 2022-2023н.р. учні не стояли.

Рада профілактики працює згідно плану роботи, проводить рейди обстеження матеріально-побутових умов життя здобувачів освіти, розробляє систему індивідуальної роботи зі здобувачами освіти, схильними до правопорушень.

Волонтерами закладу проводяться добровільні акції «Милосердя», «Серце до серця» з надання посильної допомоги дітям –інвалідам.

З метою профілактики правопорушень проводяться хвилинки пізнання «Відповідальність підлітків за скоєні правопорушення», «Незнання закону, не звільняє від відповідальності» та інші. Проступки учнів-правопорушників розглядаються на класних годинах.

У закладі працює психологічна служба. Практичним психологом Іванищевою Д.В. проводиться серед здобувачів освіти діагностика правопорушень за допомогою анкет, тренінгів. Профілактика здійснюється під час корекційно-розвиваючих занять, тренінгів, індивідуальних бесід і консультацій на правову тематику.

З метою поширення знань серед учнівської молоді про свої права та обов'язки, правову відповідальність, а також з метою профілактики правопорушень серед підлітків в рамках Всеукраїнського тижня правового виховання дітей та учнівської молоді проводиться відповідна робота: години спілкування, виховні години у вигляді «круглих столів», презентації на теми «Конвенція прав дитини – міжнародний документ для твоїх ровесників у світі», «Жити за законами держави», «Права і обов'язки громадян України» та ін., проводяться конкурси малюнків, стіннівок «Ми – майбутнє України», «Наші права та обов'язки» тощо.

Проводиться індивідуальна робота з батьками і відвідування класними керівниками сімей своїх учнів вдома, індивідуальні бесіди та консультації.

Основним у правовиховній роботі класного керівника та закладу в цілому з неблагополучними сім'ями повинен бути індивідуальний підхід на основі глибокого знання внутрішніх сімейних стосунків.

Однією із основних форм правового виховання є чітка організація контролю за станом відвідування. Класний керівник разом з батьками веде роботу з попередження пропусків без поважних причин.

З метою **формування здорового способу життя**, забезпечення повноцінного розвитку здобувачів освіти організована робота з попередження дитячого травматизму, створено комісію з розслідування нещасних випадків, ведеться «Журнал реєстрації нещасних випадків, що трапились зі здобувачами освіти закладу освіти».

Аналіз роботи з попередження дитячого травматизму проводиться два рази на рік. З метою збереження життя та здоров'я здобувачів освіти учителями-предметниками проводяться інструктажі з техніки безпеки під час проведення лабораторних та практичних робіт, записи про які відмічаються у спеціальних та класних журналах.

На батьківських зборах за участю психолога Іванищевої Д.В., медичної сестри Пилипенко Л.О. розглядаються питання про захист здоров'я та забезпечення права людей жити в середовищі, не забрудненому тютюновим димом, запобігання наркоманії та зміцнення здоров'я.

Педагогічний колектив ознайомлений з результатами обстежень учнів, стан здоров'я кожної дитини враховується під час навантаження на уроках та в позаурочний час.

Адміністрацією закладу, медсестрою здійснюється систематичний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог навчально-виховного процесу. У рамках тижня здоров'я проведено виховні години на тему: «Молодь за здоровий спосіб життя», «Здоров'я – запорука добробуту й щасливого життя», «Скільки коштує здоров'я», «Бережіть здоров'я з молодю», «Паління шкідлива і небезпечна звичка», «Наркотичні речовини, небезпека їх вживання», «Спорт у нашому житті», «Грип та його профілактика», «Здорове харчування. Режим дня», «Основні питання вакцинації».

На виконання методичних рекомендацій Міністерства освіти та науки України у закладі проведений Тиждень безпеки дорожнього руху. Класними керівниками були проведені бесіди з правил дорожнього руху; конкурс малюнків «Дорожня азбука», бібліотечна виставка «Правила дорожнього руху. Обережно, діти на дорозі!», оформлено куточок безпеки дорожнього руху та ін. Відповідно до виховного плану роботи закладу освіти проводились заходи щодо запобігання поширенню алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління, ВІЛ-інфекції, СНІДу.

З метою утвердження олімпійських ідеалів дружби і миру, активізації масової фізично-оздоровчої роботи, розвитку Олімпійського руху в Україні, популяризації спорту, здорового способу життя та пропаганди фізичної культури і спорту, їх широкого використання в оздоровленні, більш повної реалізації фізичних здібностей учнів був проведений Всеукраїнський Олімпійський тиждень та Олімпійський урок під гаслом «Із спортом ми дружимо» (проведені години спілкування для учнів 1-7 класів за темами з історії олімпійського руху; розгадування кросвордів, вікторин на олімпійську тематику, квест «У пошуках олімпійського вогню» (7 кл.), відеознайомство «Зірки українського спорту» (9 кл.), веселі спортивні зупинки для учнів 10 класу, організований перегляд відеоролика «З історії Олімпійських ігор» (8 клас).

