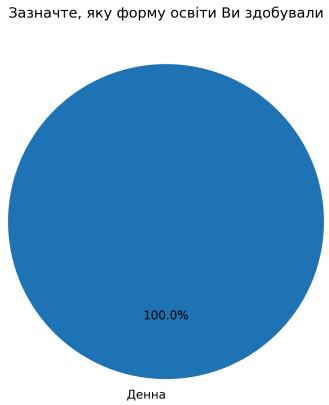
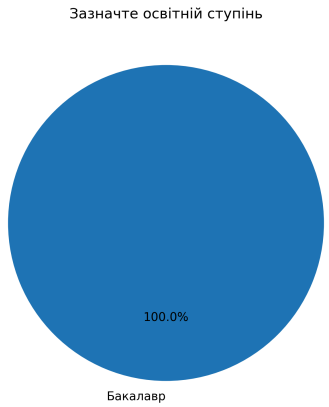
Результати опитувань випускників

Зазначте, яку форму освіти Ви здобували



Пояснення: Денна: 100.0%

Зазначте освітній ступінь



Пояснення: Бакалавр: 100.0%

Зазначте освітню програму, яку Ви здобули



Пояснення: Середня освіта (Українська мова і література): 80.0%, Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова): 20.0%

Ким ви працювали після закінчення навчального закладу та в якій організації?



Пояснення: Шосткинська міська лікарня, медична сестра: 20.0%, ще не працювала: 20.0%, Не працюю: 20.0%, Працюю вихователем у ліцеї: 20.0%, -: 20.0%

Яку Ви посаду обіймаєте на теперішній час та в якій організації?



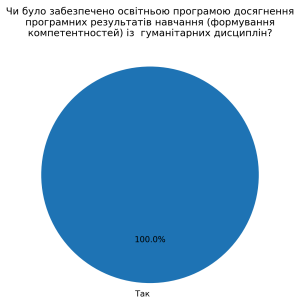
Пояснення: Сестра медична, КУСОР "Свеський психо-неврологічний інтернат ": 20.0%, я не обіймаю жодної посади і не працюю в жодній організації.: 20.0%, Ні яку: 20.0%, Вихователь, у ліцеї: 20.0%, -: 20.0%

Чи були Ви ознайомлені із результатами навчання, запропонованими в освітній програмі? Яким чином?



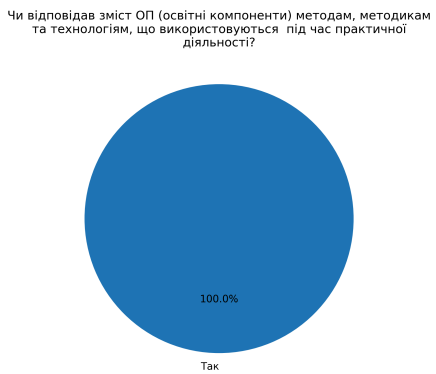
Пояснення: Інформацію було повідомлено гарантом освітньої програми (або викладачами): 60.0%, Інформацію викладено на сайті, Інформацію було повідомлено гарантом освітньої програми (або викладачами), Від представників студентського самоврядування: 20.0%, Інформацію викладено на сайті, Інформацію було повідомлено гарантом освітньої програми (або викладачами): 20.0%

Чи було забезпечено освітньою програмою досягнення програмних результатів навчання (формування компетентностей) із гуманітарних дисциплін?



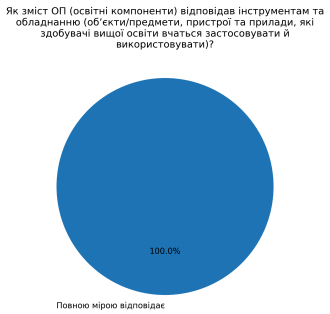
Пояснення: Так: 100.0%

Чи відповідав зміст ОП (освітні компоненти) методам, методикам та технологіям, що використовуються під час практичної діяльності?



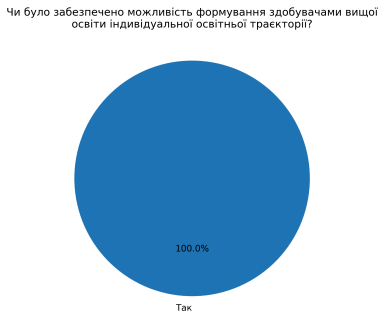
Пояснення: Так: 100.0%

Як зміст ОП (освітні компоненти) відповідав інструментам та обладнанню (об’єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувачі вищої освіти вчаться застосовувати й використовувати)?



