Тема: Б.Заходер "Серая Звёздочка"

Цель: продолжение изучения сказки, совершенствование умений анализировать литературное произведение.

Задачи:

1. Создать условия для совершенствования читательских умений посредством полноценного восприятия, анализа художественного произведения;

2. Развивать воображение, память, глубокое осмысление и внимание к слову, умение прогнозировать, сравнивать, выражать свое мнение, делать выводы, видеть авторскую позицию;

3. Воспитывать душевную доброту и бережное отношение к природе.

Оборудование: картинки по сказке, звездочки, карточки с заданиями в группах, фото Б. Заходера, облако слов, пословицы, костюмы героям сказки.

Тип урока: урок закрепления знаний.

Ход урока:

1. **Организационно - мотивационный этап**

На доске записано слово «УРОК». Давайте подумаем, какие ассоциации у вас вызывает урок литературного чтения. На каждую букву слова «УРОК» подберем ассоциации. (Что мы обычно делаем на уроках литературного чтения?)

У- учимся, умеем.

Р- рассуждаем, рассказываем, распределяем героев на положительных и отрицательных.

О- отвечаем, обсуждаем, определяем главных героев, определяем главную мысль, обобщаем

К- красиво говорим

Красота доставляет наслаждение. Насладимся цветочным ароматом.

2. **Дыхательная гимнастика**

Упражнение «Роза».

Представьте, что перед вами розовый куст (картинка на доске), вы ощущаете едва уловимый, но очень приятный аромат. Медленно вдохните, медленно выдохните. Повторите 2-3 раза.

Упражнение «В цветочном магазине»

Медленно, но сильно вдыхайте воздух (на счёт от 1 до 5 про себя) задержите на счёт 1-3, замирая от восхищения, и медленно сделайте плавный выдох «а-а-ах». Повторите 2 – 3раза.

Упражнение «Певец»

Спокойный вдох через нос. На выдохе одновременно с постукиванием по крыльям носа произнести: ба-бо-бу, г-м-м-м.

3. Речевая разминка

СКОРОГОВОРКА

- Ребята, прочитаем (запись на доске) хором:

  НА ЗИМНЕМ НЕБЕ В МОРОЗЫ
  ЗАГОРАЮТСЯ ЯРКИЕ ЗВЁЗДЫ.
- Жужащее чтение;

  Что это за запись? (скороговорка)

  О чем она? (о звёздах). Что делают звёзды? Где загораются звёзды?
- Прочитайте, выделив голосом, второе слово каждой строчки. Какой частью речи они является?
- первую строку мальчики – восклицательной интонацией;

вторую строку девочки – вопросительной интонацией.

- Прокричите радостную весть.
- Прочитайте в форме скороговорки, быстро и четко (несколько учащихся).

Ребята, а вы знаете, существует примета, что когда падает звезда, нужно быстро загадать желание. Ваше желание обязательно воплотится в реальность. Это нужно сделать до того времени, пока звезда не погаснет.
А самое главное, многие люди на это не всегда обращают внимание, но это так, желание исполнится только у тех людей, кто творит добро.

Посмотрите, звёздочка упала на вашу парту. Значит, вы у меня растёте добрыми, отзывчивыми людьми. Это так?

- Кто готов внимательно слушать, рассуждать, активно работать на уроке, поднимите звёздочку. Пусть она вам принесет удачу в жизни и успех на всех уроках.

4. Этап проверки домашнего задания

- Вспомните, с какой звёздочкой мы познакомились на прошлом уроке? (Серой)
- На самом ли деле это была настоящая звёздочка? (Нет, это была жаба)
- Как называлось произведение, с первой частью которого мы познакомились на прошлом уроке? («Серая Звёздочка») (Приложение 1).
- Но за что ее так прозвали? (За доброе сердце, скромность, за то, что она дарила радость, любовь и все кругом расцветало, сияло с её появлением; то есть «серая» - скромная, «звездочка» - ее глаза сияли, все кругом тоже сияло, она защищала от беды)

