

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

Аннотация к дополнительной специальной программе «Логоритмика» по социально-педагогической направленности

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 23 комбинированного вида Пушкинского района Санкт-Петербурга

Программа «Логоритмика» имеет социально-педагогическую направленность и позволяет корректировать и развивать высшие психические функции, коммуникативные и интеллектуальные способности обучающихся, обеспечивает социальную адаптацию.

Одной из универсальных базовых способностей человека является ритмическая способность. По словам известного педагога Э. Жака-Далькроза, «Пространство и время наполнены материей, подчиненной законам вечного ритма».

Все в нашем организме подчинено ритму – работа сердца, легких, мозговая деятельность. Развитие ритма тесно связано с формированием пространственно-временных отношений. Двигательный ритм влияет на становление речевых механизмов. Чувство ритма помогает быстрее и легче усваивать стихотворения, понимать музыкальные произведения, способствует совершенствованию звукослоговой структуры слов. Поэтому в детском саду важно проводить занятия логоритмикой.

Логоритмика полезна всем детям, особенно детям, посещающим логопедическую группу, имеющим нарушения структурно-семантического и фонационного оформления высказывания, общее недоразвитие речи разной степени выраженности. Очень важна логопедическая ритмика для детей с так называемым речевым негативизмом, так как занятия создают положительный эмоциональный настрой к речи, мотивацию к выполнению логопедических упражнений. Логоритмика – мощное вспомогательное средство для эффективной совместной работы логопеда и музыкального руководителя по коррекции различных нарушений речи дошкольников.

Логоритмические занятия направлены на формирование и совершенствование импрессивной и экспрессивной речи, пространственной ориентировки, представлений об окружающем мире, развитие двигательных навыков, высших психических функций (мышления, памяти, зрительного и слухового внимания и восприятия), творческих способностей. Логоритмика с использованием здоровьесберегающих технологий оказывает благотворное влияние на здоровье ребенка: происходит нормализация работы внутренних систем организма: сердечно-сосудистой, дыхательной, речедвигательной. Игровые музыкальные задания, пальчиковые и речевые игры повышают мотивацию ребенка к выполнению дыхательных, голосовых, артикуляционных, оздоровительных, речевых упражнений, массажа и самомассажа. В ход занятий вводятся элементы психогимнастики, активной и пассивной музыкотерапии.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Логоритмические занятия проводятся с детьми логопедической группы 1 раз в неделю длительностью 20-30 мин. музыкальным руководителем и учителем-логопедом.