

Планування за предметами

Українська мова 11 клас

Підручник:

Українська мова 11 клас. Автор: Олександр Авраменко. Рік видання: 2019.

Видавництво: «Грамота»

| Теми                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Форми контролю (сімейне)                      | Форми контролю (екстернат)              | Примітка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|----------|
| <b>Тема 1. Практична риторика</b><br>Засоби мовного вираження промови.<br>Троп як засіб мовного вираження.<br>Риторичні фігури.<br><b>Тема 2.</b><br>Прикметник. Ступені порівняння прикметників.<br>Числівник. Відмінювання числівників. Складні випадки узгодження числівників з іменниками. Позначення дат і часу.<br>Дієслово та його форми. Дієслівні закінчення. Наказовий спосіб дієслова. Активні й пасивні дієприкметники.<br><b>Тема 3. Синтаксична норма</b><br>Складні випадки синтаксичного узгодження.<br>Складні випадки синтаксичного керування.<br>Вживання прийменників.<br>Варіанти граматичного зв'язку підмета й присудка.<br>Пасивні конструкції.<br>Неповні й односкладні речення.<br>Просте ускладнене речення.<br>Будова складного речення та різні помилки в ньому | Контрольна робота за 1 семестр (грудень 2023) | Контрольна робота за рік (травень 2024) |          |
| <b>Тема 4. Пунктуаційна норма</b><br>Тире між підметом і присудком<br>Звертання. Вставні слова.<br>Однорідні члени речення.<br>Відокремлені члени речення.<br>Кома й крапка з комою в складному реченні.<br>Двокрапка в складному реченні.<br>Тире в складному реченні.<br>Розділові знаки при прямій мові.<br><b>Тема 5. Стилiстична норма</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контрольна робота за 2 семестр (травень 2024) |                                         |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| <p>Стилістична помилка. Стилістичне використання багатозначних слів, омонімів, антонімів, паронімів, синонімів, слів іншомовного походження.</p> <p>Стилістичне забарвлення лексики. Книжна й розмовна лексика. Стилістична роль неологізмів і застарілої лексики.</p> <p>Стилістичні можливості фразеологізмів.</p> <p>Стилістичні засоби словотвору.</p> <p>Стилістичні особливості частин мови.</p> <p>Синтаксичні одиниці в різних стилях.</p> <p><b>Тема 6. Практична риторика</b></p> <p>Інформаційні жанри.</p> <p>Діалогічні жанри</p> <p>Оцінювальні жанри</p> <p>Етикетні жанри</p> |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## 1 семестр

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1-4 до нього.**

(1) Мало хто знає, що всіма улюблені вареники є запозиченими з турецької кухні. (2) Справді, ця страва має східне походження. (3) В Туреччині ліпили *пиріжки* «дюш-вар» із прісного тіста з різними начинками, а потім варили їх.

(4) В Україні ця *страва* настільки прижилася, що стала візитівкою країни. (5) Усі українки готують *вареники* з пшеничного, гречаного, та житнього борошна, а різноманіття начинок для тіста перевищує цифру 30.

1. Форму називного відмінка має слово

- А походження
- Б пиріжки
- В страва
- Г вареники

2. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А першому
- Б другому
- В четвертому
- Г п'ятому

3. Правило чергування *у-в* порушено в реченні

- А першому
- Б третьому
- В четвертому
- Г п'ятому

4. Вставним словом ускладнене речення

- А перше
- Б друге
- В третє
- Г четверте

5. На перший склад падає наголос у слові

- А боязнь
- Б вимога
- В висіти
- Г вітчим
- Д гальмо

6. Спрощення треба позначати на письмі в усіх словах рядка

- А учас..ник, окупан..ський, безвиїз..но
- Б комедіан..ці, напас..ник, жаліс..ний
- В нещас..ний, боліс..ний, заздріс..ний
- Г авангардис..ський, перс..ні, ляс..нути
- Д корис..ний, хворос..няк, тріс..нути

7. Правила правопису частки **не** порушено в рядку

- А Чоловік **не горіх**, його не розкусиш.
- Б Найкраща поразка – **не кулак**, а ласка.
- В Комуś забава, а мені **неслава**.
- Г Через **не згоду** тратять люди свободу.
- Д Грамота **не хвороба**, літ не збавить.

