



**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	III
Teacher:	File Created by Sir LIONELL G. DE SAGUN	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
Teaching Dates and Time:	SEPT. 30 – OCT. 4, 2024 (WEEK 1)	Quarter:	2 ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	---------	--------

<p>I. LAYUNIN</p> <p>A. Pamantayang Pangnilalaman</p> <p>B. Pamantayan sa Pagganap</p> <p>C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code ng bawat kasanayan.</i></p>	Naipapamalas ang pag-unawa at pagpapahalaga ng iba't ibang kwento ng mga sagisag na naglalarawan ng sariling lalawigan at mga karatig –lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.				
	Nakapagpapamalas ang mga mag-aaral ng pagmamalaki sa iba't ibang kwento at sagisag na naglalarawan ng sariling lalawigan sa kinabibilangang rehiyon.	Nakikilala ang mga katutubong kultura at sining ng mga Pilipino	- Nauunawaan ang kasaysayan ng kinabibilangang rehiyon. - Naisasalaysay ang pinagmulan ng sariling lalawigan at mga karatig lalawigan sa pamamagitan ng malikhaing pagpapahayag at iba pang likhang sining. (Kasaysayan ng Cavite, Laguna at Batangas) AP3KLR –lia –b-1	- Nauunawaan ang kasaysayan ng kinabibilangang rehiyon. - Naisasalaysay ang pinagmulan ng sariling lalawigan at mga karatig lalawigan sa pamamagitan ng malikhaing pagpapahayag at iba pang likhang sining. (MIMAROPA) AP3KLR –lia –b-1	Nauunawaan ang kasaysayan ng kinabibilangang rehiyon. - Naisasalaysay ang pinagmulan ng sariling lalawigan at mga karatig lalawigan sa pamamagitan ng malikhaing pagpapahayag at iba pang likhang sining. (PALAWAN) AP3KLR –lia –b-1
<p>II. NILALAMAN</p> <p>III. KAGAMITANG PANTURO</p> <p>D. Sanggunian</p> <ol style="list-style-type: none"> Mga pahina sa Gabay ng Guro Mga pahina sa Kagamitang Pang-mag-aaral Mga pahina sa Teksbuk Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng <i>Learning Resource</i> Internet Info Sites <p>E. Iba pang Kagamitang Panturo</p>			Konsepto ng Kultura		
<p>IV. PAMAMARAAN</p> <p>A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.</p> <p>B. Paghahabi sa layunin ng aralin</p>	Magpakita ng larawan ng mga komunidad. Magkaroon ng maikling talakayan tungkol dito.	Ano ang kasaysayan? Paano mo bibigyang –daan ang mga nangyari sa inyong lugar?		Idikit sa pisara ang mga larawan. Tumawagt ng bata upang kumuha ng larawan .Ipatukoy ang pangalan ng bawat isa.	Magpakita ng mga larawan na lalawigan ng Palawan.

C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin.	Ipakita ang salitang "kasaysayan"	Ipanood ang bidyo sa kasaysayan ng lalawigan ng CALABARZON –ang Batangas.	Ipakita uli sa mga bata ang mga larawan. At talakayin ang salitang "PINAGMULAN".	Ipakita ang bidyo tungkol sa lalawigan ng "Palawan".
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ano ano ang mahalagang pangyayari naganap sa ating rehiyon?	Ano ang natutuhan mo sa lalawigan natin?	Ibigay ang isang fact sheet ng kasaysayan ng Rehiyon ng "MIMAROPA "	Saan nagmula ang salitang " Palawan " bago ito maging isang lalawigan.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Talakayin ang sagot ng mga bata.		Anong lalawigan nag binubuo ng rehiyong " MIMAROPA ".	
E. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa <i>Formative Assessment</i>)	3. Magkakaroon ng pag-uulat ang bawat pangkat tungkol sa kanilang larawan. Pangkat 1 – Mga alpabeto Pangkat 2 – Mga larawang nagpapahiwatig ng musika Pangkat 3 – larawan ng mga kasuotang Pilipino Pangkat 4 – larawang ng mga panahanang Pilipino Pangkat 5- Mga Pilipinong Laro			
F. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Ipabigay sa mga bata ang pagkaka-kilanlang kultural na ipinahiwatig ng bawat larawan.	Pangkat in ang mga mag-aaral sa tatlo. I – iguhit ang kasaysayan ng lalawigan ng Batangas II – Gumawa ng dula-dulaan ng kasaysayan ng Batangas III – Gumawa ng awit sa kasaysayan ng Batangas.	Ipagawa sa mga bata ang " Gawain B " sa KM.	Magpatugtog ng isang masiglang awitin habang binabasa ng mga bata ang nakasulat sa papel.Sasabihin ng mga bata kung ito ba ay tumutukoy sa lalawigan ng Palawan o Hindi.
G. Paglalahat ng Aralin	. Ipabuo sa mga bata ang ideya tungkol sa mga pagkakakilanlang kultural. Itanong: Anu- ano ang mga pagkakakilanlang kultura ng inyong komunidad?	Ano ang pinagmulan ng lalawigan ng Batangas?	Ano ang pinagmulan ng rehiyong " MIMAROPA ". Ano –anong bagay ang sumisimbolo sa pagkakakilanlan ng rehiyon.	Ano ang pinagmulan ng lalawigan ng " Palawan ".

H. Pagtataya ng Aralin

Sabihin kung ito’y tama o mali. Magbigay ng maikling paliwanag.

1. Ang Pilipinas ay mayaman sa kultura.
2. Ang mga unang Pilipino ay may sariling wika.
3. Natuto ang mga unang Pilipino sa pagsulat mula sa Espanyol.
4. Ang basketbol ay isa sa Katutubong laro ng mga Pilipino.
5. Bahay kubo ang natural na panahanan ng mga tao sa Bulusan.

Pasagutan ang “ Natutuhan Ko “ sa KM.

Gumawa ng isang maikling kuwento tungkol sa lalawigan ng rehiyong “ **MIMAROPA** “. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more

Saliksikin ang mga taong namuno sa lalawigan ng Palawan at isulat ang kanilang nagawa sa ikagaganda ng lalawigan nito.

I. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at *remediation*

Magtala ng mga kultura sa iyong komunidad batay sa mga sumusunod:

Isulat ang mahalagang pangyayari na naganap sa inyong lalawigan?

Magsaliksik sa internet o mga libro kung anong tiyak na batas ang bumuo sa mga lalawigang sa sariling rehiyon.

Gumupit o gumawa ng album ng mga kulturang ipinagmamalaki ng rehiyon.

wika	musika	laro

IV. MGA TALA

V. PAGNINILAY

- A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.
- B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa *remediation*.
- C. Nakatulong ba ang *remedial*? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.
- D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa *remediation*.
- E. Alin sa mga istratohiyang pagtuturo nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?
- F. Anong suliranin ang aking naranasan na solusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?

G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?