Виховними досягненнями в формуванні **екологічної освіти** є усвідомлення учнями себе як невід'ємної частини природи, взаємовідносин людини та природи, бережливого ставлення до природи. Здобувачі освіти набувають екологічних знань у процесі вивчення природознавства, біології, географії, хімії, фізики та інших дисциплін, а також у різних формах позакласної роботи, суспільно-корисної праці з охорони природи свого краю: упорядкування пришкольньої території, клумб, трудові десанти. Систематично проходять акції «Посади дерево», «День Землі», «День довкілля», щорічна екологічна акція «Годівничка». Класними керівниками проводились виховні бесіди щодо збереження природи та власного

здоров'я « Віддаю свій голос на захист природи», «Природа і ми», «Моє село – без екологічних проблем» та ін. В рамках проведення Дня Землі, Дня охорони навколишнього середовища, Дня довкілля були проведені тематичні заходи: засідання у форматі круглого столу «Збережемо природу разом», бесіда «Матінка-Земля», захист дослідницьких проєктів «Енергозбереження – вимога часу», «Зміни клімату: причини та наслідки», бібліотечна виставка «Клімат змінюється! Час діяти разом!».

Також приділяється увага трудовому вихованню. Виховними досягненнями цього напрямку є усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини, повага до людей праці, навички самообслуговуючої та суспільно-корисної праці. У зв'язку з цим проведено трудові десанти по прибиранню пришкольних територій та допомозі самотнім жителям села та ветеранам Другої Світової війни.

Упродовж навчального року приділялась увага роботі з **профорієнтації здобувачів освіти**. З метою формування уявлення учнів про багатогранність професій та їх підготовки до соціалізації через формування навичок та умінь дорослого життя проводилися бесіди: «Професії різні важливі, професії різні потрібні», «Здібності людини та вибір професії?», «Усвідомлений вибір професії, як запорука життєвого успіху » та інші. Набуття підлітками соціального досвіду, формування їх потреб та умінь жити й працювати в громадянському суспільстві – ці головні проблеми намагаються розв'язати класні керівники.

Щоденно контролювався **стан відвідування учнями занять**. З батьками учнів, які систематично порушують Статут закладу, проводилися індивідуальні бесіди та попереджались про наслідки таких порушень.

Питання **безпеки життєдіяльності**, створення належних санітарно-гігієнічних умов та **профілактика травматизму** є одним із найважливіших у роботі навчального закладу. В закладі освіти дана робота проводилась за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- документальне оформлення роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності;
- систематичне навчання здобувачів освіти та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності;
- профілактика нещасних випадків;
- робота з учнями в позаурочний час (виховні години);
- інформаційно- просвітницька робота;
- робота з батьківською громадськістю;
- контроль за дотриманням вимог чинного законодавства з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.

Заклад освіти забезпечений інструкціями з техніки безпеки, охорони життя і здоров'я здобувачів освіти загального характеру у з предметів підвищеної небезпеки. Розроблені і затверджені в установленному порядку заходи і план роботи з профілактики дитячого травматизму. Кожним класним керівником розроблено комплект бесід із безпеки життєдіяльності для свого класу. Бесіди на навчальний рік було складено відповідно до поданих тем:

- Безпека в побуті (опіки, отруєння, безпека з вогнем, побутова хімія і т.д.).
- Безпека на ігрових, спортмайданчиках (рухливі ігри, спортінвентар).
- Безпека перебування в закладі.
- Безпека перебування біля водоймищ.
- Дорожньо-транспортний травматизм.
- Пожежна безпека.
- Електротравматизм та його попередження.
- Безпека в надзвичайних ситуаціях.
- Безпека праці.
- Особиста гігієна та здоровий спосіб життя.
- Надання першої долікарської допомоги.
- Життя людини – найдорожча цінність (попередження суїцидальної поведінки дітей).

Дані бесіди сплановано також у планах виховної роботи класних керівників. Перед канікулами проводиться комплексна бесіда з безпеки життєдіяльності.

На відповідних сторінках класного журналу ведеться облік проведення бесід, інструктажів, заходів з безпеки життєдіяльності. Позапланові бесіди проводиться класними керівниками тоді, коли видано наказ, відповідно до якого й необхідно провести дану бесіду. У закладі проводиться системний і постійний контроль за проведенням зазначених бесід та інструктажів. З метою попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму, узагальнення та розповсюдження кращих форм і методів профілактичної роботи серед здобувачів освіти, прищеплення навичок безпечної поведінки на дорозі та запобігання випадків травмування учнів був проведений Тиждень безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі». На батьківських зборах був повторений алгоритм дій у разі виникнення нещасних випадків з учнями, підтримується зв'язок з батьками з питань профілактики дитячого побутового травматизму. У класних кімнатах поновлені куточки з безпеки життєдіяльності учнів.

Значне місце у виховному процесі закладу займає діяльність, спрямована на **морально-правову освіту** здобувачів освіти. Основними формами роботи в цьому напрямку традиційно залишаються бесіди про основи правових знань, круглі столи. Були проведені місячник правової освіти, День безпечного Інтернету, Тиждень права, у рамках яких відбулися заходи, спрямовані на виховання в учнів правової свідомості, прищеплення відповідальності за скоєні вчинки. З метою профілактики правопорушень серед учнівської молоді в закладі працює рада профілактики правопорушень.