8. Літеру **и** треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А пр..вокзальний, пр..великий, пр..казка
- Б пр..вузький, пр..міряти, пр..мерзнути
- В пр..лагоджений, пр..киданий, пр..довгий
- Г пр..азовський, пр..кинути, пр..критий
- Д пр..мокрий, пр..пудрити, пр..несений

9. Подвоєні літери **НЕ ТРЕБА** писати в усіх словах рядка

- А лата(н/нн)ий, гайдама(ч/чч)ина, соболи(н/нн)ий
- Б лисе(н/нн)я, маши(н/нн)ий, надірва(н/нн)ий
- В бо(в/вв)аніти, ошелеше(н/нн)ий, мужніс(т/тт)ю
- Г тушкова(н/нн)ий, ста(т/тт)я, замурза(н/нн)ий
- Д орендова(н/нн)ий, їжаче(н/нн)я, старіс(т/тт)ю

10. Прочитайте уривок тексту

За (1) *давньо/грецькою* легендою (2) *темно/синя* квітка (3) *сон/трави* постала з тіла прекрасного Адоніса. Зірвана (4) *рано/вранці*, вона має чаклунську силу. Цвіте рослина у (5) *квітні/травні* до розпускання листків.

Без дефіса треба писати слово, позначене цифрою

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4
- Д 5

11. **НЕМАЄ** лексичної помилки

- А по крайній мірі
- Б зазначити адрес
- В відповіді співпадають
- Г зазнати поразки
- Д оточуюче середовище

12. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

\_\_\_\_\_ мосьє запросив \_\_\_\_\_ мадемуазель Кармелі до кав'ярні та пригостив \_\_\_\_\_ капучино з круасаном.

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А Елегантний, чарівного, карамельним
- Б Елегантна, чарівну, карамельною
- В Елегантний, чарівну, карамельною
- Г Елегантне, чарівну, карамельним
- Д Елегантний, чарівну, карамельним

13. *Хлопець запросив кохану до ресторану та пригостив салатом із \_\_\_\_\_ кольрабі та \_\_\_\_\_ пугасу під \_\_\_\_\_.*

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А свіжої, запеченим, бешамеллю
- Б свіжої, запеченою, бешамелем
- В свіжої, запеченою, бешамеллю
- Г свіжого, запеченою, бешамеллю
- Д свіжої, запеченим, бешамелем

14. Редагування потребує речення.

- А Збираючи гриби, обережно зрізайте їх ножем біля основи ніжки.  
Б Ознайомившись із експонатами музею, відвідувачі поставили кілька запитань екскурсоводу.  
В Утомившись від міської метушні, нас кличе до себе природа.  
Г Зробивши всі домашні завдання, ти можеш відпочити.  
Д Господар, прислухаючись до шуму надворі, повільно підходив до вікна.

15. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак).

Золотий місяць, (1) покривши трави голубим пилом, (2) викотився на небо, (3) і здавалось козакові, (4) що в степу ворухнуться щось, (5) що іржуть десь чужі коні, (6) і не сиділося старому, (7) свербіла рука до шабляки – (8) сестриці козацької.

**НЕПРАВИЛЬНО** обгрунтовано вживання розділових знаків у рядку

- А коми 1, 2 – при відокремленій обставині  
Б коми 3, 6 – між частинами складного речення, що поєднані сурядним зв'язком  
В коми 4, 5 – між частинами складного речення, що поєднані підрядним зв'язком  
Г кома 7 – при однорідних членах речення  
Д тире 8 – при відокремленій прикладці

У завданнях 16-20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

16. Увідповідніть фразеологізм із його значенням.

| Фразеологізм    | Значення       |
|-----------------|----------------|
| 1 дати гарбуза  | А показуватися |
| 2 витикати носа | Б відмовити    |
| 3 розбити глек  | В плакати      |
| 4 колоти очі    | Г посваритися  |
|                 | Д докоряти     |

17. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра в дужках позначає наступне слово).

