Анализ воспитательной работы КГУ «Рудненский детский дом» за 2021-2022 учебный год.

Целями деятельности государственного учреждения являются: создание благоприятной обстановки, приближенной к домашней, способствующей умственному, эмоциональному, физическому развитию личности.

Важной задачей всего педагогического коллектива является создание благоприятной психологической атмосферы для каждого воспитанника детского дома, индивидуальный подход и психолого-педагогическое сопровождение.

В 2021 -2022 учебном году педагогический коллектив детского дома продолжал работать над темой «Внедрение новых форм социализации и адаптации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через работу с шефами, с целью постинтернатного сопровождения воспитанников детского дома». Реализация данной темы была обусловлена выдвинутыми задачами, которые в ходе работы успешно выполнялись и предоставлялись в качестве творческих отчетов на педагогических, методических советах, а также на совещаниях при директоре детского дома.

1.Анализ контингента воспитанников.

Количество воспитанников в детском доме на начало 2021-2022 уч. года – 137

Из них: ___53___девочки, ____84___мальчика

Прибыло в течение учебного года 28 воспитанника

Выбыло 30 воспитанник

Переведены в другой детский дом - 3

Переведены из других учреждений –0

Оставшихся без попечения родителей – 112, сирот-25

В местах лишения свободы - 4

Ограничены в правах - 1

На длительном лечении -1

Лишены родительских прав -101

Признаны судом безвестно отсутствующими – 1

Признаны судом недееспособными-2

В розыске - 2

Дети дошкольного возраста – 4

1 – 4 классы – 20 воспитанников

5 – 9 классы – 85 воспитанников

10 – 11 классы – 12 воспитанников

Студенты колледжей -7

В течение учебного года с детьми работали 65 педагогов. Из них 1 директор, 1 зам. директора по ВР, 1 методист , 2педагог - психолог, 2 социальных педагога, 1 педагог организатор,1спорт-инструктор,1 учитель казахского языка, 1 музыкальный руководитель, 3 учителя - логопеда, 11 педагогов дополнительного образования, 2- ночных воспитателя, 38 воспитателей.

Для решения поставленных задач педагогический коллектив детского дома направляет свою деятельность на создание системы научно - методического обеспечения воспитательного процесса. Методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса носит непрерывный характер, вытекает из реальных проблем детского дома и включает широкий набор видов, форм содержания методической деятельности. Действующим механизмом повышения у педагогов детского дома профессиональной компетентности является организация деятельности методической службы в детском доме, в состав которой входят несколько структурных подразделений:

-Педагогический совет;

-Методические объединения;

-Психолого-медико-педагогическая служба;

-Временные группы педагогов.

2. Анализ работы социальных педагогов.

Деятельность социальных педагогов за 2021 – 2022 учебный год была направлена на реализацию основных целей – это социально – правовая защита воспитанников детского дома и подготовка выпускников к самостоятельной трудовой деятельности через комплексное оказание содействия процессу профессионального и личностного самоопределения.

Были поставлены следующие задачи:

-выявление интересов и потребностей воспитанников, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной запущенности, адаптированности к социальной среде;

-своевременное оказание социальной помощи и поддержки воспитанникам;

профилактика правонарушений среди подростков;

-сформировать у выпускников способность соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованием выбираемой профессии.

Исходя из поставленных целей и задач был составлен перспективный план работы, который в течении года корректировался. Выстраивали свою работу по следующим направлениям:

социально – педагогическое исследование;

социально – педагогическая и юридическая защита прав воспитанников;

социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;

социально – педагогическое консультирование;

методическая деятельность

Кроме перспективного плана были составлены несколько других, необходимых в работе:

1. План работы по правовому всеобучу.
2. План работы по направлению «Профориентация»
3. Совместный план работы о профилактике правонарушений КГУ «Рудненский детский дом» с Отделом Ювенальной полиции г.Рудного.

Темы по самообразованию не менялись:

Социальный педагог Маруха О.В. продолжала работала над темой «Дорога домой» (Школа приемных родителей)

Социальный педагог Жигулина М.Н. работала над темой «Профессиональное определение воспитанников в условиях детского дома. Постинтернатное сопровождение выпускников».

В течение всего учебного года большая работа проводилась по профориентации с выпускниками 9 - 11 классов. Проведено 68 индивидуальных и 10 групповых консультаций, 9 бесед по вопросу выбора профессий выпускниками. Мы помогали ребятам определиться в выборе той или иной профессии, объясняли, чем одна профессия отличается от другой. Ребят интересовал вопрос оплаты труда выбранной ими профессии.

В течение года большое внимание уделялось работе Школы приемных родителей и устройству детей на воспитание в семьи граждан. Занятия в Школе приемных родителей с кандидатами в усыновители проводились в онлайн формате. За истекший период в ШПР прошли обучение и получили сертификаты 59 человек: с 10.09.2021 по 03.12.2021 – 16 человек, с 28.01.2022 по 29.04.2022 – 13 человек, с 02.03.2022 по 01.06.2022 – 18 человек, с 13.05.2022 по 12.08.2022 – 12 человек. Занятия проводились еженедельно по средам и пятницам с 19.00 до 22.00 часов. Устроено в семьи под разные формы семейного устройства всего 19 человек.

В течение 2021-2022 учебного года заключено 18 договоров о передаче ребенка в гостевую семью.

С гражданами РК, желающими принять в свои семьи детей на воспитание проведено 65 индивидуальных консультации.

В течении всего учебного года социальным педагогом Жигулиной М.Н. была проводилась работа по заполнению Республиканского банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Неоценимую помощь в данном вопросе оказали сотрудники детского домам: медработники заполняли медицинские заключения на всех детей; психолог – отчеты о психологических и социальных особенностях детей; фотограф – подготовил красивые фотографии детей.

В течении 2021 – 2022 года совершили самовольный уход из детского дома 2 воспитанника Дорошук Мария и Забурнягин Евгений. Данные воспитанники состоят на учете в ОЮП и у детского психиатра. За совершенные уходы несовершеннолетние были приглашены на Совет профилактики детского дома. Всего за 2021-2022 учебный год проведено 14 заседаний Совета профилактики.

Все 16-летние воспитанники вовремя документировались. За весь учебный год задокументировано всего человек: 27 воспитанникам оформлены удостоверения личности, 25 воспитанникам оформлены паспорта граждан РК.

По мере возникновения права ребенка на получение государственного социального пособия, незамедлительно комплектуется пакет документов для формирования пенсионного дела и передается в ГЦВП.

Всего за 2021– 2022 учебный год оформлено 13 государственных социальных пособий.

Для полного содержания личного дела воспитанников детского дома в течение 2021-2022 учебного года в отделе № 1 г.Рудного Департамента «Центра обслуживания населения» - НАО ГК «Правительство для граждан по Костанайской области оформлены все необходимые документы и получены:

Свидетельство о смерти на родителей – 4 шт

Справка о рождении – 5 шт

Внесли изменение в актовую запись о рождении и получили новое свидетельство о рождении на Шевырёву Лидию Эдуардовну.

В налоговой полиции было зарегистрировано 5 ИИН (Малая Т., Волков Р., Батиров А., Батиров А., Гердер А.).

За весь учебный год прибывшие дети (11 человек) поставлены в очередь на жилье из государственного жилищного фонда и всем открыты лицевые счета в АО «Жилищный строительный сберегательный банк Казахстана».

Для перечисления трансфертов выпускникам детского дома учащимся 9-11 классов в АО «Народный сберегательный банк Казахстана» открыто 34 пластиковые карты.

Для регистрации в электронной системе ЕГОВ всем выпускникам выпущены электронно-цифровые подписи (ЭЦП).

Один раз в полгода получали в банках второго уровня распечатки поступлений денежных средств на текущие и депозитные счета детей.

Отчеты опекуна по воспитанию, образованию и лечению детей были отправлены в июне 2022 г. во все регионы, откуда прибыли дети.

На начало 2021-2022 учебного года в детском доме проживало 50 детей с ограниченными возможностями. Это с нарушением речи – 30 человек, детей с задержкой психического развития – 16 человек, детей-инвалидов – 3, 1 ребенок с умственной отсталостью.

На конец учебного года детей с ограниченными возможностями воспитывается 45 человек:

с нарушением речи – 21 человек;

детей с задержкой психического развития – 20 человек (8 дошкольников и 12 школьников);

детей-инвалидов – 3 (Плиско А., Кузнецов Н., Нурканов Р.),

1 ребенок с умственной отсталостью.

Плиско Александру в 2022 году оформлена третья группа инвалидности.

В течение учебного года для определения программы обучения в школе прошло ПМПК 11 детей дошкольного возраста и 20 школьников. Из них 6 человек переведены в Рудненскую специальную школу-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для дальнейшего проживания и обучения.

В течение всего учебного года поддерживалась тесная связь с детским врачом-психиатром. На начало года у психиатра на учете состояло 13 несовершеннолетних воспитанников детского дома. На конец года – 17 человек. В детском отделении Костанайского областного центра психического здоровья прошли стационарное лечение 4 воспитанника детского дома (Зотова А., Меньков С., Язвенко К., Малая Т.).

В течение 2021-2022 года постоянно проводилась работа по подтверждению социального статуса воспитанников и законного их пребывания на полном государственном обеспечении:

В специализированном межрайонном суде по делам несовершеннолетних Костанайской области было рассмотрено 5 исковых заявлений. Из них:

3 – о восстановлении в родительских правах в интересах 3 детей (Шефер Богдан, Лысенко Роман, Вольф Глеб);

2 – о лишении родительских прав в интересах 3 детей (Хужины Егор и Ульяна, Иваниченко Матвей).

