

Answer Key Fly with English 6 (Pupil book & Work Book)

Unit

1

Introducing the pet detectives

รายวิชาพื้นฐาน ภาษาอังกฤษ

เวลา 18 ชั่วโมง

แผนที่ 1 PB หน้า - WB หน้า -

PB Audio CD Track - , WB Audio CD Track - จำนวน 1 ชม.

ครั้งที่ 1

Answer Key

-

แผนที่ 2 PB หน้า 6-7 WB หน้า 6-7

PB Audio CD Track 1-4, WB Audio CD WB Track 1-4 จำนวน 6 ชม.

5. Wrap up

5.1 ให้เขียนคำถามและคำตอบลงสมุดแบบฝึกหัด

Answer key

Reading, Pupil's Book page 8

1. It is to find the best idea for a new children's TV programme.
2. Julia Foster works at Sunshine TV.
3. A letter from Julia Foster's secretary at Sunshine TV is inside the envelope.
4. They solve mysteries about missing pets.
5. They have won a visit to a TV studio, a meeting with a journalist, an artist and a writer, an interview with a famous clown and a video camera for their school.

ครั้งที่ 2 PB หน้า 7 PB Audio CD Track 3

5. Wrap up

5.1 นักเรียนบอกคำตอบของแต่ละข้อ ครูเขียนบนกระดาน

5.2 ครูเปิด PB Audio CD Track 3 ให้นักเรียนฟังอีกครั้งเพื่อเฉลยพร้อมกัน

Answer key

Listening, Pupil's Book page 9:
first activity

- | | | | |
|--------------------------|---------|---------|----------|
| 1. 8:00 (<i>given</i>) | 2. 8:45 | 3. 9:15 | 4. 10:20 |
| 5. 2:30 | 6. 4:45 | 7. 5:30 | |

ครั้งที่ 3 PB หน้า 7 PB Audio CD Track 4

Answer Key

-

3. Practice

3.5 อาสาสมัครนักเรียนอ่านบทสนทนาเพื่อเฉลยคำตอบ ครูอธิบายอีกครั้ง เช่น คำพูดของ Julia ที่ถามเลขาว่า What's the time now? และเลขาฯ ตอบว่า No, it isn't. แสดงว่าข้อความที่เติมต้องเป็นคำถาม ซึ่งตรงกับข้อ b. คือ It's 10:, isn't it?

Answer key

Listening, Workbook page 8:
first activity

- | | | |
|-----------|---|---|
| Julia | : | All right. c (<i>given</i>) |
| Secretary | : | Yes, you have. |
| Julia | : | What's the time now? b |
| Secretary | : | No, it isn't. The clock's wrong. a |
| Julia | : | Help! I'm late! |

ครั้งที่ 5 WB หน้า 6

5. Wrap up

5.2 ให้นักเรียนหญิงเป็น Julia นักเรียนชายเป็น vet อ่านบทสนทนาโต้ตอบกันตามลำดับ

Answer key Listening, Workbook page 8:
second activity

1 Hi, Ben.

10 Okay. Bye, Julia. Have a good day.

7 After lunch, I'm going to talk to a writer and a painter. Then, the children and I are going to talk to a clown at the circus. What about you?

8 I've got to see a lot of sick animals.

5 The competition to find the best idea for a new programme.

2 Hi, dear. You sound tired. It's been a busy morning, hasn't it?

3 Yes, it has been busy. I just met the four children who won the competition.

6 I see. So what's next?

9 Oh, really I'm sure you can help them get better. Gosh, it's 11:30 already. I've got to go.

4 What competition?

ครั้งที่ 6 WB หน้า 7

5 Wrap up

5.1 แบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม เป็น Bill, May และ The children อ่านข้อความที่เขียนบรรยายภาพ

เพื่อเฉลย

Answer key Writing, Workbook page 9

Answers vary.
Accept all reasonable answers.

1. Bill likes animals. He also likes looking for lost things. When he grows up, he wants to be a vet.
2. May likes reading books about animals. She also likes helping people. When she grows up, she wants to be a writer.
3. The children like reading mystery books about detectives who solve mysteries. When Sam grows up, he wants to be a detective.

แผนที่ 3 PB หน้า 8-9 WB หน้า 8-9

PB Audio CD Track 6-7, WB Audio CD Track 6-7 จำนวน 4 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 8 PB Audio CD Track 6

5. Wrap up

ครูเขียน 1-11 บนกระดาน แล้วเปิด PB Audio CD Track 6 เพื่อเฉลยคำตอบ โดยกา ✓ ตรงข้อ
ที่ข้อมูลตรงตามที่ฟัง และกา □ ตรงข้อที่ข้อมูลไม่ตรงตามที่ฟัง ดูคู่มือครูหน้า 9

Answer key		Listening, Pupil's Book page 10	
1. X (given)	2. ✓	3. ✓	4. X
5. ✓	6. X	7. X	8. ✓
9. ✓	10. X	11. X	

ครั้งที่ 2 PB หน้า 7, 9 PB Audio CD Track 7

5. Wrap up

ให้นักเรียนอ่านประโยคในข้อ 1-6 ทีละข้อ แล้วบอกคำตอบว่า yes หรือ no เป็นการเฉลยที่ตอบ yes
เพราะตรงกับบทอ่านย่อหน้าใด บรรทัดที่เท่าไร ดูคู่มือครูหน้า 9

Answer key		Reading, Pupil's Book page 11	
1. yes (given)	2. yes	3. no	
4. no	5. yes	6. no	

ครั้งที่ 3 PB หน้า 8

จำนวน 1 ชม.

2. Presentation

2.1 ให้นักเรียนอ่านบทสัมภาษณ์บนกระดาน

2.2 แบ่งนักเรียนเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่งเป็น Julia อีกกลุ่มหนึ่งเป็น Teresa ครูสมมติตัวเองเป็นคน
สัมภาษณ์ ให้นักเรียนตอบจากข้อมูลในแบบเรียนหน้า 8 ดังตัวอย่าง

ครู: What's your name?

นักเรียน: My name's Julia Foster.

ครู : What do you do?

นักเรียน : I'm a journalist.

ครู : Are you married?

นักเรียน : Yes. My husband is a vet. He likes dogs.

ครู : What things do you like?

นักเรียน : I like friendly animals.

ครู : What things do you dislike?

นักเรียน : I dislike people who don't feed their pets.

หมายเหตุ สำหรับสามีอาจถามว่า What does your husband do? เพื่อให้ให้นักเรียนตอบ My husband is a vet. และเหตุผลเพราะ He likes dogs. ดูคู่มือครูหน้า 10

Answer key

Speaking, Workbook page 10

These are suggested answers.

What's your name?	My name's Julia Foster.
What do you do?	I'm a journalist. It's an interesting job.
Are you married?	Yes, I am. My husband is a vet. He likes dogs.
What things do you like?	I like friendly animals.
What things do you dislike?	I dislike people who don't feed their pets.
What's your name?	My name's Teresa Hamilton.
What do you do?	I'm a mystery writer. It's hard work.
Are you married?	Yes, I am. My husband is a tennis player. We have a dog called Bongo.
What things do you like?	I like playing tennis and reading.
What things don't you like?	I don't like feeding my dog. I don't like clowns and artists!

ครั้งที่ 4 WB หน้า 8-9

3.4 ให้นักเรียนอ่านเรื่องของ Pablo ที่นักเรียนเขียนอีกครั้ง ครูเฉลยบนกระดาน

Answer key

Writing, Workbook page 11:
first activity

These are suggested answers.

Pablo is a famous painter. He paints pictures of people. *(given)*

Pablo is also a photographer. He takes photos of animals.

Pablo has a wife and a son in his family. He likes animals.

แผนที่ 4 PB หน้า 10-11 WB หน้า 10-11

PB Audio CD Track 9-10, WB Audio CD Track 9-10 จำนวน 7 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 10-11 PB Audio CD Track 8-9

3. Practice

3.6 แบ่งนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม จับสลากย่อหน้าที่จะอ่าน หลังจากนั้นนักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านข้อความแต่ละย่อหน้าที่ละกลุ่ม นักเรียนกลุ่มที่เหลือฟังและดูภาพประกอบ แล้วเฉลยชื่อที่เติมตามหมายเลข ครูเขียนบนกระดาน แล้วเฉลยพร้อมกันอีกครั้ง

Answer key

Reading, Pupil's Book pages 12 – 13:
first activity

- | | | | |
|-------------------------|---------|---------|--------|
| 1. Bongo <i>(given)</i> | 2. Sue | 3. Sam | 4. May |
| 5. Teresa | 6. Capo | 7. Bill | |

3.7 นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องในหนังสือเรียนหน้า 10-11 ที่เติมชื่อตัวละครเรียบร้อยแล้วอีกครั้ง แล้วอ่านคำถาม Now answer. ในหน้า 11 ทีละข้อ

Answer key

Reading, Pupil's Book pages 12 – 13:
second activity

These are suggested answers.

Accept all reasonable answers.

1. They wanted to find Bongo. / They were looking for him.
This was the last place Teresa saw Bongo.
2. Bongo was very hungry and ate the plastic fruit because Teresa forgot to feed him.
3. I think Pablo has got Bongo because he likes animals and Teresa sometimes forgets to feed Bongo.
4. I think Bongo's in the cupboard.

ครั้งที่ 2 PB หน้า 10-11 PB Audio CD Track 10

Answer Key

-

ครั้งที่ 3 PB หน้า 10-11, WB หน้า 10 WB Audio CD Track 10

Answer Key

-

ครั้งที่ 4 WB หน้า 10 -11 WB Audio CD Track 10

3. Practice

กลุ่มละหมายเลข นักเรียนดูคำตอบที่ทำได้ร่วมกัน แล้วส่งตัวแทนออกมาเขียนคำตอบบนกระดาน จากข้อ

2-8

3.3 ครูเปิด WB Audio CD Track 10 จากข้อ 2-8 ทีละข้อ ให้นักเรียนดูคำตอบที่เขียนบนกระดานว่ามีคำใดบ้างถ้าไม่ครบ ครูเพิ่มเติม เป็นการเฉลยพร้อมกัน



Answer key

Listening, Workbook pages 12 – 13:
second activity

Answers vary.

These are suggested answers.

1. big cupboard; door open; Bongo inside; sick (*given*)
2. ate plastic fruit; got sick
3. Teresa didn't feed him; very hungry
4. Bongo at vet; gets medicine, feels better
5. went to live with Capo; Capo looked after him;
remembers to feed him
6. Bongo went to the circus; made friends with bear;
happy in circus
7. Bongo happy; lots of friends; played with baby elephant;
Capo also happy
8. took picture of Capo and Bongo; Capo has an
interesting face

ครั้งที่ 5 WB หน้า 10-11

Answer Key

-

แผนที่ 1 PB หน้า 14-15 WB หน้า 14-15

PB Audio CD Track 11-14, WB Audio CD Track 10-11 จำนวน 4 ชม.

ครั้งที่ 1 เวลา 1 ชม. PB หน้า 14 PB Audio CD Track 11-12

5. Wrap up

5.2) ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มอ่านประโยคแต่ละข้อและบอกคำตอบดังนี้ กลุ่ม 1 อ่านข้อ 2 กลุ่ม 2 อ่านข้อ 3 กลุ่ม 3 อ่านข้อ 4 กลุ่ม 4 อ่านข้อ 5 และกลุ่ม 5 อ่านข้อ 6 เพื่อเป็นการเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book page 14

- | | | |
|---------------|--------|--------|
| 1. no (given) | 2. yes | 3. yes |
| 4. yes | 5. no | 6. no |

ครั้งที่ 2 PB หน้า 15 PB Audio CD Track 13-14

5. Wrap up

5.3) อ่านคำในกรอบ Let's practice! พร้อมกัน

Answer key

Listening, Pupil's Book page 15

- | | | |
|-----------------------|----------|-----------|
| 1. twenty-one (given) | 2. rich | 3. maths |
| 4. sports | 5. two | 6. scored |
| 7. footballer | 8. books | |

ครั้งที่ 3 WB หน้า 14

5.) Wrap up

5.1) นักเรียนอ่านประโยคพร้อมกันทีละข้อเพื่อเฉลยคำตอบ ครูเขียนบนกระดาน

Answer key

Reading, Workbook page 14

- | | | |
|--------------------|-------------|--------------|
| 1. someone (given) | 2. anyone | 3. somewhere |
| 4. everything | 5. everyone | 6. no-one |

ครั้งที่ 4 WB หน้า 15

Answer Key

-
-

แผนที่ 2 PB หน้า 16-17 WB หน้า 16-17

PB Audio CD Track 15-17, WB Audio CD Track 12-13 จำนวน 4 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 16 PB Audio CD Track 15-16

5.) Wrap up

5.2) นักเรียนอ่านประโยคและคำบอกอาชีพที่จับคู่ไว้เป็นการเฉลยพร้อมกันอีกครั้ง โดยอ่านทั้งตัวอักษรและคำศัพท์

Answer key

Reading, Pupil's Book page 16

- | | | |
|--------------|------|------|
| 1. a (given) | 2. d | 3. h |
| 4. g | 5. c | 6. f |
| 7. b | 8. i | 9. e |

ครั้งที่ 2 PB หน้า 17 PB Audio CD Track 16-17

5.) Wrap up

5.2) อาสาสมัครอ่านประโยคที่ถูกต้องเพื่อเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Pupil's Book page 17

1. in the morning (*given*)
2. to see a real fire engine
3. to make it easy for other cars to see it
4. fast to get to the fire quickly
5. to protect them from the fire
6. to go into a burning building without helmets
7. to show Mr Lee

ครั้งที่ 3 WB หน้า 16

Answer Key

-

ครั้งที่ 4 WB หน้า 17

4.) Production

นักเรียนทำกิจกรรม Reading. Read and write. Use the words in the box to help you.