- Каким жанром является наше произведение? (Это сказка в сказке, сказку рассказывает папа Еж любопытному сыну Ежонку).
- Кто является автором этой сказки? (Б. Заходер) (Приложение 2).
* Напомните, что вы готовили дома? (1 часть сказки)
А) Чтение 1 части сказки по ролям (автор, Серая Звёздочка, Цветы, Учёный Скворец, папа Ёж, Ежонок, Роза, Слизняк)
Б) Вспомнили сказку, **ответим на вопросы:**
- Какую историю поведал папа Ёж своему сыну? (Историю о Серой жабе, о добром существе, которая всех любила и её тоже любили)
- Зачитайте, где жила жаба?
- Зачитайте, кто предложил её назвать Звёздочкой?
- Кого и от кого спасла Звёздочка? (Розу, от Слизняка). Зачитайте
- Кто особенно любил Серую Звёздочку? Почему? (Цветы, так как все враги цветов исчезли с появлением Серой Звёздочки)
- Какой вопрос задала Сорока Серой Звёздочке? (Спрятан ли в её голове драгоценный камень, ведь её глаза так сияют)
- Почему сияли глаза Серой Звёздочки? Зачитайте. (От чистой совести, от доброты)
В) С какими героями и в каком порядке знакомилась Серая Звёздочка (восстановить порядок пунктов плана)
План:
1. Анютины Глазки.
2. Учёный Скворец.
3. Старый Слизняк.
4. Сорока.
Проверка выполнения.
Расскажи подробно как произошло знакомство Серой Звёздочки с любым из героев.
Г) Как вы озаглавили 1 часть? (Появление Серой Звёздочки в саду; Жаба с новым именем; Серая Звёздочка оберегает обитателей сада от вредителей).
Д) Давайте послушаем, что о себе расскажет Серая Звёздочка (пересказ от имени Серой Звёздочки).
Какой урок мы извлечем из первой части сказки?
(Хорошие дела не требуют какой-то оплаты, они совершаются просто так. А тем, кто их делает всегда благодарны).
Немножко отдохнем и продолжим. Поиграем вместе с Серой Звёздочкой.
5. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА - « Изобразите жабу» – жаба сидит, прыгает, медленно передвигается, ловит муху, удивляется, плавает, отдыхает.

6. Этап усвоения новых знаний

Хотите узнать, что же было дальше с Серой Звёздочкой?

Тема нашего урока: Знакомство с продолжением сказки (2 часть)

Словарная работа (толковый словарь), запись слов на доске

Ребята, вам знакомо слово тюбетейка? Обратимся к толковому словарю и узнаем: **тюбетейка -** маленькая, с узором, шапочка без козырька.

Мерзкая – вызывающая отвращение (синоним: неприятная, гадкая)

Отчаянный (голос) – безнадёжный (кажется нет выхода)

Что еще может быть отчаянным? (поступок). Как вы это понимаете? (ответы учащихся)

Притвори**тся**, попадё**тся**, выплака**ться**.

Что значит выражение: Молнией слетел с ветки – очень быстро.

Мы снова встречаемся с героями сказки «Серая Звёздочка».

- Послушав сказку, ответьте на вопрос: Что вас особенно заинтересовало в этой сказке?

- Чтение 2 части «учитель – ученик»

- Так вот, как я уже сказал, Цветы знали, что Серая Звёздочка добрая, хорошая и полезная. Знали это и Птицы. Знали, конечно, и Люди, особенно Умные Люди. И только враги Цветов были с этим не согласны. «Мерзкая, вредная злючка», - шипели они, конечно, когда Звёздочки не было поблизости. «Уродина, гадость»,- скрипели прожорливые Жуки. «Надо расправиться с ней», - вторили им Гусеницы. - От неё просто нет житья» …. Правда, на их брань и угрозы никто не обращал внимания, и к тому же врагов становилось всё меньше и меньше, но, на беду, в дело вмешалась ближайшая родственница Гусеницы - бабочка Крапивница. На вид она была совершенно безобидная и даже хорошенькая, но на самом деле - ужасно вредная. Так иногда бывает...

Так вот, Крапивница придумала **хитрый план** - как погубить Серую Звёздочку.

Работа с текстом до чтения (подготовка к восприятию)

Прием «Антиципация»

Ребята, как вы думаете, какой план могла придумать Крапивница? (Заманить Серую Звёздочку в ловушку и погубить)

Давайте скорее узнаем, оправдаются ли наши предположения.