Пояснення: Повною мірою відповідає: 100.0%

Чи було забезпечено можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії?



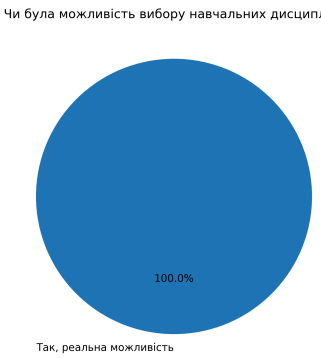
Пояснення: Так: 100.0%

Чи були Ви обізнані про наявні в ЗВО процедури, які дозволяють формування індивідуальної освітньої траєкторії?



Пояснення: Так: 80.0%, Частково: 20.0%

Чи була можливість вибору навчальних дисциплін?



Пояснення: Так, реальна можливість: 100.0%

Як Ви були проінформовані про дисципліни, що пропонуються Вам на вибір?



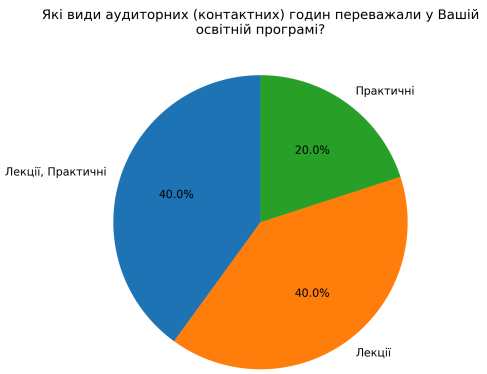
Пояснення: Інформацію було повідомлено гарантом освітньої програми (або викладачами): 40.0%, Інформацію викладено на сайті, Інформацію було повідомлено гарантом освітньої програми (або викладачами), Від представників студентського самоврядування: 20.0%, Інформацію було повідомлено гарантом освітньої програми (або викладачами), Повідомлено деканатом: 20.0%, Інформацію викладено на сайті, Інформацію було повідомлено гарантом освітньої програми (або викладачами): 20.0%

Чи залучаються до визначення переліку дисциплін за вибором стейкхолдери?



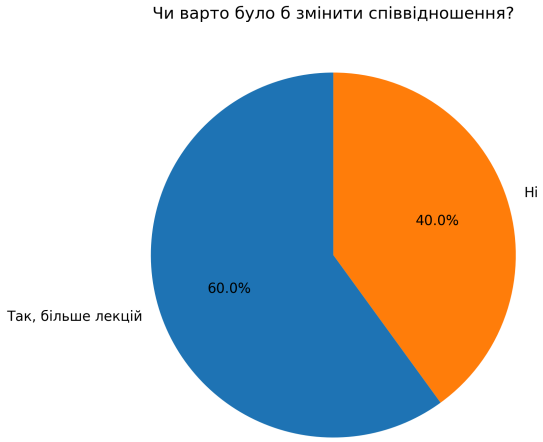
Пояснення: Так, представники студентського самоврядування, викладачі, гаранти освітніх програм, роботодавці, управлінський персонал ЗВО: 80.0%, Так, представники студентського самоврядування: 20.0%

Які види аудиторних (контактних) годин переважали у Вашій освітній програмі?



Пояснення: Лекції, Практичні: 40.0%, Лекції: 40.0%, Практичні: 20.0%

Чи варто було б змінити співвідношення?



Пояснення: Так, більше лекцій: 60.0%, Ні: 40.0%

Як би Ви охарактеризували рівень оволодіння (формування або розвиток) компететностями під час практичної підготовки за ОП?



Пояснення: Достатній: 60.0%, Задовільний: 40.0%

Які б додаткові дисципліни Ви пропонували вивчити з огляду на професійну діяльність?



Пояснення: -: 40.0%, Українську мову : 20.0%, Педагогічна та вікова психологія; основи комунікації та конфліктології: 20.0%, Ні які: 20.0%

У який спосіб Ви б хотіли підтримувати контакти з університетом?



Пояснення: брати участь у Днях відчинених дверей та ярмарках професій: 60.0%, відвідувати наукові семінари, конференції, тренінги, курси підвищення кваліфікації: 40.0%