Answer Key Fly with English 6 (Pupil book & Work Book)

Unit

Introducing the pet detectives

1

รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ

เวลา 18 ชั่วโมง

แผนที่ 1 PB หน้า - WB หน้า -PB Audio CD Track - จำนวน 1 ชม.

ครั้งที่ 1

Answer Key

_

แผนที่ 2 PB หน้า 6-7 WB หน้า 6-7

PB Audio CD Track 1-4, WB Audio CD WB Track 1-4 จำนวน 6 ชม.

5. Wrap up

5.1 ให้เขียนคำถามและคำตอบลงสมุดแบบฝึกหัด

Answer key

Reading, Pupil's Book page 8

- It is to find the best idea for a new children's TV programme.
- 2. Julia Foster works at Sunshine TV.
- 3. A letter from Julia Foster's secretary at Sunshine TV is inside the envelope.
- 4. They solve mysteries about missing pets.
- They have won a visit to a TV studio, a meeting with a journalist, an artist and a writer, an interview with a famous clown and a video camera for their school.

ครั้งที่ 2 PB หน้า 7 PB Audio CD Track 3

5. Wrap up



- 5.1 นักเรียนบอกคำตอบของแต่ละข้อ ครูเขียนบนกระดาน
- 5.2 ครูเปิด PB Audio CD Track 3 ให้นักเรียนฟังอีกครั้งเพื่อเฉลยพร้อมกัน

Answer key		Listening, Pupil first activity	's Bool	k page 9
1. 8:00 (given)	2. 8:45	3. 9:15	4.	10:20
5. 2:30	6. 4:45	7. 5:30		

ครั้งที่ 3 PB หน้า 7 PB Audio CD Track 4

Julia

Answer Key

_

3. Practice

3.5 อาสาสมัครนักเรียนอ่านบทสนทนาเพื่อเฉลยคำตอบ ครูอธิบายอีกครั้ง เช่น คำพูดของ Julia ที่ถามเลขาว่า What's the time now? และเลขาฯ ตอบว่า No, it isn't. แสดงว่าข้อความที่เติมต้องเป็นคำ ถาม ซึ่งตรงกับข้อ b. คือ It's 10:, isn't it?

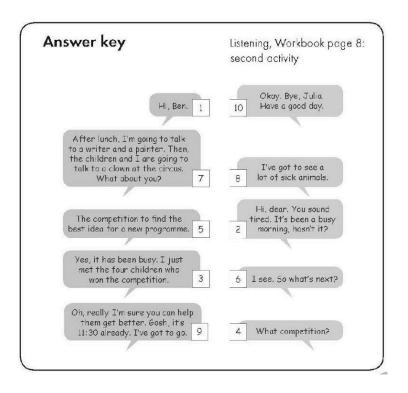
Answer l	cey	Listening, Workbook page 8: first activity
Julia	•	All right, c (given)
Secretary	÷	Yes, you have.
Julia	:	What's the time now? b
Secretary		No, it isn't. The clock's wrong. a

Help! I'm late!

ครั้งที่ 5 WB หน้า 6

5. Wrap up

5.2 ให้นักเรียนหญิงเป็น Julia นักเรียนชายเป็น vet อ่านบทสนทนาโต้ตอบกันตามลำดับ



ครั้งที่ 6 WB หน้า 7

5 Wrap up

เพื่อเฉลย

5.1 แบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม เป็น Bill, May และ The children อ่านข้อความที่เขียนบรรยายภาพ

Answer key Answers vary. Accept all reasonable answers. 1. Bill likes animals. He also likes looking for lost things. When he grows up, he wants to be a vet. 2. May likes reading books about animals. She also likes helping people. When she grows up, she wants to be a writer. 3. The children like reading mystery books about detectives who solve mysteries. When Sam grows up, he wants to be a detective.

แผนที่ 3 PB หน้า 8-9 WB หน้า 8-9

PB Audio CD Track 6-7, WB Audio CD Track 6-7 จำนวน 4 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 8 PB Audio CD Track 6

5. Wrap up

ครูเขียน 1-11 บนกระดาน แล้วเปิด PB Audio CD Track 6 เพื่อเฉลยคำตอบ โดยกา ✓ ตรงข้อ ที่ข้อมูลตรงตามที่ฟัง และกา ┌ ตรงข้อที่ข้อมูลไม่ตรงตามที่ฟัง ดูคู่มือครูหน้า 9

An	swer key			Listeni	ing, Pupi	l's Book	oage
1.	X (given)	2.	1	3.	1	4.	X
5.	1	6.	X	7.	X	8.	1
9.	1	10.	X	11.	X		

ครั้งที่ 2 PB หน้า 7, 9 PB Audio CD Track 7

5. Wrap up

ให้นักเรียนอ่านประโยคในข้อ 1-6 ทีละข้อ แล้วบอกคำตอบว่า yes หรือ no เป็นการเฉลยที่ตอบ yes เพราะตรงกับบทอ่านย่อหน้าใด บรรทัดที่เท่าไร ดูคู่มือครูหน้า 9

Answer key		Reading	g, Pupil's B	ook page 1
1. yes (given)	2.	yes	3.	no
4. no	5.	yes	6.	no

ครั้งที่ 3 PB หน้า 8 จำนวน 1 ชม.

2. Presentation

- 2.1 ให้นักเรียนอ่านบทสัมภาษณ์บนกระดาน
- 2.2 แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่งเป็น Julia อีกกลุ่มหนึ่งเป็น Teresa ครูสมมติตัวเองเป็นคน สัมภาษณ์ ให้นักเรียนตอบจากข้อมูลในแบบเรียนหน้า 8 ดังตัวอย่าง

ครู: What's your name?

นักเรียน : My name's Julia Foster.

What do you do? ครู :

นักเรียน : I'm a journalist.

ครู : Are you married?

นักเรียน : Yes. My husband is a vet. He likes dogs.

ครู : What things do you like?

นักเรียน : I like friendly animals.

ครู : What things do you dislike?

นักเรียน : I dislike people who don't feed their pets.

สำหรับสามีอาจถามว่า What does your husband do? เพื่อให้นักเรียนตอบ หมายเหตุ

My husband is a vet. และเหตุผลเพราะ He likes dogs. ดูคู่มือครูหน้า 10

Answer key Speaking, Workbook page 10 These are suggested answers.

What's your name? My name's Julia Foster.

What do you do? I'm a journalist. It's an interesting

Are you married? Yes, I am. My husband is a vet.

He likes dogs.

What things do you like? I like friendly animals.

What things do you

dislike?

I dislike people who don't feed

their pets.

What's your name? My name's Teresa Hamilton.

What do you do? I'm a mystery writer. It's hard work.

Are you married? Yes, I am.

My husband is a tennis player.

We have a dog called Bongo.

What things do you like? I like playing tennis and reading.

I don't like feeding my dog. What things don't you like?

I don't like clowns and artists!

ครั้งที่ 4 WB หน้า 8-9

3.4 ให้นักเรียนอ่านเรื่องของ Pablo ที่นักเรียนเขียนอีกครั้ง ครูเฉลยบนกระดาน

Answer key

Writing, Workbook page 11: first activity

These are suggested answers.

Pablo is a famous painter. He paints pictures of people. (given) Pablo is also a photographer. He takes photos of animals. Pablo has a wife and a son in his family. He likes animals.

แผนที่ 4 PB หน้า 10-11 WB หน้า 10-11 PB Audio CD Track 9-10, WB Audio CD Track 9-10 จำนวน 7 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 10-11 PB Audio CD Track 8-9

3. Practice

3.6 แบ่งนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม จับสลากย่อหน้าที่จะอ่าน หลังจากนั้นนักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านข้อความ แต่ละย่อหน้าทีละกลุ่ม นักเรียนกลุ่มที่เหลือฟังและดูภาพประกอบ แล้วเฉลยชื่อที่เติมตามหมายเลข ครูเขียนบน กระดาน แล้วเฉลยพร้อมกันอีกครั้ง

Answer key	Reading first acti	g, Pupil's Book paş vity	ges 12 – 13:
1. Bongo (given)	2. Sue	3. Sam	4. May
5. Teresa	6. Capo	7. Bill	

3.7 นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องในหนังสือเรียนหน้า 10-11 ที่เติมชื่อตัวละครเรียบร้อยแล้วอีกครั้ง แล้วอ่าน คำถาม Now answer. ในหน้า 11 ทีละข้อ

Reading, Pupil's Book pages 12 – 13: second activity

These are suggested answers.

Accept all reasonable answers.

- 1. They wanted to find Bongo. / There were looking for
 - This was the last place Teresa saw Bongo.
- 2. Bongo was very hungry and ate the plastic fruit because Teresa forgot to feed him.
- 3. I think Pablo has got Bongo because he likes animals and Teresa sometimes forgets to feed Bongo.
- 4. I think Bongo's in the cupboard.

ครั้งที่ 2 PB หน้า 10-11 PB Audio CD Track 10

Answer Key

ครั้งที่ 3 PB หน้า 10-11, WB หน้า 10 WB Audio CD Track 10

Answer Key

2-8

ครั้งที่ 4 WB หน้า 10 -11 WB Audio CD Track 10

3. Practice

กลุ่มละหมายเลข นักเรียนดูคำตอบที่ทำไว้ร่วมกัน แล้วส่งตัวแทนออกมาเขียนคำตอบบนกระดาน จากข้อ

3.3 ครูเปิด WB Audio CD Track 10 จากข้อ 2-8 ทีละข้อ ให้นักเรียนดูคำตอบที่เขียนบนกระดานว่า มีคำใดบ้างถ้าไม่ครบ ครูเพิ่มเติม เป็นการเฉลยพร้อมกัน

Listening, Workbook pages 12 - 13: second activity

Answers vary.

These are suggested answers.

- 1. big cupboard; door open; Bongo inside; sick (given)
- 2. ate plastic fruit; got sick
- 3. Teresa didn't feed him; very hungry
- 4. Bongo at vet; gets medicine, feels better
- went to live with Capo; Capo looked after him; remembers to feed him
- Bongo went to the circus; made friends with bear; happy in circus
- Bongo happy; lots of friends; played with baby elephant;
 Capo also happy
- 8. took picture of Capo and Bongo; Capo has an interesting face

ครั้งที่ 5 WB หน้า 10-11

Answer Key

-

Unit

_

Jobs for Everyone

รายวิชาภาษาต่างประเทศ

เวลา 15 ชั่วโมง

แผนที่ 1 PB หน้า 14-15 WB หน้า 14-15

PB Audio CD Track 11-14, WB Audio CD Track 10-11 จำนวน 4 ชม.

