

**ЗВІТ**  
**директора Бучанського закладу дошкільної освіти**  
**комбінованого типу**  
**№ 6 «Яблунька»**  
**Бучанської міської ради Київської області**  
**Ірини СІЛЬЧЕНКО**  
**за 2023/2024 н.р.**

Даний звіт складено відповідно до наказу Президента України від 24 лютого 2022 №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», Закону України № 2136-IX «Про організацію трудових відносин в умовах воєнного стану» від 15 березня 2022 року, статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. №2628-III (із змінами), Положення про дошкільний навчальний заклад, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 12 березня 2003р. №305 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів», від 28 січня 2005р. №55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. №178 керівник дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

**Мета:** подальше утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління закладом освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень запровадження колегіальної етики управлінської діяльності завідувача.

**Завдання звітування:**

1. Забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління дошкільним закладом.
2. Стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління дошкільним закладом

**Шановні колеги, батьки, гості!**

Ось і закінчився ще один рік. Для всіх нас він був дуже складним, тривожним, адже у країні триває воєнний стан. Так життя розділилось до війни та після.

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п.3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 №55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 №178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю вашій увазі звіт про свою діяльність у 2023/2024 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я, як директор ЗДО, керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом закладу та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти. А також вносила зміни у діяльність закладу в зв'язку з роботою у період воєнного стану.

Відповідно до законодавства я здійснювала загальне керівництво і контроль за діяльністю дошкільного закладу, діяла від імені закладу, представляла його в державних та інших органах, установах і організаціях.

Цей нелегкий рік нам довелося працювати в складних умовах, що не могло не позначитися на якості організації освітньої діяльності в закладі.

У поточному навчальному році мої управлінські рішення та дії, як керівника, були спрямовані головним чином на:

- якісну реалізацію завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту» та забезпечення рівня дошкільної освіти в межах державних вимог до її змісту й обсягу;
- контроль за відповідністю застосовуваних форм, методів і засобів розвитку, виховання й навчання дітей в закладі;
- формування мережі, комплектування груп відповідно до запиту батьків;
- дотримання санітарно-гігієнічних, протипожежних норм і правил техніки безпеки, вимог безпечної життєдіяльності дітей і працівників;

– підтримку ініціатив, як з боку батьків так і з боку працівників закладу щодо вдосконалення освітнього процесу;

– виконання річних завдань;

– створення безпечних умов перебування дітей в ЗДО в умовах воєнного стану.

Педагогічний колектив дошкільного закладу у 2023/2024 навчальному році спрямовував свої зусилля на створення умов для повноцінного розвитку особистості кожного вихованця; впровадження інноваційних форм і методів роботи для підвищення якості освітнього процесу в закладі; підтримання тісних зв'язків з батьками вихованців; постійний контроль з охорони та збереження життя дітей.

Хочу зазначити, що робота керівника і колективу нероздільні і, в чомусь керівник направляє колектив, а в чомусь частіше саме колектив підштовхує директора до вирішення багатьох питань організації освітньої діяльності закладу. Тому, звітуючи про свою роботу, я спираюсь на роботу всього колективу .

За навчальний рік було видано 37 наказів з основної діяльності та 28 наказів з адміністративно-господарської діяльності, які мобілізували колектив дошкільного навчального закладу на вирішення основних завдань освітнього процесу.

Упродовж 2023/2024 навчального року було проведені 4 педагогічні ради,  
на яких розглядалися питання:

- про позицію і роль вихователя в освітньому процесі для сталого розвитку;
- про проведення корекційно - розвивальної роботи психологічної служби дошкільного закладу з дітьми в умовах освіти сталого розвитку;
- про лепбуки для опанування ідей сталого розвитку вихователів;
- про малі форми усної народної творчості як складової національно-патріотичного виховання;
- про народні іграшки як засіб ознайомлення дітей з українськими ремеслами Народні ігри в житті сучасної дитини;
- про схвалення залікових книжок педагогів, що атестуються;
- про порядок підвищення кваліфікації педагогічних працівників та визнання результатів;
- про результати оздоровчо-профілактичної роботи, аналіз захворюваності;
- про рівень досягнень дітей відповідно програми розвитку дитини дошкільного віку «Дитина»;

- про аналіз роботи спеціалістів та вихователів;
- про затвердження плану роботи на літній період 2024 р.

### **Загальні відомості про дошкільний навчальний заклад**

**Назва закладу: Бучанський ЗДО комбінованого типу № 6 «Яблунька»**

**Засновник закладу: Бучанська міська рада**

**Юридична адреса закладу: м. Буча, вул. Центральна 39А**

**e-mail: jablonka\_bucha@ukr.net**

**веб- сайт <http://jablonka.net.ua/>**

**телефон: 96-9-29**

Заклад розташований у типовому приміщенні.

За проектною потужністю дошкільний заклад розраховано на 150 місць для дітей від 2 до 6 (7) років, відвідує 184 дітей.

Режим роботи ЗДО п'ятиденний, працює за графіком роботи з 07.30 до 18.00, з харчуванням та денним сном.

Згідно із ст.7 Закону України «Про освіту» та ст.21 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної» мовою освітнього процесу у дошкільному навчальному закладі є державна мова.

Наш ЗДО є закладом загального розвитку, в якому забезпечується фізичний, розумовий і психологічний розвиток дітей, навчання та виховання дітей віком від двох до шести (7) років.

Зарахування дітей до ЗДО в 2023/2024 навчальному році здійснювалося відповідно до електронної реєстрації, згідно з заявами батьків, медичних довідок про стан здоров'я дитини. Дані про дітей та їхніх батьків зберігаються у електронній базі даних програми «Курс: Дошкілля». Ділова документація з питань прийому дітей та їх вибуття оформлювалась за встановленою формою відповідно до нормативних вимог Примірної інструкції з діловодства у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН 01.10.2012 № 1059): ті пункти, що не суперечать ДСТУ 4163:2020 та Наказу Мін'юсту від 18.06.2015 № 1000/5

Навчальний рік у ЗДО розпочався з 01 вересня 2023 і закінчився 31 травня 2024 року.