Також проведено місячник морально-правового виховання. Під час якого відбулися такі заходи:

- заходи до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом та солідарності з людьми інфікованими СНІДом;
- виставки тематичної літератури в бібліотеці «Протидія торгівлі людьми», «Право і закон»;
- до Міжнародного дня інвалідів класні години «Дивіться на нас, як на рівних», уроки доброти та милосердя; години спілкування «Здоровий спосіб життя – це модно!», «Конфлікти - причини виникнення та шляхи розв'язання», «Твої права та обов'язки». Конвенція ООН про права дитини, «Ми проти насилля», «Толерантність – шлях до успіху», «Вчимося бути толерантними», «Мудра поведінка під час конфлікту»; перегляд відеоролику «Твори добро і воно повернеться до тебе»;
- відео - презентація «Добро і милосердя єднають серця»;
- Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини;
- благодійні акції;
- засідання батьківського всеобучу «Булінг в учнівському середовищі»;

Велика увага також приділяється роботі з **превентивного виховання**:

- проводився облік важковиховуваних учнів, які потребують допомоги, підтримки, організація відповідної психо-корекційної роботи з ними;
- відвідування деструктивних сімей та робота з ними;
- співпраця зі службою у справах дітей, медичними закладами.
- проводилась робота з педагогічним колективом закладу (ознайомлення з новинками психолого-педагогічної літератури, бесіди, консультації з питань профілактики правопорушень серед неповнолітніх).

В рамках державної програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів», використовується один з основних напрямків формування особистісного «Я», допомога в самореалізації через роботу органу **учнівського самоврядування**.

Щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свій інтелектуальний, соціальний, духовний, фізичний потенціал, виховати їх громадянами, які мають активну життєву позицію, прагнуть взяти на себе відповідальність за суспільство, в якому вони живуть, підготувати їх до дійової участі в демократизації суспільства, в навчально-виховний процес було впроваджено систему учнівського самоврядування, провідними ідеями якої стали: організація пізнавальної, практичної, розвиваючої, соціальногромадської діяльності учнівської молоді; їх участь у

процесі виховання здорової, всебічно розвиненої особистості; захист прав та інтересів членів учнівського самоврядування; пріоритетність ігрових форм роботи з дітьми.

Отже, слід зазначити, що проведена робота в закладі в 2022-2023 навчальному році сприяла вихованню якостей особистості, що характеризують її ставлення до суспільства і держави, інших людей, праці, природи, мистецтва, самого себе та знаходиться на належному рівні.

Виходячи із виховної проблеми закладу освіти, головна увага приділялася формуванню громадянина – патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, зміцненню фізичного здоров'я дітей, розвитку творчих здібностей для задоволення морально-духовних запитів через участь у різноманітних святах, конкурсах, створенню сприятливого психологічного мікроклімату, створенню умов для задоволення соціальних проблем – залучення до активної творчої діяльності дітей всіх соціальних груп. У 2023-2024 н.р. слід продовжити працювати над вдосконаленням соціальної та творчої активності учнів, самовихованням та самореалізацією учасників виховного процесу, здійсненням послідовності, наступності та єдності навчання й виховання.

Робота практичного психолога

Психологічна служба Тубільцівського ліцею включає в себе посаду практичного психолога та соціального педагога, яку обіймає Іванищева Дар'я Василівна «практичний психолог» на 0,5 ставки, та «соціальний педагог» на 0,5 ставки. Має фахову освіту за спеціальністю «Практичний психолог».

Нормативно-правові документи, на основі яких укладено план роботи:

- Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту»;
- Про затвердження Положення про психологічну службу в системі освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України №509 від 22.05.2018 р.);
- Лист МОН від 27.07.2020 № 22.1/10-1495 "Про пріоритетні напрями роботи психологічної служби у системі освіти на 2020-2021 н.р."
- "Типового Положення про центри практичної психології і соціальної роботи" (Наказ Міністерства освіти і науки України №385 від 14.08.2000 р.);
- листа Міністерства освіти і науки України №1/9-529 від 05.09.2018 р. Про документацію працівників психологічної служби у системі освіти України;
- "Про затвердження Положення про психологічний кабінет дошкільних, загальноосвітніх та інших навчальних закладів" (наказ від 19.19.2001р. №691);
- Лист Міністерства освіти і науки України №1/9-557 від 28.10.2014 р. Методичні рекомендації щодо взаємодії педагогічних працівників у навчальних закладах та взаємодії з іншими органами і службами щодо захисту прав дітей ;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.02. 2010 № 59 Про вжиття заходів щодо запобігання насильству над дітьми;
- «Про охорону дитинства» (зміни до Закону);
- «Про забезпечення організаційно – правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- Указ Президента України від 30.12.2000 № 1396/2000 «Про додаткові заходи щодо посилення соціального захисту багатодітних і неповних сімей»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 01.06. 2005 № 330 «Щодо захисту законних прав та інтересів дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»;
- Лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- Лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- Лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України».

Практичний психолог закладу освіти створювала умови для саморозвитку здобувачів освіти, організовуючи діяльність педагогів і батьків на основі принципів гуманізму, взаємодії, співробітництва, позитивного сприйняття і прийняття собистості, конфіденційності, особистісно-зорієнтованого підходу з урахуванням індивідуальних особливостей.

Основною задачею соціально-психологічної служби було і залишається створення сприятливих умов для розвитку дитини, встановлення зв'язків і дружніх відносин між учнем, сім'єю та закладом освіти.