ครั้งที่ 1 เวลา 1 ชม.PB หน้า 14 PB Audio CD Track 11-12

5. Wrap up

5.2) ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านประโยคแต่ละข้อและบอกคำตอบดังนี้ กลุ่ม 1 อ่านข้อ 2 กลุ่ม 2 อ่านข้อ 3 กลุ่ม 3 อ่านข้อ 4 กลุ่ม 4 อ่านข้อ 5 และกลุ่ม 5 อ่านข้อ 6 เพื่อเป็นการเฉลยคำตอบ

Answer key			Reading, Pup	oil's Book page 14
1. no (given)	2.	yes	3.	yes
4. yes	5.	no	6.	no

ครั้งที่ 2 PB หน้า 15 PB Audio CD Track 13-14

5. Wrap up

5.3) อ่านคำในกรอบ Let's practice! พร้อมกัน

Liste	ning, Pupil's Book page 15
2. rich	3. maths
5. two	6. scored
8. books	
	 rich two

ครั้งที่ 3 WB หน้า 14

5.) Wrap up

5.1) นักเรียนอ่านประโยคพร้อมกันทีละข้อเพื่อเฉลยคำตอบ ครูเขียนบนกระดาน

Answer key	Read	ling, Workbook page 14
1. someone (given)	2. anyone	3. somewhere
4. everything	5. everyone	6. no-one

ครั้งที่ 4 WB หน้า 15

Answer Key

แผนที่ 2 PB หน้า 16-17 WB หน้า 16-17 PB Audio CD Track 15-17, WB Audio CD Track 12-13 จำนวน 4 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 16 PB Audio CD Track 15-16

5.) Wrap up

5.2) นักเรียนอ่านประโยคและคำบอกอาชีพที่จับคู่ไว้เป็นการเฉลยพร้อมกันอีกครั้ง โดยอ่าน ทั้งตัวอักษรและคำศัพท์

Answer key	Rea	ding, Pupil's Book page 1
1. a (given)	2. d	3. h
4. g	5. c	6. f
7. b	8. i	9. e

ครั้งที่ 2 PB หน้า 17 PB Audio CD Track 16-17

5.) Wrap up

5.2) อาสาสมัครอ่านประโยคที่ถูกต้องเพื่อเฉลยคำตอบ

Listening, Pupil's Book page 17

- 1. in the morning (given)
- 2. to see a real fire engine
- 3. to make it easy for other cars to see it
- 4. fast to get to the fire quickly
- 5. to protect them from the fire
- 6. to go into a burning building without helmets
- 7. to show Mr Lee

ครั้งที่ 3 WB หน้า 16

Answer Key

_

ครั้งที่ 4 WB หน้า 17

4.) Production

นักเรียนทำกิจกรรม Reading. Read and write. Use the words in the box to help you. ในแบบฝึกหัดหน้า 17 อ่านบทสนทนาระหว่าง Sue กับ Carl ด้วยตัวเอง และนำคำในกรอบสี่เหลี่ยมมาเขียนเติม ในช่องว่างแต่ละข้อให้ได้ใจความสมบูรณ์

Answer key	Readir	ng, Workbook page 17
1. to find out (given)	2. to do	3. to start
4. to get	5. to catch	6. to put
7. to send	8. to sleep	

=

แผนที่ 3 PB หน้า 18-19 WB หน้า 18-19

PB Audio CD Track 19, 22 WB Audio CD Track 14, 16-17 จำนวน 7 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 18 PB Audio CD Track 19

3.) Practice

3.2) นักเรียนจับคู่ ผลัดกันถามและตอบคำถามข้อ 1 และ 2

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 18: third activity

They all wear uniforms.

ครั้งที่ 2 PB หน้า 19 PB Audio CD Track 22

Answer Key

-

ครั้งที่ 3 WB หน้า 18 WB Audio CD Track 14

5.) Wrap up

5.1) นักเรียนบอกคำศัพท์ที่หาพบในกิจกรรมที่ 4.1 เพื่อเฉลย

Answe	r key	,			Listenii first ac		rkbook p	ag
	С	v	n	j	g	р	С	
	P	d	b	0	k	f	1	
	h	е	u	u	j	а	w	
	o	n	С	r	V	r	s	
	t	t	h	n	s	m	е	
	0	i	0	а	р	е	d	
	g	s	r	1	C	r	s	
	r	t	t	i	h	w	t	
	а	d	u	s	е	а	У	
	р	0	s	t	m	а	n	
	h	s	i	k	i	z	i	
	е	h	j	i	s	h	а	
	r	х	b	٧	t	n	s	

5.2) นักเรียนอ่านคำศัพท์ในกิจกรรมที่ 4.2 เพื่อเฉลย

Answer key

Listening, Workbook page 18: second activity

- 1. postman (given)
- 2. photographer
- 3. dentist

- 4. farmer
- 5. journalist
- 6. chemist

5.3) นักเรียนบอกหมายเลขของคำศัพท์ท้ายประโยคแต่ละข้อเพื่อเฉลย

Answer key

Listening, Workbook page 18: third activity

- a. 1 (given)
- b. 5
- c. 2

d. 3

- e. 4
- f. 6

Answer key Listening, Workbook page 18 third activity

- a. 1 (given)
- b. 5
- c. 2
- d. 3 e. 4
- f. b

ครั้งที่ 4 WB หน้า 19

Answer Key

_

ครั้งที่ 5

Answer Key

-

Unit

3

Our World in the Future

รายวิชาภาษาต่างประเทศ

เวลา 16 ชั่วโมง

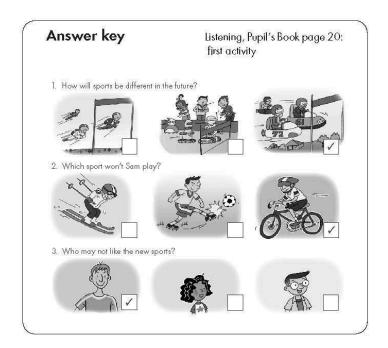
แผนที่ 1 PB หน้า 20 WB หน้า 20-21

PB Audio CD Track 18-19, 21 WB Audio CD Track 24, 26 จำนวน 4 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 20 PB Audio CD Track 24

4. Production

ครูเปิด PB Audio CD Track 24 อีกครั้ง แล้วหยุดเป็นช่วงๆ ดังนี้ เพื่อให้นักเรียนตอบคำถามทีละข้อ



5. Wrap up

5.3 นักเรียนเขียนคำถามและคำตอบตามตัวอย่างในหนังสือเรียนหน้า 20 ลงในสมุดอีกครั้ง

Listening, Pupil's Book page 20: second activity

These are suggested answers. Accept all reasonable answers.

- A: How will sports be different in the future?
 - B: People will have races in the air. Perhaps they will have races in space, too! (given)
- 2 A: Which sport won't Sam play?
 - B: He won't be able to ride bikes (because he won't be able to ride them in the air).
- 3 A: Who may not like the new sports?
 - B: Mr Lee may not like the new sports (because he likes the way sports are now, on the ground).

ครั้งที่ 2 PB หน้า 21 WB หน้า 20

Answer Key

_

ครั้งที่ 3 WB หน้า 21

4. Production

นักเรียนทำกิจกรรม Writing. Look at the pictures. Write what they hope they will do next year. ในแบบฝึกหัดหน้า 21 เขียนบอกสิ่งที่บุคคลในภาพหวังว่าจะทำในปีหน้า ดูข้อ 1 เป็นตัวอย่างแล้วเขียน ข้อ 2-6

Answer key

Writing, Workbook page 21

These are suggested answers.

- 1. Mrs Yan hopes she will ski very well next year. (given)
- 2. Bill and his parents hope they will visit Egypt next year.
- 3. Mr Lee hopes his robot will win a prize next year.
- 4. Sue hopes her mother will buy her a guitar next year.
- 5. Sam hopes he will do very well in his science test next year.
- 6. May hopes she will get a pet dog next year.

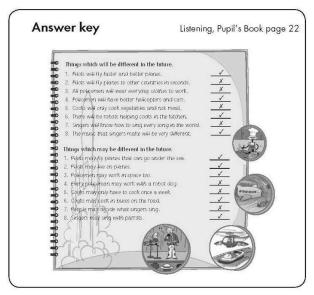
แผนที่ 2 PB หน้า 22-23 WB หน้า 22-23

PB Audio CD Track 27-29 WB Audio CD Track 22, 25 จำนวน 6 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 22 PB Audio CD Track 27, WB หน้า 21

5. Wrap up

5.2 นักเรียนอ่านพร้อมกันเพื่อเฉลยคำตอบ เช่น



ครั้งที่ 2 PB หน้า 22-23 PB Audio CD Track 28

4. Production

นักเรียนจับคู่สนทนาถามตอบตามแบบ Pex และ Max โดยใช้ข้อมูลจากกิจกรรม Listen and tick (✔). ในหนังสือเรียนหน้า 22 ครูคอยเดินดูสังเกตการณ์พูดโต้ตอบกันของนักเรียน

Speaking, Pupil's Book page 23: first activity

These are suggested answers.

What will be different in the future?

Pilots will fly faster and better planes. (given)

Policemen will have better helicopters and cars.

There will be robots helping cooks in the kitchen.

The music that singers make will be very different.

What may be different in the future?

Pilots may fly planes that can go under the sea. (given)

Policemen may work in space too.

Cooks may only have to cook once a week.

Singers may sing with parrots.

ครั้งที่ 3 PB หน้า 21, 23 PB Audio CD Track 29

จำนวน 1 ชม.

1. Warm up

3. Practice

แบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม ดูภาพทั้ง 4 ภาพในหนังสือเรียนหน้า 23 แล้วให้กลุ่มที่ 1 ตอบข้อ 2 กลุ่มที่ 2 ตอบข้อ 3 และกลุ่มที่ 3 ตอบข้อ 4 เมื่อครูถามคำถาม เช่น

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 23: second activity

These are suggested answers. Accept all reasonable answers.

What will be the same in the future?

Pilots will still fly planes to other countries.

It will still take a few hours to go to some countries.

There will still be cooks in the kitchen.

They will still cook meat.

Singers still won't know every song.

There will still be too many songs for them to remember.

Policemen will still wear uniforms and catch thieves.

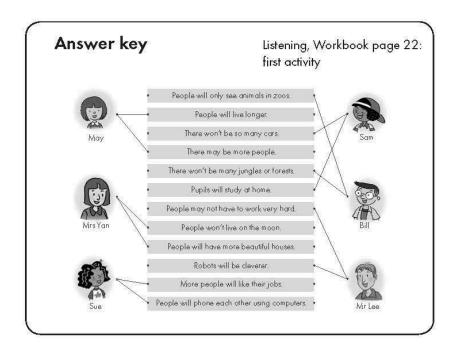
Real dogs will still be better than robot dogs.

ครั้งที่ 4 WB หน้า 22 WB Audio CD Track 22

2. Presentation

2.4 ครูเปิด WB Audio CD Track 22 อีกครั้ง โดยเปิดทีละตอน ดังนี้ ระหว่างที่นักเรียนฟังแต่ละตอนแล้ว ให้ขีดเส้นจากประโยคไปหาบุคคลที่พูด และเฉลยพร้อมกัน





3. Practice

3.2 ให้นักเรียนอาสาสมัครออกมานำเสนอสัก 5 คู่ จากคำพูดของ Mrs. Yan, Sue, Sam, Bill และ

Mr. Lee

Answer key Listening, Workbook page 22: third activity May thinks people will live longer. She thinks there may be more people in twenty years. (given) Sam thinks pupils will study at home. He thinks there won't be so many cars in twenty years. Sue thinks people will phone each other using computers. She thinks more people will like their jobs in twenty years. Mr Lee thinks robots will be cleverer and he thinks people may not have to work very hard in twenty years. Mrs Yan thinks people will have more beautiful houses but she thinks people won't live on the moon. Bill thinks there won't be many jungles or forests. He thinks people will only see animals in zoos in twenty years.

ครั้งที่ 5 WB หน้า 23 WB Audio CD Track 25

4. Production

นักเรียนเขียนสรุปในตารางด้านล่าง Things which may/will be better ข้อ 2-3 และ Things which may/will be worse ข้อ 2-3

Reading, Workbook page 23

These are suggested answers. Accept all reasonable answers.

Things which may/ will be better

Things which may/ will be worse

- 1. We may go on holidays under the sea. (given)
- Planes may fly from one part of the world to
- another in minutes.3. It will be easier to fly around the world.
- 1. The sea may be dirtier. (given)
- We may not see many kinds of fish.
- 3. The dirty sea will be bad for fish.

แผนที่ 3 PB หน้า 24-25 WB หน้า 24-25 PB Audio CD Track 31-32 WB Audio CD Track 26-28 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 24-25 PB Audio CD Track 31

3. Practice

3.2 แบ่งนักเรียนเป็น 8 กลุ่ม ผลัดกันอ่านกลุ่มละข้อความแล้วสรุปใจความสำคัญ อาจพูดเป็นภาษา ไทยได้

Answer key	Reading, Pupil's Book pages 24 – 25: first activity				
How people will work	5	Our health in the future	7		
How we will study and learn	4	How we will get from place to place	2		
Where we will live	1	No-one knows what will happen in the future	8		
Where animals will live	6	Changes inside our homes	3		

ครั้งที่ 2 PB หน้า 24-25

4. Production

4.2 นักเรียนจับคู่กันสนทนาเกี่ยวกับบทอ่านที่ 4-8 ครูเดินฟังและสังเกตการพูด ความมั่นใจ ในการพูดเสนอข้อมูล และมีวินัยในตัวเองขณะทำกิจกรรม มีความสนใจทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

Reading, Pupil's Book pages 24 – 25: woond activity

These are suggested answers. Accept all reasonable answers.