Чтение текста дальше: «учитель-ученик»

- Так что вас особенно заинтересовало из прочитанного? (ответы детей)

Жужжащее чтение

7. Этап первичной проверки понимания изученного

Вопросы по прочитанному:

- Кто повстречался на пути у Серой Звёздочки дальше? (Жуки, гусеница, Крапивница, Глупый Мальчишка)
- Кто ей желал зла?
- Какой хитрый план придумала Крапивница?
- Был ли наказан ее поступок? Зачитайте. («Крапивница была сразу же наказана за свой подлый поступок. Учёный Скворец молнией слетел с ветки и схватил её клювом»).
- Опишите, какие чувства вы испытали с появлением Очень Глупого Мальчишки? (Волнение, тревогу, неизвестность …)
- Кого вам было жаль? Кто вас радовал? Когда вы возмущались и почему? Кому вам хотелось помочь больше всего?
- Как Б. Заходер называет обидчика Серой Звёздочки? («Очень Глупый Мальчишка»). Почему? Соответствует ли его имя его поступкам? Докажите. (Был глупым, не знал того, что жабы полезны, закричал «Бей жабу!», замахнулся в неё камнем, не просто чувствует неприязнь, он желает убить Серую Звёздочку).
- Как защищали друзья Серую Звёздочку? Расскажите. (Учёный Скворец схватил вредную Крапивницу, Розовый Куст изо всех сил уколол его своими острыми колючками) (Приложение 3).
- Найдите в тексте и прочитайте слова Учёного Скворца в конце сказки. Согласны ли вы с его словами? (Да, они охотятся по ночам, спасая травянистые растения от вредителей.

Минутка открытий «Интересные факты о жабе»
(подготовленный ученик)

Жаба ведёт ночной образ жизни, живёт на суше, только откладывать икру погружается в водоёмы. Питается большим количеством наземными насекомыми, слизняками, гусеницами, жуками, быстро хватая их своим языком Жаба в хороших условиях может прожить до 36 лет Жабы могут выделять ядовитую слизь, если их схватить и сжать. Отравить эта слизь никого не может. Других средств защиты от врагов (человека, ужей, гадюк, птиц и зверей) у серой жабы нет. Поэтому и гибнут они в большом количестве. Жабы приносят пользу, они охотятся по ночам, спасая травянистые растения от вредителей (Приложение 4).

8. Этап закрепления новых знаний

Задание для 1 группы («Философы») (Приложение 5)
Если бы вы оказались на месте автора и вам нужно было бы распределить героев сказки на две чаши весов: положительные и отрицательные. Каким образом бы вы это сделали?

Какие герои вызывают симпатию, а какие нет? Почему? Какая чаша весов перевешивает?
Персонажи сказки: цветы, насекомые-вредители, крапивница, Учёный Скворец, папа Ёжик, маленький Ежонок, Очень Глупый Мальчишка, Умные Люди, Сорока, Серая Звёздочка.
ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЧУВСТВА
Цветы
Учёный Скворец
Ёжик
Ежонок
Умные Люди
Серая Звёздочка
ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧУВСТВА
насекомые-вредители
Крапивница
Очень Глупый Мальчишка
Сорока
Задание для 2 группы («Мудрецы») «Сундучок мудрых мыслей» (Приложение 5)
– В «Волшебном сундучке» пословицы. Соберите из частей пословицы. Кому из героев произведения подходят данные высказывания?
- Не родись красивой, а родись счастливой. (Жаба)
- Не всё золото, что блестит. (Жаба)
- На месте тех, кого обидишь, однажды сам себя увидишь. (Слизняк, Крапивница, Очень Глупый Мальчишка)
- За дружбу дружбой платят (Цветы, жаба, Умные люди)
Задание для 3 группы («Редакторы») (Приложение 5)
Составить Синквейн «Серая Звёздочка»
1. Серая Звёздочка
2. 2 прилагательных (описание темы)
3. 3 глагола (действия, относящиеся к теме)
4. Фраза, предложение (суть темы – главная мысль)
5. Заключение (существительное)
9. Этап подведения итогов: Ребята, у вас на партах лежат лучики (в помощь облако слов). Напишите на каждом по одному качеству, которым, на ваш взгляд, обладала Серая Звёздочка (чтение записей на лучиках, прикрепить на доску) (Приложение 6):
- добрая
- скромная

- великодушная
- безобидная
- полезная
- умеет дружить
с красивой душой
- с «золотым» сердцем

Чему учит эта сказка? Какой сделаем вывод?