У 2022/2023 навчальному році робота психологічної служби була націлена на реалізацію наступних завдань:

- супровід адаптації учнів перших, п'ятих та десятих класів до освітнього процесу (визначення учнів з ознаками дезадаптації, тобто з утвореннями неадекватних механізмів пристосування, які виявляються у вигляді порушень навчальної діяльності, поведінки, конфліктних відносинах з однокласниками і дорослими, підвищеному рівні тривожності, порушеннях особистісного розвитку);
- - моніторинг динаміки розвитку класних колективів;
- - профорієнтаційна робота: сприяння професійному самовизначенню старшокласників, розвитку в них навичок створення і практичної реалізації особистого професійного плану;
- - робота із здобувачами освіти початкової ланки була направлена на підготовку особистості до освітнього процесу, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища, формуванню готовності до переходу у середню ланку здобувачів освіти 4 класу, своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості.
- - формування в учнів навичок здорового способу життя, свідомого і відповідального ставлення до власного здоров'я, профілактика таких негативних явищ в учнівському середовищі, як тютюнопаління, вживання алкогольних напоїв та психоактивних речовин;
- - робота з формування сприятливого психологічного клімату та конструктивних взаємовідносин в учнівських колективах; профілактика булінгу, насильства, стигматизації, дискримінації, жорстокості;
- - відповідно до впровадження інклюзивної освіти практичним психологом спільно з командою супроводу організовано корекційно-просвітницьку роботу з дітьми з особливими освітніми потребами та реалізовано індивідуальні плани розвитку дітей.
- - психологічний супровід дітей внутрішньо переміщених осіб;
- - плекання психологічної стійкості, пошук "ресурсів", розкриття власних сильних сторін під час війни;
- - участь у методичних заходах закладу, громади, району;
- - робота з документацією та нормативно-правовими актами.

Для досягнення поставлених завдань була проведена відповідна робота.

З метою профілактики булінгу, кібербулінгу, насилля серед дітей та до дітей протягом року походилися круглі столи, години спілкування, відео лекторії :

- Заняття з профілактики торгівлі людьми (5 – 9 кл.)
- Тематичні заходи «СНІД! Не залишимося байдужими!»
- Бесіда про алкоголізм та куріння (8 – 9 кл.)
- Бесіди з учнями «групи ризику» про правопорушення, жорстокість, паління.
- Тренінг «Життя – найвища цінність» (7-9кл.)
- Заходи в рамках "16 днів проти насильства"
- тематичний день «День безпечного інтернету»

- Проведено Тиждень психологічного здоров'я.

У роботі використовувалися корекційно-розвивальні заняття з елементами тренінгу «НІ – булінгу! ТАК – дружбі!», з метою формування нульової толерантності до проявів насильства в учнівському середовищі; інтерактивні бесіди «Що таке «булінг» та чому про нього варто знати»;

Оновлений банк даних дітей «зони ризику» та «групи ризику». З даною категорією учнів проводилися бесіди, заняття з елементами тренінгу та корекційно-розвивальні заняття, як індивідуальні так і групові на теми: «Чи потрібно дотримуватися правил поведінки у закладі?», «Твій вільний час», «Про культуру поведінки», «Про дружбу та товаришів», «Культура поведінки - основа життя в суспільстві», «Роль навчання в моєму житті», «Я та мої звички», «Як знайти друзів і не нажити ворогів» та інші.

У різних формах проводилася робота з педагогічним колективом. Були проведений тренінг: «Розвиток стресостійкості, профілактика вигорання».

На сторінках веб-сайту закладу та сторінці Фейсбук висвітлювалися поради вчителям, учням та батькам з різної тематики «Безпека дітей в Інтернеті», «Обережно кібербулінг», «Рекомендації роботі з дітьми «групи ризику»», «Рекомендації по роботі з агресивними дітьми», «Поради батькам першокласників», «Організовуємо роботу на дистанції», «Як заспокоїти дитину під час повітряної тривоги», «Долаємо стрес, викликаний військовими діями» та інші.

Протягом року на класних зборах були проведені бесіди з батьками: «Криза 7 років» «Поради батькам першокласників», «Стань дитині вірним другом», «Профілактика булінгу та кібербулінгу», «Вікові особливості підліткового віку», «Профілактика шкідливих звичок», «Субкультури та їх вплив на дітей» та інші.

Зі старшокласниками проводилася профорієнтаційна робота, яка сприяла вибору підлітками професій з урахуванням їхніх ціннісних орієнтацій, здібностей, життєвих планів і потенціалів.

Під час дистанційного навчання велика увага приділялася розміщенням порад батькам, дітям та педагогам на веб-сайті закладу та сторінці Фейсбук «Дитячі страхи і тривожність», «Організовуємо навчальний простір вдома», «Як навчити дитину керувати своїми емоціями», надавалися онлайн – консультації за зверненням.

Під час дистанційної роботи в умовах воєнного стану учасникам навчально-виховного процесу було надано психологічну підтримку. Проведено просвітницьку роботу з педагогами щодо надання першої психологічної допомоги. Батькам та вчителям надані рекомендації та поради щодо взаємодії з дітьми в умовах екстрених ситуацій; як впоратись зі стресом; стрес та методи саморегуляції; психологічна самопідтримка, ресурси людини. З учнями проведено профілактичну, просвітницьку роботу щодо емоційного стану учнів, відпрацювання вправ щодо зниження рівня тривожності, релаксаційні вправи та ін. За запитом проведено консультування учасників навчально-виховного процесу.