Things which may/might/will be good

- The roads might move. (given)
- No-one will have to walk, (given)
- We may live in very tall buildings with fast lifts and parks and gardens on top.
- We will use computers in our homes to buy everything.
- Children will study at home on computers.
- They will talk to their teachers on video phones.
- More people will work at home.
- Machines and computers will do more work for us.
- We will live longer because of better medicine.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 24

Answer Key

_

ครั้งที่ 4 WB หน้า 25

Answer Key

-

Things which may/might/will be bad

- We won't be healthy because we won't get enough exercise. (given)
- There won't be space for trees on the ground.
- We may not see our neighbours because we may not go out of our homes much.
- Children might not have many friends because they won't meet other children.
- There won't be jobs for people who need them.
- Life will be difficult for animals because we cut down forests and jungles.
- We might see animals only in zoos.
- Countries may have too many people and there may be new and dangerous illnesses.

Unit

4

The Cooking Competition

รายวิชาภาษาต่างประเทศ

เวลา 14 ชั่วโมง

แผนที่ 1 PB หน้า 26-27 WB หน้า 26-27

PB Audio CD Track 34, 35, 37 WB Audio CD Track 29-30 จำนวน 6 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 26 PB Audio CD Track 33-34

5. Wrap up

5.1 นักเรียนอ่านคำตอบพร้อมกันเป็นการเฉลย ครูเขียนคำตอบบนกระดาน

Answer keyReading, Pupil's Book pages 24 – 25: first activity

- It is a cooking competition.
- 2. They have to make a drink or a meal.
- 3. The winning pupil gets free school lunches for a week.

ครั้งที่ 2 PB หน้า 26-27 PB Audio CD Track 25, 35

5. Wrap up

5.1 นักเรียนอ่านประโยคในกิจกรรมที่ 4.2 พร้อมกัน เป็นการเฉลยโดยอ่านคำตอบเจ้าของผลงาน ด้วย เช่น The cook thought d. (Mary's salad) tasted better than Sam's pizza.

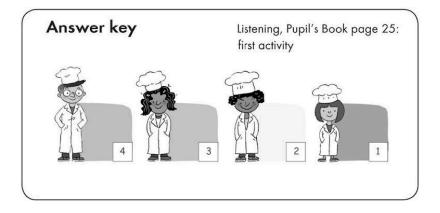
Answer key		Reading, Pupil's Book third activity	pages 24 – 25:
1. d (given)	2. b	3. a	4. c

ครั้งที่ 3 PB หน้า 26-27 PB Audio CD Track 37

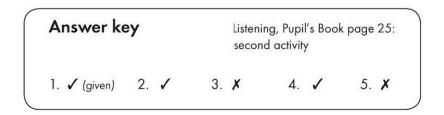
4. Production

ฟัง

4.2 ครูเปิด PB Audio CD Track 37 ที่ละตอน เพื่อให้นักเรียนเติมหมายเลขให้ตัวละครตามลำดับที่



4.5 นักเรียนทำกิจกรรม Listen again and tick (✔) or cross (□). ในหนังสือเรียนหน้า 27 ครูเปิด Audio CD PB Disc 1 Track 37 อีกครั้ง โดยเปิดทีละตอน นักเรียนฟังและทำเครื่องหมาย ✔ หลังข้อความ ที่ถูกต้องตามเรื่องที่ฟัง และทำเครื่องหมาย □ หลังข้อความที่ไม่ถูกต้องตามเรื่องที่ฟัง

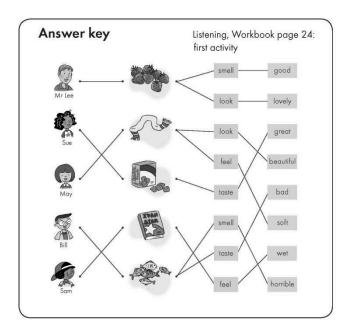


ครั้งที่ 4 WB หน้า 26 WB Audio CD Track 29

3. Practice

ครูเปิด WB Audio CD Track 29 ทีละตอน และหยุดเพื่อให้นักเรียนลากเส้นโยงไปยังสินค้าที่ซื้อ คำ กริยาและคำคุณศัพท์ตามที่ได้ฟัง ดังนี้





ครั้งที่ 5

Answer Key

_

แผนที่ 2 PB หน้า 28-29 WB หน้า 28-29

PB Audio CD Track 39-42 WB Audio CD CD Track 32-33 จำนวน 4 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 26, 28 PB Audio CD Track 39-40

5. Wrap up

5.1 แบ่งนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม อ่านคำถามและคำตอบกลุ่มละข้อ เป็นการเฉลย

Answer key Feeding, Feedil: Book page 28 1. The cook insited Sue to the achicol restaurant. 2. Sue it because the interpretation of showber feeding or a pest. 3. In a conded like a playground because mere were twenty pupils in there. 4. Sue didn't like washing the dirty plates. 5. Yes, she did because it was an interesting place and she like a new righter food and dirties.

ครั้งที่ 2 PB หน้า 28-29 PB Audio CD Track 41-42

3. Practice

นักเรียนจับคู่กันพูดโดยใช้คำที่ให้มาใต้ภาพ และคำกริยาในกรอบสี่เหลี่ยมด้านบนในหนังสือเรียน หน้า 29 ครูเดินฟังนักเรียนทำกิจกรรมและสังเกตการพูดของนักเรียน

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 29 first activity

- The cake looked like a rabbit. (given)
 The cake tasted like carrot. (given)
- 2. The tea smelled like an orange. The tea tasted like lemon.
- The sandwich tasted like pepper.
 The sandwich smelled like pizza.
- 4. The song sounded like fire engine.

4. Production

4.2 นักเรียนคู่เดิมหรือเปลี่ยนคู่ใหม่แล้วพูดตามกิจกรรมที่ 4.1

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 29 second activity

- Bill is looking at the cake.
 Sam is tasting the cake.
- Bill is smelling the tea.Sam is tasting the tea.
- Bill is tasting the cake.
 Sam is smelling the tea.
- 4. The man is listening to the song.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 28

4. Production

ให้นักเรียนอ่าน Kids' Club Magazine บทความหัวข้อ Best Soup in Town และเติมคำให้สมบูรณ์

Answer key Writting, Workbook page 28 1. The Pink Dolphin Cafe (given) 2. excellent 3. flowers 4. good 5. tasted 6. soup 7. cold 8. quite nice

ครั้งที่ 4 WB หน้า 29

4. Production

ให้นักเรียนเขียนประโยคคำตอบในแบบฝึกหัดหน้า 29 ข้อ 2, 3 และ 4

Writing, Workbook page 29

- 1. It looks like a man. I think it's made of metal. (given)
- 2. It looks like a giraffe. I think it's made of wood.
- 3. It looks like a camel. I think it's made of paper.
- 4. It looks like a mouse. I think it's made of plastic.

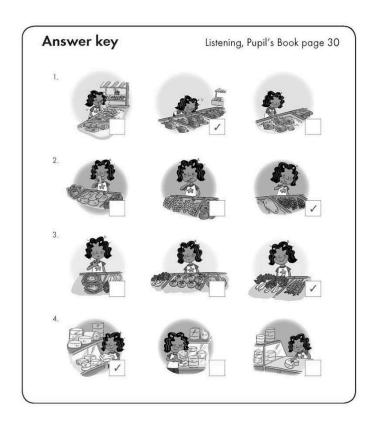
แผนที่ 3 PB หน้า 30-31 WB หน้า 30-31

PB Audio CD Track 43-44 WB Audio CD Track 34-35 จำนวน 4 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 30 PB Audio CD Track 43

5. Wrap up

5.2 ครูเปิด PB Audio CD Track 43 ทีละตอน แล้วหยุดเพื่อให้นักเรียนตอบเป็นการเฉลยพร้อมกัน



ครั้งที่ 2 PB หน้า 30-31 PB Audio CD Track 44

4. Production

นักเรียนจับคู่กันทำกิจกรรม Look at the pictures. Ask and answer. Use each word in the box once. ในหนังสือเรียนหน้า 31 ให้นักเรียนพูดตามบทสนทนาของ Max และ Pex โดยใช้คำในกล่องคำพูด sweetest funniest softest และ nicest ครูเดินฟังและสังเกตการณ์พูดของนักเรียน

Answer key Speaking, Pupil's Book page 31 second activity 1. Why did May buy the red flowers? (given)

- Why did May buy the red flowers? (given)
 She thought they smelled the nicest. (given)
- Why did Sue buy the purple socks?She thought they felt the softest.
- Why did Mr. Lee buy the red strawberries?He thought they tasted the sweetest.
- 4. Why did Bill buy the star sunglasses? He thought the looked the funniest.

หมายเหตุ นักเรียนหาความหมายของคำศัพท์ที่ไม่เคยเรียน เช่น sunglasses จาก Dictionary

ครั้งที่ 3 WB หน้า 30 WB Audio CD Track 34

5. Wrap up

นักเรียนอ่านประโยคและคำตอบพร้อมกัน ครูเขียนคำตอบบนกระดานตามที่นักเรียนอ่าน แล้วเฉลย พร้อมกันอีกครั้ง

Answer key Reading, Workbook page 30 1. interesting (given) 2. best, tasted 3. softer, harder 4. skirt, trousers 5. colourful, seen 6. Korea, beautiful

ครั้งที่ 4 PB หน้า 31 WB หน้า 31

Answer Key

-

Unit

5

High in the Sky, Deep in the Cave

รายวิชาภาษาต่างประเทศ

เวลา 16 ชั่วโมง

แผนที่ 1 PB หน้า 32-33 WB หน้า 32-33

PB Audio CD Track 46-49 WB Audio CD Track 36-37 จำนวน 6 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 32 PB Audio CD Track 46-47

5. Wrap up

5.2 นักเรียนอ่านคำตอบ ครูเขียนคำตอบบนกระดานเป็นการเฉลย

Answer key	Listening,	Pupil's Book pages 32 – 33
1. 1996 (given)	2. 14	3. 1965
4. 1989	5. 12	6. hundreds
4. 1989	5. 12	6. hundreds

ครั้งที่ 2 PB หน้า 32-33 PB Audio CD Track 48-50

Answer Key

_

ครั้งที่ 3 WB หน้า 32

5. Wrap up

นักเรียนอ่านคำถามและคำตอบพร้อมกันเป็นการเฉลย

Reading, Workbook pages 32 – 33: first activity 1. May has lived in this house for eleven years. (given) 2. May's dad has lived in this hose since 1990. 3. May's mum has lived in this house since 1993. 4. May's grandpa lived in a flat for twenty years. 5. The spider will live in the house for a long time. 6. May's dad has worked on the tree house since Monday.

ครั้งที่ 4 WB หน้า 32-33

5. Wrap up

5.1 ให้นักเรียนอ่านเรื่องของ Miss Wright พร้อมคำตอบทีละย่อหน้าเป็นการเฉลย

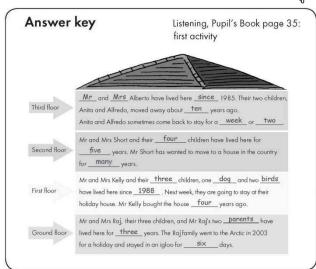
Answer key	Reading, second a	Workbook pages 32 – 33 ctivity
1. d (given)	2. e	3. b
4. c	5. a	

แผนที่ 2 PB หน้า 32, 34-35 WB หน้า 34-35 PB Audio CD Track 51-56 WB Audio CD Track 39 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 34 PB Audio CD Track 51-52

5. Wrap up

5.1 ให้นักเรียนอ่านเรื่องของแต่ละครอบครัวอีกครั้งเป็นการเฉลย ครูเขียนคำตอบบนกระดาน



5.3 นักเรียนอ่านคำตอบพร้อมกันเป็นการเฉลย ครูเขียนคำตอบบนกระดาน

Listening, Pupil's Book page 35: second activity

Answers vary for questions 1 and 3, depending on the present year.