ในแบบฝึกหัดหน้า 17 อ่านบทสนทนาระหว่าง Sue กับ Carl ด้วยตัวเอง และนำคำในกรอบสี่เหลี่ยมมาเขียนเติม
ในช่องว่างแต่ละข้อให้ได้ใจความสมบูรณ์

Answer key

Reading, Workbook page 17

- | | | |
|---------------------------------|-------------|-------------|
| 1. to find out (<i>given</i>) | 2. to do | 3. to start |
| 4. to get | 5. to catch | 6. to put |
| 7. to send | 8. to sleep | |

แผนที่ 3 PB หน้า 18-19 WB หน้า 18-19

PB Audio CD Track 19, 22 WB Audio CD Track 14, 16-17 จำนวน 7 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 18 PB Audio CD Track 19

3.) Practice

3.2) นักเรียนจับคู่ ผลัดกันถามและตอบคำถามข้อ 1 และ 2

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 18:
third activity

They all wear uniforms.

ครั้งที่ 2 PB หน้า 19 PB Audio CD Track 22

Answer Key

-

ครั้งที่ 3 WB หน้า 18 WB Audio CD Track 14

5.) Wrap up

5.1) นักเรียนบอกคำศัพท์ที่หาพบในกิจกรรมที่ 4.1 เพื่อเฉลย

Answer key

Listening, Workbook page 18:
first activity

c	v	n	j	g	p	c
p	d	b	o	k	f	l
h	e	u	u	j	a	w
o	n	c	r	v	r	s
t	t	h	n	s	m	e
o	i	o	a	p	e	d
g	s	r	l	c	r	s
r	t	t	i	h	w	t
a	d	u	s	e	a	y
p	o	s	t	m	a	n
h	s	i	k	i	z	i
e	h	j	i	s	h	a
r	x	b	v	t	n	s

5.2) นักเรียนอ่านคำศัพท์ในกิจกรรมที่ 4.2 เพื่อเฉลย

Answer key

Listening, Workbook page 18:
second activity

- | | | |
|--------------------|-----------------|------------|
| 1. postman (given) | 2. photographer | 3. dentist |
| 4. farmer | 5. journalist | 6. chemist |

5.3) นักเรียนบอกหมายเลขของคำศัพท์ท้ายประโยคแต่ละข้อเพื่อเฉลย

Answer key

Listening, Workbook page 18:
third activity

- | | | |
|--------------|------|------|
| a. 1 (given) | b. 5 | c. 2 |
| d. 3 | e. 4 | f. 6 |

Answer key Listening, Workbook page 18
third activity

- | | | |
|--------------|------|------|
| a. 1 (given) | b. 5 | c. 2 |
| d. 3 | e. 4 | f. b |

ครั้งที่ 4 WB หน้า 19

Answer Key

-

ครั้งที่ 5

Answer Key

-

แผนที่ 1 PB หน้า 20 WB หน้า 20-21

PB Audio CD Track 18-19, 21 WB Audio CD Track 24, 26 จำนวน 4 ชม.

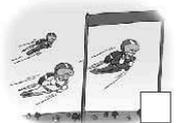
ครั้งที่ 1 PB หน้า 20 PB Audio CD Track 24

4. Production

ครูเปิด PB Audio CD Track 24 อีกครั้ง แล้วหยุดเป็นช่วงๆ ดังนี้
เพื่อให้นักเรียนตอบคำถามทีละข้อ

Answer key Listening, Pupil's Book page 20:
first activity

1. How will sports be different in the future?

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>
---	---	---

2. Which sport won't Sam play?

 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input checked="" type="checkbox"/>
---	---	---

3. Who may not like the new sports?

 <input checked="" type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>	 <input type="checkbox"/>
--	---	--

5. Wrap up

5.3 นักเรียนเขียนคำถามและคำตอบตามตัวอย่างในหนังสือเรียนหน้า 20 ลงในสมุดอีกครั้ง

Answer keyListening, Pupil's Book page 20:
second activity*These are suggested answers.**Accept all reasonable answers.*

- 1 A: How will sports be different in the future?
B: People will have races in the air. Perhaps they will have races in space, too! (*given*)
- 2 A: Which sport won't Sam play?
B: He won't be able to ride bikes (because he won't be able to ride them in the air).
- 3 A: Who may not like the new sports?
B: Mr Lee may not like the new sports (because he likes the way sports are now, on the ground).

ครั้งที่ 2 PB หน้า 21 WB หน้า 20**Answer Key**

-

ครั้งที่ 3 WB หน้า 21**4. Production**

นักเรียนทำกิจกรรม Writing. Look at the pictures. Write what they hope they will do next year. ในแบบฝึกหัดหน้า 21 เขียนบอกสิ่งที่บุคคลในภาพหวังว่าจะทำในปีหน้า ดูข้อ 1 เป็นตัวอย่างแล้วเขียนข้อ 2-6

Answer key

Writing, Workbook page 21

These are suggested answers.

1. Mrs Yan hopes she will ski very well next year. (*given*)
2. Bill and his parents hope they will visit Egypt next year.
3. Mr Lee hopes his robot will win a prize next year.
4. Sue hopes her mother will buy her a guitar next year.
5. Sam hopes he will do very well in his science test next year.
6. May hopes she will get a pet dog next year.

แผนที่ 2 PB หน้า 22-23 WB หน้า 22-23

PB Audio CD Track 27-29 WB Audio CD Track 22, 25 จำนวน 6 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 22 PB Audio CD Track 27, WB หน้า 21

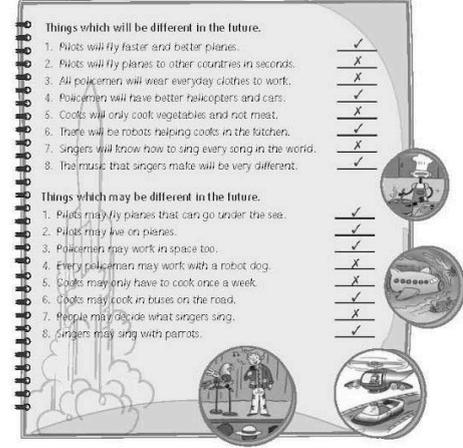
5. Wrap up

5.2 นักเรียนอ่านพร้อมกันเพื่อเฉลยคำตอบ เช่น

Answer key Listening, Pupil's Book page 22

Things which will be different in the future.	
1. Pilots will fly faster and better planes.	✓
2. Pilots will fly planes to other countries in seconds.	X
3. All policemen will wear everyday clothes to work.	X
4. Policemen will have better helicopters and cars.	✓
5. Cooks will only cook vegetables and not meat.	X
6. There will be robots helping cooks in the kitchen.	✓
7. Singers will know how to sing every song in the world.	X
8. The music that singers make will be very different.	✓

Things which may be different in the future.	
1. Pilots may fly planes that can go under the sea.	✓
2. Pilots may live on planes.	✓
3. Policemen may work in space too.	✓
4. Every policeman may work with a robot dog.	X
5. Cooks may only have to cook once a week.	X
6. Cooks may cook in buses on the road.	✓
7. People may decide what singers sing.	X
8. Singers may sing with parrots.	✓



ครั้งที่ 2 PB หน้า 22-23 PB Audio CD Track 28

4. Production

นักเรียนจับคู่สนทนาถามตอบตามแบบ Pex และ Max โดยใช้ข้อมูลจากกิจกรรม Listen and tick (✓). ในหนังสือเรียนหน้า 22 ครูคอยเดินดูสังเกตการณ์พูดโต้ตอบกันของนักเรียน

Answer keySpeaking, Pupil's Book page 23:
first activity*These are suggested answers.**What will be different in the future?*

Pilots will fly faster and better planes. (given)
Policemen will have better helicopters and cars.
There will be robots helping cooks in the kitchen.
The music that singers make will be very different.

What may be different in the future?

Pilots may fly planes that can go under the sea. (given)
Policemen may work in space too.
Cooks may only have to cook once a week.
Singers may sing with parrots.

ครั้งที่ 3 PB หน้า 21, 23 PB Audio CD Track 29**จำนวน 1 ชม.****1. Warm up****3. Practice**

แบ่งนักเรียนเป็น 3 กลุ่ม ดูภาพทั้ง 4 ภาพในหนังสือเรียนหน้า 23 แล้วให้กลุ่มที่ 1 ตอบข้อ 2 กลุ่มที่ 2 ตอบข้อ 3 และกลุ่มที่ 3 ตอบข้อ 4 เมื่อครูถามคำถาม เช่น

Answer keySpeaking, Pupil's Book page 23:
second activity*These are suggested answers.**Accept all reasonable answers.**What will be the same in the future?*

Pilots will still fly planes to other countries.
It will still take a few hours to go to some countries.

There will still be cooks in the kitchen.
They will still cook meat.

Singers still won't know every song.
There will still be too many songs for them to remember.

Policemen will still wear uniforms and catch thieves.
Real dogs will still be better than robot dogs.

ครั้งที่ 4 WB หน้า 22 WB Audio CD Track 22**2. Presentation**

2.4 ครูเปิด WB Audio CD Track 22 อีกครั้ง โดยเปิดทีละตอน ดังนี้

ระหว่างที่นักเรียนฟังแต่ละตอนแล้ว ให้ขีดเส้นจากประโยคไปหาบุคคลที่พูด และเฉลยพร้อมกัน



Answer key Listening, Workbook page 22:
first activity

 May	 Mrs Yan	 Sue	People will only see animals in zoos. People will live longer. There won't be so many cars. There may be more people. There won't be many jungles or forests. Pupils will study at home. People may not have to work very hard. People won't live on the moon. People will have more beautiful houses. Robots will be cleverer. More people will like their jobs. People will phone each other using computers.	 Sam	 Bill	 Mr Lee
--	--	--	--	--	---	---

3. Practice

3.2 ให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาแนะนำเสนออีก 5 คู่ จากคำพูดของ Mrs. Yan, Sue, Sam, Bill และ Mr. Lee

Answer key Listening, Workbook page 22:
third activity

May thinks people will live longer. She thinks there may be more people in twenty years. *(given)*

Sam thinks pupils will study at home. He thinks there won't be so many cars in twenty years.

Sue thinks people will phone each other using computers. She thinks more people will like their jobs in twenty years.

Mr Lee thinks robots will be cleverer and he thinks people may not have to work very hard in twenty years.

Mrs Yan thinks people will have more beautiful houses but she thinks people won't live on the moon.

Bill thinks there won't be many jungles or forests. He thinks people will only see animals in zoos in twenty years.

ครั้งที่ 5 WB หน้า 23 WB Audio CD Track 25

4. Production

นักเรียนเขียนสรุปในตารางด้านล่าง Things which may/will be better ข้อ 2-3 และ Things which may/will be worse ข้อ 2-3

Answer key

Reading, Workbook page 23

*These are suggested answers.
Accept all reasonable answers.*

Things which may/ will be better

1. We may go on holidays under the sea. *(given)*
2. Planes may fly from one part of the world to another in minutes.
3. It will be easier to fly around the world.

Things which may/ will be worse

1. The sea may be dirtier. *(given)*
2. We may not see many kinds of fish.
3. The dirty sea will be bad for fish.



แผนที่ 3 PB หน้า 24-25 WB หน้า 24-25

PB Audio CD Track 31-32 WB Audio CD Track 26-28 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 24-25 PB Audio CD Track 31

3. Practice

3.2 แบ่งนักเรียนเป็น 8 กลุ่ม ผลัดกันอ่านกลุ่มละข้อความแล้วสรุปใจความสำคัญ อาจพูดเป็นภาษาไทยได้

Answer key		Reading, Pupil's Book pages 24 – 25: first activity	
How people will work	5	Our health in the future	7
How we will study and learn	4	How we will get from place to place	2
Where we will live	1	No-one knows what will happen in the future	8
Where animals will live	6	Changes inside our homes	3

ครั้งที่ 2 PB หน้า 24-25

4. Production

4.2 นักเรียนจับคู่กันสนทนาเกี่ยวกับบทอ่านที่ 4-8 ครูเดินฟังและสังเกตการพูด ความมั่นใจในการพูดเสนอข้อมูล และมีวินัยในตัวเองขณะทำกิจกรรม มีความสนใจทำกิจกรรมด้วยความตั้งใจ

Answer keyReading, Pupil's Book pages 24 – 25:
second activity

These are suggested answers.
Accept all reasonable answers.

Things which may/might/will be good

- The roads might move. (given)
- No-one will have to walk. (given)
- We may live in very tall buildings with fast lifts and parks and gardens on top.
- We will use computers in our homes to buy everything.
- Children will study at home on computers.
- They will talk to their teachers on video phones.
- More people will work at home.
- Machines and computers will do more work for us.
- We will live longer because of better medicine.