Протягом навчального року, задля підтримки та збереження психічного здоров'я було проведено ряд заходів:

- онлайн зустрічі з учнями 5-11-х класів на тему «Техніки стабілізації у часі війни»;
- арт-терапевтичну вправу «Дерево сили» для учнів 5-6-х класів, яка допомогла дітям ідентифікувати свої особисті сильні сторони і захисні навички; допомогла зрозуміти, що вони можуть подолати труднощі, використовуючи свої внутрішні таланти і сильні сторони;
- онлайн зустрічі з учнями 7-8-х класів з метою допомогти учням ідентифікувати свої особисті сильні сторони і захисні навички, а також зрозуміти, що вони можуть подолати труднощі, використовуючи свої внутрішні таланти та ресурси;

- онлайн зустрічі з учнями 9-11-х класів, на яких говорили про те, як бути психологічно стійкими у час війни. Війна- є великим викликом, який торкається абсолютно всіх. І головне наше завдання у відповідь на цей виклик - плекати психологічну стійкість, шукати «ресурси», розкривати власні сильні сторони;

- проведено арт-терапевтичне заняття «захисна мандала», яке допомогло учням пропрацювати свої побоювання, опираючись на внутрішній ресурс та власні можливості; створити позитивний ореол очікування майбутнього; вивільнити приховані емоції.

- психологічну допомогу учням закладу та їх батькам (індивідуальну та групову), а також внутрішньо переміщеним особам.

У 2022/2023 навчальному році було проведено:

Психологічне вивчення учнів 1 класу:

Мета: - попередження труднощів адаптації, збереження психологічного здоров'я та гармонійного розвитку учнів 1 класу, виявлення потенційної "групи ризику", тобто дітей, чие подальше навчання та виховання пов'язане з суттєвими труднощами;

- вивчити основні тенденції адаптації першокласників до навчання, проаналізувати вплив фактору готовності та рівень адаптації. Аналізуючи комплекс проведених діагностик у першому класі маємо наступні результати:

4 учні – високий рівень адаптації

6 учнів – середній рівень адаптації

3 учні - низький рівень адаптації



Вивчення даного питання показало, що не всі учні 1-го класу адаптувались до нового для себе навчання у дистанційному форматі. З батьками учнів, що мають низький рівень адаптації, проведені консультації для батьків та класного керівника. Надані рекомендації як допомогти дітям адаптуватися.

Психологічне вивчення учнів 5 класу:

Мета: Виявлення неадаптованих та дезадаптованих дітей.

Діти в 5 класі переживають період кінця дитинства та початку підліткового віку. Більшість дітей переживає цей період, як важкі роки в житті. Тому дуже важливо для попередження негативних явищ виявити дітей, які недостатньо адаптовані до життя.

Перехід учнів з початкової в середню ланку - одна з педагогічно найбільш складних проблем, а період адаптації в 5 класі один з найважчих періодів навчання. Учні 5 класу доволі згуртовані та організовані, об'єднані спільними інтересами. Більшість учнів класу навчаються із задоволенням, активні, виконують вчасно домашні завдання, на уроках достатньо дисципліновані. Проводячи спостереження та опитування виявилось, що такі предмети як математика та англійська мова, викликають у деяких дітей труднощі, а до таких предметів як образотворче мистецтво, трудове навчання, література, українська мова, фізкультура у п'ятикласників викликають захоплення. Більшість учнів, згідно опитування, не встигають за вчителем, хвилюються під час відповіді та виконання завдань. В ході діагностики виявилось, що в учнів з самооцінкою немає ніяких проблем. Загалом стосунки в колективі товариські, толерантні, приятельські. Діти можуть організовувати самотійно справи, підтримувати одне одного й допомагати.

Високий рівень мають 7 учнів, середній рівень - 11 учнів, низький рівень адаптованості – не має жоден учень.



Щоб допомогти п'ятикласникам легше пройти період адаптації до навчання в старшій школі вчителям та батькам важливо знати вікові особливості дітей, тому психологом проводилась психологічна просвіта батьків і вчителів (консультування, рекомендації). Класним керівником Малюхом В.М. та практичним психологом Іванищевою Д.В проводяться заходи, ігрові завдання, тренінги, бесіди що сприяють розвитку комунікативних навичок, налагодженню позитивних стосунків між однокласниками, вивченню та засвоєнню своїх прав та обов'язків у середній школі. За результатами дослідження проведено індивідуальні консультації для учнів, класних керівників, адміністрації.

Корекційно-відновлювальна, розвивальна, просвітницька та профілактична робота із здобувачами освіти була спрямована на розвиток пізнавальної діяльності, формування позитивної мотивації до освітнього процесу, навичок самоконтролю, навичок соціально прийнятих способів вираження негативних емоцій, відповідальної поведінки, формування позитивного образу «Я», згуртування здобувачів освіти у класному колективі, корекцію агресивності, емоційно-вольової сфери, зниження рівня тривожності, корекцію страхів, розвиток комунікативних навичок здобувачів освіти, соціальної компетенції, емоційного інтелекту. Робота із здобувачами освіти молодшої вікової ланки була направлена на підготовку особистості до освітнього процесу, зниження ризиків проблем адаптації до освітнього середовища, формуванню готовності до переходу у середню ланку здобувачів освіти 4 класу, своєчасне попередження відхилень у розвитку та становленні особистості.

Відповідно до впровадження інклюзивної освіти практичним психологом спільно з командою супроводу організовано корекційно-просвітницьку роботу з дитиною з особливими освітніми потребами та реалізовано індивідуальний план розвитку учня.

Робота зі здобувачами освіти середньої та старшої вікової ланки була спрямована на допомогу в адаптаційний період п'ятикласників, усунення виявлених труднощів соціально-психологічного розвитку здобувачів освіти (недостатній рівень навчальних досягнень, порушення поведінки, емоційна нестабільність), міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі, зниження ризиків схильності до залежностей та правопорушень, різних форм девіантної поведінки, допомога в соціалізації здобувачів освіти 9-11 класів, профорієнтаційна робота.

