

ANALISIS KETERKAITAN SKL, KI, KD, IPK, MATERI PEMBELAJARAN, KEGIATAN PEMBELAJARAN, DAN PENILAIAN

Mata Pelajaran : Qur'an Hadits
Satuan Pendidikan : MI Banda Masen
Kelas / Semester : II / Ganjil
Tahun Pelajaran : 202 /202

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
Sikap	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap: beriman dan bertakwa kepada Tuhan YME, berakarakter, jujur, dan peduli, bertanggungjawab, pembelajar sejati sepanjang hayat, serta sehat jasmani dan rohani sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan keluarga, madrasah,	1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.	1.1 Menghargai pentingnya menulis huruf hijaiyah dengan baik dan benar 1.2 Menerima keutamaan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid 1.3 Menerima Q.S. Al-Fiil (105), Al-Humazah (104), Al-'Ashr (103), dan At-Takatsur (102) sebagai firman Allah 1.4 Menerima keutamaan orang yang mempelajari dan mengajarkan Al-Qur'an	1.1.1 Menghargai pentingnya menulis huruf hijaiyah dengan baik dan benar 1.2.1 Menerima keutamaan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah-kaidah Ilmu Tajwid 1.3.1 Menerima Q.S. Al-Fiil (105), Al-Humazah (104), Al-'Ashr (103), dan At-Takatsur (102) sebagai firman Allah 1.4.1 Menerima keutamaan orang yang mempelajari dan mengajarkan Al-Qur'an	● Religius ● Jujur ● Disiplin ● Tanggung Jawab ● Santun ● Peduli ● Percaya Diri	Perwujudan sikap religius dalam pembelajaran tentang ● Teks deskripsi ● Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaaannya.	Sebelum pembelajaran dimulai, diawali dengan kegiatan berdoa. Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi tentang ● Teks deskripsi ● Struktur teks deskripsi dan	Teknik Penilaian: ● Non tes (pengamatan) Bentuk Instrumen: ● Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
	masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, dan negara.	2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya	2.1 Menjalankan sikap rajin dalam kehiduoan sehari-hari 2.2 Menjalankan sikap sungguh-sungguh dalam menuntut ilmu 2.3 Menjalankan sikap peduli kepada sesama dalam kehidupan keseharian 2.4 Menunjukkan sikap santun terhadap orang tua, keluarga, teman dan guru	2.1.1 Memiliki sikap rajin dalam kehiduoan sehari-hari 2.2.1 Memiliki sikap sungguh-sungguh dalam menuntut ilmu 2.3.1 Memiliki sikap peduli kepada sesama dalam kehidupan keseharian 2.4.1 Memiliki sikap sikap santun terhadap orang tua, keluarga, teman dan guru	● Jujur ● Disiplin ● Tanggung Jawab ● Santun ● Peduli ● Percaya Diri	Perwujudan sikap sportif dan disiplin dalam pembelajaran tentang ● Teks deskripsi ● Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya. (Terintegrasi pada KI 3 dan KI 4)	Mengikuti pembelajaran dengan kegiatan mengamati, menanya, diskusi, tentang ● Teks deskripsi ● Struktur teks deskripsi dan contoh-contoh telaahannya.	Teknik Penilaian: ● Non tes (pengamatan) Bentuk Instrumen: ● Lembar Pengamatan Perkembangan Sikap
Pengetahuan	Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar berkenaan dengan: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan budaya. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, madrasah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, dan negara.	3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	3.1 Mengetahui cara menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung 3.2 Memahami hukum bacaan ghunnah 3.3 Memahami Q.S. Q.S. Al-Fiil (105), Al-Humazah (104), Al-‘Ashr (103), dan At-Takatsur (102) 3.4 Memahami hadits tentang keutamaan belajar Al-Qur’an riwayat Bukhari dari Usman Bin	3.1.1 Mengenal cara menulis huruf hijaiyah dengan baik dan benar 3.1.2 Memahami cara menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung 3.2.1 Menjelaskan pengertian ghunnah 3.2.2 Mengidentifikasi bacaan ghunnah dalam Al-Qur’an 3.3.1 Menyebutkan terjemahan ayat-ayat dalam Q.S. Al-Fiil (105), Al-Humazah (104), Al-‘Ashr (103), dan At-Takatsur (102) secara benar 3.3.2 Menjelaskan isi kandungan ayat-ayat dalam Q.S. Al-Fiil (105), Al-Humazah (104),	● Jujur ● Disiplin ● Tanggung Jawab ● Santun ● Peduli ● Percaya Diri	● Menulis huruf hijaiyah terpisah dan bersambung ● Hukum Bacaan ghunnah ● Q.S. Al-Fiil (105), Al-Humazah (104), Al-‘Ashr (103), dan At-Takatsur (102) ● Hadis Keutamaan belajar Al-Qur’an	Mengamati - Menyimak penjelasan guru tentang Materi Pembelajaran. - Membaca buku tentang Materi Pembelajaran. Menanya - Memberikan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru tentang	Teknik Penilaian: ● Teslisan ● Tes tertulis ● Observasi Bentuk instrumen penilaian: ● Pertanyaan-pertanyaan lisan tentang Pengertian teks deskripsi ● Pertanyaan