Большая работа в текущем учебном году проводилась по алиментам:

Социальным педагогом Маруха О.В. совместно с администрацией детского дома за данный период предпринимались следующие действия по работе с родителями, с которых взысканы алименты:

ежемесячно на всех детей, имеющих право на получение алиментов, в АО «Жилищный строительный сберегательный банк Казахстана» берется выписка из лицевых счетов с целью отслеживания поступлений алиментов. Алименты получают 37 ребенка. Из них лишь 6 чел. систематически получают алименты;

запрашиваются постановления об определении задолженности по алиментам (2 раза в год);

сверка списков должников и наличия исполнительных листов у судебных исполнителей г. Рудного (2 раза в год);

отправлены ходатайства в Региональную палату частных судебных исполнителей Костанайской области и Департамент юстиции Костанайской области с целью получения информации о том, у кого на исполнении находятся исполнительные листы после ограничения в родительских правах или лишении родителей наших воспитанников родительских прав. Данная работа проводилась по причине частых утерь исполнительных листов судебными исполнителями.

Работа по алиментам осложняется тем, что судебные исполнители не в установленные законом сроки присылают ответы на наши запросы, а порой не отвечают на них вообще, либо частично отвечают на запрос.

Администрацией коммунального государственного учреждения рабочие места социальных педагогов в основном были оборудованы всем необходимым (отдельный кабинет, компьютер - 2, принтер - 2, новая офисная мебель для хранения документов и личных дел воспитанников).

Работа по всем направлениям проводилась согласно перспективному плану. В целом все то, что мы планировали в течение учебного 2021 – 2022 г. выполнили. Запланированная работа по профилактике правонарушений среди подростков проводилась не систематически. Одной из причин является большой объем текущей работы.

На следующий учебный год планируем продолжить работу по тем же направлениям. Необходимо больше уделять внимание работе по формированию у подростков правомерного и социально одобряемого поведения.

Благодаря качественно выстроенной работе социальной службы – все дети своевременно документируются, ставятся в очередь на жилье из государственного жилищного фонда.

Активно ведется работа по розыску родителей уклоняющихся от уплаты алиментов, результатом данной работы – является оформление в ГЦВП пособий по утере кормильца воспитанникам детского дома.

Работа по всем направлениям проводилась согласно перспективному плану Запланированная работа по профилактике правонарушений среди подростков проводилась не систематически. Одной из причин является большой объем текущей работы.

На следующий учебный год планируем продолжить работу по тем же направлениям.

Работу социальной службы признать положительной, хотя и завершенной назвать ее нельзя, в новом учебном году необходимо особенно тщательно подходить к

вопросу правового воспитания детей детского дома как социальным педагогам, так и воспитателям в группах. Это отражено в плане воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

3.Анализ работы педагога психолога.

На 2021-2022 учебный год была поставлена цель:

создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, свободного и эффективного развития способностей каждого воспитанника.

Для решения этой цели были поставлены следующие задачи:

-создание условий для развития конструктивной, позитивной (учебной мотивации);

-психолого – педагогическое изучение воспитанников;

-подбор диагностических материалов для обследования воспитанников;

-психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

-обеспечение полноценного личностного, интеллектуального и профессионального развития воспитанников на каждом возрастном этапе;

-обеспечение индивидуального подхода к каждому ребенку.

Деятельность психолога осуществлялась по следующим направлениям:

Диагностическая работа.

Коррекционная и развивающая работа.

Консультационная работа.

Экспертная работа

Организационно-методическая работа

Просветительная работа

Диагностическая работа проводилась по плану работы психолога, запросам администрации, воспитателей. Проведено 22 групповых и индивидуальных диагностик по исследованию:

-уровня тревожности (воспитанников всех групп, а также выборочно индивидуально по запросу воспитателей, администрации);

-межличностных отношений 2-8 гр., и 2-х семейных групп

-мотивов учебной деятельности 1-8 гр.; и 2-х семейных групп

-уровня адаптации первоклассников к школе;

-уровня агрессии воспитанников (воспитанников всех групп, а также выборочно индивидуально по запросу воспитателей, администрации)

-склонности к суициду 3,4,6,7,8,гр.и 2 сем.гр. (выборочно индивидуально по запросу воспитателей, администрации);

-профессиональных интересов и склонностей 7,8 гр.; выпускники из семейных групп.

-оценки психо - эмоционального состояния детей (индивидуально)

-жизненной позиции воспитанников 7,8 гр.

В начале учебного года проводилась диагностика уровня социальной адаптации воспитанников.

По плану работы психолога проводилось исследование с целью определения мотивов учебной деятельности.

С результатами знакомила администрацию, воспитателей, по результатам каждой диагностики давались рекомендации воспитателям, воспитанникам. Обсуждались методы индивидуальной работы с некоторыми воспитанниками.

С целью оценки психологического микроклимата в группах было проведено диагностическое обследование с использованием набора диагностических методик: «Социометрия Дж.Морено» - позволяет фиксировать, как объективные отношения воспринимаются и оцениваются воспитанниками, занимающими различное положение в данной малой группе. Далее с «отвергнутыми» проводилась работа на их эмоциональное состояние.

По результатам социометрических исследований воспитателям групп, были даны рекомендации по дальнейшей работе с группой.

В течении года неоднократно проводились диагностики на комфортность детей в группах и на доверие к сотрудникам детского дома. По результатам последнего анкетирования, проводимое в мае месяце 2022г. «Воспитатель глазами воспитанника» показало, что уровень доверия к воспитателю вырос на 26%. Если ранее он показывал 57%,то в данный момент уровень доверия к воспитателям и сотрудникам детского дома составляет 83%.

Воспитателям групп были даны рекомендации по работе с воспитанниками, проведена коррекционно - развивающая работа.

Во втором полугодии провела профориентационный тест «определение типа будущей профессии». Участники: 7, 8 группа и выпускники семейных групп (всего 32 человека)

Тип профессии	«человек-человек»	«человек-природа»	«человек-техника»	«человек-знак»	«человек-художественный образ»
Количество воспитанников	9	4	13	2	4

Все это говорит о важности изучения способностей, интересов, склонностей девятиклассников и выпускников 11 класса и необходимости формирования у них осознанного выбора профессии. Девятиклассники выбрали для дальнейшего обучения колледжи и профессиональные училища.

Из запланированных пунктов раздела «Диагностика» годового плана психологической службы были выполнены:
первичная диагностика вновь прибывших детей.
диагностика на комфортность в группах
диагностика на доверие к сотрудникам учреждения.

По результатам диагностической деятельности, по годовому плану, а также по запросам воспитателей, самих воспитанников проводилась коррекционная и развивающая работа, которая проводится как в индивидуальной, так и групповой форме.

С начала 2022 года с целью коррекции отклоняющегося поведения, проводились диагностики и коррекционная работа. За весь период проведено 27 занятий по коррекции поведения, навыков общения.

За год проведено 32 групповых коррекционно-развивающих занятий – «Навыки позитивного общения», «Чувства в группе», 34 индивидуальных занятий со школьниками по развитию познавательной сферы (занимательный материал для развития памяти, мышления, логики, речи), по предотвращению проблем в общении, адаптации. Индивидуальные занятия проводятся по коррекции самовосприятия, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, познавательной сферы и т.д.

Групповые занятия проводятся на эмоциональную стабилизацию, развитие внимания, мыслительных операций, формирование толерантности. Занятия проходят с использованием элементов тренинга, психологических игр, направленные на развитие у воспитанников коммуникативных навыков, навыков самопознания, повышение уровня самооценки.

Все из запланированных пунктов раздел «Коррекционная и развивающая работа» годового плана психологической службы были выполнены в срок.

Консультирование проводится как групповое, так и индивидуальное, в основном по запросам:

воспитателей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, проблемы личного характера и др.);

воспитанников (по вопросам: самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы, по желанию учащихся) Всего проведено 34 консультации для воспитателей и воспитанников.

Организационная и методическая работа осуществляется непосредственно в течение года – это планирование работы на следующий учебный год, составление планов различных мероприятий, подбор материалов для проведения консультаций и проведения диагностической работы, подбор материалов для проведения коррекционно-развивающей и консультативной работы. Также особое место уделяется изучению методической и специальной литературе в целях самообразования.

Так с начала года я собираю и изучаю материал по самообразованию на тему: « Психологическая деятельность по решению актуальных проблем воспитанников детского дома». В следующем году планирую разработать рекомендации, создать методическую папку по данной теме. Ежегодно, с периодичностью раз в месяц, на сайт Детского дома , я размещаю статью психолога в раздел «В помощь воспитателю» с различными темами. Даю рекомендации и советы для воспитателей.

Просветительная работа проводилась раз в месяц в групповой форме. Организация и проведение работы по формированию благоприятного психологического климата, профилактика и предупреждение стресса, агрессии. Прошли такие мероприятия: беседа с воспитанниками «Агрессия, как степень самозащиты», беседа «Как победить стресс?». При подготовки выпускников к экзаменам(9 кл)и ЕНТ (11кл.) в течении месяца регулярно проводились тестирование выпускников на стресс перед экзаменами, занятия с элементами тренинга «как справиться со стрессом». Беседы и советы психолога: как успешно сдать экзамены, как вести себя на экзамене.