Робота з педколективом орієнтувалась на оптимізацію емоційних станів, попередження «професійного вигорання», гуманізацію взаємин учасників освітнього процесу, творче подолання конфліктів, консультування із складних проблем в освітньому середовищі серед учасників освітнього процесу, допомогу у проведенні індивідуальної роботи із здобувачами освіти.

Враховуючи ситуацію воєнного стану країни та психологічний стан населення здійснювався психолого-соціальний супровід дітей, які опинилися в СЖО, дітей ВПО, дітей з

ООП. За окремим індивідуальним планом проводилась постійна онлайн просвіта, консультування адміністрації, вчителів, батьків та учнів дистанційно, в телефонному режимі, через Viber та створену загальнодоступну групу закладу освіти та особисту сторінку в мережі Facebook. Особлива увага приділялася навчанню учнів умінню подолання стресу та постравматичних ситуацій пов'язаних з переживанням війни. Безперервно здійснювалась роз'яснювальна, а також психологічна та соціальна підтримка.

План роботи практичного психолога щодо психологічного супроводу навчально-виховного процесу виконаний повністю.

Цілепокладаюча частина

Тема роботи навчального закладу освіти на 2022-2023н.р:

«Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування особистості учня та підготовки в сучасних умовах. Виховання соціально активної здорової особистості шляхом формування патріотичних переконань засобами загальнолюдської моралі.

Проблема, над якою працює практичний психолог: «Сприяння розвитку особистості шляхом формування психологічної та соціальної компетентності».

Для організації належного психологічного, соціально-педагогічного супроводу учасників освітнього процесу необхідно реалізувати пріоритетні завдання на 2022/2023 навчальний рік:

1. Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.
2. Розвиток особистісних особливостей учнів шляхом сприяння їх соціалізації, розвитку морального виховання, толерантності, профілактики ксенофобії тощо;
3. Робота з ВПО.
4. Робота з постраждалими від війни.
5. Підвищення компетентності педагогічних працівників у напрямі надання першої психологічної допомоги.
6. Психологічне забезпечення освітнього процесу, супровід психічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти.
7. Психологічне та соціально-педагогічне забезпечення та супровід інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами, консультативна та просвітницька робота з батьками.
8. Посилення профілактичної роботи із протидії торгівлі людьми.
9. Посилення роботи зі здійснення профілактичних заходів щодо зниження вживання алкоголю та наркотичних речовин підлітками.
10. Посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх.
11. Забезпечення захисту прав і свобод дітей, створення безпечного середовища (запобігання насильству в закладі та домашньому насильству).
12. Просвітницька робота з учасниками освітнього процесу щодо загроз, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо).
13. Популяризація ненасильницької моделі поведінки.
14. Інформування про соціально-небезпечні хвороби.
15. Організація надання допомоги постраждалим внутрішньо переміщеним учням їхнім батькам та членам родини в адаптації до нових умов проживання і навчання, дітям і сім'ям учасників АТО;

У своїй роботі практичний психолог орієнтується на запити адміністрації закладу та учасників освітнього процесу (здобувачів освіти, батьків, педагогів).

Охорона праці

Робота педагогічного колективу закладу з охорони праці організована згідно із Законом України «Про охорону праці» та Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти.

Стан роботи з охорони праці, виробничої санітарії під час освітнього процесу знаходиться під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

На засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 30.08.2022 року) затверджено річний план роботи закладу на навчальний рік, де передбачено розділ «Заходи з охорони праці». Посадові обов'язки працівників, інструкції з техніки безпеки з блоком питань з охорони праці й безпеки життєдіяльності є в наявності. Інструкції складено згідно з Положенням про розробку інструкцій з охорони праці.

У наказах від 30.08.2022 року № 97 «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил безпеки в закладі освіти в 2022-2023 н. р.» та «Про призначення відповідального за охорону праці в 2022-2023 н. р.» передбачено відповідальних за організацію роботи з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності під час освітнього процесу та в позаурочний час, попередження дитячого травматизму, відповідальних за електрогосподарство й пожежну безпеку в закладі, проведення інструктажів тощо.

У закладі освіти є необхідні журнали реєстрації всіх видів інструктажів із питань охорони праці працівників і здобувачів освіти. Відпрацьована програма вступного інструктажу з охорони праці для працівників закладу.

Організація роботи з охорони праці контролюється керівником закладу освіти. Вона включає: постійний контроль за навчанням з охорони праці; перевірку знань педагогів відповідно до інструкції та листа МОН України «Про вивчення правил охорони праці працівниками освіти»; контроль за організацією й періодичним проведенням занять з охорони праці з усіма категоріями працівників закладу та здобувачами освіти; систематичний контроль за проведенням різного роду інструктажів; контроль за розробкою й правильним оформленням інструкцій із техніки безпеки; організацію роботи комісії для оформлення актів-дозволів на використання спортивного залу, майданчиків, майстерні і контроль за її діяльністю; контроль за виконанням наказів відповідно до Закону України «Про охорону праці». Така система контролю адміністрації закладу у співпраці з профспілковим комітетом дає можливість цілеспрямовано вирішувати питання безпеки й життєдіяльності колективу.

Відповідно до Законів України «Про охорону праці» та «Про колективні договори й угоди» між дирекцією закладу й профспілковим комітетом підписаний Колективний договір, у якому визначені обов'язки сторін щодо організації безпечних і нешкідливих умов праці, а також умови реалізації працівниками закладу своїх прав і соціальних гарантій на охорону праці.

