

# Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávace j činnosti



**ZŠ s VJM –  
Alapiskola,  
Silica-Szilice 44,  
04952**

**školský rok  
2020/2021**



*Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola  
Silica - Szilice 44, 04952 Silica*

**Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s VJM – Alapiskola,  
Silica-Szilice 44, 04952 za školský rok 2018/2019**

Predkladá: Mgr. Ibolya Kovács

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 1. 07. 2021

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obce Silica

**schváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021

.....  
Andrea Kováčsová, predseda RŠ

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec Silica

**Schvaľuje- neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2020/2021

.....  
Za zriaďovateľa



*Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola*  
*Silica - Szilice 44, 04952 Silica*

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona č. 596/2003 o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
2. Vyhlášky MŠ SR 4.9/2006 Z.z.zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z
4. Koncepcia školy na roky 2020/2021
5. Plán práce školy
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ s VJM-Alapiskoal Silica – Szilice 44



Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola  
Silica - Szilice 44, 04952 Silica

## Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ s VJM – Alapiskola, Silica-Szilice 44, 04952 za školský rok 2020/2021

### 1. Základné údaje o škole:

|                         |                                                         |
|-------------------------|---------------------------------------------------------|
| Názov školy:            | Základná škola s VJM – Alapiskola, Silica – Szilice 44  |
| Adresa školy:           | Silica 44, 04952 – Szilice 44, 04952                    |
| Tel. kontakt:           | 058/7901104                                             |
| e-mailová adresa školy: | Zsvjm.silica@gmail.com                                  |
| Zriaďovateľ:            | Obec Silica, Tel.: 058/7883650, email: silica@silica.sk |

### 2. Zamestnanci školy:

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| Meno a priezvisko  | Funkcia          |
| Mgr. Ibolya Kovács | Riaditeľka školy |
| Andrea Kováčsová   | vychovávateľka   |
| Eva Bodnárová      | upratovačka      |

### 3. Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o Rade školy:

Rada školy pri ZŠ s VJM – Alapiskola, Silica – Szilice bola ustanovená v zmysle zákona par.25 č. 596/2003 Z.z.o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 a 230/2009 Z. z.).

#### Členovia Rady školy:

| P. č. | Meno a priezvisko | Funkcia  | Zvolený /delegovaný/ za   |
|-------|-------------------|----------|---------------------------|
| 1.    | Andrea Kováčsová  | Predseda | Škola – ped.zamestnanec   |
| 2.    | Eva Bodnárová     | Člen     | Škola – neped.zamestnanec |
| 3.    | Tímea Mezei       | Člen     | Rodičovské združenie      |
| 4.    | Bea Bodnár        | Člen     | Rodičovské združenie      |
| 5.    | Ladislav Várady   | Člen     | Zriaďovateľ               |

Stručná informácia o RŠ:

Orgán pracoval podľa vopred stanoveného plánu, schváleného na prvom zasadnutí dňa 30. 08. 2020. Témy zasadnutí boli:

- schválenie Školského vzdelávacieho programu školy
- oboznámenie sa a schvaľovanie ďalšej dokumentácie školy

#### Pedagogická rada školy:

| P.č. | Meno          | Funkcia, náplň                  |
|------|---------------|---------------------------------|
| 1.   | Ibolya Kovács | Riaditeľka ZŠ, triedna učiteľka |



|    |                  |                            |
|----|------------------|----------------------------|
| 2. | Andrea Kováčsová | vychovávateľka             |
| 3. | János André      | Učiteľ náboženskej výchovy |

#### Stručná charakteristika Ped.rady:

Ped.rada je poradný orgán, ktorý:

- pracuje podľa vypracovaného ročného plánu a rokovacieho poriadku,
- členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci školy,
- rozhoduje o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania,
- schvaľuje a hodnotí výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti,
- plní ŠkVP,
- rieši koncepčné otázky výchovy a vzdelávania,
- prijíma rozhodnutia na skvalitnenie pedagogickej, metodickej, odbornej práce učiteľov,
- vytvára priestor pre pedagogických pracovníkov na ďalšie vzdelanie,
- spolupracuje s inštitúciami participujúcimi na výchove a vzdelávaníu.

