Universidad de Congreso UC

MATERIA

Administración II (Año 2018)

FACULTAD

Ciencias Económicas y de la Administración

CARRERA

Licenciatura en Administración

SEDE

Mendoza

UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS

Determinado por la Facultad

ÁREA DE FORMACIÓN

Determinado por la Carrera

TURNO

Determinado por la Carrera

CARGA HORARIA

HORAS TOTALES	HORAS TEORICAS	HORAS PRACTICAS
Determinado por la Carrera	Determinado por la Carrera	Determinado por la Carrera

EQUIPO DOCENTE

PROFESOR TITULAR: Lic. Sebastián Castro
PROFESOR ASOCIADO: Miriam Videla
PROFESORES ADJUNTOS: ESP. ALGÚN OTRO NOMBRE
LIC. OTRO NOMBRE MÁS

ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS

Determinado por la Carrera

ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

MATERIA 1
MATERIA 2
MATERIA 3
COLOCAR TODAS, VERIFICAR PLANES DE ESTUDIO.

FUNDAMENTOS

Colocar texto.
Colocar texto.
Colocar texto.
Colocar texto.
Colocar texto.
Colocar texto.
Colocar texto.
Colocar texto.

OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

Competencias Generales

- Desarrollar en los estudiantes capacidad de análisis en el proceso de toma de decisiones para la Gestión Estratégica de Personas y su articulación con la Estrategia de la Organización.
- Lograr una visión integradora del rol de las Personas en las Organizaciones Modernas.
- Comprender las estrategias de Recursos Humanos en el Desarrollo de las Organizaciones.

- Vincular a los cursantes con los principales Subsistemas de Recursos Humanos.

Competencias Conceptuales Específicas

- Definir y analizar los elementos conformadores de la Administración de Recursos Humanos hasta la Gestión Estratégica de Recursos Humanos.
- Estimular habilidades y capacidades para el análisis de los principales
- Subsistemas de Gestión en Recursos Humanos.
- Analizar y evaluar casos en búsqueda de diagnósticos y propuesta para la Gestión de los Recursos Humanos.
- Comprender la articulación de las personas a los procesos laborales para facilitar su mejor desarrollo y acompañamiento.

Competencias Procedimentales Específicas

- a- Colocar texto.

Competencias Actitudinales Específicas

- a- Colocar texto.

CONTENIDOS

MÓDULO I: Las Organizaciones como sistemas.

1.1. Las organizaciones. Complejidad. Las organizaciones como sistemas sociales. Como sistemas abiertos.
1.2. El sistema socio técnico. Los participantes en la organización. Los objetivos organizacionales.
1.3. Las organizaciones y el ambiente. Complejidad ambiental. Eficacia y eficiencia organizacional.

BIBLIOGRAFÍA:

Alles, Martha A. (1998) “Empleo. El proceso de Selección”, Ediciones Macchi, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2000) “Dirección Estratégica de Recursos Humanos. Gestión por Competencias”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2002) “Desempeño por Competencias”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2003) “Gestión por Competencias. El Diccionario”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Besseyre Des Horts C.H. (1990), “Gestión Estratégica de los Recursos Humanos” Deusto, España.
CHIAVENATO, Idalberto “ Administración de Recursos Humanos”, 5ta Edición, Mc.Graw Hill.
CHIAVENATO, Adalberto (2002) “ Gestión del Talento Humano “Mc.Graw Hill, Bogotá.
De Ansorena Cao (1996), “15 pasos para la Selección de Personal con éxito. Método e Instrumentos” Paidós, Barcelona.
Fernández Ríos y otro (1997) “Valoración de Puestos de Trabajo” Ediciones Díaz de Santos, Madrid.
Ulrich Dave (1997) “Recursos Humanos”, Granica, Buenos Aires.
Valle Cabrera Ramón (1995) “ La Gestión Estratégica de los Recursos Humanos”, Addison-Wesley Iberoamérica, EEUU.
Werther y ot (1995) “Administración de Personal y Recursos Humanos”, McGraw-Hill, México.

MÓDULO II: Características de la Administración de Recursos Humanos.