Things which may/might/will be bad

- We won't be healthy because we won't get enough exercise. (given)
- There won't be space for trees on the ground.
- We may not see our neighbours because we may not go out of our homes much.
- Children might not have many friends because they won't meet other children.
- There won't be jobs for people who need them.
- Life will be difficult for animals because we cut down forests and jungles.
- We might see animals only in zoos.
- Countries may have too many people and there may be new and dangerous illnesses.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 24

Answer Key

-

ครั้งที่ 4 WB หน้า 25

Answer Key

-

แผนที่ 1 PB หน้า 26-27 WB หน้า 26-27

PB Audio CD Track 34, 35, 37 WB Audio CD Track 29-30 จำนวน 6 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 26 PB Audio CD Track 33-34

5. Wrap up

5.1 นักเรียนอ่านคำตอบพร้อมกันเป็นการเฉลย ครูเขียนคำตอบบนกระดาน

Answer key

Reading, Pupil's Book pages 24 – 25:
first activity

1. It is a cooking competition.
2. They have to make a drink or a meal.
3. The winning pupil gets free school lunches for a week.

ครั้งที่ 2 PB หน้า 26-27 PB Audio CD Track 25, 35

5. Wrap up

5.1 นักเรียนอ่านประโยคในกิจกรรมที่ 4.2 พร้อมกัน เป็นการเฉลยโดยอ่านคำตอบเจ้าของผลงาน ด้วย เช่น The cook thought d. (Mary's salad) tasted better than Sam's pizza.

Answer key

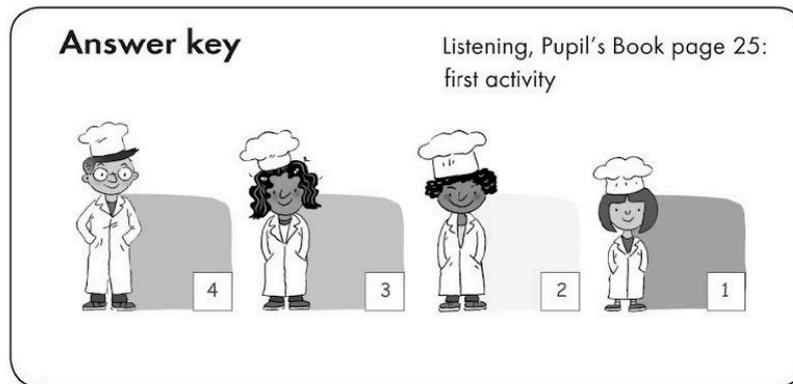
Reading, Pupil's Book pages 24 – 25:
third activity

- | | | | |
|--------------|------|------|------|
| 1. d (given) | 2. b | 3. a | 4. c |
|--------------|------|------|------|

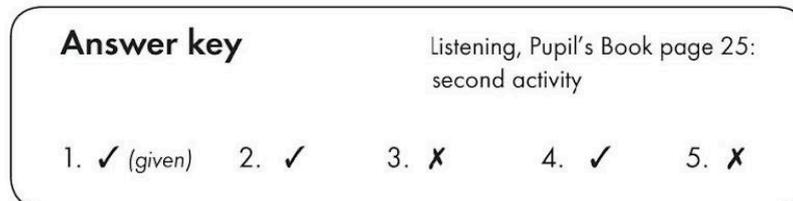
ครั้งที่ 3 PB หน้า 26-27 PB Audio CD Track 37

4. Production

4.2 ครูเปิด PB Audio CD Track 37 ทีละตอน เพื่อให้นักเรียนเติมหมายเลขให้ตัวละครตามลำดับที่ฟัง



4.5 นักเรียนทำกิจกรรม Listen again and tick (✓) or cross (✗). ในหนังสือเรียนหน้า 27 ครูเปิด Audio CD PB Disc 1 Track 37 อีกครั้ง โดยเปิดทีละตอน นักเรียนฟังและทำเครื่องหมาย ✓ หลังข้อความที่ถูกต้องตามเรื่องที่ฟัง และทำเครื่องหมาย ✗ หลังข้อความที่ไม่ถูกต้องตามเรื่องที่ฟัง



ครั้งที่ 4 WB หน้า 26 WB Audio CD Track 29

3. Practice

ครูเปิด WB Audio CD Track 29 ทีละตอน และหยุดเพื่อให้ นักเรียนลากเส้นโยงไปยังสินค้าที่ชื่อ คำกริยาและคำคุณศัพท์ตามที่ได้ฟัง ดังนี้

Answer key Listening, Workbook page 24:
first activity

The diagram shows the following connections:

- Mr Lee is connected to strawberries.
- Sue is connected to a snake.
- May is connected to a box of Star Wars.
- Bill is connected to a book.
- Sam is connected to a fish.

The descriptive words and their corresponding adjectives are:

- smell — good
- look — lovely
- look — great
- feel — beautiful
- taste — bad
- smell — soft
- taste — wet
- feel — horrible

ครั้งที่ 5

Answer Key

-

แผนที่ 2 PB หน้า 28-29 WB หน้า 28-29

PB Audio CD Track 39-42 WB Audio CD CD Track 32-33 จำนวน 4 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 26, 28 PB Audio CD Track 39-40

5. Wrap up

5.1 แบ่งนักเรียนเป็น 5 กลุ่ม อ่านคำถามและคำตอบกลุ่มละข้อ เป็นการเฉลย

Answer key Reading, Pupil's book page 28

1. The cook invited Sue to the school restaurant.
2. Sue had the cake with mangoes and strawberries.
The best.
3. It sounded like a playground because there were twenty
pupils in there.
4. Sue didn't like washing the dirty plates.
5. Yes, she did because it was an interesting place and she
liked having nice food and drinks.

ครั้งที่ 2 PB หน้า 28-29 PB Audio CD Track 41-42

3. Practice

นักเรียนจับคู่กันพูดโดยใช้คำที่ให้มาได้ภาพ และคำกริยาในกรอบสี่เหลี่ยมด้านบนในหนังสือเรียน หน้า

29 ครูเดินฟังนักเรียนทำกิจกรรมและสังเกตการพูดของนักเรียน

Answer key Speaking, Pupil's Book page 29
first activity

1. The cake looked like a rabbit. (given)
The cake tasted like carrot. (given)
2. The tea smelled like an orange.
The tea tasted like lemon.
3. The sandwich tasted like pepper.
The sandwich smelled like pizza.
4. The song sounded like fire engine.

4. Production

4.2 นักเรียนคู่เดิมหรือเปลี่ยนคู่ใหม่แล้วพูดตามกิจกรรมที่ 4.1

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 29
second activity

1. Bill is looking at the cake.
Sam is tasting the cake.
2. Bill is smelling the tea.
Sam is tasting the tea.
3. Bill is tasting the cake.
Sam is smelling the tea.
4. The man is listening to the song.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 28

4. Production

ให้นักเรียนอ่าน Kids' Club Magazine บทความหัวข้อ Best Soup in Town และเติมคำให้สมบูรณ์

Answer key

Writing, Workbook page 28

- | | |
|---|---------------|
| 1. The Pink Dolphin Cafe (<i>given</i>) | 2. excellent |
| 3. flowers | 4. good |
| 5. tasted | 6. soup |
| 7. cold | 8. quite nice |

ครั้งที่ 4 WB หน้า 29

4. Production

ให้นักเรียนเขียนประโยคคำตอบในแบบฝึกหัดหน้า 29 ข้อ 2, 3 และ 4

Answer key

Writing, Workbook page 29

1. It looks like a man. I think it's made of metal. (given)
2. It looks like a giraffe. I think it's made of wood.
3. It looks like a camel. I think it's made of paper.
4. It looks like a mouse. I think it's made of plastic.

แผนที่ 3 PB หน้า 30-31 WB หน้า 30-31

PB Audio CD Track 43-44 WB Audio CD Track 34-35 จำนวน 4 ชม.

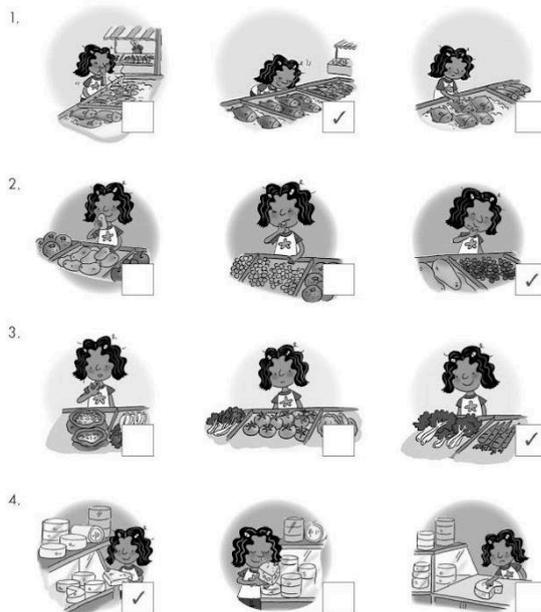
ครั้งที่ 1 PB หน้า 30 PB Audio CD Track 43

5. Wrap up

5.2 ครูเปิด PB Audio CD Track 43 ทีละตอน แล้วหยุดเพื่อให้นักเรียนตอบเป็นการเฉลยพร้อมกัน

Answer key

Listening, Pupil's Book page 30



ครั้งที่ 2 PB หน้า 30-31 PB Audio CD Track 44

4. Production

นักเรียนจับคู่กันทำกิจกรรม Look at the pictures. Ask and answer. Use each word in the box once. ในหนังสือเรียนหน้า 31 ให้นักเรียนพูดตามบทสนทนาของ Max และ Pex โดยใช้คำในกล่องคำพูด sweetest funniest softest และ nicest ครูเดินฟังและสังเกตการณ์พูดของนักเรียน

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 31
second activity

1. Why did May buy the red flowers? (given)
She thought they smelled the nicest. (given)
2. Why did Sue buy the purple socks?
She thought they felt the softest.
3. Why did Mr. Lee buy the red strawberries?
He thought they tasted the sweetest.
4. Why did Bill buy the star sunglasses?
He thought they looked the funniest.

หมายเหตุ นักเรียนหาความหมายของคำศัพท์ที่ไม่เคยเรียน เช่น sunglasses จาก Dictionary

ครั้งที่ 3 WB หน้า 30 WB Audio CD Track 34

5. Wrap up

นักเรียนอ่านประโยคและคำตอบพร้อมกัน ครูเขียนคำตอบบนกระดานตามที่นักเรียนอ่าน แล้วเฉลยพร้อมกันอีกครั้ง

Answer key

Reading, Workbook page 30

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 1. interesting (given) | 2. best, tasted |
| 3. softer, harder | 4. skirt, trousers |
| 5. colourful, seen | 6. Korea, beautiful |

ครั้งที่ 4 PB หน้า 31 WB หน้า 31

Answer Key

-

แผนที่ 1 PB หน้า 32-33 WB หน้า 32-33

PB Audio CD Track 46-49 WB Audio CD Track 36-37 จำนวน 6 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 32 PB Audio CD Track 46-47

5. Wrap up

5.2 นักเรียนอ่านคำตอบ ครูเขียนคำตอบบนกระดานเป็นการเฉลย

Answer key

Listening, Pupil's Book pages 32 – 33

- | | | |
|-----------------|-------|-------------|
| 1. 1996 (given) | 2. 14 | 3. 1965 |
| 4. 1989 | 5. 12 | 6. hundreds |

ครั้งที่ 2 PB หน้า 32-33 PB Audio CD Track 48-50

Answer Key

-

ครั้งที่ 3 WB หน้า 32

5. Wrap up

นักเรียนอ่านคำถามและคำตอบพร้อมกันเป็นการเฉลย

Answer key

Reading, Workbook pages 32 – 33:
first activity

1. May has lived in this house for eleven years. (given)
2. May's dad has lived in this house since 1990.
3. May's mum has lived in this house since 1993.
4. May's grandpa lived in a flat for twenty years.
5. The spider will live in the house for a long time.
6. May's dad has worked on the tree house since Monday.

ครั้งที่ 4 WB หน้า 32-33

5. Wrap up

5.1 ให้นักเรียนอ่านเรื่องของ Miss Wright พร้อมคำตอบที่ละย่อหน้าเป็นการเฉลย

Answer key	Reading, Workbook pages 32 – 33: second activity	
1. d (given)	2. e	3. b
4. c	5. a	

แผนที่ 2 PB หน้า 32, 34-35 WB หน้า 34-35

PB Audio CD Track 51-56 WB Audio CD Track 39 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 34 PB Audio CD Track 51-52

5. Wrap up

5.1 ให้นักเรียนอ่านเรื่องของแต่ละครอบครัวอีกครั้งเป็นการเฉลย ครูเขียนคำตอบบนกระดาน

Answer key	Listening, Pupil's Book page 35: first activity
Third floor	Mr and Mrs Alberto have lived here <u>since</u> 1985. Their two children, Anita and Alfredo, moved away about <u>ten</u> years ago. Anita and Alfredo sometimes come back to stay for a <u>week</u> or <u>two</u> .
Second floor	Mr and Mrs Short and their <u>four</u> children have lived here for <u>five</u> years. Mr Short has wanted to move to a house in the country for <u>many</u> years.
First floor	Mr and Mrs Kelly and their <u>three</u> children, one <u>dog</u> and two <u>birds</u> have lived here since <u>1988</u> . Next week, they are going to stay at their holiday house. Mr Kelly bought the house <u>four</u> years ago.
Ground floor	Mr and Mrs Raj, their three children, and Mr Raj's two <u>parents</u> have lived here for <u>three</u> years. The Raj family went to the Arctic in 2003 for a holiday and stayed in an igloo for <u>six</u> days.