#### 4. Údaje o žiakoch za školský rok 2020/2021

| Ročník       | Počet tried | Počet žiakov | Integrovaní | Počet odd. ŠKD | Počet žiakov v ŠKD | Žiaci so SZP |
|--------------|-------------|--------------|-------------|----------------|--------------------|--------------|
| 1.           | 0           | 3            | 0           | 0              | 3                  | 0            |
| 2.           | 0           | 4            | 1           | 0              | 4                  | 0            |
| 3.           | 1           | 5            | 0           | 1              | 5                  | 2            |
| 4.           | 0           | 1            |             |                | 1                  | 1            |
| <b>Spolu</b> | <b>1</b>    | <b>13</b>    | <b>0</b>    | <b>1</b>       | <b>13</b>          | <b>3</b>     |

#### 5. Údaje o počte zapísaných žiakov do 1.ročníka ZŠ v šk.r. 2020/2021

| Počet žiakov | Z celkového počtu zapísaných prijatí |          |         |                  | Počet tried |
|--------------|--------------------------------------|----------|---------|------------------|-------------|
| Spolu        | Spolu                                | dievčatá | odklady | Nezaškolení v MŠ |             |
| 4            | 4                                    | 2        | 0       | 0                | 1           |

#### 6. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa

|              | Počet | dievčatá | PV | PVD | P | NP | Nekl.-pr<br>estup na<br>inú<br>školu | Poč.vym. | Neospr. |
|--------------|-------|----------|----|-----|---|----|--------------------------------------|----------|---------|
| 1.ročník     | 3     | 3        | 2  | 1   | 0 | 0  | 0                                    | 154      | 0       |
| 2.ročník     | 4     | 2        | 3  | 1   | 0 | 0  | 0                                    | 73       | 0       |
| 3.ročník     | 4     | 1        | 3  | 1   | 0 | 1  | 0                                    | 160      | 0       |
| 4.<br>ročník | 1     | 1        | 0  | 1   | 0 | 0  | 0                                    | 151      | 0       |



Výchovné opatrenia:

| Ročník | Pochvala     |            | Napomenutie | Pokarhanie   |            | Znížená známka zo správania |
|--------|--------------|------------|-------------|--------------|------------|-----------------------------|
|        | Triednym uč. | Riaditeľom |             | Triednym uč. | Riaditeľom |                             |
| 1.     | 0            | 2          | 0           | 0            | 0          | 0                           |
| 2.     | 0            | 1          | 0           | 0            | 0          | 0                           |
| 3.     | 0            | 1          | 0           | 0            | 0          | 0                           |
| 4.     | 0            | 0          | 0           | 0            | 0          | 0                           |

7. Školský vzdelávací program

| Vzdelávacia oblasť                | Vyučovací predmet | 1. ročník (primárne vzdelanie)                                               |
|-----------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Jazyk a komunikácia               | MJL               | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |
|                                   | SJSL              | Zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu                             |
|                                   |                   | Zmena kvality výkonu                                                         |
|                                   |                   | 2 hodiny komunikácie, konverzácie                                            |
| Matematika a práca s informáciami | MAT               | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |
| Človek a príroda                  | PRV               | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |
| Človek a hodnoty                  | NAV               | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |
| Umenie a kultúra                  | VYV               | Zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu                             |
|                                   | HUV               | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |
| Zdravie a pohyb                   | TSV               | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |

|                  |    |
|------------------|----|
| Povinné hodiny   | 20 |
| Voliteľné hodiny | 3  |
| Spolu            | 23 |

|                    |                   |                                |
|--------------------|-------------------|--------------------------------|
| Vzdelávacia oblasť | Vyučovací predmet | 2. ročník (primárne vzdelanie) |
|--------------------|-------------------|--------------------------------|



|                                                    |      |                                                                              |
|----------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Jazyk a komunikácia</b>                         | MJL  | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |
|                                                    | SJSL | Zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu                             |
|                                                    |      | Zmena kvality výkonu: 2 hodiny komunikácie, konverzácie                      |
| <b>Matematika a práca s informáciami</b>           | MAT  | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |
| <b>Človek a príroda</b><br><b>Človek a hodnoty</b> | PRV  | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |
|                                                    | NAV  | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |
| <b>Umenie a kultúra</b>                            | VYV  | Zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu                             |
|                                                    | HUV  | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |
| <b>Zdravie a pohyb</b>                             | TSV  | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |
|                                                    |      |                                                                              |