2.1. Carácter Multidisciplinario de la Administración de los Recursos Humanos. Carácter contingencial.
2.2. La administración de Recursos Humanos como responsabilidad de Línea y función de staff.
2.3. Políticas de Recursos Humanos: provisión, aplicación, mantenimiento, desarrollo y control. Objetivos de la Administración de Recursos Humanos.

BIBLIOGRAFÍA:

Alles, Martha A. (1998) “Empleo. El proceso de Selección”, Ediciones Macchi, Buenos Aires.

Alles, Martha A. (2000) “Dirección Estratégica de Recursos Humanos. Gestión por Competencias”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2002) “Desempeño por Competencias”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2003) “Gestión por Competencias. El Diccionario”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Besseyre Des Horts C.H. (1990), “Gestión Estratégica de los Recursos Humanos” Deusto, España.
CHIAVENATO, Idalberto “ Administración de Recursos Humanos”, 5ta Edición, Mc.Graw Hill.
CHIAVENATO, Adalberto (2002) “ Gestión del Talento Humano “Mc.Graw Hill, Bogotá.
De Ansorena Cao (1996), “15 pasos para la Selección de Personal con éxito. Método e Instrumentos” Paidós, Barcelona.
Fernández Ríos y otro (1997) “Valoración de Puestos de Trabajo” Ediciones Díaz de Santos, Madrid.
Ulrich Dave (1997) “Recursos Humanos”, Granica, Buenos Aires.
Valle Cabrera Ramón (1995) “ La Gestión Estratégica de los Recursos Humanos”, Addison-Wesley Iberoamérica, EEUU.
Werther y ot (1995) “Administración de Personal y Recursos Humanos”, McGraw-Hill, México.

MÓDULO III: Provisión de Recursos Humanos.

3.1. Investigación del Mercado Laboral. Reclutamiento de personas. Concepto. El proceso de reclutamiento. Medios de Reclutamiento.
3.2. Selección de personal. Concepto. Etapas del proceso de selección. Inducción.

BIBLIOGRAFÍA:

Alles, Martha A. (1998) “Empleo. El proceso de Selección”, Ediciones Macchi, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2000) “Dirección Estratégica de Recursos Humanos. Gestión por Competencias”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2002) “Desempeño por Competencias”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2003) “Gestión por Competencias. El Diccionario”, Ediciones Granica, Buenos Aires.

Besseyre Des Horts C.H. (1990), “Gestión Estratégica de los Recursos Humanos” Deusto, España.
CHIAVENATO, Idalberto “ Administración de Recursos Humanos”, 5ta Edición, Mc.Graw Hill.
CHIAVENATO, Adalberto (2002) “ Gestión del Talento Humano “Mc.Graw Hill, Bogotá.
De Ansorena Cao (1996), “15 pasos para la Selección de Personal con éxito. Método e Instrumentos” Paidós, Barcelona.
Fernández Ríos y otro (1997) “Valoración de Puestos de Trabajo” Ediciones Díaz de Santos, Madrid.
Ulrich Dave (1997) “Recursos Humanos”, Granica, Buenos Aires.
Valle Cabrera Ramón (1995) “ La Gestión Estratégica de los Recursos Humanos”, Addison-Wesley Iberoamérica, EEUU.
Werther y ot (1995) “Administración de Personal y Recursos Humanos”, McGraw-Hill, México.

MÓDULO IV: Aplicación de Recursos Humanos.

4.1. Diseño de cargos. Concepto. Modelos de diseño.
4.2. Descripción y análisis de cargos. Métodos y etapas en la descripción y análisis de cargos.
4.3. Evaluación de desempeño. Concepto. Métodos de evaluación del desempeño.

BIBLIOGRAFÍA:

Alles, Martha A. (1998) “Empleo. El proceso de Selección”, Ediciones Macchi, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2000) “Dirección Estratégica de Recursos Humanos. Gestión por Competencias”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2002) “Desempeño por Competencias”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2003) “Gestión por Competencias. El Diccionario”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Besseyre Des Horts C.H. (1990), “Gestión Estratégica de los Recursos Humanos” Deusto, España.
CHIAVENATO, Idalberto “ Administración de Recursos Humanos”, 5ta Edición, Mc.Graw Hill.
CHIAVENATO, Adalberto (2002) “ Gestión del Talento Humano “Mc.Graw Hill, Bogotá.