Освітній процес в Бучанському ЗДО № 6 у 2023/2024 навчальному році здійснювався відповідно до законів України «Про освіту», «Про

дошкільну освіту», Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), Указу Президента України «Про стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019, «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» (лист МОН від 07.07.2021 № 1/9-344), «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» (лист МОН від 21.08.2023 № 1/12490-23), «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» (наказ МОН від 20.04.2015 № 446), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22), «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22), Статуту ЗДО та інших чинних нормативно-правових документів про дошкільну освіту.

З 01 червня 2024 по 31 серпня 2024 ЗДО переходить на літній період роботи. Колектив закладу буде працювати та надавати послуги в очному режимі роботи для вихованців та їх батьків.

У 2023/2024 навчальному році укомплектовано 8 вікових груп ( 184 дітей)

- Групи формуються з урахуванням віку дітей:
- Кількість груп ясельного віку – 1 ( 25 дітей)
- Кількість груп дошкільного віку – 6 ( 149 дітей)
- Група короткотривалого перебування – 1 ( 10 дітей)

Зараховано до школи - 49 дітей

Залишилось на наступний рік - 4 дитини

#### **Середня наповнюваність груп ЗДО**

| <b>Навчальний рік</b> | <b>Кількість місць</b> | <b>Середньо списковий склад дітей</b> |
|-----------------------|------------------------|---------------------------------------|
| <b>2021/2022</b>      | 150                    | 213                                   |
| <b>2022/2023</b>      | 150                    | 170                                   |
| <b>2023/2023</b>      | 150                    | 184                                   |

#### **Вжиті заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку**

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», в ЗДО упродовж 2023/2024 н. р. функціонувало 2 групи для дітей 6-го року життя, всього 53 дитини. У зв'язку з введенням воєнного стану та виїздом за кордон,

станом на 31.05.2024 р. було проведено опитування серед батьків щодо вступної кампанії дітей – випускників до першого класу. За результатами опитування встановлено: що 47 подали документи до ЗЗСО. Всі батьки випускників були проінформовані про умови вступної кампанії дітей до першого класу та терміном подачі пакету документів.

### **Робота психологічної служби ЗДО**

У 2023/2024 навчальному році працювала практичний психолог Голуб Аліна Валеріївна. Робота велася відповідно до Закону України «Про освіту», Положенням про психологічну службу в системі освіти України, основних наказів про психологічну службу від Міністерства освіти і науки України, Етичного кодексу практичного психолога, Декларації ООН про права дитини.

Психологічною службою ЗДО №6 «Яблунька» в 2023/2024 н.р. було заплановано проведено та організовано, такі види роботи:

- просвітницька робота;
- консультаційна робота;
- діагностична робота;
- організаційно-методична;
- корекційно-розвивальна.

В ЗДО впродовж 2023/2024 року інклюзивною освітою було охоплено 6 дітей, які отримували корекційно-розвивальні заняття спеціалістів: практичного психолога, вчителя-логопеда та реабілітолога.

14 дітей логопедичних: 8 - старша група, 6 - середня група, які відвідували індивідуальні та групові заняття з практичним психологом.

Супровід та рекомендації педагогів та батьків під час адаптаційного періоду дітей груп раннього та молодшого віку. Виступи на батьківських зборах та батьківських посиденьках.

За запитом батьків було проведено консультації та діагностика з дітьми старшого дошкільного віку та педагогам, батькам надано відповідні рекомендації щодо підтримки активної позиції вмотивування до шкільного навчання, закріплення набутих навичок в ігровій формі на розвиток пам'яті, уяви, мислення.

Впродовж року було проведено просвітницькі заходи, консультації, круглі-столи, педагогічні години та тренінги з тем: «Ментальне здоров'я під час війни», «Вправи та ігри для дітей в укритті», «Зняття напруги та тривоги методом дихальних вправ», «Булінг-причини та його профілактика».

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дошкільного закладу впродовж навчального року

педагогами та спеціалістами закладу постійно надавались фото та відео звіти педагогічної роботи з вихованцями закладу:

- організована освітня діяльність;
- святкові заходи, діяльність дітей впродовж дня;
- заходи проведення оздоровчо-профілактичної роботи;
- виставки дитячих та колективних з вихователями робіт;
- індивідуальні та групові заняття;
- огляд предметно – ігрового середовища групових кімнат тощо.

Завдяки партнерській взаємодії адміністрації та педагогів, батьки вихованців були повноцінними учасниками освітнього процесу в закладі.

Висвітлювалась інформація на сторінці у мережі Facebook, офіційному-сайті ЗДО та у Viber-групах.

### **Внутрішня система забезпечення якості освіти**

Для повноцінного розвитку дитини в дошкільному закладі створені необхідні умови, що забезпечують високий рівень захисту життя і здоров'я дітей, психологічний комфорт. Відповідають вимогам Базового компоненту, програмі «Дитина», Примірному переліку ігрового та навчально – дидактичного обладнання (наказ МОН №1633 від 19.12.2017р.), Положенню про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти (затверджено педагогічною радою протокол №1 від 31.08.2021 р.), віковим особливостям вихованців.

Акцентувалась увага на основних напрямках внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності:

- освітнє середовище;
- система педагогічної діяльності;
- система оцінювання здобувачів освіти;
- система управлінської діяльності.

У дошкільному навчальному закладі розбудовується внутрішня система забезпечення якості освіти. Затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, де вказані стратегія та процедури забезпечення якості освіти, принципи стратегії, завдання, форми, критерії, очікувані результати, показники опису та інструментів моніторингу якості освіти, механізми забезпечення академічної доброчесності педагогів, критерії оцінювання рівня компетентності дошкільників, критерії оцінювання роботи педагога, критерії оцінювання управлінської діяльності керівника, наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, інформаційна система для ефективного управління дошкільним закладом, інклюзивне освітнє середовище та розумне пристосування.

### **Організація освітнього процесу у Бучанському ЗДО № 6 «Яблунька»**

Аналіз результатів роботи закладу за минулий навчальний рік продемонстрував, що організація освітнього процесу у закладу має тенденцію до розвитку, бо діяльність адміністрації закладу та педагогічного колективу спрямована на постійне підвищення якості надання освітніх послуг.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою закладу організовано сайт ЗДО, де висвітлюється вся інформація відповідно до Закону України «Про освіту» ст.30. Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти.