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| <b>Povinné hodiny</b>   | <b>23</b> |
| <b>Voliteľné hodiny</b> | <b>2</b>  |
| <b>Spolu</b>            | <b>25</b> |

| Vzdelávacia oblasť   | Vyučovací predmet | 3. ročník (primárne vzdelanie)                                               |
|----------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Jazyk a komunikácia  | MJL               | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |
|                      | SJSL              | Zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu                             |
|                      | ANJ               | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |
| Matematika a práca s | MAT               | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |



Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola  
 Silica - Szilice 44, 04952 Silica

| informáciami        |     |                                                                              |
|---------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|
| Človek a príroda    | PDA | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |
| Človek a hodnoty    | NAV | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |
| Človek a spoločnosť | VLV | Zvýšenie hodinovej dotácie vyučovacieho predmetu                             |
| Človek a svet práce | PVC | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |
| Umenie a kultúra    | VYV | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |
|                     | HUV | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |
| Zdravie a pohyb     | TSV | Učebné osnovy sú totožné so vzdelávacím štandardom ŠVP pre príslušný predmet |
|                     |     |                                                                              |

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| <b>Povinné hodiny</b>   | <b>26</b> |
| <b>Voliteľné hodiny</b> | <b>1</b>  |
| <b>Spolu</b>            | <b>27</b> |

#### 8. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy:

| Základná škola     | počet | ŠKD                | Počet |
|--------------------|-------|--------------------|-------|
| Zamestnanci ZŠ     | 3     | Zamestnanci ŠKD    | 1     |
| Z toho ped.zam.    | 2     | Z toho ped.zam.    | 1     |
| -kvalifikovaní     | 1     | -kvalifikovaní     | 0     |
| -nekvalifikovaní   | 1     | -nekvalifikovaní   | 1     |
| -dopĺňajú si kval. | 0     | -dopĺňajú si kval. | 0     |
| Nepedagog. zam.    | 1     |                    |       |
| Spolu              | 3     |                    |       |
| -z toho PZ         | 2     |                    |       |

#### Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov

| Predmet | Vyučujúci          | Odbornosť v percentách |
|---------|--------------------|------------------------|
| MJL     | Mgr. Ibolya Kovács | <b>100</b>             |
| SJSL    | Mgr. Ibolya Kovács | <b>100</b>             |
| MAT     | Mgr. Ibolya Kovács | <b>100</b>             |
| ANJ     | Mgr. Ibolya Kovács | <b>0</b>               |
| PDA/PRV | Mgr. Ibolya Kovács | <b>100</b>             |



|         |                    |     |
|---------|--------------------|-----|
| VLV/RGV | Mgr. Ibolya Kovács | 100 |
| TSV     | Andrea Kovácsová   | 100 |
| HUV     | Mgr. Ibolya Kovács | 100 |
| VYV     | Andrea Kovácsová   | 100 |
| NAV     | Mgr. János André   | 100 |
| PVC     | Mgr. Ibolya Kovács | 100 |
| INF     | Mgr. Ibolya Kovács | 0   |

#### Údaje o ďalšom vzdelávaní ped.zamestnancov školy

| Forma vzdelávania                   | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet |           |        |
|-------------------------------------|--------------------|---------------------------|-----------|--------|
|                                     |                    | ukončilo                  | pokračuje | začalo |
| Vysokoškolské štúdium - rozširujúce | 1                  | 1                         | 0         | 0      |
| Funkčné                             | 1                  | 1                         | 1         | 0      |
| Kval. kurz                          | 0                  | 0                         | 0         | 0      |

#### Kontinuálne vzdelávanie pedagógov:

**Ibolya Kovács** absolvovala:

- 3 dňové vzdelávanie: **HEJNÉHO MATEMATIKA**
- 3 dňové vzdelávanie **PROGRAMUJEME S EMILOM**
- online vzdelávanie: **Hra na hodinách anglického jazyka**
- online vzdelávanie: **Čítanie s porozumením**
- **ukončila** rozširujúce štúdium na Univerzite Komenského v Bratislave odbor: **primárna pedagogika**

#### 9. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti:

Kvôli opatreniam, odporúčaniam MŠVVaŠ a ÚVZ sa väčšina naplánovaných aktivít neuskutočnila.