Также мною проводились анкетирования и беседы с воспитанниками на тему жестокости и насилия. Анкетирование по вопросу выявления жестокого обращения с детьми.(5-11 кл.).

Помимо этого проводились индивидуальные консультации воспитанников, воспитателей, с целью определения проблемы, способов ее решения.

Из запланированных пунктов раздела «Просветительская работа» годового плана психологической службы были выполнены все пункты.

Экспертная работа.

В течение года принимала участие в заседаниях «Школы молодого специалиста». Выступила с темами: « Психологическое сопровождение личности воспитанников детского дома», «Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов».

С педагогическим коллективом были проведены анкетирования с помощью тест-опросников по темам: «Ваше отношение к педагогическим инновациям» , «Саморегуляция поведения у воспитанников». С результатами ознакомлена администрация учреждения.

Совместно с социальным педагогом водила детей на консультацию к психиатру, с девятиклассниками прошли осмотр в психоневрологическом диспансере у подросткового психиатра и психолога (состоящих на учете).

Все из запланированных пунктов раздела «Просветительная работа» годового плана психологической службы были выполнены.

Таким образом, психологом проводится работа по всем направлениям деятельности:

Изучается личность ребенка, с целью накопления всесторонней информации о различных сторонах его жизни и обучения на этом основании проводится профилактическая и коррекционно-развивающая работа с воспитанниками, ведется консультативная и профилактическая работа с воспитателями.

Создаются благоприятные социальные, психологические, педагогические условия для успешного воспитания, обучения и развития детей.

Вместе с тем, можно выделить проблемы, с которыми столкнулась в своей работе:

1. Наличие индивидуальных проблем и эмоционального дискомфорта у некоторых воспитанников: нарушение дисциплины, недостаточное уважение друг к другу, взрослым, оскорбления.

2. Недостаточный познавательный уровень воспитанников

В 2022-2023 учебном году психологическая служба ставит перед собой решение следующих задач:

1. Продолжить работу по выявлению индивидуальных особенностей развития, по сохранению психологического здоровья воспитанников, содействовать личностному, интеллектуальному, социальному развитию детей;

2. Оказание психологической помощи и поддержки воспитанникам, их воспитателям в профилактике и преодолении отклонений в развитии и воспитании детей.

3. Уделять особое внимание «Просветительной работе».

4. Продолжать работу с педагогами, чтобы повысить уровень комфортности воспитанников для проживания в детском доме, а также уровень доверия к сотрудникам учреждения.

Усилить психолого-педагогическую работу категории детей с девиантным поведением.

Подводя итоги работы за прошедший год, можно сказать, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у воспитанников. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание усилению работы с воспитанниками, находящимися в «группе риска», нуждающимися в коррекционной помощи и созданию картотеки диагностического материала. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

4. Анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа в детском доме организована в соответствии с Законом РК «Об образовании», «О правах ребенка в РК», «Об охране здоровья граждан РК», «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждение детской безнадзорности и беспризорности», а так же уставом детского дома основанном на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В работе воспитатели придерживаются основных направлений деятельности детского дома

1.Казахстанский патриотизм и гражданственность, правовое воспитание
2.Духовно – нравственное воспитание
3.Национальное воспитание
4.Культура семейной жизни
5.Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
6.Охрана здоровья и физическое развитие
7.Установление и укрепление связи с социумом.
8.Социализация и адаптация детей в обществе. Работа с шефами.

В 2021 -2022 учебном году педагогический коллектив детского дома работал над темой «Внедрение новых форм социализации и адаптации детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через работу с шефами, с целью постинтернатного сопровождения воспитанников детского дома». Реализация данной темы была обусловлена выдвинутыми задачами, которые в ходе работы успешно выполнялись. Практика показала, что благодаря участию шефов в жизни детей, социализация воспитанников протекает более успешно, дети усваивают социальные ценности и нормы, позволяющие идентифицировать себя в нем. Каждый этап социализации заключается в стремлении личности ребенка к собственной персонализации, само актуализации и взаимодействии с другими членами общества. А постинтернатное сопровождение выпускников, дает возможность прогнозированного будущего в отношении воспитанников детского дома и их востребованности на рынке труда.

Данная тема остается актуальной и по сегодняшний день, но требует дальнейшего развития в виде не просто включения шефских организаций в жизнь воспитанников детского дома с целью общения и воспитания, а именно постинтернатного сопровождения воспитанников.

Воспитательная работа по направлениям деятельности детского дома, проводилась в соответствии с годовым планом работы. Вся наша жизнь была освещена в социальных сетях. В течение года проводятся различные массовые мероприятия, такие как: «Новогодние утренники», «Международный женский день», «Мисс Весна», концерт посвященный «Дню пожилого человека», конкурсная программа «А ну-ка девочки» посвященная Татьяниному дню, «Праздник весны и обновления, Наурыз», праздник Курбан Айт, «День Благодарности», тематические выставки рисунков, стихов, региональный спортивный фестиваль. Проводились декады по ПДП, по предупреждению детского травматизма, «Предупреждение пожарной безопасности», «Права ребёнка- права человека». Из числа проводимых мероприятий наибольшей популярностью пользуются: фестиваль «Муза и дети», где наши воспитанники заняли первые места, спортивные состязания, литературные гостиные, Новый год, День Защитников Отечества, Парад Победы, который проводили на территории детского дома. Большое внимание уделялось антикоррупционному и антитеррористическому просвещению, работе по профилактике жестокости и насилия, ЗОЖ.

Детское самоуправление является одной из форм организации жизнедеятельности детей, которые можно классифицировать по тому, кто является субъектом этой организации. Если коллективом управляет только педагог без какого-либо привлечения детей, то речь идет об авторитарной форме управления коллективом. Если же сами учащиеся решают проблемы, то такую форму организации можно назвать демократической

Детская республика «ШАНС» - содружество мальчишек и девчонок основана в 1996 году. В 2022 году мы отметили ее 26-летие. В своей деятельности республика опирается на Программу, Устав, Конституцию.

В начале каждого учебного года избирается Совет министров. В его состав входят воспитанники 7-11 классов. Президентом республики, был избран, путем тайного голосования, ученик 11 класса Щербатый Валерий.

Совет министров - орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся.

На протяжении многих лет идет работа по развитию детского самоуправления. Совет министров проводил заседания каждую неделю, обсуждая, как прошла неделя, какие хорошие дела проведены, каждое министерство отчитывалось о работе в своих ведомствах, намечались планы на следующую неделю. Также активно каждую неделю работал совет Акимов, на которых Акимы анализировали работу в группах, получали задания на неделю и месяц.

Функции Совета самоуправления

Совет самоуправления детской республики «ШАНС»:

-координируетдеятельность всех органов и объединений воспитанников,планирует и организует внешкольную работу;

-организует самообслуживание воспитанников в столовой, территории, их дежурства, поддерживает дисциплину и порядок в школе и детском доме;

-устанавливает шефство старшеклассников над малышами;

-обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;

-готовит и проводит мероприятия;

-организует выпуски стенгазет, рисунков, поздравительных теллеграм, радиопередачи;

-заслушивает отчёты о работе своих органов;

-решает вопросы поощрения, принимает решения об ответственности воспитанников в соответствии со своими полномочиями;

-организует соревнования между группами и рабочими органами самоуправления,подводит итоги.

В этом учебном году наша детская республика работала не совсем активно.

Совместно с педагогом-организатором Комзовой Дарьи Сергеевной и с учетом плана воспитательной работы детского дома был составлен план работы самоуправления республики «Шанс».

Основные формы работы, которые были проведены в этом учебном году.

-Организационные дела: проведение съездов республики, выборы президента, актива самоуправления, заседания Совета министров, всех министерств и ведомств.

-Мероприятия: беседы, лекции, экскурсии, групповые часы, радиовещание.

-Дела: конкурсы, операции, рейды, фестивали, концерты, встречи, спектакли, вечера, шоу, акции, месячники, выставки поделок и рисунков. Участие в различных городских, областных и республиканских конкурсах и соревнованиях.

-Творческие дела: выпуск тематических газет, поздравительных плакатов, агитбригады, челлендж, конкурсы сказок и т.д.

-Традиционные дела: «Выборы Президента детской республики «Шанс», «День рождения детской республики «ШАНС», «Осенний бал», «День Учителя», «Праздник Нового года», «День защитника Отечества», «8 марта», «9 мая», линейка «Прощание с детским домом», выпускные вечера для 9, 11 классов.

-«Коллективно-творческие дела: Сбор информации о ветеранах Великой Отечественной войны, создание книги «Книга рекордов детского дома». Воспитанники провели митинг и шествие «Бессмертного полка», пронеся 37 штендеров родственников наших сотрудников по территории детского дома.

Наша детская республика «ШАНС» работала менее активно чем в прошлые года.

Особенно хочется похвалить Дмитриеву Алису, Криулько Доминику, Лукянчук Анастасию, Воробей Роман. Эти ребята активно работали и помогали детской республике «Шанс»

Ряд мероприятий организовали и провели, как ведущие такие воспитанники: Сырисова Кристина, Щербатый Валерий, Дмитриева Алиса.

Очень активно работали вожатые Шевырёва Лидия, Дмитриева Алиса, Криулько Доминика. Девочки постоянно проводили работу с малышами. Все были награждены подарками.

В конце каждой четверти и в конце учебного года подводятся итоги конкурсов:

«Республика «ШАНС» - страна звезд» (по различным номинациям).