- 1. Alberto (given); count the number of years from 1985 till now
- 2. Raj; shortest
- 3. Count 5 years back from now

ครั้งที่ 2 PB หน้า 32, 35 PB Audio CD Track 54

5. Wrap up

5.2 นักเรียนอ่านประโยคและคำตอบในแต่ละข้อ เป็นการเฉลย ครูเขียนคำตอบบนกระดาน

Answer ke	У	Re	ading, Pupil's	Book page 35
1. no (given)	2. yes	3. no	4. no	5. no

ครั้งที่ 3 PB หน้า 34

Answer Key

_

ครั้งที่ 4 WB หน้า 35 WB Audio CD Track 39

5. Wrap up

5.1 ให้นักเรียนอ่านประโยคเป็นการเฉลยคำตอบ ครูเขียนคำตอบบนกระดาน

Pex Pex hasn't washed his clothes for 2 months. Pex hasn't had a bath for 3 weeks. Pex hasn't brushed his teeth since June. Pex hasn't been to the dentist for a week. Max Max hasn't washed his clothes for 3 months. Max hasn't had a bath for 2 days. Max hasn't brushed his teeth since April. Max hasn't been to the dentist for 4 years.

แผนที่ 3 PB หน้า 36-37 WB หน้า 36-37 PB Audio CD Track 55-56 WB Audio CD Track 40 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 36-37 PB Audio CD Track 55-56

5. Wrap up

5.1 นักเรียนอ่านคำถามและคำตอบพร้อมกันทีละข้อเพื่อเป็นการเฉลย ครูเขียนคำตอบบนกระดาน ให้นักเรียนตรวจสอบอีกครั้ง

Answer ke	Э У	Reading	g, Pupil's Book	pages 36 – 37
1. b (given)	2. c	3. c	4. b	5. c

ครั้งที่ 2 PB หน้า 37

Answer Key

_

ครั้งที่ 3 WB หน้า 36-37

Answer Key

_

Unit

6

That's A Good Idea

รายวิชาภาษาต่างประเทศ

เวลา 16 ชั่วโมง

แผนที่ 1 PB หน้า 38-39 WB หน้า 38-39

PB Audio CD Track 59-61 WB Audio CD WB Track 41-42 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 38 PB Audio CD Track 59

- 5. Wrap up
 - 5.2 นักเรียนบอกคำตอบพร้อมกันเพื่อเป็นการเฉลย เช่น

Answer key		Listening, Pupil's Book page 38
1. a (given)	2. f	3. e
4. c	5. b	6. d

ครั้งที่ 2 PB หน้า 38-39 PB Audio CD Track 60-61

- 5. Wrap up
 - 5.2 นักเรียนอ่านคำตอบของกิจกรรมที่ 4.1 เป็นการเฉลย

Answer key		ing, Pupil's Book page 3' activity
1. Bill (given)	2. Sam	3. Bill
4. May	5. Sam	6. May

ครั้งที่ 3 WB หน้า 38

5. Wrap up

นักเรียนอ่านประโยคที่เขียนในข้อ 4-6 เป็นการเฉลยคำตอบ ครูอาจให้อาสาสมัครออกมาเขียนคำตอบ บนกระดาน



Writing, Workbook page 38

- Don't play with Sue's paint brushes. It'll make her unhappy. (given)
- 2. Don't eat all the bananas. It'll make you ill.
- 3. Don't open the windows. It'll make the floor wet.
- 4. Don't break Grandmother's bottles. It'll make her sad.
- Don't put in too many onions. It'll make the soup taste horrible.
- 6. Don't play with the cat's tail. It'll make it angry.

ครั้งที่ 4 WB หน้า 39

5. Wrap up

อาสาสมัครออกมาพูดหน้าห้องเพื่อนำเสนอความคิด

Answer key

Speaking, Workbook page 39

These are suggested answers.

- They shouldn't run and play on the road.
 They should play in the field. (given)
- 2. He shouldn't throw the stone into the water. He should feed the ducks.
- He shouldn't walk away.
 He should pick up the old woman's bag.
- 4. They shouldn't play football in the rain. They should stay inside.
- She shouldn't play games on the computer. She should study for her exam.
- He shouldn't sit down.
 He should stand up and let the old man sit.

แผนที่ 2 PB หน้า 40-41 WB หน้า 40-41

PB Audio CD Track 63-65 Audio CD WB Disc 1 Track 43-44 จำนวน 6 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 40 PB Audio CD Track 63

5. Wrap up

5.1 นักเรียนอ่านคำตอบของกิจกรรมที่ 3.3 เป็นการเฉลยพร้อมกัน ครูเขียนคำตอบบนกระดาน

Answer key	Reading, Pupil's Book pages 40 first activity	0 – 4			
	want to be. You should go to the theatre to to other singers. This will help you act and sing ard at school.	1			
I think you should talk to your friend first. Ask her why she did it. But if she doesn't think it's wrong and steals again, you should tell her parents.					
You're a good pupil, You should not try to do too many things at a time. You're tired. You should go for a holiday, I'm sure you will do well again after that,					
	is is a difficult problem, You should not try and eachers or your parents for help, You should also lese children,	2			

5.2 นักเรียนอ่านคำตอบของกิจกรรมที่ 4 เป็นการเฉลยพร้อมกัน ครูเขียนคำตอบบนกระดาน

Answer key			Reading, Pupil's Book pages 40 second activity			s 40 – 41	:
1. X (given)	2.	/	3.	X	4.	×	,

ครั้งที่ 2 PB หน้า 40 PB Audio CD Track 65

Answer Key

-

ครั้งที่ 3 WB หน้า 40 WB Audio CD Track 43

5. Wrap up

นักเรียนอ่านคำแนะนำของ Owen ทีละข้อ และบอกว่าเป็นคำแนะนำสำหรับใครเพื่อเฉลยคำตอบ ครูเขียนคำตอบบนกระดาน

Answer key			Listening, Workbook page 40
1. Amy (given)	2.	Nick	3. Sally
4. Jane	5.	Fred	6. Ben

ครั้งที่ 4 PB หน้า 40 WB หน้า 41

5. Wrap up

5.1 นักเรียนอ่านประโยคพร้อมกันและบอกคำตอบ เช่น

Answer key			Reading, Workbook page 40
1. 🗸 (given)	2.	X	3. 🗸
4. X	5.	1	6. X

แผนที่ 3 PB หน้า 42-43 WB หน้า 41-42

PB Audio CD Track 67-71 PB Audio CD Track 44-45 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 41-42 PB Audio CD Track 67-68

5. Wrap up

5.2 นักเรียนอ่านคำตอบพร้อมกัน ครูเขียนคำตอบบนกระดานเป็นการเฉลย

Answer key		ing, Pupil's Book po nd activity	ages 42 – 43
This is a good ide	a because		
1. Mr Lee (given)	2. Mrs Yan	3. Mr Tyson	4. Bill
5. Sam	6. Sue	7. May	
This may not be a 1. Mr Tyson 5. Sue	2. Sam		4. Bill

ครั้งที่ 2 PB หน้า 43 PB Audio CD Track 70

Answer Key

ครั้งที่ 3 WB หน้า 41-42 WB Audio CD Track 44-45

Answer Key

-

ครั้งที่ 4 WB หน้า 41

Answer Key

-



Unit

Revision

รายวิชาภาษาต่างประเทศ

เวลา 6 ชั่วโมง

แผนที่ 1 PB หน้า 44-45 WB หน้า 44-45

PB Audio CD Track 72-74 WB Audio CD Track 48-50 จำนวน 3 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 44 PB Audio CD Track 72-74

3. Practice

3.3 นักเรียนอ่านคำตอบพร้อมกันเพื่อเฉลย

Answer key		Reading, I second as	Pupil's Book ctivity	page 44
1. yes (given) 2.	yes 3. no	4. no	5. yes	6. no

4. Production

4.3 นักเรียนอ่านคำตอบพร้อมกันเป็นการเฉลย

Answer ke	У	Listening, F first activity	Pupil's Book page 45 /
1. a (given)	2. b	3. b	4. b
5. a	6. c	7. c	

ครั้งที่ 2 WB หน้า 44-45 WB Audio CD Track 48-50

3. Practice

3.3 อ่านคำตอบเพื่อเฉลยพร้อมกัน

Answer key		Reading, Workbook page 4
1. e (given)	2. d	3. h
4. g	5. a	6. c

5. Wrap up

5.1 นักเรียนอ่านเรื่องของ Katy ที่เติมคำแล้วพร้อมกันเพื่อเป็นการเฉลย

Answer key		Writing, Wor first activity	kbook page 45
1. started (given)	2. has	3. for	4. likes
5. famous	6. goes	7. say	8. about
9. In	10. will	11. to	

5.2 นักเรียนอ่านจดหมายของ May ที่เติมคำแล้วพร้อมกันเพื่อนเป็นการเฉลย

Answer key	Writing, Workbook page 45 second activity
These are suggested answ	wers,
1. want (given)	2. because
can/should/shall	4. better
5. make/bake/get	6. call/phone/email/find

=

แผนที่ 2 PB หน้า 46-47 WB หน้า 46-47

PB Audio CD Track 75, 77 WB Audio CD Track 51 จำนวน 3 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 46

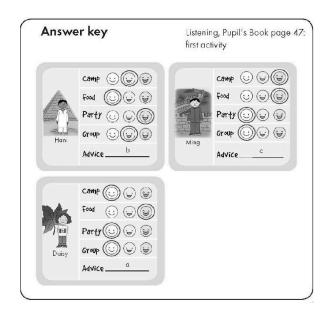
Answer Key

_

ครั้งที่ 2 PB หน้า 47 PB Audio CD Track 77

3. Practice

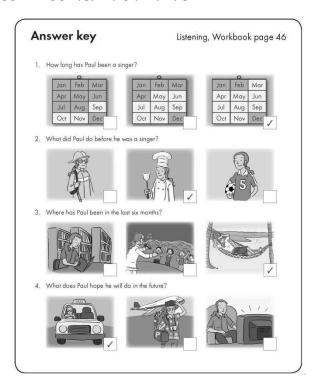
3.2 นักเรียนอ่านคำตอบพร้อมกันเป็นการเฉลย



ครั้งที่ 3 PB หน้า 46 WB หน้า 47 WB Audio CD Track 51

3. Practice

3.4 นักเรียนบอกคำตอบพร้อมกันเป็นการเฉลย





Sea Monster

7

รายวิชาภาษาต่างประเทศ

เวลา 16 ชั่วโมง

แผนที่ 1 PB หน้า 48-49 WB หน้า 48-49

PB Audio CD Track 79-80 WB Audio CD WB Track 53-54 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 48-49 PB Audio CD Track 79-80

4. Production

4.3 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book pages 48 – 49

These are suggested answers.

- 1. Bill was hoping to find some sea animals because he wanted to know more about them.
- 2. Bill was trying to help the turtle when he fell into the sea.
- The octopus was trying to sleep when it heard the loud noise.
- 4. Bill was making the noise. He fell into the sea and was trying to swim up to the rocks.
- 5. Bill knew it wasn't a dream because his hair and clothes were wet, and his arm was hurting.

ครั้งที่ 2 WB หน้า 48-49 WB Audio CD Track 53

3. Practice

3.2 ครูให้นักเรียนอ่านประโยคที่จับคู่ได้แล้ว ยกมืออ่านคนละ 1 ประโยค เพื่อนๆ ช่วยฟังและดูตาม ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 49

These are the suggested answers.

I was saying my part when I forgot my words. (given) Bill was sitting on a chair when one of its legs broke. May was walking across the stage when she dropped an apple.