(1) Лиш морщини глибокі (2) й побілілі (3) за (4) ті дні волосся свідчили, скільки він перетерпів (Іван Франко).

- А прийменник  
Б сполучник  
В частка  
Г займенник  
Д прикметник

18. Доберіть приклад до кожного обгрунтування щодо вживання тире.

**Умова вживання тире**

- 1 між підметом і присудком  
2 на місці пропущеного члена речення  
3 між частинами складносурядного речення  
4 між частинами безсполучникового речення

**Приклад речення**

- А Блискавка блисне – і камінь трісне.  
Б Щастя має ноги, а біда – роги.  
В Грім гримить – хліб буде родить.  
Г Сила та розум – краса людини.  
Д І небо, і земля – усе одпочиває.

19. З'ясуйте, який відокремлений член речення є в кожному прикладі.

**Відокремлений член речення**

**Приклад речення**

- |                                  |                                                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 додаток                        | А Буйний вітер замовк, пролетівши над гаєм.                   |
| 2 означення                      | Б І лиш могили, древні дідугани, нагадують колишні буйні дні. |
| 3 обставина                      | В Може, то птахи приносять на своїх крилах весну?             |
| 4 прикладка (різновид означення) | Г Паросток, скроплений живлющою росою, пробився на світ.      |
|                                  | Д Барвінок, на відміну від інших квітів, не відцвітає швидко. |

20. З'ясуйте тип кожного речення в тексті (цифра позначає наступне речення).

**Речення (текст)**

**Тип речення**

- (1) Калина вже по ярах стоїть у червоних кетягах, ніби дівчина вбралася в багряний вінок. (2) Кожна ягода аж
- А просте ускладнене  
Б складносурядне

дзвенить достиглим соком, жевріє сипким жаром, але він не може підпалити ні віття, ні стверділого листя. (3) Горобці клюють ягоди, кетяги ворухаються, і набубнявілі сузір'я здригаються, ніби хочуть злетіти. (4) Від такої кількості ягід калина, здається, стоїть усміхнена та щаслива.

В складнопідрядне  
Г складне безсполучникове  
Д складне з різними видами зв'язку

## 2 семестр

Прочитайте текст і виконайте завдання 1–5 до нього.

(1) На території Волинської області біля старовинного Оконська, розташоване ще одне дуже цікаве озеро з надзвичайною водою. (2) У самому центрі озера б'є вода з двох ... джерел. (3) Кожне з них утворює на його дзеркальній поверхні чашоподібні заглиблення, із яких постійно вилітають грудочки крейди. (4) Температура води в озері не змінюється протягом усього року. (5) Про це диво природи серед місцевого населення ходить багато легенд.

1. Орфографічну помилку допущено в слові речення

А першого                      Б другого                      В третього                      Г четвертого

2. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

А першому                      Б другому                      В третьому                      Г четвертому

3. У називному відмінку в тексті вжито слово

А області                      Б озера                      В поверхні                      Г температура

4. Складнопідрядним реченням є

А перше                      Б третє                      В четверте                      Г п'яте

5. На місці крапок у другому реченні має бути слово

А дужих                      Б могутніх                      В потужних                      Г відчутних

6. На другий склад падає наголос

А застопорити  
Б заставка  
В кропива  
Г здалека

7. Допущено орфографічну помилку в рядку

А покликання, безсмертя, повноліття  
Б повністю, весілля, навмання  
В узбережжя, вічність, роздоріжжя  
Г безлісся, молодю, молодістю