«Лучшая группа» (по различным номинациям).

Группы-победители награждаются в конце года грамотами, подарками. Детей наградили ценными призами: сотовыми телефонами, наушниками, power bank и другими сувенирами.

В целом цели и задачи, поставленные, в 2021-2022 учебном году выполнены. Совет Самоуправления оценил работу на «хорошо», но были выявлены следующие проблемы:

-не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые активом группы и Советом министров.

-не все ребята смогли активно справляться на возложенными на них обязанностями.

Исходя из анализа цели и задачи на 2022 -2023 учебный год.

Цель: обучать всех детей основам демократических отношений в обществе, обучать их управлять собой, и своей жизнью в коллективе.

Задачи:

1.Предоставить членам самоуправления реальную возможность участвовать в планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.

2. Продолжить формирование у воспитанников навыков ответственности за порученное дело;

3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у воспитанников, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении;

4. Продолжить работу по сплочению коллективов групп;

5. Привлечь большее количество лидеров в работу Совета самоуправления.

6. Активизировать коллективы групп на участие во всех мероприятиях детского дома.

7. Уделить большее внимание работе с малышами. Необходимо продолжить работу по изучению ПДД, привлекая работников ГАИ.

8. Создавать условия для самореализации личности. Обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.

9. Обеспечить поддержку лидерам в коллективе республики и группах, педагогическом коллективе.

10.Способствовать формированию умения самостоятельно найти дело полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

11. Развивать навыки познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;

12. Воспитание умения действовать в интересах совершенствования своей личности.

13. Профориентационный принцип образования и воспитания, направленный на подготовку всесторонне развитой личности, ориентирующейся в современном обществе.

Радует то, что уже многие ребята изъявили работать в совете самоуправлении , огорчает то что в этом году Президент «детской республики «Шанс», не справился со своей работай, из-за чего пошли небольшие недоработки в самоуправлении, но хочется отметить что все запланированные мероприятия проходили в срок и на хорошем уровне , благодаря министерству культуры, в лице Дмитриевой Алисы, на помощь так же всегда приходили Воробей Роман и Лукянчук Анастасия. Так что работа с такими ребятами в республике будет продолжаться очень активно и творчески. По итогам работы детской республики «Шанс» хотелось бы отметить, положительный опыт работы всех органов самоуправления детской республики.

Главной проблемой и задачей в этом году стоит: добиваться большей активности и заинтересованности всех членов самоуправления, учить добросовестно доводить начатое дело до конца.

Для работы органов самоуправления на следующий учебный год необходимо -найти сферы полезной для детского дома и значимой для воспитанников деятельности;

-сделать их эмоционально насыщенными и интересными;

-наделить органы ученического самоуправления более серьезными и четкими полномочиями, включая отдельные вопросы организации процесса воспитания в детском доме.

-в следующем году выбирать в совет самоуправления и менее активных детей, которые стесняются продвигать себя, быть лидерами. Но еще есть большой потенциал- набрать команду из таких ребят и дать им возможность раскрыться.

6.Отчет о работе музея « Наследие»

С 8 июня 2013 года по решению администрации детского дома работает историко-краеведческий музей «Наследие». Музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, т.к. сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы и предметы прошлых и военных лет.

Основными направлениями деятельности музея являются:

1. Образовательно-воспитательное - на базе музея проводятся занятия, уроки мужества, часы памяти, тематические экскурсии по предметам: история, встречи с ветеранами и участниками трудового фронта, праздники в связи с юбилейными датами.

2. Научно исследовательское - в процессе исследовательской деятельности учащиеся овладевают различными приемами и навыками краеведческой и музейной профессиональной деятельности.

3. Культурно-досуговое - традиционно музей является местом встречи ветеранов войны и труда, выпускников школы. Музей является учебным центром для проведения мероприятий.

- Для среднего звена 5.05.2022 года было проведено мероприятие «Помни!», где воспитанники прослушали рассказ, стихи, посмотрели видео- фильмы о борьбе против оккупантов в различных городах. Подготовлено мероприятие воспитанниками1 семейной группы, совместно с воспитателем Жуковой Ларисой Сергеевной.

- Был организова просмотр кинофильмов на военную тематику. Особенно понравились детям фильмы: «Молодая гвардия», «Девятаев».

- Была проведена встреча с поэтами города Рудного, где прозвучали стихи на военные темы.

-Урок памяти провела 6 группа. Ребята рассказали воспитанникам о героическом пути ветерана Брезговина Константина Ивановича.

- Провели соревнования по шашкам, посвященные памяти ушедших из жизни ветеранов, с которыми дружили наши воспитанники. Пригласили на соревнования внука ветерана- Брезговина Константина Александровича.

- Запомнилась встреча с участником трудового фронта Кожановым Кадырханом , который стал ветераном воспитанников 1 группы.

- Были проведены челенджи на различные темы: День благодарения, День Победы, в которых участвовали воспитанники 3, 4 групп и Коля Денисов.

- Не забывали дети ухаживать за Аллеей Славы, постоянно поливали елочки и они весной поднялись вверх, покрылись почками.

- В октябре наши воспитанники приняли участие в посадке 30 сосен совместно с ветеранами ВОВ, городским Советом ветеранов. Новая Аллея, посвященная 30-летию Независимости РК, появилась в нашем доме.

-Регулярно 2 раза в год наши дети ухаживают за могилками ветеранов на ветеранском кладбище. В этом году все оградки покрасили, поставили цветы.

-Ко Дню Независимости были проведены различные мероприятия: соревнования по военно-прикладным видам спорта, провели военно-спортивную игру «Зарница».

- Постоянно проводились экскурсии в музей «Наследие» и в городской музей.

Традиционными формами работы музея являлось оформление альбомов музея, встречи с бывшими воспитанниками детского дома, экскурсии в музей , так , например, слушатели «Школы приемных родителей», поэты города Рудного, участник трудового фронта Кожанов Кадырхан, новые сотрудники детского дома.

-Торжественно и красочно прошел митинг , посвященный Дню Победы, который мы провели на территории нашего дома. Трогательно прошла колона Бессмертного полка, в котором дети пронесли штендеры родственников сотрудников нашего дома. К ним присоединились и сотрудники , которые несли штендеры своих родственников.

- Ко дню снятия блокады Ленинграда был проведен конкурс стихов «Непокоренные», в котором приняли участие дети со всех групп.

- К празднику Победы воспитанники 1 группы приготовили экспозицию «Вечный огонь».

Публикации информации о проведенных мероприятиях мы выставляем в Инстаграме и на сайте детского дома.

-В этом году были трудности по печатанию фотографий и пополнению альбомов для музея.

-В новом учебном году не приготовили альбом военно-патриотического клуба «Беркут» потому, что не было фотографий. Нужно приготовить в новом году.

-Нужно првести экскурсии в городской музей, ознакомиться сэкспозицией, посвященной юбилею Рудного.

- Продолжить сбор материала о заслуженных людях нашего города.

- Организовать больше встреч с первостроителями город

Задачи поставленные на 2021-2022учебный год выполнены. Проанализировав работу за текущий год, на следующий учебный год ставятся следующие задачи:
-Содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к ценностям прошлых поколений.
Активизация работы музея образовательного учреждения, расширение сферы и методов использования его воспитательного потенциала.

Укрепление связей с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма, уважения и

бережного отношения к национальной и культуре, воспитания толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам, введения в состав основополагающих понятий молодёжи термина «культура мира».

5.Анализ работы инструктора по спорту.

На 2021-2022 учебный год был составлен план работы инструктора по спорту. В план были включены все виды деятельности, способствующие физическому развитию и укреплению здоровья воспитанников детского дома . Цель: Создать условия для максимально возможного для каждого ребенка физического развития, обеспечение социальной адаптации воспитанников в настоящем и интеграцию в обществе в будущем.

Мероприятия проводились согласно плана работы. Кроме того, в течение учебного года были проведены дополнительные спортивные мероприятия и соревнования. Воспитанник Рудненского детского дома Воронцов Николай в сентябре 2021 года были зачислены в Северо-Казахстанскую областную специализированную школа-интернат-колледж Олимпийского резерва для дальнейшего обучения и повышения спортивного мастерства.

Основные мероприятия, проведенные внутри детского дома в течение года: товарищеские встречи по баскетболу, футболу, волейболу, пионерболу, шашкам, шахматам, настольному теннису, тогызкумалак между группами, Спортивные праздники «День семьи», «Веселые старты», эстафета «Золотая осень», спортивные праздники «Осенний марафон», «Выше, дальше, сильнее», «Спорт и здоровье – это круто!», «Времена года», «Педагоги и я- вместе дружная семья», «Взятие крепости», «В здоровом теле - здоровый дух», «Наурыз», а также «Зимние забавы», «Мы рады зимушке - зиме», «Здравствуй, лето!» катание на санках и горке среди дошкольных групп, военно-патриотическая игра, посвященная Дню Защитника Отечества, соревнования по военно-прикладному спорту в г.Костанае, игры и соревнования с привлечением комитета по делам молодежи и спорта ССГПО, товарищеские встречи по мини футболу между воспитанниками и сотрудниками детского дома, а также с шефами групп, товарищеские встречи по баскетболу, между сборными РДД и РМК , соревнования по волейболу, баскетболу среди сотрудников колледжей города Рудного и детского дома, а также с выпускниками и сотрудниками детского дома.