Uskutočnené projekty:

- Online vianočné predstavenie pre rodičov, starých rodičov, prezentované online cez sociálnu sieť školy,
- Bádatel'ské dielne v Baníckom múzeu, Rožňava
- Koncoročný výlet s exkurziou: Kaštieľ Betliar – 25. júna 2021
- Spoznávanie krásy Slovenského krasu: Gombasecká jaskyňa – 29. júna 2021
- Projektová činnosť organizovaná ZMPS: Stromy – A fa – a bölcsőtől a koporsóig sa počas roka realizuje, projektový deň bol preložený na október školského roka 2021/2022

#### Uskutočnené súťaže:

Pytagoriáda – školské kolo: zúčastnených: 4 žiaci z 3.ročníka, úspešný riešiteľ: Tomáš Várady

Pytagoriáda – okresné kolo (online formou) : zúčastnený: 1 žiak: Tomáš Várady – úspešný



*Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola  
Silica - Szilice 44, 04952 Silica*

riešiteľ

Matematický Klokán – počet zúčastnených: 8 žiakov

Úspešní riešitelia: 4 žiaci

Šampión školy: Áron Lőrincz – dosiahnuté výsledky: 100 %

Adél Nagy – dosiahnuté výsledky: 100 %

### **Prezentácia školy na verejnosti:**

O dosiahnutých výsledkoch, o každodennej práci informujeme rodičov, ďalšiu verejnosť prostredníctvom nasledovných médií:

Počas roka sa vytvorila webová stránka školy: <https://sziliceisuli.webnode.sk/>

Ďalšia možnosť prezentácie: školský časopis: **Kisbicskás**

Ďalšia možnosť prezentácie: stránka školy na sociálnej sieti: **Facebook**

### **Projekty vyhlásené MŠVVaŠ:**

Učíme sa spolu – úspešne podaný, dokončený projekt na podporu žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia,

Letná škola – úspešne podaný, realizovaný až 22. – 27. augusta

Modernejšia škola – podaný, no neúspešný projekt na modernizáciu školského prostredia, vytvorenie čitateľského, oddychového kútika v rámci triedy

### **Projekty realizované z normatívy školy:**

Revitalizácia školskej jedálne – nakúpené nové stoly, stoličky, závesy, vankúšiky

Revitalizácia záhradky pred školou

Rozšírenie IKT prostriedkov o 3 notebooky: ASSUS

## **10. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy**

Priestorové vybavenie školy zodpovedá normám. Vyučovanie prebieha v jednej miestnosti pre tri ročníky. Sociálne zariadenia sú moderné, nachádzajú sa mimo budovy školy. Telesnú výchovu realizujeme v kultúrnom dome vedľa budovy školy a na obecnom športovom ihrisku, resp. na školskom dvore, kde bol v šk. roku 2018/2019 vyhotovené menšie ihrisko pre loptové a iné kolektívne hry, ako florbal, basketbal a iné. V letných mesiacoch sa aktivity realizujú v nedávno postavenom altánku na dvore školy. Tohto roku sa na altánku dokončil odkvapový systém.

## **11. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Škola nemá právnu subjektivitu. Finančné záležitosti vybavuje Obec Silica v spolupráci s riadením školy. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov eviduje a dodáva zriaďovateľ. Tieto finančné prostriedky boli využité na zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti žiakov, na režijné náklady školy, na zabezpečenie dezinfekcie a potrebných materiálov podľa odporúčaní MŠVVŠ, na zakúpenie nových notebookov pre žiakov.

## **12. Ciele určené na príslušný školský rok**



- Zvýšiť odbornosť vyučovacích predmetov-splnené
- Doplniť materiálnu výbavu predmetu telesná výchova-častočne splnené
- Pri tvorbe ŠkVP zohľadniť odbornosť vyučovania- splnené
- Spolupráca s organizáciami obce-častočne splnené
- Spolupráca s inými školami – častočne splnené
- Dôsledné využitie vzdelávacích a kultúrnych poukazov- častočne splnené
- Posilňovanie zdravého životného štýlu- častočne splnené
- Využitie dotácie na školu v prírode-nesplnené
- Úprava školských priestorov, areálu-priebežne plnené

### 13. Voľnočasové aktivity školy

V školskom roku na škole žiaci pracovali v dvoch krúžkoch:

**Výtvarnícky krúžok** pod vedením Andrey Kovácsovej

**Krúžok LOGIC** pod vedením Ibolyi Kovács

Do činnosti týchto dvoch krúžkov sa zapojilo 13 žiakov.