De Ansorena Cao (1996), “15 pasos para la Selección de Personal con éxito. Método e Instrumentos” Paidós, Barcelona.
Fernández Ríos y otro (1997) “Valoración de Puestos de Trabajo” Ediciones Díaz de Santos, Madrid.
Ulrich Dave (1997) “Recursos Humanos”, Granica, Buenos Aires.
Valle Cabrera Ramón (1995) “ La Gestión Estratégica de los Recursos Humanos”, Addison-Wesley Iberoamérica, EEUU.
Werther y ot (1995) “Administración de Personal y Recursos Humanos”, McGraw-Hill, México.

MÓDULO V: Mantenimiento de los Recursos Humanos.

5.1. Administración de remuneraciones. Evaluación y clasificación de cargos.
5.2. Planes de beneficios sociales. Tipos de beneficios sociales. Costos de los planes de beneficios sociales.
5.3. Higiene y seguridad en el trabajo. Objetivos, condiciones.
5.4. Carrera. Concepto. Distintos Sistemas.

BIBLIOGRAFÍA:

Alles, Martha A. (1998) “Empleo. El proceso de Selección”, Ediciones Macchi, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2000) “Dirección Estratégica de Recursos Humanos. Gestión por Competencias”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2002) “Desempeño por Competencias”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2003) “Gestión por Competencias. El Diccionario”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Besseyre Des Horts C.H. (1990), “Gestión Estratégica de los Recursos Humanos” Deusto, España.
CHIAVENATO, Idalberto “ Administración de Recursos Humanos”, 5ta Edición, Mc.Graw Hill.
CHIAVENATO, Adalberto (2002) “ Gestión del Talento Humano “Mc.Graw Hill, Bogotá.
De Ansorena Cao (1996), “15 pasos para la Selección de Personal con éxito. Método e Instrumentos” Paidós, Barcelona.
Fernández Ríos y otro (1997) “Valoración de Puestos de Trabajo” Ediciones Díaz de Santos, Madrid.
Ulrich Dave (1997) “Recursos Humanos”, Granica, Buenos Aires.

Valle Cabrera Ramón (1995) “ La Gestión Estratégica de los Recursos Humanos”, Addison-Wesley Iberoamérica, EEUU.
Werther y ot (1995) “Administración de Personal y Recursos Humanos”, McGraw-Hill, México.

MÓDULO VI: Desarrollo del personal.

6.1. Entrenamiento y desarrollo de personal. Conceptos, objetivos.
Métodos de capacitación y entrenamiento.
6.2. Presupuestos básicos del desarrollo organizacional. Cultura y cambio organizacional.

BIBLIOGRAFÍA:

Alles, Martha A. (1998) “Empleo. El proceso de Selección”, Ediciones Macchi, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2000) “Dirección Estratégica de Recursos Humanos. Gestión por Competencias”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2002) “Desempeño por Competencias”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2003) “Gestión por Competencias. El Diccionario”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Besseyre Des Horts C.H. (1990), “Gestión Estratégica de los Recursos Humanos” Deusto, España.
CHIAVENATO, Idalberto “ Administración de Recursos Humanos”, 5ta Edición, Mc.Graw Hill.
CHIAVENATO, Adalberto (2002) “ Gestión del Talento Humano “Mc.Graw Hill, Bogotá.
De Ansorena Cao (1996), “15 pasos para la Selección de Personal con éxito. Método e Instrumentos” Paidós, Barcelona.
Fernández Ríos y otro (1997) “Valoración de Puestos de Trabajo” Ediciones Díaz de Santos, Madrid.
Ulrich Dave (1997) “Recursos Humanos”, Granica, Buenos Aires.
Valle Cabrera Ramón (1995) “ La Gestión Estratégica de los Recursos Humanos”, Addison-Wesley Iberoamérica, EEUU.
Werther y ot (1995) “Administración de Personal y Recursos Humanos”, McGraw-Hill, México.

MÓDULO VII: Sistema de Control.