5.3 นักเรียนอ่านคำตอบพร้อมกันเป็นการเฉลย ครูเขียนคำตอบบนกระดาน

Answer keyListening, Pupil's Book page 35:
second activity

Answers vary for questions 1 and 3,
depending on the present year.

1. Alberto (*given*); count the number of years from 1985 till now
2. Raj; shortest
3. Count 5 years back from now

ครั้งที่ 2 PB หน้า 32, 35 PB Audio CD Track 54

5. Wrap up

5.2 นักเรียนอ่านประโยคและคำตอบในแต่ละข้อ เป็นการเฉลย ครูเขียนคำตอบบนกระดาน

Answer key

Reading, Pupil's Book page 35

1. no (*given*) 2. yes 3. no 4. no 5. no

ครั้งที่ 3 PB หน้า 34

Answer Key

-

ครั้งที่ 4 WB หน้า 35 WB Audio CD Track 39

5. Wrap up

5.1 ให้นักเรียนอ่านประโยคเป็นการเฉลยคำตอบ ครูเขียนคำตอบบนกระดาน

Answer key

Listening, Workbook page 35

PexPex hasn't washed his clothes for 2 months.Pex hasn't had a bath for 3 weeks.Pex hasn't brushed his teeth since June.Pex hasn't been to the dentist for a week.**Max**Max hasn't washed his clothes for 3 months.Max hasn't had a bath for 2 days.Max hasn't brushed his teeth since April.Max hasn't been to the dentist for 4 years.



แผนที่ 3 PB หน้า 36-37 WB หน้า 36-37

PB Audio CD Track 55-56 WB Audio CD Track 40 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 36-37 PB Audio CD Track 55-56

5. Wrap up

5.1 นักเรียนอ่านคำถามและคำตอบพร้อมกันทีละข้อเพื่อเป็นการเฉลย ครูเขียนคำตอบบนกระดาน
ให้นักเรียนตรวจสอบอีกครั้ง

Answer key

Reading, Pupil's Book pages 36 – 37

1. b (given) 2. c 3. c 4. b 5. c

ครั้งที่ 2 PB หน้า 37

Answer Key

-

ครั้งที่ 3 WB หน้า 36-37

Answer Key

-

แผนที่ 1 PB หน้า 38-39 WB หน้า 38-39

PB Audio CD Track 59-61 WB Audio CD WB Track 41-42 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 38 PB Audio CD Track 59

5. Wrap up

5.2 นักเรียนบอกคำตอบพร้อมกันเพื่อเป็นการเฉลย เช่น

Answer key

Listening, Pupil's Book page 38

- | | | |
|--------------|------|------|
| 1. a (given) | 2. f | 3. e |
| 4. c | 5. b | 6. d |

ครั้งที่ 2 PB หน้า 38-39 PB Audio CD Track 60-61

5. Wrap up

5.2 นักเรียนอ่านคำตอบของกิจกรรมที่ 4.1 เป็นการเล่น

Answer keyListening, Pupil's Book page 39:
first activity

- | | | |
|-----------------|--------|---------|
| 1. Bill (given) | 2. Sam | 3. Bill |
| 4. May | 5. Sam | 6. May |

ครั้งที่ 3 WB หน้า 38

5. Wrap up

นักเรียนอ่านประโยคที่เขียนในข้อ 4-6 เป็นการเล่นคำตอบ ครูอาจให้อาสาสมัครออกมาเขียนคำตอบ

บนกระดาน



Answer key

Writing, Workbook page 38

1. Don't play with Sue's paint brushes. It'll make her unhappy. *(given)*
2. Don't eat all the bananas. It'll make you ill.
3. Don't open the windows. It'll make the floor wet.
4. Don't break Grandmother's bottles. It'll make her sad.
5. Don't put in too many onions. It'll make the soup taste horrible.
6. Don't play with the cat's tail. It'll make it angry.

ครั้งที่ 4 WB หน้า 39

5. Wrap up

อาสาสมัครออกมาพูดหน้าห้องเพื่อนำเสนอความคิด

Answer key

Speaking, Workbook page 39

These are suggested answers.

1. They shouldn't run and play on the road.
They should play in the field. *(given)*
2. He shouldn't throw the stone into the water.
He should feed the ducks.
3. He shouldn't walk away.
He should pick up the old woman's bag.
4. They shouldn't play football in the rain.
They should stay inside.
5. She shouldn't play games on the computer.
She should study for her exam.
6. He shouldn't sit down.
He should stand up and let the old man sit.

แผนที่ 2 PB หน้า 40-41 WB หน้า 40-41

PB Audio CD Track 63-65 Audio CD WB Disc 1 Track 43-44 จำนวน 6 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 40 PB Audio CD Track 63

5. Wrap up

5.1 นักเรียนอ่านคำตอบของกิจกรรมที่ 3.3 เป็นการเฉลยพร้อมกัน ครูเขียนคำตอบบนกระดาน

Answer key Reading, Pupil's Book pages 40 – 41:
first activity

It's good you know what you want to be. You should go to the theatre to watch other actors and listen to other singers. This will help you act and sing well. You should also study hard at school.	1
I think you should talk to your friend first. Ask her why she did it. But if she doesn't think it's wrong and steals again, you should tell her parents.	4
You're a good pupil. You should not try to do too many things at a time. You're tired. You should go for a holiday. I'm sure you will do well again after that.	3
They are wrong to do that. This is a difficult problem. You should not try and solve it by yourself. Ask your teachers or your parents for help. You should also walk away and not listen to these children.	2

5.2 นักเรียนอ่านคำตอบของกิจกรรมที่ 4 เป็นการเฉลยพร้อมกัน ครูเขียนคำตอบบนกระดาน

Answer key Reading, Pupil's Book pages 40 – 41:
second activity

1. X (given)	2. ✓	3. X	4. X
--------------	------	------	------

ครั้งที่ 2 PB หน้า 40 PB Audio CD Track 65

Answer Key

-

ครั้งที่ 3 WB หน้า 40 WB Audio CD Track 43

5. Wrap up

นักเรียนอ่านคำแนะนำของ Owen ทีละข้อ และบอกว่าเป็นคำแนะนำสำหรับใครเพื่อเฉลยคำตอบ
ครูเขียนคำตอบบนกระดาน

Answer key

Listening, Workbook page 40

- | | | |
|----------------|---------|----------|
| 1. Amy (given) | 2. Nick | 3. Sally |
| 4. Jane | 5. Fred | 6. Ben |

ครั้งที่ 4 PB หน้า 40 WB หน้า 41

5. Wrap up

5.1 นักเรียนอ่านประโยคพร้อมกันและบอกคำตอบ เช่น

Answer key

Reading, Workbook page 40

- | | | |
|--------------|------|------|
| 1. ✓ (given) | 2. ✗ | 3. ✓ |
| 4. ✗ | 5. ✓ | 6. ✗ |

แผนที่ 3 PB หน้า 42-43 WB หน้า 41-42

PB Audio CD Track 67-71 PB Audio CD Track 44-45 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 41-42 PB Audio CD Track 67-68

5. Wrap up

5.2 นักเรียนอ่านคำตอบพร้อมกัน ครูเขียนคำตอบบนกระดานเป็นการเฉลย

Answer key

Reading, Pupil's Book pages 42 – 43:
second activity

This is a good idea because ...

- | | | | |
|----------------------------|------------|-------------|---------|
| 1. Mr Lee (<i>given</i>) | 2. Mrs Yan | 3. Mr Tyson | 4. Bill |
| 5. Sam | 6. Sue | 7. May | |

This may not be a good idea because ...

- | | | | |
|-------------|--------|------------|---------|
| 1. Mr Tyson | 2. Sam | 3. Mr Lee | 4. Bill |
| 5. Sue | 6. May | 7. Mrs Yan | |

ครั้งที่ 2 PB หน้า 43 PB Audio CD Track 70

Answer Key

-

ครั้งที่ 3 WB หน้า 41-42 WB Audio CD Track 44-45

Answer Key

-

ครั้งที่ 4 WB หน้า 41

Answer Key

-

Unit

1-6

Revision

รายวิชาภาษาต่างประเทศ

เวลา 6 ชั่วโมง

แผนที่ 1 PB หน้า 44-45 WB หน้า 44-45

PB Audio CD Track 72-74 WB Audio CD Track 48-50 จำนวน 3 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 44 PB Audio CD Track 72-74

3. Practice

3.3 นักเรียนอ่านคำตอบพร้อมกันเพื่อเฉลย

Answer key

Reading, Pupil's Book page 44:
second activity

1. yes (given) 2. yes 3. no 4. no 5. yes 6. no

4. Production

4.3 นักเรียนอ่านคำตอบพร้อมกันเป็นการเฉลย

Answer key

Listening, Pupil's Book page 45:
first activity

1. a (given) 2. b 3. b 4. b
5. a 6. c 7. c

ครั้งที่ 2 WB หน้า 44-45 WB Audio CD Track 48-50

3. Practice

3.3 อ่านคำตอบเพื่อเฉลยพร้อมกัน

Answer key

Reading, Workbook page 44

1. e (given) 2. d 3. h
4. g 5. a 6. c

5. Wrap up

5.1 นักเรียนอ่านเรื่องของ Katy ที่เติมคำแล้วพร้อมกันเพื่อเป็นการเฉลย

Answer key

Writing, Workbook page 45:
first activity

- | | | | |
|-----------------------------|----------|--------|----------|
| 1. started (<i>given</i>) | 2. has | 3. for | 4. likes |
| 5. famous | 6. goes | 7. say | 8. about |
| 9. In | 10. will | 11. to | |

5.2 นักเรียนอ่านจดหมายของ May ที่เติมคำแล้วพร้อมกันเพื่อนเป็นการเฉลย

Answer key

Writing, Workbook page 45:
second activity

These are suggested answers.

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. want (<i>given</i>) | 2. because |
| 3. can/should/shall | 4. better |
| 5. make/bake/get | 6. call/phone/email/find |



แผนที่ 2 PB หน้า 46-47 WB หน้า 46-47

PB Audio CD Track 75, 77 WB Audio CD Track 51 จำนวน 3 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 46

Answer Key

-

ครั้งที่ 2 PB หน้า 47 PB Audio CD Track 77

3. Practice

3.2 นักเรียนอ่านคำตอบพร้อมกันเป็นการเฉลย

Answer key Listening, Pupil's Book page 47:
first activity

 Han	Camp <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Food <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Party <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Group <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Advice <u> b </u>	 Ming	Camp <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Food <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Party <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Group <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Advice <u> c </u>
 Daisy	Camp <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Food <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Party <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Group <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Advice <u> a </u>		

3. Practice

3.4 นักเรียนบอกคำตอบพร้อมกันเป็นการเฉลย

Answer key Listening, Workbook page 46

1. How long has Paul been a singer?

Jan	Feb	Mar
Apr	May	Jun
Jul	Aug	Sep
Oct	Nov	Dec

Jan	Feb	Mar
Apr	May	Jun
Jul	Aug	Sep
Oct	Nov	Dec

Jan	Feb	Mar
Apr	May	Jun
Jul	Aug	Sep
Oct	Nov	Dec

แผนที่ 1 PB หน้า 48-49 WB หน้า 48-49

PB Audio CD Track 79-80 WB Audio CD WB Track 53-54 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 48-49 PB Audio CD Track 79-80

4. Production

4.3 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book pages 48 – 49

These are suggested answers.

1. Bill was hoping to find some sea animals because he wanted to know more about them.
2. Bill was trying to help the turtle when he fell into the sea.
3. The octopus was trying to sleep when it heard the loud noise.
4. Bill was making the noise. He fell into the sea and was trying to swim up to the rocks.
5. Bill knew it wasn't a dream because his hair and clothes were wet, and his arm was hurting.

ครั้งที่ 2 WB หน้า 48-49 WB Audio CD Track 53

3. Practice

3.2 ครูให้นักเรียนอ่านประโยคที่จับคู่ได้แล้ว ยกมืออ่านคนละ 1 ประโยค เพื่อนๆ ช่วยฟังและดูตามครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 49

These are the suggested answers.

I was saying my part when I forgot my words. *(given)*
 Bill was sitting on a chair when one of its legs broke.
 May was walking across the stage when she dropped an apple.
 Sam was talking to another actor when he laughed out loud.
 Mr Lee was watching the children when someone phoned him.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 49 WB Audio CD Track 54

3. Practice

ให้นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดหน้า 49 Writing. WB Audio CD Track 54 Help Sue write a diary entry. Use the words in the boxes to help you ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟังแล้วอ่านบันทึกที่ Sue ได้เริ่มเขียนพร้อมกัน แล้วเขียนไดอารี่ให้จบ โดยใช้ประโยค 5 ข้อในชั้น Warm up

Answer key

Writing, Workbook page 49

These are the suggested answers.

I was saying my part when I forgot my words. (given)

Bill was sitting on a chair when one of its legs broke.

