

附件一

花蓮縣 **113** 學年度補助各級學校推動融合教育實施計畫

申請學校：花蓮市明禮國小

聯絡電話：03-8322353#101

壹、計畫申請表

一、依 據	(一)特殊教育法及其施行細則。 (二)花蓮縣高級中等以下各教育階段學校就讀普通班之身心障礙學生教學原則及輔導辦法。 (三)花蓮縣特殊教育發展中程計畫(110-114年)。 (四) 113-114 學年度花蓮縣推動融合教育計畫
二、目 的	(一)透過輔療犬的陪伴，增強特教孩子的學習動機及興趣、促進學習流暢度及口語表達以及提昇情緒的穩定度。 (二)增進特教生與班上同儕的正向互動頻率及自信。 (三)針對每次課程內容進行滾動式修正，提升融合教育成效。
三、辦理期程	<u>114</u> 年 <u>2</u> 月至 <u>114</u> 年 <u>6</u> 月
四、辦理內容	(一)普特合作： <u>跨班合作(普通班5~6班)</u> (二)普通班課程調整： <u>部分班級週五彈性課程共4周學習內容微調(將輔療犬課程融入生命教育課程中)。</u> (三)行政措施與活動參與： <u>行政措施調整(與學務處協調排定周五兩節彈性課結合生命教育及特教宣導進行期末輔療犬成果展演示範活動)</u> (四)推動正向行為支持典範學校： (五)其他：
五、實施方式	(1) 計畫類型： ☐ 微光計畫 ☒ 種子計畫 ☐ 亮點計畫 (2) 參與人數： ☐ 2人以上 ☒ 5人以上 ☐ 全校性(校內人員80%以上) ☐ 跨校性 (三)辦理型式(可複選)： ☒ 跨專業對話 ☐ 諮詢 ☐ 課程調整 ☒ 合理調整 ☐ 社群/工作坊 ☒ 活動：班級/全校 ☐ 行政規章修訂 ☐ 正向行為支持典範學校： ☐ 其他：
六、申請經費	20000元整

貳、計畫概述

一、計畫源起：

112下在學校(教育優先區經費12000元)贊助下結合(特教家庭教育特教活動經費8000元)，總計20000元，共同辦理了全校性生命教育暨特教宣導~「認識馬匹輔療」活動，了解到「動物輔療」對於學校孩子的情緒穩定及安撫可達到不錯成效，進而想藉由此計畫案申請讓孩子們更加認識何謂「輔療犬」，以及建立良好的互動方式，以此為媒介，習得SEL應用技巧，達到自我療癒，學習正向思考。

二、實施期程、對象、方式：

分成兩階段推進，★第一階段為113下，推動方式分兩方面，1.先針對全校教職員工(含家長)辦理3小時特教知能研習~「認識動物輔療~輔療犬」(申請114特宣經費)；2.再以排定社會技巧課程的特教生班級為主要實施對象(申請113融合教育~種子計畫經費，主題「認識輔療犬」)。若第一階段辦理成效佳，則會持續辦理。★第二階段為114學年度(申請114融合教育~亮點計畫，主題「SEL與動物輔療」)推動至特教生班級(114學年度預計班班皆會至少安置一名特教生)，增進普通班教師融合教育實務知能與合作經驗，以作為未來學校整體融合教育計畫之參考。

三、參與人員：

(一)小團體課程參與人員：特教師2位、普通班導師5位、學助1位，以及特教生5-6位。

(二)期初認識與期末成果展演對象：全校師生。

四、預計辦理內容簡述：

(一)113下學期學生部分內容分兩方式，先進行1次期初全校性「認識輔療犬宣導」，讓師生知道輔療犬與一般犬隻的異同性。

(二)接著排定4次特教生小團體課程，每次/月課程結束後，特教師會利用其他社會技巧課程時段和孩子們進行延續討論。

(三)請普教師排定至少1次特教生發表時間(邀請特教師入班參與)，讓參與課程的特教生能有機會和同儕分享課程內容及感想(約10分鐘)。

(四)普特師則針對每次課程內容進行至少1次的ORID回饋單討論，再分享給教練，針對每次課程內容進行滾動式修正。

(五)最後再於期末進行1次全校成果展演活動。課程安排如下：

次	單元名稱	單元目標	活動說明
期初	認識你真好	1.認識輔療犬與一般犬隻的異同	1.介紹與認識輔療犬
1th	當我們在一起	1.建立團體基本 2.協助成員認識與了解小動物。 3.協助成員瞭解團體的性質與目的。	1.介紹 2.團體規範 3.認識狗狗四步驟
2th	我該怎麼認識你	透過與動物互動的過程幫助成員了解自己在人際互動上	1.複習四步驟 2.呼叫小狗

		的樣貌	3.基礎溝通 4.討論與回饋
3 th	我是訓練師	1.訓練中動物的回饋讓成員更加了解自身的狀態並透過不斷的練習去調整。 2.複習指令加深成員的印象	1.指令練習 2.基礎溝通 3.討論與回饋
4 th	有你真好	1.加深「夥伴」的概念練習與他人互動並了解舒服的互動方式。	1. 基礎溝通 2. 捉迷藏 3.討論與回饋
期末	成果展現	小結前四次團體成果，了解自己目前狀態。	1. 共同展演(與犬隻一同表現指令及人狗關係) 2.討論與回饋

參、預期成效

一、預計透過本計畫，達成以下成效：

如上所述，若第一階段辦理成效佳，則會持續申請辦理第二階段。

★第二階段為114學年度(申請114融合教育~亮點計畫，主題「SEL與動物輔療」)推動至特教生班級(114學年度預計班班皆會至少安置一名特教生)，增進普通班教師融合教育實務知能與合作經驗，以作為未來學校整體融合教育計畫之參考。

肆、申請補助經費預算表(跨年度計畫請分別編列)

項目	單位	數量	單價	預算數	備註(說明)
講師鐘點費(外聘)	時	6	2,000	12,000	期初1次、小團體課程4次，期末1次共計6次，每次1小時
助理講師費(外聘)	時	6	1,000	6,000	
方案成果製作			1,000	1000	含各類成果製作統一以1000元為上限。
活動材料費	人、項	10	100	1000	回饋單、文具
合 計	20000元				

承辦人/ 承辦處 會計 校長
填表人 室主任 主任