Voľnočasové aktivity školy sa realizujú aj počas školských prázdnin:

**Školský jazykový tábor** na posilnenie komunikačných zručností v slovenskom jazyku od 12.júla do 16. júla

**Letná škola:** od 22. augusta do 27. augusta

### 14. Spolupráca s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom, rodičom

Medzi školou a združením rodičov je veľmi úzka spolupráca. Prejavuje sa hlavne pri usporiadaní výletov, karnevalu v kultúrnom dome.

Za prioritu pokladáme aj viesť rodičov žiakov zo SZP. Potrebná je úzka spolupráca, komunikácia s tými rodičmi, osobné stretnutia, rodinné návštevy, ktoré sa realizovali hneď na začiatku školského roka.

### 15. Vzájomné vzťahy medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami

Klíma školy je pozitívna, počas roka sa vytvorilo príjemné bezstresové prostredie, ktoré prináša veľmi dobré výkony u žiakov. Šikanovanie, vylúčenie medzi deťmi nie je prítomné, potláča sa už v zárodkoch. Stav zisťujeme anonymnými anketami ročne dvakrát, výsledky sú stále uspokojujúce. Škola spolupracuje so zriaďovateľom, s MŠ, s CPPP a P Rožňava, s POPZ Plešivec, s DHZ Silica a so školami v Dlhej Lúke a ZŠ RKC v Rožňave. Pravidelne navštevujeme Banícke múzeum, a Galériu Baníckeho múzea v Rožňave.

### 16. Vnútroškolská kontrolná činnosť

Kontrolná činnosť sa realizovala podľa Plánu vnútroškolskej kontroly, ktorý je rozčlenený na dve časti:

- **Úsek plnenia základných povinností zamestnancov:**
  - bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci,
  - dodržiavanie základných dokumentov školy – organizačný, prevádzkový, pracovný,



vnútorný poriadok – a opatrení z porád,  
-dodržiavanie pracovnej disciplíny v súlade sa Zákonníkom práce,  
-dodržiavanie zákona o ochrane nefajčiarov,  
-dodržiavanie zákona o ochrane osobných údajov.

• **Úsek pedagogický:**

- rešpektovanie práv dieťaťa,  
- psychohygiena-organizácia vyučovania, výchovy, dodržiavanie prestávok,  
- dodržiavanie uč.osnov, realizácia zmien, úpravy,  
-koncipovanie a dodržiavanie časovo-tematických plánov a riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu,  
- kontrola, výber a efektívnosť využívania metód, foriem a prostriedkov,  
- humanizácia a demokratizácia vzťahu učiteľ-žiak, a späť,  
- autoevalvácia,  
- práca so žiakmi zo ZSP,  
-diagnostikovanie činností žiakov počas vyučovania, aj cez prestávky,  
-socializácia žiakov,  
-klasifikácia, hodnotenie, sebahodnotenie žiakov  
-profilácia žiakov v záujmovej činnosti.

**17. Výchovno-vzdelávacia činnosť počas zrušenia prevádzky škôl v čase COVID-19**

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala online formou, pre potrebu aj tlačenými pracovnými listami pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Cez aplikáciu WEBEX sa konali online hodiny podľa nasledujúceho rozvrhu pod vedením Ibolyi Kovács:

| Od - do       | Predmet | Ročník    | Žiaci                                               |
|---------------|---------|-----------|-----------------------------------------------------|
| 9:00 – 9:30   | MJL     | 1. ročník | Adél Nagy,<br>Sebastián Berec,<br>Nikoletta Bodnár, |
| 9:35 – 10:05  | MAT     | 1. ročník | Adél Nagy,<br>Sebastián Berec,<br>Nikoletta Bodnár, |
| 10:10 – 10:40 | SJSL    | 1. ročník | Adél Nagy,<br>Sebastián Berec,<br>Nikoletta Bodnár, |
| 10:50 – 11:20 | MJL     | 3. ročník | Tomáš Várady, Márk Varga,<br>Alex Rusznyák          |
| 11:25 – 11:50 | MAT     | 3. ročník | Tomáš Várady, Márk Varga,<br>Alex Rusznyák          |
| 12:00 – 12:30 | SJSL    | 3. ročník | Tomáš Várady, Márk Varga,<br>Alex Rusznyák          |
| 13:00 – 13:30 | MJL     | 2. ročník | Áron Lőrincz, Lea                                   |



|               |      |           |                                          |
|---------------|------|-----------|------------------------------------------|
|               |      |           | Fehérek, Natália Mezei                   |
| 13:35 – 14:05 | MAT  | 2. ročník | Áron Lőrincz, Lea Fehérek, Natália Mezei |
| 14:10 – 14:40 | SJSL | 2. ročník | Áron Lőrincz, Lea Fehérek, Natália Mezei |