May was walking across the stage when she dropped an apple.

Sam was talking to another actor when he laughed out loud.

Mr Lee was watching the children when someone phoned him.

แผนที่ 2 PB หน้า 50-51 WB หน้า 50-51

PB Audio CD Track 81-83 WB Audio CD Track 55-57 จำนวน 6 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 50 PB Audio CD Track 81-82

4. Production

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book pages 50 – 51:
first activity

1. It was a lovely summer day in 1961. Many people were enjoying a day out at the beach. Mr Green a (given) on the sand with his wife, eating a sandwich. His children g noisily near the water, when they suddenly saw something strange in the sea. It b out of the water when Mrs Green screamed loudly. The horrible monster looked at them and quickly swam back into the sea.
2. It was the 6th of August 1948. Seven men were sailing on the ship 'The Daedalus'. One of the men c sea birds, when he saw a very long animal in the water near the ship. It e with its head above the water. The man quickly called out to his friends to come and look at the animal. After that, people often sailed there from far away places, hoping to see the strange animal.
3. Robert Sam was a famous magazine photographer. In December 1920, he was on a holiday in Australia. He a in a boat with some friends. There were no clouds in the sky and the sea was clear. Robert f at the water, watching the turtles and pink dolphins, when he suddenly saw something very strange swimming near the boat! He shouted loudly in surprise. His friends, who b, turned around to see what was happening. They quickly took some photos of the monster before it swam away.

ครั้งที่ 2 PB หน้า 51 PB Audio CD Track 83

2. Presentation

2.1 ทำกิจกรรมในหนังสือเรียนหน้า 51 Now read page 50 again and circle the answers.

ครูให้ทุกคนอ่านคำถามและตัวเลือกทุกข้อ ก่อนที่จะย้อนกลับไปอ่านเรื่องในหนังสือเรียนหน้า 50

2.2 ทุกคนอ่านคำถาม ในใจ แล้วพิจารณาเลือกคำตอบ ครูเฉลยคำตอบ

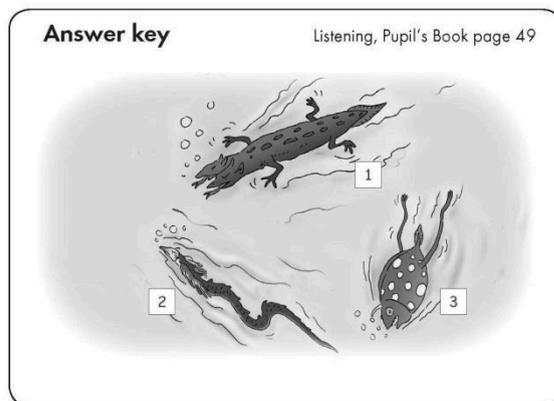
Answer key

Reading, Pupil's Book pages 50 – 51:
second activity

1. a 2. a 3. c

3. Practice

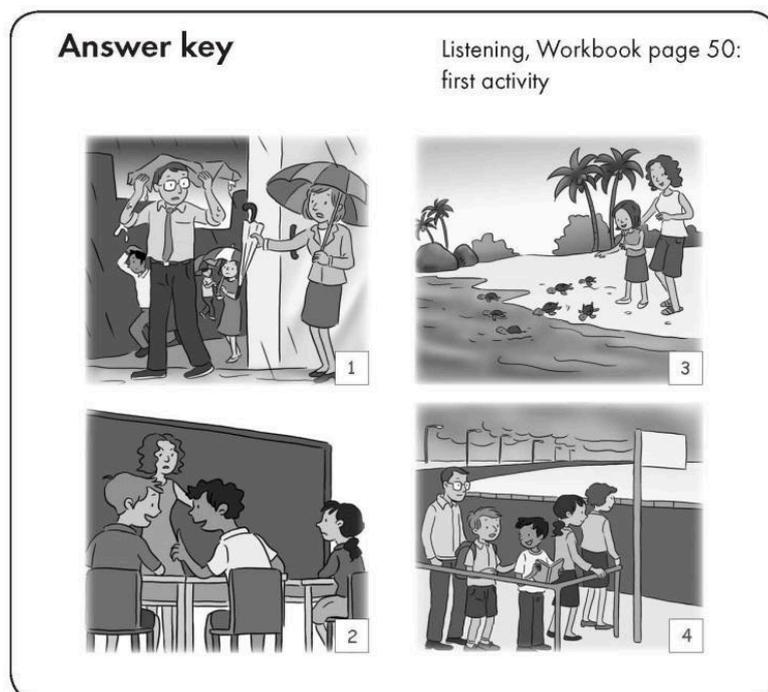
3.3 ครูเฉลยคำตอบ



ครั้งที่ 3 WB หน้า 50 WB Audio CD Track 55-56

4. Production

4.1 ครูเฉลยคำตอบกิจกรรมข้อ 2.2



4.2 ครูเฉลยคำตอบกิจกรรมข้อ 3 Practise

Answer key

Listening, Workbook page 50:
second activity

The rain stopped and there was a rainbow in the sky above the houses.	<u>1</u>
It started to rain heavily.	<u>4</u>
Something big and brown moved in the water. It looked like a monster!	<u>3</u>
The door opened and a strange boy walked into the room.	<u>2</u>

ครั้งที่ 4 WB หน้า 51 WB Audio CD Track 57

Answer Key

-

แผนที่ 3 PB หน้า 52-53 WB หน้า 52-53

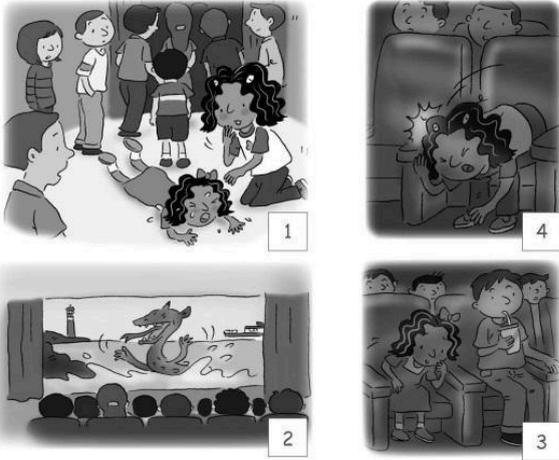
PB Audio CD Track 84-85 WB Audio CD Track 58-59 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 52 PB Audio CD Track 84

4. Production

4.1 ครูตรวจคำตอบข้อ 2.3

Answer key Listening, Pupil's Book page 52:
first activity



1 4
2 3

4.2 ครูตรวจคำตอบขั้นที่ 3

Answer key Listening, Pupil's Book page 52:
second activity

1. walking (given)/hand	2. sweets
3. laughed	4. bag of chips

ครั้งที่ 2 PB หน้า 53 PB Audio CD Track 85

3. Practice

นักเรียนอ่านคำศัพท์ในกรอบพร้อมกันแล้วฝึกพูดประโยค



Answer key

Speaking, Pupil's Book page 53

These are suggested answers.

We should pick up rubbish so that the beach is clean.

We should pick up rubbish so that children can enjoy swimming in the sea. *(given)*

We should pick up rubbish so that children can enjoy building sandcastles on the beach.

We should pick up rubbish so that children can enjoy playing on the beach.

We shouldn't throw rubbish into the sea because it makes the beach dirty.

We shouldn't throw rubbish into the sea because it makes the beach smell bad.

We shouldn't throw rubbish into the sea because it makes fish die.

We shouldn't throw rubbish into the sea because children can't swim in a dirty sea.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 52 WB Audio CD Track 58

Answer Key

-

ครั้งที่ 4 WB หน้า 53 WB Audio CD Track 59

Answer Key

-

แผนที่ 1 PB หน้า 54-59 WB หน้า 54-59

PB Audio CD Track 86-87 WB Audio CD Track 60-63 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 54-55 PB Audio CD Track 86-87

4. Production

4.1 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Reading, Pupil's Book pages 54 – 55:
second activity

4.2 ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนหน้า 55 Now write Yes or no. ทุกคนอ่านประโยคแต่ละข้อพร้อมกันก่อนจะเขียนเติม Yes หรือ No ท้ายข้อ

Answer key

Reading, Pupil's Book pages 54 – 55:
third activity

1. yes (given) 2. yes 3. no 4. no

ครั้งที่ 2 WB หน้า 54 WB Audio CD Track 60-61

4. Production

4.1 ครูเฉลยคำตอบร่วมกัน

Answer key Listening, Workbook page 54:
first activity

a: A police officer at a desk with a 'Police' sign and a '100' sign.
b: A person sitting at a desk with a clock on the wall.
c: A person talking on a mobile phone.
d: A family portrait of a man, a woman, and a child.
e: A person saying 'Thank you!' to another person.
f: A plate of food and a cup of coffee.

4.2 ให้นักเรียนฟัง WB Audio CD Track 61 แล้วทำกิจกรรม Now listen again and draw lines.

ในแบบฝึกหัดหน้า 54 แล้วโยงเส้นจับคู่คำถามและคำตอบที่สัมพันธ์กัน

Answer key Listening, Workbook page 54:
second activity

- Who will have to study hard to become a detective? Detective Watson
- Who will have to think hard to solve a mystery? Sam
- Who will also have to eat fruits and vegetables? Detective Watson

ครั้งที่ 3 WB หน้า 55 WB Audio CD Track 62

3. Practice

3.1 ครูให้นักเรียนเขียนประโยคที่พูดลงสมุด

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Workbook page 55:
first activity

1. Sue and Mary will have to go to the police station.
2. Sam and Sue will have to talk to Judy and Detective Watson.
3. Sue will have to phone Bill and May.
4. The pet detectives will have to look for clues in the garden and the playground.
5. They will also have to look for clues at Pets' Corner.

4. Production

นักเรียนเขียนประโยคที่พูดลงสมุด

Answer key

Speaking, Workbook page 55:
second activity

These are suggested answers.

1. Sue and Mary will have to eat their lunch at May's house.
(given)
2. They won't have to eat doughnuts.
3. Sue will have to phone her mother.
4. They won't have to sleep outside.
5. Sue won't have to break into the house.

แผนที่ 2 PB หน้า 56-57 WB หน้า 56-57

PB Audio CD Track 80-91 WB Audio CD Track 64-66 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 56 PB Audio CD Track 88-89

4. Production

4.1 ครูเฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 1

Answer key Listening, Pupil's Book page 56:
first activity



3 1 2

4.2 ครูเฉลยคำตอบกิจกรรมที่ 2

Answer key Listening, Pupil's Book page 56:
second activity

1. Who has a key to the classroom?



2. Whose footprints might they be?



3. What does the thief look like?



ครั้งที่ 2 PB หน้า 57 PB Audio CD Track 90-91

3. Practice

3.3 ให้นักเรียนอ่านเรื่อง The White's tree frogs แล้วตอบคำถามลงสมุด

Answer key

Reading, Pupil's Book page 57

1. No, because it not easy to get food for your frog to eat.
2. They have special feet to climb on slippery things.
3. You will have to wash your hands.
4. *Answers vary.*

ครั้งที่ 3 WB หน้า 56 WB Audio CD Track 64-65

2. Presentation

2.2 ให้นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดหน้า 56 Listening. How will the pet detective solve the mystery of the missing tree frogs. Listen and write the number. ครูเปิด WB Audio CD Track 64 ให้นักเรียนฟังแล้วใส่หมายเลขตามลำดับหมายเลข

Answer key

Listening, Workbook pages 56 – 57:
first activity



3. Practice

3.1 กิจกรรมในแบบฝึกหัดหน้า 56 นักเรียนจะได้ฟังข้อความในแต่ละกรอบและให้เลือกกรอบใดที่สมควรเขียนลงในโปสเตอร์ประกาศหาสัตว์ที่หายไป จะต้องมีความชัดเจน สีสัน มีลักษณะพิเศษอะไรครูเปิด WB Audio CD Track 65 What do the children have to put in the poster? Listen and tick ✓ or cross

(☐) ให้นักเรียนฟังข้อความในแต่ละกรอบ และเลือกกรอบใดที่สมควรเขียนลงในโปสเตอร์ประกาศหาสัตว์ที่หายไป ให้ ✓ หรือ ☐ ถ้าไม่สมควร

Answer key Listening, Workbook pages 56 – 57:
second activity

Names of our frogs: Gus Bud ✓	How old they are: Two years old ✓	What they look like: - Bright green - Fat and round like baseballs  ✓
Favourite foods: Big crickets insects ✓	We last saw them: - Friday, 21st of April - School classroom - 3 p.m. ✓	What we look like: - Bill: Brown hair and wears glasses - Sue: Black curly hair - May: Short brown hair - Sam: Black curly hair ✗
What they are like: Friendly ✗	Other things: You will have to wash your hands before touching the frogs. ✓	If you see Gus and Bud: Please phone the Pet Detectives at 03 9887 8225 ✓
Where they come from: Australia ✗	What they don't like: Loud voices ✗	

ครั้งที่ 4 WB หน้า 57 WB Audio CD Track 66-67

2. Presentation

ครูบอกวันนี้ Detective Watson กับ Sam จะไปหาหลักฐานที่ไหน ให้นักเรียนตั้งใจฟังการสนทนาของเขาแล้วเลือกคำตอบ นักเรียนจะจดบันทึกไว้ระหว่างฟังก็ได้ การจดบันทึกเป็นคุณสมบัติของนักสืบเช่นกัน ก่อนฟังครูให้ทุกคนอ่านคำถามและคำตอบทั้ง 4 ข้อ เพราะจะทำให้การฟังได้ตรงประเด็นที่ถาม ครูเปิด WB Audio Track 66 นักเรียนฟังและเลือกคำตอบ