Вывод: сказка Бориса Заходера «Серая Звёздочка» учит тому, что главное не внешняя красота, а внутренняя, что красота передаётся не внешним видом, а поступками и делами.

- Молодцы, ребята!

10. Этап информирования домашнего задания

Пересказ 2 части сказки Б. Заходера «Серая Звёздочка», ответить на вопросы; составить картинный план 2 части; по желанию: кроссворд по сказке “Серая Звёздочка”.

11. Этап рефлексии (Приложение 7)

Перед уроком я попросила каждого из вас взять одну из разноцветных звездочек. Каждому цвету соответствует вопрос (вопросы на доске)
Кто взял белую? – Что нового на уроке вы узнали?
Зелёная – Как вам могут пригодиться знания, полученные на уроке?
Красная – Что вызвало затруднения?
Жёлтая – Какие чувства вы сегодня испытали?

Запишите на своих звёздочках, какое ваше качество может «светить» другим людям, согревать их. Подарите свою звездочку другу. Я верю, что в каждом из вас обязательно живет такое качество.
Дети записывают на лучах качества и дарят другу.
Звучит спокойная музыка, дети закрывают глаза …
И снова на земле наступает ночь. Скоро придет в сад делать свое полезное дело Серая Звёздочка. Здесь её давно ждут её друзья. А с неба по-прежнему на нас смотрят яркие звёзды. Приглядитесь, они чуть подмигивают нам, будто говорят: «Светите другим добротой и красотой своей души!»

Спасибо за работу на уроке.

Список литературы

1. Воропаева, В. С. Литературное чтение : учеб. пособие для 4-го кл. учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения : в 2 ч. / В. С. Воропаева, Т. С. Куцанова, И. М. Стремок. – Минск : Нац. ин-т образования, 2018. – Ч. 1. – 142 с. : ил.

2. Жемчужины народной мудрости. Пословицы. Загадки. Поговорки. Скороговорки. Дразнилки. Колядки. Потешки. Считалки. – М.: АСТ, 2000. –560 с.

3. Кузьмин, С. Говорим правильно. Разучиваем скороговорки, развиваем речь / С. Кузьмин. – Минск : Книжный дом, 2015. – 530 с.

4. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка : 80 000 слов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – Российская академия наук. Институт русского языка им. В. В. Виноградова. – 4-е изд., дополненное. – М. : Азбуковник, 1999. – 994с.

Приложение 1



Приложение 2

Борис Владимирович Заходер

(9 сентября 1918 – 7 ноября 2000)