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
				Al-‘Ashr (103), dan At-Takatsur (102) 3.4.1 Memahami arti hadits tentang belajar Al-Qur’an 3.4.2 Menjelaskan isi kandungan hadits tentang keutamaan belajar Al-Qur’an			Materi Pembelajaran - Mengajukan pertanyaan tentang Materi Pembelajaran Mengeksplorasi Mendiskusikan tentang Materi Pembelajaran	tertulis berupa soal tentang: Menjelaskan
Keterampilan	Memiliki keterampilan berpikir dan bertindak: kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, melalui pendekatan ilmiah sesuai dengan tahap perkembangan anak yang relevan dengan tugas yang diberikan.	4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia	4.1 Menulis huruf hijaiyah secar terpisah dan bersambung 4.2 mempraktikkan hukum bacaan ghunnah 4.3 Melafalkan Q.S. Al-Fiil (105), Al-Humazah (104), Al-‘Ashr (103), dan At-Takatsur (102) 4.4 Mendemonstrasikan hafalan hadits tentang keutamaan belajar Al-Qur’an riwayat Bukhari dari Usman bin Affan	4.1.1 Mendemonstrasikan secara sederhana menulis huruf hijaiyah dan bersambung 4.2.1 Mendemonstrasikan bacaan ghunnah dengan benar 4.3.1 Mendemonstrasikan hafalan Q.S. Q.S. Al-Fiil (105), Al-Humazah (104), Al-‘Ashr (103), dan At-Takatsur (102) 4.4.1 Mendemonstrasikan hafalan hadits tentang keutamaan belajar Al-Qur’an	● Jujur ● Disiplin ● Tanggung Jawab ● Santun ● Peduli ● Percaya Diri	● Menulis huruf hijaiyah terpisah dan bersambung ● Hukum Bacaan ghunnah ● Q.S. Al-Fiil (105), Al-Humazah (104), Al-‘Ashr (103), dan At-Takatsur (102) ● Hadis Keutamaan belajar Al-Qur’an	Mengasosiasi - Menyimpulkan Materi Pembelajaran Mengkomunikasikan Mempresentasikan hasil diskusi tentang Materi Pembelajaran	Teknik Penilaian : ● Tes unjuk kerja ● Tes Praktik ● fortfolio Bentuk instrumen penilaian: Keterampilan ● Membuat analisis dalam bentuk fortfolio

Aspek	Standar Kompetensi Lulusan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kinerja	Nilai karakter	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Rencana Penilaian
								- Buatlah tema di karton dan tempel di mading kelas! - Carilah cerita/ fenomena dalam masyarakat yang berkaitan dengan tema/materi

Mengetahui :
Kepala MI Banda Masen

Lhokseumawe,

Guru Mata Pelajaran,