Answer key Listening, Workbook pages 56 – 57:
third activity

1. a (given) 2. b 3. b 4. a

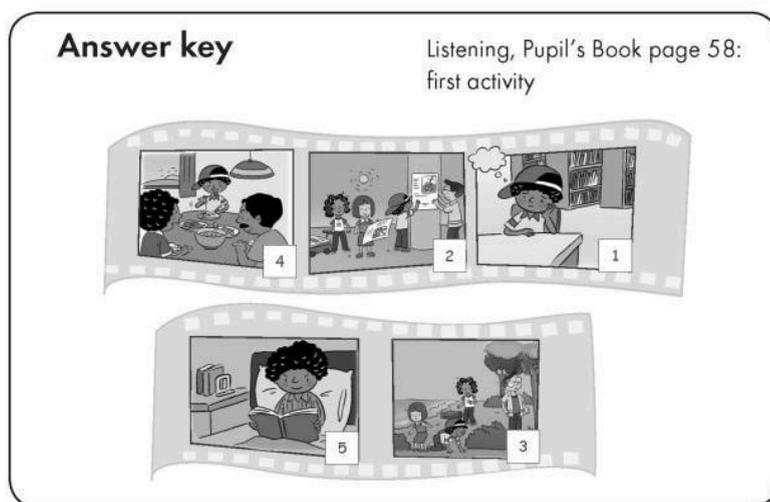
แผนที่ 3 PB หน้า 58-59 WB หน้า 58-59

PB Audio CD Track 92-95 WB Audio CD Track 68-69 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 58 PB Audio CD Track 92-93

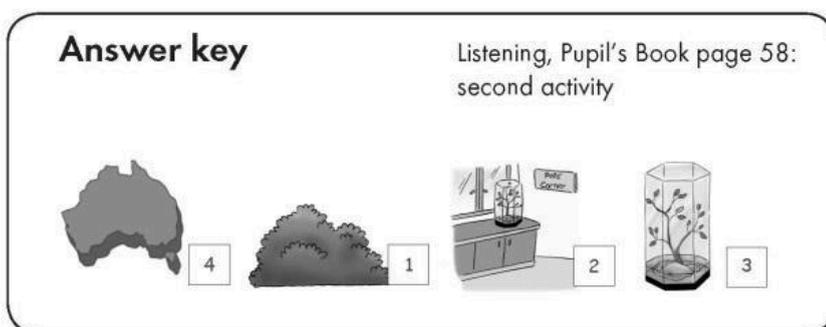
2. Presentation

2.3 ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนหน้า 58 PB Audio CD Track 92 ครูบอกนักเรียนให้ตั้งใจฟังบทสนทนา ระหว่าง Sam, Bill, Sue และ Robert แล้วใส่หมายเลขในกรอบสี่เหลี่ยมตามลำดับเหตุการณ์ในการฟังครั้งแรก นักเรียนจะได้ฟังการสนทนาจนจบโดยไม่หยุด การฟังครั้งที่ 2 เริ่มดังนี้ (ครูอาจปรับระยะที่ฟังตามระดับการเรียนรู้ของนักเรียนเองก็ได้)



4. Production

4.1 ครูเฉลยคำตอบข้อ 3.2

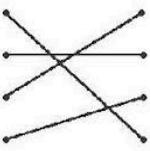


4.2 ให้นักเรียนทำกิจกรรม Now read and draw lines. ครูแบ่งนักเรียนเป็นทีม A, B, C ทีม A อ่านประโยคหน้า ทีม B อ่านประโยคหลัง ทีม C โยงเส้นจับคู่ แล้วอ่านประโยคที่จับคู่ ครูเฉลยคำตอบ



Answer key

Listening, Pupil's Book page 58:
third activity

- | | | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|
| 1. The library is where |  | Gus and Bud live. |
| 2. The park is where | | the children looked for Gus and Bud. |
| 3. Pets' Corner is where | | Gus and Bud are from. |
| 4. Australia is where | | Sam likes to go to think. |

ครั้งที่ 2 PB หน้า 59 PB Audio CD Track 94-95

2. Presentation

2.2 ให้นักเรียนเขียนประโยคที่พูดลงสมุดทั้ง 3 ประโยค

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 59:
first activity

1. This is the bush where Mary found a ladder. *(given)*
2. This is the classroom where Robert stole the frogs.
This is also the classroom where the children did
a difficult test.
(classroom where we studied and did the difficult test)
3. This is the bedroom where Sam reads, sleeps and does
his homework.
(bedroom where Sam reads, sleeps and does homework)

ครั้งที่ 3 WB หน้า 58-59 WB Audio CD Track 68

3. Practice

3.3 ครูเฉลยคำตอบ

Answer keyReading, Workbook page 58:
second activity

1. Why was Robert scared?
He was scared because the pet detectives jumped out of the bushes and ran up to him quickly.
2. Why did Robert bring Gus and Bud back to the school?
It was because Pets' Corner was the place where Gus and Bud were happy.
3. Are the pet detectives going to tell the police and Robert's parents?
No, because the pet detectives think Robert is a nice boy who helps people around the neighbourhood.

4. Production

4.3 ครูเขียนคำตอบบนกระดาน นักเรียนตรวจและแก้ไข ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 59

*These are suggested answers.
Accept all reasonable answers.*

First, we're going to my classroom at my school. This is where someone stole our pet frogs. This is also where we looked for clues.

Next, we're going to the police station. This is where Detective Watson learned about the missing frogs. This is also where we asked for his help.

Last, we're going to the café. This is where we ate doughnuts with Detective Watson. This is also where we drank coffee with him.

แผนที่ 1 PB หน้า 60-61 WB หน้า 60-61

PB Audio CD Track 97-99 WB Audio CD Track 70-73 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 60 Audio CD Track 96-97

4. Production

4.1 นักเรียนเขียนเติมคำในวงคำพูดบทสนทนา ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Pupil's Book page 60

- | | | | |
|------------------|--------------|----------|--------------|
| 1. small (given) | 2. soft | 3. big | 4. expensive |
| 5. high | 6. heavy/big | 7. tired | |

ครั้งที่ 2 PB หน้า 61 PB Audio CD Track 99-100

4. Production

4.1 ครูเฉลยคำตอบข้อ 3.1

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 61

These are suggested answers.

The mangoes are too soft. (given)

The watermelon is too heavy.

The strawberries are too expensive.

The shelf with apples is too low.

The grapes are too sour.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 60 WB Audio CD Track 70

4. Production

4.2 นักเรียนอาสาอ่านประโยคที่ทำ คนละ 1 ข้อ หมุนเวียนกัน

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Workbook page 60:
first activity

1. The blue paint wasn't light enough. (*given*)
2. The bookshelves weren't clean enough.
3. The torch wasn't big enough.
4. The person who worked in the shop wasn't helpful enough.
5. The shop's temperature wasn't warm enough.
6. The shop's closing time wasn't late enough.

ครั้งที่ 4 WB หน้า 61 WB Audio CD Track 72

3. Practice

3.2 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Workbook page 61

1. too expensive (*given*)
2. too hard
3. too soft
4. not big enough
5. too small
6. too heavy
7. not fresh enough
8. too high on the shelves

แผนที่ 2 PB หน้า 62-63 WB หน้า 62-63

PB Audio CD Track 100-103 WB Audio CD Track 74-78 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 62 PB Audio CD Track 100-101

Answer Key

-

ครั้งที่ 2 PB หน้า 14 PB Audio CD Track 102-103

2. Presentation

ทบทวนเรื่องราวของ Sue's family กิจกรรม Now write yes or no. ในหนังสือเรียนหน้า 63 ครูให้นักเรียนอ่านประโยคข้อ 1-5 พร้อมกัน

Now write **yes** or **no**.

- | | |
|--|-----------|
| 1. Sue's mum cooks better than her dad. | <u>no</u> |
| 2. Sue's dad is usually too tired to cook dinner. | _____ |
| 3. The tomatoes were not fresh enough to use in the pasta. | _____ |
| 4. Half an hour was not long enough to cook pasta. | _____ |
| 5. The pasta was too dry. | _____ |

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book pages 60 – 61:
second activity

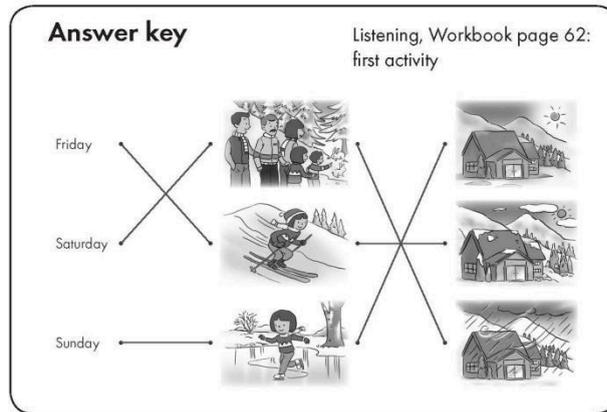
1. no (given) 2. no 3. yes 4. no 5. no

ครั้งที่ 3 WB หน้า 62 WB Audio CD Track 74-76

2. Presentation

2.2 ให้นักเรียนดูความต้องการทำกิจกรรมของ May ในวันหยุดบนภูเขา แต่ไม่อาจทำได้เพราะสภาพอากาศ ครูอธิบายการทำแบบฝึกหัดข้อนี้ ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่วันกิจกรรมและสภาพอากาศที่ไม่อำนวยให้ทำกิจกรรมที่ต้องการตามที่ฟังจาก CD ครูเปิด WB Audio CD Track 74 หยุดเป็นระยะเพื่อให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ เมื่อฟังครบทุกข้อ ครูเปิด CD ตลอดทั้งเรื่องเพื่อให้นักเรียนทบทวนคำตอบอีกครั้ง

ครูเฉลยคำตอบ



3. Practice

ทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดหน้า 62 What did May do? When did she do these things? Listen and write. WB Audio CD Track 75 May ได้ทำกิจกรรมเหล่านี้แทนกิจกรรมที่ไม่ได้ทำวันก่อนๆ เธอได้ทำอะไรบ้างในแต่ละวัน นักเรียนฟังแล้วเขียนชื่อวันได้ภาพกิจกรรม ครูเปิด CD หยุดเป็นระยะให้นักเรียนเขียนชื่อวันได้ภาพ เมื่อฟังครบทุกข้อครูเปิด CD ตลอดทั้งเรื่องเพื่อให้นักเรียนทบทวนคำตอบอีกครั้ง

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Listening, Workbook page 62:
second activity

1. Saturday
2. Sunday
3. Every night
4. Friday (*given*)

ครั้งที่ 4 WB หน้า 63 WB Audio CD Track 77-78

Answer Key

-

แผนที่ 3 PB หน้า 64-65 WB หน้า 64-65

PB Audio CD Track 104-106 WB Audio CD Track 79-80 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 14 PB Audio CD Track 104-105

3. Practice

3.2 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Listening, Pupil's Book page 64:
first activity

1. The music was too loud. very.  
2. The plate was too full. very.  
3. My stomach was full not full of vegetables.  
4. There was too little too much pineapple juice.  
5. The meal was not too expensive.  

4. Production

4.2 ครูเปิด PB Audio CD Track 105 ครูเปิด CD ให้นักเรียนฟังเพื่อหาคำตอบ และทบทวนคำตอบ
ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Listening, Pupil's Book page 64:
second activity

1. Sue and Sally liked the music in the café.
2. Sue was happy with her meat and vegetables.
3. Mary ate a lot of vegetables.
4. Sue's mum was unhappy with the waiters.
5. No, they won't.

ครั้งที่ 2 PB หน้า 65 PB Audio CD Track 106

4. Production

4.1 ให้นักเรียนเลือกสิ่งที่ไม่ชอบ 1 อย่างออกมาพูดหน้าห้องให้นักเรียนตั้งใจฟังเพื่อนพูดเพื่อจะได้นำมาปรับข้อมูลของตนเอง ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 65

These are suggested answers.

Accept all reasonable answers.

I didn't like the chairs because they were too hard (not soft enough).

I didn't like the chairs because they were too low (not high enough).

I didn't like the tables because they were too unusual.

I didn't like the café because it was too quiet (not noisy enough).

I didn't like the waiters because they weren't friendly enough.

I didn't like the fire because it was too warm (not cold enough).

I didn't like the food because it was too cold (not warm enough).

I didn't like the paintings because they were too colourful.

I didn't like the paintings because they were too unusual.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 64 WB Audio CD Track 79

3. Practice

นักเรียนอ่านคำถามแล้วเลือกคำตอบ

Answer key

Reading, Workbook page 64

1. b (*given*)

2. a

3. a

4. b

5. b

6. a

ครั้งที่ 4 WB หน้า 65 WB Audio CD Track 80

4. Production

4.1 นักเรียนเขียนบรรยายห้องเรียนตามสภาพจริง

ครูเฉลย

Answer key

Writing, Workbook page 65

These are suggested answers.

Accept all reasonable answers.