Помимо этого в течение года проводился постоянный контроль за занятиями в спортивных секциях. В этом году у нас действовали следующие виды секций: футбол, баскетбол (мальчики), греко-римская борьба (мальчики), настольный теннис, бильярд, тренажерный зал.

В течение учебного года наши воспитанники участвовали во всех школьных городских соревнованиях.

В целом выполнение плана работы спорт инструктора можно считать удовлетворительным. В течение данного года были и успехи и недостатки. К успехам можно отнести успешные результаты в городских, областных, Республиканских соревнованиях. При контроле тренировочного цикла в следующем учебном году необходимо больше внимания уделять физическо-силовой подготовке, развитию национальных видов спорта. Увеличить количество товарищеских встреч с другими командами города Рудного и Костанайской области.

При контроле тренировочного цикла в следующем учебном году необходимо больше внимания уделять физическо-силовой подготовке, развитию национальных видов спорта. Увеличить количество товарищеских встреч с другими командами города Рудного и Костанайской области

При контроле тренировочного цикла в следующем учебном году необходимо больше внимания уделять физическо-силовой подготовке, развитию национальных видов спорта. Увеличить количество товарищеских встреч с другими командами города Рудного и Костанайской области.

7.Анализ работы медицинского блока.

Списочный состав -135 детей

Из них : 12 дошкольного возраста

123 школьного возраста.

За период с сентября 2021г. по июнь месяц 2022г все дети прошли медосмотр (в апрель 2022г.) В ходе медосмотра выявлено патологии впервые :у лора – 3 воспитанника. Все пролечены.
Инвалидность имеют–3 ребёнка .
На диспансерном учёте состоит :
Кардиолог1 ребёнок
Нефролога –3детей (получали профилактическое и плановое лечение в стационаре города 1 ребёнок оперирован в Астане в Центре Материнства и Детства.)
Невропатолог –34 детей (находятся на диспансерном наблюдении и все получили профилактическое лечение в детском доме и в стационаре города Рудного) 1 ребенок прооперирован костанайская областная детская больница
Педиатра -6 детей (находятся на диспансерном наблюдении)
Окулист -2 ребенка (находятся на диспансерном наблюдении)
Дерматолог –2ребёнка (находятся под диспансерном наблюдением)
Хирург -6человек. Обследованы лечение получили.
Обследовано на маркёры гепатита В и С 26 человек. Все результаты отрицательные.
Обследовано у специалистов в поликлинике города Костаная 18 детей
Пролечено в больницах города Рудного и города Костаная 44,ребенка...
Прооперированно в больницах города Рудного и города Костаная-1 детей.
Детей со слабым зрением -46 человек. Всем приобретены очки.
Среди воспитанников детского дома проводится и противоэпидемиологическая работа. Так в апреле месяце все воспитанники были привиты против гриппа. 96 детей привито против Ковид-19 в возрасте от12-до18 лет
Обследовано в тубдиспансере 8 детей, из них 2 детей оздоравливаливаются в противотуберкулёзном санатории Мендыгаринского района.
Всего заболеваний за период с сентября 2021 по июнь 2022 года 103 случаев из них пролеченно в стационарах города 39 ребёнка и 64 в детском доме.
Еженедельно проводились рейды по контролю санитарного состояния.
Среди воспитанников проводилась и санитарно – просветительная работа.
В течении года сотрудниками РДД проводилась большая сан-просвет работа среди воспитанников .Дети закрепили навыки личной гигиены. Узнали что физкультура и спорт должны быть важнейшими элементами жизни, так как спорт позволяет сделать жизнь намного интереснее , красочнее и что физкультура и спорт являются первоочередным средством безопасности жизнедеятельности человека. *Сотрудниками ЗОЖ проведено 6* лекций
Медработниками РДД проведено 78 бесед с детьми на интересующие их темы.
Оформлено 9 уголков здоровья .. Еженедельно проводится инструктаж с техническим персоналом и работниками столовой. Так же регулярно проводятся рейды, при участии воспитанников детского дома, которые позволяют судить о санитарном состоянии групп и внешнем виде детей.

В задачи санитарно-просветительной работы входит:
- распространение медицинско-гигиенических знаний.
- воспитание санитарно-гигиенических навыков, с целью сохранения и укрепление здоровья.
- повышение санитарно-гигиенической культуры.
В течения года:
Врачами из центра ЗОЖ проводились лекции с демонстрацией фильмов.

За прошедший год была проведена обширная работа по санитарно-просветительской деятельности. При проверке знаний у воспитанников младших классов оказалось, что ребята хорошо усвоили навыки личной гигиены, быстро и правильно отвечали на вопросы по профилактике кариеса, правилам поведения на улице, но на некоторые вопросы затруднялись ответить. Поэтому в следующем году мы планируем больше внимание уделить лекциям и беседам на темы:

«Профилактика близорукости, как сберечь своё зрение», «Как правильно вести себя на улице в зимний период, чтобы избежать травм», «Правильное питание – залог здоровья», «Как уберечь себя от Ковид-19»

В беседе со старшими ребятами выяснилось, что в течении года хоть и проводилась большая сан-просвет работа по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни, но у ребят ещё есть пробелы в знаниях, учитывая их пожелание мы планируем провести лекции и беседы и пригласить врачей из центра ЗОЖ

Работа медицинской службы выстроена с учетом планирования и тесной взаимосвязи с администрацией детского дома. За прошедший учебный год медработниками была проведена большая работа по сохранению здоровья детей. Дети научились и закрепили навыки личной гигиены, безопасного поведения.

8.Анализ работы кружков и секций.

Воспитательная система детского дома направлена на создание условий комфортного пребывания детей, развития творческого потенциала каждого воспитанника. Созданы условия для раскрытия талантов в спортивных секциях, различных кружках через систему дополнительного образования

Система дополнительного образования включает в себя –18 кружков, из них -8 спортивной направленности, и 11– на раскрытие творческого начала ребенка.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. Главные задачи военно – патриотического клуба: «Беркут» формировать у подрастающего поколения патриотизм, традиции и обычаи народов Республики Казахстан, высокое чувство любви к Родине, своему Президенту, народу и готовность к защите Отечества.

Основная цель - определение значения и роли воспитания у молодежи патриотизма, готовности к достойному служению Отечеству.

Главные задачи военно – патриотического клуба: «Беркут».

Формировать у подрастающего поколения патриотизм, традиции и обычаи народов Республики Казахстан, высокое чувство любви к Родине, своему Президенту, народу и готовность к защите Отечества;

Деятельность клуба ведется по 3 направлениям:

-Строевая подготовка.
-Стрелковая секция.
-Основы военной и специальной подготовки.
-Основные формы работы клуба:
-соревнования
-слеты
-сборы
-походы.

Участниками военно-патриотического клуба являются дети и подростки 9-17 лет, объединенные в учебные группы по возрастам.

Всего занимающихся воспитанников в 2021-2022 учебном году, мл группа возраст от 11 -15 – составляла 14 человек, старшая группа возраст от 14 – 17 лет 19 человек.

Основная задача клуба – вырастить отличных юношей и девушек, которые не за страх, а за совесть будут самосовершенствоваться. По окончании 2021-2022 учебного года курсанты, впк Беркут овладели приёмами строевых движении, разборки и сборки автомата Калашникова, хорошо усвоили правилами стрельбы из ПВ и ОЗК и работы с оружием. Применяют полученные знания, в соревнованиях и начальной строевой подготовки.

В этом году наши ребята активно включились в соревновательный процесс между группами. Первое испытание, было в самом начале учебного года, осенью сентябре. Это было областное соревнование, «Жас сарбаз» которое проходило дистанционно. Где в творческом конкурсе впк «Беркут» заняло 3 место.

По результатам соревнований наша команда заняла 5 место среди 17. Ребята

полны решимости занимается и дальше, появилась уверенность в своих силах, что несомненно принесёт успех. Ну а мы будем работать с ними и радоваться вместе с ними их успехам.

Руководителю патриотического клуба «Беркут», активизировать работу, по проведению открытых занятий, мероприятий пропагандирующих работу клуба и привлечения еще большего количества воспитанников в клуб т. к.- это является одним из направлений патриотического воспитания детей детского дома и дает возможность подготовки детей к службе в рядах вооруженных сил Республики Казахстан, а так же в выборе военной профессии.

Руководитель клуба «Пирамида» ставил перед собой следующие задачи:
- привлечение воспитанников к систематическим занятиям бильярдом;
- укрепление здоровья;
- воспитание морально-волевых качеств;
- повышение уровня физической подготовки и спортивных результатов;
- профилактика вредных привычек и правонарушений.

В 2021-2022 учебном году в секции бильярд «Пирамида» занимались 13 воспитанников
На занятиях кружка бильярда «Пирамида» занимались в течении учебного года шесть девушек, семь юношей.

В период занятия у воспитанников РДД на занятиях по бильярду развивались такие качества как трудолюбие, чувство плеча и локтя среди ребят, взаимовыручка, уважение к себе, младшим и старшим воспитанникам, а также взрослым.

Воспитывались, развивались и совершенствовались такие спортивные качества, как – усидчивость, терпение, внимание, ловкость, наблюдательность, точность, умственное и физическое развитие и т.д.

В 2021-2022 учебном году проводились соревнования по бильярду, где определялись победители и призёры игры.