8. Апостроф на місці пропуску пишеться в усіх словах рядка

А диз..юнкція, ал..янс, об..єкт  
Б транс..європейський, бар..єр, грав..юра  
В комп..ютер, бур..ян, кур..йоз  
Г суб..єктивний, зм..якшити, В..чеслав

9. Літеру с треба писати на місці крапок у всіх словах рядка

А ...коротити, ро...кинутися, ...худнути  
Б бе...карний, ...цілити, ...характеризований  
В ...ясувати, ро...бити, ...коротити  
Г ...палахнути, ...тягти, ...фотографувати

10. Помилку при відмінюванні числівників допущено в рядку

А від чотирьохсот п'ятдесяти відняти дев'яносто шість  
Б до трьохсот тридцяти трьох додати шістдесят дев'ять  
В до п'ятисот шістдесяти додати триста сорок п'ять  
Г від дев'ятисот восьмидесяти відняти сімдесят три

11. Частку **не** пишемо разом у варіанті

А ще не/розв'язані проблеми  
Б не/спростовані ніким факти  
В ніким не/співані пісні  
Г не/дочитані мамою казки  
Д не/задоволений зовсім

12. Не змінюються за відмінками обидва слова рядка

А лото, ескімо  
Б турне, Руслан  
В НЛО, вересень  
Г рагу, пальто  
Д какао, траса

13. Помилку у відмінюванні іменника допущено в словосполученні

А подарунок для Світлани Олійник  
Б лист від Катерини Коваленко  
В розмова Андрієм Наконечним

Г обіймаю Василя Олексієнко  
Д дочекайтеся Петра Шевчука

14. Редагування НЕ потребує сполука в рядку

А розпочати сезон  
Б бажаючі вступити  
В багаточисельні відвідувачі  
Г виключення із правила  
Д відноситися по-дружньому

15. Допущено помилку на позначення часу в рядку

А пів на десяту  
Б дев'ята сорок п'ять  
В за чверть десята  
Г чверть по дев'ятій  
Д п'ятнадцять хвилин десятої

16. Помилку в написанні імені по батькові допущено в рядку

А Миколович, Миколівна  
Б Григорійович, Григорівна  
В Олегович, Олегівна  
Г Віталійович, Віталіївна  
Д Кузьмич, Кузьмівна

17. На запитання «Котра година» правильно є відповідь

А п'ять годин десять хвилин  
Б за п'ятнадцять хвилин шість  
В без п'ятнадцяти хвилин п'ята  
Г чотири години  
Д за двадцять шоста

18. Безособовими є всі речення, ОКРІМ

А У провітреній кімнаті дітям добре спиться.  
Б З моря повіяло легким вітерцем.  
В Вчись не до старості, а до смерті.  
Г Петрові хотілося якнайшвидше приїхати до місця роботи.  
Д Нема рятунку ворогам.

19. Поширеним є речення

А Пахне м'ятою.  
Б Друг стає братом.  
В Серце наче віск  
Г Дозріли яблука, сливи, груші.  
Д Жита ніби дрімали.

20. Граматичну помилку допущено в рядку

А Наштовхнувшись на незнайому людину, хлопці трохи зніяковіли.  
Б Увійшовши у воду, хлопці почали бризкати один на одного.  
В Сонце, прокинувшись пізніше, повисло над лісом.  
Г Хлоп'ята насторожено вслухалися в тишу, намагаючись щось почути в повітій туманом долині.  
Д Спускаючись з гори, у нього зламалася лижа.

21. Прочитайте речення.

Про Атлантиду(1) таємничий материк (2) похований десь на дні океану (3) написано чимало наукових праць (4) і пригодницьких творів (5) висунуто понад 1700 теорій про її місце знаходження й причини безслідного зникнення в царстві Нептуна.

Кому потрібно ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ

А1                      Б2                      В3                      Г4                      Д5

22. Пунктуаційну помилку допущено в реченні.