Piatkové online vyučovanie sa realizovalo pod vedením Andrey Kovácsovej cez sociálnu sieť školy z predmetov: VLV, PDA, PRV, HUV, VYV, TSV.

Žiaci zo SZP: Tünde Ruzsnyáková, Márió Grulyó, Dominika Grulyová, Marieta Balogová sa nezúčastnili online vzdelávania cez aplikáciu Webex, ale pomocou online úloh, zadaných cez soc.sieť školy, messenger alebo vytlačených pracovných listov.

Počas zrušenia prevádzky online aktivitami sme sa zamerali na upevňovanie už prebratého učiva, v oblasti materinského jazyka: čítanie a čítanie s porozumením, pravopis, slohové zručnosti, rozširovanie slovnej zásoby, zručnosti týkajúce sa práce s textom.

Slovenský jazyk a slovenská literatúra bola zameraná na rozširovanie slovnej zásoby, čítanie, čítanie s porozumením, počúvanie textu, pozeranie rozprávok, ich pochopením, cvičenia so slovami, slovnými spojeniami. Žiaci mali dostatočné množstvo úloh aj na precvičovanie slovenského pravopisu.

V oblasti matematiky sa rozvíjali počítacie zručnosti: sčítanie, odčítanie, v treťom ročníku násobilka. Využívali sa úlohy z učebnice, z pracovného zošita, alternatívnych pracovných zošitov: v 1. ročníku CED.

V rámci PDA a PRV žiaci sa mohli venovať rôznym jednoduchým pokusom, objavovali prírodu, svoje objavvy si zaznamenávali v pracovných listoch. Tieto predmety prebiehali zväčša prakticky.

VLV prebiehali prakticky, boli využité hlavne vlastivedné prechádzky v obci.

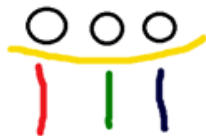
V čase COVID dostávali žiaci na všetky úlohy denne spätnú väzbu, na konci každého týždňa sumárne hodnotenie o svojich pokrokoch.

Na základe rozhodnutia pedagogickej rady a podľa odporúčania MŠVVaŠ boli žiaci hodnotení číselnou formou, prváci slovným hodnotením (3-4 vety) kde sme sa zamerali na úroveň vedomostí, čo dokázali, v akom obore počítajú, aké majú zručnosti v čítaní, písaní.

### 18. Obnova prevádzky školy

Po veľkonočných prázdninách, 7. apríla 2021 sa obnovila prevádzka školy, do školy nastúpilo 13 žiakov. Prvý týždeň sme realizovali projektové rozprávkové dni za účelom adaptácie žiakov do školského prostredia.

Počas posledného mesiaca sme sa zdržali skúšaní, písaní diktátov a previerok, ale sme s deťmi hravou formou nacvičovali, rozvíjali sme ich zručnosti, dávali sme prednosť zážitkovému vyučovaniu, projektovému vyučovaniu. Nevyučovali sme predmety, ale zorganizovali sme bloky predmetov, kde sme sa venovali medzipredmetovým vzťahom.



*Základná škola s vyučovacím jazykom maďarským - Alapiskola*  
*Silica - Szilice 44, 04952 Silica*

### **Organizačné zabezpečenie**

Dbali sme o bezpečnú prevádzku školy, dodržali sme všetky pravidlá, odporúčania, žiaci nosili rúška, respirátory, dodržali vzdialenosť medzi sebou, zvýšili sme frekvenciu umývania, dezinfekcie rúk. Denne sme merali telesnú teplotu žiakov, kontrolovali sme ich zdravotný stav. Denne trikrát sme dezinfikovali plochy – lavice, skrine, stoličky, podlahu. Opatreniami sme zabránili výskyt a šírenie COVID-19.