Питання безпеки життєдіяльності здобувачів освіти постійно обговорювалися на виховних годинах, батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.

Формування навичок безпечної поведінки, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти – це основний напрям роботи закладу. З цією метою в закладі з 1 по 11 класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху. Розроблено інструктажі з техніки безпеки та охорони життя для учнів під час канікул і святкових днів. Класними керівниками проводяться бесіди зі здобувачами освіти з безпеки життєдіяльності.

Безпека життєдіяльності здобувачів освіти

Упродовж 2022/2023 навчального року однією з задач роботи закладу була робота з охорони життя та здоров'я учнів, попередження дитячого травматизму.

Робота з питань запобігання дитячого травматизму здійснювалася у відповідності до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дорожній рух», Кодексу цивільного захисту України, «Про охорону дитинства», Указу Президента України від 20.11.2007 № 1121 «Про невідкладні заходи із забезпечення дорожнього руху», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 № 563

(назва із змінами, внесеними згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2006 № 782), «Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616, листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 № 1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 № 1/9-319 «Про використання Методичних матеріалів щодо організації навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах» та інших нормативно-правових документів.

З метою забезпечення реалізації державної політики в галузі охорони дитинства, проведено аналіз стану профілактичної роботи з питань безпеки життєдіяльності та охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім видам дитячого травматизму у навчальному закладі за 2022/2023 навчальний рік. За результатами аналізу з'ясовано, що систему роботи педагогічного колективу закладу з попередження дитячого травматизму складають:

- планування та проведення профілактичних бесід з усіх видів дитячого травматизму класними керівниками з відповідною їх фіксацією в класних журналах;
- проведення вступного інструктажу учнів на початку навчального року;
- проведення первинних та цільових і позапланових інструктажів учнів у разі необхідності;
- організація позакласних виховних заходів з попередження дитячого травматизму;
- профілактична робота з батьками щодо попередження дитячого травматизму у побуті;
- призначення відповідальних за безпеку дітей під час навчально-виховного процесу та проведення позакласних заходів;
- розгляд та аналіз питань попередження дитячого травматизму на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові, засіданнях ПС класних керівників;
- контрольно-аналітична діяльність адміністрації щодо роботи педагогічного колективу з попередження дитячого травматизму.

Інформація щодо законодавчих, нормативних, інструктивних документів з питань запобігання дитячого травматизму своєчасно і повністю доводиться до учасників навчально-виховного процесу.

Протягом 2022-2023 навчального року випадків дитячого травматизму зафіксовано не було.

Здійснення профілактичної роботи в закладі

Відповідно до нормативних вимог з учнями проводилися інструктажі з техніки безпеки, індивідуальні бесіди тощо.

Робота з попередження усіх видів дитячого травматизму проводилась класними керівниками систематично. Класні керівники регулярно проводили бесіди, тематичні класні години з профілактики травмування учнів. Усі бесіди та інструктажі фіксувались в класних журналах, журналах з охорони праці та безпеки життєдіяльності учнів.

Для удосконалення профілактичної роботи щодо запобігання дитячого травматизму серед здобувачів освіти класними керівниками було проведено комплекс бесід:

- правила дорожнього руху;
- правила протипожежної безпеки;
- запобігання отруєнь;
- правила безпеки при користуванні газом;
- правила безпеки з вибухонебезпечними предметами;
- правила безпеки на воді;
- правила безпеки користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму.

Крім того, класні керівники провели додаткові бесіди з учнями з попередження всіх видів травматизму перед початком осінніх, зимових, весняних та літніх канікул, оформлені пам'ятки для дітей та їх батьків.

Під постійним контролем адміністрації закладу освіти та класних керівників знаходиться відвідування учнями уроків. Причини пропусків занять негайно з'ясовуються, підтримується постійний зв'язок з батьками.

Питання профілактики дорожньо-транспортного дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів, відповідальності батьків за дотриманням контролю за дітьми в позаурочний час були обговорені на батьківських зборах.

Була спланована та проводилась робота з питань безпеки життєдіяльності учнів. Вчителями використовувалися різноманітні форми роботи з даного питання:

- конкурс малюнків «З вогнем погані жарти»;
- усний журнал «Хто наші вороги»;
- диспут «Шкідливі звички чи життя у своє задоволення»;
- ігрові вікторини щодо запобігання дитячого травматизму під час канікул;
- конкурс малюнків «Друзі світлофорика»;
- вікторини «Рух на дорогах»;
- практичні заняття «Перша допомога потерпілому в ДТП»;
- виховний захід «Червоний, жовтий, зелений»;
- конкурс знавців правил дорожнього руху.

Вчителями проведено профілактичні бесіди за темами: „Небезпека вдома і на вулиці», «Основні правила поведінки в громадських місцях та транспорті», «Наодинці вдома», «Правила дорожнього руху», «Правила поведінки з вибухонебезпечними предметами», «Правила поведінки з газом», «Правила поведінки з вогнем», «Правила поведінки на воді та біля водоймищ», «Обережно! Ожеледиця», «Правила дорожнього руху», «Здоров'я – як його зберегти», «Гігієна та чистота – це мої друзі», «Я обираю здоровий спосіб життя», «Азбука безпечної дороги», «Місце зупинки громадського транспорту – зона підвищеної небезпеки», «Здорові діти – майбутнє нації», «Жити в світі де є ВІЛ»; «СНІД стосується кожного», «Права свої ти добре знай, обов'язки не забувай».