А Тільки під'їжджаючи до рідного міста, хлопець зрозумів, наскільки він сумував за домом.  
Б Луги, струшуючи срібну росу, розляглися співами своїх соловейків, голосним кукуванням сивих зозул.  
В Підеш собі, зажурившись, гаєм по долині.  
Г Вітер лютий налетів з розгону і, втопившись, під дверима ліг.  
Д По вулиці ідуть, співаючи, дівчата.

23. Складений підмет є в усіх реченнях, ОКРІМ

А Є тисячі доріг, мільйон вузьких стежинок.  
Б Ключі журавлів пролітали над нами.  
В Розмовляти з вами – велика приємність.  
Г Великий Віз – сузір'я північної небесної півкулі.  
Д Ніхто з нас не вірив, що розпочнеться війна.

24. Лише дзвінки приголосні в усіх словах рядка

А війна, вітальня, барліг  
Б візок, більмо, бриль  
В водій, ділянка, алея

Г ділення, доміно, йод  
Д дозвілля, жолудь, камінь

25. Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак)

Отже, (1) коли ординці напали на Закарпаття та взяли приступом Хотинський замок, (2) середньовічну укріплену фортифікаційну споруду, місцеві жителі, (3) припинивши опір, (4) піднесли переможцям у дарунок подушки, (5) набиті нарцисовими квітами, (6) які були отруйними.

**НЕПРАВИЛЬНО** обгрунтовано вживання розділових знаків запропоновано у рядку

- А кома 1 – після вставного слова  
Б кома 2 - між однорідними членами речення  
В коми 3,4- коми при відокремленій обставині  
Г кома 5 – перед відокремленим означенням  
Д кома 6– перед складнопідрядним реченням

У завданнях 26–30 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

26. Доберіть синонімічні фразеологізми

|                                                                                             |                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 верства келебердянська<br>2 як у Бога за пазухою<br>3 аж у вухах свистить<br>4 милити шию | А на всіх парах<br>Б давати прочухана<br>В як виросте гарбуз на вербі<br>Г пташиного молока не вистачає<br>Д через хату перехилився |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

27. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово)?

Слова, (1) давно (2) забуті, (3) хотів я в кожному серці (4) пробудити.

- А прислівник  
Б дієприслівник  
В дієприкметник  
Г особове дієслово  
Д неозначена форма дієслова

28. Доберіть приклад речення до кожної умови вживання розділового знака (розділові знаки пропущено).

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умова вживання розділового знака<br>1 коми при однорідних обставинах<br>2 кома при відокремленому додатку<br>3 тире в неповному реченні<br>4 кома при звертанні | Приклад речення<br>А Усі учні за винятком кількох виконали домашнє завдання.<br>Б Місто освітлене вогнями лежало в долині.<br>В Зоре моя вечірняя зійди над горою.<br>Г Ранні пташки п'ють росу а пізні слізки.<br>Д Фіалки пахнуть ніжно радісно хвилююче. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

29. Доберіть приклад до кожного виду підрядної частини складнопідрядного речення.

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид підрядної частини<br>1 означальне<br>2 з'ясувальне<br>3 допустове<br>4 обставинне часу | Приклад речення<br>А Я люблю їздити на поле тоді, як ниви зеленіють.<br>Б Щасливий той, хто сні має милі.<br>В Зацвіла в долині червона калина, ніби засміялась дівчина - дитина.<br>Г Дарма що стояло тихе сонячне безвітря, листя тріпотіло уздовж дороги.<br>Д Яка молодість, така й старість. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

30. Доберіть приклад до кожного типу складного речення (розділові знаки пропущено).