Свою работу за учебный год 2021-2022 оцениваю как «удовлетворительно»

Задачи на следующий год:
- совершенствование спортивной базы и спортивного инвентаря
- укрепление здоровья детей
- укрепление морально – психологической устойчивости воспитанников
- участие в турнирах, выявление победителей и призёров.
- развивать и укреплять чувство ответственности и взаимовыручки воспитанников

Цели и задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год в выполнены неполностью, в связи с неустоцчивой эпидемиологической обстановкой в стране, Созданы хорошие условия для привлечения воспитанников к систематическим занятиям в секции бильярда, укрепление их здоровья и воспитания их морально-волевых качеств. В будущем хочется привлечь максимально возможное число детей и подростков для систематических занятий спортом. На следующий учебный год постараться повысить уровень подготовленности воспитанников РДД в достижении спортивных результатов, профилактики вредных привычек и правонарушений.

Благодаря занятиям в клубе «Пирамида», дети, входящие в состав клуба стали более организованными, что подтверждает и уровень воспитанности каждого ребенка, умеющими достойно представлять себя на различных соревнованиях как внутри детского дома, так и за его пределами. Работа данной секции выстроена успешно, необходимо продолжить работу и привлекать в нее еще большее количество воспитанников.

В этом учебном году на баскетбольную секцию было записано 14 человек, несмотря на уменьшение детей из года в год в Рудненском детском доме на секцию баскетбол неизменно записываются от 12 до 16 человек. В сезоне 2021 - 2022 команда детского дома принимала участи в школьной баскетбольной лиги, где заняла 5 место. Помимо баскетбола 5 на 5 в этом году был

включен в программу обучения набирающий популярность и включенный в олимпийские игры в 2020 году баскетбол 3 на 3. В начале мая воспитанники приняли участия в первых для них соревнованиях по баскетболу 3 на 3 где очень хорошо выступили. Так же внутри детского дома проводились соревнования по баскетболу 5 на 5 между группами, баскетбол 3 на 3 между группами, а также ежемесячные товарищеские игры с учениками ДЮСШ 1, учащимися школ города, выпускниками интернатных учреждений и студентов. За основу работы взяты программы для внешкольных учреждений и школ, а также примерная программа для ДЮСШ, разработана собственная программа деятельности спортивного кружка по баскетболу.

Тренеру секции «Баскетбол» больше уделять внимание воспитанию командного духа, работать в тесной взаимосвязи с воспитателями по вопросу мотивации достижений как в спорте, так и в учебной деятельности.

Продолжила работу секция по греко-римской борьбе.

Цель: формирование физической культуры личности юношей в процессе овладения основами спортивной борьбы, способных удовлетворить потребности в крепком здоровье, ведение здорового образа жизни.

На протяжении 2021-2022 учебного года греко-римской борьбой занималось 18 воспитанника детского дома. Из них 6(шестеро) обучаются в Северо-Казахстанской областной специализированной школе-интернат-колледж Олимпийского резерва.

Результаты:

Воспитанник Рудненского детского дома Воронцов Николай в сентябре 2021 года были зачислены в Северо-Казахстанскую областную специализированную школа-интернат-колледж Олимпийского резерва для дальнейшего обучения и повышения спортивного мастерства.

Домнышев Антон и Свиридов Анатолий чемпионы открытого Республиканского турнира, посвященный памяти МС СССР Уалихана Нуркеева, г.Петропавловск. ноябрь 2021г.

Домнышев Антон, Меньков Соломон, Парфенов Игнат чемпионы областного турнира в г.Лисаковск, декабрь 2021г.

Домнышев Антон, Барабанчик Данил, Свиридов Анатолий, Парфенов Игнат, Меньков Соломон победители турнира в г.Лисаковск, февраль 2022 года.

Чемптонат Костанайской области, 17-18 февраля 2022 года, г.Костанай – Домнышев Антон 2 место, Свиридов Анатолий 3 место.

Традиционный Республиканский турнир посвященный памяти Героя Советского Союза Темирбаева С.Н. 18-19 марта 2022 года, г.Костанай – Воронцов Николай 3 место.

Республиканский турнир «Казахстанская магнитка» г.Темиртау, 6-8 апреля 2022 года – Домнышев Антон 3 место.

Воспитанник Рудненского детского дома Хапко Николай финалист Чемпионата Республики Казахстан U23, г.Кызылорда, апрель 2022года, выполнил норматив Мастер Спорта РК и вошел в состав сборной РК.

Так же воспитанники Рудненского десткого дома в течении года неоднократно занимали призовые места в городских и областных соревнованиях:

Парфенов Игнат – 1 место, Воронцов Николай – 1 место, Свиридов Анатолий – 1 место, Домнышев Антон – 1 место, Меньков Соломон – 1 место, Барабанчик Данил – 1 место.

Денисов Николай – 2 место, Черненко Максим – 2 место, Хмара Данил – 2 место, Огей Максим – 2 место.

Цель была достигнута, с поставленной задачей справились.

План на 2022-2023 год попасть в сборную области и выступить на Чемпионате РК.

Задачи деятельности кружка по футболу на год:

-формирование позитивной психологии общения и коллективного взаимодействия

-расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями из раздела «Футбол» и использования их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ здорового образа жизни

-участие в соревнованиях по футболу

-совершенствование функциональных возможностей организма

-формирование умений в организации и судействе футбола
Численность обучающихся в секции: 21 ребенок
Участие в матчевых встречах:
Количество встреч – 7
ДЮСШ «Олимп» - 1 победа, 2 поражения
МСК «Горняк» - 1 победа
СШ №13 – 1 победа, 1 поражение
Музыкальный колледж – 1 победа
Участие в соревнованиях:

Дата	***Статус (уровень)***	***Название мероприятия***	***Количество участвующих команд***	***Результат***
18.09.21 19.09.21	------	Первенство «Рудненского детского дома» среди групп	4	------
24.09.21 26.09.21	городской	Открытое первенство МСК «Горняк» «Золотая осень» среди юношей 2007-2008 г.р.	8	4 место
30.10.21 31.10.21	городской	Первенство города среди колледжей	5	2 место
28.03.22 30.03.22	городской	Открытое первенство МСК «Горняк» по мини футболу среди юношей 2009-2010 г.р.	9	4 место
04.01.22 07.01.22	городской	Открытый турнир по мини футболу на призы МСК «Горняк» 2009-2010 г.р.	9	4 место
20.03.21	------	Зимний футбол среди групп детского дома	4	-----

Из-за большого количества выпускников покинувших детский дом, занимавшихся в секции футбола, результаты на соревнованиях не столь успешны. Многие из детей в этом году впервые пришли на футбол. С ними проведена работа по пропаганде и популяризации здорового образа жизни. Дети научились технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.

На будущий год хотелось бы включить в календарь спортивно-массовых мероприятий выезды на соревнования за пределы Костанайской области.

Работа за год показала, что учащиеся посещают секцию с большим желанием. Проведена работа по пропаганде и популяризации здорового образа жизни. Дети научились технически правильно осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга.

На будущий год хотелось бы включить в календарь спортивно-массовых мероприятий выезды на соревнования за пределы Костанайской области.

Анализ работы тренажерного зала.

В физическом воспитании детей тренажёры позволяют в более короткие сроки решать задачу развития у школьников двигательных качеств. Особенно эффективно использование тренажёров при занятиях с детьми, страдающими от избыточной массы. Такие дети охотно занимаются на тренажёрах, в то время как на стандартных гимнастических снарядах от них трудно добиться активности.

Занятия на тренажерах удовлетворяют потребность в физической нагрузке у людей самых разных категорий - от профессиональных спортсменов до домохозяек, что особенно актуально в наш век.

Хороших результатов можно добиться, только если тренировку гармонично сочетать с отдыхом, правильным питанием, и, как минимум, восьмичасовым сном. Приступать к занятиям на тренажерах можно только после консультации с профессиональным тренером или спортивным врачом, иначе можно только навредить себе. Занятия на тренажерах требуют правильного соотношения частоты тренировок, их продолжительности и интенсивности. Лучше всего заниматься 3-4 раза в неделю.

Наиболее простым способом поддержания отличной формы являются занятия на велотренажерах, беговых дорожках, гребных тренажерах. Продуманные же занятия на силовых тренажерах позволяют подтянуть наиболее слабые мышцы.

Максимальный эффект дает сочетание кардиотренировок с силовыми тренировками. Так можно и скинуть лишний вес, укрепить сердечнососудистую и дыхательнуюсистемы, и проработать проблемные зоны. Начинать лучше с кардиотренажеров и уделять им 50-60 процентов тренировочного времени, а 40-50 процентов - силовой нагрузке. Оптимальная продолжительность занятий – 30 минут.

За прошедший год проводились внутренние соревнования по «Жим Лежа», «Присяд», «Становая тяга». «Троеборье».

Дополнительное образование является важной составляющей воспитательного процесса. Ценность дополнительного образования для обучающихся состоит в том, что оно расширяет социальный опыт, способствует пониманию межличностных отношений, стимулирует развитие эмоциональной сферы и коммуникативных навыков обучающихся.

Одним из немаловажных приоритетов в развитии и воспитании детей является творческое направление работы детского дома. С этой целью в детском доме организованы и действуют различные кружки для раскрытия творческого потенциала личности каждого ребенка.