Не зважаючи на складну безпекову ситуацію, педагоги закладу продовжують працювати, намагаються організувати освітній процес навіть за таких складних умов.

Керуючись основними положеннями Закону України «Про дошкільну освіту» та виконуючи план роботи на 2023/2024 навчальний рік, методична служба працювала над вирішенням таких завдань:

1. Продовжувати розвивати у дітей звички і моделі поведінки, що відповідають сталому розвитку, мотивації та спонукати до дій у цьому напрямі.
2. В тісній співпраці з батьками формувати в дітей відчуття приналежності до своєї країни завдяки їхній участі в проєктній діяльності громадянсько-патріотичного змісту.
3. Продовжити розбудову внутрішньої системи забезпечення якості освіти та забезпечити всебічний розвиток дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду.

В 2023/2024 н.р при проведенні освітньої роботи педагоги закладу працювали за такими програмами: освітня комплексна програма «Дитина» та парціальна програма: «Дошкільнатам – освіта для сталого розвитку».

Методична робота з педагогічними кадрами була спрямована на реалізацію основної мети: підвищення професійного рівня педагогів, координування зусиль всіх працівників закладу для вирішення конкретних педагогічних проблем, створення оптимальних умов для підвищення результативності освітнього процесу.

Організація освітньої діяльності в дошкільному навчальному закладі у 2023/2024 навчальному році здійснювалася відповідно вимоги ст.11 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001 № 2628-III, «Положення про заклад дошкільної освіти» (постанова КМУ від 12.03.2003 № 305 у редакції постанови КМУ від 27.01.2021 № 86), «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» (розпорядження КМУ від 07.04.2023 №301-р), «Планування роботи закладу дошкільної освіти на рік» (лист МОН від 07.07.2021 №

1/9-344), «Про окремі питання діяльності закладів дошкільної освіти у 2023/2024 навчальному році» (лист МОН від 21.08.2023 № 1/12490-23), «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності» (наказ МОН від 20.04.2015 № 446), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22), «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22), «Щодо організації роботи та дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 14.02.2019 № 1/11-1491), «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях» (лист МОН від 25.04.2022 № 1/4428-22), «Щодо створення інклюзивного освітнього середовища в закладах дошкільної освіти» (від 25.06.2020 №1/9-348), інших нормативно-правових актів.

Результатом роботи колективу стали якісні зміни в середовищі закладу, а саме: створене освітнє середовище закладу відповідає сучасним тенденціям розвитку, конкурентоспроможності в умовах, що відповідають соціальним запитам суспільства та сприяє реалізації пізнавальних процесів, дослідницької активності та набуття основних компетентностей відповідно до Базового компоненту дошкільної освіти та освітньої програми «Дитина».

Питання поліпшення якості освіти в дошкільному закладі, неможливе без створення інноваційного простору. Особливістю роботи з інноваційної діяльності нашого педагогічного колективу є вивчення, активне впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій, що робить заклад конкурентоспроможним на ринку освітніх послуг.

Значну увагу педагоги приділяли забезпеченню якісної освіти дошкільникам шляхом реалізації Базового компоненту дошкільної освіти, державних вимог до рівня сформованості життєвої компетентності особистості, освіченості, розвиненості й вихованості дошкільників перед вступом їх до школи. Систематична, планомірна робота вихователів з дошкільниками була спрямована на становлення у дитини дошкільного віку основної компетентності - вміння взаємодіяти, співпрацювати, розуміти, самореалізовуватися в соціумі серед ровесників, молодших і старших за віком людей.

Заслуговує на увагу творчий підхід вихователя-методиста щодо вибору внутрішніх ефективних форм роботи із педагогічними працівниками у закладі. Це консультації, круглий стіл, педагогічні години, колективні

перегляди, семінари, тренінги, майстер-класи, ділові ігри, психолого-педагогічні семінари, інформаційно-методичні дні, тематичні виставки, логопедична вітальня; інструктивно-методичні наради, взаємовідвідування занять та виховних заходів, співбесіди, консультації, творчі звіти педагогів, що атестуються, індивідуальний методичний супровід професійного становлення і розвитку педагога тощо.

Всі педагоги дошкільного закладу впродовж 2023/2024 н.р. були учасниками міських методичних об'єднань, семінарів, тренінгів, які проводилися як очно, та і в онлайн режимі Zoom, Google Meet.

Впродовж року поповнювався методичний кейс закладу, який висвітлює інноваційні та творчі підходи до організації розвивального середовища, впровадження освітніх технологій. Методичний кабінет - став потужним інформаційним центром закладу, з великою підбіркою фахової літератури: Е-журнали цифрового видавництва МCFR: «Практика управління дошкільним навчальним закладом», «Вихователь-методист дошкільного навчального закладу», «Музичний керівник», «Медична сестра дошкільного навчального закладу», електронні посібники на допомогу завідувачу ДНЗ, вихователю-методисту, старшій медичній сестрі, вихователям.

Саме з метою вирішення поставлених завдань перед колективом упродовж 2023/2024 навчального року було проведені педагогічні ради: настановча - «Про завдання діяльності педагогічного колективу на 2023/2024 н. р.», підсумкова «Підсумки освітньої діяльності за 2023/2024 н.р. та два тематичних засідання: «Використання інноваційної технології з формування у дітей соціально адаптованих, ресурсозберезувальних та екодоцільних моделей поведінки» та «Українські традиції як засіб формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни».

На даних засіданнях обговорювалися навчальні плани, заслуховувалися аналізи тематичних вивчень, проводилися контрольні анкетування вихователів та інші форми роботи з кадрами. Для повного розкриття питань винесених на засідання педагогічних рад з колективом проведено ряд методичних заходів.

Педагогічній раді на тему «Використання інноваційної технології з формування у дітей соціально адаптованих, ресурсозберезувальних та екодоцільних моделей поведінки» передували такі методичні заходи:

- виставка- презентація літератури «Освіта для сталого розвитку»;
- проблемний стіл «Освіта для сталого розвитку в дії»;
- методично-педагогічний портфель напрацювань «Освіта для сталого розвитку»;
- консультація «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку»;

- тиждень взаємовідвідувань занять за програмою «Дошкільнятам – освіта для сталого розвитку»;
- конкурс-огляд «Кращий навчально-методичний посібник з освіти для сталого розвитку».