Sam was talking to another actor when he laughed out loud. Mr Lee was watching the children when someone phoned him.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 49 WB Audio CD Track 54

3. Practice

ให้นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดหน้า 49 Writing. WB Audio CD Track 54 Help Sue write a diary entry. Use the words in the boxes to help you ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟังแล้วอ่านบันทึกที่ Sue ได้เริ่มเขียนพร้อมกัน แล้วเขียนไดอารี่ให้จบ โดยใช้ประโยค 5 ข้อในขั้น Warm up

Answer key

Writing, Workbook page 49

These are the suggested answers.

I was saying my part when I forgot my words. (given) Bill was sitting on a chair when one of its legs broke. May was walking across the stage when she dropped an apple.

Sam was talking to another actor when he laughed out loud. Mr Lee was watching the children when someone phoned him

แผนที่ 2 PB หน้า 50-51 WB หน้า 50-51

PB Audio CD Track 81-83 WB Audio CD Track 55-57 จำนวน 6 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 50 PB Audio CD Track 81-82

4. Production

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book pages 50 – 51: first activity

- It was a lovely summer day in 1961. Many people were enjoying a day out at the beach. Mr Green <u>d</u> (given) on the sand with his wife, eating a sandwich. His children <u>g</u> noisily near the water, when they suddenly saw something strange in the sea. It <u>b</u> out of the water when Mrs Green screamed loudly. The horrible monster looked at them and quickly swam back into the sea.
- 2. It was the 6th of August 1948. Seven men were sailing on the ship 'The Daedalus'. One of the men_c_sea birds, when he saw a very long animal in the water near the ship. It e_with its head above the water. The man quickly called out to his friends to come and look at the animal. After that, people often sailed there from far away places, hoping to see the strange animal.
- 3. Robert Sam was a famous magazine photographer. In December 1920, he was on a holiday in Australia. He <u>a</u> in a boat with some friends. There were no clouds in the sky and the sea was clear. Robert <u>f</u> at the water, watching the turtles and pink dolphins, when he suddenly saw something very strange swimming near the boat! He shouted loudly in surprise. His friends, who <u>h</u>, turned around to see what was happening. They quickly took some photos of the monster before it swam away.

ครั้งที่ 2 PB หน้า 51 PB Audio CD Track 83

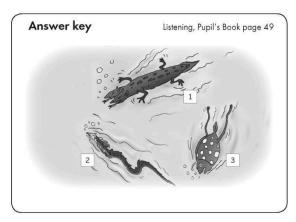
2. Presentation

- 2.1 ทำกิจกรรมในหนังสือเรียนหน้า 51 Now read page 50 again and circle the answers. ครูให้ทุกคนอ่านคำถามและตัวเลือกทุกข้อ ก่อนที่จะย้อนกลับไปอ่านเรื่องในหนังสือเรียนหน้า 50
 - 2.2 ทุกคนอ่านคำถาม ในใจ แล้วพิจารณาเลือกคำตอบ ครูเฉลยคำตอบ

Answer ke	У	Reading, Pupil's Book pages 50 – 51: second activity
1. a	2. a	3. c

3. Practice

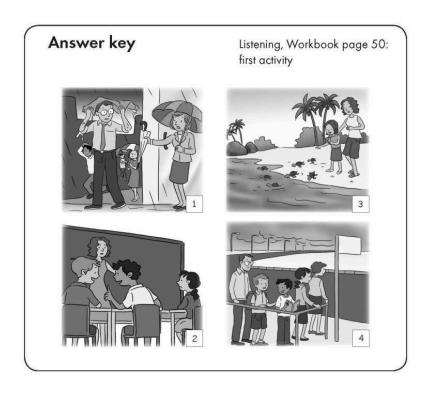
3.3 ครูเฉลยคำตอบ



ครั้งที่ 3 WB หน้า 50 WB Audio CD Track 55-56

4. Production

4.1 ครูเฉลยคำตอบกิจกรรมข้อ 2.2



4.2 ครูเฉลยคำตอบกิจกรรมข้อ 3 Practise

Listening, Workbook page 5 second activity
ainbow in the sky1
4
the water3
y walked into the room.
n

ครั้งที่ 4 WB หน้า 51 WB Audio CD Track 57

Answer Key

_

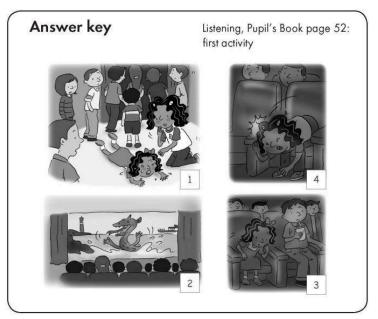
แผนที่ 3 PB หน้า 52-53 WB หน้า 52-53

PB Audio CD Track 84-85 WB Audio CD Track 58-59 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 52 PB Audio CD Track 84

4. Production

4.1 ครูตรวจคำตอบข้อ 2.3



4.2 ครูตรวจคำตอบขั้นที่ 3

Answer key	Listening, Pupil's Book page 52 second activity
1. walking (given)/hand	2. sweets
3. laughed	4. bag of chips

ครั้งที่ 2 PB หน้า 53 PB Audio CD Track 85

3. Practice

นักเรียนอ่านคำศัพท์ในกรอบพร้อมกันแล้วฝึกพูดประโยค



Answer key

Speaking, Pupil's Book page 53

These are suggested answers.

We should pick up rubbish so that the beach is clean.

We should pick up rubbish so that children can enjoy swimming in the sea. (given)

We should pick up rubbish so that children can enjoy building sandcastles on the beach.

We should pick up rubbish so that children can enjoy playing on the beach.

We shouldn't throw rubbish into the sea because it makes the beach dirty.

We shouldn't throw rubbish into the sea because it makes the beach smell bad.

We shouldn't throw rubbish into the sea because it makes fish die.

We shouldn't throw rubbish into the sea because children can't swim in a dirty sea.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 52 WB Audio CD Track 58

Answer Key

_

ครั้งที่ 4 WB หน้า 53 WB Audio CD Track 59

Answer Key

_

Unit

8

Another Pet Detective Mystery

รายวิชาภาษาต่างประเทศ

เวลา 16 ชั่วโมง

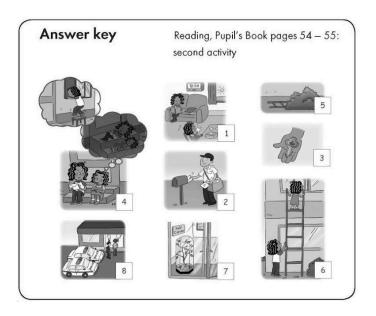
แผนที่ 1 PB หน้า 54-59 WB หน้า 54-59

PB Audio CD Track 86-87 WB Audio CD Track 60-63 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 54-55 PB Audio CD Track 86-87

4. Production

4.1 ครูเฉลยคำตอบ



4.2 ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนหน้า 55 Now write Yes or no. ทุกคนอ่านประโยค แต่ละข้อพร้อมกันก่อนจะเขียนเติม Yes หรือ No ท้ายข้อ

Answer key

Reading, Pupil's Book pages 54 – 55: third activity

1. yes (given)

2. yes

3. no

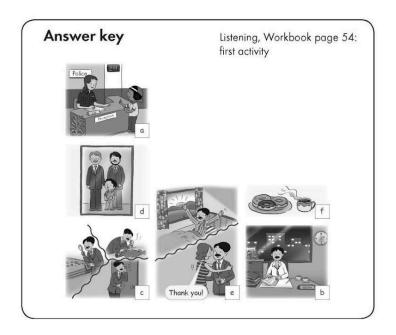
4. no



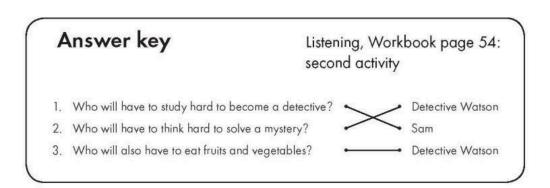
ครั้งที่ 2 WB หน้า 54 WB Audio CD Track 60-61

4. Production

4.1 ครูเฉลยคำตอบร่วมกัน



4.2 ให้นักเรียนฟัง WB Audio CD Track 61 แล้วทำกิจกรรม Now listen again and draw lines. ในแบบฝึกหัดหน้า 54 แล้วโยงเส้นจับคู[่]คำถามและคำตอบที่สัมพันธ์กัน



ครั้งที่ 3 WB หน้า 55 WB Audio CD Track 62

3. Practice

3.1 ครูให้นักเรียนเขียนประโยคที่พูดลงสมุด ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Workbook page 55: first activity

- 1. Sue and Mary will have to go to the police station.
- Sam and Sue will have to talk to Judy and Detective Watson.
- 3. Sue will have to phone Bill and May.
- 4. The pet detectives will have to look for clues in the garden and the playground.
- 5. They will also have to look for clues at Pets' Corner.

4. Production

นักเรียนเขียนประโยคที่พูดลงสมุด

Answer key

Speaking, Workbook page 55: second activity

These are suggested answers.

- Sue and Mary will have to eat their lunch at May's house. (given)
- 2. They won't have to eat doughnuts.
- 3. Sue will have to phone her mother.
- 4. They won't have to sleep outside.
- 5. Sue won't have to break into the house.

#

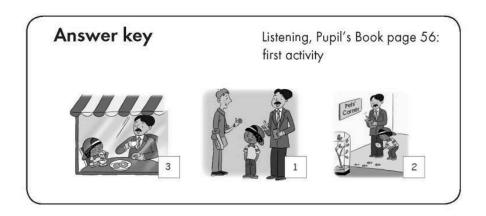
แผนที่ 2 PB หน้า 56-57 WB หน้า 56-57

PB Audio CD Track 80-91 WB Audio CD Track 64-66 จำนวน 5 ชม.

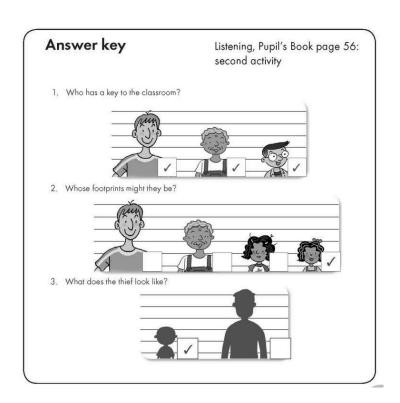
ครั้งที่ 1 PB หน้า 56 PB Audio CD Track 88-89

4. Production

4.1 ครูเฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 1



4.2 ครูเฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 2



ครั้งที่ 2 PB หน้า 57 PB Audio CD Track 90-91

3. Practice

3.3 ให้นักเรียนอ่านเรื่อง The White's tree frogs แล้วตอบคำถามลงสมุด

Answer key

Reading, Pupil's Book page 57

- 1. No, because it not easy to get food for your frog to eat.
- 2. They have special feet to climb on slippery things.
- 3. You will have to wash your hands.
- 4. Answers vary.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 56 WB Audio CD Track 64-65

2. Presentation

2.2 ให้นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดหน้า 56 Listening. How will the pet detective solve the mystery of the missing tree frogs. Listen and write the number. ครูเปิด WB Audio CD Track 64 ให้นักเรียนฟังแล้วใส่หมายเลขตามลำดับหมายเลข

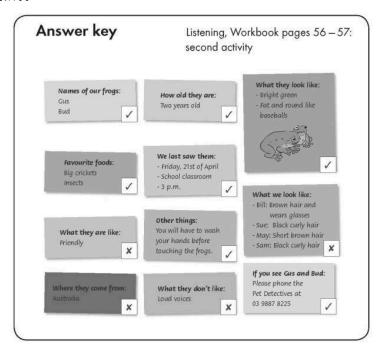


3. Practice

3.1 กิจกรรมในแบบฝึกหัดหน้า 56 นักเรียนจะได้ฟังข้อความในแต่ละกรอบและให้เลือกกรอบใด ที่สมควรเขียนลงในโปสเตอร์ประกาศหาสัตว์ที่หายไป จะต้องมีความชัดเจน สีสัน มีลักษณะพิเศษอะไรครูเปิด WB Audio CD Track 65 What do the children have to put in the poster? Listen and tick 🗸 or cross