Деятельность хореографического кружка «Тандем» ведется по нескольким направлениям:

-подготовка тематических номеров для выступлений на концертах и мероприятиях,
-участие в праздничных концертах и на различных мероприятиях РДД и города,
-участие в танцевальных конкурсах и творческих фестивалях.
-развитие хореографических данных
-развитие артистических навыков

Цель и задача коллектива - привить детям любовь к народной культуре, народному Танцу, возрождение народных традиций. Способствовать эстетическому и творческому развитию детей. Хореографический коллектив стал настоящей школой эстетического воспитания для детей и подростков. Ребята приобщаются к искусству, красоте и незабываемым истокам народного танца. В коллективе «Тандем» занимаются 11 человек.

Состав смешанный. Есть спутник хореографического коллектива- детская танцевальная группа «Звездочки» в количестве 16 человек. Все участники составляют единый крепкий коллектив. Старшие ребята- заинтересованно следят за успехами младших, являются примером для подражания и помогают руководителю воспитывать младших в той же атмосфере доброжелательности, взаимовыручки, товарищества и любви, в которой живет коллектив. Совместные поездки, концерты, репетиции сделали наших танцоров коллективом близких людей, единомышленников.

Обе группы активно принимали участие во всех мероприятиях проводимых в стенах РДД, а так же в конкурсах областного и республиканского значения.

Участие в конкурсах:

Республиканский фестиваль «Ризашилык» .

I место – коллектив «Тандем»

Областной фестиваль «Детство без границ».

I место – коллектив «Тандем»

Международный творческий конкурс FABTASTIK TALENT

I место – коллектив «Тандем»

I место- коллектив «Звездочки»

Номинация за «Самый яркий танец» - «Тандем»

В этом году репертуар коллективов увеличился на 4 танца и постановка флешмоба , «Казахский вальс», «Кукарелла» , «Приглашение к танцу»(немецкая полька), «Мираж»(вальс в классическом стиле). Завершили постановку танца в стиле контемпорари, но не успели его отработать, в связи с технической сложностью исполнения этого направления, поэтому так и не показали его зрителям. Также мы принимали активное участие в областном флешмобе, посвященному Дню защиты детей.

Программа хореографического коллектива была рассчитана на один год обучения детей. Школьного возраста, принятых в танцевальный коллектив без специального отбора. Дети были разделены на группы по возрасту. Занятия проводились три раза в неделю, где учащиеся осваивали навыки и элементы танцев различной направленности.

В целом работу танцевального коллектива считаю удовлетворительной. Предлагаю внести поправки в программу и продолжить работу на следующий учебный год. Принимать участие в областных и республиканских конкурсах. Активизировать работу с воспитанниками младшей группы, подбирать репертуар, учитывая возрастные особенности детей.

Пение — основной вид музыкальной деятельности детей. Огромную роль в обучении пению играют навыки восприятия музыки. В процессе пения дети обучаются музыкальному языку, что повышает восприимчивость к музыке. Постепенно они познают жанровую основу песни. У них формируется способность чувствовать тембровые высотные и ритмические изменения в музыке. Дети не просто познают язык музыкальной речи, они начинают сознательно активно им пользоваться в своей исполнительской деятельности.

Среди многочисленных средств воздействия на детское сердце важное место занимает песня. Исполняя песни, дети глубже воспринимают музыку, активно выражают свои чувства, настроение; постигая мир музыкальных звуков, учатся слышать окружающий мир, выражать свои впечатления, свое отношение к нему.

В 2021-2022 учебном года в Руденском детском доме в «Школе вокального искусства Гармония », которая включает в себя Фольк-группу «Забавушка» и Детский хор «Гармония» занималось 25 детей. В репертуаре коллектива более 26 разноплановых песен.

В основе обучения лежат групповые занятия, проводимые три раза в неделю по три академических часа в соответствии с составленным расписанием. Фольк-группа «Забавушка» - 10 человек (2 мальчика и 8 девочек, возраст - 8-12 лет) . Детский хор «Гармония» -25 человек (2- мальчика и 23 девочки, возраст - 8-16 лет). Разработана специальная образовательная программа для каждого коллектива.

В 2021 - 2022 учебном году данные коллективы принимали активное участие в общественной жизни Детского дома.

Главными достижениями Школы вокального искусства «Гармония» за 2021-2022 уч. год являются:

Победа в Международном творческом конкурсе «FANTASTIK TALENT» (май 2022) - Фольк-группа «Забавушка»

-Гран-при , в возрастной категории 8-12 лет, в номинации «Вокал»

Фольк-группа «Забавушка» и Детский хор «Гармония» принимали участие в Областном Онлайн - фестивале детского творчества «Муза и дети».

-Лауреат II степени, в возрастной категории 8-12 лет, в номинации «Ансамбль» - Фольк-группа «Забавушка»;

-Лауреат III степени, в номинации «Хоровое пение» - Детский хор «Гармония»

Фольк-группа «Забавушка» приняла участие в городском фестивале детского творчества «Рудный STARS» (апрель 2022)

-Лауреат I степени, в возрастной категории 8-12 лет,в номинации «Вокал»

Цели и задачи на 2022-2023 учебный год:

- Совершенствовать вокальной уровень воспитанников
- Создавать новые проекты
- Принимать активное участие в мероприятиях ДД
- Принимать активное участие в различного уровня конкурсах и фестивалях

Детская студия эстрадного вокала «Росток» на базе РДД существует уже пять лет. «Школа эстрадного вокала» - это авторская образовательная программа , по которой осуществляется работа в данной студии.

Актуальность разработки данной программы дополнительного образования по вокальному воспитанию детей, обусловлена социальным заказом , поиском оптимальных форм работы с детьми в системе дополнительного образования. Исходными предпосылками разработки данной программы явились необходимость развития творческой активной личности, приобщение к музыкальной культуре, умение детей адаптироваться в социуме. В программе систематизирован опыт создания детского творческого коллектива на основе многосторонней работы по обучению музыкальной грамоте, развитию вокальных данных, выработке навыков ансамблевого пения, ритмопластического развития.

Главной особенностью пятилетней программы является то, что она рассчитана на индивидуальную и коллективную работу с детьми от 8 до 17 лет. То есть, за большой промежуток времени отслеживается музыкальное развитие ребёнка от самых азов в школьном возрасте до определённого профессионального роста в подростковом возрасте.

Ещё одной отличительной особенностью данной образовательной программы является скоординированная деятельность всех направлений деятельности в студии (вокал, танец, актёрское мастерство), направленных на достижение единой цели. Учитывая индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, подбираются необходимые развивающие упражнения, и составляется вокальный репертуар каждому воспитаннику коллектива.Занятия проводились по утвержденному расписанию, в группах и индивидуально. Коллектив принимал активное участие в общественной жизни Детского дома, а так же в конкурсах, фестивалях, концертных программах. На сайте Детского дома можно увидеть работы ребят.

В 2021 - 2022 учебном году детская студия эстрадного вокала «Росток» принимала активное участие в общественной жизни Детского дома.

- Концерты для шефов;
- линейки республики «Шанс»;
- День учителя;
- День Благодарности;
- Концертные программы ;
- Выступления на мероприятиях Детского Дома

Главными достижениями детской студии эстрадного вокала «Росток»
за 2021-2022 уч. год являются победы в онлайн - конкурсах и фестивалях:

1. Международный фестиваль творчества «Ближе к звёздам» (апрель 2022)

Лауреат I степени в номинации «Эстрадный вокал» - Мухитова Анастасия
Лауреаты II степени в номинации «Ансамбль» - дуэт «Мечта» (Изухович Ангелина ,Дмитриева Ангелина)
2.Международный творческий конкурс «FANTASTIK TALENT» (май 2022)
Лауреат I степени в номинации «Вокал» - Мухитова Анастасия
Лауреаты II степени в номинации «Ансамбль» - дуэт «Мечта» (Изухович Ангелина ,Дмитриева Ангелина)
Цели и задачи на 2022-2023 учебный год:
Совершенствовать вокальный уровень воспитанников.
Открывать новые «Имена » .
Выпуск новых проектов
Принимать участие в городских, региональных, республиканских и международных конкурсах и мероприятиях.
Принимать активное участие в мероприятиях ДД
Поставленные цели и задачи достигнуты. Приняли участие в городских, региональных, республиканских конкурсах.

Необходимо учитывать индивидуальные особенности детей, подбор репертуара вести согласно возрастных особенностей воспитанников, при помощи музыкальных занятий добиваться у детей свободного преподношения музыкального репертуара.

В 2021-2022 учебном году в ансамбле гитаристов "Баре" занимались 7 детей возрастом 16-17 лет, а также начинающие гитаристы возрастом 9-10 лет (3 человека). За год обучения дети научились подбирать простые мелодии по слуху, изучили разные виды простого гитарного аккомпанемента: бой и перебор по струнам. Игра по табам для начинающих гитаристов была самым предпочитаемым видом деятельности на занятиях в этом году. Ребята освоили несложные навыки игры на инструменте, развили чувство музыкальности через работу над музыкально-выразительными средствами в произведениях и песнях. На занятиях использовались разные виды и формы работ: индивидуально, по группам, в ансамбле. Большая работа проводилась по умению играть в ансамбле. Умению слышать своё исполнение и исполнение других ребят в одном музыкальном произведении. Для этого была освоена работа над метро-ритмом, динамикой и агогическими нюансами. Из урока в урок проводилась тщательная работа педагога по решению музыкально-исполнительских задач и развитию музыкального вкуса учащихся. Результаты этой работы были продемонстрированы на концертах и в конкурсом выступлении.