До педагогічної ради на тему «Українські традиції як засіб формування в дітей відчуття приналежності до своєї країни» проведені такі методичні заходи:

- анкетування - діагностика професійної компетентності педагогів щодо громадянсько-патріотичного виховання дошкільників;
- семінар «Основи патріотичних почуттів дошкільників: як формувати та які напрями обрати»;
- консультація для педагогів-початківців «Методи та прийоми громадянсько-патріотичного виховання дошкільників»;
- методичні рекомендації «Що розмістити в етнографічних осередках»;
- майстер-клас «Лялька-мотанка – прадавній оберіг»;
- виставка методичної літератури «Громадянсько-патріотичне виховання дошкільників»;
- колективні перегляди занять за проєктною діяльністю «Виховуємо патріотів своєї країни»;
- консультація «Як ознайомлювати дошкільників з народними й державними українськими символами»;
- онлайн-конкурс фотографій «Дотримуємося звичаїв і обрядів в сім'ї».

Педагогічний колектив ЗДО активно приймав участь в міських методичних об'єднаннях.

Під час організації роботи з педагогічними кадрами використовувалися традиційні та нетрадиційні форми роботи, зокрема анкетування та діагностування, тренінги, конкурси, майстер-класи, круглі столи, семінари. Слід зазначити, що пошук організації навчання вихователів мав вигляд інтегрованого процесу, що припускало варіацію вже відомих методів роботи з інтерактивними. Під час інтерактивної взаємодії відбувалося не тільки накопичення знань, але й формувалася механізм самореалізації кожного вихователя. Крім того, використання інтерактивних методів насичувало зміст методичної роботи, що в свою чергу, впливало і на якість безпосередньої роботи з дітьми.

Педагоги обмінювалися досвідом під час взаємних відвідувань різних форм організації дітей. Своєю майстерністю та досвідом поділився кожен під час колективних переглядів занять. Колективний перегляд педагогічного процесу охоплював різні напрямки роботи з дітьми дошкільного віку, що дало змогу підвищити фахову майстерність педагогів з різних розділів програми «Дитина».

Педагогічний колектив закладу дошкільної освіти постійно працював над підвищенням свого професійного рівня. Протягом навчального року проводились консультації: «Як полегшити адаптацію малюків», «Особливості процесу адаптації дитини до зміни умов у її житті й діяльності при вступі до освітнього закладу», «Дошкільнятам - освіта для сталого розвитку», «Ні, насильству!», «Методи та прийоми громадянсько-патріотичного виховання дошкільників», «Нейроігри, нейроказки для розвитку дітей з ООП», «Як ознайомлювати дошкільників з народними й державними українськими символами», «Мовчун у дитячому садку, або навчіть дитину комунікувати», «Насильство в сім'ї і шляхи запобігання. Булінг – досліджуємо, запобігаємо», «Профілактика шкільної дезадаптації шестирічок», «Готуємося до літнього періоду».

### **Робота логопедичної служби ЗДО**

Учителем-логопедом Веретенніковою Наталією Володимирівною Бучанського ЗДО №6 «Яблунька» було охоплено 2 логопедичні групи:

- середня логопедична-6 дітей;
- старша логопедична-8 дітей.

З вересня 2023р. по травень 2024р. з дітьми-логопатами проводилась щоденна логопедична робота згідно перспективного плану корекційно-відновлювальної роботи на 2023/2024н. р. Робота здійснювалась під час групових корекційних занять (щоденно), консультативної роботи з батьками, вихователями, практичним психологом, музичним керівником та реабілітологом.

Станом на 31.05.2024 року виправлено порушення – 5 дітей, покращено – 9 дітей, випущено 7 дітей. Одна логопедична дитина старшої групи (за бажанням батьків), лишається ще на 1 рік у ЗДО.

У січні-лютому 2024 року практичним психологом та вчителем-логопедом ЗДО була проведена діагностика виявлення рівнів знань дітей молодшого дошкільного віку для аналізу та формування до логопедичної групи на наступний 2024/2025 н.р.

В ЗДО впродовж 2023/2024 року інклюзивною освітою було охоплено 6 дітей, які отримували корекційно-розвивальні заняття (заняття з розвитку мовлення) від вчителя-логопеда.

Систематично впродовж року вчителем-логопедом надавалися рекомендації, консультації та домашні завдання для батьків та педагогів ЗДО.

Якість освіти ЗДО, яка передбачає забезпечення академічної доброчесності, ми намагалися створити таке освітнє середовище *логопедичного кабінету*, яке мотивує, активізує, зберігає та розвиває. Тобто, створюючи інноваційне освітнє середовище, ми в перше чергу намагалися продумати та забезпечити оптимальні умови для розвитку дитини. Корекційно-розвивальний процес планується та проводиться таким чином, щоб в його центрі опинилася дитина з її здібностями та особливостями психоемоційної та інтелектуальної сфери.

### **Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації**

#### **матеріально-технічної бази дошкільного навчального закладу**

Заклад дошкільної освіти розташований у типовому приміщенні, має загальну площу 2439,09м<sup>2</sup>

Побудований у червні 2014 році, розрахований на 150 місць.

До складу групових осередків входять: приймальня, ігрова, спальня, туалет, їдальня. В групових приміщеннях розміщені столи, стільці для дітей, шафи для зберігання іграшок, будівельних матеріалів, полички для книг, куточки природи. Дитячі меблі міцні, без гострих кутів, відповідають вимогам ТБ.

Матеріально-технічна база дошкільного закладу задовільна й відповідає санітарним вимогам з експлуатації навчальних приміщень й надання освітніх послуг. Всі приміщення використовуються раціонально. Працює музична, спортивна зала, обладнано методичний кабінет, кабінет практичного психолога, кімната релаксації, кабінет вчителя-логопеда.

Створено умови для медичного обслуговування здобувачів дошкільної освіти – обладнано медичний кабінет, ізолятор.