(a) ให้นักเรียนฟังข้อความในแต่ละกรอบ และเลือกกรอบใดที่สมควรเขียนลงในโปสเตอร์ประกาศหาสัตว์ที่หายไป ให้ 🗸 หรือ 🗌 ถ้าไม่สมควร



ครั้งที่ 4 WB หน้า 57 WB Audio CD Track 66-67

2. Presentation

ครูบอกวันนี้ Detective Watson กับ Sam จะไปหาหลักฐานที่ไหน ให้นักเรียนตั้งใจฟังการสนทนา ของเขาแล้วเลือกคำตอบ นักเรียนจะจดบันทึกไว้ระหว่างฟังก็ได้ การจดบันทึกเป็นคุณสมบัติของนักสืบเช่นกัน ก่อน ฟังครูให้ทุกคนอ่านคำถามและคำตอบทั้ง 4 ข้อ เพราะจะทำให้การฟังได้ตรงประเด็นที่ถาม ครูเปิด WB Audio Track 66 นักเรียนฟังและเลือกคำตอบ

Answer ke	У	Listening, Work third activity	book pages 56 – 57
1. a (given)	2. b	3. b	4. a

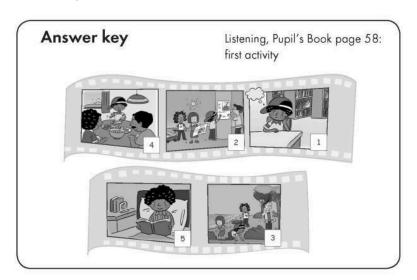
แผนที่ 3 PB หน้า 58-59 WB หน้า 58-59

PB Audio CD Track 92-95 WB Audio CD Track 68-69 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 58 PB Audio CD Track 92-93

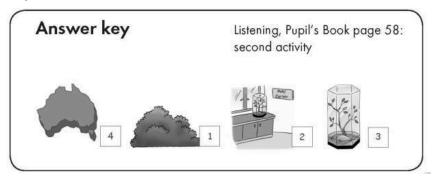
2. Presentation

2.3 ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนหน้า 58 PB Audio CD Track 92 ครูบอกนักเรียน ให้ตั้งใจฟังบทสนทนา ระหว่าง Sam, Bill, Sue และ Robert แล้วใส่หมายเลขในกรอบสี่เหลี่ยมตามลำดับเหตุการณ์ ในการฟังครั้งแรก นักเรียนจะได้ฟังการสนทนาจนจบโดยไม่หยุด การฟังครั้งที่ 2 เริ่มดังนี้ (ครูอาจปรับระยะที่ฟังตาม ระดับการเรียนของนักเรียนเองก็ได้)



4. Production

4.1 ครูเฉลยคำตอบข้อ 3.2



4.2 ให้นักเรียนทำกิจกรรม Now read and draw lines. ครูแบ่งนักเรียนเป็นทีม A, B, C ทีม A อ่านประโยคหน้า ทีม B อ่านประโยคหลัง ทีม C โยงเส้นจับคู่ แล้วอ่านประโยคที่จับคู่ ครูเฉลยคำตอบ



Answer key

Listening, Pupil's Book page 58: third activity

- 1. The library is where
- 2. The park is where
- 3. Pets' Corner is where
- 4. Australia is where



Gus and Bud live.

the children looked for Gus and Bud.

Gus and Bud are from.

Sam likes to go to think.

ครั้งที่ 2 PB หน้า 59 PB Audio CD Track 94-95

2. Presentation

2.2 ให้นักเรียนเขียนประโยคที่พูดลงสมุดทั้ง 3 ประโยค ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 59: first activity

- 1. This is the bush where Mary found a ladder. (given)
- This is the classroom where Robert stole the frogs.
 This is also the classroom where the children did

 a difficult fest.
- This is the bedroom where Sam reads, sleeps and does his homework. (bedroom where Sam reads, sleeps and does homework)

ครั้งที่ 3 WB หน้า 58-59 WB Audio CD Track 68

3. Practice

3.3 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Workbook page 58: second activity

- Why was Robert scared?
 He was scared because the pet detectives jumped out of
 the bushes and ran up to him quickly.
- 2. Why did Robert bring Gus and Bud back to the school? It was because Pets' Corner was the place where Gus and Bud were happy.
- Are the pet detectives going to tell the police and Robert's parents?

No, because the pet detectives think Robert is a nice boy who helps people around the neighbourhood.

4. Production

4.3 ครูเขียนคำตอบบนกระดาน นักเรียนตรวจและแก้ไข ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 59

These are suggested answers. Accept all reasonable answers.

First, we're going to my classroom at my school. This is where someone stole our pet frogs. This is also where we looked for clues.

Next, we're going to the police station. This is where Detective Watson learned about the missing frogs. This is also where we asked for his help.

Last, we're going to the café. This is where we ate doughnuts with Detective Watson. This is also where we drank coffee with him.

Unit

Not Too Big and Not Too Small!

รายวิชาภาษาต่างประเทศ

เวลา 15 ชั่วโมง

แผนที่ 1 PB หน้า 60-61 WB หน้า 60-61 PB Audio CD Track 97-99 WB Audio CD Track 70-73 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 60 Audio CD Track 96-97

4. Production

4.1 นักเรียนเขียนเติมคำในวงคำพูดบทสนทนา ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Pupil's Book page 60

- 1. small (given) 2. soft
- 3. big
- 4. expensive

- 5. high
- 6. heavy/big 7. tired

ครั้งที่ 2 PB หน้า 61 PB Audio CD Track 99-100

4. Production

4.1 ครูเฉลยคำตอบข้อ 3.1

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 61

These are suggested answers.

The mangoes are too soft. (given)

The watermelon is too heavy.

The strawberries are too expensive.

The shelf with apples is too low.

The grapes are too sour.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 60 WB Audio CD Track 70

4. Production

4.2 นักเรียนอาสาอ่านประโยคที่ทำ คนละ 1 ข้อ หมุนเวียนกัน ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Workbook page 60: first activity

- 1. The blue paint wasn't light enough. (given)
- 2. The bookshelves weren't clean enough.
- 3. The torch wasn't big enough.
- 4. The person who worked in the shop wasn't helpful enough.
- 5. The shop's temperature wasn't warm enough.
- 6. The shop's closing time wasn't late enough.

ครั้งที่ 4 WB หน้า 61 WB Audio CD Track 72

3. Practice

3.2 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Workbook page 61

- 1. too expensive (given)
- 2. too hard
- 3. too sof
- 4. not big enough
- 5. too small
- 6. too heavy
- 7. not fresh enough
- 8. too high on the shelves

แผนที่ 2 PB หน้า 62-63 WB หน้า 62-63

PB Audio CD Track 100-103 WB Audio CD Track 74-78 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 62 PB Audio CD Track 100-101 Answer Key

_

ครั้งที่ 2 PB หน้า 14 PB Audio CD Track 102-103

2. Presentation

ทบทวนเรื่องราวของ Sue's family กิจกรรม Now write yes or no. ในหนังสือเรียนหน้า 63 ครูให้ นักเรียนอ่านประโยคข้อ 1-5 พร้อมกัน

Now write yes or no.

Sue's mum cooks better than her dad.
 Sue's dad is usually too tired to cook dinner.
 The tomatoes were not fresh enough to use in the pasta.
 Half an hour was not long enough to cook pasta.

5. The pasta was too dry.

ครูเฉลยคำตอบ

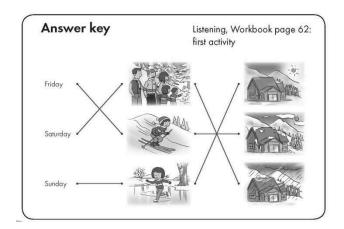
Answer ke	÷у	Reading, I second as		oages 60 – 61
1. no (given)	2. no	3. yes	4. no	5. no

ครั้งที่ 3 WB หน้า 62 WB Audio CD Track 74-76

2. Presentation

2.2 ให้นักเรียนดูความต้องการทำกิจกรรมของ May ในวันหยุดบนภูเขา แต่ไม่อาจทำได้เพราะสภาพ อากาศ ครูอธิบายการทำแบบฝึกข้อนี้ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่วันกิจกรรมและสภาพอากาศที่ไม่อำนวยให้ทำกิจกรรม ที่ต้องการตามที่ฟังจาก CD ครูเปิด WB Audio CD Track 74 หยุดเป็นระยะเพื่อให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ เมื่อฟังครบ ทุกข้อ ครูเปิด CD ตลอดทั้งเรื่องเพื่อให้นักเรียนทบทวนคำตอบอีกครั้ง

ครูเฉลยคำตอบ



3. Practice

ทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดหน้า 62 What did May do? When did she do these things? Listen and write. WB Audio CD Track 75 May ได้ทำกิจกรรมเหล่านี้แทนกิจกรรมที่ไม่ได้ทำวันก่อนๆ เธอได้ทำ อะไรบ้างในแต่ละวัน นักเรียนฟังแล้วเขียนชื่อวันใต้ภาพกิจกรรม ครูเปิด CD หยุดเป็นระยะให้นักเรียนเขียนชื่อวันใต้ ภาพ เมื่อฟังครบทุกข้อครูเปิด CD ตลอดทั้งเรื่องเพื่อให้นักเรียนทบทวนคำตอบอีกครั้ง

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Listening, Workbook page 62: second activity 1. Saturday 2. Sunday 3. Every night 4. Friday (given)

ครั้งที่ 4 WB หน้า 63 WB Audio CD Track 77-78 Answer Key

_



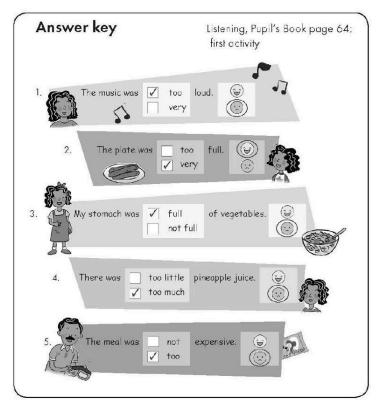
แผนที่ 3 PB หน้า 64-65 WB หน้า 64-65

PB Audio CD Track 104-106 WB Audio CD Track 79-80 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 14 PB Audio CD Track 104-105

3. Practice

3.2 ครูเฉลยคำตอบ



4. Production

4.2 ครูเปิด PB Audio CD Track 105 ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟังเพื่อหาคำตอบ และทบทวนคำตอบ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Listening, Pupil's Book page 64: second activity 1. Sue and Sally liked the music in the café. 2. Sue was happy with her meat and vegetables. 3. Mary ate a lot of vegetables. 4. Sue's mum was unhappy with the waiters. 5. No, they won't.

ครั้งที่ 2 PB หน้า 65 PB Audio CD Track 106

4. Production

4.1 ให้นักเรียนเลือกสิ่งที่ไม่ชอบ 1 อย่างออกมาพูดหน้าห้องให้นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนพูดเพื่อจะได้นำ มาปรับข้อมูลของตนเอง ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Speaking, Pupil's Bock page 65 These are suggested answers. Accept all reasonable answers. I didn't like the chairs because they were too hard (not soft enough). I didn't like the chairs because they were too low (not high enough). I didn't like the tables because they were too unusual. I didn't like the café because it was too quiet (not noisy enough). I didn't like the waiters because they weren't friendly enough. I didn't like the fire because it was too warm (not cold enough). I didn't like the food because it was too cold (not warm

I didn't like the paintings because they were too colourful. I didn't like the paintings because they were too unusual.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 64 WB Audio CD Track 79

3. Practice

นักเรียนอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบ

Answer key		Reading, Workbook page 64
1. b (given)	2. a	3. a
4. b	5. b	6. a

ครั้งที่ 4 WB หน้า 65 WB Audio CD Track 80

4. Production

4.1 นักเรียนเขียนบรรยายห้องเรียนตามสภาพจริง

ครูเฉลย

Answer key

Writing, Workbook page 65

These are suggested answers. Accept all reasonable answers.