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тип складного речення<br>1 складносурядне<br>2 складнопідрядне<br>3 безсполучникове<br>4 з різними видами зв'язку | Приклад речення<br>А Коли ідеш уранці полем грають бризки від роси.<br>Б Зимом сонце світить та не гріє.<br>В Було колись в одній країні сумний поет в сумній хатині рядами думи шикував.<br>Г Повітря тремтить від спеки і в срібнім мареві танцюють далекі тополі.<br>Д Спустився вечір і одразу похолоднішало хоч удень була нестерпна спека. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## РІЧНА

**Прочитайте текст і виконайте завдання 1–5 до нього.**

(1) Основою мовленнєвої культури, безумовно, є грамотність, тобто дотримання загальноприйнятих норм у користуванні лексичними, фонетичними, морфологічними, синтаксичними, і стилістичними засобами мови. (2) Але цим поняття мовленнєвої культури не вичерпується. (3) Мовлення має бути не тільки правильним, а й лексично-багатим, синтаксично різноманітним. (4) Для того, щоб цього досягти, вслухайтесь в живе мовлення, вдумливо читайте політичну, художню, наукову літературу, звертаючи при цьому увагу на вживання окремих слів, на особливо вдалі висловлювання, на побудову речень, користуйтеся словниками.

1. Орфографічну помилку допущено в слові речення

- А першого                      Б другого                      В третього                      Г четвертого
2. Пунктуаційну помилку допущено в реченні
- А першому                      Б другому                      В третьому                      Г четвертому
3. У називному відмінку в тексті вжито слово
- А мови                      Б культури                      В мовлення                      Г висловлювання
4. Дієприслівниковий зворот є у реченні
- А першому                      Б другому                      В третьому                      Г четвертому
5. Вставне слово в першому реченні можна замінити синонімічним
- А без сумніву                      Б уявіть собі                      В мабуть                      Г чого доброго

**Завдання 6–10 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний.  
Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді.**

6. На перший склад падає наголос у слові
- А нести  
Б живопис  
В ненависть  
Г запонка
7. Допущено орфографічну помилку в рядку
- А стежечка, багаття, селище  
Б березняк, пелена, гриміти  
В тривога, череда, левада  
Г шептати, мислитель, брихливий
8. М'який знак на місці пропуску пишеться в усіх словах рядка
- А л..он, мен..ший, кобзарс..кий, стіл..ці  
Б стан..те, син..ці, мад..яр, ковал..с..кий  
В посол..ство, вітал..ня, т..охкати, воротар..  
Г винос..ся, поділ..с..кий, пот..мянілий, різ..бяр
9. Апостроф треба писати в усіх словах рядка
- А міжгір...я, кур...йоз, к...ювет  
Б ад...ютант, Дем...ян, риб...ячий  
В п...єдестал, Х...юстон, жул...єн  
Г розп...яття, миш...як, духм...яний
10. Частку **не** пишемо разом у варіанті
- А не/спростований ніким факт  
Б проблеми не/розв'язані  
В не/виконавши завдання  
Г не/загартований організм
11. Літеру **у** слід писати на місці всіх пропусків у рядку
- А пішов .. кіно, поїхати .. Вінницю, .. зв'язку з  
Б .. окремих випадках, уклали ..году, острів .. морі  
В ..ступ до ..ніверситету, вірять .. справедливість  
Г рік .. школі, ліки .. аптеці, долоні .. хвилях  
Д точки .. сфері, вона .. Львові, написати ..праву
12. Не змінюються за відмінками обидва слова рядка
- А мадам, ситро  
Б кольрабі, меблі  
В пальто, поні  
Г таксі, метро  
Д радіо, яблуна
13. Помилку у відмінюванні іменника допущено в словосполученні
- А запитайте в Івана Онищука  
Б підійдіть до Вікторії Назаренко

В розкажіть Петрові Іваненку  
Г товаришую з Сергієм Сидоренко  
Д дочекайтеся Антона Гаврилюка

14. Граматичну помилку допущено в рядку

А балакуче какаду  
Б смачне капучино  
В красивий поні  
Г багатолюдне Токіо  
Д нова СТО