- Поэт
- Сказочник
- Переводчик

Приложение 3









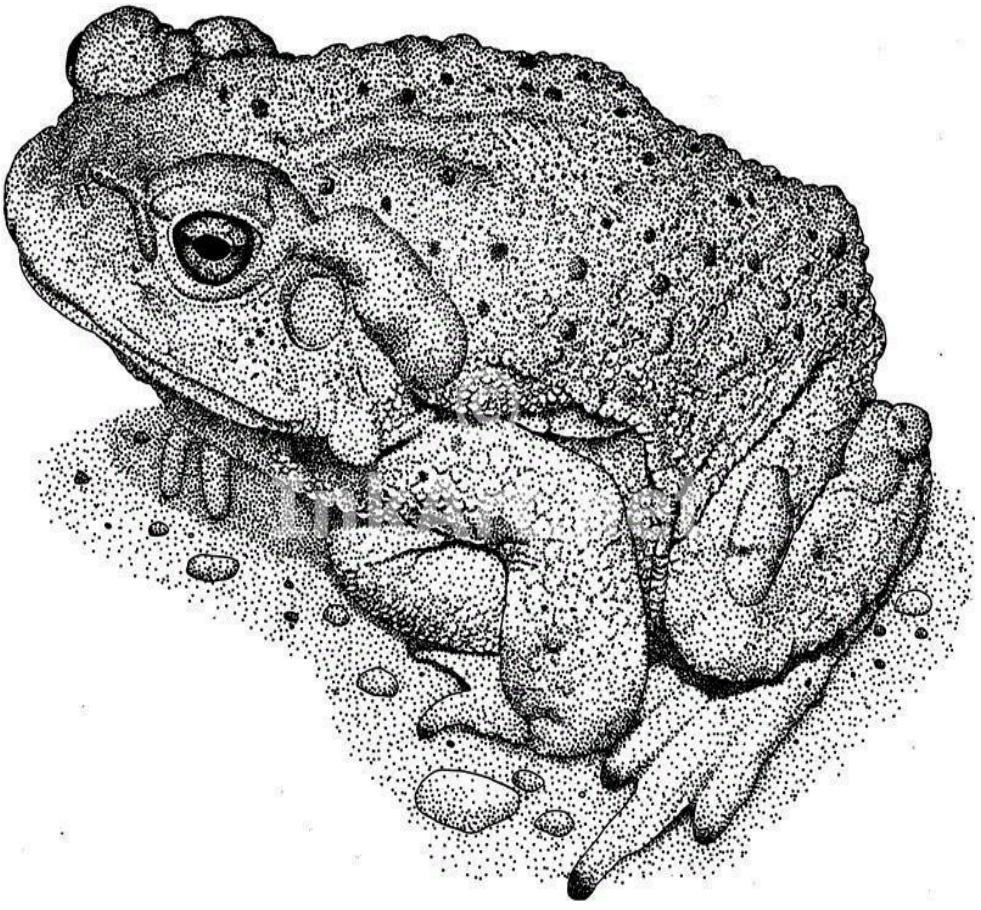
Приложение 4

Минутка открытий «Интересные факты о жабе»

Жаба ведёт ночной образ жизни, живёт на суше, только откладывать икру погружается в водоёмы. Питается большим количеством наземными насекомыми, слизняками, гусеницами, жуками, быстро хватая их своим языком Жаба в хороших условиях может прожить до 36 лет

Жабы могут выделять ядовитую слизь, если их схватить и сжать. Отравить эта слизь никого не может. Других средств защиты от врагов (человека, ужей, гадюк, птиц и зверей) у серой жабы нет. Поэтому и гибнут они в большом количестве.

Жабы приносят пользу, они охотятся по ночам, спасая травянистые растения от вредителей.



Приложение 5

Задание для 1 группы («Философы»)

Если бы вы оказались на месте автора и вам нужно было бы распределить героев сказки на две чаши весов: положительные и отрицательные. Каким образом бы вы это сделали?

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЧУВСТВА			ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЧУВСТВА
Цветы	Учёный Скворец		Ёжик
Очень Глупый Мальчишка		Ежонок	Серая Звёздочка
Сорока	Умные Люди	насекомые-вредители	Крапивница

Задание для 2 группы («Мудрецы»)

«Сундучок мудрых мыслей»

Соберите из частей пословицы. Кому из героев произведения подходят данные высказывания?

- Не родись красивой,	Не всё золото,
- что блестит.	а родись счастливой
- На месте тех, кого обидишь,	- За дружбу
однажды сам себя увидишь.	дружбой платят

Задание для 3 группы («Редакторы»)

Составить Синквейн «Серая Звёздочка»

1. Серая Звёздочка
2. 2 прилагательных (описание темы)
3. 3 глагола (действия, относящиеся к теме)
4. Фраза, предложение (суть темы – главная мысль)
5. Заключение (существительное)

Приложение 6

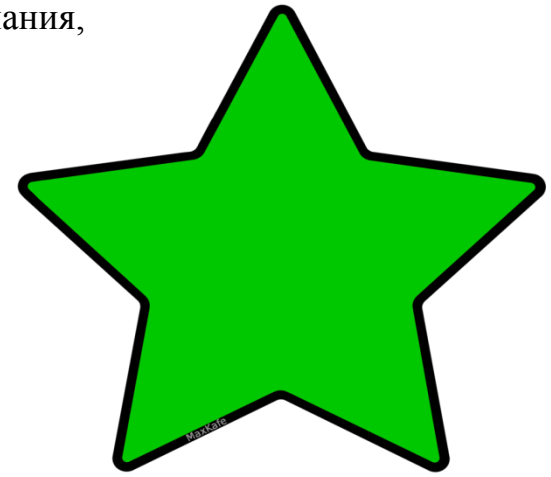
Облако слов к главному герою сказки
«Серая Звёздочка»



Приложение 7

Рефлексия (у каждого учащегося «звёздочки» на парте)

Зелёная – Как вам могут пригодиться знания, полученные на уроке?



Красная – Что вызвало затруднения?



Жёлтая – Какие чувства вы сегодня испытали?