- 1. The classroom is too noisy. (given)
- 2. The books are too high on the shelf.
- 3. The TV is too small.
- 4. The classroom is too sunny.
- 5. There are not enough computers.
- 6. The classroom is not tidy enough.
- 7. The tables are too big.
- 8. The window is too big.

Unit

If We Have a Party

10

รายวิชาภาษาต่างประเทศ

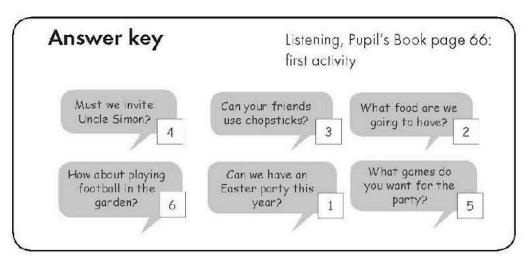
เวลา 14 ชั่วโมง

แผนที่ 1 PB หน้า 66-67 หน้า 66-67 จำนวน 5 ชม.
PB Audio CD Track 107-110 WB Audio CD Track 81-82 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 66-67 PB Audio CD Track 107-109

3. Practice

3.3 ครูเฉลยคำตอบ



ครั้งที่ 2 PB หน้า 67 PB Audio CD Track 110

4. Production

4.1 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key	er key Listening, Pupil's Book page		67	
1. d (given)	2. g	3. a	4. e	
5. c	6. b	7. f		

ครั้งที่ 3 WB หน้า 66 PB Audio CD Track 81

4. Production

นักเรียนอ่านประโยคในแบบฝึกหัดหน้า 66 ข้อ 1-5 ที่ละประโยคพิจารณาว่าถูกหรือไม่ถูกจากขั้นตอน ต่างๆ ที่อ่านในขั้น Practise ตามที่ทำ (ครูยังไม่เฉลยคำตอบ)

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key		Reading, Workbook page 60	
1. X (given)	2.	×	3. 🗸
4. X	5.	1	

ครั้งที่ 4 WB หน้า 67 PB Audio CD Track 82

4. Production

4.2 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Workbook page 67

- If Lex is good, Max will give him a Christmas present. (given)
- 2. If Mary drinks soup with a fork, the table will be dirty.
- 3. If there aren't any plastic spoons and plates, we will buy them from the supermarket.
- 4. If the cat goes near Uncle Simon, it will make him cough.
- 5. If Uncle Simon is kind, Bill and Bobby will like him.
- 6. If Bobby forgets to turn off the tap, his mum will scold him.

แผนที่ 2 PB หน้า 68-69 WB หน้า 68-69

PB Audio CD Track 111-112 WB Audio CD Track 83 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1

Answer Key

_

ครั้งที่ 2 PB หน้า 69 PB Audio CD Track 112

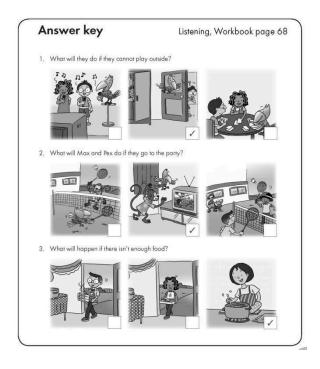
Answer Key

_

ครั้งที่ 3 WB หน้า 68 WB Audio CD Track 83

3. Practice

3.2 ครูเฉลยคำตอบ





ครั้งที่ 4 WB หน้า 69 WB Audio CD Track 84

4. Production

4.2 ครูตรวจคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 69

- 1. Cook the egg. (given)
 - If you put the egg in very hot water, you can cook it in five minutes. (given)
- Do not cook the egg for too long.If you cook it for too long, it will break.
- 3. Let the egg cool. Do not touch it.
 - If you touch it, it will burn your hand.
- 4. Paint the egg with many colours. Wait for it to dry.

แผนที่ 3 PB หน้า 70-71 WB หน้า 70-71

PB Audio CD Track 113-114 WB Audio CD Track 85-86 จำนวน 4 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 70-71 PB Audio CD Track 113-115

3. Practice

3.2 ครูเฉลยเขียนคำตอบบนกระดาน นักเรียนตรวจคำตอบและแก้ไขข้อผิด

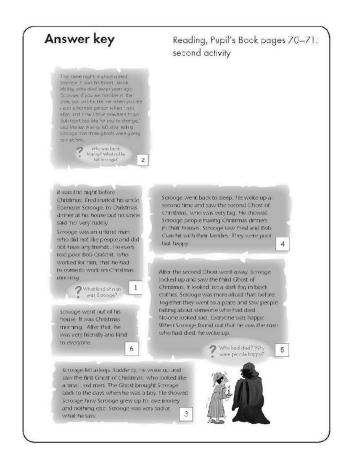
Answer key

Reading, Pupil's Book pages 70 – 71: first activity

- 1. The name of the story is A Christmas Carol.
- 2. Charles Dickens wrote it.
- 3. It was written in the 19th century.
- Ebenezer Scrooge is a rich man who loves money and is unkind to others.
- At the end of te story, he learns to be a better person and becomes nicer to people around him.

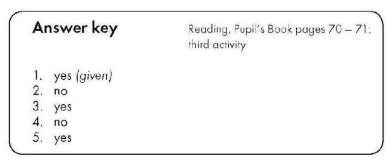
4. Production

4.4 ครูเฉลยคำตอบ



5. Wrap up

5.1 ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนหน้า 71 Read and write Yes/No. ข้อ 1 ทำเป็นตัวอย่าง ไว้แล้วครูเฉลยคำตอบ



ครั้งที่ 2 WB หน้า 70-71 WB Audio CD Track 85-86

4. Production

4.1 นักเรียนเปลี่ยนกันถามและตอบคำถามในกรอบ ครูเฉลยเขียนคำตอบบนกระดาน นักเรียนเขียน ลงสมุด



Answer key

Reading, Workbook page 70

- 1. Charles Dickens wrote about the differences between rich
- people and poor people. (given)
 2. Scrooge decided to be a better person because he
- 2. Scrooge decreed to be a better person because he wanted others to like him.
 3. Bill likes Fred because Fred is very nice to his Uncle Scrooge even when Scrooge is horrible to him.
 4. The story tells us that friends and family are more important than money.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 71 WB Audio CD Track 86

Answer Key

Unit

Going to London

11

รายวิชาภาษาต่างประเทศ

เวลา 15 ชั่วโมง

แผนที่ 1 PB หน้า 72-73 WB หน้า 72-73 PB Audio CD Track 116-119 WB Audio CD Track 87-88 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 72 PB Audio CD Track 116-117

4. Production

ครูเปิด PB Audio CD Track 117 ตลอดบทสนทนา ให้นักเรียน 🗸 จำนวนสิ่งของในตาราง ครูอาจ เปิด 2 ครั้งถ้านักเรียนฟังไม่ทัน

ครูเฉลยคำตอบ

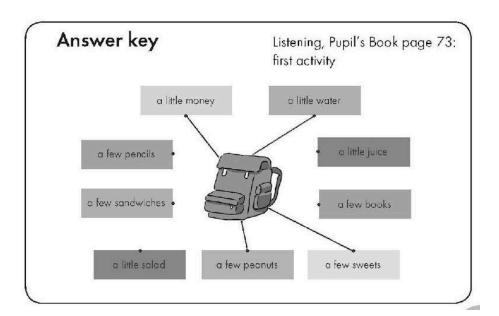
	Too much	Too many	Not enough
Shorts		1	
T-shirts			1
Combs		1	
Chocolates	1		
Shampoo	1		
Soap	1		
Books		1	
Toothpaste			1
Peanuts		1	

ครั้งที่ 2 PB หน้า 73 PB Audio CD Track 118-119

2. Presentation

2.2 ครูเปิด PB Audio CD Track 118 ครั้งที่ 2 ครูหยุด CD เป็นระยะ (ครูควรศึกษา CD Script ก่อนที่ทุกครั้ง เพื่อกะระยะหยุดให้ครอบคลุมคำตอบที่ต้องการ) ให้นักเรียนโยงเส้นจากกระเป๋าเป้ไปยังกลุ่มคำสิ่งของ ในกระเป๋าเป้ เมื่อจบ CD แล้ว ครูถามอีกครั้ง What does Molly have in her rucksack? นักเรียนอ่านกลุ่มคำ ตามเส้นที่โยง ครูเฉลยคำตอบ





3. Practice

3.4 นักเรียนอาสา 4 คน อ่านประโยคที่เลือกกลุ่มคำแล้วทั้ง 4 ข้อ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Pupil's Book page 73: second activity

- 1. There were too many people in the queue. (given)
- 2. There is not enough apple juice for the children.
- 3. Betty drank a little apple juice from Molly's cup.
- 4. Molly gave Michael a few peanuts.
- 5. Betty ate too much chocolate in the morning.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 72 WB Audio CD Track 87

3. Practice

3.1 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

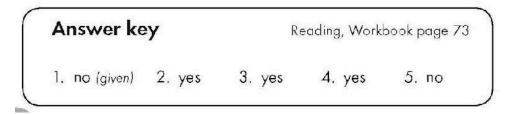
Reading, Workbook page 72

- 1. too much (given)
- 3. too many, isn't enough
- 2. a little, a few
- 4. a little/too much

ครั้งที่ 4 WB หน้า 73 WB Audio CD Track 88

5. Wrap up

ครูเฉลยคำตอบ ข้อ 3.2



แผนที่ 2 PB หน้า 74-75 WB หน้า 74-75 PB Audio CD Track 120-121 WB Audio CD Track 89-90 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 14 PB Audio CD Track 11-12 Answer Key

-

ครั้งที่ 2 PB หน้า 75 PB Audio CD Track 121

4. Production

4.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอการให้คะแนนรวมที่พักแต่ละแห่ง และที่พักที่ได้คะแนนมาก สุดเป็น the best hostel ครูเฉลยคำตอบ



Answer key Reading, Pupil's Book pages 74 – 75: second activity

What we need	Score	Green River Hostel	Bridge House Hostel	Castle Park Hall Hostel
Enough beds for seven boys, eight girls and three teachers	5	√ (5)	√ (5)	√ (5)
Cheapest hostel	4		√ (4)	
Cheapest breakfast	3			√ (3)
A short walk to bus stops or train stations	2	√ (2)	√ (2)	√ (2)
About seven computers to write emails	1	✓ (1)	✓(1)	
Score	15	8	12	10

แผนที่ 3 PB หน้า 76-77 WB หน้า 76-77

PB Audio CD Track 123 WB Audio CD Track 91-92 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1-2 PB หน้า 76-77 PB Audio CD Track 123

จำนวน 2 ชม.

3. Practice

3.3 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Pupil's Book pages 76 – 77

These are suggested answers. Accept all reasonable answers.

Hyde Park:

Sarah rode a horse. I think Sarah liked the horses because they were very friendly. Robert wanted to buy an ice-cream. I think he wasn't happy because the ice-creams were too expensive. He didn't have enough money to buy one.

Camden Market:

They went to Camden Market. Molly went shopping. I think she didn't like Camden Market because there were too many people on the streets. Robert watched a man playing music on the street. He enjoyed it. It was interesting.