Питання матеріального забезпечення сплановано в річному плані роботи закладу в розділі «Адміністративно – господарська діяльність».

Будівля дошкільного закладу знаходиться далеко від проїзної частини, зручні під'їзні шляхи, по периметру території захищені зеленою зоною. Приміщення знаходиться в належному стані, постійно проводяться роботи щодо його безпечного утримання.

Адміністрація приділяє велику увагу озелененню території закладу, створення комфортного середовища для перебування вихованців на вулиці.

На території закладу розміщено 1 спортивний майданчик. Постійно проводиться робота щодо оновлення спортивного обладнання його фарбування та збереження.

Ігрові майданчики кожної групи також забезпечені ігровим та спортивним обладнанням відповідно віку дітей для забезпечення рухової

активності на прогулянці. Обладнання на групових ділянках та спортивному майданчику розміщено доцільно, надійно закріплено, відповідає ростовим показникам дітей та безпечно для використання.

Під керівництвом директора в дошкільному закладі створюються належні умови для фізичного, психічного розвитку дітей, їх виховання та навчання.

Всі групові кімнати та коридори естетично оформлені, інтер'єр приміщень дібрано з урахуванням сучасного дизайну, все обладнання та меблі розташовані зручно та доцільно. Всі кабінети забезпечені обладнанням та укомплектовані згідно вимог.

Групи, які розташовані на першому поверсі ЗДО мають ізольовані входи, що дає змогу забезпечувати якісне проведення протиепідемічних заходів в період карантину, постійно дотримуватися виконання санітарно-гігієнічних вимог.

В дошкільному закладі постійно проводиться робота щодо підтримки матеріально-технічної бази закладу, системи водопостачання, тепlopостачання, каналізації, сантехнічного обладнання в режимі безперебійного функціонування, утримання всіх приміщень у відповідності з санітарно-гігієнічними, педагогічними та естетичними нормами. Заклад постійно забезпечено гарячою водою.

Проведено значний обсяг робіт щодо поновлення м'якого інвентарю.

Значна увага приділяється оновленню інтер'єру в закладі, всі заплановані ремонтні роботи в групах та інших приміщеннях закладу проводяться ґрунтовно, з використанням сучасних матеріалів та сучасного дизайну у відповідності до перспективного плану ремонтних робіт та стратегії розвитку .

Методичний кабінет забезпечено сучасною багатофункціональною технікою, яка надає можливість педагогам розробляти та друкувати дидактичний матеріал, що забезпечує належну якість провадження освітнього процесу.

Зміст корекційно-розвиткової роботи з дітьми забезпечується розвивальними іграшками, які безпечні у використанні, мають яскравий вигляд та високий показник екологічності, наочними посібниками, конструкторсько-будівельними іграшками, спортивним знаряддям, столами для пісочної терапії тощо. Групові кімнати оснащені відповідно віку дітей, створено розвивальне середовище, належні умови щодо утримання дітей. Протягом останніх років проведено ремонт груп, кожна група має естетичний вигляд, індивідуальний сучасний інтер'єр. Поновлені дитячі столи, стільці, шафи для роздягання, лави в роздягальнях, вішалки для

рушників, шафи для миючих засобів. Дані меблі зручні у використанні, мають сучасний дизайн. Для інформаційного забезпечення в ЗДО в наявності 3 комп'ютера, 6 принтерів, 6 ноутбуків, 7 телевізорів.

Групи ЗДО укомплектовані, що дає змогу ілюструвати та забезпечити наочність на заняттях на рівні сучасних вимог.

ЗДО підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у ЗДО і дозволяє використовувати всі можливості глобальної мережі Інтернет. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями тощо.

Укомплектування груп здійснюється згідно Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти, затвердженого Міністерством освіти і науки України 19.12.2017р. за №1633.

Ігрове та навчальне обладнання в групових приміщеннях в достатній кількості, відповідає віку дітей, дає змогу організувати освітній процес, самостійну діяльність дітей протягом дня згідно сучасних вимог, забезпечити розвиток кожної дитини з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей. В кожній групі організовані куточки для розвитку інтелектуальної діяльності, дрібної моторики рук, самостійної художньої, предметно-практичної діяльності, наявність яких сприяє розвитку кожної дитини. Всі куточки обладнані необхідним матеріалом для розвитку вихованців згідно віковим особливостям.

Створені умови для дослідницької, трудової діяльності (куточки природи, куточки для чергування тощо), розвитку сюжетно-рольових ігор. Також організовано осередки для ознайомлення вихованців з національними традиціями українського народу.

Створено умови для музичного виховання. Музична зала використовується для проведення щоденних занять, свят та розваг, дозвілля з музичного виховання відповідно з розкладом занять та планом роботи закладу. Музична зала забезпечена музичними інструментами, необхідними меблями, дидактичними посібниками та музично-дидактичними іграми у відповідності до Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для закладів дошкільної освіти. В залі є фортепіано, музичний центр, набір CD-дисків з записами класичної та сучасної музики. Все це дозволяє організовувати музичне дозвілля дошкільнят на високому рівні.

Гармонійному розвитку дітей сприяє створення адміністрацією ЗДО необхідних умов для організації фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Фізкультурна зала використовується для проведення щоденних занять з

фізичного виховання, Днів здоров'я, ранкової гімнастики тощо, відповідно з розкладом занять та планом роботи закладу.

Основні гігієнічні вимоги до штучного освітлення (достатність, рівномірність розподілу, відсутність блиску) виконуються. На території закладу працює зовнішнє освітлення, в квітні встановлено додаткові ліхтарі.

Постійно проводиться облік використання електроенергії, щорічно проводиться інвентаризаційний облік матеріально-технічної бази закладу, створюється комісія щодо його проведення.

Варто відмітити, що враховуючи складні соціально-економічні умови, адміністрація закладу проводить ефективну роботу з батьками та спонсорами щодо зміцнення та поновлення матеріально-технічної бази. Ведеться облік залучених коштів, який щоквартально перевіряє експертна група, голова батьківського комітету закладу двічі на рік звітує на батьківських зборах щодо їх використання. Щомісячні звіти розміщено в інформаційному куточку для батьків.

Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання адміністрації полягає в оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні. Питання господарської роботи є найскладнішим у роботі керівника, оскільки на його розв'язання потрібні кошти.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно з кошторисом, сформованим міською радою. Фінансові асигнування на 2023/2024 рік заплановано лише на захищені статті і частково на утримання ЗДО.

Є важливим фактором своєчасна виплата заробітної плати працівникам, своєчасна оплата комунальних послуг (холодна та гаряча вода, електроенергія, опалення).

Також ми вдячні за батьківську допомогу. Матеріальні цінності, які були придбані за рахунок батьківських коштів, поставлені на облік в централізованій бухгалтерії.

#### **Фінансовий звіт**

| Назва               | Надходження від кого | Сума     |
|---------------------|----------------------|----------|
| Бензин 30л          | Відділ освіти        | 2290.00  |
| Комп'ютерна техніка | Відділ освіти        | 650.00   |
| Проектор Сонік      | LEGO                 | 23611.00 |

|                              |                     |            |
|------------------------------|---------------------|------------|
| Принтер Xerox с 235v<br>LEGO | LEGO                | 22685.00   |
| Побутова хімія               | Відділ освіти       | 31217.00   |
| Новорічні подарунки          | Відділ освіти       | 21655.00   |
| Проектор OPTOMA              | Відділ освіти       | 22634.00   |
| Печать заміна                | Благодійна допомога | 3000.00    |
| Ваги електронні 55кг         | Відділ освіти       | 1400.00    |
| Фарба для стін               | Благодійна допомога | 7427.00    |
| Папір офісний                | Благодійна допомога | 1000.00    |
| Сантехніка                   | Благодійна допомога | 1635.00    |
| Пісочниці дитячі             | Благодійна допомога | 5000.00    |
| Замки дверні                 | Благодійна допомога | 2077.00    |
| Садові добрива               | Благодійна допомога | 2680.00    |
| Всього:                      |                     | 148 961.00 |

До початку навчального 2024/2025 н.р. планується доробити косметичні ремонти груп і ігрових майданчиків, фарбування підлоги в укритті.

Поступове осучаснення предметно-ігрового середовища закладу, його розвиток можливий тільки за умов засвоєння нововведень, бачення власної перспективи розвитку, плідної співпраці всіх учасників освітнього процесу.

### **Кадрове забезпечення ДНЗ**

Керуючись Законами України «Про освіту» ст.58, «Про дошкільну освіту» ст.30, Положенням про дошкільний навчальний заклад, власним Статутом, на посаду педагогічних працівників приймаються особи, які мають відповідну вищу освіту, а саме, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста, бакалавра, або молодшого спеціаліста (до введення в дію Закону України «Про освіту» - вищу або середню спеціальну освіту).

Освітній процес у дошкільному закладі забезпечують 40 працівників:

- 22 осіб обслуговуючого персоналу;
- 1 медичний працівник;
- 17 педагог, із них: директор, вихователь-методист, вчитель-логопед, практичний психолог, 1 керівник музичний, 12 вихователів.

Склад педагогічних працівників за кваліфікаційним категоріями такий:

Вища категорія – 6 ;

I категорії - 5;

II категорії - 3 ;

Спеціаліст - 1;

тарифний розряд -2.

Педагогічні працівники закладу дошкільної освіти мають такі педагогічні звання: спеціаліст із педагогічним званням «вихователь-методист» - 5

педагогів; спеціаліст із педагогічним званням «учитель-методист» - 1 педагог; спеціаліст із педагогічним званням «старший вихователь» - 1 педагог.

На початку навчального року було здійснено аналіз якісного складу педагогічного колективу та визначені напрями роботи кожного підрозділу щодо підвищення педагогічної майстерності та фахового рівня педагогів.

Упродовж 2023/2024 навчального року велика увага приділяється підвищенню майстерності педагогічних працівників, які залучаються до проходження курсової перепідготовки, пролонгованих курсів, брали участь в онлайн- навчанні за різною тематикою, у методичних формах роботи на внутрішньому рівні. Повністю реалізований план проходження педагогів курсів підвищення кваліфікації при ВІППО, а також курси.

Підвищенню та удосконаленню методичної майстерності педагогів завжди сприяє чергова атестація. Результати засвідчили, що рівень педагогічної майстерності педагогів значно підвищився. У 2023/2024 н.р. атестовано 9 педагогів. Атестаційна комісія в цей нелегкий час прагнула протягом атестаційного періоду бути об'єктивною в оцінюванні діяльності підпрацівників. Було забезпечено роботу атестаційної комісії I рівня. Заплановано і проведено 3 засідання. План роботи АК виконано в повному обсязі. Накази щодо атестації, а саме: «Про проведення атестації педагогічних працівників закладу у 2023/2024 році», «Про створення атестаційної комісії», «Про підсумки атестації» видані своєчасно.

Результати атестації педагогічних кадрів

Протягом 2023/2024 н.р. було атестовано 9 педагогів:

1. Антонова І.В., асистент вихователя, відповідає займаній посаді підтвердити 10 тарифний розряд.
2. Бондар Л.В., вихователь, відповідає займаній посаді, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».
3. Бруяк Т.І., вихователь, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
4. Веретеннікова Н.В., учитель-логопед, відповідає займаній посаді, присвоїти педагогічне звання «учитель-методист».
5. Голуб А.В., практичний психолог, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії».
6. Ковальчук Р.В., вихователь, відповідає займаній посаді, присвоїти педагогічне звання «вихователь-методист».

7. Лазорик Н. О., вихователь, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» та педагогічне звання «вихователь-методист».
8. Нестеренко В. М., вихователь, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».
9. Чабанюк І. О., вихователь, відповідає займаній посаді, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії».

У 2024/2025 навчальному році план курсової перепідготовки виконаний. Курси підвищення кваліфікації пройшли всі педагоги згідно графіка.

Антипедагогічних проявів серед педагогічних працівників закладу не зафіксовано. Педагогів, притягнутих до дисциплінарної відповідальності за ініціативою департаменту освіти чи керівника закладу, немає.

Спираючись на вищезазначене, можна зробити висновок, що атестація пройшла без порушень, дала змогу виявити рівень педагогічної майстерності педагогів, що атестувалися, внести корективи в їхню професійну діяльність.