Управлінська та організаційна діяльність

Упродовж 2022/2023 навчального року адміністрацією закладу опрацьовувались, вивчались та аналізувались питання з управлінської, організаційної, освітньої діяльності, а саме:

- управлінська діяльність адміністрації закладу та здійснення внутрішкільного контролю;
- організація освітнього процесу, рівень знань, умінь та навичок здобувачів освіти, стан викладання предметів і курсів базового навчального плану;
- організація системи методичної роботи та навчально-методичне забезпечення педагогічного процесу;
- стан роботи закладу щодо реалізації концепції національного виховання;
- організація роботи з охорони праці та попередження дитячого травматизму;
- охорона дитинства та робота з дітьми пільгового контингенту;
- кадрове забезпечення діяльності закладу освіти: атестація та проходження педагогічними працівниками курсів підвищення кваліфікації;
- організація роботи закладів освіти під час карантинних обмежень.

Робота з направлення діяльності закладу в межі нормативно – правового поля була ключовою протягом року, а саме:

- розроблено функціональні обов'язки директора, заступників директора, педагогічних працівників, класних керівників, завідуючих кабінетів, обслуговуючого персоналу;
- розроблено та прийнято Правила внутрішнього трудового розпорядку закладу;
- розроблені та затверджені функціональні обов'язки працівників закладу з питань охорони праці;
- завершено створення номенклатури справ закладу освіти;
- проводилась цілеспрямована робота щодо вдосконалення діяльності всіх структур закладу згідно з його Статутом;
- Колективний договір між адміністрацією закладу та профспілковим комітетом відповідає сучасним нормативно-законодавчим документам.

Цілеспрямовано проводилась робота щодо підвищення культури управління навчальним закладом, а саме:

- зміцнення виробничої дисципліни;
- розвитку інформаційного забезпечення всіх учасників освітнього процесу.

Таким чином, у 2022/2023 навчальному році велась системна планова робота з даного питання. Але серед недоліків слід назвати труднощі, а саме: в забезпеченні 100%-го володіння педагогічними кадрами ІКТ та недостатню забезпеченість закладу освіти комп'ютерами. У наступному році слід направити зусилля на залучення позабюджетних коштів на придбання комп'ютерної техніки, що значно підвищить рівень і якість управлінської та організаційної діяльності.

ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМКИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ У 2023/2024 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

Діяльність педагогічного колективу закладу освіти у 2022/2024 навчальному році направити на вирішення пріоритетних напрямків:

- Продовжити впровадження в освітньому середовищі закладу Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну освіту», Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», Постанови Кабінету Міністрів України від 15.08.2015 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.02.2016 № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» наказів Міністерства освіти і науки України «Про організаційні питання щодо запровадження Концепції Нової Української школи у загальноосвітніх закладах I ступеня», наказу Міністерства освіти і науки України від 21.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314, наказу МОН України від 24.04.2017 № 635 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах»;
- Забезпечити доступність до якісної освіти усіх дітей шкільного віку;
- Організувати індивідуальне навчання дітей з особливими потребами;
- Запроваджувати принцип педагогіки партнерства, що ґрунтується на співпраці учня, учителя і батьків та принципу дитиноцентризму (орієнтація на потреби учня);
- Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності. Серед ключових компетентностей – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник закладу освіти повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміння оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;
- Створювати умови для формування у здобувачів освіти громадянської відповідальності, тобто особистості, що поважає права людини, розуміє особисту відповідальність за долю держави, народу. Розуміє важливість громадянської участі у процесі вирішення різноманітних проблем місцевої громади;
- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);
- Удосконалювати навчально-матеріальну базу закладу, впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, оволодівати і застосовувати на практиці інструментарій навчання;
- Сприяти збереженню мережі класів та контингенту учнів закладу, особливо при переході з початкової до базової основної школи.

ЗАВДАННЯ ЗАКЛАДУ НА 2023/2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Спрямувати зусилля на реалізацію таких навчально- методичних проблем:

Методична тема:

«Від сучасних технологій освіти через педагогічну майстерність вчителя до формування особистості здобувача освіти та підготовки в сучасних умовах»

Виховна тема:

«Виховання соціально активної здорової особистості шляхом формування патріотичних переконань засобами загальнолюдської моралі».

З цією метою:

- Забезпечити якісну роботу методичної ради, ПС закладу.
- Сприяти впровадженню в практику роботи освітнього закладу сучасних освітніх технологій, передового педагогічного досвіду вчителів закладу, області, держави.
- Проводити системний, цілеспрямований моніторинг усіх напрямків освітнього процесу закладу.
- Підвищити особисту відповідальність кожного члена педагогічного колективу за якість та результативність роботи.
- Продовжити роботу з подальшої інформатизації освітнього процесу. Забезпечити якісне та своєчасне наповнення необхідною інформацією системи управління освітою (ІСУО).
- Забезпечити виконання плану проходження вчителями закладу курсів підвищення кваліфікації на 2023/2024 навчальний рік.
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2023/2024 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників.
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими та здібними учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в здобувачів освіти навичок здорового способу життя.
- Забезпечити соціальний захист здобувачів освіти та працівників закладу освіти.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами закладу.
- Забезпечити якісну підготовку випускників закладу до складання зовнішнього незалежного оцінювання (НМТ).
- Спрямовувати виховну роботу на формування в здобувачів освіти любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу закладу.