15. Правильно узгоджено числівник з іменником у рядку

А три стола  
Б два телевізори  
В п'ятеро жінок  
Г чотири місяця  
Д п'ять з половиною кілометра

16. Редагування НЕ потребує сполука в рядку

А давайте усміхнемося  
Б сходовий майданчик  
В майстерний віртуоз  
Г кілька днів тому назад  
Д довга перерва

17. Правильно утворено форми ступенів порівняння всіх прикметників у рядку

А найщасливі, менш гарний, самий милий  
Б якнайгарніший, вищий за всіх, більш синіший  
В більш говіркий, найміцніший, найглибокіший  
Г найкумедніший, більш лимонний, старший мене  
Д щонайсмачніший, більш сильний, гірший

18. Прочитайте речення.

... до останніх днів свого існування, тобто до...., залишалась островом волі українців, а пам'ять про ці славетні сторінки історії не раз живила дух нових героїв – не ...

Граматично правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

А Запорізька Січ, тисяча сімсот сімдесят п'ятого року, менш сміливих і мужніх  
Б Запорізька січ, тисяча сімсот сімдесят п'ятого року, менш сміливих і мужніх  
В Запорізька Січ, тисячу сімсот сімдесят п'ятого року, менш сміливих і мужніх  
Г Запорізька Січ, тисяча сімсот семидесят п'ятого року, менш сміливих і

мужніх

Д Запорізька Січ, тисяча сімсот сімдесят п'ятого року, менш сміливіших і мужніших

19. Прочитайте речення.

Уперше (1) за останні місяці подумала, (2) що не здамся, що відбудую замок, що зроблю його міцним (3) і довговічним не тільки (4) для себе, а (5) й для тих, хто житиме потім і потім.

Часткою є слово, позначене цифрою

А1                      Б2                      В3                      Г4                      Д5

20. Прочитайте речення.

Так було тепло (1) самотньо і лячно у віковичній тиші (2) яку беріг ліс (3) що діти чули власне дихання (4) але вухо вперто ловило (5) і побільшувало до найбільших розмірів всякий звук.

Кому потрібно ставити на місці всіх цифр, ОКРІМ

А1                      Б2                      В3                      Г4                      Д5

21. Пунктуаційну помилку в оформленні цитати допущено в рядку

А Гюго казав: «Дух людський відкривається трьома ключами. Це число, літера, нота».

**Б** «Вона піснями виспівала душу, вона пісні ці залишає нам», – так говорить про піснетворку сімнадцятого століття Марусю Чурай сучасна письменниця Ліна Костенко.

**В** «А я і не проти, щоб мати отаку хату й садибу, – озивається друга, – куди краще, ніж теперішня квартира».

**Г** Жага до життя, сильна воля давали Лесі Українці сили:

«Так! Я буду крізь сльози сміятись,  
Серед лиха співати пісні,  
Без надії таки сподіватись,  
Буду жити! Геть, думи сумні!»

**Д** «Пізно, Володько, — і додала тим самим легким смішком: — Ех ти, сторож!»

22. *Тире ОБОВ'ЯЗКОВО потрібно ставити в усіх реченнях, ОКРІМ*

- А** Двічі по п'ять десять.
- Б** Зимове сонце як вдовине серце.
- В** Душа кожної дитини це неповторний світ думок, почуттів, переживань!
- Г** Писати просто це найбільша майстерність і якість справжнього таланту.
- Д** Без діла жити тільки небо коптати.

23. Спрощення відбувається в усіх словах рядка

- А** проїз..ний, пристрас..ний, контраст..ний
- Б** чес..ний, мес..ник, студен..ський
- В** облас..ний, фігурис..ці, доблес..ний
- Г** ровес..ник, перехрес..ний, гіган..ський
- Д** плюс..нути, щас..ливий, капос..ний

24. *Укажіть речення, ускладнене відокремленим означенням (розділові знаки пропущено)*

- А** Я був понижений і вбитий.
- Б** Військо баранів очолюване левом завжди отримає перемогу над військом левів очолюваних бараном.
- В** А сторопілим після сну гусарам лишив болото з греблею взаміс!
- Г** Куліш завжди мучився шукаючи слово.
- Д** Зелений кінь з полив'яної кахлі копитом б'є у скроню самоти.