1. The classroom is too noisy. (*given*)
2. The books are too high on the shelf.
3. The TV is too small.
4. The classroom is too sunny.
5. There are not enough computers.
6. The classroom is not tidy enough.
7. The tables are too big.
8. The window is too big.

แผนที่ 1 PB หน้า 66-67 หน้า 66-67 จำนวน 5 ชม.

PB Audio CD Track 107-110 WB Audio CD Track 81-82 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 66-67 PB Audio CD Track 107-109

3. Practice

3.3 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Listening, Pupil's Book page 66:
first activity

Must we invite Uncle Simon?

4

Can your friends use chopsticks?

3

What food are we going to have?

2

How about playing football in the garden?

6

Can we have an Easter party this year?

1

What games do you want for the party?

5

ครั้งที่ 2 PB หน้า 67 PB Audio CD Track 110

4. Production

4.1 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Listening, Pupil's Book page 67

1. d (<i>given</i>)	2. g	3. a	4. e
5. c	6. b	7. f	

ครั้งที่ 3 WB หน้า 66 PB Audio CD Track 81

4. Production

นักเรียนอ่านประโยคในแบบฝึกหัดหน้า 66 ข้อ 1-5 ที่ละประโยคพิจารณาว่าถูกหรือไม่ถูกจากขั้นตอนต่างๆ ที่อ่านในชั้น Practise ตามที่ทำ (ครูยังไม่เฉลยคำตอบ)

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Workbook page 66

- | | | |
|--------------|------|------|
| 1. ✗ (given) | 2. ✗ | 3. ✓ |
| 4. ✗ | 5. ✓ | |

ครั้งที่ 4 WB หน้า 67 PB Audio CD Track 82

4. Production

4.2 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Workbook page 67

1. If Lex is good, Max will give him a Christmas present.
(given)
2. If Mary drinks soup with a fork, the table will be dirty.
3. If there aren't any plastic spoons and plates, we will buy them from the supermarket.
4. If the cat goes near Uncle Simon, it will make him cough.
5. If Uncle Simon is kind, Bill and Bobby will like him.
6. If Bobby forgets to turn off the tap, his mum will scold him.

แผนที่ 2 PB หน้า 68-69 WB หน้า 68-69

PB Audio CD Track 111-112 WB Audio CD Track 83 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1

Answer Key

-

ครั้งที่ 2 PB หน้า 69 PB Audio CD Track 112

Answer Key

-

ครั้งที่ 3 WB หน้า 68 WB Audio CD Track 83

3. Practice

3.2 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Listening, Workbook page 68

1. What will they do if they cannot play outside?



2. What will Max and Pex do if they go to the party?



3. What will happen if there isn't enough food?



ครั้งที่ 4 WB หน้า 69 WB Audio CD Track 84

4. Production

4.2 ครูตรวจคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 69

1. Cook the egg. (*given*)
If you put the egg in very hot water, you can cook it in five minutes. (*given*)
2. Do not cook the egg for too long.
If you cook it for too long, it will break.
3. Let the egg cool.
Do not touch it.
If you touch it, it will burn your hand.
4. Paint the egg with many colours.
Wait for it to dry.

แผนที่ 3 PB หน้า 70-71 WB หน้า 70-71

PB Audio CD Track 113-114 WB Audio CD Track 85-86 จำนวน 4 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 70-71 PB Audio CD Track 113-115

3. Practice

3.2 ครูเฉลยเขียนคำตอบบนกระดาน นักเรียนตรวจคำตอบและแก้ไขข้อผิดพลาด

Answer key

Reading, Pupil's Book pages 70 – 71:
first activity

1. The name of the story is *A Christmas Carol*.
2. Charles Dickens wrote it.
3. It was written in the 19th century.
4. Ebenezer Scrooge is a rich man who loves money and is unkind to others.
5. At the end of the story, he learns to be a better person and becomes nicer to people around him.

4. Production

4.4 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Reading, Pupil's Book pages 70–71: second activity

This same night, a ghost visited Scrooge. It appeared first to Bob Marley, who died seven years ago. 'Scrooge, if you are horrible at the time, you can't be like me when you die. I was a horrible person when I was alive, and now I have nowhere to go. But it isn't too late for you to change,' said Marley. Marley left after telling Scrooge that three ghosts were going to visit him.

? Who was Bob Marley? What did he tell Scrooge? 2

It was the night before Christmas. Fred invited his uncle, Ebenezer Scrooge, to Christmas dinner at his house but his uncle said 'no' very rudely. Scrooge was an unkind man who did not like people and did not have any friends. He even told poor Bob Cratchit, who worked for him, that he had to come to work on Christmas morning.

? What kind of man was Scrooge? 1

Scrooge went out of his house. It was Christmas morning. After that, he was very friendly and kind to everyone. 6

Scrooge went back to sleep. He woke up a second time and saw the second Ghost of Christmas, who was very big. He showed Scrooge people having Christmas dinners in their houses. Scrooge saw Fred and Bob Cratchit with their families. They were poor but happy. 4

After the second Ghost went away, Scrooge locked up and saw the third Ghost of Christmas. It looked like a dark fog in black clothes. Scrooge was more afraid than before. Together they went to a place and saw people talking about someone who had died. No-one looked sad. Everyone was happy. When Scrooge found out that he was the man who had died, he woke up. 5

Scrooge fell asleep. Suddenly, he woke up and saw the first Ghost of Christmas, who looked like a small, old man. The Ghost brought Scrooge back to the days when he was a boy. He showed Scrooge how Scrooge grew up to love money and nothing else. Scrooge was very sad at what he saw. 3



5. Wrap up

5.1 ให้นักเรียนทำกิจกรรมในหนังสือเรียนหน้า 71 Read and write Yes/No. ข้อ 1 ทำเป็นตัวอย่าง

ไว้แล้วครูเฉลยคำตอบ

Answer key Reading, Pupil's Book pages 70 – 71: third activity

1. yes (given)
2. no
3. yes
4. no
5. yes

ครั้งที่ 2 WB หน้า 70-71 WB Audio CD Track 85-86

4. Production

4.1 นักเรียนเปลี่ยนกันถามและตอบคำถามในกรอบ ครูเฉลยเขียนคำตอบบนกระดาน นักเรียนเขียน

ลงสมุด

**Answer key**

Reading, Workbook page 70

1. Charles Dickens wrote about the differences between rich people and poor people. (*given*)
2. Scrooge decided to be a better person because he wanted others to like him.
3. Bill likes Fred because Fred is very nice to his Uncle Scrooge even when Scrooge is horrible to him.
4. The story tells us that friends and family are more important than money.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 71 WB Audio CD Track 86

Answer Key

-

แผนที่ 1 PB หน้า 72-73 WB หน้า 72-73

PB Audio CD Track 116-119 WB Audio CD Track 87-88 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 72 PB Audio CD Track 116-117

4. Production

ครูเปิด PB Audio CD Track 117 ตลอดบทสนทนาให้นักเรียน ✓ จำนวนสิ่งของในตาราง ครูอาจเปิด 2 ครั้งถ้านักเรียนฟังไม่ทัน

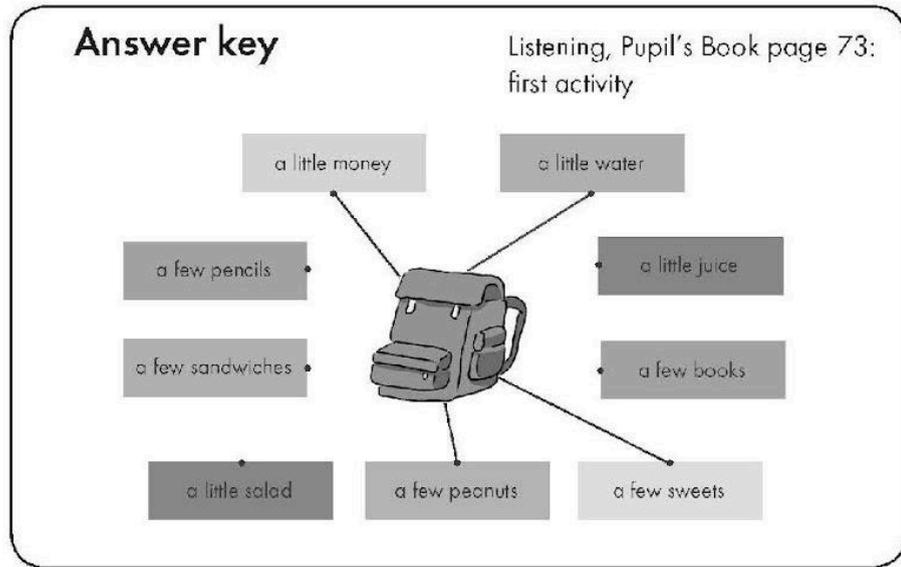
ครูเฉลยคำตอบ

Answer key		Listening, Pupil's Book page 72		
	Too much	Too many	Not enough	
Shorts		✓		
T-shirts			✓	
Combs		✓		
Chocolates	✓			
Shampoo	✓			
Soap	✓			
Books		✓		
Toothpaste			✓	
Peanuts		✓		

ครั้งที่ 2 PB หน้า 73 PB Audio CD Track 118-119

2. Presentation

2.2 ครูเปิด PB Audio CD Track 118 ครั้งที่ 2 ครูหยุด CD เป็นระยะ (ครูควรศึกษา CD Script ก่อนที่ทุกครั้ง เพื่อกระยะหยุดให้ครอบคลุมคำตอบที่ต้องการ) ให้นักเรียนโยงเส้นจากกระเป๋าเป้ไปยังกลุ่มคำสิ่งของในกระเป๋าเป้ เมื่อจบ CD แล้ว ครูถามอีกครั้ง What does Molly have in her rucksack? นักเรียนอ่านกลุ่มคำตามเส้นที่โยง ครูเฉลยคำตอบ



3. Practice

3.4 นักเรียนอาสา 4 คน อ่านประโยคที่เลือกกลุ่มคำแล้วทั้ง 4 ข้อ

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Listening, Pupil's Book page 73:
second activity

1. There were too many people in the queue. (*given*)
2. There is not enough apple juice for the children.
3. Betty drank a little apple juice from Molly's cup.
4. Molly gave Michael a few peanuts.
5. Betty ate too much chocolate in the morning.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 72 WB Audio CD Track 87

3. Practice

3.1 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Reading, Workbook page 72

1. too much (*given*)
2. a little, a few
3. too many, isn't enough
4. a little/too much

ครั้งที่ 4 WB หน้า 73 WB Audio CD Track 88

5. Wrap up

ครูเฉลยคำตอบ ข้อ 3.2

Answer key

Reading, Workbook page 73

1. no (given) 2. yes 3. yes 4. yes 5. no

แผนที่ 2 PB หน้า 74-75 WB หน้า 74-75

PB Audio CD Track 120-121 WB Audio CD Track 89-90 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 14 PB Audio CD Track 11-12

Answer Key

-

ครั้งที่ 2 PB หน้า 75 PB Audio CD Track 121

4. Production

4.1 นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอการให้คะแนนรวมที่พักแต่ละแห่ง และที่พักที่ได้คะแนนมากที่สุดเป็น the best hostel ครูเฉลยคำตอบ



Answer key

Reading, Pupil's Book pages 74 – 75:
second activity

What we need	Score	Green River Hostel	Bridge House Hostel	Castle Park Hall Hostel
Enough beds for seven boys, eight girls and three teachers	5	✓ (5)	✓ (5)	✓ (5)
Cheapest hostel	4		✓ (4)	
Cheapest breakfast	3			✓ (3)
A short walk to bus stops or train stations	2	✓ (2)	✓ (2)	✓ (2)
About seven computers to write emails	1	✓ (1)	✓ (1)	
Score	15	8	12	10

แผนที่ 3 PB หน้า 76-77 WB หน้า 76-77

PB Audio CD Track 123 WB Audio CD Track 91-92 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1-2 PB หน้า 76-77 PB Audio CD Track 123

จำนวน 2 ชม.

3. Practice

3.3 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Pupil's Book pages 76 – 77

*These are suggested answers.
Accept all reasonable answers.*

Hyde Park:

Sarah rode a horse. I think Sarah liked the horses because they were very friendly. Robert wanted to buy an ice-cream. I think he wasn't happy because the ice-creams were too expensive. He didn't have enough money to buy one.

Camden Market:

They went to Camden Market. Molly went shopping. I think she didn't like Camden Market because there were too many people on the streets. Robert watched a man playing music on the street. He enjoyed it. It was interesting.

The London Eye:

Molly and Sarah went to the London Eye. They wanted to look down across London. They didn't enjoy it because the queue was very long and they had to wait for too long. When they were up in the London Eye, it was too foggy and they could not see very far.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 14 WB Audio CD Track 91

3. Practice

3.2 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Workbook page 74



We are at Buckingham Palace! 1



Big Ben 4



Mrs Chang and I in front of the Science Museum 6



We are going to take the famous London Bus! 5



The London Tower Bridge 3



London Zoo, here we come! 2

ครั้งที่ 4 WB หน้า 77 WB Audio CD Track 92

Answer Key

-

แผนที่ 1 PB หน้า 78-79 WB หน้า 78-79

PB Audio CD Track 124-125 WB Audio CD Track 93-97 จำนวน 5 ชม.