### **Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників**

На даний час у дошкільному навчальному закладі організоване 3-харчування

Вартість харчування за 2024 рік складає:

- Грошові норми витрат на харчування однієї дитини складає в день:
- для дітей віком до 3-х років – 71.70 грн.;
  - для дітей віком від 4-х до 7-ми років – 87.90 грн.;
- З даних сум батьки оплачують 90 %, держава – 10%.

В ЗДО станом на 31.05.2024 року 17 дітей з багатодітних сімей, діти з сімей військовослужбовців ЗСУ – 5 дітей , АТО - 9 дітей , ВПО - 11 дітей , 4 дитини, батьки, яких загинули під час захисту держави від широкомасштабної збройної агресії Російської федерації проти України, 17 дітей, які мають статус дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів. Всього: 63 дитини пільгових категорій.

### **Організація медико-профілактичної роботи.**

Роботу даного напрямку у закладі здійснює сестра медична Воропай Вікторія Вікторівна

План роботи медичної служби на 2023/2024 н.р. виконаний.

Медичне обладнання та медичний інструментарій представлені у достатньому обсязі. Належним чином була оформлена обов'язкова документація, своєчасно складаються плани роботи і звіти. За потребою

готувався оперативний план дій по зниженню захворюваності; контролювався стан фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми та їх загартування; здійснювались антропометричні виміри в садових групах ЗДО - щоквартально, в групах раннього віку - щомісячно, перевірка постави, огляд на педикульоз.

Удосконаленню системи фізичного виховання в дошкільному закладі сприяє чіткий та систематичний медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком та руховою активністю вихованців.

Систематично проводиться медико-педагогічний контроль з фізичного виховання дітей, та ведеться журнал «Медичного контролю за проведенням занять фізкультури», де контролюється навантаження. У кожній групі оформлені листи здоров'я, які знаходяться в журналі обліку навчальних занять.

Набір дітей в заклад дошкільної освіти проводиться згідно черги. Сестра медична старша інформує батьків про необхідні медичні документи для вступу в ЗДО.

Відповідно до Законів України «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», «Про захист населення від інфекційних хвороб», згідно Порядку проведення медичних оглядів працівників певних категорій, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 21.05.2007р. № 246 та наказу Міністерства охорони здоров'я України, Міністерства освіти і науки України від 30.08.2005 №432/496 «Про удосконалення організації медичного обслуговування дітей у дошкільному навчальному закладі» – обов'язковим для всіх категорій працівників дошкільного закладу є проходження щорічних медичних оглядів.

Працівники дошкільного закладу згідно графіку, проходять обов'язковий медичний огляд відповідно до наказу МОН України від 25.11.2011 №1365 «Про посилення контролю щодо проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками дошкільних навчальних закладів».

### **Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності**

В ЗДО проводиться відповідно до Закону України «Про охорону праці», «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» (лист МОН від 02.04.2022 № 1/3845-22), «Про забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні» (лист МОН від 29.03.2022 № 1/3737-22), «Про методичні рекомендації «Перша психологічна допомога. Алгоритм дій» (лист МОН від 04.04.2022 № 1/3872-22), «Щодо організації роботи та

дотримання вимог з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладах дошкільної освіти» (лист МОН від 14.02.2019 № 1/11-1491), «Методичні рекомендації щодо проведення просвітницької роботи з учасниками освітнього процесу в закладах дошкільної освіти з питань уникнення враження мінами, вибухонебезпечними предметами та ознайомлення з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях», «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти» (розпорядження КМУ від 07.04.2023 №301-р) що визначають єдину систему організації роботи з охорони праці.

На підставі нормативних документів адміністрація закладу планує заходи щодо охорони здоров'я учасників освітнього процесу за напрямками: охорона праці та безпека життєдіяльності, пожежна безпека, дитячий травматизм.

З метою формування навичок здорового способу життя та запобігання порушень техніки безпеки працівниками закладу в річному плані роботи в розділі «Охорона життя і здоров'я дошкільників» плануються заходи щодо попередження дитячого травматизму в трьох напрямках: із працівниками ЗДО, із вихованцями, з батьками.

Щорічно на початку року видаються накази про закріплення відповідальних за роботу з охорони праці, роботу з пожежної безпеки, роботу з попередження дитячого травматизму.

З метою поліпшення якості освітньої роботи з питань особистої безпеки та захисту здоров'я дітей, удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників щодо формування у дітей дошкільного віку ціннісного ставлення до власного життя і здоров'я, пропаганди здорового способу життя серед дітей та їх батьків, у квітні 2024 року були проведені практичні заняття, тренування з формування знань з безпечної поведінки як у дітей, так і у працівників; щоквартально проводився Тиждень безпеки. Кожен день таких тижнів був спланований та проведений за тематичним принципом та за участі батьків.

Заслужують на увагу:

- розроблені матеріали та оформлені стенди «Бережемо життя і здоров'я дітей» за розділами «Дитина і природа», «Дитина і вулиця», «Дитина серед людей», «Здоров'я дитини», «Правила поведінки в захисній споруді», «мінна безпека»;
- поновлені куточки «Безпека вашої дитини», «Правила поведінки під час повітряної тривоги», «Мінна безпека», «Правила поведінки у сховищі», «Ігри з дітьми в укритті» у кожній віковій групі тощо.

З метою запобігання нещасним випадкам та професійним захворюванням, проводиться контроль за дотриманням працівниками закладу вимог з охорони праці під час виконання ними робіт певного виду, або за професією. Вимоги визначені Інструкціями з охорони праці затверджені керівником та погоджені з Профспілковим комітетом закладу.

Налагоджена робота щодо попередження дитячого травматизму з урахуванням сезонних явищ. Інструктажі з ОП, ПБ проводяться відповідно до плану та програми.

Один раз на рік проводиться навчання з евакуації згідно «Інструкції дії персоналу в разі виникнення надзвичайної ситуації», яка щорічно складається з урахуванням кадрових змін. Вся документація з ОП, ПБ затверджена і погоджена відповідно до нормативних вимог.

Навчання і перевірка знань з ОП, ПБ працівників ДНЗ проводиться один раз на 3 роки, результати заносяться до посвідчення по перевірці знань з охорони праці.