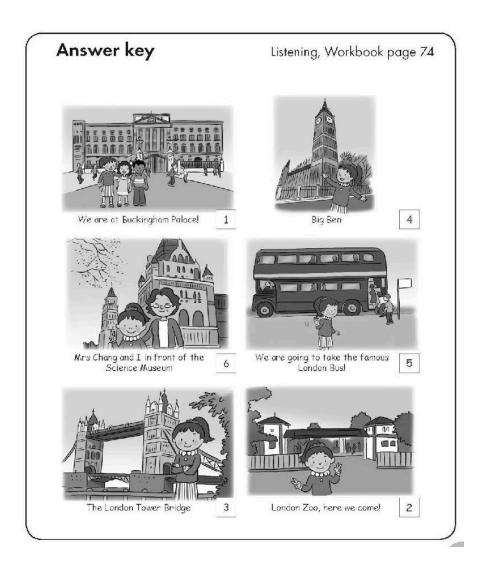
The London Eye:

Molly and Sarah went to the London Eye. They wanted to look down across London. They didn't enjoy it because the queue was very long and they had to wait for too long. When they were up in the London Eye, it was too foggy and they could not see very far.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 14 WB Audio CD Track 91

3. Practice

3.2 ครูเฉลยคำตอบ



ครั้งที่ 4 WB หน้า 77 WB Audio CD Track 92 Answer Key

_



Unit

12

The New School Garden

รายวิชาภาษาต่างประเทศ

เวลา 15 ชั่วโมง

แผนที่ 1 PB หน้า 78-79 WB หน้า 78-79

PB Audio CD Track 124-125 WB Audio CD Track 93-97 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 78-79 PB Audio CD Track 124-125

3. Practice

ครูให้นักเรียนตั้งใจฟังคำและคำบรรยายภาพในหนังสือเรียนหน้า 78-79 แล้วเลือก (✔) ภาพ ที่สัมพันธ์กับคำบรรยาย ครูเปิด PB Audio CD Track 125 และหยุด CD เมื่อจบแต่ละข้อ ครบทั้ง 8 ข้อ ครูเปิด CD อีกครั้งตลอดทั้งเรื่อง นักเรียนทบทวนคำตอบ และเปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน

ครูเฉลยคำตอบ





ครั้งที่ 2 WB หน้า 78 WB Audio CD Track 93-84 Answer Key

_

ครั้งที่ 3-4 WB หน้า 79 WB Audio CD Track 95-97

3. Practice

นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดหน้า 79 What will they need? Listen and draw lines.

WB Audio CD Track 96 ครูอธิบายกิจกรรม Mr Lee แจกอุปกรณ์ให้นักเรียนที่ทำหน้าที่ต่างๆ นักเรียนฟังแล้วโยง เส้นจับคู่เด็กๆ กับอุปกรณ์ต่างๆ ครูเปิด WB Audio CD Track 96 นักเรียนฟังแล้วโยงเส้นจับคู่ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Workbook page 79: first activity

- 1. May: clean the pond, take the leaves out. (given)
- 2. Sue: clean the chairs and tables.
- 3. Sam: pick up the rubbish, give the plants water.
- 4. Bill: feed the birds.

แผนที่ 2 PB หน้า 80-81 WB หน้า 80-81

PB Audio CD Track 126-128 WB Audio CD Track 98-99 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1

Answer Key

_

ครั้งที่ 2 PB หน้า 81 PB Audio CD Track 127-128

3. Practice

3.2 ครูเฉลยคำตอบ



Answer key

Reading, Pupil's Book page 81: first activity

These are suggested answers.

- 1. The garden needs new swings, more tables, chairs, plants and flowers.
- 2. Mr Payton wants ideas about how to collect more money.
- 3. The school wants to collect more money to buy things for the garden.
- 4. Pupils should write their ideas on a piece of paper and put them in the box in front of the school hall.

4. Production

4.2 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book page 81: second activity

If we sell flowers, a lot of people will buy them because they are so pretty! (given)

If we have a race around the town centre, people will give us money to run in an exciting competition!

If we bake delicious cakes and biscuits and bring them to school, pupils and teachers will buy them to eat!

There is an artist who lives in town. If we ask him, he might give us a picture to sell!

ครั้งที่ 3 WB หน้า 80 PB Audio CD Track 98

4. Production

4.1 นักเรียนเขียนเติมคำในประโยค แล้วอ่านประโยคพร้อมกัน ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Workbook page 81

- 1. eats (given) 2. wings
- 3. legs
- 4. swim/hop

ครั้งที่ 4 WB หน้า 81 WB Audio CD Track 99-100

3. Practice

3.1 นักเรียนแต่งประโยคจากภาพโดยใช้คำที่กำหนดให้ แล้วแลกเปลี่ยนกันอ่านประโยคกับเพื่อนๆ 2-3 คน แก้ไขตามที่เพื่อนๆ แนะนำหรือให้ความคิดเห็น ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 81: first activity

These are suggested answers.

- 1. If I plant more flowers, more butterflies will come to the garden. (given)
- 2. If I plant more plants, the air will be cleaner.
- 3. If I plant more trees, there will be more shade.
- 3.2 นักเรียนทำกิจกรรม How can you get money to buy things for the garden? Look at the pictures and write. Use the words in the boxes to help you. WB Audio CD Track 100 นักเรียน เขียนประโยควิธีการหารายได้ในการพัฒนาสวน ใช้โครงสร้างเหมือนข้อ 2.2 และ 3.1 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 81: second activity

- 1. If I make tables and chairs, I can sell them for money. (given)
- 2. If we have a race, people will give us money to run in the competition.
- 3. If I bake some cakes, people will buy them to eat.

แผนที่ 3 PB หน้า 82-83 WB หน้า 82-83

PB Audio CD Track 129-130 WB Audio CD Track 101-102 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 82 PB Audio CD Track 129

Answer Key

_

ครั้งที่ 2 PB หน้า 83 PB Audio CD Track 130

4. Production



นักเรียนออกมาเขียนประโยคที่แต่งบนกระดานให้เพื่อนๆ ได้อ่านและตรวจความถูกต้องไปด้วย ครุ เฉลยคำตอบที่เหลือบนกระดาน ทุกคนอ่านประโยคที่ครูเขียนเฉลยบนกระดาน ตรวจแก้ไขแล้วส่งครู

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 83

These are suggested answers.

- 1. First, Mr Lee wrote the jobs that everyone was going to do. (given)
- 2. Max planted some trees.
- 3. We had a race around the town centre and collected a lot of money from the people.
- 4. May baked cakes and sold them.
- 5. Sam made two tables.
- 6. We bought new umbrellas and swings for the garden.
- 7. We finished making the garden.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 82 WB Audio CD Track 101

5. Wrap up

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Workbook page 82

These are suggested answers.

There weren't any flowers in the old school garden. (given)
There are now many flowers in the new school garden. (given)

The swings in the old school garden were broken. The swings in the new school garden aren't broken.

The trees in the old school garden had no leaves. The trees in the new school garden have leaves.

The pond in the old school garden was dirty and had no frogs. The pond in the new school garden is clean and has frogs.

There were no stones around the pond in the old school garden.

There are stones around the pond in the new school garden.

ครั้งที่ 4 WB หน้า 83 WB Audio CD Track 102

Answer Key



แผนที่ 1 PB หน้า 84-85 WB หน้า 84-85 PB Audio CD Track 131-132 WB Audio CD Track 84-85 จำนวน 3 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 84-85 PB Audio CD Track 131-132

4. Production

นักเรียนช่วยกันอ่านข้อความข้อ 1-7 ทีละข้อ แล้วช่วยกันพิจารณาว่าใช่หรือไม่ ตามเนื้อเรื่องที่อ่าน แล้วเลือกตอบ Yes หรือ No ถ้าไม่แน่ใจ กลับไปอ่านบันทึกอีกครั้ง

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key		Reading, Pupil	s Book page 84
1. no (given)	2. yes	3. yes	4. yes
5. no	6. yes	7. no	all a

ครั้งที่ 2 PB หน้า 85 WB Audio CD Track 132

2. Presentation

2.3 ครูอ่านคำถาม นักเรียนอ่านคำตอบที่คิดว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้อง ครูเฉลยคำตอบ

Answer ke	У	Liste	ning, Pupil's B	ook page 85
1. a (given)	2. a	3. c	4. b	5. a

ครั้งที่ 3 WB หน้า 84-85 WB Audio CD Track 131-132

3. Practise

3.2 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Workbook page 84

Answers vary.

Accept any reasonable answers.

Sue was watching TV when Mary took her camera. (given)
First, Mary went to the kitchen. Mum was singing when Mary
took a photo of her. Then, Mary went to look for her father.
Dad was sleeping at his desk when Mary took a photo of
him. Mary's brother was in the garden. He was falling off his
bike when she took a photo of him. Then, she saw Max who
was swinging from a tree. Mary was taking a photo of Max
when Sue saw her. Sue took her camera back. In the evening,
Mary was stealing a cake when Sue took a photo of her.

4. Production

4.1 นักเรียนอ่านกิจกรรมข้อ 3.3 ที่เติมคำแล้ว คนละ 1 ประโยค ครูเฉลยคำตอบไปด้วยทีละข้อ

Answer key			Writing, Wor first activity	kbook page 8
1. found (given)	2.	was	3. which	4. too
5. many	6.	on	7. her	8. so
9. into	10.	Is	11. tell	

5. Wrap up

ครูเฉลยคำตอบ กิจกรรมข้อ 3.4 ให้นักเรียนตรวจแก้ไข แล้วอ่าน email ของ May พร้อมกัน

Answer key	Writin	g, Workbook page 85
	secon	d activity
1. are (given)	2. could/did	3. play
4. haven't	5. meet	

แผนที่ 2 PB หน้า 86-87 WB หน้า 86-87

PB Audio CD Track 134-136 WB Audio CD Track 106-107 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 86 PB Audio CD Track 134-136

4. Production

4.1 ครูเฉลยคำตอบของข้อ 2.1

Answer key Listening, Pupil's Book page 86: first activity 1. Every Wednesday (given) 2. 6:30 3. four 4. 14th 9. use 5. building Listening, Pupil's Book page 86: first activity 6. people 7. put 8. email 9. use

4.2 สุ่มนักเรียน 5 คนออกมาเขียนประโยคที่จับคู่แล้ว คนละ 1 ข้อ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Pupil's Book page 86: second activity

- If Sue goes to the lessons, she'll have to pay \$4 each week. (given)
- If Sue goes to the beach, she'll take pictures of turtles and octopuses.
- 3. If you're 9 years old, you're too young to go to the lessons.
- 4. If you haven't got a camera, you can use the school's camera.
- If you want to take better pictures, you'll learn a lot at Mrs Yan's lessons.

ครั้งที่ 2 PB หน้า 87 PB Audio CD Track 135-136

2. Presentation

2.3 นักเรียนทำข้อที่เหลือ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 87: first activity

On Wednesdays, I have to visit your aunt. I can't take you to your lessons. (aiven)

your lessons. (given)
The lessons are too expensive. I haven't got any money.
No-one can take you home from the lessons.

In the evenings, your dad uses the computer for his work so you can't use it.

3. Practice

3.2 นักเรียนจับคู่กับเพื่อน ช่วยกันคิดและแต่งประโยค แล้วแลกเปลี่ยนกันอ่านกับเพื่อนคู่อื่นๆ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 87: second activity

May is going for the lessons. If we ask May's mum, she might take me to the lessons. (given)

If I clean the house, I may get some money. If I get some money, I will help pay for the lessons.

If I ask Grandma, she might take me home from the lessons.

If I use the computer for only one hour, Dad can still use the computer for work.

3.4 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 87: third activity

These are suggested answers.

Accept any reasonable answers.

If Sue asks her sister, Sally, she might take her to the lessons. If Sue works after school, she will get enough money to take the lessons.

If Sue asks May's mum, she might take Sue home from the lessons. If Sue uses the computer at school, her dad can use the computer for work.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 86-87 WB Audio CD Track 106-107

2. Presentation

2.2 เมื่อครบทุกข้อแล้ว ครูถามคำถามนักเรียนตอบ The picture number
ครูเฉลยคำตอบ

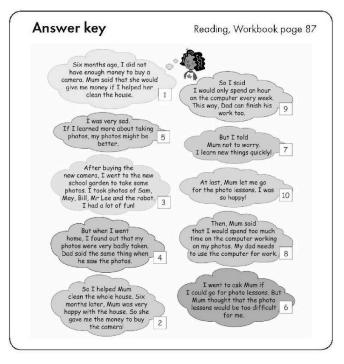




4. Production

นักเรียนอ่านเองในใจ หาข้อความที่ต่อเนื่องกันใส่หมายเลขลำดับความต่อเนื่อง ตั้งแต่ 2-10 (ข้อ 1 เป็นตัวอย่าง) ลองอ่านข้อความตามที่ลำดับไว้ แลกกันอย่างกับเพื่อน

ครูเฉลยคำตอบ



ครั้งที่ 4 WB หน้า 88 Answer Key