25. *Прочитайте речення (цифра позначає попередній розділовий знак)*

Старожили,(1) які проживають біля замка Любарта,(2) видатної пам'ятки архітектури, стверджують,(3) що чують дивні голоси та навіть бачать жінку,(4) одягнену в літню сороку,(5) яку місцевий комендант убив.

**НЕПРАВИЛЬНО** обґрунтовано вживання розділових знаків запропоновано у рядку

- А** кома 1 – перед складнопідрядним реченням
- Б** кома 2 - між однорідними членами речення
- В** кома 3 - перед підрядною частиною складного речення
- Г** кома 4 – перед відокремленим означенням
- Д** кома 5– перед підрядною частиною складного речення

**У завданнях 26–30 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.**

26. *Доберіть синонімічні фразеологізми*

|                             |                               |
|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>1</b> як бджіл у вулику  | <b>А</b> котів на сльози нема |
| <b>2</b> не падати духом    | <b>Б</b> хоч греблю гати      |
| <b>3</b> собаку з'їсти      | <b>В</b> хвіст бубликом       |
| <b>4</b> мозолити свій язик | <b>Г</b> пройти сито й решето |
|                             | <b>Д</b> боби розводити       |

27. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (цифра позначає наступне слово)?

Як (1)не (2)дивно (3)для (4)нашого часу, але в 1982 році людиною року, за версією журналу «Time», була визнана не людина, а «комп'ютер».

А прийменник

Б сполучник

В частка

Г прислівник

Д займенник

28. Доберіть приклад речення до кожної умови вживання розділового знака (розділові знаки пропущено).

| Умова вживання розділового знака                                    | Приклад речення                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 кома при відокремленому додатку                                   | А Чоловік став на порожньому місці коло вогню і поклав торбину коло мене.                                                                                       |
| 2 кома при відокремленій обставині                                  | Б Спливає час і восени вона одягає на себе золотисті шати.                                                                                                      |
| 3 коми між частинами складносурядного речення                       | В Скрізь червоно на небі і на узгір'ях і на горі.                                                                                                               |
| 4 двокрапка після узагальнювального слова перед однорідними членами | Г Дикі качки крім базару водяться на лугових озерах та по очеретах.<br>Д Обличчя натхненно розшарілося і освітившись якимись новими думками стало мовби тоншим. |

29. Доберіть приклад до кожного виду підрядної частини складнопідрядного речення.

| Вид підрядної частини       | Приклад речення                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 означальне                | А І важко було зрозуміти, чи жартує вона.                                                   |
| 2 з'ясувальне               | Б Була така хвилина, коли небо тривожно світилося червоною загравою доменних плавок.        |
| 3 обставинне міри й ступеня | В Допомога прийшла звідти, звідки її ніхто не чекав.                                        |
| 4 обставинне причини        | Г У хаті зовсім стало темно, що хоч очі виколи.<br>Д Не грій гадюки за пазухою, бо вкусить. |

30. Доберіть приклад до кожного типу складного речення (розділові знаки пропущено).

| Тип складного речення      | Приклад речення                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 складносурядне           | А Не забувай добре ім'я краще за будь-яке багатство.                                                                                                 |
| 2 складнопідрядне          | Б Незабаром женитимемо а вони й досі розуму не дійшли.                                                                                               |
| 3 безсполучникове          | В Ішли вони асфальтом потім бруківкою потім якоюсь стежкою попід лісом.                                                                              |
| 4 з різними видами зв'язку | Г Він грав комічні ролі в аматорських виставах і казали що в нього непогано виходило.<br>Д У задніх рядах де стояли парубки пробіг легенький смішок. |