7.1. Proceso de control. Concepto.
7.2. Distintos Sistemas de Información y Base de Datos.
7.3. Organización de auditoría.

BIBLIOGRAFÍA:

Alles, Martha A. (1998) “Empleo. El proceso de Selección”, Ediciones Macchi, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2000) “Dirección Estratégica de Recursos Humanos. Gestión por Competencias”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2002) “Desempeño por Competencias”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Alles, Martha A. (2003) “Gestión por Competencias. El Diccionario”, Ediciones Granica, Buenos Aires.
Besseyre Des Horts C.H. (1990), “Gestión Estratégica de los Recursos Humanos” Deusto, España.
CHIAVENATO, Idalberto “ Administración de Recursos Humanos”, 5ta Edición, Mc.Graw Hill.
CHIAVENATO, Adalberto (2002) “ Gestión del Talento Humano “Mc.Graw Hill, Bogotá.
De Ansorena Cao (1996), “15 pasos para la Selección de Personal con éxito. Método e Instrumentos” Paidós, Barcelona.
Fernández Ríos y otro (1997) “Valoración de Puestos de Trabajo” Ediciones Díaz de Santos, Madrid.
Ulrich Dave (1997) “Recursos Humanos”, Granica, Buenos Aires.
Valle Cabrera Ramón (1995) “ La Gestión Estratégica de los Recursos Humanos”, Addison-Wesley Iberoamérica, EEUU.
Werther y ot (1995) “Administración de Personal y Recursos Humanos”, McGraw-Hill, México.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS

Unidad	Contenido básico	Nombre de tema o clase	Método / recurso Didáctico	Cantidad de hs	Ámbito	Tipo de evaluación	Fecha estimada
1	La construcción del objeto de estudio	Psicología de la vida cotidiana	Presentación oral grupal de un breve informe de fenómenos observados en espacios públicos pasibles de ser abordados por la psicología	2	Aula	Informe escrito individual	31-3
1	Abordaje metodológico del objeto	¿cómo construimos conocimiento psicológico?	Presentación oral grupal de un diseño metodológico orientado al estudio de un fenómeno elegido por el grupo.	2	Aula	Informe escrito individual	14-4
2	Percepción, atención y memoria	Aplicación de conceptos psicológicos al diseño y la publicidad	A partir de imágenes y videos los grupos de estudiantes discutirán sobre los elementos teóricos estudiados, que consideran se aplican en las publicidades y objetos de diseño.	3	Aula	Informe escrito individual	12-5
3	La experiencia emocional	La emoción en el cuerpo	Se analizarán grupalmente, videos de expresiones emocionales. Los grupos analizarán estos videos a partir de los conceptos de emoción trabajados en clase.	3	Aula	Informe escrito individual	9-6

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bazinet, André (1984), “La evaluación del Rendimiento” Editorial Herder, Barcelona.
Belcher, John G (1993), “Participaciòn en los beneficios”, Granica, Buenos Aires.
Davis, K y Newstrom, J. (1999) “Comportamiento Humano en el Trabajo. “ McGrawHill. Méjico.
Gassalla Dapena, José M (1997) “La nueva dirección de Personas” Ediciones Pirámide, Madrid.
Guia de Dirección de Personal (1992) “Lo mejor de INC.”, Ventura Ediciones, México.
Gomez Llera German “Dirigir es educar”, 1995, Mc Graw Hill, España.
Mahon, Heberto, (1992), “Las personas: la clave para el éxito de su empresa”, Vergara Editor.
Margerison Charles y otros , (1993), “Administración en Equipo”, Macchi, Buenos Aires.
Pain Abraham (1990) “¿Cómo realizar un proyecto de capacitación?, Granica, Buenos Aires.
Pain Abraham (1991) “¿Cómo evaluar las acciones de capacitación?, Granica, Buenos Aires.
Pinto Villatoro, Roberto (1990) “El proceso de Capacitación”, Editorial Diana.
Rodriguez Fernandez, Andrés - Dir - (1995) “ Los Recursos Humanos en las Administraciones Públicas”, Tecnos S.A, España.