Силами комісії з питань охорони праці систематично здійснюється перевірка параметрів мікроклімату і санітарних умов у приміщеннях закладу:

- температури повітря;
- забрудненості повітря;
- стану природного і штучного освітлення;
- відповідності приміщень вимогам гігієни навчання та праці.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з комісією з трудових спорів працювали над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров'я учасників освітнього процесу.

### **Виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав малолітніх.**

На виконання вимог чинного законодавства з питань охорони дитинства і захисту прав малолітніх в річному плані роботи передбачені та розглядаються питання на педагогічних радах, на загальних батьківських зборах, на загальних зборах колективу, на нарадах при завідувачі, на засіданнях батьківського комітету. Крім того, більша частина питань вирішується оперативно по мірі виникнення (за ініціативи батьків та співробітників).

Значна увага протягом року приділялась питанням протидії булінгу: практичним психологом розроблено Положення про порядок розгляду

випадків булінгу (цькування) в ЗДО, Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) в ЗДО та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування), Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) в ЗДО, Правила поведінки здобувачів дошкільної освіти в дошкільному навчальному закладі.

### **Моральне та матеріальне стимулювання педагогічних працівників, вихованців та організація їх відпочинку та оздоровлення.**

Адміністрація дошкільного закладу докладає належних зусиль для покращення оплати праці обслуговуючого персоналу. Робота зі створення належних умов для праці педагогів та обслуговуючого персоналу у дошкільному закладі проводиться постійно та систематично. Керівництво закладу працює у постійному співробітництві з первинною профспілковою організацією, відповідно до колективного договору.

Для стимулювання професійної діяльності педагогічних працівників за зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну працю, новаторство в роботі та за інші досягнення застосовувались заохочення, передбачені Правилами внутрішнього трудового розпорядку закладу освіти.

### **Співпраця з сім'єю та громадськими організаціями**

Нагадую, що завдання ЗДО полягає в реалізації мети дошкільної освіти, забезпеченні всебічного розвитку дитини. А досягнення зазначеної мети можливе за умов виконання програм з дошкільної освіти. Важливу роль у цьому процесі відіграли батьки вихованців.

Заслуговує на увагу постійна та планомірна робота колективу закладу, щодо налагодження співпраці з кожною сім'єю. Саме така співпраця орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють врахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для освітньої роботи з дітьми.

З метою виконання програм з дошкільної освіти в умовах воєнного стану, забезпечення належної взаємодії педагогів з дітьми та батьків вихованців (налагодження зв'язку, організації освітньої діяльності педагога з вихованцями, підтримки дітей та їх батьків) педагогічний колектив організовував різні форми співпраці використовуючи сайт закладу, групи Viber, для допомоги дитині у здобутті дошкільної освіти разом з батьками:

- проводили інформаційно-роз'яснювальну роботу з батьками щодо доцільності спілкування з дитиною, проведення ігор чи вправ

- проводили батьківські збори

Впродовж 2023/2024 н.р. було заплановано та проведено:

| Загальні збори трудового колективу та батьків | Заплановано | Проведено |
|-----------------------------------------------|-------------|-----------|
| Засідання батьківського комітету              | 4           | 4         |
| Засідання комісії по трудових спорах          | 4           | 4         |

### **Діяльність адміністрації з питань управління**

У 2023/2024 н.р. продовжується розбудова системи внутрішньої системи якості освіти в ЗДО. Складено та затверджено Положення про систему внутрішньої системи якості освіти в дошкільному закладі, яке містить чіткий алгоритм дій розробки стратегії.

Найбільша увага була приділена напряму освітньої діяльності ЗДО:

- Здобувачі дошкільної освіти. Забезпечення всебічного розвитку дитини дошкільного віку, набуття нею життєвого соціального досвіду.

Впродовж року з вересня 2023 по травень 2024 були проведені заплановані контролі: тематичні, оперативні, попереджувальні.

Результати вивчення за Внутрішньою системою забезпечення якості освіти систематично розглядаються на нарадах при директорові, оцінювалися на педагогічних годинах. За результатами контролю було узагальнено: довідки, картки аналізу.

Робота з даного напрямку проведена на достатньому рівні.

### **Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу**

**Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.**

Щотижня адміністрація ЗДО проводить прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядає пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом тощо, інформую управління освіти про прийняті рішення.

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності навчального закладу ведеться на належному рівні. Всі питання, зауваження та пропозиції не залишені без уваги та вирішені позитивно.

Звернення громадян реєструвалися в журналі реєстрації звернень громадян, консультацій керівника.

За звітний період 2023/2024, в період зафіксовано 27 звернень громадян, а саме:

- батьками дітей з приводу переводу та влаштування дітей до ЗДО – 2 особи;
- відрахування дітей з ДНЗ – 3;
- з приводу надання довідок – 14;
- з окремих питань - 8.

Всі звернення були прийняті у письмовому вигляді та телефонних дзвінках. Відповіді на звернення громадян були обґрунтовані та надані своєчасно.

Всі звернення розглядалися вчасно, відповідно до встановленого законодавством терміну. Питання щодо звернень громадян розглядаються на виробничій нараді. Роботу ЗДО щодо забезпечення своєчасного, кваліфікованого, повного розгляду звернень громадян вважаємо задовільною.

Отже, заплановану роботу в 2023/2024 н.р. можна вважати виконаною на 87%.

Висловлюю слова щирої вдячності працівникам ЗДО, батькам наших вихованців за матеріальну підтримку та допомогу у вирішенні поточних, нагальних питань.

Поступове осучаснення розвивального середовища закладу, його розвиток можливий тільки за умов засвоєння нововведень, бачення власної перспективи розвитку, плідної співпраці всіх учасників освітнього процесу.

Будемо і надалі працювати над упровадженням державних стандартів дошкільної освіти відповідно сучасним тенденціям підготовки дошкільників до навчання в НУШ, створенням безпечних та комфортних умов для наших вихованців і забезпечення їм щасливого майбутнього.

Завдяки Вашій небайдужості, активності, Вашому розумінню всіх наших життєвих проблем - ми працюємо. Все буде Україна, разом до Перемоги!

**Дякую за увагу!**