На следующий год следует совершенствовать мелкую технику, аппликатурную точность, выразительность исполнения, приучать детей к аккуратности в исполнении и внимательности к деталям (штрихам, динамике, артикуляции, агогике и т.д.), а также продолжать работу над слаженностью ансамблевого звучания. В результате посещения кружка воспитанники получили целый комплекс знаний и приобрели определенные умения, научились играть на гитаре. Необходимо больше детей привлекать к участию в кружке, принимать участие в мероприятиях детского дома.

В детской музыкально-театральной студии «Маленькая страна» ребята занимаются в самых различных аспектах: узнают об особенностях речи, учатся строить текст; пробуют себя в сочинении малых форм (считалок, загадок, небылиц,) играют в многочисленные словесные игры, развивают мимику, сценическое движение, актерское мастерство, музыкальные способности, пластику и т.д.

Дети участвуют в конкурсах, в концертных и театрализованных программах.

Воспитанники учатся выразительному чтению, по-новому открывая для себя слово.
Результативность за 2021-2022 учебный год:

1. Диплом I степени Республиканского детского фестиваля – конкурса «Қазақстан – менін алтын бесігім» участники детской театрально-музыкальной студии «Маленькая страна» с отрывком из мюзикла «Праздник Непослушания».

2. Диплом I степени Областной конкурс «Муза и дети» участники детской театрально-музыкальной студии «Маленькая страна» с отрывком из мюзикла «Праздник Непослушания».

В будущем году планируются: постановка детского мюзикла «Кошкин дом», а так же посильное участие в мероприятиях Детского дома, в городских, областных, республиканских и международных конкурсах.

В целом работа студии оценена как положительная. В кружке наблюдается сохранность контингента. 100% посещаемость занятий. Коллектив является востребованным и успешным. Все кружковцы имеют необходимые знания, умения и навыки; являются «универсальными» артистами.

В этом учебном году учениками был освоен курс по изучению фотоаппаратов, работы с разными устройства и обработкой полученных снимков. Изучены основные принцы работа на зеркальных и цифровых фотокамерах фирм Nikon, Canon, Sony. В практических занятиях подробно изучили все основные инструменты по работе с фотосъёмкой объектов и людей: ISO, диафрагма, выдержка, экспозиция и экспозамер, панорамирование и кадрирование кадра по третям, правила по Соколову, виды и свойства ракурсов для различных творческих задач.

Нашими учениками за этот было сделано тысячи снимков для архива Рудненского детского дома.

Так же был освоен основной пакет программ для обработки фотографии на ПК. Adobe Photoshop является основным программных звеном, с помощью которого ученики совершали цветокоррекцию, ретушь и прочий монтаж снимков.

Изучены такие инструменты как кисти, штампы, Camera RAW, пластика, кроп, работа с цветом.

Так же в этом году мы продолжили осваивать видеосъёмку. Этот вид операторского искусства считается сложным в изучении, но мы справились. Учащиеся осваивают разные техники съемки: с рук, работа со штативом, моноподом, стедикамом.

Сняты и смонтированы видеоролики для Рудненского детского дома на День Учителя, День опекуна, Новый год, 7 и 9 мая, а также множество конкурсных и творческих видеоработ.

На ПК мы начали знакомиться с программой Adobe Premier Pro.

Изучен основной интерфейс, функции добавления и обрезки кадров, работа с музыкой, базовая цветокоррекция и рендеринг фильма.

Основной миссией детского дома является подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе. От того, насколько сумеет подготовить детский дом воспитанников к этой самостоятельной жизни, и будет зависеть успешность их дальнейшего жизненного пути. Именно поэтому в условиях детского дома актуально проведение работы по обучению воспитанников приготовлению разнообразных и полезных блюд, напитков. Формированию умений рационально расходовать денежные средства семейного бюджета, формирование навыков по правильному содержанию рабочего места, посуды, помещения. Программа кружка рассчитана на детей старшего школьного возраста.

Занятия проводились с воспитанниками старших классов- группы №8,№7 и 2 семейной. Общее количество воспитанников занимающихся в кружке 45 человек. Воспитанники детского дома испытывают большие трудности в начале самостоятельной жизни, не умеют решать повседневные вопросы. Ведь воспитанники детского дома едят в столовой, живут в условиях общежития, соблюдают режим. Учитывая особый образ жизни детского дома, которая культивирует в детях такие качества как беспомощность, приспособленчество, возникает необходимость подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и формирование у них определённых знаний и умений навыков.

У учащихся формируются навыки в приготовлении различных блюд и их эстетического оформления. Большое внимание уделялось приготовлению блюд казахской национальной кухни. Учитывая психические и интеллектуальные особенности обучающихся детей, занятия рекомендуется проводить, применяя разнообразные методы обучения с использованием наглядных материалов и образцов. Итогом работы

обучающихся является конкурс национальных блюд. Из этого следует, что основная форма проведения занятий – практическая работа.

Для более эффективного проведения занятий кружка и выполнения поставленных целей требуется чаще проводить конкурсы кулинарного мастерства, недели национальной кухни, различные кулинарные викторины. Один, два раза в год проводить экскурсии на предприятия общественного питания, для того что бы ребята при выборе профессии повар имели более полное представление о ней. При проведении занятий кулинарии повысился уровень знаний и умений выпускников в приготовлении различных блюд. Результатом работы так же является выбор воспитанниками профессии повара.

Кружок «Парикмахерское искусство» был создан в детском доме с целью профессиональной ориентации детей. С 2012 года очень много девочек попробовали свои способности в роли парикмахера.

В течение работы девочки научились правильно пользоваться профессиональными инструментами, выполнять подготовительные и заключительные работы при различных операциях. Узнали о дополнительных средствах по уходу за волосами. Во время занятий дети учатся не только стричь, но и приобретают навык общения друг с другом в процессе оказания услуг. Во время работы девочками-парикмахерами уделяется большое внимание санитарно-гигиеническим требованиям. Дети поняли, что красота волос заключается не только в модной прическе или стрижке, а еще и в их ухоженности и чистоте. Развитие эстетического вкуса, желание быть всегда опрятными и привлекательными – это еще одна из воспитательных и развивающих задач кружка. *Значимость работы кружка «Юный парикмахер»- несомненно несет не только привитие эстетического вкуса, но и практическое значение в жизни воспитанниц, т.к дает представление о профессии, и желании продолжить обучение по данному виду работы.*

Продолжает работу кружок по казахскому языку.

Всего за консультацией приходят 37 чел, из них постоянно занимаются 23 человек.

Цели: адаптация детей к овладению грамматикой казахского языка, знанию истории, искусства, быта родного края, уважению к языку, воспитание у детей чувства любви к своей Родине, к родной стране, быть настоящими патриотами Родины и уважать дружбу народов. Значение и место казахского языка в обществе, повышение понимания и любви молодого поколения к достоинству государственного языка, развитие речи, кругозора учащихся.

Кружок посещают ученики с 2 по 7 класс. В кружке казахского языка с воспитанниками детского дома была проведена работа по освоению учебной программы, ребята научились выполнять домашнюю работу самостоятельно. Каждый урок ребятам помогала осваивать заданную тему, объясняла лексику, грамматику казахского языка и дополнительно занимались по пособиям рекомендованным МОН РК, такими как: «Королевство трех языков» (все книги), «Ағылшын тілінің 1000 сөзі», книги-тетради «Әріп-дыбыстан», сборники пословиц, разработаными мною раздаточными материалами. Подсказывала источники информации, книги, где найти тот или иной материал. Дети посещали библиотеку, пользовались интернетом, расширяли кругозор. Дети приходили в любое время за советом, за исправлением ошибок, за помощью. Дети составляли диалоги, писали эссе, тексты, рефераты, знакомились законами, легендами, пословицами степей. Заранее готовились писать СОР и СОЧ повторяя пройденные темы. Кроме того детям полюбились грамматические и дидактические игры как: «Бесіншісі артық», «Қарлы кесек», «Мимы», «Доп». Учили с детьми стихотворения, устраивали соревнования, конкурсы «Лучший рассказ про себя» - 1 место Цепкова Ксения, «Сөздік қор»- победитель Меньков Соломон.

По итогам работы дети выполняют домашнее задания 100%, отвечают на вопросы, умеют кратко рассказать про себя, про друга, повысился словарный запас, но требуется больше практики, понимания правильного составления предложении и правописания. В планах более подробно ознакомить с традициями, обычаями и культурой казахского народа.

Цели и задачи на новый учебный год:

Повысить мотивацию на изучение языка, культуры.

Помогать при восполнении пробелов по изучению языка.

Научить правильно строить разные виды предложений.

Проект решения

1.Продолжить работу над темой «Внедрение новых форм социализации и адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, через работу с шефами, с целью постинтернатного сопровождения воспитанников детского дома».

2. Продолжить работу в новом формате «Школы приемных родителей» с целью выполнения программы по уменьшению социального сиротства.

3. Социально-психологической службе и воспитателям продолжить работу по профилактике жестокости и насилия, созданию доверительных отношений между педагогами и воспитанниками детского дома.

4.Воспитателям повышать учебную мотивацию воспитанников, добиваться качества в обучении.

6.Руководителям системы дополнительного образования работать не только над спортивными и творческими успехами детей, а в тесной связи с воспитателям и способствовать формированию гармоничной личности воспитанника детского дома, способствовать успешной социализации, принимать участие в мероприятиях областного, республиканского уровня.

7.Продолжить сотрудничество с организациями способствующими профессиональной ориентации воспитанников, постинтернатному сопровождению.