BIBLIOGRAFÍA ESPECIFICA ADICIONAL
Alforja Publicaciones de Educación Popular (1996), “Técnicas participativas para la Educación Popular” 7º Edición, Lumen Humanitas, Buenos Aires.
David José (1997), “ Juegos Creativos para la Vida Moderna”, 4ta Edición, Lumen-Humanitas, Buenos Aires.
Etkin, Jorge R. y otro (1992), “Identidad de las Organizaciones, Invariancia y Cambio” Mc Graw Hill, España.
Etkin, Jorge R. (1994), “La doble moral de las Organizaciones”, Mc Graw Hill, España.
Riccardo Riccardi y ot (1995) “El arquitecto del Desarrollo Humano y Organizacional”, Macchi, Buenos Aires.
Thiagarajan, S y otro (2000) “Equipos de trabajo” Actividades y Juegos de Integración. Prentice Hall, México.
Ulrich Dave y otros (1998) “El Futuro de la Dirección de Recursos Humanos”, Ediciones Gestión 2.000, Barcelona.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Estrategias Pedagógicas
Mediación Pedagógica. Pedagogía de la Problematización a través de la vinculación teórico-práctica.
Desarrollar en los estudiantes distintos tipos de enfoques: Teóricos. Teóricos - prácticos. Interdisciplinarios. Reflexivos. Críticos. De integración Grupal. De creatividad e Innovación. De actualización permanente.
Estrategias Didácticas: Técnicas Grupales, Análisis de Casos.

CLASES TEÓRICAS:
CLASES PRÁCTICAS:
RECURSOS TÉCNICOS:

REGULARIDAD

75% DE ASISTENCIA.
75% DE LOS PRÁCTICOS INFORMALES APROBADOS.
DOS PRÁCTICOS FORMALES APROBADOS.
DOS PARCIALES APROBADOS CON UN MÍNIMO DEL 60%
SÓLO UN PARCIAL TIENE POSIBILIDAD DE RECUPERACIÓN.

EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

PROMOCIÓN INDIRECTA
HABER CONSEGUIDO LA REGULARIDAD
GLOBAL APROBADO CON EL UN MÍNIMO DE 7 (SIETE) 78 AL 80%
GRILLA DE CALIFICACIÓN PARA LOS PARCIALES Y FINALES SI SE SIGUIERA LA INSTANCIA ESCRITA:
0 – 19 %.....1 (UNO) Desaprobado.
20 – 39 %.....2 (DOS) Desaprobado.
40 – 59 %.....3 (TRES) Desaprobado.
60 – 65 %.....4 (CUATRO) Aprobado.
66 – 71 %.....5 (CINCO) Aprobado.
72 – 77 %.....6 (SEIS) Aprobado.
78 – 83 %.....7 (SIETE) Aprobado.
84 – 89 %.....8 (OCHO) Aprobado.
90 – 95 %.....9 (NUEVE) Aprobado.
96 – 100 %.....10(DIEZ) Aprobado.

Trabajos Prácticos Formales: Dos trabajos prácticos formales
a) Primer Práctico Formal Novena Semana Efectiva de Clase, presentación grupal con evaluación individual

b) Segundo Práctico Formal Penúltima Semana Efectiva de Clase, presentación grupal con evaluación individual Evaluaciones parciales: Recuperatorio: a) Última semana de Clase Promoción Indirecta: Última semana de Clase Horarios de Consulta semanales : Consultar en Sección Alumnos

CRONOGRAMA DE EVALUACIONES

Primera Evaluación Parcial (Módulos 1 y 2)	24 de Abril de 2017	Comisiones A y B, turno mañana
	25 de Abril de 2017	Comisión C, turno noche
Segunda Evaluación Parcial (Módulos 3)	29 de mayo de 2017	Comisiones A y B
	30 de mayo de 2017	Comisión C

RECUPERATORIOS

Primera Evaluación Parcial (Módulos 1, 2 y 3)	5 de junio de 2017	Comisiones A y B, turno mañana
	6 de junio de 2017	Comisión C, turno noche
Segunda Evaluación Parcial (Módulos 4, 5 y 6)	12 de junio de 2017	Comisiones A y B
	13 de junio de 2017	Comisión C

Sebastián Castro