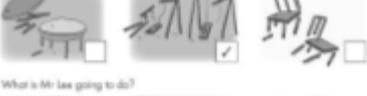
ครั้งที่ 1 PB หน้า 78-79 PB Audio CD Track 124-125

3. Practice

ครูให้นักเรียนตั้งใจฟังคำและคำบรรยายภาพในหนังสือเรียนหน้า 78-79 แล้วเลือก (✓) ภาพที่สัมพันธ์กับคำบรรยาย ครูเปิด PB Audio CD Track 125 และหยุด CD เมื่อจบแต่ละข้อ ครบทั้ง 8 ข้อ ครูเปิด CD อีกครั้งตลอดทั้งเรื่อง นักเรียนทบทวนคำตอบ และเปลี่ยนกันตรวจกับเพื่อน

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key Listening, Pupil's Book pages 76 – 77

1. What are Deepak and Sani studying at college?
 
2. What do Deepak and Sani want in the garden?
 
3. Where are they going to put the pond?
 
4. What will come to the garden if there are flowers?
 
5. What will make the garden cooler?
 
6. What are they going to need for a picnic?
 
7. Which things are old and broken?
 
8. What is Mr Lee going to do?
 

ครั้งที่ 2 WB หน้า 78 WB Audio CD Track 93-84

Answer Key

-

ครั้งที่ 3-4 WB หน้า 79 WB Audio CD Track 95-97

3. Practice

นักเรียนทำกิจกรรมในแบบฝึกหัดหน้า 79 What will they need? Listen and draw lines.

WB Audio CD Track 96 ครูอธิบายกิจกรรม Mr Lee แจกอุปกรณ์ให้นักเรียนที่ทำหน้าที่ต่างๆ นักเรียนฟังแล้วโยงเส้นจับคู่เด็กๆ กับอุปกรณ์ต่างๆ ครูเปิด WB Audio CD Track 96 นักเรียนฟังแล้วโยงเส้นจับคู่ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Workbook page 79:
first activity

1. May: clean the pond, take the leaves out. (given)
2. Sue: clean the chairs and tables.
3. Sam: pick up the rubbish, give the plants water.
4. Bill: feed the birds.

แผนที่ 2 PB หน้า 80-81 WB หน้า 80-81

PB Audio CD Track 126-128 WB Audio CD Track 98-99 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1

Answer Key

-

ครั้งที่ 2 PB หน้า 81 PB Audio CD Track 127-128

3. Practice

3.2 ครูเฉลยคำตอบ



Answer key

Reading, Pupil's Book page 81:
first activity

These are suggested answers.

1. The garden needs new swings, more tables, chairs, plants and flowers.
2. Mr Payton wants ideas about how to collect more money.
3. The school wants to collect more money to buy things for the garden.
4. Pupils should write their ideas on a piece of paper and put them in the box in front of the school hall.

4. Production

4.2 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book page 81:
second activity

If we sell flowers, a lot of people will buy them because they are so pretty! (given)

If we have a race around the town centre, people will give us money to run in an exciting competition!

If we bake delicious cakes and biscuits and bring them to school, pupils and teachers will buy them to eat!

There is an artist who lives in town. If we ask him, he might give us a picture to sell!

ครั้งที่ 3 WB หน้า 80 PB Audio CD Track 98

4. Production

4.1 นักเรียนเขียนเติมคำในประโยค แล้วอ่านประโยคพร้อมกัน

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Workbook page 81

1. eats (given)
2. wings
3. legs
4. swim/hop

ครั้งที่ 4 WB หน้า 81 WB Audio CD Track 99-100

3. Practice

3.1 นักเรียนแต่งประโยคจากภาพโดยใช้คำที่กำหนดให้ แล้วแลกเปลี่ยนกันอ่านประโยคกับเพื่อนๆ 2-3 คน แก้ไขตามที่เพื่อนๆ แนะนำหรือให้ความคิดเห็น ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 81:
first activity

These are suggested answers.

1. If I plant more flowers, more butterflies will come to the garden. *(given)*
2. If I plant more plants, the air will be cleaner.
3. If I plant more trees, there will be more shade.

3.2 นักเรียนทำกิจกรรม How can you get money to buy things for the garden? Look at the pictures and write. Use the words in the boxes to help you. WB Audio CD Track 100 นักเรียนเขียนประโยควิธีการหารายได้ในการพัฒนาสวน ใช้โครงสร้างเหมือนข้อ 2.2 และ 3.1 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Writing, Workbook page 81:
second activity

1. If I make tables and chairs, I can sell them for money. *(given)*
2. If we have a race, people will give us money to run in the competition.
3. If I bake some cakes, people will buy them to eat.

แผนที่ 3 PB หน้า 82-83 WB หน้า 82-83

PB Audio CD Track 129-130 WB Audio CD Track 101-102 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 82 PB Audio CD Track 129

Answer Key

-

ครั้งที่ 2 PB หน้า 83 PB Audio CD Track 130

4. Production

นักเรียนออกมาเขียนประโยคที่แต่งบนกระดานให้เพื่อนๆ ได้อ่านและตรวจความถูกต้องไปด้วย ครู
เฉลยคำตอบที่เหลือบนกระดาน ทุกคนอ่านประโยคที่ครูเขียนเฉลยบนกระดาน ตรวจแก้ไขแล้วส่งครู

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 83

These are suggested answers.

1. First, Mr Lee wrote the jobs that everyone was going to do. *(given)*
2. Max planted some trees.
3. We had a race around the town centre and collected a lot of money from the people.
4. May baked cakes and sold them.
5. Sam made two tables.
6. We bought new umbrellas and swings for the garden.
7. We finished making the garden.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 82 WB Audio CD Track 101

5. Wrap up

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Workbook page 82

These are suggested answers.

There weren't any flowers in the old school garden. *(given)*

There are now many flowers in the new school garden. *(given)*

The swings in the old school garden were broken.

The swings in the new school garden aren't broken.

The trees in the old school garden had no leaves.

The trees in the new school garden have leaves.

The pond in the old school garden was dirty and had no frogs.

The pond in the new school garden is clean and has frogs.

There were no stones around the pond in the old school garden.

There are stones around the pond in the new school garden.

ครั้งที่ 4 WB หน้า 83 WB Audio CD Track 102

Answer Key

-

Unit

7-12

Revision

รายวิชาภาษาต่างประเทศ

เวลา 8 ชั่วโมง

แผนที่ 1 PB หน้า 84-85 WB หน้า 84-85

PB Audio CD Track 131-132 WB Audio CD Track 84-85 จำนวน 3 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 84-85 PB Audio CD Track 131-132

4. Production

นักเรียนช่วยกันอ่านข้อความข้อ 1-7 ทีละข้อ แล้วช่วยกันพิจารณาว่าใช่หรือไม่ ตามเนื้อเรื่องที่อ่าน แล้วเลือกตอบ Yes หรือ No ถ้าไม่แน่ใจ กลับไปอ่านบันทึกอีกครั้ง

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Pupil's Book page 84

- | | | | |
|---------------|--------|--------|--------|
| 1. no (given) | 2. yes | 3. yes | 4. yes |
| 5. no | 6. yes | 7. no | |

ครั้งที่ 2 PB หน้า 85 WB Audio CD Track 132

2. Presentation

2.3 ครูอ่านคำถาม นักเรียนอ่านคำตอบที่คิดว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้อง ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Pupil's Book page 85

- | | | | | |
|--------------|------|------|------|------|
| 1. a (given) | 2. a | 3. c | 4. b | 5. a |
|--------------|------|------|------|------|

ครั้งที่ 3 WB หน้า 84-85 WB Audio CD Track 131-132

3. Practise

3.2 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Workbook page 84

Answers vary.
Accept any reasonable answers.

Sue was watching TV when Mary took her camera. (given)
First, Mary went to the kitchen. Mum was singing when Mary took a photo of her. Then, Mary went to look for her father. Dad was sleeping at his desk when Mary took a photo of him. Mary's brother was in the garden. He was falling off his bike when she took a photo of him. Then, she saw Max who was swinging from a tree. Mary was taking a photo of Max when Sue saw her. Sue took her camera back. In the evening, Mary was stealing a cake when Sue took a photo of her.

4. Production

4.1 นักเรียนอ่านกิจกรรมข้อ 3.3 ที่เติมคำแล้ว คนละ 1 ประโยค ครูเฉลยคำตอบไปด้วยทีละข้อ

Answer keyWriting, Workbook page 85:
first activity

- | | | | |
|------------------|--------|----------|--------|
| 1. found (given) | 2. was | 3. which | 4. too |
| 5. many | 6. on | 7. her | 8. so |
| 9. into | 10. Is | 11. tell | |

5. Wrap up

ครูเฉลยคำตอบ กิจกรรมข้อ 3.4 ให้นักเรียนตรวจแก้ไข แล้วอ่าน email ของ May พร้อมกัน

Answer keyWriting, Workbook page 85:
second activity

- | | | |
|----------------|--------------|---------|
| 1. are (given) | 2. could/did | 3. play |
| 4. haven't | 5. meet | |

แผนที่ 2 PB หน้า 86-87 WB หน้า 86-87

PB Audio CD Track 134-136 WB Audio CD Track 106-107 จำนวน 5 ชม.

ครั้งที่ 1 PB หน้า 86 PB Audio CD Track 134-136

4. Production

4.1 ครูเฉลยคำตอบของข้อ 2.1

Answer key

Listening, Pupil's Book page 86:
first activity

- | | |
|-------------------------------------|-----------|
| 1. Every Wednesday (<i>given</i>) | 6. people |
| 2. 6:30 | 7. put |
| 3. four | 8. email |
| 4. 14th | 9. use |
| 5. building | 10. four |

4.2 สุ่มนักเรียน 5 คนออกมาเขียนประโยคที่จับคู่แล้ว คนละ 1 ข้อ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Pupil's Book page 86:
second activity

1. If Sue goes to the lessons, she'll have to pay \$4 each week. (*given*)
2. If Sue goes to the beach, she'll take pictures of turtles and octopuses.
3. If you're 9 years old, you're too young to go to the lessons.
4. If you haven't got a camera, you can use the school's camera.
5. If you want to take better pictures, you'll learn a lot at Mrs Yan's lessons.

ครั้งที่ 2 PB หน้า 87 PB Audio CD Track 135-136

2. Presentation

2.3 นักเรียนทำข้อที่เหลือ ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 87:
first activity

On Wednesdays, I have to visit your aunt. I can't take you to your lessons. (*given*)
The lessons are too expensive. I haven't got any money.
No-one can take you home from the lessons.
In the evenings, your dad uses the computer for his work so you can't use it.

3. Practice

3.2 นักเรียนจับคู่กับเพื่อน ช่วยกันคิดและแต่งประโยค แล้วแลกเปลี่ยนกันอ่านกับเพื่อนคนอื่นๆ

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 87:
second activity

May is going for the lessons. If we ask May's mum, she might take me to the lessons. (*given*)
If I clean the house, I may get some money. If I get some money, I will help pay for the lessons.
If I ask Grandma, she might take me home from the lessons.
If I use the computer for only one hour, Dad can still use the computer for work.

3.4 ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Speaking, Pupil's Book page 87:
third activity

*These are suggested answers.
Accept any reasonable answers.*

If Sue asks her sister, Sally, she might take her to the lessons.
If Sue works after school, she will get enough money to take the lessons.
If Sue asks May's mum, she might take Sue home from the lessons.
If Sue uses the computer at school, her dad can use the computer for work.

ครั้งที่ 3 WB หน้า 86-87 WB Audio CD Track 106-107

2. Presentation

2.2 เมื่อครบทุกข้อแล้ว ครูถามคำถามนักเรียนตอบ The picture number

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Listening, Workbook page 84

1. What does Sue have to do?



2. What will Sue give Mary if Mary helps her?



3. What was Mary doing when Sue came back into the living room?



4. What will Sue do if Mary does not give the CD back?



4. Production

นักเรียนอ่านเองในใจ หาข้อความที่ต่อเนื่องกันใส่หมายเลขลำดับความต่อเนื่อง ตั้งแต่ 2-10 (ข้อ 1 เป็นตัวอย่าง) ลองอ่านข้อความตามที่ลำดับไว้ แลกกันอย่างกับเพื่อน

ครูเฉลยคำตอบ

Answer key

Reading, Workbook page 87

Six months ago, I did not have enough money to buy a camera. Mum said that she would give me money if I helped her clean the house.

1



So I said I would only spend an hour on the computer every week. This way, Dad can finish his work too.

9

I was very sad. If I learned more about taking photos, my photos might be better.

5

But I told Mum not to worry. I learn new things quickly!

7

After buying the new camera, I went to the new school garden to take some photos. I took photos of Sam, May, Bill, Mr Lee and the robot. I had a lot of fun!

3

At last, Mum let me go for the photo lessons. I was so happy!

10

But when I went home, I found out that my photos were very badly taken. Dad said the same thing when he saw the photos.

4

Then, Mum said that I would spend too much time on the computer working on my photos. My dad needs to use the computer for work.

8

So I helped Mum clean the whole house. Six months later, Mum was very happy with the house. So she gave me the money to buy the camera!

2

I went to ask Mum if I could go for photo lessons. But Mum thought that the photo lessons would be too difficult for me.

6

ครั้งที่ 4 WB หน้า 88

Answer Key

